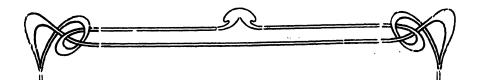
কোরআন শরীফ



কোরআন শরীফ

বাঙ্গলা অমুবাদ ও বিস্তারিত তফছির

দ্বিতীয় খণ্ড



মোহাম্মদ আকরম খাঁ

প্রকাশক

মোহাম্মদ খাররল আনাম খাঁ

মোহাম্মদী বুক এজেন্সি

১১ নং আপার সাকুলার রোড

কলিকাতা

— সাড়ে ভিন টাকা ---

প্রিণ্টার মোহাম্মদ খাররল আনাম থা মোহাম্মদী প্রেস ৯১ নং আপার সার্কুলার রোড কলিকাতা

সূচী—টীকা অনুসারে

(বিষয়ের পার্শ্বে পৃষ্ঠার ও বন্ধনীর মধ্যে টীকার সংখ্যা দেওয়া হইল)

অ — অ — অ

অকারণ শক্রতা ২০৫ (৩৪৫)
অগ্নিপূর্ণ গহরর ২১৫ (২২৬)
অক্তার ধারণা ২৮৭ (৩৮৩)
অঙ্গীকার ভঙ্গের দণ্ড ১৭১ (২৯৮)
অন্তাপ ও আত্মগ্রানি ২৬১ (৩৬১), —ও আত্ম-শোধন ১৯২ (৩১০)
অন্তরের গুপ্ত রহস্ত ২০৫ (৩৪৭)
অপব্যয়ের ব্যর্থতা ২০২ (৩৪১)
অবকাশের অপব্যবহার ৩১০ (৪০৩)
অমৃত্লমানকে অন্তর্গন্ধণে গ্রহণ ২০২ (৩৪২)

আ – আ – আ

আঘাতের সার্থকতা ২৬২ (৩৬৪) আঙ্গুল কামড়ান ২৩৫ (৩৪৬) আজ্ঞাবহ হইয়া চলা ২৫৯ (৩৫৭)

আল্লাহ সর্বজ্ঞ ১২৮ (৩২৭), —অভাব গ্রস্ত ৩২১ (৪•৭), —সম্বন্ধে সতর্কতা ২১২ (৩২৪) আল্লার 'সাক্ষ্য' ৩৬, —ওয়াদা ২৮২ (৩৭৫), — ৩৩৫ (৪২০), —পূর্ব হুইল ২৮২ (৩৭৬),

—ও শার্ষের প্রতিশ্রতি ২২৮ (৩৩৫), —কেতাবের পানে আহ্বান ৪৫ (২৪৫),

—নামে মিথ্যা রচনা ১৯৯ (৩১৬), —ক্সায়বিধান ২১৮ (৩৩°), —নিদর্শন ২°৬ (৩২°),

—নিদর্শন অমান্ত করা ১৫৬ (২৮৮), —পথ হইতে বারিত রাখা ২০৬ (৩২১),

ভ্রম-সংদেশাধন— ০৯ পৃষ্ঠার ৩৪২নং টীকা ভ্লক্রমে ২৪২ বলিয়া ছাপা হইয়াছে এবং এই ভূল শেষ টীকা পর্য্যস্ত চলিয়া গিয়াছে। পাঠকগণ অন্তগ্রহপূকক এই ভ্রমটা সংশোধন করিয়া লইলে বাধিত হইব।

আ–জের

— প্রাকৃতিক ধর্ম ১৮৫ (৩০৬), —প্রেম ৫৯ (২৫০), —রজ্জু ২১৩ (৩২৫), —কোএত ১৮৯ (৩০৯)

আলেফ লাম মিম ৭ (৩২১)

আশার বাণা ৩২৮ (৪১৫), --৩৩৬ (৪২২)

আশু পরান্ধরের ভবিশ্বদাণী ২৯ (৩৩৪)

আহলে কেতাব ১৪৬ (২৮০), —গণ সকলে সমান নহে ২৩০ (৩৩৮), —িদিগের আফুপত্য ২০৬ (৩২২), —িদিগের অবস্থা ২২৭ (৩৩০), —িদিগের মূল মনোভাব ১৯৮ (২৯৬) আরত বা নিদর্শন ৪৩ (২৪২), —সংখ্যা ৪, —আরতের তাৎপর্য্য ২০

ই — ই — ই

ইতিহাসের শিক্ষা ২৬২ (৩৬২)

家 - 家 - 家

ইছার স্বরূপ আদমের স্থার ১৩৯ (২৭৭)

ঈসানই শক্তি ২৬২ (৩৬৩), —ও কোফর ৩১৩ (৪০২), — ও সৎকর্ম ১৩৯ (২৭৬)

डेबर—मण्डनी २२६ (००)

a – **a** – **a**

এছলাম ৩৬ (৩৪৫), —ব্যতীত ধর্ম নাই ১৮৮ (৩০৮), —বৈরীদিগের মনন্তব ১৬৪ (২৯২) এছরাইল ১৯৭ (৩১৪)

এস্তেকাম-প্রতিষল ১১ (৩২৬)

এবরাহিম সম্বন্ধে হঠ-তর্ক ১৫২ (২৮৩), --- এর সঙ্গে ঘনিষ্টতা ১৫৪ (২৮৬)

এমরান ৬০ (২৫২)

এমামের কর্ত্তব্য ২৯৭ (৩৮৯)

এছদীদিগের অনিষ্ট ২২৭ (৩৩৪), — উপস্থাপিত সংশর ১৯৮(৩১৫), — তুরভিসন্ধি ১৬১ (২৯০), —পতনের কারণ ৩২৭ (৪১৩)

· - · · ·

ওহোদ ও বদরের তুলনা ৩০২ (৩৯৩) ওহোদ যুদ্ধের শিক্ষা ২৩৯ (৩৪৮)

ক - ক - ক

'কলম' নিক্ষেপ করা · · ইত্যাদি ৯১ (২৬১)

ক'লেমা ৯৪ (২৬২)

कांटकदमित्राद खिराष २৮ (००२), --- महिष्ठ महत्यां १८ (२८৮)

कावारे প্रथम धर्म-मिनत २०० (२১৮)

কাবার নিদর্শনত্রয় ২০২ (৩১৯)

"কিছু জ্ঞান" ১৫৩ (২৮৪)

কেতাব হেকমত প্রভৃতি ১০৬ (২৬৮)

क्न--- रुडेक ১०৫ (२७१)

क्रातीत मसान ১०১ (२७७)

क्लात—मोनात २७१ (२२৫)

কৃতকর্শ্বের প্রতিফল ৩২২ (৪০৯)

কুপণতার প্রতিক্ষ ৩১৫ (৪০৬)

কৰ্মফলে অবিশ্বাস ৪৮ (২৯৫)

ㅋ ㅋ ㅋ ㅋ

খাবাল ২৩৪ (৩৪৩)

ধিয়ানৎ করা ৩০১ (৩৯১)

对一 97 一 97

शांकी मिराव श्रार्थना २१० (०१०)

হোলভান-ছনদ ২৮ • (৩৭৩)

জ — জ — জ

জনগণের দশ্মিলন ২০ (৩০১)
জরাযুজ ঈশ্বর হইতে পারে না ১০ (৩২৮)
জয় কর্ম-সাপেক্ষ ৩৩৬ (৪২১)
জাকারিয়ার নিদর্শন ৮২ (২৫৭), —প্রার্থনা ৭৭ (২৫৫)
'জীবন ও মৃত্যুর' তাৎপর্য্য ১১৮
জেক্র বা "মন:যোগ" ৩৩৪ (৪১৭)
জেহাদ ২৬৪ (৩৬৫), —এর স্বরূপ ও নজীর ২৭২ (৩৬৯)

ত — ত — ত

তওবা কব্ল করা ২৪৬ (৩৫৫)
তাওরাৎ ও ইঞ্জিল ৯ (৩২৪)
তাওরাকোল বা নির্তরশীলতা ২৯৯ (৩৯০)
তাওহীদের শ্বরূপ ১৫০ (২৮২)
"তাবিল"-শব্দের তাৎপর্য্য ১৮
তিন হাজার ফেরেশ্তা ২৪৩ (৩৫২)
দ্বিতি হওরা ২৬০ (৩৫৮)
ত্রিজবাদের প্রতিবাদ ১২১ (২৭১)

प - प - प

দলাদলির অপরিহার্য্য দণ্ড ২১৮ (৩২৯)
ছইটা দলের তুর্বলতা ২৪১ (৩৪৯)
ছইটা মারাত্মক ব্যাধি ৩২৮ (৪১৪)
ছই দলের পৃথক দৃষ্টি ২৮৩ (৩৭৭)
ছর্বলতার সংশোধন ২৮৩ (৩৭৮), —পরিণাম ২৮৪ (৩৭৯)

ष — ष — ध

ধর্মগ্রন্থের বিক্বতি ১৭২ (২৯৯)

ㅋ ~ ㅋ ~ ㅋ

নবীদিগের অঙ্গীকার ১৮১ (৩০০), —সত্যতার নিদর্শন ৩২৬ (৪১১)
নবী ও সত্যসেবকদিগকে হত্যা ৪০ (২৪০), —বা সাধুসজ্জনগণ ৯৮ (২৬৪), —নির্বাচনের
হেতু ১৬৬ (২৯৪)
নবীর মৃত্যুতে সত্য মরে না ২৬৮ (৩৬৭)
নাব্তাহেল—এব্তেহাল ১৪২ (২৭৮)
নামকরণ ১

어 - 어 - 어

পরকালের পুণ্যকল ২৭০ (৩৭১)
পরজাতির বশুতা স্বীকার ২৭৯ (৩৭২)
পরাজয়ের সার্থকতা ২৮৪ (৩৮০)
পার্থিব হরবস্থা—নিজেদেরই কর্মফল ১৩৮ (২৭৫)
পাঁচ হাজার ফেরেশ্তা ২৪০ (৩৫৩)
পতিত জাতির মানসিকতা ২২৯ (৩৩৭)
পবিত্র অপবিত্রের বাছাই ৩১৪ (৪০৪)
প্রীক্ষার নিয়ম ৩১৫ (৪০৫)
পুণ্য—বের ১৯৬ (৩১৩)
পূণ্ডিছেদ সংক্রান্ত বিচার ১৫
প্রচারক মণ্ডলী ২১৬ (৩২৭)
প্রতিশ্রুতির তাৎপর্য্য ২৪৬ (৩৫৪)

হাহ --- হাহ

ফজল—প্রসাদ ১৬৬ (২৯৩)
কেক্র বা "ধ্যান" ৩৩৪ (৪১৮)
কেরাওনের স্থার" ২৯ (৩৩৩)
কিরিয়া দাঁড়ান ১৮৫ (৩০৫)
কেরেশ্তাগণ—মালাএকা ৮৯ (২৫৮)
কেরেশ্তা-পূজা ও নবী-পূজা ১৭৫ (৩০২)

ফ-জের

কেরেশ্ভার সাহায্য ২৪৩ কোর্কান বা বিচারবৃদ্ধি ১০ (৩২৫)

ব – ব – র

বদর ব্বের অবস্থা ২৪২ (৩৫০), — নজার ৩০ (৩৩৫)
বাসনা-বন্ধ ও ভাহার প্রেম ৩২ (৩৩৬)
বিধর্মীর উপর নির্ভর করা ১৬২ (২৯১)
বিপদ—আলার নির্দেশ ৩০৩ (৩৯৪), —ও পরীক্ষা ৩২৭ (৪১২)
বিভাগ ও দলাদলির কুম্বল ২১৭ (৩২৮)
বিশ্বজনীন সভ্যের প্রতি আহ্বান ১৪৭ (২০১)
বিবর কর্মে সাধুতা ১৭০ (২৯৭)
বেহেশ্ভের "বিশাল্তা" ২৬০ (৩৫৯)
ব্যর্থ ভাওবার লক্ষণ ১৯২ (৩১১)

s – s – s

ভর ও গোভ ২৮৮ (৩৮৪) ভোগ করা ও সঞ্চর করা ১১৯ ভূমওল ভরা খর্ণ ১৯২ (৩১২)

ম - ম - ১

बक्त >२२ (२१०)
भाउटका >8

मत्त्रम-क्ष्ममीत श्रार्थना ७६ (२६२)

मत्त्रम-क्ष्ममीत श्रार्थना ७६ (२६२)

महिर २६ (२७०), —७ हक्कांग २००

बाह्र्स् ना९—देवस २२२ (००७)

"बाह्र्स्कार्फ ७ (श्री क्ष्मस्त्रा २०६ (०८६)

महिरामान क्षमूह्नमारम शार्थका २०६ (०८६) — खाङ्गमान २১६ (०२७)

ম–জের

মুছলমানের প্রার্থনা ৩৩ (৩৬৮), — 'রক্ষা-কবচ' ২০৭ (৩২৩)
মূছলমানকে ভ্রন্ট করার চেটা ১৫৫ (২৮৭)
মোছলেম জীবনের পাঁচটা লক্ষণ ৩৪ (৩৩৯)
মোজালীদের লক্ষণ ২৬১ (৩৬০)
মোনালী ৩৩৫ (৪১৯)
মোনাকেকদিগের উজ্জি ২৯৫ (৩৮৬), — স্বরূপ প্রকাশ ৩১৩ (৪০১)
মোনাকে ও মোনাকেকের তুলনা ২৯৬ (৩৮৭)
মোনানিগের পরিচয় ৩১০ (৩৯৮)

মোহ্কাম—মোতাশাবেহ্—তাবিল ১০ (৩২৯)
মৃত্যু অনিবার্য্য ৩০৪ (৩৯৬)
মৃত্যুর কামনা ২৬৫ (৩৬৬), —সমর অবধারিত ২৭২ (৩৬৮)

ক্য — ক্য — ক্য বীশুর সাধনা ১২০ (২৭০), —নামে অপবাদ ১৭০ (৩০০) যুদ্ধের তুই আদর্শ ৩০৩ (৩৯৫)

র -- র -- র

রছুলের কর্ত্তব্য ৩০১ (৩৯২) রাজ্য ও সন্মান এবং জীবন ও আলোক ৪৯ (২৪৭) রাব্বানী ১৭৪ (৩০১) রেজগুরান ৩৩ (৩১৭) রেজ্ব ৭৪ (২৫৪)

려 — 려 — ଟ

লা'নৎ ১৯১ (৩০৯), —বা অভিসম্পাৎ ১৪৩ (২৭৯) লিখিরা রাখা ৩২১ (৪০৮)

>q -- >q -- >q

শরতান ও তাহার বজনগণ ৩১২ (৪০০) শরতানের স্পর্শ বা থোচা ৬৬

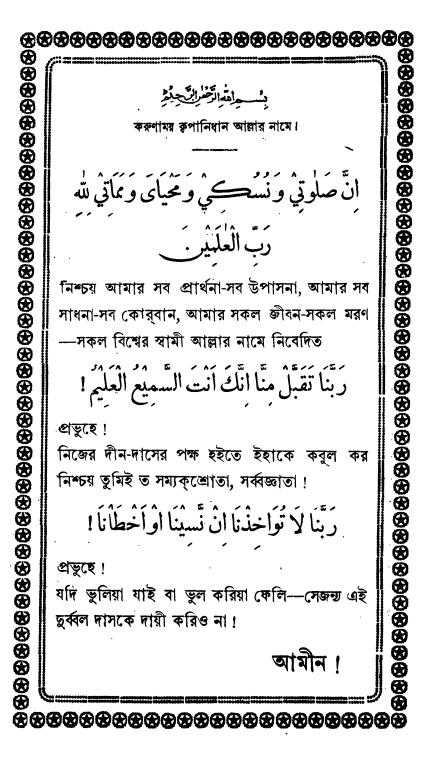
```
[ 110 ]
```

শ্ৰ–জেৰ

```
শহীদের প্রসাদপ্রাপ্ত ৩০৪ ( ৩৯৭ )
শান্তি-তন্ত্রা ২৮৫ (৩৮১)
শিক্ষা ২
শেকট তুর্বলতার মূল কারণ ২৮০ (৩৭৪)
শ্রেষ্ঠতম মণ্ডলীর লক্ষণ ২২৬ ( ৩৩২ )
जकन नवीर् क्रमान २৮१ ( ७०१ )
সকলের শেষ গম্ভব্য একই ২৯৭ ( ৩৮৮ )
সত্যই মূল লক্ষ্য ১৯৯ ( ৩১৭ )
সত্যের অপচর ১৫৬ (২৮৯)
সফলতার পরিণাম ৩৩৭ (৪২০)
मभन्न >
সম্বন্ধ ৩
সৎকর্ম্মের পুরস্কার সকলেই পাইবে ২৩১ ( ৩৪০ )
সাধনার স্বরূপ ৯০ (২৬০)
সাধু সজ্জনগণের লক্ষণ ২৩১ ( ৩৩৯ )
স্ষ্টির মধ্যে শ্রষ্টার নিদর্শন ৩৩৩ (৪১৬)
'সে সময়' ২৪২ (৩৫১)
সেই প্রতিশ্রুত নবী ১৮১ (৩০৪)
                                       হ
                                                      হ
হক ৮ ( ৩২৩ )
হজরত ঈছার অলোকিক কীর্ত্তিকলাপ ১০৬ (২৬৯), —"মৃত্যু" ও "উত্থান" ১২৬ (২৭৪)
হঠতৰ্ক অক্তায় ৩৭ ( ৩৪১ )
হব'তুন--'বিফল' হওয়া ৪৪ ( ২৪৪ )
হাইও-কাইয়ুম ৮ ( ৩২২ )
हा अवादी मिरगद आ या ममर्गण २२२ (२१२)
श्निक ३৫8 (२৮৫)
হোম বলি ৩২৩ (৪১০)
```

য়্যহয়া সম্বন্ধে থোশ্ থবর ৭৯ (২৫৬)

<u> 3</u>



সূচীপত্ৰ

(রুকু' অমুসারে)

					পৃষ্ঠা
3	ক্বকু'	***	•••		e9
ર	19	•••	•••		२8—२৮
૭	20	•••	•••	•••	৩৯8২
8	и	•••	•••		@@—@b
¢	**	•••	•••	***	₽8₽₽
•		•••	•••	• • •) > c> > c
٦	>)	•••		***	>88>8%
ь	,,	***		•••	১৫৭১৬১
ಶ	**	•••	•••	•••	399363
50.	*	•••	•••	***	১৯৩১৯৬
>>	"	•••	•••	•••	२०৯—२১२
5 2	,,	•••	•••	•••	२ २०—२२ ৫
30	*	•••	•••	•••	২৩৭—২৩৯
38	v	•••	•••	•••	२ ८० —२৫७
5 ¢	•7	***	•••	•••	২৬৬২৬৮
১৬	"	•••	•••	•••	२१৫—२१३
39	1 5	•••	•••	•••	२৮৯२৯৫
36	•	***	•••	•••	৩০৬—৩০৯
22	,,	•••	•••	•••	৩১৭৩২৽
२ ०	.,	•••	•••	•••	৩২৯—-৩৩৩

ুকার্আন শরীক

ছুরা আলে-এম্রান

নাম করণ:-

এই ছুরার ৩২ আরতে আলে-এম্রান বা এম্রান বংশের উল্লেখ আছে, তাহা হইতেই এই নামকরণ হইয়াছে। হজরত মূছা ও হজরত হারণের পিতার নাম ছিল এম্রান। স্তরাং আলে-এম্রান বলিতে হজরত মূছা ও হারণের বংশধর বা আধ্যাত্মিক সস্তানদিগকে বুঝাইতেছে।

সময়:--

সম্পূর্ণ আলে-এম্রান ছুরাটী যে হেজরতের পর মদিনার নাজেল হইরাছে, তাহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে। কিন্তু ঠিক কোন্ সময় হইতে কোন্ সময় পর্যান্তের মধ্যে যে এই ছুরা প্রকাশিত হইরাছিল, সম্পূর্ণ ছুরাটী সম্বন্ধে তাহা নির্দিষ্ট করিয়া বলার মত কোন বিশ্বস্ত প্রমাণ আমার হস্তগত হয় নাই। তবে আভ্যন্তরীন সাক্ষ্যে এবং প্রাসন্ধিক হাদিছে এই ছুরার প্রকাশ-কাল সম্বন্ধে যাহা জানিতে পারা যায়, নিয়ে তাহা সংক্ষেপে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি:—

- (১) এবনে-আবাছের এক বর্ণনায় জানা যায়—এই ছুরার ১১ ও ১২ প্রভৃতি আয়ত বদর যুদ্ধের অব্যবহিত পরে এহদীদিগের আফালনের উত্তরে নাজেল হইয়াছিল (আবুদাউদ, বায়হাকী)। বদর যুদ্ধ সংঘটিত হইয়াছিল ২য় হিজরীর মধ্যভাগে। সূতরাং এই আয়তগুলি ২য় হিজরীর মধ্যভাগে বা তৎপরে অবতীর্ণ হইয়াছিল, উপরোক্ত বর্ণনা হইতে তাহা জানা যাইতেছে।
- ়ে (২) ১৩ রুকু'তে এবং তাহার পরবর্ত্তী অক্সান্ত কতিপন্ন আন্বতে ওহোদ যুদ্ধের স্পষ্ট বর্ণনা সন্নিবেশিত আছে। ওহোদ যুদ্ধ ৩য় হিজ্ঞরীতে সংঘটিত হইয়াছিল। স্মৃতরাং এই আন্বতগুলি ৩য় হিজ্ঞরীতে বা তাহার পরে অবতীর্ণ হইয়াছে।
- (৩) হজরত রছুলে করিম 'হরকল' বাদশাহ বা Heracleusকে যে পত্র লিথিয়া-ছিলেন, এই ছুরার ৬৩ আয়তটী সেই পত্রে অবিকল ভাবে উদ্ধৃত হইয়াছিল। এই পত্র লিথিত হয় হিজরীর ৬৪ সনে। অতএব আয়তটী ঐ সময়ের পূর্বেনাজেল হইয়াছিল।

- (৪) নজরানের খৃষ্টান-ডেপুটেশন হজরতের নিকট উপস্থিত হইয়াছিল নবম হিজরীর শেষভাগে—অথবা দশম হিজরীর প্রাক্ষালে। ছুরার ৬০ আয়তে এবং অক্সান্ত কএকটা আয়তে এই ডেপুটেশন-প্রসঙ্গের স্পষ্ট উল্লেখ আছে। স্থতরাং ঐ আয়তগুলি যে নবম হিজরীর শেষভাগে বা তাহার পরে অবতীর্ণ হইয়াছে, তাহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে। এই ছুরার প্রথমভাগে খৃষ্টানদিগের ভ্রান্ত-ধর্মবিশ্বাস সম্বন্ধে অনেক আলোচনা করা হইয়াছে। ইহাও নাজরান-ডেপুটেশন প্রসঙ্গে অবতীর্ণ বিলিয়া কথিত হয়।
- (৫) এই ছুরার ৯৬ আয়ত ঘারা হজ ফরজ হওয়ার আদেশ দেওয়া হইয়াছে। সর্বাসম্মতিক্রমে হজ ফরজ হইয়াছে ৯ম হিজরীতে, জিল্কা'দ মাসের পূর্বে। সূতরাং আমরা
 দেখিতেছি যে, এই আয়তটী—এবং ইহার প্রাসঙ্গিক অন্ত আয়তগুলি—নিশ্চয়ই নবম হিজরীর
 শেষভাগে অবতীর্ণ।

ব্দিক্ষা :--

সমস্ত উপকরণ-উপলক্ষের মধ্যে ধর্মের লক্ষা হইতেছে—আল্লার সত্যকার তাওহিদকে ছন্মায় প্রতিষ্ঠিত করা, তাহাকে কেন্দ্র করিয়া বিক্ষিপ্ত বিশ্বমানবকে এক অচ্ছেত্য প্রেম-পাশে আবদ্ধ করিয়া দেওয়া। কিন্তু পূর্ববর্তী ধর্মগুলি অবস্থাগতিকে প্রাদেশিক সাম্প্রদায়িক ও সাময়িক রূপ লইরাই আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল। এই লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হওয়ার শক্তি সেগুলির ছিল না। মানব সমান্দের তাৎকালিক অবস্থা অন্স্পারে তথনকার ধর্মপ্রবর্তকেরা ইহাতেই সন্তুষ্ট থাকিয়া অনাগত-অপেক্ষিত বিশ্বধর্মের জন্ত, নিজ নিজ পারিপার্শ্বিক অবস্থা অন্স্পারে, ক্ষেত্র প্রস্তুত করিয়া যাওয়ারই চেষ্টা করিয়াছিলেন। কালক্রমে তাঁহাদের অন্তর্ধানের সঙ্গে সঙ্গে, পরবর্তী অবিশ্বাসী ও অন্ধবিশ্বাসী লোকদিগের হারা তাঁহাদের মূল শিক্ষাগুলিও এমন মারাত্মকরূপে বিকৃত হইয়া পড়িল যে, সেই অপেক্ষিত-অনাগত বিশ্ব-ধর্মের জন্ম ক্ষেত্র প্রস্তুত করার পরিবর্তে, সেই বিকৃত ধর্মগুলি সেখানে বিশ্ব-কণ্টকের বীজই বপন করিয়া যাইতে লাগিল।

বিক্ষিপ্ত বিশ্ব-মানবকে সংহত ও স্থিলিত করিতে হইলে, তাহাদের স্কলের অন্তরের অন্তন্তলে এমন একটা কেল্রের অন্তন্ত জাগাইয়া দিতে হইবে, যাহা স্কলের পক্ষে সমান ও সাধারণ, স্কলের প্রতি যাহার সমান স্থাভাবিক আকর্ষণ। বিশ্বমানবের সেই একমাত্র স্থিলন-কেন্দ্র হইতেছেন—আল্লাহ! কিন্তু ধর্মের শোচনীয় বিকার ফলে আল্লার স্তাম্বরূপ সম্বন্ধে মামুষ একেবারে অজ্ঞ হইয়া পড়িয়াছিল। কেন্দ্র সংক্রোন্ত সেই অজ্ঞতাই তথন ভূন্মার বিভিন্ন মানবস্মাজকে ধর্মেরই দোহাই দিয়া পরস্পর হইতে আরও বিচ্ছিন্ন এবং প্রস্পরের প্রতি আরও বিদ্ধি করিয়া তুলিল।

ছুরা বকরায় আমরা দেখিয়াছি, আল্লাহ মুছলমানকে এক নিরপেক্ষ মহান জাতিরূপে অভ্যুথিত করিয়াছেন—ধর্মের নামকরণে জগৎময় প্রচারিত এই বিকারের সংশোধন করিতে,

আল্লার তাওহীদকে কেন্দ্র করিয়া তাঁহার বান্দাদিগকে সেই অভিপ্সিত প্রেমপাশে আবদ্ধ করিতে, এবং দেজতা পুর্ববিদার সামন্বিক প্রাদেশিক ও সাম্প্রকারিক ধর্মগুলির সারশিক্ষা-সকলকে একত্র সমন্বিত করিয়া যুগমুগের আকাজ্জিত সেই আদর্শ-ধর্মকে তাহার স্থন্দর ও বিরাটরূপে প্রকট করিয়া তুলিতে। এই উদ্দেশ সাধন করার জন্ম ছুরা বকরায় প্রধানতঃ এহদীজাতির ধর্ম ও সংস্কারগুলির সমালোচনা করা হইমাছে, সঙ্গে সঙ্গে সমন্বয়ের প্রতি তাহাদিগকে আহ্বান করা হইয়াছে। আলে-এন্রানে প্রধানতঃ খৃষ্টানজাতির ধর্ম ও সংস্থারের বিচার করা হইতেছে।

বিভিন্নমুখী শান্তবাদী ও সংস্কারবাদী ধর্মগুলির সমন্বয় যে কিরূপে হইতে পারে, এই ছুরায় তাহা স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইয়াছে।

সহস্ক:-

ছুরা বকরার সহিত এই ছুরার শিক্ষা ও বর্ণনাগুলি যে কত গভীর এবং কিরূপ ঘনিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ট, কোর্আনের চিন্তাশীল পাঠকগণ তাহা সহজেই হৃদয়ক্ষম করিতে পারিবেন। পাঠক সাধারণের স্থবিধার জন্ম নিমে তাহার সামান্ত একটু আভাষ দিয়া ক্ষান্ত হইতেছিঃ—

- (১) ছুরা বকরার শেষ আয়তে মুছলমান প্রার্থনা করিতেছে—"হে আমাদের প্রভূ! কাফের জাতির বিরুদ্ধে আমাদিগকে জয়যুক্ত কর !" আলে-এম্রানে বদর ও ওহোদ যুদ্ধের প্রসঙ্গে সেই প্রার্থনার পূর্ণ সফলতা প্রকট হইয়া উঠিয়াছে। বকরায় জেহাদের আদেশ ও উপদেশ, জেহাদের অগ্নিপরীক্ষার বর্ণনা—আর এধানে বাস্তব জেহাদ, প্রত্যক্ষ অগ্নিপরীক্ষা। বকরায় তালুতের সমর যাত্রার যে উপাধ্যান বর্ণনা করা হইয়াছে, আলে-এম্রানে হজরতের ঐ সব যুদ্ধযাত্রায় অক্ষরে অক্ষরে তাহা কার্য্যে পরিণত হইয়া যাইতেছে। সেখানে সংখ্যাগুরু ও শক্তিগুরুর জয়পরাজয় সম্বন্ধে যে ভাব প্রকাশ করা হইয়াছে—বদর সমর সেই ভাবের বাস্তব অভিব্যক্তি।
- (২) বকরায় বলা হইগ্নাছে—আল্লাহ কা'বাকে মুছলমানের কেবলা ও কেন্দ্র করিয়া-ছেন। কিন্তু মুছলমান তখন কা'বা ও মকা হইতে নির্মমভাবে বিতাড়িত। সেধানে প্রবেশ-অধিকার লাভের কোন আশাও তথন বাহতঃ তাহাদের ছিল না। আলে-এম্রানে সেই ভবিশ্বহাণী কার্য্যে পরিণত হইতেছে, মক্কা-বিজয়ী মুছলমানের উপর কা'বার হলকে এখানে ফরজ করিয়া দেওয়া হইয়াছে।
- (৩) ছুরা বকরার সর্ববর্ণ সমন্বরের কথা নীতির হিসাবে বলা হইয়াছে। আর এখানে ৬৩ আয়তে (ও অন্তান্ত আয়তে) ধর্মসমন্বয়ের এবং ধর্মসংক্রান্ত সংঘর্ব নিবারণের বাস্তব ও সঙ্গত উপায়গুলি ম্পষ্টতঃ নির্দ্ধারণ করিয়া দেওয়া হইতেছে।

- (৪) বকরায় উপদেশের ছিসাবে বলা হইয়াছে বে, ধর্মে কোন জোর জ্বর্দন্তি নাই। হজরত রছুলে করিম জীবনের শেষভাগে এই উপদেশকে কিন্ধপে কার্য্যে পরিণত করিয়া গিয়াছেন, নজরান-ডেগুটেশন প্রসঙ্গে এখানে তাহার প্রতি ইঞ্চিত করা হইতেছে।
- (৫) মৃতজাতির নবজীবন লাভের উপাশ্যান ছুরা বকরার মৃছলমানের সন্মুখে উপস্থাপিত করা হইরাছে—ভবিস্ততের ইঙ্গিত হিসাবে। আলে-এম্রানে সেই ভবিস্তৎ বর্তুমানে পরিণত হইরা বকরার ব্যিত ইঙ্গিত বাস্তব স্ত্যন্ধপে উচ্চের ইয়া উঠিতেছে।

আয়ত-সংখ্যা :--

সাধারণ গণনা অফুসারে এই ছুরায় মোট তুই শত আয়ত ও ২০টী রুকু' সন্নিবেশিত আছে।

কোর্আন শরীফ

৩। ছুরা আলে-এম্রান

করুণাময় কুপানিধান আল্লার নামে।

- ১ আমি আলাহ্ জানময়,—
- ২ আল্লাহ্ !— আিনি ব্যতীত ঈশ্বর আর কেহই নাই, চিরঞ্জীর তিনি স্বয়ংসত্ত্ব ও বিশ্ব-সত্তার কারণ তিনি :—
- ৩ তিনি তোমার প্রতি কেতাব নাজেল করিয়াছেন সত্যসহকারে - যাহা নিজ-অগ্রবর্তীর তছদিক করেঁ, এবং তিনি তাওরাৎ ও रेक्षिनरक रेजिशूर्स नाष्ट्रन করিয়াছিলেন - মানবের পথ-প্রদর্শনের জন্ম, সঙ্গে সঙ্গে তিনি ফোর্কানও নাজেল করিয়া-ছেন; নিশ্চয় আল্লার নিদর্শন-গুলিকে অমান্য করে যাহারা -তাহাদিগের জন্ম কঠোর দণ্ড (নির্দ্ধারিত) আছে; বস্তুতঃ আল্লাহ হইতেছেন প্ৰবল. প্রতিফলের মালিক;—

١ - سورة ال عمران
 ١ - بنسجالة التحافظ التحا

مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَ أَنْزَلَ التَّوْرِيةَ وَ الْاَنْجَيْلَ هُ مِنْ قَبْلُ هُدَى لِّلنَّاسِ وَ أَنْزَلَ الْفُرْقَانَ * انَّ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا بِالْيَتِ اللهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيْدٌ * وَ الله عَزِيْزُ ذُوانَيْقَامٍ هَ

- 8 নিশ্চয় (তিনিই-ত) আল্লাহ্ -যাঁহার নিকট কি মর্ত্তের, কি স্বর্গের, কোন বস্তুই গোপন থাকিতে পারে নাঁ।
- ৫ সেই-ত তিনি, যিনি তোমাদিগ-কে জরায়ুতে যেরূপে ইচ্ছা আকার দান করেন; তিনি ব্যতীত ঈশ্বর আর কেহ নাই— প্রবল, প্রজ্ঞাময় তিনি ।
- ৬ সেই-ত তিনি, যিনি তোমার প্রতি কেতাব নাজেল করিয়াছেন - তাহার কতকাংশ 'মোহক'ম' আয়ত - সেইগুলিই কেতাবের মূল - এবং অন্যগুলি হইতেছে 'মোতাশাবেহু'; ফলে যাহাদের মনে আছে কুটিলতা, তাহারা কিন্তু (কেবল) উহার 'মোতা-শাবেহ' আয়তগুলির পাছ লাগিয়া যায় — বিসন্থাদ ঘটাই-বার উদ্দেশ্যে এবং উহার (নিজেদের মন মত) তাৎপর্য্য নির্দ্ধারণের উদ্দেশ্যে, তাহার তাৎপর্য্য কেহই অবগত নহে - কিন্তু আল্লাহ্ - ও জ্ঞানে স্থপতিষ্ঠিত ব্যক্তিগণ - তাহারা বলিয়া থাকে—আমরা উহাতে

বিশ্বাস করিয়াছি - (মোহক'ম ও মোতাশাবেহ্-) সমস্তই আমা-দের প্রভুর সন্নিধান হইতে (সমাগত),—বস্তুতঃ জ্ঞানবান ব্যক্তিগণ ব্যতীত আর কেহই উপদেশ গ্রহণ করে নাঁ।

- ৭ হে আমাদের প্রভু! আমাদিগকে
 পথ দেখাইবার পর আমাদের
 হৃদয়গুলিকে আর অসরল হইতে
 দিও না, এবং আমাদিগকে নিজ
 হুজুর হইতে করুণাদান করিও!
 নিশ্চয় তুমি-তুমিই ত হইতেছ
 পরম দাতাঁ।
- ৮ হে আমাদের প্রভু! নিশ্চয়
 তুমি (যে) একদিন জনগণকে
 একত্র সন্মিলিত করিবে-তাহাতে
 সন্দেহ নাই; নিশ্চয় আল্লাহ্
 কথনই ওয়াদার ব্যতিক্রম
 করেন না।

يَقُولُونَ أَمَنَّا بِهِ لاَكُلَّ مِّنْ عِنْدِ رَبِّنَا ﴾ وَمَا يَذَّكُدُ اللَّا اُولُوا الْأَلْبَابِ ۞

رَبِّ لَا مَرْعِ اللهِ مِنْ بعد إِدِ

هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَّدُنْكَ

رَحْمَةً * إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴿

رَجْمَةً * إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لَيُوْم

لَّارَيْبُ فَيْهِ وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

টীকা :--

৩২১ আলেফ-লাম-মীম:--

কোর্থানের কতকগুলি ছুরার প্রথমে এই শ্রেণীর কএকটা বর্ণ সাধারণতঃ এগুলিকে 'মোতাশাবেহ' বলা হয়। এই ছুরার ৬ ছ আয়তের প্রমাণ দিয়া ইহাও বলা হইয়া থাকে বে, 'মোতাশাবেহ' আয়তগুলির অর্থ আল্লাহ ব্যতীত অঞ্চ কেহই অবগত হইতে পারে না। ইহার অফুকুলে হজরতের ছাহাবী আবহুলাহ-এবনে-মছউদ ও আবহুলাহ-এবনে-আবাছের অভিমতকে শুক্তর প্রমাণরূপে উপস্থিত করা হইয়া থাকে। অথচ এই হুইন্সন ছাহানীই 'আলেক-লাম-মীম' বর্ণএম্বের অর্থ করিরাছেন—"আমি আলাহ জ্ঞানমন্ত্র" বলিরা। (১নং টীকা প্রস্তীতা)।

তংহ হাইও-কাইয়ুম :---

ছুরা বকরার ২৬৮ টীকার এই শব্দ চুইটীর তাৎপর্য্য সম্বন্ধে আলোচনা করা হইরাছে। এই ছুরার প্রাথমিক আয়তগুলি খৃষ্টানদিগের মতবাদের বিচার প্রসঙ্গে এবং সম্ভবতঃ নাজবান-ডেপুটেশনের খুষ্টানদিগের প্রতিবাদ উপলক্ষে প্রকাশিত হইরাছে।

কোন ধর্ম সত্য আর কোন ধর্ম মিথ্যা, তাহার বিচার করা যাইতে পারে সকল ধর্মের স্বীকৃত একটা সাধারণ নীতিকে মানযন্ত্রপে গ্রহণ করিয়া। অমুসন্ধান করিলে জানা যাইবে ষে, একমাত্র তাওহীদ ব্যতীত আর কিছুই সেই সাধারণ মান্যন্ত্রদ্ধপে স্বীকৃত হইতে পারে না। এই মান্যস্ত্রের ছারা পরীক্ষা করিয়া দেখিলে জানা যাইবে যে, আলার স্বরূপ ও স্বার জ্ঞান সম্বন্ধে খৃষ্টিয়ান ধর্ম ছুন্যায় কি বিকার ও বিপর্যায় আনয়ন করিয়াছে—ধর্মের মূল লক্ষ্য হইতে খুষ্টানগণ কতটা ভ্রষ্ঠ হইয়া পড়িয়াছে। এই জ্বন্ত খুষ্টানদিগের সহিত বিচারে প্রবৃক্ত হওয়ার প্রারম্ভে কোরুম্বান মাল্লার কএকটা গুণের উল্লেখ করিতেছে। ম্বালাহ জ্ঞানময়, আলাহ অদিতীয়, আলাহ চিরঞ্জীব, এবং আলাহ কাইয়ুম অর্থাৎ তিনি নিজেই নিজকে ধারণ করেন এবং সৃষ্টির সমস্ত বস্ত তাঁহাকে ধারণ করিয়াই কাএম হইয়া আছে। কিন্তু খুষ্টানের। বীভকে, পবিত্রাত্মাকে, এমন কি বীভ-জননী মেরিকেও ঈশ্বর বলিয়া বিশাস ও প্রচার করিতেছে। ইহাতে আল্লার অধিতীয়-গুণকে অস্বীকার করা হইতেছে। অধচ আল্লার শরিক মানা আর তাঁহাকে অস্বীকার করা একই কথা। ফলতঃ ত্রিত্ববাদের প্রচার করিয়া थुष्टोत्नुता शर्यात मृत्र नक्षा এवः शर्य नाथनात हत्रम च्यानर्भत्र हे विभवात चहित्रा विनिन्ना विनिन्ना विनिन्ना স্মৃতরাং তাহা মিধ্যা ধর্ম। পক্ষান্তরে যীশুকে খুষ্টানের। ঈশ্বর বলিতেছে, অথচ নিজের ভবিশ্বৎ ভাগ্য সম্বন্ধেই তিনি অজ্ঞ ছিলেন—জ্ঞানমম্ম হওয়া ত দূরের কথা। খৃষ্টানদিগের পীকৃতি মতেও তিনি অত্যাচারী এছদী শাসনকর্তার হাতে উৎপীড়িত হইয়াছিলেন---জাল্লাদের অস্ত্রাঘাতে তাঁহার মৃত্যু ঘটিরাছিল। এমনভাবে নিজকেই রক্ষা করিতে অসমর্থ ষিনি, নিজেই জ্বা-মরার অধীন বিনি, তাঁহাকে ঈশ্বর বলার মত অক্ততা আর কি হইতে পারে ? এইরপে কোর্আন এখানে বিচারের মানষন্ত্র বা তাওহীদের স্বরূপকে খুষ্টানদিগের মোকাবেলার অতি সঙ্গত ভাষার প্রকাশ করিতেছে। এই আলোকে খুট্টানধর্মের অসারতা আপনা আপনি উত্তাবিত হইছা উঠিতেছে।

৩২৩ হকু :--

"প্রক্রার (হেক্মজের) নির্দেশ ক্ষ্সারে যে বিষয়টা, ঠিক যে অন্থ্যারে, ঠিক যে পরিমাণে এবং ঠিক যে সময়ে হওৱা উচিত—ঠিক সেই অন্থ্যারে, সেই পরিমাণে ও সেই সময়ে সেই বিষয়ী সম্পন্ন হইলে ভাহাকে 'হক্' বলা হয় (রাগেব)।" এরপ ব্যাপক ভাক প্রকাশক কোন বাকলা-প্রতিশন্ধ আমি খুঁজিয়া পাই নাই। সেই জ্বন্ত অগত্যা উহার অফুবাদ করিয়াছি "সত্য" বলিয়া। অতএব "আল্লাহ সত্য সহকারে কোর্মান নাজেক করিয়াছেন"-পদের প্রকৃত তাৎপর্য্য এই ষেঃ—সেই জ্ঞানময় আল্লাহ তাআলার প্রজ্ঞার নির্দেশ অফুসারে, কোর্মান পূর্ণ পরিণত শিক্ষা লইয়া যথা সময়ে ছুন্ধায় প্রচারিত হইয়াছে। "কোর্মান পূর্ববর্ত্তী কেতাবগুলির তছদিক করে"—অর্থাৎ, তাহার পূর্বে ছুন্ধার দিকে দিকে যুগে যুগে আল্লার যে সব বাণী প্রকাশত হইয়াছে, সে সমন্তকে আল্লার বাণী বলিয়া স্থীকার করে না। পক্ষ স্তরে পূর্ববিত্তী ধর্মাশান্ত ও ধর্মপ্রবর্ত্তকগণ আবহমান কাল হইতে যে বিশ্ব-ধর্ম ও বিশ্বনবীর স্ক্রগণোদ দিয়া আসিতেছেন, ভাহার সত্যতা সপ্রমাণ হইয়া যাইতেছে কোর্মানের ও ভাহার বাহক হজরত মোহাম্মদ মোছফার শিক্ষার মধ্য দিয়া। স্কুরাং এদিক দিয়াও কোর্মান পূর্ববর্তী কেতাবগুলির সত্যতার প্রমাণ।

৩২৪ তওরাৎ ও ইঞ্জিল:--

কোর্জানের পরিভাবার, হজরত মৃছার নিকট আলার যে সকল বাণী প্রকাশিত হইয়াছিল, ভাহার সমষ্টির নাম তওরাৎ—এবং হজরত ঈছার নিকট আলার যে সব কালাম নাজেল হইয়াছিল, ভাহার সমষ্টির নাম ইঞ্জিল। এছলী ও খ্টানদিগের মধ্যে পুরাতন নিয়ম বাদ্তন নিয়ম বলিয়া যে সকল পৌরাণিক প্রস্থ বা জীবনী, "ধর্ম-পুস্তক"-নামে প্রচলিত আছে, ভাহা হজরত মৃছা ও হজরত ঈছার পরলোক গমনের পর বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন গ্রন্থকার কর্তৃক বিরচিত হইয়াছে। সতরাং সেগুলিকে হজরত মৃছার প্রতি অবতীর্ণ তওরাৎ এবং হজরত ঈছার প্রতি অবতীর্ণ ইঞ্জিল কোন মভেই বলা যাইতে পারে না। এছলী ও খ্টান-দিগের 'ধর্মপুস্তক'শুলির প্রকৃত মূল্য ও মর্য্যাদার কতকটা আভাব মোক্তকা-চরিতের ১১২—১৮ এবং ১২১—১৩৫ পৃষ্টার দেওয়া হইয়াছে।

খৃষ্টান-ধর্মবিশ্বাসের অসারতার প্রতি এখানে একটা সূত্র ইঞ্চিত করা হইরাছে। বলা হুইতেছে—মোহাজ্বনের প্রতি, মূছার প্রতি এবং আর সমন্ত নবীর প্রতি আলাহ বেরপে নিজের কালাম প্রেরণ করিরাছেন, ঈহার প্রতিও তিনি সেইরপে নিজের বাণী প্রকাশ করিরাছেন। স্মৃতরাং এ হিসাবে অন্ত নবীগণের তুলনার ঘীণ্ডর বিশেষ্ড কিছুই নাই। পকাত্তরে যীশুর নিকট আলার কেতাব নাজেল হইরাছে, একথা ঘীকার করার সঙ্গে লক্ষেবলিতে হইবে বে—সেই বাণীর কর্ত্তা, প্রেরক ও প্রায়ু-মালাহ, এবং বীশু হইতেছেন মেই প্রত্যুর জনৈক আজাবহ দাস এবং ভাঁহার বাণীর বাহক মাত্র। ক্ষকতঃ অজ্যের আজাবহ এবং অত্যের আলোবহ এবং আত্যের আলোবহ বেবংর বাহক বে যীশু, তাঁহাকে ঈশ্বর বলিয়া গ্রহণ করা মহাপাপ।

०२৫ क्याकाम वा विष्ठात वृष्तिः—

কোন বস্তু বা বিষয়কে অন্ত বস্তু বা বিষয় হইতে পৃথক করিয়া দেয় যাহা—তাহাই ফোর্কান। ছুরা আন্ফালের ৪১ আয়তে বদর যুদ্ধকে ফোর্কান বলা হইয়াছে। কোর্কানের পরিভাষায়, সত্যকে মিধ্যা হইতে পৃথক করিয়া দেয় যাহা, তাহাকে 'ফোর্কান' বলা হয়। এমাম রাজী বলিতেছেন—দেই ফোর্কান হইতেছে নবীদিগের মো'ষেজা বা অলোকিক কার্য্যকলাপ। তাঁহাদের মতে, আয়তে বলা হইতেছে যে, হজরত মোহাম্মদ মোন্তকাকে কেতাব বা কোর্মান দেওয়া হইয়াছে, এবং তাহার সত্যতা সপ্রমাণ হইতেছে তাঁহার মো'ষেজার ছারা। কিন্তু এমাম এবনে-জরির বলিতেছেন—অকাট্য যুক্তি প্রমাণ ছারা সত্যকে অসত্য হইতে পৃথক করা অথবা প্রবলা-শক্তি সহকারে সত্যকে নির্কিয়রূপে প্রতিষ্টিত করাই ফোর্কান (৩—১১১)। মুফ্তি আদত্ত বলেন—

- الفرقان هر العقل الذي به تكون التفوقة بين الحق و الباطل — "বে জ্ঞানের হারা সত্য ও মিথ্যার মধ্যে প্রভেদ করা সন্তব হয়, তাহাই ফোর্কান (৩—১৬০)" কেহ কেহ বলিয়াছেন—আয়তে ফোর্কান অর্থে কোর্ঝান, কারণ এখানে ফোর্কান "নাজেল করার" কথা বলা হইয়াছে। কিন্তু সাহিত্যের হিদাবে ইহা নিতান্ত অসঙ্গত কথা। কারণ, আয়তে বলা হইতেছে বে, আলাহ কোর্ঝান নাজেল করিয়াছেন ··· এবং ফোর্কান নাজেল করিয়াছেন ৷ কোর্ঝান আর ফোর্কান অভিয় হইলে, তাহার মধ্যে হয়ফে আৎফ (Copulative Particle) বা সংযোজক অবায় ব্যবহার করা অশুদ্ধ হইবে (কবির ২—৫৯০)। তাহার পর, নাজেল হওয়া বা করার সাধারণতঃ যে অর্থ করা হয়, তাহাও অসঙ্গত (৮ টীকা দেখ)। পক্ষান্তরে কোর্ঝান ব্যতীত অন্ত বহু বস্তু সম্বন্ধে "নাজেল করা" – ক্রিয়া ব্যবহৃত হইয়া থাকে। ছুরা হাদিদে বলা হইতেছে— رانزلن الحديد —"এবং আমরা লোহকে নাজেল করিলাম।" এখানে নাজেল করার অর্থ যে দান করা বা স্কৃষ্টি করিয়া দেওয়া, তাহা অস্বীকার করার উপায় নাই।

ছুরা শ্রাতে ঠিক এই ভাবে বলা হইয়াছে—আল্লাহ সত্য সহকারে কেতাব এবং 'মীজান' নাজেল করিয়াছে। সকলেই বলিতেছেন—ছুইটী বিষয়কে তুলনা করিয়া তাহার প্রত্যেকটীর গুরুত্বের ক্রম নির্দ্ধারণ অর্থাৎ তাহার মধ্য হইতে সঙ্গত-অসঙ্গতকে নির্দ্ধাচন করিতে পারে যে ভায় বিচার, এখানে তাহাকেই মীজান বলা হইয়াছে। ফলতঃ আলোচ্য আয়তে বলা হইতেছে যে, আল্লাহ পূর্বে তওরাৎ ও ইঞ্জিল নাজেল করিয়াছিলেন এবং বর্ত্তমানে কোর্ত্থান নাজেল করিয়াছেন। কোর্ত্থান সেই প্রকৃত তওরাৎ-ইঞ্জিলের শিক্ষাকে প্রতিষ্ঠিত করিতেছে এবং প্রচলিত বিকৃত তওরাৎ-ইঞ্জিলের ও তাহার শিক্ষার প্রতিবাদ করিতেছে।

খৃষ্টান ও মুছলমান উভয়ই নিজ নিজ ধর্মপুশুকের শিক্ষাকে সঙ্গত বলিয়া দাবী করিতেছে, হুনুয়াময় ধর্ম লইয়া এই প্রকার দাবী ও সংঘর্ষ। তাই বিশ্বধর্মের প্রতিষ্ঠাতা কোর্আন ইহার সমাধানের জভ বলিতেছে যে, আলাহ ছন্যার ভধু নিজের কেতাব পাঠাইয়া ক্লান্ত হন নাই। বরং সেই সঙ্গে সঙ্গে মামুহকে তিনি ফোর্কান ও মীজান বা জ্ঞান ও বিচারশক্তিও দান করিয়াছেন। সেই জ্ঞান ও বিচারশক্তির দারা মামুর সহজে মীমাংসা করিয়া লইতে পারে যে, বাইবেলের ত্রিত্বাদ ও কোর্আনের একত্বাদের মধ্যে কোন্ শিক্ষাটা সঙ্গত। প্রসঙ্গক্রমে এখানে কেবল খৃষ্টানদিগের কথা বলা হইল। কিন্তু ধর্ম-সংক্রান্ত সকল বাদবিতগুণ ও মতভেদের জন্ম কোরুআন এই মুক্তজ্ঞান ও বিচারবৃত্তিকেই সর্বত্র একমাত্র উপায় বলিয়া নির্দ্ধারণ ক্ষিয়াছে। হজরত রছলে করিম স্পষ্টাক্ষরে বলিয়া-ছেন— قرام المرء العقل ر لا دين لمن لا عقــل له শাম্বরে subsistence হইতেছে তাহার জ্ঞান। বস্তুতঃ যাহার জ্ঞান নাই, তাহার ধর্ম নাই (বায়হাকী)।" হুঃখের বিষয় আমাদের সমাজের উভয় চরমপন্থী দলই ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত ধারণা পোষণ করিয়া থাকেন। তাঁহাদের উভয়েরই ধারণা এই যে, কোর্মান জ্ঞান ও বিচারকে মস্বীকার করিয়া থাকে। কিন্তু বস্তুতঃ ইহা ঘোর মিথ্যা অপবাদ। কোরুআন ঘে-আল্লার মহীয়সী বাণী, জ্ঞান ও বিচার বুদ্ধিও সেই আল্লারই শ্রেষ্ঠতম দান। স্মৃতরাং উহাদের মধ্যে বিরোধ ঘটা সম্পূর্ণ অসম্ভব। কোন স্থানে বাহতঃ এইরূপ বিরোধের সন্দেহ হইলে, নিশ্চিতরূপে বিশ্বাস করিতে হইবে ধে, ষাহাকে আমরা জ্ঞানের সিদ্ধান্ত বলিয়া মনে করিতেছি, বস্তুতঃ তাহা জ্ঞানবিভ্রম ব্যতীত আর কিছুই নহে—অথবা, যাহাকে আমরা কোর্আনের শিক্ষা বলিয়া নির্দ্ধারণ করিতেছি, বস্তুতঃ তাহা কোবুআনের অর্থ-বিকার মাত্র।

৩২৬ এন্তেকাম—প্রতিফল:—

এন্তেকাম শব্দের অর্থ—কোন কাজের জন্ম শান্তি দেওয়া, মন্দ কাজের প্রতিফল দান করা.(ভাল, রাগেব, কবির)। লেন বলিতেছেন, النقص من পদের অর্থ—I inflected penal retribution on him for that which he had done. রড ওয়েল aveng বলিয়া ইহার অমুবাদ করিয়াছেন। কিন্তু সেল প্রমুখ অন্ত কএকজন অমুবাদক অন্তায়ভাবে এন্তেকামের অমুবাদ করিয়াছেন revenge বা প্রতিশোধ বলিয়া। মুকতী আবহৃত্ত তাঁহার তফছিরে বলিতেছেন :—এন্তেকাম শব্দ প্রতিশোধ গ্রহণের অর্থে ব্যবহৃত হইতেছে বর্তমান সময়, কিন্তু পূর্বের এক্রপ ব্যবহার প্রচলিত ছিল না (৩—১৬১)। আধুনিক মুগের পরিবর্ত্তিত রাবহার বারা ১৪ শত বৎসর পূর্বেকার সাহিত্যের তাৎপর্য্য নির্দ্ধারণ করিতে বাওয়া যে কত দূর অক্যায়, তাহা বোধ হয় কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না। আর তর্কের খাতিরে যদি স্বীকারও করা যায় যে, এই শব্দের প্রতিফল দান ও প্রতিশোধ গ্রহণ—উভয় প্রকার অর্থ হইতে পারে, তাহা হইলেও স্থানকালপাত্রাদি ভেদে উহার সঙ্গত তাৎপর্য্য গ্রহণ করাই

ক্রান্ত্রনিষ্ঠ ব্যক্তিগণের কর্ত্তব্য হইবে। প্রতিহিংসা চরিতার্থ করার জন্ম বে প্রতিশোধ গ্রহণ, ভাষা হইতেছে হীন ও পাশবর্তি, মহিমময় আল্লার প্রতি ভাহার আরোপ কখনই হইতে পারে না।

আরতের উপরিভাগে বলা হইরাছে যে, মানবের মদল ও মৃক্তির জন্ম জ্ঞানমর আল্লাহ ভাষার নিকট নিজের কালাম প্রেরণ করিয়াছেন, সেই কালামের বাহক নবী ও রছুলগণকে দিয়া তাঁহার শিক্ষাগুলিকে বাশুবরূপে উজ্জ্ল করিয়া তুলিয়াছেন এবং কেতাব ও পরগাল্বরের সঙ্গে সঙ্গে মামুরকে তিনি জ্ঞান বিবেক ও বিচারশক্তি দান করিয়াছেন। ইহার পরেই বলা হইতেছে যে, আল্লার নিদর্শনগুলি অমাক্ত করিলে মামুরকে তাঁহার নির্দারিত প্রতিকল ভোগ করিতে হইবে। অতএব, আল্লার বাণী, আল্লার পরগাল্বর এবং আল্লার প্রদত মৃক্তবিচারবৃত্তিকেই এখানে 'আল্লার নিদর্শন' বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। এই নিদর্শনগুলির কোন একটাকে পরিত্যাগ করিলে মামুরকে তাহার দণ্ড ভোগ করিতে হইবে।

०२१ जाहार जर्सकः :-

এই আয়তে আলার আর একটা গুণ বা বিশেষণের কথা ব্যক্ত করা হইয়াছে। ছুরা বকরার বলা হইরাছে-- আল্লার জ্ঞান স্বর্গ ও মর্ত্তকে ব্যাপ্ত করিরা আছে। এখানে বলা হইতেছে—একমাত্র সেই জ্ঞানময় প্রভূই ত ঈশ্বর হইতে পারেন, বাঁহার নিকট স্বর্গের বা মর্ত্তের কোন বস্তুই গোপন থাকিতে পারে না। বাহার দৃষ্টি সংকীর্ণ, বাহার জ্ঞান সীমাবদ্ধ, এতেন অক্ষম কথনই ঈথর হইতে পারে না। খুষ্টানেরা ধীগুকে ঈথর বলিয়া বিশ্বাস করেন। কিন্ত তাঁহাদের স্বীকৃত বাইবেল হইতেই বহু বিষয়ে যীশুর অজ্ঞতার প্রমাণ পাওয়া যায়। মার্কের নামকরণে প্রচারিত ধীশুর জীবন-চরিতে দিখিত হইয়াছে :-- "পর দিবস তাঁহারা বৈশ্বনিয়া হইতে বাহির হইয়া আসিলে পর ধীশু ক্লুধার্ত হইলেন, এবং দূর হইতে সপত্র এক ভূমুর পাছ দেখিয়া, হয় ত তাহা হইতে কিছু ফল পাইবেন বলিয়া, কাছে গেলেন; কিছ নিকটে গেলে পত্র ব্যতীত আর কিছুই দেখিতে পাইলেন না; কেন না তখন ভুমুর ফলের সমন্ব ছিল না (১১, ১২—১৩)।" ধীও শ্বরংই নিজের স্পষ্টাক্ষরে শীকার করিয়া যলিতেছেন —"কিন্তু দেই দিনের ও সেই দণ্ডের তত্ত কেহই জানে না, স্বর্গের দূতগণও জানেন না, সুত্রেও জানেন না, কেবল পিতা জানেন (মধি ২৪—৩৬)।" কএক হাত মাত্র ভফাতে অবস্থিত ভূমুর গাছটীতে যে কল নাই, মীভ তাহাও জানিতে পারিলেন না, ররং ভাহাতে কল আছে মনে করিয়া আহার তলার গিয়া উপস্থিত হইলেন। তথন যে ভূমুর ফলের মওভুমই নহে, কুধার তাছনাম তিনি তাহা পর্যান্ত বিশ্বত হইয়া গিরাছিলেন। কোর্মান খুটানের মোকাবেকার বলিয়া দিতেছে—শলীম জানের অসীম আখার বিনি, একমাত্র ছিনিই ঈশ্বর হুইছে পাল্লেন। পদীম অ'নের দদীম আধার বে-মানব, ভাছাকে ঈশ্বর বলিলে আল্লার

দেওয়া 'ফোর্কানের' অবমাননা করা হইতে। অতএব, বে ধর্ম বাবে ধর্মসুক্তক বীশুকে ঈশ্বর বলিয়া প্রকাশ করিতেছে, তাহা নিশ্চয়ই মিধ্যা।

৩২৮ জরায়ুজ ঈশ্বর হইতে পারে না:---

এই সমস্ত আয়ত প্রতিপক্ষের সহিত বিচার প্রসঙ্গেই প্রকাশিত হইয়াছে। কিছু কোর্আন এই বিচারের কিরপ সংযত সক্ষত ও সুন্দর পছা অবলম্বন করিয়াছে, পাঠকগণকে তাহা বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিতে অফুরোধ করিতেছি। খৃষ্টানেরা বলেন—যাশু বিনা বাপে প্রদা হইয়াছেন, এই অলোকিক জন্মের জন্মই তাঁহাকে ঈশ্বর বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। যীশু বস্ততঃ বিনা পিতায় প্রদা হইয়াছিলেন কি না, এখানে সে আলোচনায় ক্বা না বাড়াইয়া কোর্আন খৃষ্টানদিগের স্বীকৃতি মতেই ভাহাদের ধারণার খণ্ডন করিয়া দিতেছে।

বীভর জন্ম সম্বন্ধে পিতার সংশ্রব থাক বা না থাক, জননীর জরায়ুতেই যে তাঁহার প্রথম সঞ্চার ঘটিয়াছিল এবং অন্থান্ত জরায়ুজ জীবের ন্থামই জ্রণ-জীবনের বিভিন্ন রূপ, ভর ও আকারের মধ্য দিয়াই যে তাঁহাকে ক্রমশঃ পুষ্ট ও বদ্ধিত হইতে হইয়াছিল, তাহাতে কোন মতভেদ নাই। এখন Embryology বা জ্রণতত্ব সম্বন্ধে বাহার সামান্ত্য কিছুও জানা আছে, তাঁহাকে নিশ্চয় খীকার করিতে হইবে খে, জরায়তে জ্রণের সঞ্চার হইতে ভূমিষ্ঠ হওয়া পর্যান্ত, বাহিরের একটা শক্তির বা নিয়মের অধীন হইয়াই তাহাকে নানাক্রপে পরিবর্ত্তিত হইতে হয়। এই নিয়মের অধীন হইয়া আত্প্রকাশ করিতে হয় ঘাহাকে, ঈয়র সে নয়। বরং সেই নিয়মের নিয়ামক বিনি, তিনিই ঈয়র। অত্প্রব, "য়ীভ বিনা বাপে পয়দা হইয়াছেন"-ইহা খীকার করিয়া লইলেও তাহাছারা তাঁহার ঈয়রত্ব সপ্রমাণ হয় না, বরং তিনি যে অন্ত এক শক্তির অধীন, তাহাই সপ্রমাণ হইতেছে। কারণ, তিনি জরায়ুজ জীব।

৩২৯ মোহ্কাম — মোডাশাবেহ — ভাবিল :—

মোহ কাম ও মোতাশাবেহ শব্দের ভাং পর্য্য সম্বন্ধ ভফছিরকারগণের মধ্যে দশ প্রকার
মতভেদ দেখিতে পাওয়া ধার। কিন্তু এই সব ব্যক্তিগত মভামতের আলোচনার প্রবৃত্ত
হওয়ার পূর্বের, আমরা দেখিতে চেষ্টা করিব বে, আরবী সাহিত্যের হিসাবে এই শব্দ গুলির
কি তাৎপর্য্য হওয়া সম্বত। হজরত রছুলে করিমের সময় এবং তাঁহার ছাহাবাগণের মধ্যে
"তাবিল"-শব্দ কি অর্থে ব্যবহৃত হইত, সব্দে সামরা ভাহারও সন্ধান লইব। তাহা
হইলে এই শোচনীয় মতভেদের মধ্যে আয়তের প্রকৃত ভাৎপর্য্য উদ্ধার করা আমাদের পক্ষে
সহক হইয়া বাইবে।

মোহ্কান্শক "হুকুম" হইতে উৎপন্ন। সর্কাবাদী সম্মত মতে, ধাতুগত হিণাবে উহার
অর্থ— তথ্য বা বারিত করা, বিপর্যন্ধ হইতে স্মৃদ্দ ও সুরক্ষিত হওয়া। শাসনকর্জা

জালেমকে জুলুম হইতে বারিত রাখেন, এই জন্ম তাঁহাকে হাকেম বলা হয়। যে প্রাসাদে বা হুর্গে বাহিরের কেহ প্রবেশ করিতে সমর্থ হয় না, তাহাকে মোহকম-প্রাসাদ বা মোহকম-তুর্গ বলা হয়। জ্ঞানকে 'হেকমত' বলা হয়, কারণ তাহা মনকে অসঙ্গত ধারণা হইতে রক্ষা করে, মনে ঐক্লপ ধারণা প্রবেশ করিতে দেয় না। মোতাশাবেহ, তাশাবোহ হইতে উৎপন্ন, শেব হাতুন ধাতু। উহার অর্থ—"কোন বিষয় বা বস্তুর অন্ত বিষয় বা বস্তুর অন্তর্মপ প্রতীয়মান হুওয়া।" এই হিসাবে যে শব্দের বা বচনের একটা মাত্র অর্থ হইতে পারে এবং সেই একটা ব্যতীত তাহার অন্ত কোন অর্থ হওয়ার স্ভাবনা না থাকে, তাহাই মোহকাম। পক্ষান্তরে ষে শব্দের বা বাক্যের একাধিক অর্থ হওয়া ভাষার হিসাবে সম্ভব, তাহাই ₹ইতেছে মোতাশাবেহ।

ইংরাজী অমুবাদকেরা মোতাশাবেহ শব্দের অমুবাদ করিয়াছেন Allegorical বা Fegurative ব্লিয়া। আমার মতে ইহা মোতাশাবেহ শব্দের প্রকৃত অমুবাদ নহে। কারণ রূপক লাক্ষণিক ও গৌণার্থ মাত্রে ব্যবহৃত শব্দকেই কেবল মোতাশাবেহ বলা যাইতে পারে না। বরং আরবী ভাষায় এরপ বহু শব্দ প্রচলিত আছে, আভিধানিক হিসাবে যাহার একাধিক মৌলিক অর্থ বিজ্ঞমান। আবার একই শব্দের পরপার বিপরীত অর্থও হইয়া থাকে। পক্ষান্তরে অনেক শব্দ মূল অর্থের তাম নানা গৌণার্থেও সচরাচর ব্যবহৃত হইম। থাকে। এইরপে একাধিক অর্থ সম্পন্ন শব্দগুলি সমগুই মোতাশাবেহ।

এমাম আহমদ বলিয়াছেন :---

المحكم ما استقل بنفسه ركم يحتم الى بيان رالمتشابه ما احتاج الى بيان ـ "ৰাহা স্বয়ং সিদ্ধ self-expressing এবং কোন ব্যাখ্যার মুখাংশেকী নহে, তাহাই মোহকাম। পক্ষান্তরে যাহা অন্ত ব্যাখ্যা-সাপেক্ষ, ভাহাই মোভাশাবেহ।"

এমাম শাফেরী বলিতেছেন :---

المعكم ما لا يعتمال من التاريل الا رجها راحدا - ر المتشابه ما احتمال من التاريل رجوها _

"একটী ব্যতীত অন্ত কোন তাৎপর্য্যের সম্ভাবনা যাহাতে নাই, তাহাই মোহকাম। আর ষাংার একাধিক অর্থ হওয়া সম্ভব, তাহাই মোডাশাবেহ।"

এবফুল-আম্বারী (প্রভৃতি বিখ্যাত আভিধানিক পশ্ভিতগণও) এই মতের সমর্থন করিয়াছেন (আবহুত্ত—:৯০ প্রভৃতি)। আমার মতে, মোটের উপর ইহাই মোহকাম ও মোতাশাবেহ শব্দের সঙ্গত ব্যাখ্যা।

মতভেদ :--

তফ্ছিরকারগণের বর্ণনার জানা যায় যে, এই আয়ুতের তাৎপর্য্য সহক্ষে ছাহাবাগণের সময় হইতে একটা শুরুতর মতভেদ চলিয়া আসিতেছে। একপক্ষ বলিতেছেন :— কোরুআন

শরীফের মধ্যে অল্লসংখ্যক (মাত্র পাঁচ শত) আয়ত মোহকাম, মাফুর ইহার অর্থ করিতে পারে। ইহা ব্যতীত অবশিষ্ট সমস্ত আয়তই মোতাশাবেহ, একমাত্র আল্লাহ ব্যতীত অন্ত কেহই তাহার অর্থ জানিতে পারে না। * এমন কি, বে হজরত রছুলে করিমের উপর কোরআন নাজেল হইয়াছিল, এই আয়তগুলির অর্থবোধ করার সাধ্য তাঁহারও ছিল না-উন্মত ত দুরের কথা।

তাঁহারা আলোচ্য আয়তটীকে প্রমাণ স্বরূপে পেশ করিয়া বলেন ঃ—এই আয়তে বলা হইতেছে—(>) মোতাশাবেহ আয়তের তাৎপর্য আল্লাহ ব্যতীত আর কেহই জানিতে পারে না (২) কুটিল-হৃদয় ব্যক্তিগণই ঐ আয়তগুলির তাৎপর্য্য নির্দ্ধারণের চেষ্টা করিয়া পাকে। সুতরাং এই আয়ত হইতে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, মামুবের পক্ষে মোতাশাবেহ আয়তগুলির অর্থ অবগত হওয়া অসম্ভব এবং তাহার চেষ্টা করা অস্তায়।

অন্তপক বলিতেছেন :--কোর্আন আসিয়াছে মাত্রকে পথ দেখাইবার জন্ম। যাহা অবোধগম্য, মাফুষের পক্ষে তাহার সার্থকতা কিছুই নাই। কোর্আনের অধিকাংশ আয়ত মাতুষের—এমন কি তাহার বাহক হজরত মোহাম্মদ মোস্তফারও—অবোধগম্য, এরূপ কথা বলা সর্বতঃভাবে অন্তায়। আলোচ্য আয়ত হইতেও এরপ কথা কোন প্রকারেই স্প্রমাণ হয় না। বরং এই আয়তে স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, আল্লাহ এবং সত্যনিষ্ঠ জ্ঞানী ব্যক্তিরা ব্যতীত মোতাশাবেহ আয়তের অর্থ আর কেহ অবগত হইতে পারে না। স্মৃতরাং জ্ঞানী ব্যক্তিরা যে তাহার তাৎপর্য্য অবগত হইতে পারেন, ইহা ত এই আয়ত হইতেই স্পষ্টাক্ষরে প্রতিপন্ন হইয়া ধাইতেছে। পক্ষান্তরে, মোতাশাবেহ আয়তগুলির অর্থবোধের (তাবিলের) চেষ্টা করে যাহারা, আয়তে তাহাদের সকলকে সাধারণভাবে নিন্দা করা হয় নাই। বরং অসৎ উদ্দেশ্যে ও অসঙ্কত প্রণালীতে যাহারা এই শ্রেণীর আয়ুতগুলি হইতে নিজেদের মনমত তাৎপর্য্য আবিষ্ণারের চেষ্টা করিয়া থাকে, আয়তে কেবল তাহাদেরই কার্যোর নিন্দা করা হ'ইয়াছে।

অতএব আমরা দেখিতেছি যে, এই মতভেদের সমাধান সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করিতেছে— প্রথমতঃ আয়তে সঙ্গতভাবে পূর্ণচ্ছেদ ব্যবহারের এবং দিতীয়তঃ 'তাবিল'-শব্দের প্রকৃত ভাৎপর্য্য নির্দ্ধারণের উপর। স্থামরা এখন এই ছুইটা বিষয়ের বিচারে প্রবৃত হইব।

পূর্ণচ্ছেদ সংক্রান্ত বিচার :—

বর্ত্তনান সময় কোর্আন শরীফের আয়তগুলির মধ্যে বে সকল চ্ছেদ অথবা বোজক চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়, হজরতের বা তাঁহার ছাহাবাগণের সময় এই শ্রেণীর চিহ্ন আদে প্রচলিত ছিল না (এবনে-কছির ও এৎকান ৭৬ প্রকরণ দেখ)। ছাহাবাগণ হজরতের

^{*} কুকীনিগের গণনা অনুসারে কোর্আনে মোট ৬২৩৭টা আরত আছে। ফলে এই মত অনুসারে কোর্ল'নের ৫৭৩৭টা আয়তের অর্থ আলাহ ব্যতীত আর কেহই অবগত নহে!

শার্তি শুনিয়া সেই অফুসারে কোর্থান তেলাঅৎ করিতেন, পরবন্তীরা তাহার অফুকরণ করেন। এইরূপে আর্ভির ও অর্ধগ্রহণের স্থবিধার জন্ম অপেকাক্কত পরবন্তী লিপিকারগণ ক্রিমে ক্রমে পূর্ববর্তীদের আহ্তির অমুসরণে এই চিত্রগুলি কোর্মানে বসাইয়া দিয়াছেন— সাধারণতঃ এইরূপ কবিত হইয়া থাকে। সে বাহা হউক, আয়তের চ্ছেদ বা বোজক চিত্র গুলি সম্বন্ধে আমাদিগকে দেখিতে হইবে যে, বস্তুতঃ হজরত রছুলে করিমের আবৃত্তি হইতে ভাহার প্রমাণ বিশ্বস্তম্ব্রে পাওয়া বাইতেছে কি না ? যদি পাওয়া বায়, ভাহা হইলে স্ব বিচার বিবেচনা ত্যাগ করিয়া আমাদিগকে তাহারই অনুসরণ করিতে হইবে। কারণ, বাহার উপর কোর্মান নাজেল হইয়াছিল, তাহার মর্ম তিনি সম্যক্রপে অবগত ছিলেন। পক্ষান্তরে যদি এরপ কোন বিশ্বন্ত প্রমাণ পাওয়া না যায়, তাহা হইলে আমাদিগকে আমতের মধ্যকার চ্ছেদণ্ডলি নির্দ্ধারণ করিতে হইবে, যুগপৎভাবে কোর্আনের নীতি ও আরবী সাহিত্যের সাধারণ ধারা অফুসারে। এই হিসাবে বিচারে প্রবৃত্ত হইলে দেখা যাইবে বে, আলোচ্য রায়তে " থে াটা বা কিন্তু আলাহ"-পদাংশের পর, হজরত রছুলে করিম তাঁহার আবৃত্তিতে পূর্ণচ্ছেদ বা رقف تام ব্যবহার করিয়াছিলেন বলিয়া কোনই প্রমাণ পাওয়া যায় না।

অবশ্য তফ্ছিরের কেতাবগুলিতে দেখিতে পাওয়া যায় যে, এবনে-আব্বাছ, এবনে-মছউদ, উবাই-এবনে-কা'ব এবং তাঁহাদের পরবর্তী কএকজন ব্যক্তি "তাহার তাবিল কেহই অবগত নহে - কিন্তু আল্লাহ" - এই পদের পর পূর্ণচ্ছেদ ব্যবহার করিয়া আয়তটীর আবৃতি করিতেন। এ সম্বন্ধে বলিবার কথা অনেক আছে। তাহার মধ্যকার হুইএকটা কথা নিম্নে অতি সংক্ষেপে নিবেদন করিতেছি ঃ—

(১) তফছিরের এই বর্ণনাগুলি যদি সত্য হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে যে, হজরত এবনে-আব্বাছ এই আয়ত সম্বন্ধে বহু পরক্ষার বিপরীত মত প্রকাশ করিয়াছেন! কারণ, তফ্ছিরকারগণ তাঁহার উপরোক্ত অভিমত উদ্ধৃত করার সঙ্গে সঙ্গে বলিতেছেন :—"অন্তমতে 'কিন্তু আল্লাহ'-পদের পর পূর্ণচ্ছেদ বসিবে না। বরং তাহার তাবিল কেহই অবগত নহে কিন্তু আল্লাহ ও জ্ঞানী ব্যক্তিগণ"—এথানে আসিয়া চ্ছেদ পৃরা হইতেছে।

ر روي هذا عن ابن عباس و مجاهد و الربيـــع بن انس و •حمد بن جعفــــو ر اكثــر المتكلميــن -

কালাম বা Scholastic Theology-র অধিকাংশ পণ্ডিত এই মত ব্যক্ত করিয়াছেন (ছারির, কবির, এবনে-হাইয়ান প্রভৃতি):৷" ছুরা আন্আমের তিনটী আয়ত মাত্র মোহকাম *, অর্থাৎ সমগ্র কোর্আনের মধ্যে তিনটা ব্যতীত আর সমস্ত আয়তই মোতাশাবেহ, ইহাও এবনে-আব্বাছের প্রমুধাৎ তাঁহারাই রেওয়ায়ত করিয়াছেন (কবির ২—৫৯৭)। স্থতরাং

^{*} হাকেন, এবনে-অনির প্রভৃতি। হাকেন আবার এই রেওরারতকে ছহি বলিরাছেন। দেশ—মনছুর ২—৪ পৃঠা।

এবনে-আব্লাছের নামকরণে বর্ণিত ছুইটা রেওয়ায়ত একসঙ্গে বৃঝিতে গেলে তাহার মর্ম্ম এই দাঁড়াইবে যে, কোর্আনের ৬২৩৭টা আয়তের মধ্যে ৬২৩৪টা আয়তই মানবের অবোধগম্য। পক্ষাস্তরে, মোজাহেদ বলিতেছেন—আমি এবনে-আব্যাছের নিকট প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত কোর্আন পেশ করিয়াছি, প্রত্যেক আয়তের অর্থ তাঁহার নিকট জিজ্ঞাসা করিয়াছি—

ر هو يقول: -- انا من الراسخين في العلم الذين يعلمون تاريله ـ

— "এবং তিনি বলিয়াছেন—ধে সমন্ত জ্ঞানী ব্যক্তি উহার তাবিল অবগত আছেন, আমিও তাঁহাদের একজন (আবহুত, জ্ঞারির, কছির প্রভৃতি)।" তফছিরের কেতাবগুলি পাঠ করিলে জ্ঞানা যায় যে, এবনে-আব্বাছ বস্তুতঃ কোর্আনের সমস্ত আয়তেরই তফছির করিয়াছেন। এমন কি, কতিপয় ছুরার প্রারম্ভে আলেফ-লাম-মীম বা এই শ্রেণীর যে সব বর্ণ ব্যবহৃত হুইয়াছে, সাধারণ ধারণার বিপরীত, তাহার অর্থও তিনি বর্ণনা করিয়াছেন।

(২) আবহুল্লাহ-এবনে-মছউদের নাম করণে তফছিরের কেতাবগুলিতে সাধারণতঃ বে সব রেওয়ায়ত বর্ণিত হইয়া থাকে, তাহার উপর বিশ্বাস স্থাপন করিতে হইলে, হুই কুল্-। আউজাে ও ছুরা ফাতেহাকে কাের্আন হইতে বাদ দিতে হইবে (এৎকান প্রভৃতি দ্রইব্য) অসতর্ক রেওয়ায়ত সঙ্কলকগণ এই শ্রেণীর অবিশ্বস্ত ও মিধ্যা বর্ণনাগুলি বিনা বিচারে উদ্ধৃত করিয়া এছলামের যে ঘাের ক্ষতিসাধন করিয়াছেন, তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না । তাহার পর, আমরা তফছিরে দেখিতে পাইতছি যে, এবনে-মছউদ "মােতাশাবেহ" শন্দের অর্থ করিয়াছেন মনছুখ বলিয়া (জরির ৩—১১৫)। অথচ বহু 'মনছুখ আয়তের' অর্থও ঐ সকল তফছিরেই তাঁহারই নামকরণে বর্ণিত হইয়াছে। স্মৃতরাং আবহুল্লাহ-এবনে-মছউদ নিজেই মােতাশাবেহ আয়তগুলির অর্থ বর্ণনা করিয়াছেন, ঐ সকল তফছির হইতেই তাহা স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে। ইহা ব্যতীত ঐ আয়তগুলি মনছুখ বা রহিত না হওয়া পর্য্যন্ত মুছলমানগণ নিশ্চয়ই সেই অয়ুসারে কাজ করিয়া আদিয়াছেন। হজরত ও তাঁহার ছাহাবাগণ কেহই তাহার অর্থ বৃঝিতে না পারিলে, দীর্ঘকাল পর্যন্ত তাহার উপর আমল চলিল কি করিয়া ? কলতঃ এই সব রেওয়ায়তের মানে-মতলব কিছুই নাই। তাহার পর, আবহুল্লাহ-এবনে-মছউদের আর্তির দােহাই দিয়া যে রেওয়ায়তটী বর্ণিত হইয়াছে—

ليس لها اسذاد يعرف حتى يحتم بها ـ

—"বস্ততঃ তাহার কোন ছনদ বা সাক্ষী-পরস্পরাই পাতরা যার না, তাহাকে প্রমাণ স্বরূপে ব্যবহার করা'ত দূরের কথা (তফছিরুল-কোর্আন >—>৮৫)।" পকাস্তরে, এই কেরআৎ বা আর্ত্তির বর্ণনাকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিলে সঙ্গে আয়তটী একেবারে অদল-বদল করিয়া লিখিতে হইবে। কারণ, কোর্আনে আছে— ال يعلم تاريله الا الله আছউদের ঐ কেরআতে উহার স্থলে বসান হইতেছে— ال عند الله عند الله ياديله الا عند الله الله عند الله অরির ৩ (অরির ৩ ->২৩)। অধচ মুছলমানদিগের দাবী ও বিশ্বাস এই বে, সম্পূর্ণ কোর্আন হজরতের সময়

নিখিত অবস্থার সুরক্ষিত হইরা ছিল, এবং আমাদিণের মধ্যে প্রচলিত কোর্আন, হজরতের সেই কোর্আনের নিখুঁৎ ও অবিকল অফুলিপি—তাহার কুত্রাপি একটা বিন্দুবিসর্গেরও রদবদল হর নাই। মুছলমানদিণের এই বিখাস বে সম্পূর্ণ সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত, আমাদের আলেমগণ তাহাও অকাট্য রুক্তিপ্রমাণ দারা প্রতিপন্ন করিরা দিরাছেন। এখন আমরা হজরতের কোর্আনের অফুসরণ করিব, না তাহাতে রদ-বদল করিয়া (তথাকথিত) এবনেমছউদের আর্ত্তির অফুসরণ করিব, তাহা বোধ হর আর কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না ৮ এবনে-মছউদ তাবিল-শব্দের কি তাৎপণ্য গ্রহণ করিতেন, পাঠকণণ একটু পরে তাহা জানিতে পারিবেন।

(৩) আয়তে "কিছ আলাহ"-পদের পর পূর্ণচ্ছেদ ব্যবহার করার অমুকুলে এমাম রাজী কএকটা যুক্তি প্রদান কবিয়াছেন (৬০২), ইহার একটাতে ব্যাকরণের দিক দিয়াও বিষয়ীর আলোচনা করা হইয়াছে। কিছ শেখুল-এছলাম এমাম এবনে-তাইমিয়া ও মৃকতী আবহুত্ ঐ সকল যুক্তির অসারতা সম্যক্রপে প্রতিপন্ন করিয়াছেন। (য়ধাক্রমে ছুরা: এখলাছের তকছির ও এই আয়ত সংক্রান্ত আলোচনা দ্রন্থব্য)।

"তাবিল"-শব্দের তাৎপর্য্য:---

অভিধানকারগণ বলিতেছেন :--

التاديل من الأرل أي الرجوع الى الاصل - و منه الموئل للموضع الذي يرجع اليه و ذلك هو رد الشدى الى الغاية المواد منه — (راغب) - و اول اليه رجعه — ! قاموس) -

"অর্থাৎ 'তাবিল' আওলুন হইতে সম্পন্ন, ইহার অর্থ মূলের পানে প্রত্যাবর্ত্তন করা। মাওমেল'-এই ধাতৃ হইতে উৎপন্ন, অর্থ—মাহার পানে প্রত্যাবর্ত্তন করা। কোন বিষয়কে তাহার চরম উদ্দেশ্যের দিকে প্রত্যাবর্ত্তিত করাই হইতেছে 'তাবিল' (রাগেব)।" কামূছ ও অন্ত সমস্ত অভিধানেই তাবিল শব্দের এই অর্থ শীক্ষত হইয়াছে। কিন্তু তফছির ও অভুলকারগণের পরিভাবার ইহার অর্থ ক্রমশই পরিবর্ত্তিত হইয়া আসিরাছে, এবং পরিণামে তাৎপর্যা, গৌশতাৎপর্য্য এমন কি রূপকতাৎপর্য্য অর্থে উহার ব্যবহার আরম্ভ হইয়াছে।

কোর্থান শরীফের অস্ত ছয়টী ছুরার ১৪ হ্রানে এই তাবিল শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে।
এমাম এবনে-তাইমিয়া নানা যুক্তিপ্রমাণ দিয়া অকাট্যরূপে প্রতিপন্ন করিয়া দেখাইয়াছেন—
ان لفظ التاريل لم يود في القرآن الا بمعــذي الامر العملي الذي يقـــع في
المال تصديقا لخير ار رويا اولا مر غامض يقصد به شيئ في المستقبل ـ

—"কোন সংবাদের বা স্বপ্নের বাস্তব পরিণাম, অথবা এমন কোন প্রচ্ছন্ন বিষয় যাহাদারচ

ভবিশ্বতে কোন উদ্দেশ্যসাধনের লক্ষ্য থাকে, এই ছই প্রকার ব্যতীত অশু কোন অর্থে তাবিল-শব্দের ব্যবহার হয় নাই।"

হজরত রছুলে করিমের ছাহাবাগণের মধ্যেও তাবিল শব্দ এইরূপ অর্থেই ব্যবস্থৃত হইত। এমাম এবনে-তাইমিরা এ সম্বন্ধে যে আলোচনা করিয়াছেন, তাহার সার এই বে, আদেশ নিবেধাদি সম্বন্ধে বেখানে তাবিল শব্দ ব্যবস্থৃত হইয়াছে, সেখানে তাহার অর্থ হইবে—বাস্তবে সে আদেশকে কার্য্যে পরিণত করা অথবা সেই নিবেধ পালন করিয়া চলা। বেমন বিশ্বস্ত হাদিছে বর্ণিত হইয়াছে, বিবি আএশা বলিতেছেন ঃ—

كان رسوّل الله صلعم يقول في ركوعه و سجوده سمعانك اللهم ربنا و بحمدت اللهم اغفرلي ـ يتاول القرآن ــ الحديث -

অর্থাৎ—"হল্পরত রছুলে করিম তাঁহার রুকু' ও সেজদার উপরোক্ত দোওরা পাঠ করিরা আলার পবিত্রতা ও মহিমা ঘোষণা ও তাঁহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেন। এইরূপে তিনি ছুরা ফংহের نبيا بعمل ربك راستغفره (অতঃপর তুমি আলার পবিত্রতা ও মহিমা ঘোষণা এবং তাঁহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিবে) আরতের তাবিল করিতেন (বোধারী, মোছলেম, আহমদ প্রভৃতি)।" স্থতরাং আদেশ কার্য্যে পরিণত করাকেই এখানে তাবিল বলা হইরাছে। পক্ষান্তরে বর্ত্তমান অতীত বা ভবিশ্বতের কোন সংবাদ অথবা ওয়াদা সম্বন্ধে যেখানে তাবিল শব্দ ব্যবহৃত হইরাছে, সেই ব্যাপার সংঘটিত হওরা, সেই ওয়াদা পূর্ণ হওয়া অথবা সেই বিবরণের বান্তব স্কর্মপ প্রকট হওয়াকেই সেখানে তাহার তাবিল বলিয়া বর্ণনা করা হইরাছে। যেমন এবনে-মছউদ কোর্আন সম্বন্ধে বলিতেছেন ঃ—

..... فمنه آي قد مضي تاويلهس قبل آن ينزلن رمنه آي رقع تاويلهسن على عهد النبي صلعم رمنه آي رقع تاويلهسن على عهد النبي صلعم رمنه آي رقع تاريلهسن في آخر الزمان رمنه آي يقع تاريلهسن في آخر الزمان رمنه آي يقع تاريلهسن يوم القيامة ـ

—"কোর্ঝানের কতকগুলি আয়তের তাবিল তাহা নাজেল হওয়ার পূর্ব্বে সংঘটিত হইয়াছে, কতকগুলির তাবিল সংঘটিত হইয়াছে হজরতের সময়ে, কতকগুলির তাবিল সংঘটিত হইয়াছে হজরতের অল্প পরে, কতকগুলির তাবিল সংঘটিত হইয়াছে তাবিল সংঘটিত হইবে আখেরী জামানায় এবং কতকগুলির তাবিল সংঘটিত হইবে কিয়ামতের দিনে (এখলাছের তফছির ৭৭ পৃষ্ঠা)।" ছাহাবাগণ "আয়তের তাবিল" বলিতে কি বুঝিতেন, উপরের হুইটী বিবরণ হইতে তাহা শুব স্পষ্টতাবে জানা ঘাইতেছে।

ছাহাবাদিগের বুগ অতিবাহিত হওরার বহুকাল পরে, এমাম এবনে-জরির প্রমুখ তফছির সম্বাক্তগণ তাবিলকে তফছির বা তাৎপর্ব্য অর্থে ব্যবহার করিতে থাকেন। যেমন তিনি তফ্ছিরের সর্ব্বত্তই বলেন— القول ني تاريل هذه الاية كذا —"এই স্বার্তের তাবিল নিধিত অবস্থার সুরক্ষিত হইয়া ছিল, এবং আমাদিণের মধ্যে প্রচলিত কোর্আন, হজরতের সেই কোর্আনের নিখুঁৎ ও অবিকল অন্থলিপি—তাহার কুত্রাপি একটা বিন্দুবিসর্গেরও রদ-বদল হর নাই। মুছলমানদিগের এই বিখাস বে সম্পূর্ণ সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত, আমাদের আলেমগণ তাহাও অকাট্য বুক্তিপ্রমাণ হারা প্রতিপন্ন করিয়া দিয়াছেন। এখন আমরা হজরতের কোর্আনের অন্থসরণ করিব, না তাহাতে রদ-বদল করিয়া (তথাক্থিত) এবনে-মছউদের আর্তির অন্থসরণ করিব, তাহা বোধ হয় আর কাহাকেও বলিয়া দিতে হইবে না ৮ এবনে-মছউদ তাবিল-শব্দের কি তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতেন, পাঠকগণ একটু পরে তাহা জানিতে পারিবেন।

(৩) আয়তে "কিছ আয়াহ"-পদের পর পূর্ণচ্ছেদ ব্যবহার করার অয়্তুলে এমাম রাজী কএকটা যুক্তি প্রদান কবিয়ছেন (৬০২), ইহার একটাতে ব্যাকরণের দিক দিয়াও বিষয়ীর আলোচনা করা হইয়ছে। কিছ শেখুল-এছলাম এমাম এবনে-ভাইমিয়া ও মৃফতী আবহুত ঐ সকল যুক্তির অসারতা সম্যক্রপে প্রতিপন্ন করিয়াছেন। (যথাক্রমে ছুরা এখলাছের তকছির ও এই আয়ত সংক্রান্ত আলোচনা দ্রন্থব্য)।

"তাবিল"-শব্দের তাৎপর্য্য:---

অভিধানকারগণ বলিতেছেন ঃ—

التاديل من الأرل اي الرجوع الى الاصل ـ رمنة الموئل للموضع الذي يرجع الدء رذلك هرود الشدى الى الغاية المواد منه — (راغب) ـ راول الدء رجعه — العوس) ـ

"অর্থাৎ 'তাবিল' আওলুন হইতে সম্পন্ন, ইহার অর্থ মূলের পানে প্রত্যাবর্ত্তন করা। 'মাওন্তেল'-এই ধাতৃ হইতে উৎপন্ন, অর্থ—মাহার পানে প্রত্যাবর্ত্তন করা হয়। কোন বিষয়কে তাহার চরম উদ্দেশ্যের দিকে প্রত্যাবর্ত্তিত করাই হইতেছে 'তাবিল' (রাগেব)।" কামূছ ও অন্য সমস্ত অভিধানেই তাবিল শব্দের এই অর্থ শীক্ষত হইয়াছে। কিন্তু তফছির ও অভুলকারগণের পরিভাষার ইহার অর্থ ক্রমশই পরিবর্ত্তিত হইয়া আসিয়াছে, এবং পরিণামে তাৎপর্যা, গৌশতাৎপর্যা এমন কি রূপকতাৎপর্যা অর্থে উহার ব্যবহার আরম্ভ হইয়াছে।

কোর্ত্থান শরীকের অক্স ছয়টা ছুরার ১৪ স্থানে এই তাবিল শব্দ ব্যবস্থাত হইয়াছে। এমাম এবনে-তাইমিয়া নানা যুক্তিপ্রমাণ দিয়া অকাট্যরূপে প্রতিপন্ন করিয়া দেখাইয়াছেন—

ان لفظ التاريل لم يود في القرآن الا بمعنى الامر العملي الذي يقسع في المال تصديقا لخبر ار رويا اولا مر غامض يقصد به شيئ في المستقبل ـ

—"কোন সংবাদের বা স্বপ্নের বাস্তব পরিণাম, অথবা এমন কোন প্রচন্তর বিবর বাহারারাচ

ভবিশ্বতে কোন উদ্দেশ্যসাধনের লক্ষ্য থাকে, এই ছুই প্রকার ব্যতীত অঞ্চ কোন অর্থে তাবিল-শব্দের ব্যবহার হয় নাই।"

হজরত রছুলে করিমের ছাহাবাগণের মধ্যেও তাবিল শব্দ এইরূপ অর্থেই ব্যবস্থৃত হইত। এমাম এবনে-তাইমিয়া এ সম্বন্ধে যে আলোচনা করিয়াছেন, তাহার সার এই বে, আদেশ নিবেধাদি সম্বন্ধে যেখানে তাবিল শব্দ ব্যবস্থৃত হইয়াছে, সেখানে তাহার অর্থ হইবে—বাস্তবে সে আদেশকে কার্য্যে পরিণত করা অথবা সেই নিষেধ পালন করিয়া চলা। বেমন বিশ্বস্ত হাদিছে বণিত হইয়াছে, বিবি আএশা বলিতেছেনঃ—

كان رسؤل الله صلعم يقول في ركوعه ر سجوده سمحانك اللهم ربنا ر بحمــدك اللهم اغفرلي ـ يتاول القرآن ـــ الحديث ـ

चर्थाৎ—"হজরত রছুলে করিম তাঁহার রুকু' ও সেজদায় উপরোক্ত দোওয়াঁ পাঠ করিয়া আলার পবিত্রতা ও মহিমা ঘোষণা ও তাঁহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেন। এইরূপে তিনি ছুরা ফৎহের فسلم بعمد ربك راستغفره (অতঃপর তুমি আলার পবিত্রতা ও মহিমা ঘোষণা এবং তাঁহার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিবে) আয়তের তাবিল করিতেন (বোধারী, মোছলেম, আহমদ প্রভৃতি)।" স্কুতরাং আদেশ কার্য্যে পরিণত করাকেই এখানে তাবিল বলা হইয়াছে। পক্ষান্তরে বর্ত্তমান অতীত বা ভবিস্থাতের কোন সংবাদ অথবা ওয়াদা সম্বন্ধে যেখানে তাবিল শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে, সেই ব্যাপার সংঘটিত হওয়া, সেই ওয়াদা পূর্ণ হওয়া অথবা সেই বিবরণের বান্তব স্বরূপ প্রকট হওয়াকেই সেখানে তাহার তাবিল বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। যেমন এবনে-মছউদ কোরআন সম্বন্ধে বলিতেছেন ঃ—

..... فمنه آي قد مضي تاويلهس قبل آن ينزلن ر منه آي رقع تاريلهسن على عهد النبي صلعم و منه آى رقع تاريلهسن عهد النبي صلعم و منه آى رقع تاريلهسن بعد النبي صلعم و منه آي يقع تاريلهسن في آخر الزمان و منه آي يقع تاريلهسن يوم القيامة ـ

—"কোর্ঝানের কতকগুলি আয়তের তাবিল তাহা নাজেল হওয়ার পুর্বে সংঘটিত হইয়াছে, কতকগুলির তাবিল সংঘটিত হইয়াছে হজরতের সময়ে, কতকগুলির তাবিল সংঘটিত হইয়াছে হজরতের অয় পরে, কতকগুলির তাবিল সংঘটিত হইয়াছে আরও কিছুদিন পরে, কতকগুলির তাবিল সংঘটিত হইবে আখেরী জামানায় এবং কতকগুলির তাবিল সংঘটিত হইবে কিয়ামতের দিনে (এখলাছের তফছির ৭৭ পৃষ্ঠা)।" ছাহাবাগণ "আয়তের তাবিল" বলিতে কি বুঝিতেন, উপরের হুইটী বিবরণ হইতে তাহা শ্ব স্পষ্টভাবে জানা যাইতেছে।

ছাহাবাদিগের বুগ অতিবাহিত হওরার বহুকাল পরে, এমাম এবনে-অরির প্রমুধ তকছির সম্বলকগণ তাবিলকে তক্ষছির বা তাৎপর্ব্য অর্থে ব্যবহার করিতে থাকেন। বেমন তিনি তক্ষছিরের সর্ব্বত্তই বলেন— القول في تاريل هذه الاية كذا সম্বন্ধে এইরূপ বর্ণিত হইরাছে।" ফলতঃ এমাম এবনে-জ্বরিরের সময় পর্য্যন্ত তাবিল শব্দ তফছির বা ব্যাখ্যা ও তাৎপর্য্য অর্থেই ব্যবহৃত হইত। পরবর্ত্তী তফছিরকারেরা এই অর্থকে আরও সম্কৃতিত করিয়া বলেন ঃ—

التاريل عبارة عن نقــل الكلام الى ما يحتاج في اثباته الى دليــل لولاه ما ترك ظاهر اللفــظ ـ

—"যে তাৎপর্য্য প্রতিপন্ন করিতে এমন দলিলের মুখাপেক্ষী হইতে হয়, যে দলিল না থাকিলে আয়তের স্পষ্ট অর্থ বর্জন করা যাইত না—স্পষ্ট অর্থের স্থানে সেইরূপ তাৎপর্য্য গ্রহণ করাকে তাবিল বলা হয় (ঐ)।" তাহার পর আমাদের অছুল-লেখকগণ উহাকে আরও মাজিরা ঘরিয়া এই পরিভাষাটী পাকা করিয়া দিলেন যে—

- التاريل صرف اللفظ عن الاحتمال الراجع الى الاحتمال المرجوح لدليل - "বে শব্দের বে অর্থ হওরা অধিক সঙ্গত, কোন প্রমাণ বলে, তাহা ত্যাগ করিয়া অপেক্ষাক্লত কম সঙ্গত অর্থ গ্রহণ করাকে তাবিল বলা হয়।" বর্ত্তমান সময় তাবিল-শব্দ আধুনিক লেখকগণের এই ব্রচিত পরিভাষায় সীমাবদ্ধ হইয়া পড়িয়াছে।

আয়তের তাৎপর্য্য:--

আমতে বলা হইতেছে বে. হজরত মোহাম্মদ মোন্ডফার প্রতি অবতীর্ণ কেতাব, অর্থাৎ কোর্মানের আয়তগুলি হুই শ্রেণীতে বিভক্ত। প্রথম শ্রেণীর আয়তগুলি মোহকাম, অর্থাৎ তাহার অর্থ স্পষ্ট, অন্ত নিরপেক্ষ, এবং তাহার একাধিক তাৎপর্য্য হইতে পারে না। এই মোহকাম আয়তগুলি হইতেছে কোরআনের 'ওছুল' বা মূলনীতি। বিতীয় শ্রেণীর আয়তগুলি মোতাশাবেহ, অর্থাৎ ভাষার হিসাবে তাহার একাধিক অর্থ হওয়া সম্ভব। নিষ্ঠাবান ও প্রকৃতি জ্ঞানী বাহারা, তাহারা মোহকাম ও মোতাশাবেহ উভর প্রকার আয়তকেই আল্লার কালাম বলিয়া বিশ্বাস করে এবং সেই অফুসারে মোতাশাবেহ আয়তগুলির তাবিল করিয়া তাহার সত্যার্থ অবগত হইয়া থাকে। "তাবিল করিয়া"-অর্থে, মূলনীতি Principle বা মোহকাম আয়তগুলির সহিত সেগুলিকে সমঞ্জস করিয়া। সেই মোহকাম আয়তগুলির শিক্ষার ব্যতিক্রম হয়. এরপ কোন তাৎপর্য্য তাহারা গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হয় না। কিন্তু কোর্মানের প্রকৃত শিক্ষা গ্রহণ করা বাহাদের উদ্দেশ্য নহে, সেই কুটিগ-হৃদয় ব্যক্তিগণ কেবল, মোতাশাবেহ আয়তগুলি লইয়া আলোচনা করে, মূল মোহকাম আয়তগুলির সহিত মিলাইরা তাহার সত্যার্থ নির্ণয় করিতে চায় না। বরং তাহারা মূলনীতিকে বাদ দিয়া একাধিক অর্থবাচক বাক্যগুলির এমন তাৎপর্য্য গ্রহণ করিতে চায়—বাহা মূলের স্পষ্ট শিক্ষার বিপরীত এবং বে অর্থের ছারা মাছ্যকে সতাভ্রপ্ত করাই ভাহাদের উদ্দেশ্র। ফদতঃ এই শ্রেণীর তার্কিকদের পক্ষে সত্যতত্ত্ব অবগত হওয়ার কোনই সম্ভাবনা নাই।

একটা উদাহরণ দিয়া বিষয়টা পরিষার করার চেষ্টা পাইব। ছুরা আলে-এব্রানের প্রাথমিক আয়তগুলি খুষ্টানদিগের মোকাবেলায় এবং নজরানের খুষ্টান-ডেপুটেশনের সহিত বাদ-প্রতিবাদ প্রসন্দেই প্রকাশিত হইয়াছিল। ইতিহাসে দেখা বায়, এই বিচারের সময় কএকজন খৃষ্টান বাজক কোর্আনের কএকটা উক্তি উদ্ধৃত করিয়াছিলেন। বেমন কোর্-আনে হজরত ঈছাকে রুল্লাহ বলা হইয়াছে। এই অলুহাতে তাঁহারা বলেন--রুহ অর্থে আত্মা, অতএব রহুলাহ হইতেছে.আলার আত্মা। আলার আত্মা বিনি, তিনি নিশ্চর তাঁহার অংশ। অতএব কোর্মানের শিক্ষা অমুসারে যীওও ঈশ্বরের অংশ।

কিছ প্রকৃতপক্ষে "রহ" হইতেছে একাধিক অর্থবাচক অর্থাৎ মোতাশাবেহ শব্দ। বাহাদারা মাহুব কোন প্রকার জীবন লাভ করিতে পারে, সে সমস্তকে ন্ধহ বলা হয়। এই অর্থে কোর্থানকেও রহ বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে, কারণ—তাহা মামুৰকে আধ্যাত্মিক জীবনদান করে। কোর্ম্বান বলিতেছে—ইহা মোতাশাবেহ শব্দ, মর্থাৎ ইহার প্রকৃত-তাৎপর্যা নির্দারণ করিতে হইলে তাওহীদ সংক্রান্ত মোহকাম আয়তগুলির সহিত মিলাইয়া ইহার অর্থগ্রহণ করিতে হইবে। সেখানে আমরা দেখিতে পাইব—

لقد كفر الذين قالوا ان الله ثالث ثلثة ر ما من اله الا اله راهد -—"বাহারা বলে বে আল্লাহ 'তিনের তৃতীয়' তাহারা নিশ্চর কাফের হইয়াছে, বস্তুতঃ এক আল্লাহ ব্যতীত দশ্বর আর কেহই নাই (৫-- ৭০)।" ইহা ব্যতীত তাওহীদের সমর্থন ও খুষ্টান মতবাদের প্রতিবাদ আমরা কোরুআনের শত শত আয়তে দেখিতে পাইব। আলোচ্য আয়তে আমাদিগকে বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, কোনুআনে যেখানে এইরূপ বহু অর্থবাচক শব্দ বা বাক্য দেখিতে পাওয়া ঘাইবে, সতানিষ্ঠ বাজি তাহার মধ্যকার সেই অর্থটা মাত্র গ্রহণ করিবে, মোহকাম আমতগুলির মূল শিক্ষার সহিত ধাহার সামঞ্জ আছে।

মোহকাম ও মোতাশাবেহ আয়ত সংক্রান্ত আলোচনার উপসংহারে স্পষ্ট করিয়া বলা و ما يذكر الا اولوا الالعاب ـ হইতেছে---

- -- "वञ्चण्डः क्कानवान वाणीण त्यात्र क्टरे छिलाम श्रारं करत ना।" रेराचात्रा काना ৰাইতেছে বে:---
- (>) কোর্মান হইতে উপদেশগ্রহণ করিতে হইলে জ্ঞানের মাবশুক। জ্ঞানের সাহায্য ্ব্যতীত কোর্ঘানের প্রকৃত শিক্ষাকে গ্রহণ করা মাহবের পক্ষে সম্ভবপর হইতে পারে না।
 - (২) জ্ঞানবান ব্যক্তিরা যে, কোর্মানের মোতাশাবেহ মায়তগুলির সত্যার্থ গ্রহণ করিতে সমর্থ, তাহাও আয়তের এই উপসংহার হইতে স্পষ্টতঃ জানা ঘাইতেছে।

०० छानवारनत्र शार्थनाः -

উপরের আরতের উপসংহারে বলা হইরাছে—"জ্ঞানবান ব্যক্তিরা ব্যতীত অন্ত কেই উপদেশ গ্রহণ করিতে পারে না।" সঙ্গে সঙ্গে এই আহতে সেই আনবানদের প্রার্থনাচাও

বর্ণনা করিরা দেওরা হইরাছে। এই প্রার্থনার মধ্য দিরা কএকটা গভীর তথের সন্ধান পাওরা বাইতেছে। প্রথমে বলা হইতেছে, সত্যকে বুবিবার জক্ম জ্ঞানের আবশ্রক। সঙ্গে স্থাওর বিলয়া দেওরা হইতেছে রে, সেই জ্ঞান আবার গভীরভাবে সংশ্লিষ্ট হইবে সরল ও পক্ষপাতহীন মনের সহিত। কারণ, মন যদি কুটিল হর, অথবা কোন একটা সংস্কারের পক্ষপাত যদি তাহাতে পূর্ব্ধ হইতে আসন জ্মাইরা বসে, তাহা হইলে জ্ঞানঘারা সত্যপ্রাপ্ত হওরা মাছবের পক্ষে সম্ভবপর হইবে না। বরং এ অবস্থার ধী-শক্তির প্রথমতার ক্রমবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে মাছবের বিচারধারার গতিপথও ক্রমশঃ বক্রতের হইরা বাইতে থাকিবে। তাহার পর বলা ইইতেছে বে, জ্ঞানই বে মহয়াত্বের পর্ম অবদান, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু সঙ্গে সত্যসন্ধ সাধককে সর্ব্বদাই অরণ রাখিতে হইবে বে, মাছবের জ্ঞান অসম্পূর্ণ এবং নানা বিত্রমবিপর্যারের অধীন। এই বিত্রম ও বিপর্যার যাহাতে তাহার জ্ঞান মার্পে আলোর আলো সৃষ্টি করিরা দিতে না পারে, সেই জন্ম সাধককে সর্ব্বদাই সেই জ্যোতি-শ্রমণ জ্ঞানমন্ব আলার শ্রণ-গ্রহণ করিতে হইবে।

'জএগ'-শব্দের অর্থ সরল মধ্যস্থান হইতে হুই প্রান্তের কোন একদিকে ঢলিয়া পড়া (রাগেব)। এই হুইটা দিক হইতেছে—অবিখাস ও অন্ধবিখাস। ধর্মকে গ্রহণ করার পর, কালক্রমে অসতর্ক মাতৃষ ধর্মের প্রকৃত শিক্ষাগুলি বিসর্জ্জন দিয়া অরচিত কতকগুলি সংস্থারের দিকে ঝুঁকিয়া পড়ে এবং সেই সংস্থার অভুসাধের তাহারা ধর্মশান্তের ব্যাখ্যা বিশ্লেব করিতে থাকে। অবিখাসের তুলনায় হেদায়তের ছদ্মবেশে গৃহীত এই অন্ধবিখাস অধিকতর ক্ষতিজনক। তাইএখানে "আমাদিগকে পথপ্রদর্শন কর" - না বলিয়া—পথপ্রদর্শনের পর আমাদিগের মনগুলি ঝুটিল হইতে দিও না"-এইরপ বলা হইতেছে।

মোহকাম ও মোতাশাবেহ সংক্রান্ত আলোচনার সঙ্গে সঙ্গে এবং খুটানদিগের প্রতিবাদ উপলক্ষে এই আয়তটা বর্ণিত ইইয়াছে। ফলতঃ আয়তে "পথপ্রদর্শনের পর" ভ্রন্ট হওয়ার নজির স্বরূপ খুটানদিগের প্রতি ইঞ্চিত করা হইতেছে। খুটানেরা হজরত দ্বার মারকতে হেলায়ত লাভ করিয়াছিল—আলার কালাম ইঞ্জিলের সাহার্য্যে। ইঞ্জিলের শিক্ষা অমুসারে নিজেদের ধর্মজীবনকে মকল মণ্ডিত করিয়া তোলাই তাহাদের কর্ত্ত্ব্য ছিল। কিন্তু ইঞ্জিলের শিক্ষা কত মহান, সেদিকে লক্ষ্য না করিয়া তাহারা কেবলই ভাবিতে লাগিল—ইঞ্জিলের বাহক মীন্তর মহিমা। তথন অন্ধৃত্তিক আলিয়া জ্ঞান ও কর্ম্মের স্থান অধিকার করিয়া লইল, এবং তাহারই ফলে বীন্তর ব্যক্তিত্বকে তাহারা নিজেদের অন্ধৃত্তিত্ব ও কুসংস্থার অমুসারে এত বড় করিয়া ত্লিল যে, তাঁহার প্রকৃত আদর্শ ও ইঞ্জিলের প্রকৃত শিক্ষা চিন্ন-অন্ধ্রকারে আচ্চন্ন হইয়া পড়িল। যাজক ও পুরোহিতগণ খুটানদিগকে গোমরাহ করিয়া কেলিল—বাইবেলের মোতাশাবেহ শব্দ ও বাক্যগুলিকে অবলম্বন করিয়াই। বাইবেলেরই বছ আয়ত হইতে খুব স্পট্টভাবে জানা বায় বে—ক্ষর এক ও অন্ধিতীয় এবং অন্ধ্র মানব–সাধারণের স্থার ফীন্তও একজন মাহ্মর ও তাঁহার বান্ধা। কিন্তু বাইবেলে স্থানে স্থানে আবার ক্ষরতে পিতা ও

ষীশুকে পুত্র বলিয়াও উল্লেখ করা হইয়াছে। তাওছিদ সংক্রান্ত মূল ও মোহকাম বচনগুলির সহিত একত্রে বিচার করিয়া দেখিলে অতি অজ্ঞলোকও বুঝিতে পারিবে ষে, এখানে পিতা ও পুত্র প্রচলিত সাধারণ অর্থে কখনই গৃহীত হইতে পারে না। কারণ, এইরূপ অর্থগ্রহণ করিলে বাইবেলের তাওহীদ সংক্রান্ত মূলশিক্ষাঞ্চলির সম্পূর্ণ বিপর্য্যর ঘটিরা যার।

दृः (थेत विवय, शृष्टोत्नता दखत्र जेहा मचत्य यादा कतियादः, मूहनमानगंग दखत्र वेहा ও হজরত মোহাম্মদ মোল্ডফা সম্বন্ধে ঠিক তাহারই অতুকরণ করিয়া চলিয়াছে। মুছলমান ষীভর পুত্রত্বের ও ঈধরত্বের মৌধিক প্রতিবাদ করে, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাকে এমন কতক-গুলি বিশেষ গুণ ও শক্তির অধিকারী বলিয়া মনে করে, বাহা আল্লাহ ব্যতীত আর কাহারও আয়ত হইতেই পারে না। বেমন-জীবস্ষ্টি, মৃতকে জীবন দান, জন্ম-মৃত্যুর সাধারণ নিয়মের অতীত হওয়া, ইত্যাদি। হজরত মোহাম্মদ মোক্তকা সম্বন্ধে মুছলমান সমাজের একস্তরে ভীষণ অন্ধভক্তির প্রাহুর্ভাব যেক্সপভাবে বাড়িয়া চলিয়াছে, ভাহা দেখিলে বুঝিতে পারা যাইবে যে, খৃষ্টানদিণের অন্ধবিশ্বাসকে তাহারা ইতিমধ্যেই অতিক্রম করিয়া গিয়াছে!

৩৩১ জনগণের সন্মিলন:---

এই আয়তের তুই প্রকার তাৎপর্য্য গ্রহণ করা বাইতে পারে। সাধারণ মত অফুসারে আয়তে 'দিন' অর্থে কিয়ামতের দিন। আল্লাহ কিয়ামতের দিন সমস্ত মানবকে একত্র সম্মিলিত ক্মিবেন, আয়তে এই কথা বলা হইতেছে। এমাম রাজী বলেন, এ অবস্থায় আয়তে الجزا কথাটা উহু স্বীকার করিতে হইবে। দিতীয় তাৎপর্য্য এই বে, আয়তে আগামী যুদ্ধের প্রতি ইঙ্গিত করা হইতেছে। কোফর ও এছলামের বাহক-জনগণ সেই দিন সমরক্ষেত্রে সম্মিলিত হইবে এবং এছলাম-বৈরীদিগের মেরুদণ্ড সেদিন চুর্ণবিচুর্ণ হইয়া ্যাইবে। পরবর্ত্তী আশ্বতগুলিতে সেই যুদ্ধের উল্লেখ আছে।

৯ নিশ্চয় কাফের হইয়াছে যাহারা
- তাহাদিগের ধনসম্পদ অথবা
তাহাদিগের সন্ততিবর্গ তাহাদিগকে কদাচ আল্লাহ্ হইতে
একটুও বেনায়াজ করিতে
পারিবে না; বস্তুতঃ আগুনের
ইশ্ধন'ত তাহারাই,—

১০ ফের্আওনের স্বজনগণের ও
তাহাদের পূর্ববর্তীদিগের ন্যায়;
—আমাদের নিদর্শনগুলির প্রতি
মিথ্যার আরোপ করিয়াছিল
তাহারা, অতএব তাহাদের
অপরাধ সমূহের ফলে আল্লাহ্
তাহাদিগকে দগুদান করিলেন,
বস্ততঃ আল্লাহ্ হইতেছেন
কঠিন-দগুদাতা ।

১১ কাফের হইয়াছে যাহারা-তাহাদিগকে বলিয়া দাওঃ— শীঘ্রই
তোমরা পরাভূত হইবে ও
জাহান্নামের পানে বহিন্ধৃত
হইবে; বস্তুতঃ অতিমন্দ পরিণামস্থল তাহাঁ।

إِنَّ الَّذِيْنَ كَفَرَوْا لَن تَغَنِي
 عَنْهُمْ اَمُوالُهُمْ وَلَا اَوْلَادُهُمْ
 مِنَ اللهِ شَيْئًا طُ وَ اُولِئِكَ هُمْ
 وَقُودُ النَّارِ *

كَدَاْبِ الرِفْرَعُونَ لَا وَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلَهِمْ طَكَذَّبُواْ بِالنِّتَكَا ﴾ فَاخَذَهُمُ اللهُ بِذُنُوْ بِهِمْ طَوَاللهُ شَدِيْدُ الْعَقَابِ ۞ شَدِيْدُ الْعَقَابِ ۞

١١ قُلْ لِلَّذِيْنَ كَفَـرُوْا سَتُغْلَبُوْنَ
 وَيُحْشَرُوْنَ اللَّ جَهَنَـمَ طُ وَ
 بش الْهَادُ ﴿

১২ পরস্পরের সম্মুখীন হইয়াছিল
যে তুই (যুযুধান)-সজ্ঞা, তাহাতে
তোমাদিগের জন্ম একটা বিশেষ
নিদর্শন ছিল; (তাহাদের)
একদল যুদ্ধ করিতেছিল আল্লার
পথে আর অন্মটা ছিল বিদ্রোহী,
তাহাদিগকে দেখিতেছিল
নিজেদের দ্বিগুণ-চাক্ষদ দর্শনে;
আর আল্লাহ্ যাহাকে ইচ্ছা
নিজ-সাহায্যের দ্বারা শক্তিদান
করেন; নিশ্চয় চক্ষুম্মান ব্যক্তিদিগের জন্ম এই ব্যাপারে
একটা বিশেষ শিখিবার বিষয়

১৩ নারীদিগের, পুত্রগণের, স্থপীরুত
স্বর্ণ-রোপ্য-রাশির, স্থশোভিত
অশ্বরাজির, পশুপালের ও ভূসম্পদের স্থায় বাসনা-বস্তুগুলির
প্রেম মানবের পক্ষে স্থমোহন
করা হইয়াছে; এগুলি হইতেছে
পার্থিব-জীবনের সম্বল, আর
আল্লাহ্! — স্থন্দর্বতম প্রত্যাবর্ত্তনন্থল ত তাঁহারই নিকটে।

১৪ বলঃ— ইহা অপেকা উত্তম (সম্পদের) সংবাদ তোমাদিগকে (विनशा) पिव कि ? সংयभनील হয় যাহারা, তাহাদিগের প্রভুর নিকট তাহাদের জন্ম কানন-কলাপ আছে - যাহার তলদেশ দিয়া নদী-নিঝ্র সমূহ প্রবাহিত হইতেছে - সেখানে তাহারা চিরস্থায়ী - এবং (সেখানে) হুপবিত্র যুগলার্দ্ধগণ (অবস্থিত) আর (সর্কোপরি) আলার রেজওয়ান; বস্তুতঃ আল্লাহ বান্দাদিগের সন্বন্ধে সম্যক্-দৃষ্টিমান—

১৫ তাহারা বলিয়া থাকে:— হে
আমাদের প্রভু! আমরা নিশ্চয়ই
ঈমান আনিয়াছি, অতএব
আমাদের অপরাধগুলি ক্ষমা
কর এবং আগুনের যন্ত্রণা হইতে
আমাদিগকে রক্ষা কর !——

১৬ ধৈর্যশীল, সত্যবান, সদাবিনীত, ব্যয়শীল, এবং রজনীর শেষ্যামে ক্ষমাপ্রার্থী তাহারা ।

১৭ আল্লাহ 'সাক্ষ্য দিতেছেন' যে, তিনি ব্যতীত ঈশ্বর আর কেহই

নাই, এবং ফেরেশ্তাগণ ও বিদ্বান ব্যক্তিগণ - স্থায়কে প্রতিষ্ঠিত রাখিতে চায় যাহারা (তাহারাও সাক্ষ্য দিতেছে যে) তিনি ব্যতীত ঈশ্বর আর কেহই নাই—প্রবল, প্রজ্ঞাময় তিনি।

১৮ নিশ্চয় আল্লার সমীপে ধর্ম হইতেছে — এছলাম। আর কেতাব প্রদত্ত হইয়াছে যাহারা, তাহারা'ত বিসন্থাদ ঘটাইয়াছে-তাহাদের নিকটে জ্ঞান সমাগত হওয়ার পরে - নিজেদের হিংসা বিদেশের ফলে, এবং আল্লার নিদর্শনগুলিকে অমান্য করে যে ব্যক্তি (তাহার শ্মরণ রাখা উচিত যে) নিশ্চয় আল্লাহ্ হইতেছেন ত্রিত নিকাশ গ্রহণকারী।

১৯ অতঃপর তাহারা যদি তোমার সহিত হঠতক আরম্ভ করে, তবে বলিয়া দাওঃ— আমি নিজে আল্লার হুজুরে আত্মসমর্পণ করিয়াছি, আর আমার অনুসরণ করিয়াছে যাহারা (তাহারাও আত্মসমর্পণ করিয়াছে); যাহারা কেতাব প্রদত্ত হইয়াছে - তাহা-দিগকে ও নিরক্ষর (পৌত্তলিক)-দিগকে আরও বলঃ—তোমরাও কি (তাঁহাতে) আত্মসমর্পণ

كتب الا من بعد مـ ُوهُمُ الْعَلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُم ^طومن غربايت الله فَانَّ اللهَ

قان حاجوك فقسل اسلت وَجْهِيَ لِلهِ وَمَنِ اتَّبَعَنِ طُوقُلْ لَلَّذِينَ أُوتُوا الْكَتْبَ وَالْاُمِّينَ عَاشَلَتُمْ طَفَانَ اَسْلَسُوا فَقَدَ করিতেছ ? ফলে যদি আত্মসমর্পণ করে, তবে নিশ্চয়
তাহারা পথপ্রাপ্ত হইল —
পক্ষান্তরে তাহারা যদি পরাত্ম্থ
হয়, তবে তোমার কর্ত্তব্য'ত
কেবল পৌছাইয়া দেওয়া, আর
বান্দাদিগের সম্বন্ধে আল্লাহ
হইতেছেন সম্যক্ দৃষ্টিবান।

اهْتَكَ الْبَلْغُ طُوَاللهُ بَصِيْرً عَلَيْكَ الْبَلْغُ طُوَاللهُ بَصِيْرً بِالْعِبَادِ عَ

টীকা :--

৩৩২ কাফেরদিগের ভবিষ্যৎ:-

এছলাম আত্মপ্রকাশ করিতেছিল মুছলমানকে অবলম্বন করিয়া। তাই আরবের এছদী ও পৌতলিকগণ সকলেই মুছলমানকে বিধ্বন্ত করিয়াই এছলামের ধ্বংসসাধন করিতে চাহিয়াছিল। তাহারা নির্ভর করিয়াছিল নিজেদের ধনবল, জনবল ও ক্ষাত্রশক্তির উর্পর। কিছু সত্যের ও সত্যাপ্রয়ী ঈমানের যে একটা সর্ববিজয়ী শক্তি আছে, তাহা তাহারা বিশ্বত হইয়া গিয়াছিল। তাহাদের এই শক্তিবাদের অহমিকতার প্রতিবাদ করিয়া আয়তে বলা হইতেছে—তাহাদের ধনবল ও জনবল যতই থাকুক না কেন, সে সমন্তেরই মূলকেন্দ্র হইতেছেন আল্লাহ। আল্লার এই শক্তি-নিরপেক্ষ হইয়া বান্দার কোন শক্তি কথনই কার্যকারী হইতে পারে না। অর্থাৎ আল্লার দয়া নিরপেক্ষ হইয়া চলিতে পারে কিম্বা তাঁহার দশু হইতে নিরাপদ থাকিতে পারে, এমন শক্তি অর্জ্জন করা বান্দার পক্ষে কশ্মিল-কালেও সম্ভব হইতে পারে না।

শারতের প্রথমাংশে এছলামবৈরীদিগের পাথিব পরাজর ও ত্রবস্থার ভবিক্সবাণী করা হইরাছে। তুন্যার এই পরাজর ও তুর্দশার তাহাদের প্রায়শ্চিত শেব হইরা বাইবে না, পরকালেও তাহাদিগকে নরকের ইন্ধন হইতে হইবে—আরতের শেবভাগে ইহাও বলিরা দেওরা হইরাছে। আহলে-কেতাবদিগের সম্বদ্ধে ছুরা মারদার ৬৪ আরতে বলা হইরাছে—

كلما ار قدرا نازا للحرب اطفاها اللهـ -

অর্থাৎ—"ব্যন্ত তাহার। বুদ্ধের জন্ম অগ্নিপ্রজ্ঞালিত করিয়াছে, আল্লাহ তাহা নির্স্কাণিত করিয়া দিয়াছেন।" এই আয়তকে অবলম্বন করিয়া কেহ :কেহ কোর্আনের সর্বত্ত 'নার' অর্ধে 'সমরানল' বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। আমার মতে সর্ব্বত্ত এইরূপ অর্থ গ্রহণের চেষ্টা করা সঙ্গত হইবে না। নরকাগ্নিও নরকের ইন্ধন সম্বন্ধে ২৯ টীকা দ্রন্থব্য।

৩৩৩ "ফের্আওনের স্থায়":—

আরবের খুষ্টানগণ সংখ্যায় কম ছিল। কিন্তু তাহা হইলেও খুষ্টান রোম-সম্রাটদিগের ভরসা তাহারা খুবই করিত। তাহারা মনে করিত, রোম-সাম্রাজ্যের বিরাট সৈক্তবাহিনীর মোকাবেলায় তিষ্ঠান মৃষ্টিমেয় নিঃক্তমুছলমানদের পক্ষে এক মৃহুর্ত্তের জক্তও সম্ভবপর হইবে না। বাইবেলের পাঠক খুষ্টানদিগকে তাই তাহাদেরই পূর্বপুরুষদিগের ইতিহাস স্মরণ করাইয়া দেওয়া হইতেছে। একদিকে ছিলেন হজরত মূছা ও হুর্বল বানি-এছরাইল, অক্তদিকে ছিল প্রবল প্রতাপান্থিত মিসর-সমাট ফেরুআওন। আলার আদেশে ফেরুআওনের সমস্ত শক্তিসামর্থ্য চক্ষের নিমেষে ধ্বংস হইয়া গেয়াছিল। আরবের খুষ্টানরা এছলামের মোকাবেলায় যে সব পার্থিব শক্তির উপর নির্ভর করিতেছে, ফের্আওনের ও তাহার সহক্ষাদের রাজশক্তির ক্যায়, তাহাও ভবিশ্ততে এই নিঃম্ব ও হুর্বল মুছলমানদিগের হাতে সম্পূর্ণরূপে বিধ্বস্ত হইয়া যাইবে। হজরত আর্বকরের ও হজরত ওমরের খেলাফত কালে এই ভবিশ্বছাণী কিরূপ বর্ণে বর্ণে সফল হইয়াছিল, ইতিহাস পাঠকগণকে তাহা আর বলিয়া দিতে হইবে না।

৩৩৪ আশু পরাজমের ভবিয়ন্তাণী:--

"কাফের হইয়াছে যাহারা"-বলিতে আরবের এছলী, খুস্টান ও পৌতলিক সকলকেই ব্যাইতেছে। তাহারা সকলেই যথন একযোগে ও একমতে "মোহাম্মদ ও তাঁহার অভিনব ধর্ম"কে সমূলে বিনাশ করার জন্ম নিজেদের সমস্ত শক্তি লইয়া উত্থান করিতেছে এবং সে আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষা করিতে পারা মুছলমানের পক্ষে পার্থিব হিসাবে যথন সম্পূর্ণ অসম্ভব বিলায়া প্রতিয়মান হইতেছে— সেই সময় আল্লার আদেশে হজরত মোহাম্মদ মোন্তম্যা আরবের সকল কাফের সমাজকে আহ্বান করিয়া স্পষ্ট ও দৃঢ়কণ্ঠে ঘোষণা করিতেছেন—"তোমরা অতি শীঘ্রই পরাভূত হইবে।" শক্তি মদমক্ত আরবপ্রধানগণ হজরতের এই ঘোষণাকে "পাগলের প্রলাপ" বলিয়া উড়াইয়া দিয়াছিল। কিছ্ক কএক মাস মাত্র যাইতে না-যাইতে, সমগ্র আরবজ্ঞাতিকে বিশ্বিত, বিচলিত ও বিহ্বলিত করিয়া এই ঘোষণার সার্থকতা প্রকটিত হইল তীব্রতর বাস্তবন্ধণে। কোন্ শক্তির বলে সেই "নিঃম্ব, ত্র্বল ও মৃষ্টিমেয়্র"-মুছলমান এই অসাধ্য সাধনে সমর্থ হইয়াছিল, আর সংখ্যায় ৪০ কোটি হইয়াও কেনই বা আজ তাহারা ছন্য়ার দিকে দিকে পরের হাতে ক্রমাণত বিধ্বস্ত হইয়া যাইতেছে, ১০ হইতে ১৭ আয়ত পর্যান্ত মনোযোগ দিয়া পাঠ করিলে তাহার কার্য্যকারণের সন্ধান পাওয়া যাইবে।

৩०६ 'वषत्र'यूटकत्र मिकतः --

পূর্বে আরতে বলা হইরাছে বে, কাফেরগণ শীন্তই পরাজিত হইবে। শক্তি মদমন্ত আরব-গোত্রপতিরা এই ভবিশ্বদাণীতে বিশ্বাস করিতে পারে নাই। উপরের তিনটা আরতে নানা যুক্তি ও নজির দিরা তাহাদের এই অবিশ্বাদ দূর করার চেষ্টা হইরাছে। কারণ, তাহারা সেই হৃদিশার উপনীত না হউক, ইহাই ছিল কোর্আনের ও তাহার বাহক হজরত মোহাত্মদ মোজকার একান্ত উদ্দেশ্য। তাই ১২ আরতে বদরমুদ্ধের প্রত্যক্ষ নজিরের উল্লেখ করিয়া শক্তিমদমন্ত আরব-জননারকদিগের চৈতক্ত-উৎপাদনের চেষ্টা হইতেছে।

হেজরতের পূর্ব্বে অবতীর্ণ কোন কোন ছুরাতে, বিশেষতঃ ছুরা কমরের ৪৪ হইতে ৪৬ আয়তে, বদরমুদ্ধের স্পষ্ট ভবিয়্বদাণী প্রকাশিত হইয়াছিল। কিন্তু নির্জের করিয়া, কোরেশপ্রধানগণ তখন সেই সতর্কবাণীর প্রতি তাচ্ছীল্য প্রকাশ করিয়াছিল। কিন্তু তাহার ফল কি হইয়াছে, আরব-গোত্রসমূহের তাহা অবিদিত নহে। বদরমুদ্ধে আততায়ী কোরেশ-সৈক্তের সংখ্যা ছিল প্রায় এক হাজার। সাজসরঞ্জাম ও রণসন্তারের কোন ক্রটিই তাহাদের ছিল না। এদিকে হজরতের সঙ্গী মুছলমানদিগের সংখ্যা ছিল ৩১০ জন মাত্র। ইহার মধ্যে তুই জন ব্যতীত আর সকলে পদাহিক। অপ্রশস্ত্র অর লোকের হাতে ছিল, লাঠি ও পাথর লইয়াই তাঁহাদের অনেকেই সুসজ্জিত কোরেশ-বাহিনীর মোকাবেলা করিতে অগ্রসর হইয়াছিলেন—সত্যকে সম্বল করিয়া। এ অবস্থাতেও অল্পন্থ মোকাবেলা করার পর আবৃছুফ্রানকে তাঁহাদের হাতে অতি শোচনীয়ভাবে পরাজিত হইতেহয়, বহু কোরেশসৈক্ত মুছলমানের হাতে হতাহত ও বন্দী হইয়া যায়। কোর্আন বলিতেছে—বদরমুদ্ধের এই পরিণামে চক্ষুমান ব্যক্তিদিগের পক্ষে একটা বিশেষ শিথিবার বিষয় আছে।

সেই শিক্ষা এই বে, মুছলমান বৰন সম্পূৰ্ণ নিক্ষামভাবে ও সত্যকার মোজাহেদরূপে আলার পথে জ্বোদ আরম্ভ করিয়া দেয়, তখন আলার শক্তি ও সাহায্য আসিয়া তাহার বাছকে শক্ত করিয়া তুলে, মৃত্যুবিজয়ী আত্মাই তাওহীদের তেজ দীপ্ত হইয়া অসত্যের সকল শক্তিকে নিমিবে চূর্ণবিচূর্ণ করিয়া দিতে সমর্থ হয়। বদরযুদ্ধের ইভিহাস উচ্চকঠে বলিয়া দিতেছে—শক্তি সংখ্যায় নহে, রণসভারে নহে। বরং প্রকৃত শক্তি নিহিত থাকে মোছলেম—সাধকের মনে ও মন্ভিছে। নিজে সম্পূর্ণরূপে সত্যাশ্রয়ী না হইলে, তাওহীদের মূলমন্ত্রে তক্ময় হইতে না পারিলে এবং আত্মসত্যে অবিচল দৃঢ় প্রতীতি না জন্মিলে, কেবল বাহিরের অমুষ্ঠানে ও আফালনে এ শক্তি অর্জন করা সম্ভবপর হয় না।

শারতে বলা হইতেছে—বদরবুদ্ধের ভবিশ্বখাণী সম্বন্ধে তোমরা তাচ্ছীল্য করিয়া একবার ক্ষতিগ্রন্থ হইরাছ। স্থাবার তোমরা মুছলমানদিগকে বিধ্বস্ত করার বড়বন্ধ করিতেছ। সাবধান, ইহা সকল হইবে না। এই প্রকার সংঘর্ষের ফলে তোমরা নিজেরাই পরাভূত ওক্তিপ্রস্থান্ত ইবে।

ছুরা আলে এমরানের প্রাথমিক আয়তগুলিতে প্রধানতঃ খৃষ্টানলিগের সাহত বিচার আলোচনা চলিয়াছে, ইহা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। খুষ্টানদিগের যোকাবেলাধ বদর্যুদ্ধের প্রসঙ্গ উত্থাপন করার একটা বিশেষ সার্থকতাও আছে। কারণ, বাইবেলে "আরব বিষয়ক" যে এল্হামী কালাম বা ভাববাণী আছে, তাহাতে বদরযুদ্ধের এবং কোরেশ-সরদারদিপের পরিণামের কথা অতি স্পষ্টভাবে বণিত হইয়াছে। যিশাইয় ভাববাদীর ?ভকে বলা হইতেছে:--

হে **দেদানীয়** পথিকদল সমূহ, তোমরা আরবের বনের মধ্যে রাত্রিযাপন করিবে। তোমরা তৃষিতের কাছে জল আন, হে ভীমা দেশের অধিবাসীগণ, তোমরা আল লইয়া পলাতকদিগের সহিত সাক্ষাৎ কর। কেননা তাহারা খড়োর সমূধ হইতে, নিছোষিত থজোর, আক্ষিত ধমুর ও ভারীযুদ্ধের সমুধ হইতে প্লায়ন করিল। বস্তুতঃ প্রভু আমাকে এই কথা কহিলেন, বেতনজীবীর বৎসরের ভাষ আর এক বৎসরকাল মধ্যে কেদারের সমস্ত প্রতাপ লুপ্ত হইবে; আর কেদার বংশীয় বীরগণের মধ্যে অল ধমুর্দ্ধর মাত্র অবশিষ্ট থাকিবে, কারণ সদাপ্রভু, ইপ্রাইলের ঈশ্বর, এই কথা বলিয়াছেন (২১ অধ্যায় ১৩— ১৭ পদ)।

এই ভাববাণীতে দেদান Dedan প্রদেশ, তীমা Tema বা তায়মা প্রদেশ এবং কেদার Kedar-বংশের উল্লেখ আছে। বাইবেলিকা বিশ্বকোবের লেখক বলিতেছেন—Probably Dedan was a tribe with permanent seats in S. or central Arabia and trading settlements in N. W. অর্থাৎ—সম্ভবতঃ দেদান-গোত্রের স্থায়ী নিবাস আরবের দক্ষিণ বা মধ্যপ্রদেশে অবস্থিত ছিল এবং তাহাদের বাণিজ্যনিবাস ছিল উত্তরপশ্চিম প্রদেশে (> ৫০ কলম)। আরবের বিখাত ভৌগলিক Edward Glasser তাঁহার Geography of Arabia পুস্তকে দেখাইয়াছেন বে, দেদানীয়দিগের অধিবাস মদিনার উন্তরে অবস্থিত ছিল। বাইবেলের বিখ্যাত টীকাকার হেন্রি ও রুট, "তীমা প্রদেশের অধিবাদিগণ"-এই পদের টীকায় বলিতেছেন—These people were also Arabians. The country had its name from Tema, of the sons of Ishmael. —এই লোকগুলিও আরব। এসমাইলের এক পুত্রের নাম তেমা, তাঁহা হইতেই এই প্রদেশটার ঐ নাম করণ হইরাছে (৪নং টাকা)। বাইবেল, আদি পুস্তক, ২৫ অধ্যারের ১৫ পদে এই তেমার উল্লেখ আছে। হলরত এছমাইলের এক পুত্রের নাম কেদার (ঐ, ঐ, ১৩ পদ)। ইনিই কোরেশ-গোত্রের পূর্ব্বপুরুষ। স্থতরাং কেদার বলিতে কোরেশ-গোত্রকে বুঝাইতেছে।

নিকোবিত খড়োর সমুধ হইতে মদীনায় পলাইয়া আসিয়াছিলেন হজরত মোহাম্মদ মোন্তফা ও তাঁহার ভক্ত মুছলমানগণ। ইহাদের সকলের মদীনার আসিতে এবং সেধানে নিজেদের অধিবাস স্থাপন করিতে ছব মাস কাল অতিবাহিত হইয়া যায়। তাহার পর ঠিক এক বংসরের শেষভাগে কোরেশবাহিনী মদিনা আক্রমণ করে এবং কেদারের বা কোরেশের সব প্রতিপত্তি এই বুদ্ধে লুগু হইয়া যায়। বাইবেলের এই ভাববাণীর ও তাহার সত্যতার প্রতি বিশেষ করিয়া খৃষ্টানদিগের দৃষ্টি আকর্ষণ করাও এই আয়তের একটা লক্ষ্য।

"তাহাদিগকে চাক্ষস দর্শনে নিজেদের দিগুণ দেখিতেছিল" আরতের এই অংশের ভাংপর্য্যে রাণ্ডেব বলিতেছেন—

— يظنونهم بحسب مقتضي مشاهدة العبن مثليهم — اي يظنونهم بحسب مقتضي مشاهدة العبن مثليهم و عضور—"নিজেদের চাক্ষস দেখা অন্থসারে অন্তপক্ষকে তাহারা নিজেদের বিশুণ বিশ্বরা অন্থমান করিতেছিল।" কেহ কেহ বলেন—কোরেশবাহিনীর এক অংশ পাহাড়ের আড়ালে লুকাইরা ছিল, সেই জন্ত মুছলমানরা তাহাদিগকে দেখিতে পান নাই। বাহাদিগকে দেখিতে পাইরাছিলেন, তাহারা কমবেশী ছয় শতের অধিক হইবে না। এই জন্তই মুছলমানপক্ষ তাহাদিগকে নিজেদের বিশ্বণ বিশ্বা অন্থমান করিরাছিলেন।

আমার মতে এই মতটা অসকত নহে। কারণ, কোরেশবাহিনীর সমন্ত সৈত্তই একেবারে মৃক্তপ্রান্তরে আসিরা উপস্থিত হয় নাই, বরং তাহার এক অংশ যে বালি-পর্কতের অন্তরালে অবস্থান করিতেছিল, ইতিহাসে তাহার স্পষ্ট উল্লেখ আছে। তাবরী ২—২৭৬ প্রভৃতি দ্রন্থবা। বদরসুদ্ধের বিবরণ ছুরা আন্কালে বিশদভাবে বর্ণিত হইয়াছে এ সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা সেখানেই করার ইচ্ছা রহিল।

৩৩৬ বাসনা-বস্তু ও তাহার প্রেম:—

সত্যের জয় এবং তাহার বিরোধী শক্তিগুলির ক্ষরের কথা পূর্ব্বে বর্ণিত হইরাছে।
বদর সমরের নজির দেখাইয়া এই জয় পরাজয়ের ত্ত্রপাতের প্রত্যক্ষ প্রমাণও সঙ্গে সঙ্গে
দেওয়া হইয়াছে। নিঃসয়ল মৃষ্টিমেয় মৃছলমান, নিজের অপেক্ষা তিন গুণ অধিক কোরেশবাহিনীকে কএক ঘণ্টার মধ্যে বিধ্বস্ত করিয়া ফেলিতেছে, মৃছলমান অমৃছলমান সকলের
সম্প্রে এ দৃশুটা অতিশয় উজ্জলভাবে উর্ভাবিত হইয়া উঠিয়াছে। এখন এই আয়তে ও
ইহার পরবর্তা হুইটা আয়তে এই সিদ্ধির ও তাহার মূলগত সাধনার গুঢ় রহস্থের প্রতি তর্দশী
পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করা হইতেছে।

আলোচ্য আয়তে প্রথমে সেই সাধনার অভাবাত্মক দিকের বর্ণনা করা হইতেছে।
সত্য কি এবং তাহাকে প্রতিষ্ঠিত করার জন্ত আমাদের মোছলেম-জীবনের কর্ত্তব্য কি ?—
আমরা তাহা অনেক সময়ই বৃঝিতে পারি। এমন কি, সেই কর্ত্তব্যপালনের জন্ত আমাদের
অন্তরে সময় সময় ঈমানের প্রেরণাও জাগ্রত হইয়া উঠে। কিন্তু তাহার পরই কামিনী-কাঞ্চনাদি বাসনা-বন্তগুলি হৃন্য়ার সমস্ত মায়ামোহ লইয়া আমাদের মন ও মন্তিছকে আবিষ্ঠ
ও সমোহিত করিয়া ফেলে। আর অমনি আমরা সত্য ও কর্ত্তব্যকে ত্যাগ করিয়া ঐ মায়ামোহগুলিকে আঁকড়াইয়া ধরিয়া আত্মপ্রবঞ্চনা করিতে থাকি। ইহাই হইতেছে সমস্ত

ত্র্বলতার মূল। অতএব, বিশ্ববিজয়-অভিলাষী মোছলেম-মোজাহেদ সর্ব্বপ্রথমে নিজের ভিতরকার এই সর্বনাশী তুর্বলতাকে জয় করিতে শিথিবে। অবশ্র, এই বাসনা-বস্তুকে জ্যাগ করিয়া সন্মাসী সাজিতে এছলাম মানব সাধারণকে আদেশ করে নাই। এখানে এ বন্ধগুলির নিন্দা করা হয় নাই, নিন্দা করা হইয়াছে উহার মায়া-মোহকে। কারণ, এই মোহই মাছুরের সঙ্কাকে তুর্বল করিয়া দেয় এবং তাহারই ফলে সে কাপুরুষ ও কর্ত্তব্য-বিমূপ হইয়া পড়ে। তাই শক্তি-সাধনার এই অভ'বাত্মক দিকটার প্রতি সর্বপ্রথমে সাধকের মনোবোগ আকর্ষণ করা হইতেছে। সঙ্গে সঙ্গে আয়তের শেষভাগে বলা হইতেছে যে, এই বাসনা-বন্ধগুলি চইতেছে ্মাতুষের পার্থিব জীবনধারণের উপলক্ষ। লক্ষ্যে উপনীত হইতে সাহায্য করে ষতক্ষণ, উপলক্ষ-গুলি ততক্ষণই মাসুষের হিতকর হইয়া থাকে। কিন্তু, লক্ষ্যকে ভূলাইয়া উপলক্ষই যথন মাসুষকে নিজের মোহজালে জড়াইয়া ফেলে, তথন তাহাই হয় তাহার সাধকজীবনের সর্ব্বপ্রধান অস্তরায়। তাই বলা হইতেছে—হে মানব! তোমার চরম লক্ষ্য ও পরম স্কুদর প্রত্যাবর্ত্তনের স্থল'ত হইতেছে আল্লার সন্নিধানে। অর্থাৎ তোমার জীবন হইতেছে সাংনা এবং তাহার সাধ্য হইতেছেন তিনি। অতএব, সাধনার উপলক্ষই যদি তোমাকে সেই সাধ্য হইতে পরা**ত্মধ করি**য়া ফেলে, তাহা হইলে তাহা অপেক্ষা চরম তঃথ ও তভাগ্যের কথা আর কি হইতে পারে ?

৩৩৭ ব্রেজন্তরাল:--

অভিধান হিসাবে রেজ্ঞ্যান শব্দের অর্থ نا کثیر বা বিপুল সস্তোষ। হজরতের এক হাদিছে জানা যাইতেছে—আল্লাহ তাআলা বান্দাকে পরকালে যে অনন্ত প্রেম ও অফুরস্ত সম্ভোষ দান করিবেন, তাহাই হইতেছে বেছেশ্তের শ্রেষ্ঠতম নে'মৎ এবং এই নে'মতের নামই রেজওয়ান (বোধারী, মোছলেম)। ছুরা তাওবার ৭২ আয়তে বেহেশ্তের অক্সান্ত নে'মৎগুলির বর্ণনার و رضوان من الله اكبر ' ذلك هو الفوز العظيم अत वना इरेज्जाह—

— "এবং এ সব অপেকা বৃহত্তম হইতেছে আলার রেজওয়ান; আর মহান সফলতা'ত ইহাই।" উপরে, বাসনা-বস্তসমূহের মায়া-মোহ বর্জন করতঃ লক্ষ্যকে অর্জন করিতে উপদেশ দেওয়। হইয়াছে। এখন বলা হইতেছে যে, সংযমশীল লোকেরাই পরকালে আল্লার এই অনস্ত রেজওয়ান লাভ করিতে পারিবে। স্থতরাং এই ঐ মারা-মোহ হইতে মৃক্ত থাকাকেই এখানে বিশেষ ভাবে সংযম বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে।

००৮ मूहनमारनत थोर्थनाः--

১১ ও ১২ আরতে বলা হইরাছে যে, মুছলমানগণ অচিরে বিজয়লাভ করিবেন এবং ভাঁছারা আল্লার সাহায্যে শক্তিমান হইবেন। কিন্তু এই বিজয় ও এশিক সাহায্যের অধিকারী হওয়ার জক্ত একটা বিরাট সাধনার দরকার। কতকগুলি কর্ম ও বৃত্তিকে কর্জন ও অক্ত কতকগুলিকে অর্জন করার আন্তরিক প্রচেষ্টার নামই সাধনা। বর্জনীর বিষয়গুলির বা এই সাধনার অভাবাত্মক দিকটীর বিষয় ১০ আহতে বর্ণনা করা হইয়াছে। এই আয়ত হইতে তাহার ভাবাত্মক বা অর্জ্জনীয় বিষয়গুলির বর্ণনা আরম্ভ হইতেছে। এই সাধনার প্রাণ-বস্তু ইইতেছে প্রার্থনা, এবং ঐ প্রার্থনার মূল অবদান হইতেছে আল্লার প্রতি বান্দার প্রগাঢ় অচল বিশ্বাস। এই বিশ্বাসের সঙ্গে নিজের ক্রাট-বিচ্যুতি সম্বন্ধে একটা সদা-জাগ্রত তীব্র অস্কুতি, আল্লার হজুরে সেই অক্ষ্ভৃতির বিনীত অভিব্যক্তি এবং তাহা হইতে রক্ষা পাওয়ার জন্ম আশাপূর্ণ হৃদয়ে সেই কুপানিধানের শরণ-ভিক্ষা। বস্তুতঃ এই ভাবটীই হইতেছে মূছলমানের সব সাধনার প্রথম বস্তু ও প্রধান বস্তু। তাই মোনাজাতের মধ্যবর্তিতায় সেই শক্তিকেন্দ্রের সহিত সাধক প্রাণের ধোগসাংন করিয়া লইতে হয়।

৩৩৯ মোছলেম-জীবনের পাঁচটী ह का।--

প্রার্থনা শিক্ষা দেওয়ার পর এই আয়তে মোছলেম-জীবনের পাঁচটী বিশেষ লক্ষণের পরিচয় দেওয়া হইয়াছে। এই সদ্ভাবগুলি হইতেছে সাধনার অর্জ্জনীয় বিষয়। এই লক্ষণ পাঁচটীর তাৎপর্য্য নিয়ে সংক্ষেপে উল্লেখ করিতেছি:—

(১) ছাবের শ- ছাবের শব্দের বহুবচন। ছবর করিতে সমর্থ যে, সে-ই ছাবের। উহার মূল ধাতৃগত অর্থ বন্ধন করা, বন্দী করিয়া রাথা। রাগেব বলিতেছেন— "জ্ঞানের ও শরিয়তের নির্দেশ অন্ত্যারে মনকে সংযত করিয়া রাথা, অথবা জ্ঞান ও ধর্মের নিষেধ অন্ত্যায়ী কোন বিষয়কে মনে স্থান না দেওয়া, ইহাই হইতেছে ছবরের মূল তাৎপর্য। বিভিন্ন অবস্থায় বিভিন্ন প্রকাশ-রূপ অন্ত্যারে এই ছবরই আবার বিভিন্ন নামে উল্লিখিত হইয়া থাকে।" মৃফ্তি আবত্ত বলিতেছেন:—

الصبر ملكة في النفس يتيسم معها احتمال ما يشق احتماله و الرضا بما يكرة في سبيل الحق ... و هو خلق يتعلق به بل يتعلق عليه كمال كل خلق ..

অর্থাৎ—"মনের সেই সাধনজাত রুতিকে ছবর বলা হয়, যাহার ফলে এমন সব (ভার) বহন করা সহজ হইয়া দাঁড়ায়, যাহা তুর্বহ। এবং যাহা দ্বারা সত্যের জন্ম নিজের অপ্রীতিকর বিষয়গুলিকেও সস্তোব সহকারে প্রহণ করা বাইতে পারে। মানব-জীবনের পূর্ণতার সহিত এই রুভিটীর বিশের সম্বন্ধ আছে। বরং (প্রকৃত কথা এই যে) ইহা ব্যতীত মানব-জীবন পূর্ণতালাভ কর্রিতে পারে না (২৫২)।" ফলতঃ সত্য গ্রহণ করার জন্ম মামুষকে যে সব পরীক্ষার মধ্য দিয়া অগ্রসর হইতে হয়, তাহাতে অবিচলিত চিত্তে উত্তীর্ণ হইয়া যাওয়ার শক্তিসঞ্চয় করিয়া দেয় যে মানসবৃতি, তাহারই নাম ছবর। বিশ্ব-বিজয়ী ও আল্লার সাহায্যে শক্তিমান হইতে চায় যে মোছলেম-সাধক, সর্বপ্রথমে তাহাকে ছাবের বা ধৈর্যাশীল হইতে হইবে; ইহাই মোছলেম-জীবনের প্রথম লক্ষণ।

(২) ছোদেকীম—ছাদেক শব্দের বহুবচন, ছেদ্ক হইতে উৎপন্ন। কথা কাজ ও সঙ্কর সংক্ষে ইহার ব্যবহার হয়। মিথ্যা হইতে দ্বে থাকা, অর্থাৎ নিজের জ্ঞান-বিশ্বাস মতে বাহা অপ্রক্লত—সেইরূপ উক্তি না করা, ইহা হইতেছে কথার ছেদ্ক বা সত্যতা। কর্ত্তব্যকে ষথায় ভাবে সম্পাদন করিতে থাকা এবং সম্পূর্ণরূপে সম্পন্ন না হওয়া পর্যান্ত তাহা হইতে বিরত না হওয়া —ইহাই হইতেছে কাজ সম্বন্ধে সত্যতা। আর সম্বন্ধে সত্যব¦ন হওয়ার অর্থ হইতেছে—কর্ম্মের স্ত্রপাত না হওয়া পর্যান্ত সেই সম্বল্পকে মনে প্রাণে জাগ্রত করিয়া রাখা (রাজী প্রভৃতি)। ফলতঃ মোটামূটিভাবে এক কথায় ছাদেক শব্দের অন্তবাদ—সত্য:শ্রুয়ী। মোছলেম-জীবনের ষিতীয় লক্ষণ হইতেছে এই সত্যাশ্রয়।

- (৩) কানে ভী ন- একবচন কানেৎ, কোছুৎ হইতে উৎপন্ন। অর্থ--আজ্ঞাবছ হওয়া বা বিনীত হওয়া। 'কোরআনে উভয় অর্থেই এই শব্দের ব্যবহার ইইয়াছে' (রাগেব)। হৃদ্ধ্র, দান্তিক, অহন্ধারী ও অবিনীত যে, এছলামের দাবী ত'হাতে অ'দে শোভা পায় না। অ'ব্ল'র এবাদতের মূল হইতেছে এই বিনয়। অনেক সময় নামাজ রোজা, জাকাত ধয়রাত বা অঞ্চ সৎকর্ম সম্পাদনের ফলে আমাদের মনে অহঙ্কারের সৃষ্টি হয়। ইহাতে সমস্ত পণ্ড হইয়া যায়। আল্লার বান্দাদিগের সম্বন্ধেও মুছলমানের ব্যবহার সর্ব্বদাই বিনয়নম্র হওয়া উচিত।
- (৪) **মোন্ফেকীন**—একবচন মোনফেক, এনফাক হইতে উৎপন্ন। ইহার সাধারণ অর্থ কোন কাজে ধনসম্পদ ব্যয় করা। কোরুআন প্রথম হইতে শেষ পর্য্যন্ত মুছলমানকে কর্ত্তব্য-কর্ম্মের জন্য অকাতরে অর্থব্যয় করিতে উৎসাহিত করিয়াছে। হাদিছের কেতাবগুলি এই উর্ণদেশে পরিপূর্ণ। জ্বাত ওশর প্রভৃতির আদেশ ইহা হইতে স্বতম্ব। এই তাকিদের কারণ এই যে, অর্থসম্বল ব্যতীত জাতির কোন সম্বন্ধ বা প্রতিষ্ঠান জয়যুক্ত হয় না, তাহার কোন জয়বাত্রা সফলতালাভ করিতে পারে না। পক্ষান্তরে, নানাবিধ আভ্যন্তরীণ হঃথদৈন্তের প্রকোপ হইতে জাতিকে রক্ষা করার জন্ম সর্ব্বদাই জাতীয়-তহবিল বা বায়তুল-মালের দরকার। সমাজ কুপলস্বভাব ও ব্যয়কুষ্ঠিত হইলে ইহার কোনটীই সম্ভবপর হইতে পারে না।
- (e) (মাস্তাগ্ফেরীন-একবচন মোন্তাগফের, ধাতু গফর। উহার অর্থ-আচ্ছাদন করা, ঢাকিয়া ফেলা, الباس ما يصونه عن الدنس কল্ব হইতে রক্ষা করে বাহা, তাহা দ্বারা কোন বস্তুকে আচ্ছন্ন করিয়া দেওয়া (রাগেব, জওহারী)। আরবী সাহিত্যের বিশেষজ্ঞদিগের সমবেত মত অত্মসারে, ব্যবহ'রে উহার নিম্নলিখিত ছই প্রকার অর্থ হইয়া থাকে:—
 - (ক) আল্লার রহমত দ্বারা বান্দার মনকে এমন ভাবে আচ্ছন্ন ক্রা, যাহাতে কোন পাপ-প্রবৃত্তি তাহাতে প্রবেশ বা স্থানলাভ করিতে না পারে।
- (খ) নিজক্বত পাপের দণ্ড হইতে বান্দার রক্ষা পাওয়া। (কম্বলানী, রাগেব প্রভৃতি)। আয়তে মোছলেম-জীবনের গঞ্চম লক্ষণে বলা হইতেছে—রজনীর শেষধামে তাহারা আল্লার ভত্তরে এন্তাগফার করিয়া থাকে। অর্থাৎ, পাপপ্রবৃত্তি হইতে রক্ষা পাওয়ার জন্ম তাহারা আল্লার নিকট প্রার্থনা করিয়া বলে—প্রভূ হে! নিজ দয়া ও রহমত বারা আমার মনপ্রাণকে এমনভাবে

আছোদিত করিরা দাও, যেন পাপের প্রবৃত্তি তাহাতে প্রবেশই করিতে না পারে। অথবা, ভাহারা অত্তন্ত স্কুদরে প্রার্থনা করিয়া বলে—আমাকে স্কুত পাপের দণ্ড হইতে রক্ষা কর, আমার অপরাধ্যুলি ক্ষমা কর!

রঞ্জনীর শেষষাম, নিজ্ত নিশীপ জগং। নিদ্রার পর দৈহিক-মানিম্ক্ত সাধক, লোক-লোচনের অপোচরে আপন প্রেমাম্পদের সন্নিধানে উপস্থিত হইবে, প্রাণের সব শুপ্ত আশা ও বেদনাগুলি উঁ;হার সমূপে নিবেদন করিবে। বস্তুতঃ এই বিদ্বহীন বুঠাহীন আত্ম-নিবেদনের নামই তাহাজ্জদ। হজ্পরত রচুলে করিম জীবনে কখনও এই তাহাজ্জদ পরিত্যাগ করেন নাই।

মোছলেম-জীবনের ইহাই কোর্সান বর্ণিত লক্ষণ। এই ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণগুলি উত্তমরূপে স্থান্তম করার পর, পাঠকগণকে আয়তের অম্থাদটা আর একবার পাঠ করিয়া দেখিতে অমুরোধ করিতেছি।

আরার 'সাক্ষ্য':---

প্রত্যক্ষ দর্শন দ্বারা বা অক্ত প্রকারে লন্ধ প্রত্যক্ষ অন্তত্ত্বির দ্বারা যে প্রতীতি জন্মে, সেই প্রতীতিকে কথার প্রকাশ করার নাম শাহাদং। আমি ইহার অন্থবাদ করিয়াছি 'সাক্ষ্য' বিলিয়া। 'আলাহ সাক্ষ্য দিতেছেন যে, তিনি ব্যতীত ঈশ্বর আর কেহই নাই'— অর্থাৎ, যুগে যুগে প্রকাশিত নিজ কালামের, মানবের জ্ঞান-বিবেকের এবং বিশ্ব-প্রকৃতির নিয়ম-বৈচিত্রোর মৃধ্য দিয়া আলাহ তাআলা নিজের অন্তির ও একস্বকে প্রকাশ করিতেছেন।

'বিশ্বান ব্যক্তিরাও এইরপ সাক্ষ্য দেয়'—না বলিয়া, আয়তে বলা হইতেছে যে, যে সব বিশ্বান-লোক স্থায়কে সুপ্রতিষ্ঠিত রাখিতে কুত্সস্বল্প, তাহারাও আলার অন্তিম্ব ও একত্বের সাক্ষ্য দিয়া থাকে। কারণ, স্থায় ও সত্যের প্রতি একটা গভীর নিষ্ঠা না থাকিলে কেবল বিভার শ্বারা এ সব ক্ষেত্রে সফলতালাভ করা যায় না। 'বিশ্বানেরা সাক্ষ্য দেয়'-অর্থে, তাহারা আলার অন্তিম্ব ও একম্ব সম্বন্ধে প্রত্যক্ষভাবে প্রতীতিলাভ করে এবং তাহা প্রকাশ্যভাবে শ্বীকার ও শ্বোষণা করিয়া থাকে।

৩৪০ এছলাম:--

এছলাম سوال المورات বা ছ-ল-ম ধাতু হইতে উৎপন্ন। অভিধানে উচ্চারণভেদে এই ধাতুর কএক প্রকার অর্থ নির্দ্ধারিত হইরাছে। ছাল্ম্ন্ ও ছেল্ম্ন্ অর্থ—বাহ্যিক ও আভ্যন্ত-রিক সকল প্রকার বিপদ হইতে মৃক্ত হওরা, সন্ধি ও শান্তি, অহুগত হওরা বা আয়ুসমর্পন করা, কাহাকে কোম জিনির সমর্পণ করা। سلم ছাল্ম্ন্ অর্থে الخالص مى الشي অহু কোন বন্তুর সংমিশ্রণ বা ভেজাল হইতে সম্পূর্ণভাবে মৃক্ত হওরা। ছুরা জুমারের একটা আয়ুতে বলা হইতেছে:—

ب الله مثلاً رجلاً فيه شركاء متشاكسون و رجلاً سلما لرجل * هل يستويان مثلا

— "আল্লাহ উপমা দিতেছেন— যেমন এক ব্যক্তি বহু পরস্পরবিরোধী শরিকের, আর অক্স এক ব্যক্তি সম্পূর্ণভাবে একমাত্র একজনের, এই ছই ব্যক্তির তুলনা কি সমান হইতে প'রে ?" অর্থাৎ এক ব্যক্তি বহু প্রভুর দাস বা অনেক মনিবের চাকর, আর অক্স ব্যক্তিটীর দাসত্ত্বে বা চাকুরীতে একজন ব্যক্তীত অক্স কোন প্রভুর বা মনিবের কোন স্বত্বাধিকার নাই, সে সম্পূর্ণভাবে কেবলমাত্র একজন প্রভুর অধীন। ফলতঃ এক ব্যক্তীত অক্স কাহারও সংশ্রব, সংমিশ্রণ বা ভেজাল খাহাতে নাই, তাহাকেই ছালম্বলা হইর'ছে।

'এছল'ম'-শব্দ ধাতুগত হিসাবে এই সমন্ত তাৎপর্য্যে ব্যাপকভাবে ব্যবহৃত হয়। তবে এখানে উহার শেষােক্ত অর্থটী অধিক স্পষ্ট ও স্থানােপযােগী বলিয়া মনে হয়। পরবর্তী অ্বায়ন্তে এই অর্থেরই সমর্থন হইতেছে। সে যাহা হউক, জ্ঞান ও কর্মের যে সমষ্টিগত ধারা মাম্বকে ভিতরের ও বাহিরের সকল প্রকার আপদ হইতে রক্ষা করে, যাহা বিশ্বমানবের সঙ্গে সদ্ধি ও শাস্তি স্থাপন করিতে মাম্বকে প্রবৃদ্ধ করে, যাহা আল্লার ও তাঁহার বান্দাদিগের প্রাণ্য সমর্পণ করিতে সাধককে শিক্ষা দের, আলাতে সম্পূর্ণরূপে আত্মসমর্পণ করাই যে ধর্মের প্রধান শিক্ষা এবং যে ধর্মের ভাষার ভাবে ও তাহার প্রকাশ-ভিক্সার, ধ্যানে ধারণার ও পূজার প্রার্থনার, কোন স্থানে প্রকার প্রার্থনার স্থাবনার, কোন স্থানে প্রকার সাধ্বানে গালাহ ব্যতীত আর কাহারও কোন সংশ্রব বা ভেজাল নাই—তাহাই হইতেছে আল্লার সন্ধিধানে গহীত সত্য ও সনাতন ধর্ম এবং তাহারই নাম এছলাম।

এই এছলাম তের শত বৎসর বয়সের কোন ন্তন ধর্ম নহে। হজরত মোহাম্মদ মোস্তফার পূর্ব্বে তুন্যায় যে সব নবী ও রছুল আসিয়াছিলেন, কোর্ম্আনে তাঁহাদের ধর্মকে এছলাম এবং সেই ধর্মের প্রকৃত অমুসারীদিগকে মোছলেম বলিয়া সর্ব্বেই উল্লেখ করা হইয়াছে।

আরতের পরবর্ত্তী অংশে বলা হইতেছে যে, এছদী খুষ্টান প্রভৃতি যে সব জাতির নিকট আলার কালানের মারফতে এই সত্য-ধর্ম প্রকাশিত হইয়াছিল, জ্ঞানপ্রাপ্ত হওয়ার পর তাহাদের আলেম বা বিদ্যান্যগুলীর মধ্যে ক্রমে ক্রমে ঘোর মতভেদ আরম্ভ হইয়া যয়, এবং তাওহীদের প্রকৃত শিক্ষা ও সাধনাকে তাহারা বিশ্বত হইয়া বসে। ফলতঃ নিজেদের পরস্পারের হিংসাবিদেবের জন্ম ও ধর্ম সম্বন্ধে সীমালজ্মনের ফলে, তাহারা নিজেদের মধ্যে বহু মতের ও দলের সৃষ্টি করিয়া লয় এবং ধর্মের নামে আপনাদিগের মধ্যে সাজ্যাতিকভাবে মারামারি কাটাকাটি আক্ষ্ম করিয়া দেয়।

৩৪১ হঠভক অন্তায়:--

মৃথ্যতঃ নাজরানের খুষ্টানদিগকে ধর্ম্মের প্রাক্ত স্বরূপ বর্ণনা করিয়া দেওয়া হইয়াছে।
এখানে হজরতকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে যে, এই স্পাষ্ট বর্ণনার পরও যদি লোকে
তোমার সঙ্গে হঠতক করিতে থাকে, তাহা হইলে, এই সব হঠতকের কোন উত্তর না দিয়া,
তুমি আরবের পৌতলিক ও গ্রন্থারী সম্প্রদায়গুলিকে ডাকিয়া বলঃ—উপরে এছলারের বে
বর্ণনা দেওয়া ইইয়াছে, আমি ও আমার অস্প্রর্ণকারী-মোন্মন্গণ সেই অস্পারে একমাত্র

আল্লাতে সম্পূর্ণভাবে আত্মসমর্পণ করিয়াছি। তোমরাও যদি এই প্রকারে তাঁহাতে আত্মসমর্পণ করিতে প্রস্তুত হও, তবে তোমরাও ধর্মের ঠিক পথ অবলম্বন করিতে পারিবে। কিন্তু ইহাতে তাহারা যদি অস্বীকৃত হয়, তাহা হইলে তোমার আর কোন দায়িত্ব নাই। কারণ, ধর্মপ্রচারকের কাজ হইতেছে সত্যকে স্পষ্টরূপে মানব-সমাজে পৌছাইয়া দেওয়া, ইহার অতিরিক্ত তাহার আর কোনই কর্ত্তব্য নাই।

এই যে একমাত্র আল্লাহতে সম্পূর্ণভাবে আত্মসমর্পণ, এই যে বিশ্বমানবের সঙ্গে ও শাস্তিস্থাপনের পরম সাধনা, এই যে রিক্ত মৃক্ত ও অনাবিল তাওহীদের ধর্ম—এছলাম, মুছলমানত্বের দাবীদার-আমাদের জীবনে তাহার প্রভাব কতটুকু বিজ্ঞমান আছে, এথানে তাহা ধীরভাবে বিচার করিয়া দেখিতে মুছলমান-পাঠকবর্গকে বিশেষভাবে অন্থরোধ করিতেছি।

৩ রুকু

২০ নিশ্চয়, আল্লার নির্দর্শনগুলিকে
অমান্ত করে যাহারা আর নবীদিগকে অন্তায়ভাবে হত্যা করে
যাহারা, এবং জনগণের মধ্যে
যে সমস্ত লোক ন্তায়-বিচারের
আদেশ (প্রদান) করিয়া থাকে সেই লোকগুলিকে হত্যা করে
যাহারা, তাহাদিগকে তুমি
পীড়াদায়ক দণ্ডের সংবাদ
(জানাইয়া) দাঁওঁ।

২১ এই'ত তাহারা, যাহাদের কর্ম-গুলি ইহকালে ও পরকালে 'বি-ফল' হইয়া গেল, বস্তুতঃ তাহাদের সাহায্যকারী কেহই নাই^{*}।

২২ কেতাবের অংশবিশেষ মাত্র
প্রদত্ত হইয়াছে যাহারা-তাহাদের
প্রতি লক্ষ্য করিতেছ না!—
তাহারা আহুত হইতেছে
আল্লার কেতাবের পানে - যেন
উহা তাহাদিগের মধ্যে চরম
সিদ্ধাস্ত করিয়া দেয়, অতঃপর

তাহাদিগের মধ্যকার একদল ফিরিয়া দাঁড়ায়—বস্তুতঃ তাহারা হইতেছে (সত্য-) বিমুখ ।

২৩ —ইহার কারণ এই যে, তাহারা
বলে—'গণিত কএকটা দিন
ব্যতীত অগ্নি আমাদিগকে স্পর্শ করিতে পারিবে না'—বস্তুতঃ তাহাদিগের মিথ্যা-রচনাগুলি তাহাদিগকে ধর্মসম্বন্ধে প্রবঞ্চিত করিয়া ফেলিয়াছে।

২৪ অতএব, কিরূপ (অবস্থা ঘটিবে)
তথন - সেই সন্দেহহীন দিনে
তাহাদের সকলকেই যখন
আমরা সমবেত করিব—এবং
প্রত্যেক ব্যক্তিই যখন নিজের
কর্মফলগুলি পরিপূর্ণরূপে প্রাপ্ত
হইবে, আর তাহারা অত্যাচারিত(ও) হইবে না।

২৫ বল !—হে আল্লাহ, হে রাজ্যাথিপ ! তুমি যাহাকে ইচ্ছা
রাজ্যদান কর আর যাহা হইতে
ইচ্ছা রাজ্যহরণ কর, এবং তুমি
যাহাকে ইচ্ছা সম্মানিত কর

مُمَّ يَسُولَى فَرِيقَ مِنْهُم وَهُمُ مُمَّ يَسُولَى فَرِيقَ مِنْهُم وَهُمُ مُعرضُورِ ف

٢٢ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَالُوا لَنْ تَمَسَّنَا النَّارُ اللَّ أَيَّامًا مَّعْدُوْدَت ص النَّارُ اللَّ أَيَّامًا مَّعْدُوْدت ص وَغَـرَّهُمْ فِي دِيْهِمْ مَا كَانُوْا يَفْتَرُوْنَ ۞

٢٤ فَكِيفُ إِذَا جَمْعَنْهُمْ لِيُومِ
 لاَّ رَيْبَ فِيهُ عَنْ وَوُفِيَّتُ كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لاَ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لاَ يُظْلَنُونَ •
 ٢٥ قُلِ اللهُمَّ مَلِكَ الْمُلْكِ تُوْتِي
 ٢٥ قُلِ اللهُمَّ مَلِكَ الْمُلْكِ تُوْتِي
 ١٤ الْمُلْكَ مَرَثَ تَشَاءُو تَنْزُعُ

আর যাহাকে ইচ্ছা অবমানিত কর! তোমারই হাতে সকল কল্যাণ, নিশ্চয় তুমি সকল বিষয়ে সর্ববশক্তিমান।—

২৬ দিবসের মধ্যে রজনীকে প্রবিষ্ট কর তুমি—আর রজনীর মধ্যে দিবসকে প্রবিষ্ট কর তুমি! এবং মৃত হইতে জীবিতকে বাহির কর তুমি, আর জীবন্ত হইতে মৃতকে বাহির কর তুমি! আর যাহাকে ইচ্ছা অগণিত-ভাবে 'রেজ্ক'-দান কর তুমি!

২৭ মোমেনগণ যেন মোমেনদিগর্কে
ত্যাগ করিয়া, কাফেরদিগকে
'অলি'-রূপে গ্রহণ না করে !—
আর এরূপ (আচরণ) করিবে
যে ব্যক্তি, আল্লার সহিত তাহার
(সম্বন্ধ-সংশ্রব) কিছুই থাকিল
না—তবে তাহাদিগের (অনিষ্ট)
হইতে রক্ষা পাওয়ার জন্য
তোমরা যাহা করিবে (তাহাতে
দোষ নাই), আর আল্লাহ

تَشَاءُ وَ تُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ طَيِدِكَ الْخَسَيْرُ طَ انَّكَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَسَدِيرً ۞

সতর্ক করিয়া দিতেছেন, বস্তুতঃ ফিরিবার স্থান'ত একমাত্র আল্লারই সন্নিধানে।

২৮ বল !—নিজেদের অন্তরের বিষয়গুলি তোমরা গোপন কর বা
প্রকাশ কর—আল্লাহ সে সমস্ত
অবগত হন; আরও স্বর্গের সবকিছু ও মর্ত্তের সব কিছু তিনি
অবগত হন, বস্তুতঃ আল্লাহ
সকল বিষয়ে সর্ব্বশক্তিমান।

২৯ সেই-সেদিন, প্রত্যেক ব্যক্তিই
যেদিন নিজক্ত সৎকর্মগুলিকে
বিচ্চমান (দেখিতে) পাইবে,
এবং স্বক্ত অসৎকর্মগুলিকেও
(প্রত্যক্ষরপে প্রাপ্ত হইবে);
সে কামনা করিবে—তাহার এবং
তাহার এই কৃতকর্মের মধ্যে
যদি দূর-ব্যবধান হইয়া যাইত!
আর আল্লাহ নিজের সম্বন্ধে
তোমাদিগকে সতর্ক করিয়া
দিতেছেন; বস্তুতঃ আল্লাহ
হইতেছেন বান্দাদিগের প্রতি
পরম স্বেহশীল।

টীকা: -

২৪২ 'আয়ভ' বা নিদর্শন :--

আয়ত শব্দের অর্থ প্রকাশ্য নিদর্শন—যাহাদার। অন্য কোন বিষয় বা বস্তুর সত্যতার বা অন্তিহের প্রমাণ পাওয়া যায়। যেমন, ধেঁ।ওয়া দেখিলে জানা যায় সেথানে আগুন আছে, এথানে ধেঁ।ওয়া আগুনের নিদর্শন। ঘট দেখিলে কুস্তকারের অন্তিত্ব সম্বন্ধে বিশ্বাস জয়ে, এখানে ঘট কুস্তকারের নিদর্শন। এই হিসাবে কোর্আনে ফ্টি-বৈচিত্র্যকে আল্লার নিদর্শন বলা হইয়াছে, নবীদিগকে ও আলার বাণীকে নিদর্শন বলা হইয়াছে। পক্ষান্তরে ফের্আগুনের হৃতদেহকে ও জাল্তের পরাজয়কে, বদর-মৃত্ব মৃছলমানদের বিজয়লাভকে এবং মৃক্তিপ্রমাণ প্রভৃতিকেও 'আয়ত' বা নিদর্শন বলা হইয়াছে।

আলার বহু আয়ত ও নিদর্শনের কথা পূর্বেবর্ণিত হইয়াছে। এই ছুরার ১১ আয়তে অচিরে ক'ফেরদিগের পরাজিত হওয়ার সংবাদ দেওয়া হইয়াছে, ১২ আয়তে বদর যুদ্ধকে এই ভবিয়দ্বাণীর আয়ত বা নিদর্শনরূপে উল্লেখ করা হইয়াছে। মোছলেম আমীর তালুত অল্পর-সংখ্যক দৃঢ়বিশ্বাসী অহচরদিগকে মাত্র লইয়া জালুতের বিরাট বাহিনীকে ধ্বংস করিয়া দিতেছেন, এই ঘটনার উল্লেখ করার পর ছুরা বকরে বলা হইয়াছে—ইহাও আলার এক নিদর্শন। ছুরা মোমেনিনে বলা হইয়াছে—

১৯ বিজ্ঞানিক আয়র আয়ত বা নিদর্শন করিয়াছিলাম।

অর্থাৎ—"ঈছাকে ও তাহার জননীকে আয়রা আয়ত বা নিদর্শন করিয়াছিলাম।"

এছর।ইলীর জাতির লোকেরা আলার এই সমন্ত নিদর্শনকেই অমান্ত করিয়া আসিয়াছে।
বিশেষতঃ তাহারা হজরত ঈছাকে অমান্ত করিয়াছে, বিবি মর্য়মকে অবমানিত করিয়াছে।
সকলের উপর, তাহাদের সমন্ত শক্তিসম্পদকে পরাভূত করিয়া এই মৃষ্টিমেয় মৃছলমান যে একদিন
এছলামের জয়-পতাক কৈ ঘূন্যার উপর উচু করিয়া ধরিবে—উপরে বর্ণিত জয়-পরাজয় ও
উত্থান-পতনের বিচিত্র বিবরণগুলি অবগত হইয়াও—খৃষ্টান-দলপতিরা তাহাতে বিশ্বাস করিতে
পারিতেছে না, সেই প্রত্যক্ষ সত্য নিদর্শনগুলিকে অমান্ত করিতেছে। পক্ষান্তরে তাওরাত ও
ইঞ্জিলে জগতের শেষ-নবী হজরত মোহাম্মদ মোন্তঃফার আগমনের যে সব খোন্ধবর এবং
তাহার সত্যতার যে সমন্ত নিদর্শন বর্ণিত হইয়াছে, এইদী ও খৃষ্টানগণ নিজেদের ধর্মগ্রন্থে বর্ণিত
সে নিদর্শনগুলিকেও অমান্ত করিতেছে। এই অমান্ত করার ফল কি হইবে, আয়তের শেষভাগে
তাহার উল্লেখ করা হইয়াছে।

२८० मनो ७ जडारजदकिशतक इरा :--

নবী ও রছুলগণ হইতেছেন আলার নিদর্শনগুলির প্রথম ও প্রত্যক্ষ দ্রষ্টা এবং তাঁহার আরত বা বাণীর সাক্ষৎ বাহন। কাছেই আলার নিদর্শনগুলিকে অমাক্ত করিতে চার যাহারা, তাহাদের প্রধান চেষ্টা হর ঐ নবীদিগকে হত্যা করিয়া ফেলিতে। কারণ, তাহারা মনে করে, এইরূপে

আল্ল'র প্রদর্শিত সত্যকে বিধ্বস্ত করিয়া ফেলা সম্ভবপর হইবে। আবার নবীরা সব কাজ নিজেরাই শুধু করিতে পারেন না, তাঁহারা চিরকাল বাঁচিয়াও থাকেন না। এ অবস্থায় মানব-সমাজে নবীদিগের প্রদর্শিত সত্যকে জয়যুক্ত করিয়া রাথেন—তাঁহাদের শিক্ষা ও আদর্শে অত্প্রাণিত একদল মহামানব। অতএব, সত্যকে ধ্বংস করার জন্ম এই মহামানবদিগকে হত্যা করার চেষ্টাও ঐ শ্রেণীর লোকেরা চিরকালই করিয়া থাকে। সকল দেশের সমস্ত পুরাণ-ইতিহাসে সত্যের বিরুদ্ধে শয়তানের এই প্রকার সংগ্র'মের বহু নজির দেখিতে পাওয়া য'য়। এছরাইলীয়দিগের এই হত্যা-প্রচেষ্টার প্রমাণ পূর্বে উল্লেখ করিয়াছি। এখ:নে হজরত এহ য়া ও হজরত ঈছার হত্যা ও হত্য!চেষ্টা সম্বন্ধে বিশেষভাবে ইঙ্গিত করা হইম্'ছে বলিয়া মনে হয়। মকার কোরেশ, মদিনার এছদী, পারস্তের অগ্নিউপাসক ও রে:মের খুষ্টানশক্তি-ছজরত মোহাক্ষদ মে। স্তফাকে নিহত ও বিধ্বস্ত করার জন্ম ইহাদের কেহই সাধ্যমত চেষ্টার ক্রটি করে নাই।

"নবীদিগকে হত্য। করে"—অর্থে, নবীদিগের প্রাণবধ করে, তাঁহাদের প্রচারিত ধর্মকে ধ্বংস করিতে চ'র। আবার "হত্যা করে" অর্থে, হত্যা করিয়া ফেলে অথবা হত্যা করার যথাসাধ্য চেষ্টা করে। এই মহাপাতকে লিপ্ত হয় যাহারা, অ'য়তের শেষে তাহাদিগকে পীড়াদায়ক দণ্ডের সংবাদ জানাইয়া দেওয়া হইয় ছে। এই দণ্ড শুধু পরকালের জন্ম নির্দ্ধারিত নহে, পার্থিব-জীবনেও তাহাদিগকে সেই কঠোর দণ্ডের অংশভাগী হইতে হইবে। রাজ্যরাজত্ব হারাইরা, মানসম্ভ্রম থোভয়াইয়া, জাতির জীবনসাধনার সব উপকরণ হইতে বঞ্চিত হইয়া এবং অজ্ঞানতার অন্ধকারে আচ্ছাদিত থাকিয়াই জীবস্ত জাতি ক্রমে ক্রমে মৃত্যুমূথে পতিত হয়। ইহাই হইতেছে ছনুষার সেই পীড়াদায়ক দণ্ড। ২৫ ও ২৬ আয়তে ইহারই প্রতি ইন্দিত করা হইয়াছে।

২৪৪ হব'তুন—'বি-ফল' হওয়া :--

মূলে অনুক্র শব্দ আছে, সাধারণতঃ 'পণ্ড হইয়া যাওয়া' 'বার্থ হইয়া যাওয়া' বলিয়া উহার অহুবাদ করা হয়। কিন্তু ইহাতে শব্দের সম্পূর্ণ ভাবটা প্রকাশ পায় না। যে উদ্দেশ্যে যে কাজ করা হয়, সে উদ্দেশ্য পূর্ণ হইল না, অথচ সঙ্গে সঙ্গে ভাহার বিপরীত ফল ফলিয়া গেল—এই অবস্থাতে ১়়≏ শব্দের প্রয়োগ হইয়া থ¦কে। ধাতুগত হিসাবে উহার মূল তাৎপর্য্য এইরূপঃ— "পশু কোন এক উপাদের চারণক্ষেত্রে প্রবেশ করিয়া এমন অসঙ্গতভাবে আহার করিল, যাহাতে ত হার পেট ফাঁপিয়া উঠিল এবং সে মরিয়া গেল। এ অবস্থাতেই বলা হয় حبطت الدادة অর্থাৎ পশুর কার্য্য পশু ও বিপরীত ফলপ্রদ' হইয়া গেল (রাগেব, বেহার, জ্বওহারী)।" আহ'রের মূল উদ্দেশ্য হইতেছে শরীরের পুষ্টিসাধন ও শক্তিলাভ, তাহা'ত হইলই না। পক্ষাস্তরে তাহার বিপরীত ফল ফলিল—এই অশু'র কার্য্যের দ্ব'রা পশু পীড়া ও মৃত্যুকেই ডাকিরা আনিল। এইরূপে, ধর্মের বৈরীরা নবী ও রছুলদিগকে হত্যা করার চেষ্টা পায় সত্যকে ধ্বংস করিয়া ফেলার উদ্দেশ্রে। এ উদ্দেশ্র'ত সফল হয়ই না, বরং এই কুকর্মের প্রতিফলে বিপন্ন বা বিধবন্ত হয় তাহারাই। অমুবাদে বিফল শব্দের "বি" বিপরীত অর্থে গ্রহণ করিতে হইবে।

২৪৫ আল্লার কেডাবের পানে আহ্বান:--

কোর্ভানের শিক্ষা অন্থনারে ত্ন্য়ার সকল কেন্দ্রেই আল্লার কেতাব বা তাঁহার বাণী সমাগত হইয়াছে। কিন্তু নানা কারণে ও বিভিন্ন অবস্থাগতিকে এ সব বাণী বছলাংশে নষ্ট হইয়া গিয়াছে। এখন তাহার স্থানে যাহা আছে, তাহা হইতেছে মূলের একটা বিক্বত অংশ-বিশেষ বা অপত্রংশ। পক্ষান্তরে, স্বার্থ বা অবহেলা-জনিত প্রক্ষেপের ফলে ও পণ্ডিত-পুরোহিত-দিগের নানা অত্যাচারে, তাহাও এখন অজ্ঞেয় ও অব্যবহার্যপ্রায় হইয়া পড়িয়াছে, এবং তাহাদের স্বকপোল-কল্লিত 'শাস্ব' ও ব্যবস্থা আসিয়া এখন সেই স্বর্গীয় বাণীর স্থান অধিকাল্ল করিয়া বিসিয়াছে। ফলে, এই সব সম্প্রদায়ের জন-সাধারণের অবস্থা এরূপ শোচনীয় হইয়া দ্বাড়াইয়াছে যে—"কতকগুলি কাল্লনিক খেয়াল ব্যতীত (নিজেদের) কেতাবের কিছুই তাহারা অবগত নহে, তাহারা কেবল অন্থমানই করিয়া থাকে" (বকরা ২৭)। তাহার পর, এই কেতাবগুলি আসিয়াছিল অপেক্ষাক্বত অন্থলত যুগের বিভিন্ন জাতির নিকট, তাহাদের সামন্ত্রিক ও স্থানীয় (Local) অভাব পূরণ করার জন্ম—অতএব বিশ্বমানবের সাধারণ ও চিরস্তন কেতাব হওয়ার যোগ্যতা সেগুলির কোনচীরই নাই।

এই সমস্ত কারণ একত্র হইয়া বিশ্বমানবের মধ্যে ধর্ম লইয়া মহাবিসম্বাদ আরম্ভ হইয়া গেল। তাহারা শুধু অন্ত ধর্মের ও 'পরজাতির' সহিত কলহ বাধাইয়াই ক্ষান্ত হইল না। বরং এই বিসম্বাদ ও সংঘর্ষে তাহ'দের নিজেদের শাধা-প্রাশাথাগুলিও জর্জ্জরিত হইয়া পড়িল। ধর্মের ও ধর্মাশায়ের ন'মকরণে বিশ্বমানবের এই সংঘাত-সংঘর্ষ যথন চরম শোচনীয় অবস্থার উপনীত হইল, আল্ল'র মঙ্গলবিধানে বিশ্বনবী হজরত মোহাম্মদ মোন্তফার আবির্ভাব হইল ঠিক সেই সময়। তথন তিনি বিবদমান বিশ্বমানবের নিকট আল্লার কালাম—কোর্আন মজিদ—লইয়া উপস্থিত হইলেন এবং বলিলেন—ইহাই হইতেছে তোমাদের সব মতভেদের স্বর্গীয় সময়য়য়, সমস্ত সমস্তার চরম সমাধান। এই সময়য় ও সমাধানই কোর্আনের একটা প্রধানতম বৈশিষ্ট্য। তাই আল্লাহ তাআলা কোর্আনের বিভিন্ন আয়তে বলিয়াছেন:—

وما انزلنا علیک المتاب الالتبین ایم الذی اختلفوا فیه و هدی و رحمة لقوم یوقنون
"এবং (হে মোহাম্মদ!) আমরা তোমার প্রতি কোর্আন নাজেল করিয়াছি—একমাত্র এই
উদ্দেশ্যে যে, গ্রন্থারীরা যে সব বিষয় লইয়া পরস্পর বিসমাদ করিয়াছে, তুমি যেন তাহাদিগকে
সে সম্বন্ধে (প্রক্বত সত্যগুলি) স্পষ্ট করিয়া ব্যাইয়া দাও এবং (এই কোর্আন যেন) বিশাসবান
সমাজের জন্ম পর্থপ্রদর্শক ও রহমত-স্বরূপ হয় (নহল ৬৪)।

বস্ততঃ কে র্আন সব বিবাদেরই মীমাংসা করিয়া দিয়াছে। এথানে প্রত্যক্ষভাবে আলোচনা হইতেছে খৃষ্টান পুরোহিতদিগের সঙ্গে। হজরত ঈছা ও হজরত এহ য়া (বীশু ও যোহন ভাববাদী)কে লইয়া তাহারা এহদীদিগের সঙ্গে যে বিসন্ধাদ উপস্থিত করিয়াছে, একটু পরেই তাহার মীমাংসা করিয়া দেওয়া হইয়াছে। এহদীরা বলিতেছে—মর্যম কুলটা আর

তাহার পুত্র বীশু জারজ, তাওরাং বিদ্রোহী ভণ্ড ও কান্ধের। পক্ষান্ধরে খুইনেরা বলিতেছে— বীশু ঈশবের একজাত পুত্র ও শ্বয়ং ঈশব। এহদীরা বলিতেছে—শাশ্রদ্রোহের ফলে কুশে নিহত হইয়া তাওরাত অফুসারে বীশু 'অভিশপ্ত' হইয়াছেন। আবার খুইানেরা বলিতেছে—সদাপ্রভু জগৎকে এমন প্রেম করিলেন যে, তাঁহার এই একজাত পুত্রকে পাপীদিগের উদ্ধারের জন্ম কোরবানী করিলেন। এখন বীশুর শোণিতে বিশ্বাস করিলেই পাপীর মৃক্তি। এই বিসম্বাদের মীমাংসা করিয়া কোর্আন বলিতেছে—হজরত ঈছা ভণ্ড নহেন, জারজ নহেন এবং তাওরাতদ্রেহীও নহেন। পক্ষান্ধরের তিনি ঈশব নহেন, ঈশবের পুত্র বা অবতারও নহেন। তিনি ছিলেন অন্তান্ধ মাত্র্যের তিনি ঈশব নহেন, ঈশবের পুত্র বা অবতারও নহেন। তিনি ছিলেন অন্তান্ধ মাত্র্যের মত এই ছুন্মারই একজন মাত্র্য এবং অন্ত রছুলগণের ক্রায়্র একজন মহামহিম রছুল। ক্রুশে তিনি নিহতই হন নাই, স্বত্রাং সে উপলক্ষে তাহার অভিশপ্ত হওয়ার বা কোরবানী হওয়ার ঝগড়াগুলি সমস্তই মূলতঃ তিত্তিহীন—ইত্যাদি।

কিছ এই বিবদমান-বিশ্বমানবের মধ্যে সত্য-বিম্থ য'হারা, কোর্আনের এই সব মীমাংস'কে তাহারা গ্রহণ করিতেছে না। কারণ, সত্যকে লাভ করাই হয় যেথানে বিসম্ব'দের প্রকৃত লক্ষ্য, এবং—ভ্রাস্তভাবে হইলেও—যেথানে মূলতঃ মমতা হয় এই সত্যেরই জল্প, মীমাংসা সম্ভবপর হয় কেবল সেইখ'নে। তাই কোর্আনের এই মীমাংসাকে অমান্থ করিয়া তথন একদল লোক ফিরিয়া দাড়াইয়াছিল। কিছ সত্যের এমনই মহিমা, ইচ্ছায় হউক আর অনিচ্ছায় ছউক, দীর্ঘ তের শত বৎসর পরে খৃষ্টান-ইউরোপের মনীধী ব্যক্তিরা সকলেই আজ কোর্আনের এই সব মীমাংসাকেই একমাত্র সক্ষত ও যুক্তিসিদ্ধ সমাধ'ন বলিয়া গ্রহণ করিয়'ছেন ও করিতেছেন।

এই আরতের ব্যাখ্যাপ্রদক্ষে তফছিরের কোন কোন কেত্র'বে একটা ঘটনার উল্লেখ ছইর'ছে। কথিত হইর'ছে যে, খারব'রের এহদীদিগের মধ্যে খব উক্রঘরের একটা যুবক ও একটা যুবতী ব্যভিচারের অপরাধে ধরা পড়ে। এহদী-পুরোহিতদের সাধারণ নিয়ম এই ছিল যে তাওর'তের দগুবিধির কঠোর ব্যবস্থাগুলি ভদ্রঘরের অপরাধীদের সম্বন্ধে প্রয়োগ করিতে তাহারা সহজে প্রস্তুত হইত না। যাহা হউক, এই ব্যাপার লইরা তাহাদের মধ্যে বিসমাদ উপস্থিত হইলে, কতিপর এহদী—সম্ভবতঃ কোর্আনে বর্ণিত সহজ্বতর ব্যবস্থাল'ডের আলার—হজরতের নিকট উপস্থিত হইল। হজরত বলিলেন—তোমরা তাওরাৎ ম'শু করিরা থাক। হজরত মূছার ব্যবস্থা অসুসারে এই শ্রেণীর ব্যভিচারী নরনাবীকে প্রস্তর'ঘ'তে নিহত করিতে হইবে। এহদী প্রিত-পুরোহিতরা তথন বলিতে থাকে—মূছার ব্যবস্থার কোথারও এরপ দণ্ড লেখা নাই। অত্যপর হজরতের অ'দেশ অসুসারে তাওরাৎ আনা হইল এবং এহদী-পণ্ডিতরা ঐ স্থানটা পড়িয়া যাইতে লাগিল। ঐ দণ্ডাদেশটা কিন্তু তাহারা বাদ দিয়া গেল। মদিনার এহদীদিগের প্রেধ'ন পত্তিত আবত্ত্লাহ-এবনে-হালাম পূর্বেই মূছলমান হইরাছিলেন। তিনি এই চুরির ব্যাপারটা ধ্রাইরা দিলেন।

এই রেওরারতটি উদ্ধৃত করার পরার পর সেণ সাহেব বলিতেছেন —

It is very remarkable that this law of Moses concerning the stoning of adulterers is mentioned in the New Testament (though I know some dispute the authenticity of that whole passage), but it is not now to be found, 'either in the Hebrew or Samaritan pentateuch or in the Septuagint; it being only said that such shall be put to death.' (৫ ও ৬ টাকার তিনি মথাক্রমে যোহন ৮-৫ এবং লেবীয় ২০-১০ প্রের বরাত দিয়াছেন)।

সেল সাহেবের এই মস্তব্যের সার মর্ম এই যে, নৃতন নিয়মে বা খুটানদিগের বাইবেলে স্বীক্বত হইরাছে যে, মোশির ব্যবস্থার ব্যভিচারী নরনারীদিগকে 'রজম' করার অর্থাৎ পাথর মারিয়া নিহত করার আদেশ ছিল। কিন্ত বর্ত্তমান তাওরাতের কোন পাঠে বা তাহার কোন পুস্তকে (Pentateuch বা Septuagint এর কুত্রাপি) এখন আর ঐ পাথর মারিয়া নিহত করার আদেশ দেখিতে পাওয়া যায় না। তাহাতে পাওয়া যায় শুধু "Such shall be put to death" বা "তাহাদিগকে নিহত করা হইবে"-এই আদেশ। যথা:—লেবীয় পুস্তকে বর্ণিত হইয়াছে, "সেই ব্যভিচারী ও সেই ব্যভিচারিণী, উভয়ের প্রাণদণ্ড হইবে।" সেল সাহেব বন্ধনীর মধ্যে ইহাও বলিয়া দিয়াছেন যে, নৃতন নিয়মের যে পদটীতে পাথর মারার উল্লেখ আছে, একদল খুটান-পণ্ডিত তাহাকে বাইবেলের বচন বলিয়া স্বীকার করিতে চান না।

কি করিয়া সেল সাহেব এরপ দাবী করিলেন, তাহা আমরা ব্নিতে পারিতেছি না। কারণ, আমরা দেখিতেছি, Pentateuch বা মোলির পঞ্চ প্তকের দিতীর বিবরণে খ্বই স্পান্ত কথার লেখা আছে:—"যদি কেহ প্রুবের প্রতি বাগণতা কোন কুমারীকে নগর মধ্যে পাইরা তাহার সহিত লয়ন করে, তবে তোমরা সেই ছইজনকে বাহির করিয়া নগরদারের নিকটে আনিয়া প্রান্ত বধ করিবে।" (২২—২৪)। এই অধ্যায়ের ২১ পদেও নষ্টচরিত্র কুমারী কন্তাদিগকে প্রস্তরাঘাতে বধ করার আদেশ বিভ্যমান আছে। হজ্জ্বত ইছার সময় এছদীপিতেরা যখন তাঁহারই সম্মুখে প্রকাশ করিতেছে যে, মোলির ব্যবস্থায় ব্যতিচারীদের জন্ত শীদগদেশ নিদ্দিষ্ট আছে এবং হজ্বত ইছা তাহা অস্বীকারও করিতেছেন না, তাহাতেই'ত রাবীদেশ কথার সত্যতা সপ্রমাণ হইয়া যাইতেছে। বর্জমান বাইবেলে যাহা নাই, ১০ শত বৎসর প্রেও তাহা ছিল না, এরূপ দাবী করা বাইবেল সম্বন্ধে আদে সক্ত হইবে না। বাইবেলের স্থায় সদাপরিবর্ত্তনশীল ধর্মপৃত্তক জগতে আর একটিও নাই। গত ছই শতান্ধীর মধ্যে খৃষ্টানেরা নিজেদের বাইবেলের যে বর রদ-বদল করিয়া লইয়াছেন, এক্ষেত্রে প্রমাণ স্বরূপে তাহার প্রতি ইন্ধিত করাই শ্রেষ্ট ছইবে।

ছ:খের বিষয়, আধুনিক মৃছলমান চীকাকারগণ এবং তাঁহাদের নকল-নবীলেরা লেলের পাল্টীকা পর্যস্ত নিজেদের দৃষ্টি দীমাবদ্ধ রাখিরা প্রবিশিত হইরাছেন। এই শ্রেণীর জানৈক নকল-নবীদ তক্ষিরকার আলোচ্য আরতের চীকার বলিতেছেন—"ব্যক্তিচারীর অপরাধ বদি শ্রীরতের নির্দ্ধেশ অমুষায়ী প্রমাণিত হয়, তবে তাহাকে প্রস্তরাঘাতে নিহত করাই পবিত্র কোর্ম্মানের ব্যবস্থা।" ইহা কোর্ম্মান সম্বন্ধে একটা সম্পূর্ণ মিথ্যা উক্তি ব্যতীত আর কিছুই নহে। বস্তুতঃ কোর্ম্মানের কোন স্থানেই এরূপ দণ্ডের আদেশ দেওয়া হয় নাই।

:৪৬ কর্মফলে অবিখাস:--

এলদীরা বলিত—আমরা যতই মহাপাতকে লিপ্ত হই না কেন, গণিত কএকটা দিন ব্যতীত আমাদিগকে তাহার দণ্ডভোগ করিতে হইবে না। (৮২ টীকা দ্রষ্টব্য)। বহু আম্মিরার স্বজাতীয় বলিয়া, নবীদিগের বংশধর বলিয়া এবং তাওরাতের বাহকজাতি বলিয়া তাহাদের মধ্যে এই কৌলিন্তের অভিমান বন্ধমূল হইয়াছিল। ফলতঃ তাহারা নিজদিগকে কর্মফলের অভীত বলিয়া মনে করিত, এবং বিশ্ব'স করিত যে, এই কৌলিন্তই তাহাদিগকে সকল পাপফল হইতে রক্ষা করিবে। খৃষ্ট'নেরা আরও উন্নতি করিয়া বলেন—তাঁহারা যীশুর বলিদানে বিশ্বাস করিয়াছেন, ইহাতেই তাঁহাদের সব কুকর্মের প্রায়শ্চিত্ত আপনা আপনি হইয়া যাইতেছে। ফলতঃ এই বিশ্ব'সের পর তাঁহারা যে কোন মহাপাতকে লিপ্ত হউন না কেন, সেজ্লু তাঁহাদিগকে কোন প্রকার দণ্ডভোগ করিতে হইবে না। বিশ্বমানবের বিভিন্ন শাখা-প্রশাধার মধ্যে এই যে কৌলিন্তের অস্থায় অভিমান, এবং এই অভিমানের কারণে কর্মফল সম্বন্ধ এই যে তাহাদের অসক্ষত উপেক্ষা, ইহারই জন্ম তাহারা সত্য-বিম্থ হইয়াছে এবং এইজন্মই তাহারা কোর্আনের সমন্বন্ধ ও মীমাংসাগুলিকে গ্রহণ করিতেছে না।

এই শ্রেণীর স্বকপোলকল্পিত মিথা রচনাগুলিই ধর্ম সম্বন্ধে তাহাদিগকে প্রবঞ্চিত করিরা ফেলিরাছে—অর্থাৎ এই আয়প্রবঞ্চনার জন্মই তাহারা ধর্মের প্রকৃত স্বরূপটাকে গ্রহণ করিতে পারিতেছে না। পরবর্তী আরতে বলা ইইরাছে যে, প্রত্যেক ব্যক্তিকে তাহার স্বকীয় কর্মফল পরিপূর্ণন্ধপে ভোগ করিতে ইইবে এবং তাহারা এই কর্মফল ভোগে কোনন্ধপ অত্যাচারিত ইইবে না। অর্থাৎ, নবীর আত্মীয় বা মৃনিঞ্চরির বংশধর বলিয়া কাহারও দণ্ডের লাঘব ইইবে না এবং দীনদরিদ্র, পরজাতি, অনার্য্য, শুদ্র, পঞ্চম প্রভৃতি বলিয়া যাহাদিগকে স্থলা করা ইইতেছে, সৎকর্ম্মের স্কৃত্য ইইতে তাহারাও বঞ্চিত ইইবে না। ফলতঃ আল্লার সমীপে গ্রাহ্ম হয় সত্যবিশ্বাস ও সৎকর্ম্ম, খেরাল বা বংশের হিসাবে কোন তারতম্য সেধানে নাই। তৃংধের বিষয়, মৃছলমানসমাজের মধ্যেও এই স্থায়প্রবঞ্চনার প্রাহ্রভাব ক্রমণই শোচনীয়তর আকার ধারণ করিয়া চলিয়াছে। আজ তাহাদের ক্রমণ্যকার বহুলোকই বিশ্বাস করিতেছে যে, এছলামের নির্দিষ্ট আদেশ নিষ্ণেগুলি পালন করি বা না করি, তাহাতে বড় একটা আসে যায় না। জীবনে ফ্ই একবার মৌলুদ শরীফের' মজলিস বসাইয়া দিলেই আমাদের উর্দ্ধতন সাত পুরুষ বিনা বাধার তরিয়া যাইবে। 'বস্তুতঃ তাহাদের মিথাা-রচনাগুলি ধর্ম সম্বন্ধে তাহাদিগকে প্রবঞ্চিত করিয়া ফেলিয়াছে'—এই আয়তটা এই শ্রেণীর মৃছলমানদিগের সম্বন্ধেও সমান্তাবে প্রযোজ্য। অবাস্তর হইলেও নিজের জীবনের একটা ঘটনা এখানে উল্লেখ না করিয়া থাকিতে পারিতেছি মা।

কলিকাতার কোন মৃছলমান-প্রধান পল্লীতে একদা এক ওয়াজের মঞ্জলিসের আয়োজন হয়। য়ানীয় মৃছলমানদিগের, বিশেষতঃ তাহাদের কতিপয় প্রধানব্যক্তির মধ্যে, মদ তাড়ি ও তাহার আয়সঙ্গিক অক্সান্ত অভিশাপগুলির যথেষ্ট প্রাত্তর্ত্তাব ছিল, এবং ইহার প্রতিকার চেষ্টা করাই ছিল উত্যোক্তাদিগের প্রধান উদ্দেশ্য। ওয়াজের ভার আমারই উপর পড়িয়াছিল এবং আমি সেখানে নিজের শক্তি অন্সারে, কোর্আন ও হাদিছ আর্ত্তি করিয়া শ্র সব পাপের কঠোর দণ্ডের কথা সকলকে ব্যাইয়া দেওয়ার চেষ্টা করি। পল্লীর সেই প্রধান ব্যক্তিগণ আমার ওয়াজে অসম্ভষ্ট হইয়া, বাঙ্গলার কোন একজন বিথাত পীর ছাহেবকে আনিয়া সেই সপ্রাহের মধ্যেই সেখানে আর এক ওয়াজের ব্যবস্থা করিলেন। পীর ছাহেব নানা প্রকার বাজে আড়ম্বরের পর, হজরতের শাফাআতের কথা পাড়িলেন এবং সকলকে উত্তমন্ত্রপে ব্যাইয়া দিলেন যে, কিয়ামতের দিন "উম্বতি! উম্বতি!" করিয়া হজরত তাঁহার উমতের সমন্ত গোনাহগারকে তরাইয়া লইবেন, তাহারা বেহেছাব জায়াতে দাথেল হইয়া যাইবে। শ্রোতারা কাঁদিলেন, হো-হা করিলেন, আমার ওয়াজের Counter act সম্পূর্ণভাবে হইয়া গেল

এই সমস্ত আয়প্রবঞ্চনার মৃছলমানের মন ও মন্তিককে সত্যবিম্থ ও কর্মবিম্থ করিয়া ফেলিতেছে। বিবি ফাতেমাকে হজরত বলিতেছেন—ফাতেমা! মনে করিও না যে, মোহাম্মদের কক্সা বলিয়া তরিয়া যাইবে। না, না, প্রত্যেককেই তাহার কর্মফল পরিপূর্ণরূপে ভোগ করিতে হইবে। এই শ্রেণীর হার্দিছ আমাদের ওয়াঙ্কের মজলিসগুলিতে প্রায়ই শুনিতে পাওয়া যায় না!

২৪৭ র জ্যু ও সন্মান এবং জীবন ও আলোক:--

২৫ ও ২৬ আয়তে একটা বিশেষ প্রার্থনার উল্লেখ হইয়াছে। প্রার্থনার প্রারম্ভে আলাহকে 'মালেকুল-মুদ্ধ' বিলিয়া সম্বোধন করা হইয়াছে। মালেক অর্থে— স্বামী, অধীশ্বর। মুদ্ধ অর্থে— রাজ্য, উহার প্রথমে 'লাম' সাকুল্যবাচক। অর্থাৎ সকল প্রকারের সমস্ত রাজ্যের একমাত্র অধিপতি হইতেছেন আলাহ। রাজ্য বলিতে তুন্য়ার সাধারণ রাজ্য-রাজত্বকে যেমন ব্ঝায়, সেইরূপ জ্ঞান-রাজ্য, অধ্যাত্ম-রাজ্য প্রভৃতিও উহার অন্তর্ভূক্ত। শ্রুআলাই সকল প্রকারের সমস্ত রাজ্যের একমাত্র মালেক বা অধীশ্বর, অর্থাৎ এই সব রাজ্যদান বা প্রতিগ্রহণে কোন প্রকারে হস্তক্ষেপ করার বিন্দুমাত্র শক্তি বা অধিকার অন্ত কাহারও নাই।

প্রার্থনার অঙ্গান্ধীভাবে হুইটা কথা বলা হইয়াছে:—

তুমি ধাহাকে ইচ্ছা রাজ্যদান কর এবং তুমি ধাহার নিকট হইতে ইচ্ছা রাজ্যহরণ কর। তুমি যাহাকে ইচ্ছা সন্মানিত কর এবং যাহাকে ইচ্ছা অবমানিত কর।

অতএব, আমর। দেখিতেছি যে, রাজ্যের অধিকারী হওয়া আর সম্মানিত হওয়া, এবং রাজ্যহারা

ছওরা ও অবমানিত হওরা—একই কথা। বস্তুত: দ্বিতীরটা কার্য্য এবং প্রথমটা তাহার কারণ। আল্লার দুওরূপেই জাতি সম্মান-সম্পদ খোওরাইরা পরাধীন হুইরা থাকে।

আলাহ যাহাকে ইচ্ছা রাজ্যদান করেন, যাহার নিকট হইতে ইচ্ছা রাজ্যহরণ করেন, এবং
যাহাকে ইচ্ছা সম্মানিত বা অবমানিত করেন—প্রার্থনায় এইরূপ বলা হইরাছে। এখানে হর'ত
কাহারও মনে সন্দেহ হইতে পারে—শক্তিমান বলিয়া তবে কি তিনি অহেতুকী স্বেচ্ছাচারেরও
প্রশ্রের প্রদান করেন? এই সংশরের নিরাকরণ করিয়া সঙ্গে সঙ্গে বলিয়া দেওয়া হইতেছে—
সকল কল্যাণ তাঁহারই হাতে বা অধিকারে। অর্থাৎ তিনি যেমন সর্বশক্তিমান, তেমনই তিনি
আবার সর্ব্বমক্লময়। তাঁহার সর্বশক্তিমানতের প্রকাশ ও প্রয়োজন হয় এই সর্ব্বমক্লময়েরই
মধ্য দিয়া। যাহাকে রাজ্যদান করিলে বা যাহার নিকট হইতে রাজ্য কাড়িয়া লইলে তাঁহার
স্বৃষ্টির কল্যাণ হয়, তাঁহার মক্ল ইচ্ছাছারা তাহাই সাধিত হইয়া থাকে।

২৬ আরতের প্রথমে, জাতিগণের জীবন-সন্ধ্যা ও জীবন-প্রভাতের কথা বলা ছইতেছে।
মঙ্গলময় আলার ইচ্ছায় মৃতজাতি হইতে কিরপে একটা জীবস্তজাতির অভ্যুদয় হয়, আবার
জীবস্তজাতি কিরপে মৃত্যুম্থে পতিত হয়, পরবর্তী পদে সঙ্গে সংস্ক তাহাও বলিয়া দেওয়া
হইয়াছে।

পূর্ব্ব রুকু'র ৯ হইতে ১২ আরত পর্যান্ত এবং এই রুকু'র ২১ আরতে, সত্যবিম্থ এছলাম-বৈরীদিগকে স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইয়াছে যে, তাহাদের সমস্ক ত্রভিসন্ধিই ব্যর্থ হইবে, সত্যের বিরুদ্ধাচরণ করিতে বাইয়া তাহারাই বরং পরাভূত ও বিধনন্ত হইয়া যাইবে। কের্জাওনের ধ্বংস-বিবরণের উল্লেখ করিয়া এবং বদর-যুদ্ধের প্রত্যক্ষ নঞ্জির দিয়া, এই ভবিস্থানীর সমর্থন করা হইয়াছে—এই প্রকার বিরুদ্ধাচরণ বারা প্রতিপক্ষ বাহাতে নিজদিগকে ধ্বংস করিয়া না কেলে, তাহার চেটা করা হইয়াছে। কিন্তু ইহাতেও তাহাদের চেতনা হইতেছে না। তুন্মার বাহ্ন উপলক্ষ-উপকরণ সমন্ত তাহাদেরই হন্তগত। সমগ্র আরব হন্তরত মোহাত্মা মোন্তর্মার প্রাণের বৈরী, রোম ও পারক্তের অগণিত বীর-সৈত্র এছলামের মুলোৎপাটনের অন্ত প্রত্তাহারা অতি দীন। এ অবস্থার কোর্জানের এই ভবিস্থানীর প্রতি আত্মা স্থাপন করার কোন কারণই তাহারা দেখিতে পাইতেছে না।

[🎅] অনুষ্ঠান এবং আলায় আকাশ বইতে দেক কু অবতাৰ্শ কৰিয়া ভাহাৰালা মৃত কমিবকে কীৰত কলিয়া তুলিলেন।

প্রতিপক্ষের মানসিকতার অবস্থা যথন এইরূপ, সেই সমর আলাহ, হন্ধরতকে এই প্রার্থনা আবৃত্তি করিতে আদেশ দিতেছেন। প্রত্যক্ষভাবে হল্পরতকে প্রার্থনা করার আদেশ দেওয়া हरेला अवर अवमञः भृष्टीन-भूताहिल्यात साकार्यनात्र अठातिल हरेला उहा हरेल्य मकन মুছলমানের শাখত প্রার্থনা, সকল জাতির সমূধে কোরুআনের চিরস্তন ঘোষণা। প্রার্থীর বুকের গভীর অটুট বিশ্বাসের উপরই এ প্রার্থনার ভিত্তি স্থাপিত। প্রকৃতপক্ষে এই ছুইটা আরতে মোছলেম-অন্তরের সেই অটুট বিশ্বাসেরই অভিব্যক্তি করা হইরাছে মাত্র। শক্তির অভিমানে, রাজ্য-রাজ্ত্বের অহ্মিকার এবং সন্ধান-সম্পদের প্রপঞ্চে আত্মহারা হইয়া আছে য'হারা, তাহাদের জানা উচিত যে, ঐ সমন্তের একমাত্র কর্ত্তা ও একম'ত্র মালেক হইতেছেন সর্বেশক্তিমান ও মঙ্গলময় আল্লাহ। ঐগুলির দান ও হরণ সেই সর্বেশক্তিমানের মন্দল ইচ্ছান্ত উপর নির্ভব করিতেছে। সেই ইচ্ছার প্রতিরোধ করার শক্তি কাহারও নাই। বে জ্বাতি তাঁহার মঙ্গল-ইচ্ছার অছুরূপ সাধনায় প্রবৃত্ত হইবে, রাজ্য, সন্ধান ও স্বর্গীয় অ'লোকের অধিকারী তাহারাই হইবে, নবজীবনের প্রেরণায় উদ্বন্ধ হইয়া তাহারাই অসাধ্য-সাধন করিতে সমর্থ হইবে। পক্ষান্তরে, তাঁহার সেই মন্ধল-ইচ্ছার বিপরীত আচরণ হইবে যাহাদের, সে জাতির জীবন-সন্ধ্যা শীঘ্রই ঘনাইয়া আসিবে। এখানে মুছলমানকে বিশেষ করিয়া শ্বরণ রাখিতে হইবে বে, ইছা আল্লার সর্বব্যাপী চিরস্তন বিধান, এবং মৃছলমানের অত্নকৃলে ও প্রতিকুলেও, এই বিধানটী সমানভাবে প্রযোজা।

२८৮ कारकत्रितिकात महिक महर्या शः---

কাফেরদিগের সমস্ত জমশক্তি ও ধনশক্তিকে পরাভ্ত করিয়া সত্যের সেবক-মুছলমান অচিরে সর্কবিজয়ী হইয়া উঠিবে, এ ভবিশ্বদাণী পূর্ব্বে পুনঃপুন করা হইয়াছে। এজস্তু যে বিশাস ও যে সাধনা মুছলমানের অর্জনীয় হইবে, পূর্ব্ব আয়তে তাহারও ইন্ধিত করা হইয়াছে। এই প্রসঙ্গে, জাতি-সাধনায় লিপ্ত মুছলমানের একটা বিশিষ্ট গুণের কথা এই আয়তে বলিয়া দেওয়া ইইতেছে।

কোর্আন সংখ্যাশক্তি অপেকা গুরুত্ব দিরাছে সজ্যশক্তিকে। অটুট সজ্যশক্তির অধিকারী হইতে পারিলে অল্পসংখ্যক হইরাও, সংখ্যাগুরু প্রতিপক্ষের মোকাবেলাতেও তাহারা প্রবল ও অজের হইরা থাকিতে পারিবে, মুছলমানকে এ শিক্ষা পুন:পুন দেওরা হইরাছে। এই সজ্যশক্তি অর্জনের জন্ম বিশেষ দরকার হয়, জাতির মধ্যে অলজ্য solidarity বা সমৃষ্টার। এই সমৃষ্টার সামান্ত একটু ক্রাট হওরার আশঙ্কা থাকিবে যে কাজে, তাহাকে বিষবৎ বর্জন করা মোছলেম-জীবনের প্রধান কর্ত্তব্য হইবে। তাই এই সমৃষ্টা রক্ষার জন্মই মুছলমানকে বলা হইতেছে—তোমরা বেন, মুছলমানকে বাদ দিরা, অমুছলমানকে অলি-রূপে গ্রহণ করিও না। কারণ, ইহাতে তোমাদের সেই সক্রণক্তি নই হইরা বাইবে।

এই আয়তের তফছির প্রসঙ্গে বহু ভিডিহীন গল্পের এবং নানা প্রকার অপসিদ্ধান্তের অবতারণা করা হইয়া থাকে। কিন্তু, প্রকৃতপক্ষে আয়তটীর অর্থ ধুবই সরল। এই অর্থ হৃদয়ক্ষম করার জ্ঞা প্রথমে আয়তের "অলি" ও "দুনা" শব্দের তাৎপর্য্য ভাল করিয়া বৃঝিয়া লইতে হইবে।

অলি-শব্দ আমাদের সকলেরই পরিচিত। "নাবালেগের অলি-অছি" আমরা সকলেই বিলিয়া থাকি। ইহারই ধাতৃ হইতে মোতাওয়ালী-শব্দ উৎপন্ন হইয়াছে। উহার অর্থ—কার্য্য-নির্বাহক, বন্ধু, সাহায্যকারী, প্রতিনিধিরপে স্থলাভিষিক্ত, নিকটবন্ধু ও অভিভাবক ইত্যাদি (রাগেব, জ্বওহারী)। 'দ্না'-শব্দ বহু ও পরম্পার বিপরীত অর্থবাচক। যথা—উর্দ্ধে, নিমে; অগ্রে, পশ্চাতে; ব্যতীত প্রভৃতি। কোন বিষয়ে ক্রাট করে যাহারা, তাহাদের সম্বন্ধেও বলা হয়—'দ্না'। ফল্লতঃ এই তুইটী শব্দের অর্থ ব্যাপকভাব গ্রহণ করিলে, আয়তের তাৎপর্য্য এইরূপ দাড়ায় যে—মুছলমানের প্রতি কর্ত্রব্যে ক্রাট হয় বা মোছলেম-জাতির স্বার্থহানি ঘটে - এই ভাবে, কোন অমুছলমানের সহিত সহযোগ-সাহচার্য্য করা মুছলমানদিগের পক্ষে সন্ধত নহে। State of war বা যুদ্ধের অবস্থা বিভ্যমান থাকুক বা না থাকুক, অমুছলমানের সহিত যে বন্ধুছে বা সহযোগে, জাতির বা ধর্মের কোন প্রকার ক্ষতি হওয়ার আশঙ্কা থাকিবে, তাহা সকল অবস্থায় অবশ্য-বর্জ্জনীয়। এই উপদেশের প্রতি অবহেলা দেখাইলে জাতির সক্ষণক্তি বিনুগ্ধ হইয়া যাইবে এবং এই তুর্ব্বলতাকে অবলম্বন করিয়া বিনাশকামী শক্ররা মুছলমানের জাতীয় মেরুদগুকে চুর্প-বিচুর্গ করিয়া দিবে।

কোন্ শ্রেণীর অমূছলমানদিগের সহিত সহযোগ করা বৈধ আর কোন্ শ্রেণীর সহিত অবৈধ, কোর্আন তাহাও খুব পরিষ্ঠার ভাষায় নিষ্কারণ করিয়া দিয়াছে। ছুরা মোন্তাহেনার ৮ম ও ১ম আয়তে বলা হইয়াছে:—

"যাহারা ধর্ম লইয়া তোমাদের সহিত যুদ্ধ করে নাই এবং যাহারা তোমাদিগকে তোমাদের স্বদেশ হইতে বাহির করিয়া দেয় নাই, তোমরা যে তাহাদের প্রতি উদারতা প্রকাশ করিবে বা তাহাদের সঙ্গে স্থায়-ব্যবহার করিবে, ইহাতে আল্লাহ তোমাদিগকে নিষেধ করিতেছেন না। (বরং) নিশ্চয় স্থায়বান্দিগকেই আল্লাহ প্রেম করেন।"

"তিনি'ত তোমাদিগকে কেবলমাত্র সেই সব অমুছলমানের সঙ্গে সহযোগ করিতে নিষেধ করিতেছেন—যাহারা ধর্ম লইয়া তোমাদের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়াছে, আর যাহারা তোমাদিগকে তোমাদের স্বদেশ হইতে বাহির করিয়া দিয়াছে, এবং যাহারা তোমাদের (এই) বহিন্ধারের সহায়তা করিয়াছে। বস্তুতঃ ইহাদিগের সহিত সহযোগ করিবে যাহারা—অত্যাচারী'ত তাহারাই।"

এই আরত ছইটা হইতে থুব স্পষ্টভাবে জানা যাইতেছে যে, যে সব অম্ছলমান এছলাম-ধর্মের প্রতি হিংসাবশতঃ ম্ছলমানের সঙ্গে যুদ্ধ করে, অথবা যাহারা দেশের সঙ্গত রাষ্ট্রীয় অধিকার হইতে মুছলমানকে বঞ্চিত করিতে চার, তাহাদের সহিত সহযোগ করা মুছলমানের পক্ষে সম্পূর্ণ অবৈধ। ইহারা ব্যতীত অক্ত সমস্ত অমুছলমানের সহিত সহযোগ করা, তাহাদের সহিত বন্ধুভাবে অবস্থান করা এবং তাহাদের প্রতি উদার ব্যবহার করাই এছলামের অভিপ্রেত। "আল্লাহ স্থায়বান ব্যক্তিদিগকে প্রেম করেন"-পদাংশে এই ইন্সিতই করা হইয়াছে।

কাতাদা নামক তফছিরের জনৈক রাবী বলিয়াছেন—ছুরা মোম্তাহেনার এই আয়তটী, জ্বেহাদের আয়তদারা রহিত হইয়াছে *। কিন্তু, বস্তুতঃ ইহা খ্বই অসক্ষত কথা। কারণ, জ্বেহাদের অসমতিমূলক আয়তগুলি প্রকাশিত হইয়াছে—হেজরতের অয়কাল মাত্র পরে এবং বদর-যুক্রের পূর্বে। অথচ ছুরা মোম্তাহেনা অবতীর্ণ হইয়াছে হোদায়বিয়া-সন্ধির পর ও মকা-বিজয়ের পূর্বে সময়ের মধ্যে। স্বতরাং স্পষ্টতঃ দেখা যাইতেছে যে, জ্বেহাদের আয়তটী ২য় হিজরীর মধ্যে বা পূর্বের অবতীর্ণ হইয়াছে, আর ছুরা মোম্তাহেনা অবতীর্ণ হইয়াছে ৬ৡ হইতে ৮ম হিজরির মধ্যকার সময়ে। ফলতঃ জ্বেহাদের আয়ত অবতীর্ণ হওয়ার দীর্ঘকাল পরে ছুরা মোম্তাহেনার এই আয়তটী অবতীর্ণ হওয়ায়, জ্বেহাদের আয়তহারা ইহার রহিত হওয়া অসম্ভব।

এছলামের প্রাথমিক যুগের ইতিহাস আলোচনা করিলে জানা যাইবে যে, হজরত রছুলেকরিম বা তাঁহার থলিফাগণ, ক্ষেত্র বিশেষে অমৃছলমান পৌত্তলিক ও খুষ্টানদিগের সহিত স্থ্য বা সহযোগ করিতে কুঠিত হন নাই। প্রথম-হেজরতের সময় প্রবাসী মৃছলমানগণ আবিসিনিয়ার খুষ্টান রাজার পক্ষ সমর্থন করিয়া তাঁহার শক্রদের সঙ্গে যুদ্ধ পর্যান্ত করিয়াছিলেন। হজরত নিজে বিভিন্ন পৌত্তলিক গোত্রের সহিত সদ্ধিস্থাপন করিয়াছিলেন—তাহাদিগের সহায়তা গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং আবশ্যক মত তাহাদিগকে সাহায়ও করিয়াছিলেন। প্রকৃতপক্ষে, পৌত্তলিক বনি-খোজাআ গোত্রকে শক্রদের কবল হইতে রক্ষা করার মূল উদ্দেশ্যই মকা-বিজ্বের অভ্তপূর্ব্ব অভিযানের অন্তর্হান হইয়াছিল। হোনেন-অভিযানে কএকটা মিত্রগোত্রের পৌত্তলিক সৈম্ভ হজরতের পাতাকাতলে সমবেত হইয়াছিল। থলিফাগণের সময়, বহু খুষ্টান সৈম্ভ মৃছলমানদিগের সহিত একত্রে পারস্ভ অভিযানে যোগদান করিয়াছিল এবং পার্সিকদের বিরুদ্ধে দস্তর মত যুদ্ধও করিয়াছিল।

ফলতঃ কোর্আন ও হাদিছের শিক্ষা অন্থসারে, যেথানে অম্ছলমানদের সহিত সহযোগ দারা ম্ছলমানের কোন প্রকার হিত ও মঙ্গল সাধিত হইবার আশা থাকে, সেথানে সহযোগ বৈধ ও আবশুক। যেথানে হিত বা অহিতের আশা আশঙ্কা কিছুই নাই, সেথানে ম্ছলমান নিরপেক্ষ থাকিবে, উদারত। এবং ক্যায়-নিষ্ঠার সাধারণ নিরমান্থসারে পরিচালিত হইবে। পক্ষাস্তরে, যে সব অম্ছলমান সম্বন্ধে আশঙ্কা হয় যে, সুযোগ ও স্থবিধা পাইলেই তাহারা ম্ছলমানের ধর্মগত ও রাষ্ট্রগত অধিকার থর্ক করার সেষ্টা পাইবে, তাহাদিগের সহিত কোন সথ্য বা সহযোগই চলিতে পারিবে না।

অর্থাৎ অমুছলমানদিশের সহিত সংবোগ বা সম্বাহারের যে উপদেশ এই আয়তে দেওরা হইরাছে, জ্বোদের আয়ৎ অবতীর্ণ না হওরা পর্যান্ত তাহা বলবৎ ছিল। কিন্ত জ্বোদের আয়ৎ অবতীর্ণ হওরার পর ঐ সমত সহবোগ ও সম্বাহহার নিবিদ্ধ হইর; গিরাছে। এই শ্রেণীর অতিভ্রান্ত অভিমত ও বর্ণনাঞ্জিকে অবলম্বন করিয়াই খুষ্টান লেখকরা হলরৎ রষ্কুলে করিবের উপর দোবারোপ করিয়া ব্লেন—নোহাম্মণ বতদিন শক্তিহীন ছিলেন, ততদিন জ্বন্ত ধর্মাকান্দিশের প্রতি উদারতা প্রদর্শন করিয়া জান্ধরকার চেটা পাইরাছিলেন। কিন্ত শক্তি সঞ্জের সঙ্গে সঙ্গে সেই ইদারতা ও সম্বাহহারকে তিনি জ্বায় ও অধর্শ বলিয়া বোষণা করিলেন।

আরতের শেষভাগে বলা হইরাছে বে, এই শ্রেণীর অমূছলমানদিগের সহিত কোন প্রকার সহবোগ চলিতে পারিবে না। ইহার পরেই বলা হইতেছে—"তবে তাহাদের অনিষ্ট হইতে রক্ষা পাওরার জন্ত তোমাদের যে প্রচেষ্টা (তাহাতে দোষ বর্ত্তাইবে না)।" অনেকে মনে করেন যে, আরতের এই অংশে বিপন্ন ও অসমর্থ মূছলমানদিগকে প্রাণ রক্ষা করার জন্ত আত্মগোপন করিতে, এবং বাহ্মতঃ কাফেরদিগের মতামতের সমর্থন করিরা মৌথিকভাবে তাহাদের প্রতি সথ্য ও সম্ভাব প্রদর্শন করিতে, অহ্মতি দেওরা হইরাছে। এই সিদ্ধান্ত সন্ধত হইলেও, ইহাদারা তুর্বল হ্লমের বিপন্ন লোকদের জন্ত কেবল অহ্মতি মাত্র পাওরা যাইতেছে। কিছু আদর্শের হিসাবে উহার স্থান যে এছলামী শিক্ষার ক্রাপি নাই, তাহা নিশ্চিতরূপে বলা যাইতে পারে।

আমার মতে এই তাৎপর্যাটী অনাবশুক ও অসঙ্গত উভরই। ঈমান ও তাওহীদের বিশ্বাস সম্বন্ধে আত্মগোপন করার শিক্ষা কোর্আনে নাই, হাদিছে নাই, এছলামের স্বর্ণযুগের ইতিহাসে নাই। বরং সেখানে বলা হইতেছে যে, মুছলমান পার্থিব বিপদকে ভর করিবে না। অত্যাচারী রাজার সম্মুখে মুক্তকণ্ঠে সত্যপ্রকাশ করিয়া দেওরাকে অক্ততম জ্বেহাদ বলা হইতেছে। তোমাকে অগ্নিকুতে নিক্ষেপ করিয়া ভত্মিভূত করিয়া ফেলা হউক, অথবা অক্ত কোন প্রকারে নিহত করা হউক, সাবধান, কোন প্রকারে সত্যপ্রচারে কুন্তিত হইবে না—হইা ওমরের প্রতি হজরতের আদেশ। শত সহস্র ছাহাবা, এমাম ও মোহাদেছগণের অগ্নি-পরীক্ষায় ও আত্ম-বলিদানে উপরোক্ত তাৎপর্য্যের যথেষ্ট প্রতিবাদ হইয়া যাইতেছে। শেখ ছাদী ইহারই প্রতিধ্বনি করিয়া বিশ্বাছেন:—

موحد چه بر پاے ریزی زرش چه شمشیرهندی نهی برسرش آمید و هراسش نباشد زکس برین ست بنیاد توحید و بس و ছিরার ১০১ আয়তের তফ্ছিরে এ সম্বন্ধে বিস্তারিতভাবে আলোচনা করা ইইয়াছে।

০০ (হে মোহাম্মদ!) ভুমি বলিয়া
দাওঃ—(বস্তুতই) আল্লাহকে
তোমরা যদি প্রেম করিয়া থাক,
তবে আমাকে অনুসরণ করিয়া
চল, তাহা হইলে আল্লাহ
তোমাদিগকে প্রেম করিবেন,
আর তোমাদের (মঙ্গলের) জন্য
তোমাদের পাপগুলি ক্ষমা
করিয়া দিবেন; বস্তুতঃ আল্লাহ
হইতেছেন—ক্ষমাশীল, করুণানিধান।

৩১ বল ঃ— তোমরা আল্লার আজ্ঞাবহ হও এবং এই রছুলের, অতঃপর তাহারা যদি পরায়ুখ হয়, তবে (তাহাদের জানা উচিত যে) নিশ্চয় আল্লাহ কাফেরদিগকে প্রেম করেন নাঁ।

৩২ নিশ্চর আল্লাহ আদমকে ও

নৃহকে এবং এব্রাহিমের স্বজনগণকে ও এম্রানের স্বজনগণকৈ
নিখিল বিশ্বের উপর (শ্রেষ্ঠরূপে) নির্বাচিত করিয়াছেন—

٢٠ قُلُ انْ كُنْتُمْ تُحبَّــوْنَ اللهَ فَأَتَّبِعُـوْنِي يَحْبَبُكُمُ اللَّهُ وَ يَغْفُرْلَكُمْ ذُنُوْ بَكُمْ طَ وَ اللَّهُ غَفُوْرٌ رَّحيْمٌ ۞ ٢١ قُلُ اَطَيْعُـوا اللَّهَ وَ الرَّسُولَ ﴾ فَانْ تُوَلُّواْ فَانَّ اللَّهُ لَا يُحبُّ ٢٢ انَّ اللهُ اصطَهٰ أَدُمُ وَ نُوحًا وَّالَ ابْرُهُمُ وَالَ عَسَرِنَ عَلَى

৩৩ বংশের হিসাবে এক অশ্য হইতে সমূল্যত ইহারা; আর আল্লাহ হুইতেছেন—সর্ব্বশ্রোতা, সর্ব-জ্ঞাতা।

৩৪ এম্রানের স্ত্রী যখন বলিয়া-ছিলঃ— হে আমার প্রভু! আমার গর্ভম্ব (সন্তান) কে আমি তোমার জন্ত 'মানৎ' করিলাম—মুক্ত অবস্থায়, অতএব আমার নিবেদিত এই 'মানৎ'কে তুমি কবুল কর, নিশ্চয় তুমিই' ত হইতেছ সর্ব্বশ্রোতা, সর্ব্বজ্ঞাতী। ৩৫ অতঃপর, এমুরানের স্ত্রী যখন ঐ সম্ভানকে প্রস্ব করিল, সে বলিলঃ— হে আমার প্রভু! আমি'ত প্রসব করিয়াছি ক্থা-সন্তান---বস্তুতঃ সে যে কি প্রস্ব করিয়াছে, আল্লাহ তাহা সমধিক অবগত---আর পুরুষ'ত নারীর থায় নহে—এবং আমি তাহার নাম রাথিয়াছি-মর্যম, আর আমি তাহাকে তাহার সম্ভতিবৰ্গকে অভিশপ্ত-শয়তান (-এর প্রভাব) হইতে তোমার শরণে সমর্পন করিতেছি।

৩৬ সে মতে, তাহার প্রভু মর্য়ম্কে কবুল করিলেন উত্তমরূপে আর ٣٣ ذُرِيَّة بعضها مِن بعض وَ الله سَمِيعُ عَلِّهِ مُ

وَضَعْتُهُا أَنْنَى اللهِ اللهِ اَعْلَمُ مِمَا وَصَعْتُ النَّهِ اللهِ الذَّكِرُ وَصَعْتُ اللّهِ الذَّكِرُ كَالأَنْنَى * وَإِنِّيْ سَمَّيْتُهَا مَرْيَمُ وَإِنِّيْ الْمَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللّهُ اللَّهُ الْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْمُعْمِي اللْمُعْمِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمِي الْمُعْمِي اللْمُعْمِي الْمُؤْمِي اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعْمِي الْمُؤْمِي الْمُؤْمِي اللْمُؤْمِي اللْمُؤْمِي اللَّهُ اللَّهُ اللْمُومُ اللْمُؤْمِي الْمُؤْمِي الْمُؤْمِي اللْمُؤْمِي اللْمُؤْمِي الْمُؤْمِي اللْمُؤْمِي الْمُؤْمِي الْمُؤْمِي الْمُؤْمِي الْمُؤْمِي الْمُؤْمِي الْمُؤْمِي الْمُؤْمِي اللْمُؤْمِي الْمُؤْمِي الْمُؤْمِي الْمُؤْمِي الْمُؤْمِي الْمُؤْمِي الْمُؤْمِي الْمُؤْمِي الْمُل

٣٠ فَتَقَبَّـلَهَا رُّبُّهَا بِقَبُـوْلٍ حَسَنٍ

তাহাকে বর্দ্ধিত করিলেন উত্তম-রূপে. এবং তাহার তত্ত্বাবধায়ক করিয়া দিলেন জাকারিয়াকে: —যখনই জাকারিয়া মরয়ম-দাক্ষাতে মেহরাবে প্রবেশ করিত, সে তাহার সমীপে (দেখিতে) পাইত—'রেজক'। (म विलि—(इ मत्यम! जूमि এ সমস্তের অধিকারী হইতেছ কোথা হইতে ? মর্য়ম বলিল —উহা আল্লার নিকট হইতে (সমাগত); নিশ্চয় আল্লাহ যাহাকে ইচ্ছা বিনা-হিসাবে রেজক দান করিয়া থাকেন। ৩৭ সেই সময় জাকারিয়া তাহার প্রভুর সমীপে প্রার্থনা করিল, সে বলিলঃ—হে আমার প্রভু! আমাকে নিজ সন্নিধান হইতে একটা স্থ-সন্তান দান নিশ্চয় একমাত্র তুমিই'ত হইতেছ প্রার্থনা-মন্জুরকারী। ৩৮ অনন্তর জাকারিয়া মেহরাবে দাঁড়াইয়া উপাসনা করিতেছে -সময়, ফেরেশতারা তাহাকে আহ্বান করিয়া বলিল যেঃ— " আল্লাহ তোমাকে য়াহয়া সম্বন্ধে খোশ খবর দিতে-

[তৃতীর পারা

ছেন, (সে হইবে) আল্লার পক্ষ হইতে প্রেকাশিত) এক বাক্যের সত্যতার সমর্থনকারী ও সমাজ-পতি এবং কামচর্য্যা হইতে আত্মসম্বরণকারী আর সজ্জন-গণের মধ্যকার (একজন) নবী।"

০৯ (জাকারিয়া) বলিল ঃ— "হে
আমার প্রভু! আমার (আর)
সন্তান হইবে কবে ?—অবস্থা
এই যে, আমি বার্দ্ধক্যে উপনীত
হইয়া গিয়াছি, আর আমার স্ত্রী
হইতেছেন বন্ধ্যা!" আল্লাহ
বলিলেন ঃ— "এইরূপই হইবে,
আল্লাই'ত যাহা ইচ্ছা (সম্পন্ধ)
করিয়া থাকেন্দ্

৪০ (জাকারিয়া) বলিল :— "হে
আমার প্রভু! আমার জন্য
একটা নিদর্শন (স্থির) করিয়া
দাও!" বলিলেন :— "তোমার
নিদর্শন এই যে, তুমি তিন দিবা
(-রাত্রি), লোকদিগের সহিত
ইঙ্গিত ব্যতীত (মুখে) কথা
কহিবে না;" এবং তুমি স্বীয়
প্রভুকে বহুলভাবে স্মরণ কর
আর সন্ধ্যায় ও সকালে,
(ভাঁহার) মহিমা (কীর্ত্তন)
করিতে থাক!

يُبشِرُكَ بِيحِي مُصَدُقاً بِكُلَمَةُ
مِّنَ اللهِ وَسَيِّدًا وَّحَصُوْرًا وَّ نَبِيًّا مِّنَ الصَّلَحِيْرِ ... ﴿
تَلَا مِنَ الصَّلَحِيْرِ ... ﴿
قَالَ رَبِّ انِّي يَكُونُ لِي عُلَمٌ وَ
قَدْ بَلَغَنِيَ الْكَ يَكُونُ لِي عُلَمٌ وَ
قَدْ بَلَغَنِيَ الْكَ بَلْكَ اللهُ يَفْعَلُ
عَاقِرٌ ﴿ قَالَ كَذَٰ لِكَ اللهُ يَفْعَلُ
مَا يَشَاءُ ﴿

قَالَ رَبِّ اجْعَلْ لِّيْ اَيَةً ﴿ قَالَ النَّاسَ ثَلْتَةَ الْتَاسَ ثَلْثَةَ النَّاسَ ثَلْثَةَ النَّامِ اللَّارَمْ زَا ﴿ وَاذْكُرْ النَّاسِ ثَلْثَةَ رَبِّكُمْ النَّاسِ ثَلْثَةَ رَبِّكُمْ النَّامِ اللَّارَمُ زَا ﴿ وَاذْكُرْ رَبِّكُمْ وَاذْكُرْ رَبِّكُمْ وَاذْكُرْ وَانْكُمْ وَالْاَبْكُ كُثِيرًا وَسَبِّحْ بِالْعَشِيِّ وَالْإِبْكَارِ عَيْ وَالْإِبْكَارِ عَيْ وَالْإِبْكَارِ عَيْ وَالْإِبْكَارِ عَيْ وَالْإِبْكَارِ عَيْ وَالْإِبْكَارِ عَيْ وَالْإَبْكَارِ عَيْ وَالْإِبْكَارِ عَيْ وَالْإِبْكَارِ عَيْ وَالْإِبْكَارِ عَيْ وَالْإِبْكَارِ عَيْ وَالْإِبْكَارِ عَيْ وَالْإِبْكَارِ عَيْ وَالْعَلَيْ وَالْعَلَى وَالْعَلَى وَالْعَلَى وَالْعَلَى الْعَلَى الْعَلَيْدِ وَالْعَلَيْدَ وَالْعَلَى وَالْعَلَيْدُ وَالْعَلَى وَلَيْكُولَى وَالْعَلَى وَالْعَلَى وَالْعَلَى وَالْعَلَى وَلَا لَهُ وَالْعَلَى وَلَا الْعَلَى وَلَيْعِلَى وَالْعَلَى وَالْعَلَى وَالْعَلَى وَالْعَلَى وَالْعَلَى وَالْعِلَى وَالْعُلَى وَلَيْعِلَى وَالْعَلَى وَالْعِلَى وَالْعَلَى وَالْعَلَى وَالْعَلَى وَالْعُلَى وَالْعَلَى وَالْعَلَى وَالْعَلَى وَالْعَلَى وَالْعَلَى وَالْعَلَى وَالْعُلَى وَ

টীকা:--

২৫০ আলার প্রেম:--

এই আয়তগুলিতে খৃষ্টানদিগের ধর্মমত সম্বন্ধে আলোচনা করা ইইরাছে। ৩১ ও ৩২ আয়তে নজরান-ডেপুটেশনের খৃষ্টান-প্রধানদিগকে সম্বোধন করিয়া তাহাদিগকে বীশুখৃষ্টের চরম উপদেশের কথা স্মরণ করাইয়া দেওয়া ইইতেছে। এছদীদিগের হাতে গ্রেফতার হওয়ার অলক্ষণমাত্র পূর্বের, তিনি ভীত ও শোকার্ত্ত শিশ্বর্বাকে সম্বোধন করিয়া বলেন:—"তোমরা যদি আমাকে প্রেম কর, তবে আমার আজ্ঞা সকল পালন করিবে।" আর এখানে হঙ্করত মোহামদ মোস্তাফা কোর্আনের ভাষায় ঘোষণা করিতেছেন—"তোমরা যদি আলাহকে প্রেম কর, তবে আমার অফ্সরণ করিয়া চল।" তৃই শিক্ষার মধ্যে কত প্রভেদ। প্রথমটা পর্যম্বরকে আলার আসনে বসাইয়া দিয়া শিক্ষা দিতেছে যে, প্রেম-সাধনার মূল সাধ্য এবং আজ্ঞাদানের মূল কণ্ডা বেন যীশু নিজেই। আর হঙ্করত কোর্আনের ভাষায় প্রচার করিতেছেন— মানবের প্রেম-সাধনার মূল সাধ্য এবং আজ্ঞাদানের প্রেম-সাধনার মূল সাধ্য এবং আজ্ঞাদানের প্রেম-সাধনার মূল সাধ্য এবং আজ্ঞাদানের প্রকৃত অধিকারী হইতেছেন আলাহ। আমি এই পথে তোমাদের অগ্রগামী পথের সাথী মাত্র। তাঁরই দেওয়া আলোকে পথ দেখিয়া আমি আগে আগে চলিতেছি, তোমরা আমাকে অফ্সরণ করিয়া সেই পরম প্রেমাণ্ডাদের পানে অগ্রসর হও!

এই প্রসঙ্গে বীশু আরও বলিতেছেন—"আমি প্রভ্র নিকট প্রার্থনা করিব এবং তিনি তোমাদিগকে আর একজন শান্তিকন্তা প্রদান করিবেন, যেন তিনি চিরকালের জন্ম তোমাদের সঙ্গে অবস্থান করেন।" "তোমাদিগকে বলিবার আমার আরও অনেক কথা আছে, কিন্তু তোমরা এখন সে সকল সহু করিতে পার না। পরস্ক তিনি …… যখন আসিবেন, তখন পথ দেখাইরা তোমাদিগকে সকল সত্যে লইরা যাইবেন; কারণ তিনি আপনা হইতে কিছু বলিবেন না, কিন্তু যাহা খাহা শুনিবেন, তাহাই বলিলেন, এবং আগামী ঘটনাও তোমাদিগকে জানাইবেন। তিনি আমাকে মহিমান্বিত করিবেন …… ইত্যাদি।" হজরত ঈছার এই সব ভবিম্বদাণিতে খ্বই স্পষ্ট করিরা হজরত মোহাম্মদ মোন্তাফাকেই এই চরম শান্তিকর্তা ও শেষনবী বলিরা নির্দ্ধারণ করা হইরাছে। * বৃষ্টানদিগকে সম্বোধন করিরা হজরত এখানে বলিতেছেন—সেই শান্তিকর্তা আমি, সেই শেষনবী আমি এবং বীশুকে সকল অপবাদ ও অন্ধবিশ্বাস হইতে মৃক্ত করিরা মহিমান্বিত করিরাছি আমি। অতএব তোমরা বদি সত্যকার বীশু-প্রেমিক হও, তবে আমার অন্থ্যরণ করাই তোমাদের কর্ত্ব্য।

কোর্জানের সাধারণ নিয়ম অহসারে, এই আরতগুলি খৃষ্টানদিগের সংশ্রবে প্রচারিত হইবেও, উহার শিক্ষা ও আদেশ সকলের জন্ত সমানভাবে ব্যাপক। হজরতের সমর এছদী ও খৃষ্টানগণ স্পদ্ধা করিয়া বলিত— نحى ابناد الله ر احبائله প্রায় প্র ও ্তাহার বদ্ধু।"

এ সকলে বিভারিত আগোচনা ছরা في এর তক্ছিরে ফুটবা।

এখানে বলা হইতেছে যে, এই সব মৌথিক দাবীর মূল্য কিছুই নাই। কর্ম্মে বা আমলে ইহার প্রমাণ থাকা চাই। হজ্করত মোহাম্মদ মোস্তাফা এই কর্ম্মের নিধ্ত আদর্শ স্থাপন করিয়াছেন। এই আদর্শের অচুসরণ করিলেই আল্লাব প্রেম-সাধনার প্রকৃত তথ্যের সন্ধান পাওয়া যাইবে।

মাহ্নবের শক্তি দামান্ত ও দীমাবদ্ধ। স্কুতরাং নিজের দাধন-শক্তি মাত্রের দারা প্রেমাপাদআল্লাহকে প্রাপ্ত হওয়া' তাহার পক্ষে অসম্ভব। তাই দাধনা যথন নিথুঁৎ হয়, দাত্তিক হয়,
আল্লাই তথন মাহ্মবকে প্রেম করেন, এবং তাঁহারই প্রেমের আকর্ষণে দে ফ্রেমে ক্রমে তাঁহার
নিকটবর্ত্তী হইতে থাকে। কিছু যাহার। আল্লার আজ্ঞাগুলি পালন করে না এবং রছুলের
অহ্মসরণ করে না, তাহারা অপাত্র। স্কুতরাং আল্লার প্রেম-লাভের অধিকার হইতে তাহারা
নিজ্ঞদিগকে বঞ্চিত করিয়াই রাথে। এই জন্ত তাহাদের মৌথিক দাবীগুলি কন্মিনকালেও
সার্থকতালাভ করিত্বে পারে না। ৩১ আয়তে এই কথাটীই স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া
হইয়াছে।

২৫১ এম্রান:--

এই আয়তে এম্রানের 'আল' বা স্বজ্ঞনগণের কথা বলা হইয়াছে। ইহার পরবর্ত্তী (৩৪) আয়তে এম্রানের স্ত্রীর নজর মানার ও বিবি মর্য়মকে প্রসব করার কথা বলা হইয়াছে। এই ছই স্থানে বর্ণিত 'এম্রান' একই ব্যক্তি কি না, তফছিরের রাবীগণ ইহা সম্বন্ধে মতজ্ঞেদ করিয়াছেন। তাঁহাদের একদল বলিতেছেন—ছই এম্রান ছইজন সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ব্যক্তি। এই আয়তে উল্লিখিত এম্রান-অর্থে হজরত মূছার পিতা এম্রানকে বুঝাইতেছে। ৩৪ আয়তের এম্রান হইতেছেন হজরত ঈছার মাতামহ ও বিবি মর্য়মের পিতা—একজন স্বতন্ত্র এম্রান। কিন্তু আর-একদল রাবীর মতে উভয় আয়তে বর্ণিত এম্রান একই ব্যক্তি, অর্থাৎ উভয় স্থলেই বিবি মর্য়মের পিতা-এম্রানকে বুঝাইতেছে। স্বেধাক্ত দলের সমর্থকিগণ বলেন—হজরত মূছার পিতার ও বিবি মর্য়মের পিতার মধ্যে কমবেশি ১৮ শত বৎসরের ব্যবধান। প্রথম আয়তে ১৮ শত বৎসর পূর্বকার কথা বলা হইল এবং কএকটা শব্দের পরই পরবর্ত্তী আর এক এম্রানের কথা বলা হইল, অথচ এই ছই এম্রানের স্বাতন্ত্র্য সম্বন্ধে কোন প্রকার ইন্দিত্ত করা হইল না,—ইহা থ্বই অসন্থত কল্পনা। এবনে-কছির প্রভৃতি তফছিরকারগণ এই মতের সমর্থন করিয়াছেন।

খুষ্টান-অম্বাদকগণের প্রায় সকলেই এই আয়তের ব্যাখ্যা করার সময় যথেষ্ট আনন্দ ও উৎসাহ সহকারে প্রচার করিতেছেন যে, ইহা কোর্আনের একটা গুরুতর ঐতিহাসিক বিব্রাট। কারণ, কোর্আন-রচিরতা মর্যমের পিতা ও মূছার পিতাকে একই লোক বিন্ধান সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। এই জন্ত অন্তত্ত্ব মর্যমেক البنت عمران "হারণের ভগ্নী" এবং البنت عمران "এম্রানের কল্যা" বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। এখানে মর্যমের মাতাকে "এম্রানের ব্রী" বলিয়া উল্লেখ ক্রো হইতেছে। ইহাতে স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে যে, কোর্আন নিশ্চরই মূছা ও হারণের ক্রেক্টেই, যীণ্ড-জননী মর্যমের পিতা বলিয়া, নিশ্বারণ করিয়াছে। তাঁহাদের মধ্যকার

কেহ কেহ এ কথাও বলিয়াছেন যে, মূছা ও হার্নণের এক ভগ্নীর নামও মর্মম ছিল (গণনা পুস্তক ২৬—৫৯ প্রভৃতি)। A confusion seems to have existed in the mind of Mohammed between Miriam 'the virgin Mary' and Miriam the sister of Moses. অর্থাৎ কোর্আন রচনার সময় 'য়৽জননী মর্মম' ও মূছার ভগ্নী মর্মম সম্বন্ধে মোহাম্মদ গগুগোল করিয়া ফেলিয়াছেন। (পামার, ৫০ পৃষ্ঠা ১নং টীকা)। সেল সাহেব এখানে আসিয়া কোর্আনের এই Intolarable anachronismকে, তাহার এশিক বাণী হওয়ার দাবীর দিকদ্বে একটা প্রবল প্রমাণরূপে প্রয়োগ করিতে মথেই আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু কি যেন ভাবিয়া আমতা আমতা করিয়া দারিয়া দিয়া শেষে এই সংশশ্রটার গুরুত্ব অস্বীকার করিয়াছেন।

খৃষ্টানদিগের এই আক্রমণের উত্তরে মৃছলমান-লেথকগণ বলিতেছেন—'ইহাতে দোষের কথা কিছুই নাই। হজরত মৃছার পিতার নাম যেমন এম্রান ছিল, যীশুর মাতামহের নামও সেইরূপ এম্রান ছিল। মৃছা-জনক এম্রানের পুত্র-কন্তার ন্তায় যীশুর মাতামহ এম্রানেরও হারূণ নামে এক পুত্র এবং মর্য়ম নামে এক কন্তা ছিল। এরূপ সঁচরাচরই হইয়া থাকে। স্বজাতির ও স্বদেশের বিশিষ্ট ব্যক্তিদিগের এবং তাঁহাদের পরিজনবর্গের নাম আফ্রমারে নাম রাথার নিয়ম ছন্মার সর্বত্রই প্রচলিত আছে।' বস্ততঃ এদিক দিয়া এই সিদ্ধান্তের সন্ধৃতি অস্বীকার করার কোনই কারণ নাই। হজরত মৃছার পিতার সমনাম বিশিষ্ট অস্ত্র লোকের সন্ধান বাইবেলেই পাওয়া যাইতেছে। (Ezra ১০—১৪)। নবম শতাব্দীতেও এহুদীদিগের মধ্যে এই নামের প্রচলন দেখা যায়। ঐ সময় এই নামের একজন বিখ্যাত গ্রন্থকার ও গোত্র-পতির আবির্ভাবও তাহাদের মধ্যে হইয়াছিল (Bri.—Amram)। এক জাকারিয়া নামের দশজন লোকের সন্ধান শুধু বাইবেলের বর্ণনায় পাওয়া যায় (Biblica)। হজরত ঈছার সময় পর্যান্তও এহুদীদিগের মধ্যে মর্য়ম নামের যে বহুল প্রচলন ছিল, বাইবেল নৃত্র-নিয়মই তাহার যথেষ্ট প্রমাণ।

মওলানা মোহাম্মদ আলী এই মত গ্রহণ করেন নাই। তিনি বলিতেছেন—উভয় স্থলে এম্রান বলিতে হজরত মূছার পিতা-এম্রানকেই ব্ঝাইতেছে। ৩৪ আয়তে মর্মমের মাতাকে যে এম্রান বলিতে হজরত মূছার পিতা-এম্রানকেই ব্ঝাইতেছে। ৩৪ আয়তে মর্মমের মাতাকে যে বিলাক। বলাক হইয়াছে, এথানে 'এম্রাআং' অর্থে 'ব্রী' নহে—স্রীলোক। এ শব্দের অর্থ "নারী বা স্রীলোক" এবং "ভার্যা বা স্রী" উভয়ই হইতে পারে। আর এম্রান-অর্থে এম্রানীয় গোত্র। বাইবেলে এইরূপে 'এআইল' ও 'কিদার' প্রভৃতি শব্দ এআইল-গোত্রের ও এছমাইল-গোত্রের প্রতি প্রযুক্ত হইয়াছে। হাদিছেও এইরূপ ব্যবহারের নঞ্জির পাওয়া যায়। যেমন, হলরত বলিতেছেন—'আমার পিতা এবরাহিম।" হজরতের সহধর্মিনী বিবি ছফিয়াকে তিনি বলিতে শিধাইয়া দেন— একক প্রত্যুক্ত ব্যামার পিতা হারূণ, পিত্র্যু মূছা ও স্বামী মোহাম্বদ।" ফলতঃ এই সব প্রমাণের উপর নির্ভর

করিরা তিনি বলিতেছেন বে, শেবোক্ত আরতে ৃত্তি অর্থে—এম্রান-গোত্রের জনৈক बीत्नाक-'अम्त्रात्नत बी' नत्र।

মওলানা মোহাক্ষদ আলী ছাহেবের এ যুক্তিবাদের সমর্থনও আমরা করিতে পারিতেছি না। ইম্রাআৎ (ارمران) শব্দ স্ত্রী ও স্ত্রীলোক—এই উভয় অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে এবং কোর্আনেও এই ব্যবহারের অনেক নঞ্জির আছে, ইহা সত্য। কিন্তু, এই শন্ধটীকে যথন কোন ব্যক্তিবাচক বিশেষ্কের প্রতি তাঁত করা হয়, তথন উহার একমাত্র অর্থ হয় ভার্য্যা ও স্ত্রী। 'স্ত্রীলোক' অর্থ হইতে পারে না। এরপ স্থলে কোর্আনের সর্বত্রই 🎝 🎝 শব্দ 'স্ত্রী'-অর্থে ব্যবহৃত হইরাছে। إمرأة العزيرة (8) إمرأة لهط (٥) إمرأة نرح (२) إمرأة فراسون (١) (वयन-(١) و اصرأنه حمالة الحطب (٩) و امرأثي عاقر (٥) الذي اشتريه من مصر لامرأته (a) ইত্যাদি। এথানেও إمرأة عمران বলা হইয়াছে, স্নতরাং উহার অর্থ "এম্রানের স্বী" হওয়া স্থনিশ্চিত। হাদিছের যে সব নঞ্জির দেওয়া হইয়াছে, তাহাও এক্ষেত্রে প্রযোজ্য নহে। রূপকভাবে ক্সাকে বা ক্সা-শ্রেণীর লোকদিগকে 'মা' বলা, অথবা থালা-ফুফু শ্রেণীর লোকদিগকে 'মা' বলা ষাইতে পারে। পুত্র বা পুত্র-শ্রেণীর লোকদিগকে 'বাবা' বলাও যাইতে পারে। কিন্তু, এই ভাবে কেহ কাহাকে স্বামী বা স্ত্রী কথনই বলিতে পারে না। উদ্ধৃত হাদিছটীর কথাই ধরা যাউক। ইঙ্গরত মোহাম্মদ মোন্তাফা এছমাইল-বংশ হইতে উত্তুত, এই হিসাবে বিবি ছফিয়া زرجي إسماعيل 'আমার স্বামী এছমাইল' কথনই বলিতে পারেন না। ফলতঃ এথানে ট্রাল্ট্ অর্থে 'স্ত্রীলোক' গ্রহণ করা আদৌ সঙ্গত হইতে পারে না।

আমার মতে, তুইটা স্বতন্ত্র ব্যবহারকে এক পর্য্যায়ভুক্ত করিতে গিয়াই এই বিভ্রাটের স্বষ্ট হইয়াছে। মর্ব্ন-জননীর স্বামীর নাম যে এম্রান, তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই। কিন্তু, বেখানে এছদীদিগের প্রমূখাৎ বিবি মর্য়মকে أخت هارون বা হার্রণের ভগ্নী বলিয়া উল্লেখ করা হইরাছে, সেথানে উহার অর্থ হইবে-হারূণীর বা Aaronite গোত্রের কন্তা বা ভয়ী। এই সিকান্তের অত্নকূলে কোর্আনের যথেষ্ট সমর্থন পাওয়া যাইতেছে। সকলেই জ্বানেন, হারণ হইতেছেন হজরত মৃছার ভ্রাতা। ইস্রাইলীও ইতিবৃত্তে মৃছা হইতেছেন সকল হিসাবে সর্ব্বপ্রধান ব্যক্তি, স্বপরিবারের মধ্যেও তিনিই সর্বতঃভাবে শ্রেষ্ঠ।ু স্মতরাং মর্রমকে বন্ধতঃ হারুণ ও মৃছার ভন্নী বৃণিয়া ধরা হইয়া প্রাকিলে, তাঁহাকৈ হারণের ভন্নী না বৃণিয়া 'মূছার ভন্নী' বৃণিয়াই 'উল্লেখ করা হইত।

বীও-জননী বিবি মর্রমকে হারতেণর ভগ্নী বলার আর একটা রহস্ত আছে। ছুরা মর্রম পাঠ করিলে জানা বাইবে, বীশুর জন্মের জস্তু মর্যমকে ভর্ৎ সনা করার সময় তাঁহার স্তুগোরের লোকেরা বলিরাছিল

يا آبضت هارون ما كان ابوك امرأ سوء و ما كاذت أمك بغيا , প্রাক্তিক অমুবাদ :—"হে হারূণের ভগ্নি! তোমার পিতা'ত মন্দ লোক ছিলেন না আরু তোমার মাতাও ভ্রষ্টা ছিলেন না (২৮ আরত)।" বীশুর জন্মের সময় এবং তাহার পরবর্তীকালে হারূপ শব্দ, এছদীদিগের মধ্যে প্রায় সর্বব্রেই, হজরত হারূণকে না ব্যাইরা একটা Collective term হিসাবে ব্যবহৃত হইত। খৃষ্টীয় ২র শতাব্দীর প্রথমভাগে এবরানীভাষায় যে তাওরাত প্রচলিত ছিল, তাহাতে (> বংশাবলি, ২৭—>৭ পদে) "হারূণ"-শব্দ "হারূণীয় গোত্র বা হারূণের কুল" অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। বাইবেলের ইংরাজী Authorised verssion-এ, এই হারূণ বা Aaron শ্বকে Aaronites বা হারূণ-বংশীয়গণ বলিয়া অমুবাদ করা হইরাছে (Biblica, Aaron, Note 1, দ্রন্থর)।

বাইবেলে দেখা যাইতেছে—

There was, in the days of Herod the King of Judia, a certain priest named Zacharias, of the course of Abia; and his wife was of the daughters of Aaron, and her name was Elisabeth. (Luke 1—5).

লুকের এই বর্ণনায় দেখা যাইতেছে যে, জাকরিয়া নামক যাজকের স্ত্রীর নাম ছিল ইলীশাবেৎ এবং এই ইলীশাবেৎ ছিলেন হারণের কন্তাদিগের মধ্যকার একজন। শ্লুকের এই (প্রথম) অধ্যান্ত্রের ৩৬ পদে এই ইলীশাবেৎকে মর্ম্বমের "জ্ঞাতি" বলিয়া উল্লেখ করা হইমাছে। স্বতরাং মর্যমও যে হারণ-বংশীয়া, সে সম্বন্ধে আর সন্দেহ থাকিতেছে না। উদ্ধৃত পদ হইতে আরও জানা যাইতেছে যে, বাইবেলের নৃতন নিয়মেও "হার্রণ"কে, "হার্রণ-বংশের" প্রার্তিশব্দরপে ব্যবহার করা হইয়াছে। সেই জন্মই এখানে জাকারিয়ার স্ত্রী ইলীশাবেৎকে "Of the daughters of Aaron, مري بنات هارري वा हाक्ररनंत कन्नामिरंगत এकक्रन" विनिन्ना উল্লেখ कता हरेन्नारह, এवः এই জন্ম আজক লকার বাঙ্গলা বাইবেলে এই পদাংশের অমুবাদ করা হইরাছে, "হারোণ বংশীরা" বলিরা। সকলেই জানেন, হজরত ঈছার মাতা বিবি মর্যম ও হজরত য়াহ্যার মাতা এলিসাবেৎ একই সময়ের লোক—হজরত ঈছা হজরত য়াহ্য়ার মাত্র ছয় মাসের বড় (লুক ১—৩৬)। স্থতরাং হারণের সহিত উভয় মর্যম ও এলিসাবেতের কালব্যবধান একেবারেই অভিন। এখানে খুষ্টান্-লেখকগণকে জিজ্ঞাসা করিতে চাই, এই এলিসাবেৎকে "হারণের কল্পা" বলিয়া বর্ণনা করাতে কোন গুরুতর বিভাট ও anachronism ঘটিয়াছে কি ? যদি না ঘটিয়া থাকে. তবে মরমমকে "হারণের ভগ্নী" বলাতেও কোন বিচ্ছাট নিশ্চর ঘটে নাই। বাইবেলের সাক্ষ্য हरेएकर काना यांदेरजरह (य, हाक्रन-मनर्टक धक्र अक्षरहाल होक्रन-वर्ग अपर्ध खेहन कताहे जयनकात প্রচলিত সাধারণ পরিভাষা ছিল। এই পরিভাষা অমুসারে বিবি মর্রমকে হাঁরণের ভগ্নী বলিরা উল্লেখ করা হইরাছে। বিশেষতঃ যীশু-জননীকে ভর্পনা করার সময়, তাঁহার গোত্র-গোরবের উল্লেখ ক্রিয়া, এই ভর্ণনাকে তীত্রতর করার জক্ত হারণের নাম উল্লেখ করাই এছদীদিগের পক্ষে স্বাভাবিক ছিল। ছুরা, মর্রমের উপরোক্ত আরতটীর প্রতি লক্ষ্য করিলেই স্থানা বাইবে বে, মরুরমের পিতামাতা এছদীদিগের বিশেষ বিদিত ও তাহাদিগের মধ্যকার একজন ছিলেন, এবং তাঁহাদের স্বভাব-চরিত্র তাহারা বিশেষভাবে অবগত ছিল। তাই তাহারা বলিতেছে—

"তোমার পিতা'ত অসংলোক ছিলেন না এবং তোমার মাতাও ভ্রষ্টা ছিলেন না।" এই উক্তি দ্বারাও অকাট্যভাবে জানা ঘাইতেছে যে, কোর্আনে বিবি মর্যমকে হান্ধণের পিতার ঔরষজাত কলা বিলিয়া কথনই নির্দ্ধারণ করা হয় নাই। বরং মর্যমের পিতামাতা যে, ভর্পনাকারী-এছদ-প্রধানদের অনেকের সমসাময়িক ও বিশেষ পরিচিত ছিলেন—আলোচ্য আরতটীই এ দাবীর অকাট্য প্রমাণ।

এখানে আর একটা প্রসঙ্গের অবতারণা না করিয়। এই আলোচনা শেষ করিতে পারিতেছি
না। পাঠক দেখিতেছেন, খৃষ্টান-লেথকগণ সকলেই ধরিয়। লইতেছেন যে, হস্তরত মৃছা ও
হার্রণের পিতার নাম "এম্রান" ছিল, ইহা যেন একটা স্বতঃসিদ্ধ সত্য। অধিকন্ধ, কোর্আনে
ও হজরত মোহাম্মদ মোন্ডাফার উক্তিতেও যে এই সিদ্ধান্তের সমর্থন হইতেছে এবং মৃছলমানগণ
যে ধর্মের হিসাবে এই সিদ্ধান্তকে স্বীকার করিয়া লইতে বাধ্য, ইহাও তাঁহারা সঙ্গে সঙ্গেন
করিয়া লইয়াছেন। তাহার পর, এই সিদ্ধান্ত ও করনাকে ভিত্তি করিয়াই তাঁহারা এই অস্তায়
বিত্তার স্বাষ্টি করিয়াছেন। কিন্তু, বস্তুতঃ ইহা একটা অপসিদ্ধান্ত ও অসত্য করনা ব্যতীত আর
কিছুই নহে। বাইবেলে হজরত মৃছার পিতার নাম দেওয়া হইয়াছে—
১০০ , Amram বা
আমম বলিয়া (দেখ, যাত্রা পুস্তরুক ৬ আং ১৮—২০ পদ, গণনা ৩—১৯ পদ, ১ বংশাবলি ৬—০
পদ)। কোর্আনে মর্য়মের পিতার নাম করা হইয়াছে 'এম্রান' বলিয়া। আমম ও এম্রান
এক শন্দ কথনই নহে। এই সমস্তার সমাধান করার জন্ত খৃষ্টান-লেথকগণ যে সব কলমের
কারচুপি করিয়াছেন, তাহা অতিশন্ত শোচনীয়। সেল সাহেব অন্থবাদের সমন্ত্র "Imran" ঠিক
রাধিয়াছেন, কিন্তু টীকা করিতেছেন "Or Amran" যোগ করিয়া দিয়া। পামার সাহেব
আরও অগ্রসর হইয়া কোর্আনের এম্রানকে একেবারে "Amram" বা আম্রমে পরিবর্ত্তন
করিয়া দিয়াছেন।

হজরত মূছার পিতার নাম কি ছিল, কোর্আনে তাহার কোনই উল্লেখ নাই। বাইবেলের বর্ণনা মতে তাঁহার নাম ছিল অ'শ্রম। আর কোর্আনের বর্ণনা মতে বিবি মর্রমের পিতার নাম এম্রান। বাইবেলের সাক্ষ্যকে নিভূল বলিয়া ধলিয়া লইলেও, জ্প্রম ও এম্রানক্ষে এক করিয়া লওয়া সঙ্গত হইতে পারে না! অধিকম্ভ বাইবেলের এই বর্ণনাই যে ঠিক, তাহা শ্বীকার করিতে মূছলমানগণ কোন মতেই বাধ্য নহেন। এই হজ্প্রত মূছার বিবরণেও, বাইবেলে এমন-অনেক কথাই বর্ণিত হইয়াছে, যুক্তির হিসাবে যাহাকে কোন মতে সঙ্গত বলিয়া গ্রহণ করা ঘাইতে পারে না। একটা উদাহরণ দিয়া ক্ষান্ত হইতেছি।

খৃষ্টানদিগের দ্বারা প্রচারিত তাওরাতে বর্ণিত হইরাছে যে, হজরত মূছার পিতা "অশ্রম
আপন পিসী যোকেবদকে বিবাহ করিলেন এবং ইনি তাঁহার জক্ত হারূণকে ও মোদি (মূছা)-কে
প্রস্ব করিলেন" (যাত্রাপুত্তক ৬—২০)। কিন্তু "According to the Septuagint
and the Jewish traditions, Jochebed was cousin, not auni to Amram"

অর্থাৎ এছদীদিগের তাওরাতে ও তাহাদের রেওরায়তগুলিতে যোকেবদকে অদ্রমের জ্ঞাতি-জয়ী (পিসী নছে) বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে (Scott কৃত বাইবেলের টীকা)।

উপরে বলা হইরাছে যে, কোর্আনের কুরাপি হজরত মূছার পিতার নামের উরেধ নাই।
আমরা যতদ্র জানি, হজরত মোহাম্মদ মোন্ডাফার কোন বিশ্বাস্ত হাদিছেও হজরত মূছাকে
াু বা 'এম্রানের পুত্র' বলিয়া উরেধ করা হয় নাই। অবশ্রু, মেশ্কান্তের একটা
রেওয়ায়তে দেখা যায়:—আবু-হোরায়রা বলিতেছেন, হজরত রছুলে করিম বলিয়াছেন,—
কবন্ধ করিছে আসিলে, তিনি ফেরেশ্তার গালে এমন জোরে এক থায়ড় মারেন যে, তাহাতে
তাহার (মালের্ল-মওৎ ফেরেশ্তার) চোথের ঢেলা গলিয়া যায়—ইত্যাদি। মেশ্কাৎ-সহলক
বোথারী ও মোছলেমের বরাৎ দিয়া এই "হাদিছটী" উদ্ধৃত করিয়াছেন। কিন্তু, আমরা বোথারী
ও মোছলেম তয় তয় করিয়া এই হাদিছের বিভিন্ন রেওয়ায়তের কোথায়ও
াু বা
ভিন্নানের পুত্র" এই অংশ খুঁজিয়া পাইলাম না। প্রত্যেক রেওয়ায়তের কোথায়ও
কল্পান্তা বাহাছে। সন্তবতঃ মেশ্কাতের পরবর্তী কোন লিপিকার সংস্কারের প্রভাবে অসাধবান হইরা এই
অংশটী হাদিছের সঙ্গে যোগ করিয়া দিয়াছেন। ইহা ব্যতীত, আবু-হোরায়রায় (রাঃ) বর্ণিত
এই শ্রেণীর হাদিছগুলি সম্বন্ধে আদে বিশেষ সতর্কতা অবলমন করা আবশ্রক। এ সম্বন্ধে

২৫২ মর্য়ম-জননীর প্রার্থনা:---

এম্রানের স্থী গর্ভন্থ সন্তানকে আল্লার নামে নজর মানিয়াছিলেন। এই সন্তান সংসার হইতে মুক্ত থাকিয়া ধর্মের ও ধর্ম-মন্দিরের সেবা করিবে, ইহাই তাঁহার সন্ধল্ল ছিল। তাঁহার আশা ছিল পুত্র-সন্তান ভূফি হইবে। কিন্তু, আশার বিপরীত যথন কলা ভূমি হইল, তথন কিনি যেন একটু কিংকর্জব্যবিমৃচ হইয়া পড়িলেন। কারণ, কলাকে আজীবন মুক্ত রাধিয়া মন্দিরের সেবায় সমর্পণ করার অনেক বাধা বিশ্ব আছে। নারীকে এইদীরা অনেক অধিকার হইতে বঞ্চিত করিয়া রাধিয়াছিল, তাহার উপর শুচি-অশুচি লইয়াও অনেক আপত্তির কারণ ছিল। তাই মর্ম্ম-জননী বিমর্ব ও ব্যাকুলভাবে বলিতেছেন—প্রভূহে! আমার'ত কলা ভূমি হইয়াছে। পুত্র হইলে তাহাকে সব কাজে লাগাইতে পারা যাইত, কিন্তু এই কলাকে দিয়া'ত সে সমন্ত সুক্তবপর হইবে না। কারণ, পুরুষ'ত নারীর সমান নহে, অর্থাৎ পুরুষ'ত নারীয় ফায় নানাবিধ স্বাভাবিক ও শান্তীয় বাধা বিদ্বের অধীন নহে। কিন্তু, নজর বর্ধন মানা হইয়াছে, তথন এই কলাকে তাহার যোগ্যরূপে সেবার কাজে নিয়োজিত করিতে হইবে। অতএব, হে কয়ণানিধান প্রভূ! এই কলাকেই ভূমি গ্রহণ কয়, এবং তাহাকে ও তাহার সন্ততিন বর্গকে অভিশপ্ত শ্রুজানের প্রভাব হইতে মুক্ষা কয়!

*

বিবি মর্মম কৌমার-জীবন যাপন করিবেন, এরপ কোন ধারণাই যে তাঁহার মাতার মনে স্থান পায় নাই, আয়তের শেষাংশ হইতে তাহা স্পষ্টভাবে জানা যাইতেছে। অস্থপায়, প্রার্থনায় "তাহার সম্ভাতিবর্গকে" বলা তাঁহার পক্ষে কথনই সঙ্গত হইত না। বরং পক্ষাস্তরে এই অংশ হইতে জানা যাইতেছে যে, সাধারণতঃ খ্রীলোকেরা যেরপভাবে বিবাহ করে এবং স্থভাবের যে নিয়মে তাহারা সন্তানের জননী হয়, বিবি মর্মমও যে সেই ভাবে বিবাহিতা ও সন্তানবতী হইবেন, এরপ বিশাসই তাঁহার মাতা পোষণ করিতেছিলেন। বিবি মর্মম যে-ব্রত গ্রহণ করিবেন, তাহাতে চিরকুমারী থাকার ব্যবস্থা যে তাঁহাদের ধর্মশাম্মে ছিল না, আয়তের এই অংশ ইইতে তাহাও প্রতিপন্ন হইতেছে।

"আর সে কি প্রসর করিয়াছে, আল্লাহ তাহা সমধিক পরিজ্ঞাত"—এই অংশটী parenthical বা অনম্বিতভাবে আল্লার উক্তি। অর্থাৎ সে যে কন্থা প্রসব করিয়াছে, এ কথা উল্লেখ করার কোন দরকার ছিল না, আল্লাহ'ত তাহা সকলের অপেক্ষা উত্তমরূপে—কন্থা ভূমিষ্ঠ হওয়ার পূর্বব হইতে—অবগত আছেন।

শয়ভালের স্পর্শ বা থোঁাচা:--

বিবি মর্মমের মাতার এই প্রার্থনা-প্রসঙ্গে হাদিছ ও তফছিরের কেতাবে বর্ণিত হইয়াছে যে, আদম-বংশে যে কোন সস্তান ভূমিষ্ঠ হয়, ভূমিষ্ঠ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে শরতান আসিয়া তাহাদের প্রত্যেককে স্পর্শ করে বা থোঁচা মারে। ইহারই ফলে সস্তান ভূমিষ্ঠ হওয়া মাত্র চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠে। কিন্তু, মর্মম-জননীর এই প্রার্থনার ফলে আল্লাহ মর্মমকে ও তাঁহার পুত্র ইছাকে ইহা হইতে রক্ষা করেন, তাই শয়তানের কোন অধিকার তাঁহাদের উপর চলিতে পারে মাইই। শয়তান যে চেষ্টার ক্রটী করিয়াছিল, তাহা নহে। বরং থোঁচা মারার জন্ম সে ইহাদিগকেও আক্রমণ করিয়াছিল। কিন্তু, মর্মম-জননীর এই দোওয়ার বরকতে আল্লাহ একটা পর্দা স্বষ্টি করিয়া দিলেন, শয়তান সেই পর্দায় থোঁচা মারিয়া ফিরিয়া গেল। বোথারী, মোছলেম, এবনে-জ্বরির, এবনে-ক্ছির প্রভৃতি কেতাবের এই রেওয়ায়তগুলি পাঠ করিলে জানা যাইবে যে:—

- (১) মর্দ্ম-জননী দোওরা করিরাছিলেন—মর্দ্ধম ও তাঁহার সম্ভতিবর্গ বেন শরতানের প্রভাব হইতে রক্ষা পার, আল্লাহ বেন তাহাদিগকে শরণ (পানাহ) দান করেন। এই দোওরার বরকতেই বিবি মর্দ্ধম ও তাঁহার পুত্র হজরত ঈছা, শরতানের থোঁচা ও স্পর্শ হইতে রক্ষা পাইরাছিলেন।
- (২) একমাত্র হজরত ঈছা ও বিবি মর্রম ব্যতীত, আদম-বংশ্লের অক্ত সমস্ত শিশুকে, ভূমিষ্ঠ হওরা মাত্রই শহতানের হাতে খোচা থাইতে হইরা থাকে।
 - শরতান থোঁচা মারে বলিরাই শিশুরা ভূমিষ্ঠ হওয়া মাত্র কাঁদিয়া উঠে।
 - (8) এই থোঁচা মারার উদ্দেশ্ত ও সার্থকতা সম্বন্ধে বলা হইরাছে যে—
 هذا الطعن من الشيطان هر ابتداء التسلّط

অর্থাৎ, শয়তানের এই যে থোঁচা, ইহাই হইতেছে মানবের উপর তাহার অধিকার প্রতিষ্ঠার স্থ্রপাত (ফৎহলবারী ৬-- ৩০০)।

অতএব আমরা দেখিতেছি যে, এই হাদিছটা বিশ্বন্ত ও প্রামাণ্য বলিরা গৃহীত হইলে আমরা ক্তারতঃ স্বীকার করিতে বাধ্য হইব বে—জনসাধারণ'ত দূরের কথা, ছন্**রার সমন্ত নবী ও** রছু**লকে** ভূমিষ্ঠ হওয়া মাত্র শন্নতানের হাতে উৎপীড়িত হইতে এবং তাহার অধিকার ও প্রভাবের অধীনে আসিতে হইয়াছিল। স্মৃতরাং হজরত ঈছা অন্ত সমন্ত নবী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। ইহাৰারা অক্ত সমস্ত নবী-রছুলের গুরুত্ব ও মর্য্যাদার যথেষ্ট লাঘ্ব হইতেছে। হঙ্গরত মোহাঙ্গদ মোন্ডাঞ্চাও বাদ যাইতেছেন না। এই হাদিছের বিবরণ যথার্থ ই হঙ্গরতের উক্তি হইলে, তাহা হইতে নিঃসন্দেহ-রূপে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, হজরত মোহাম্মদ মোস্তাফাকেও (তাঁহার নিজেরই স্বীকারোক্তি মতে) শয়ত:নের থোঁচা থাইতে এবং তাহার প্রভাব ও অধিকারের অধীনে আসিতে হইরাছিল। স্মুতরাং তুলনায় যীশুর মর্য্যাদা বহুগুণে বাড়িয়া এবং হজরতের মর্য্যাদা বহুগুণে কমিয়া যাইতেছে। শুধু ইহাই নহে। এই হাদিছটীকে প্রামাণ্য বলিয়া গ্রহণ করিলে, সঙ্গে সঙ্গে ইহাও স্বীকার कतिएक व्हेरत रा, शैशु-स्नानी विवि मनुशम्ख नमाख नवी-त्रकूलात, धमन कि इस्ततक साहामा মোন্তাফার অপেক্ষা বছগুণে শ্রেষ্ঠ। সাধারণতঃ তফছির লেখক ও হাদিছের টাকাকারগণ এই সমস্থার জন্ম বিশেষ বিচলিত হইয়া পড়িয়াছেন।

কিন্তু আমাদের মতে ইহাই এপ্লানকার একমাত্র সমস্যা নহে। অভিজ্ঞ পাঠকগণ অবগত আছেন যে, খুষ্টানরা যীশুর তুইটা স্বরূপ বা Aspect কল্পনা করিয়া থাকেন। একটা Human বা মানবীয়, এবং অন্তটী Divine বা স্বৰ্গীয়। এই Divine aspect বা স্বৰ্গীয় স্বৰূপের দিক দিরাই তাঁহারা যীশুকে ঈশ্বর বলিয়া গ্রহণ করেন। যীশুর এই ঈশ্বরত্ব প্রমাণ করার জ্বন্ত প্রচলিত বাইবেলগুলিতে যীশুকে কতকগুলি অতিমানবীয় শক্তি ও বৈশিষ্ট্যের অধিকারী বলিয়া বর্ণনা করা হইন্নাছে। যীশুর এই তথাক্থিত অতিমান্বীর গুণ ও শক্তির কঠোর প্রতিবাদ করাই কোরুআনের এই সমস্ত আলোচনার প্রধান লক্ষ্য। কিন্তু রেওয়ায়ত-পূজার শোচ<mark>নীর</mark> মাহান্ধতার ফলে মুছলমানরাই আজ কোবুআনের ও হাদিছের দোহাই দিয়া যীশুর সেই ঐশিক গুণ ও শক্তির জয়নিনাদ করিতেছে, কার্য্যতঃ তাঁহাকে একটা অতিমানবীয় সন্থা বলিয়া স্বীকার করিয়া লইভেছে—স্বীকার করাকেই তাওহীদের প্রধান উপকরণ বলিয়া ঘোষণা করিতেছে! উপরের বর্ণিত হাদিছটী এই অধঃপতনের একটা নিদর্শন। কারণ, তাহার মর্মাছসারে, তুন্যার প্রত্যেক মান্ব-শিশুকেই শয়তানের খোঁচা থাইতে ও তাহার প্রভাবের অধীন হইতে হয়, কিন্ত মেরি ও তাঁহার তনর যীও ইহা হইতে বৰ্জিত। স্মতরাং তাঁইকা যে অতিমানব, তাহা অস্বীকার कतात छेशात्र नारे। हेशांट शृष्टीनत्मत्र त्मत्रकी कन्ननात नर्मेर्थनरे रहेराउट ।

এখানে ধরিরা লওরা হইতেছে যে, যেহেতু রেওরারতটা বোখারী, মোছলেম প্রভৃতিতে বর্ণিত হইরাছে, স্মুতরাং তাহা প্রামাণ্য হাদিছ, অর্থাৎ নিশ্চিতভাবে হজরতের উজি। তাই এই विभाग हरेए तका भाजरात अस नाना क्षकात असात वाशा अ करें कतनात आवार धर्ण कता

হইরাছে। মৃচ্তি আবত্ত বলিতেছেন---"হাদিছটী ছহি হইলে, উহাকে রূপক বলিরাই ধরিতে ছইবে" (৩—২৯০)। এমাম নববী মোছলেমের টীকান্ন বলিতেছেন—"হাদিছ হইতে প্রত্যক্ষতঃ ক্ষমা ও তাঁহার মাতার বৈশিষ্ট্যই প্রতিপন্ন হইতেছে। কিন্তু কালী আন্নাল বলেন বে, অন্ত সমস্ত नवी महरक्ष थेहे कथा ममानुजाद প্রযোজা" (২—২৬৫)। काकी आंदर्ग करनात दिन्हारहन, धेवदत अन्नादश विवः युक्ति विक्रक छेडन्नहें। স্মৃতর। कें উহাকে অস্বীকার করাই কর্ত্তব্য হইতেছে। তাঁহার মুক্তিগুলি সংক্ষেপে এইরূপ:—(১) শন্নতান প্রভাব বিস্তার করে মন্দের দিকে প্ররোচিত করার জন্ত। এই প্ররোচনা সার্থক হইতে পারে কেবল তাহাদের সম্বন্ধে—সৎ ও অসৎ সম্বন্ধে কোন জ্ঞান ও অস্ভৃতি যাহাদের আছে। স্বতরাং সম্ভল্গত শিশুর উপর প্রভাব বিস্তারের সার্থকতা কিছুই নাই। (২) মানব-দেহের উপর অত্যাচার করার শক্তি যদি শন্নতানের থাকিত, তাহা হইলে সে কেবল শিশুকে গোঁচা মারিয়া কান্ত না থাকিয়া আরও অনেক অঘটন ঘটাইতে পারিত—সংলোকদের অবস্থা বিপর্যায় ষ্টাইতে পারিত, তাঁহাদিগকে মারির। ফেলিতে পারিত। (৩) এই হাদিছে কেবল ঈছা ও জাঁহার মাতার কথা বলা হইয়াছে, অন্ত সমস্ত নবীকে বাদ দেওয়া হইয়াছে। অথচ ইহার কোনই হেতু নাই—ইত্যাদি (কবির)। এমাম রাজী এই সব যুক্তি উন্ধার করার পর, তাহার কোন প্রতিবাদ না করিয়া শুধু বলিতেছেন—"এ সব যুক্তির উদ্ভর দেওয়া ষাইতে পারে, এরূপ যুক্তির ধারা হাদিছকে অগ্রাহ্য করা যাইতে পারে না।" আলামা জমধ্শরীও যুক্তির হিসাবে ইহাকে রূপক বলিয়া প্রতিপন্ন ক্রিতে চাহিয়াছেন। তিনি কোর্খানের আয়ত হইতে **८ वर्षाहेबाटिक एक, आ**ज्ञात पर-वान्तारम्त छेलत भव्रकारात्त कान अधिकात्रहे नाहे। धर्माम স্মাব্হাইয়ান সেগুলি উদ্ধুত করার পর, ইহাকে "মো'তাঙ্কেলাদের যুক্তিধারা" বলিয়াই সব ঝঞ্চাট मिछे देवा विवादकत ।

আম্পুরা যতদূর বিচার করিয়া দেখিয়াছি, এই রেওয়ায়তটার কোন সম্বত তাৎপর্য্য ব। সার্থকতা নাই। সুতরাং উহাকে হজরত রছুলে করিমের উক্তি বলিয়া গণ্য করা যাইতে পারে না। এই মতের কএকটা কারণ নিয়ে উদ্ধত করিয়া দিতেছি:—

(১) এই রেওরারত হইতে স্পষ্টত: জানা যাইতেছে যে, মর্রম-জননীর দোওরার বরকতেই আলাহ তাআলা মর্রমকে (এবং পরে তৎপুত্র যীশুকে) শরতানের স্পর্শ বা ধোঁচা হইতে রক্ষা করিরাছিলেন। স্থতরাং এই রক্ষা-কার্যটা নিশ্চর দোওরার পরেই সমাধিত হইয়া-ইছিল। কিন্তু, আরত হইতে ইহাও সকে সঙ্গে জানা যাইতেছে যে, বিবি মর্রম প্রদা হওয়ার এবং তাঁহার নামকরণ হইয়া যওরাল্ল পর, তাঁহার মাতা ঐ প্রার্থনা করিরাছিলেন। মর্রমের ক্ষম ও তাঁহার নামকরণ প্রার্থনার পূর্বেই হইরাছিল বলিয়া ঐ তৃইটা ঘটনা সম্বন্ধে তাঁহার নামকরণ প্রার্থনার পূর্বেই হইরাছিল বলিয়া ঐ তৃইটা ঘটনা সম্বন্ধে তাঁহার নামকরণ প্রার্থনার প্রেই হইরাছিল বলিয়া ঐ তৃইটা ঘটনা সম্বন্ধে তাঁহার নাম মর্রম রাথিরাছি।" কিন্তু এই তৃইটা অতীত মুটনা উল্লেখ করার পর, প্রার্থনা করার সমর তিনি বরাবেরই প্রতি করাপদ ব্যবহার করিতেছেন। যথা—"আমি তাহাকে"……

ভোমার শরণে সমর্পণ করিতেছি।" স্বতরাং মর্য়মের জন্ম যে তাঁহার মাতার প্রার্থনার পূর্বেই হইয়াছিল, তাহাতে আর কোনই সন্দেহ নাই। অতএব, এই দোওয়ার বরকতে মরুরম ভূমিষ্ঠ হওয়ার সময় শয়তানের থোঁচা হইতে রক্ষা পাইয়াছিলেন, •ইহা কোরুআনের ও স্প**ই**যুক্তির বিপরীত উদ্ভট কল্পনা মাত্র। এইন্ধপ কল্পনা হজরতের উক্তিতে কথনই স্থানলাভ করিতে পারে না। স্মতরাং উহা 'হাদিছ' কথনই নহে।

- (২) এই রেওয়ায়তীর খারা অস্ত সমস্ত নবীদিগের মর্য্যাদা লাঘ্ব করা হইগ্রাছে এবং যীশু ও তাঁহার মাতার অতিমানবীয় স্বরূপ স্বীকার করা হইতেছে। ইহা এছলামের মৌলিক নীতির বিপরীত কথা। স্নতরাং উহা হজরতের হাদিছ কথনই হইতে পারে না।
- (৩) বোধারী, মোছলেম প্রভৃতিতে এই হাদিছ সম্বন্ধে যে সব রেওয়ায়ত বর্ণিত হইয়াছে, সেগুলির মধ্যে ভাষাগত সামঞ্জপ্রের খ্বই অভাব। এমন কি, বোধারীর এক রেওয়ায়তে শুধু হজরত স্বছার কথা বলা হইয়াছে, মর্য়মের নামও তাহাতে নাই। এই রেওয়ায়ত অহুসারে জানা যাইতেছে যে, বিবি মর্ম্বমও শয়তানের থোঁচা, স্পর্শ বা প্রভাব হইতে রক্ষা পান নাই। অথচ তাঁহার মাতা দোওয়া করিয়াছিলেন প্রত্যক্ষতঃ তাঁহারই জন্ত। কাজেই দেখা যাইতেছে ষে, মর্য়ম জননীর প্রার্থনা আল্লাহু কবুল করেন নাই। ইহা অসকত কথা।
- (৪) এই বেওয়ায়ত অতুসাবে জানা যাইতৈছে যে, ভূমিষ্ঠ হওয়ার সময় প্রত্যেক শিশুকেই শর্মতানে থোঁচা মারে এবং এই থোঁচার জন্মই তাহার৷ ভূমিষ্ঠ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উঠে। স্নতরাং দেখা যাইতেছে যে, প্রত্যেক শিশুই ভূমিষ্ঠ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে ক্রন্দন করে, আর যদি কেহ ক্রন্দন না করে, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, শঙ্গতানের খোঁচা নিশ্চরই তাহার গায়ে লাগে নাই। এখন, পাঠকগণ নিজ নিজ অভিজ্ঞতা হইতে অথবা একটু সন্ধান করিয়া দেখিলেই জানিতে পারিবেন যে, অধিকাংশ শিশু জন্মের দকে সঙ্গে জন্দন করিলেও, বহু শিশু বহুক্ষণ পর্য্যন্ত ক্রন্দন করে না, এরপও অনেক সময় দেখিতে পওয়া বার।. অতএব অভিজ্ঞতার দারা জানা যাইতেছে যে, এ ক্ষেত্রে যীশু ও তাঁহার জননীর বিশেষত্ব কিছুই নাই। অথচ এই বিশেষত্ব প্রতিপাদন করার জন্মই রেওয়ায়তটীর অবতারণা।
- (৫) এম্রানের স্ত্রী প্রার্থনা করিয়াছিলেন মর্যমের এবং তাঁহার فرين বা বংশধরদিগের সকলের জক্ত সাধারণভাবে। এই দোওয়ার বরকতে মর্য়মের একপুত্র (বীশু) শরতানের আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইয়া থাকিলে, তাঁহার অন্ত পুত্র কন্তাদের সকলেরই শয়তানের থোচা হইতে সমানভাবে রক্ষা পাওয়ার কথা। তাহা হইলে যীও ও মর্য়মের আর কোনই বিশেষত্ব থাকে না। এই বিপদ হইতে রক্ষা পাওয়ার জন্ত কোন কোন তফছিরকার বলিয়াছেন বে, এক বীশু ব্যতীত মৰ্রমের অস্ত কোন সন্তান হয় নাই। কিন্ত ইহা সত্য নহে। বাইবেলে যীশু-ভ্রাতাদিগের কথা পুনাপুন উল্লিখিক হইরাছে (মার্ক ৩ জঃ ৩১—০৩, মণ্ডি ১২ জঃ ৪৬—৪৮ পদ)। মথি ১০শ অধ্যারের ৫৪—৫৭ পদে বীশুর চারি ভ্রাতার নাম ও তাঁহার ভরীদিগের

উল্লেখ আছে। এখন, এম্রানের স্থীর দোওয়ার বরকতে বীশু ও মর্মমের স্থার মর্মমের অক্ত পুত্রকন্তাদেরও শ্রতানের খোঁচা হইতে সমানভাবে স্থরক্ষিত হওয়া বিশেষ আবশ্যক। স্মতরাং এই রেওয়ায়তের "বীশু ও তস্তমাতা ব্যতীত"-এই কথাটার কোনই সার্থকতা থাকিতেছে না।

- (৬) এ সম্বন্ধে সব চাইতে বড় কথা এই যে, ইহা হইতেছে আবৃহোরায়রা (রাঃ) কর্ত্ক বর্ণিত হাদিছ। হাদিছের কেতাবগুলি খুলিলে, বিশেষতঃ তাহার স্পষ্টিতস্ত্ব, পুরা-কাহিনী, পরলোক সংক্রান্ত বিবরণ, ভবিষ্ঠতের ঘটনা ইত্যাদি সংক্রান্ত অধ্যায়গুলি দেখিলে জানা ঘাইবে আবৃহোরায়রা এ সব সম্বন্ধে অজ্ঞ হাদিছ বর্ণনা করিয়া ঘাইতেছেন। হাদিছ সংক্রান্ত বেখানে যে সমস্রা উপস্থিত হইতেছে, অফ্সন্ধান করিলে যানা যাইবে, তাহার অধিংকাশই আবৃহোরায়রার রেওয়ায়ত হইতে উদ্ভূত। ইহার তুলনায় অক্রান্ত ছাহাবিগণের রেওয়ায়ত খুব্ই কম। অথচ আবৃহোরায়রা এছলাম গ্রহণ করিয়াছেন থায়বর-বিজ্বের পর—অর্থাৎ কমবেশি তিন বৎসর মাত্র তিনি হজরতের সাহচার্য্যলাভ করিয়াছিলেন। হজরতের পরলোক গমনের পর আবৃহোরায়রা যখন এইক্সপে অজ্ম হাদিছ বর্ণনা করিতে থাকেন, তখন হজরত ভমর কঠোর ভাবে জাহাকে নিষেধ করেন। হজরত আলি ও বিবি আয়েশা জাহার অনেক রেওয়ায়তের কঠোর প্রতিবাদ করিতেন। বস্তুতঃ অন্থসন্ধান করিয়া দেখিলে হজ্বত আবৃহোরায়রার নামকরণে প্রচারিত অনেক হাদিছে সতর্কতার য়থেষ্ট অভাব দেখিতে পাওয়া যাইবেন। আমরা ইহার ছইএকটা নমুনা নিম্নে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি:—
- (ক) মোছলেনের একটা রেওয়ায়তে বর্ণিত হইয়াছে, "আবৃহোরায়রা বলিতেছেন, হজরত রছুলে করিম আমার হাত ধরিয়া বলিলেন—আল্লাহ শনিবারে মাটি পয়দা করিলেন, রবিবারে তাহার উপর পাহাড়গুলি স্বষ্টি করিলেন, সোমবারে বৃক্ষ স্বষ্টি করিলেন, মঙ্গলবারে অসং বা মকরহের স্বৃত্তি করিলেন, বৃধবারে আলোক স্বৃত্তি করিলেন, বৃহস্পতিবারে জীবজন্ত স্বৃত্তি করিলেন এবং শুক্রবারের বৈকালে আদমকে স্বৃত্তি করিলেন।" এই হাদিছটী রেওয়ায়ত পরস্পরার হিসাবে বাহতঃ নির্দ্ধোষ এবং এই হিসাবে ইহার বিবরণটী হজরতের উক্তি বলিয়াই ধর্তব্য। কিন্তু তত্তাচ

ত্ত হানি হিন্তু বিষয়ে আৰু ব্যালা বিষয়ে আৰু বিবর্গী কা'বের মুখ হইতেই প্রবাদ করেন। কিন্তু পরবর্তী কোন রাবী গোলমালে পড়ির। উহাকে ইজরতের উক্তি বিলয়া বর্ণনা বর্ণনা কিন্তু এই করেন। কিন্তু পরবর্তী কোন রাবী গোলমালে পড়ির। উহাকে পরবর্তী কোন রাবী গোলমালে পড়ির। উহাকে পরবর্তী কোন রাবী গোলমালে পড়ির। উহাকে পরবর্তী কা'বের মুখ হইতেই প্রবাদ

ইনি ইলরত ভন্তের সময় এছলাম এইণ করেন। — একলাল।

করিরাছেন (এবনে কছির)। এমাম বারহাকিও تاب السمار والصفات নামক পৃত্তকে এই রেওঁয়ায়তের দোষ ত্র্বলতা প্রদর্শন করিয়াছেন। অক্তরা বলিয়াছেন, এই রেওয়ায়তটা কোৰুআনের স্পষ্ট শিক্ষার বিপরীত। কারণ, ইহাতে দেখা যায় যে, সপ্তাহের সাত দিনেই বা "ছয় দিনে"। * সে যাহা হউক, ছহি মোছদেঁমের স্থায় কেতাবে এই হাদিছটা উল্লিখিত হইয়াছে, এবং তাহাতে তাবেয়ী কা'ব আহবারের উক্তিটী হন্ধরতের উক্তি বলিয়া স্পষ্টতঃ বর্ণিত হইয়াছে।

- (ধ) রোজার সময় মাহ্র যদি অশুচি অবস্থায় ঘুমাইরা পড়ে, তাঁহার পর স্নান করার পূর্বের যদি প্রভাত হইয়া যায়, তাহা হইলে তাহার সেদিনকার রোজা আর হইবে না-আবহোরায়রা ইহাকে হজরতের উক্তি বলিয়া প্রকাশ করেন। এই রেওয়ায়তের কথা শুনিয়া আমির মারওয়ান, বিবি আয়েশা ও বিবি হাফ্ছার নিকট লোক পাঠাইয়া এই উক্তির সত্যাসত্য সম্বন্ধে তদন্ত করেন। তাঁহারা উভয়ই উহার প্রতিবাদ করিয়া বলেন যে, হন্তরত উহার বিপরীত ব্যবহার করিতেন। মান্বওয়ান তথন লোক পাঠাইয়া আবৃহোরায়রার নিকট কৈষ্টিয়ৎ তলব করেন। আবুহোরায়রা তথন বলেন যে, ঐ বিবরণটী তিনি কজল-এবনে-আব্বাছের নিকট অবগত হইয়াছিলেন। অথচ তাহার পূর্ব্বেই ফজলের মৃত্যু হইয়াছে।
- (গ) আবুহোরায়রা বলিতেছেন, হজরত বলিয়াছেন, নামাজ পড়ার সময়, শ্বীলোক সম্মথে থাকিলে বা আসিলে নামাজ নষ্ট হইয়া যায় (মোছলেম)। হজরত আয়েশা আবু-হোরাম্বরার এই রেওরাম্বতের কথা শুনিয়া তাহার প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন—হজরত রাত্রে নামাজ পড়িতেন, আর আমি তাঁহার সমুধে শুইয়া থাকিতাম (বোথারী, মোছলেম)
- (ম) 'আবুহোরামরা বলিতেছেন, হজরত বলিয়াছেন, হজরত এবরাহিম তিন সময় মিথ্যা কথা কহিয়াছিলেন। এই হাদিছে আরও দেখা যায়, হজরত এবরাহিম তাঁহার স্ত্রী বিবি ছারাকে বলিতেছেন—সমগ্র পৃথিবীতে আমি ও তৃমিন্ত্র্যুতীত আর একজনও মোমেন বিভাসান नारे। अथह तम ममन रकत्र नृ९ नवी विद्यमान, अञ्च मारमनिष्ठात कथा नारे विननाम।
- (ঙ) আবুহোরায়রা বলিতেছেম,— ان النبي صلعم قال كل إبن أنم يلقي الله بذنب يعذبه علهـــه أن شاء ار يرحمه الا ، يحيى بن زكـــريا ـ

"হজরত বলিয়াছেন, জাকারিয়ার পুত্র য়াহ্য়া ব্যতীত আর যে সব ব্যক্তি আদম-কুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তাহাদের প্রত্যেকই পাপী অবস্থায় আল্লার নিকটে উপস্থিত হইবে। আল্লাহ ইচ্ছা করিলে সেই পাপের জম্ম তাহাকে শান্তি দিবেন অথবা তাহার প্রতি দয়া করিবেন (এবনে-কছির ২—২২০)।" এই বেওরায়তক্ষতা হইলে এক হজরত রাহ্রা ব্যতীত মাছুম বা মিশাপ আর

আমার মতে—ছর খতুতে বা ছর মওলে।

কেহই নহে। আল্লার আর কোন নবী ও রছুল মাছুম নহেন, "পাপী" অবস্থায় তাঁহাদের প্রত্যেককে কিয়ামতের দিন আল্লার হুজুরে উপস্থিত হইতে হইবে। এখানে কিন্তু হুজুরত স্বিছাকেও বাদু দেওরা হয় নাই।

- (চ) আবৃহোরায়রা বলিতেছেন, হজরত বলিয়াছেন— ই—এটা এই বিশ্বরার বলিতেছেন, হজরত বলিয়াছেন— ই—এটা এই বিশ্বরার করেন নাই (বোধারী ১—৪৮৯)। কিন্তু মোছলেম, আহমদ, হাকেম প্রভৃতি হাদিছ গ্রন্থে আরও কতিপয় শিশুর ঐ অবস্থায় কথা বলার সংবাদ পাওয়া স্বায়, এবং সেগুলিও "হজরতের উক্তি" বলিয়া কথিত হইয়াছে। টীকাকারগণ হাদিছ হইতে এরপ দশজন শিশুর মাতৃক্রোড়ে কথা বলার প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন। স্বতরাং আবৃহোরায়রার এই রেওয়ায়তটী হজরতের উক্তি বলিয়া কথনই গৃহীত হইতে পারে না।
- ছে) হজরত ওমর, হজরত আলী, হজরত ওছমান ও বিবি আরেশা প্রমূপ হজরতের মহামান্ত ছাহাবাগণ, অনেক সময় হজরত আবৃহোরায়রার রেওয়ায়তকে প্রকাশভাবে অবিশ্বাদ করিয়াছেন। এই প্রসন্ধ তুলিয়া কোন একজন পণ্ডিত আবৃহোরায়রার উপর আক্রমণ করিলে, এমাম এবনে-কোতায়বা (إبي قتيبه) তাঁহার পক্ষ হইতে ছাফাই বা কৈফিয়ত দিতে গিয়া বলিতেছেন:—

ر اما طعده على ابى هريرة بتكذيب عمر وعدمان وعلى وعايشة له ، فان ابا هريرة صحب رسول الله صلعم نحواً من ثلاث سنين و اكثر الرواية عنه ، وعمر بعده نحواً من خمسين سنة ، و كانت وفاقه سنة تسع و خمسين ... و قرفيت عايشة رض قبلها بسنة . فلما انى من الرواية عنه ما لم يأت بمثله من صحبه من جلة اصحابه و السابقيسن الاولين اليه ، اقهموة و انكوره عليه ، و قالوا كيف سمعت هذا وحدك ؟ و من سمعه معلى ؟ و كانت عايشة رض اشد مم انكاراً عليه لتطاول الايام بهاو به - و كان عمر ايضا شديداً على من اكثر الرواية (الى قوئه) و كان مع هذا يقول قال وسول الله صلعم كذا و رانما سمعه من الدهة عند فحكاه - (٥٠ - ١٩٨)

এই মন্তব্যের সার মর্থ এই যে, ওমর, ওছসান, আলি ও বিবি আর্রেশা যে আব্হোরায়রার রেওয়ায়তগুলিকে অবিখাস করিতেন, তাহার কারণ এই যে, আব্হোরায়রা ইজরতের সাহচার্য্য লাভ করিয়াছিলেক মোটাম্টিভাবে তিন বৎসর মাত্র। হজরতের এস্তেকালের পর আব্হোরায়রা

ত বৎসর বাঁচিয়া থাকেন এবং হজরত হইতে অত্যধিক সংখ্যায় হাদিছ বর্ণনা করেন। বিবি
আরেশা তাঁহার এক বৎসর পূর্ব্বে পরলোক গমন করেন। তথন অবস্থা এই দাড়াইল যে,
আব্হোরায়রা হজরতের এয়াত দিয়া যে সব হাদিছ বর্ণনা করেন, অথচ তাঁহার অগ্রবর্তী ও প্রধান
প্রধান ছাহাবীগণের মধ্যকার আর কেহই এরপ রেওয়ায়ত করিভেছেন না—এ অবস্থার তাঁহারা
আব্হোরায়য়ায় প্রতি দোষায়োপ করিতেন, তাঁহার প্রতিবাদ করিতেন এবং বলিতেন, "এই

হাদিছটা একমাত্র তুমিই কেবল শুনিলে, আর কেহই শুনিতে পাইল না, এ কিরূপ কথা!"
"তোমার সঙ্গে আর কে এই হাদিছটা শ্রবণ করিরাছে?" দীর্ঘকাল পর্যন্ত একই সমর বাঁচিরা
থাকার ফলে, বিবি আরশা আব্হোরায়রার সর্ব্বাপেক্ষা কঠোর প্রতিবাদ করিয়াছেন ••••
(আব্হোরায়রা সংসারের কর্ম-কোলাহল হইতে সম্পূর্ণ নির্লিপ্ত থাকিয়া সর্ব্বদাই হজরতের
থেদ্মতে উপস্থিত থাকিতেন, আগ্রহের সহিত তাঁহার কথা শুনিতেন—ইত্যাদি) তত্রাচ ইহাও
দেখা যাইতেছে যে, আব্হোরায়রা অনেক সময় বলিতেছেন—"রছুলুল্লাহ এইরূপ বলিয়াছেন",
অথচ প্রক্রতপক্ষে তিনি ঐ উক্তিটা, হজরতের মূথে নহে, বরং নিজের বিশ্বাসভাজন অক্ত কোন
লোকের মূথে শুনিয়াছেন। *

হজরত আবুহোরায়রাকে আমরা মহাবিরাগী মহাপ্রেমিক ও মহামান্ত ছাহাবী বিলয়া সমস্ত অস্তর দিয়া শ্রদা করি। তাঁহার অধিকাংশ রেওয়ায়ত সম্বন্ধে যে অবস্থার কথা উপরে বর্ণনা করিয়াছি, তাহা সম্পূর্ণভাবে অসতর্কতার ফল, কিন্তু অসাধুতার লেশমাত্রও তাহাতে নাই। পক্ষান্ধরে এই অসতর্কতার জন্মও তাঁহাকে আমরা অপেক্ষান্ধত কম দায়ী বিলয়াই মনে করি। হজরত আবুহোরায়রার মত একজন ছাহাবীর পদধূলি মাথায় লইতে পারিলেও, আমাদের মত লোকের জীবন রুত-কুতার্থ হইয়া যায়, ইহাও আমাদের অস্তরের দৃঢ় প্রতায়। কিন্তু, এ সব সন্বেও ইহাও বলিতে বাধ্য হইতেছি যে, এছলামের, কোর্আনের ও তাহার বাহক হজরত মোহাম্মদ মোন্ডাক্ষার শিক্ষা ও সন্ত্রের মূল্য এবং তাঁহার প্রচারিত সত্যের গুরুত্ব, আমাদের এই ভাবপ্রবণতা হইতে লক্ষ কোটি গুণে অধিক। এই জন্মই অগত্যা প্রসক্ষক্রমে, হজরত আবুহোরায়রার— বা তাঁহার নামকরণে বর্ণতি—রেওয়ায়তগুলি সম্বন্ধে এখানে এই আলোচনা করিতে বাধ্য হইলাম।

পাঠকগণ দেখিতেছেন—"যীও ও তাঁহার জননী ব্যতীত, আর সমস্ত আদম-সম্ভানকেই ভূমিষ্ঠ হওয়ার সময় শয়তানের থোঁচা খাইতে বা তাহার প্রভাবাধীন আসিতে হয়"—এই মর্শ্বের রেওয়ায়তটী হজরত রছুলে করিমের হাদিছ বলিয়া কোন হিসাবেই গৃহীত হইতে পারে না।

যে সব খৃষ্টান-লেথক এই প্রসঙ্গ তুলিয়া বীশুকে নিস্পাপ ও অতিমানব প্রতিপন্ন ক্রিতে চাহিয়াছেন এবং সঙ্গে সজে হজরত মোহাত্মদ মোন্তাফাকে ও ঘন্যার অক্ত সমস্ত আম্বিলাকে পাপী ও শয়তানের প্রভাবাধীন বলিয়া সপ্রমাণ করার ব্যর্থ প্রচেষ্টার রত হইরাছেন, তাঁহাদিগকে একবার নিজেদের ঘরের থবর লইতে অম্বরোধ করিতেছি। বীশু কিরূপে শ্রতানের আক্তাবহ হইয়া পবিত্র নগরে যাইছেছেন, ধর্মধামের চূড়ার উপর উঠিতেছেন, এবলিসের † আদেশে

^{*} এমাস এবনে কোতামবা, সৃত্যু ২৭৩ হিষমী। تأريل مختلف الحديد নামক প্রকের ৪৮ ও

• পঠা হইতে গুৱাত।

[†] ইংরাজীতে Devil ও আরণীতে ইল্লিছ আছে, কিন্তু বাইকেসের বাংল অমুবাদে উহার প্রতিশব্ধ কেওয়া হইগছে "দিরাবন" বলিরা। সাধারণ লোকে আসল ব্যাপারটা না ব্যিতে পারে, ইহাই বোধ হর অমুবাদকপ্রের উদ্দেশ্য।

তিনি কিরপে পর্বত-শিখরে আরোহণ করিতেছেন, মথি 6র্থ অধ্যারে তাহার বিভারিত বিবরণ দেখিতে পাওয়া যাইবে।

২৫০ মর্য়মের ত্রতগ্রহণ :---

মৰ্ম্ম-জননীর প্রার্থনা আলাহ কবুল করিলেন এবং ফলে তাঁহার কন্তাকে তিনি উত্তমক্রপে "বৰ্জিত করিলেন।" কোৰুআনে نبت শব্দ আছে, উহার মূল অর্থ—কোন উদ্ভিদকে উদ্গত করা ও তাহাকে শাখার-পল্লবে ফুলে-ফলে বর্দ্ধিত ও পরিণত করিয়া তোলা। বে কোন বন্ধর বিকাশলাভ ও বুদ্ধিপ্রাপ্তিকে ভাষার نبت বলা হয়। বিবি মর্যমকে আল্লাছ ক্রেমে ক্রমে জ্ঞানে বর্দ্ধিত এবং সাধনার সিদ্ধিতে পুষ্ট ও পরিণত করিয়া তুলিলেন, ইহাই আরতের মর্ম। দেহের পুষ্টি ও বৃদ্ধিত সকলেরই হইয়া থাকে, মুরুষম সম্বন্ধে তাহা বিশেষ করিয়া বলার কোন সার্থকতা নাই। তদছিরের কোন কোন রাবী এই সার্থকতা প্রমাণ করার জক্ত বলিয়াছেন—অক্ত শিশুরা এক বৎসরে ষতটা বৰ্দ্ধিত হয়, বিবি মৰ্য়ম এক মাসেই ততটা বৰ্দ্ধিত হইতেন। কিন্ধু এ সব ঠাঁহাদের প্রমাণহীন থোশ্থেরাল ব্যতীত আর কিছুই নছে। বিবি মরুরম হইতেছেন ভবিশ্বতের এক মহা-নবুন্সতের আধার। এই আধারকে মন, মন্তিদ্ধ ও আত্মার দিক দিয়া হজরত ঈছার জননী হওয়ার উপযোগী করিয়া গড়িয়া তোলা হইতেছে রাফশালেমের সাধন-মন্দিরে, সাধু জাকারিয়ার প্রত্যক্ষ তত্ত্বাবধানে। এইটাই হইতেছে আলোচ্য আন্নতগুলির সার কথা। জাতি ঘদি নিজের মন্ত্রভবিশ্বৎ গড়িবার জন্ত সত্যই ব্যাকুল হইয়া থাকে, তাহার মধ্যে আদর্শ মানবের প্রাফুর্ভাব रूफेक-विशार्थ है देश यमि छारात आकाका रत, छारा रहेल आमर्न-अननी गफिता छानात हिडोहे হইবে তাহার বর্তমানের প্রধান সাধন;—এ ইঙ্গিতও এই আয়তে পরোক্ষভাবে পাওয়া বাইতেছে। ভবিষ্ঠতের আদর্শ-জননী গঠন করিতে হইলে বর্জমানের শিশু-কন্তাদিগের প্রতি লক্ষ্য করিতে ছইবে, তাহাদিগকে আদর্শ শিক্ষার শিক্ষিত করিতে হইবে। খ্রী-শিক্ষার যে পদ্ধতি অধুনা শামাদের দেশে প্রচলিত হইরাছে, মোটের উপর তাহাবারা কতকটা উপকার সাধিত হইলেও, তাহাকে আদর্শ-শিকা কথনই বলা যাইতে পারে না। শুধু বই পড়ার নামই শিকা নহে। পাশ্চাত্য শিক্ষার শিক্ষিত নব্য-সমাজের মধ্যে বে মানসিকতা কাল করিয়া বাইতেছে, ভবিয়তের আদর্শ-জনদী গঠন করা তাহার উদ্দেশ্ত আদে নছে। বরং আমরা বতটুকু বুঝিতে পারিতেছি, ভাহার প্রকৃত উদ্দেশ্ত হইতেছে, ভাহাদের মনের মত স্ত্রী প্রস্তুত করিয়া পভরা। এই ছই আদর্শের ও তাহার কলাফলের মধ্যে আকাশ-পাতাল প্রভেদ, এ কথা সকলেরই শুরুণ রাখা উচিত।

২৫৪ ব্লেক্ক্ ক্ :---

আসবা যতদুর জানিতে পারিরাছি, একমাত্র মোজাহেদ বাতীত, তকছিরের অঞ্চলমন্ত রাবীই এখানে "দেক ক"-শব্দের অর্থ করিরাছেন থাড বলিরা। "আকারিরা বন্ধই মন্বনের নিকট উপহিত হন, তথন সেথানে খাড় দৌখিতে পান"—ভাহানের গৃহীত অর্থ অভুসারে ইহাই

হুইতৈছে আয়তের অনুবাদ। কিন্তু, থাগু'ত জীবন্ত মান্ত্ৰ মাত্ৰরই দরকার হন, আর মন্দিরের गांधक-माधिकाता मकरनरे'ज थाछ প्रांश रहेता थारकम, जनारात जैहिता स्करहे जीवनशांत्रण करतम मा। चारु । कारु কোন বৈচিত্র্য ইহার দারা প্রতিপাদিত হইতেছে না! এই অভাবটা পূর্ণ করিয়া দেওয়ার জঞ রাবীরা ঐ থাত্যের মধ্যেই একটা বৈচিত্র্য সৃষ্টি করিয়া দিয়াছেন। তাঁহারা বলিতেছেন, রেজ ক অর্থে খাত হইলেও এখানে উহার অর্থ হইতেছে মেওরা। আর সে মেওরাও যে সে মেওরা নহে—গ্রীমকালে শীতের ও শীতকালে গ্রীমের মেওয়া। এইটাই হইল বৈচিত্র্য এবং এই বিচিত্র দুখ্য দেখিরাই জাকারিরা আশ্চার্য্যান্বিত হইরা জিজ্ঞানা করিরাছিলেন—"মর্রম! এগুলি তুমি কোথা হইতে পাইতেছ ?" রাবীলোকদের অবটন-সংঘটন-পটীরসী-প্রতিভা ইহাতেও ভৃষ্টি লাভ করিতে পারে নাই। তাই তাঁহাদের একদল এই সঙ্গে যোগ করিয়া দিতেছেন যে, বিধি মর্রমকে হল্পরত জাকারির। মন্দিরের যে ককে রাখিরাছিলেন, পরপর সাতটী দরলা মাড়াইর। তবে তাহাতে প্রবেশ করিতে পারা যাইত। হজ্ঞরত জাকারিয়া বাহির হওয়ার সময় সেই সাত দরজার প্রত্যেকটা তালা দিয়া বন্ধ করিয়া যাইতেন। অতএব সে কক্ষে জনমানবের প্রবেশ করার কোনই সম্ভাবনাই ছিল না। কিন্তু কি আশ্চর্য্যের কথা, ঐ অসমন্বের মেওয়া সেই সপ্ত-দ্বারক্তর কক্ষের মধ্যে নিয়মিতভাতে সরবরাহ হইয়া আসিত। ইহাতেই জাকারিয়ার আশ্চার্য্যের আর অব্ধি রহিল না। তাই তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন—মর্রম! এ সব তুমি কোথা হইতে পাইতেছ ? সমস্ত তফছিরেই এই সব রেওয়ায়তের উল্লেখ আছে। মুফতী আবহুত এই সব রেওরায়তের উল্লেখ করিরা বলিতেছেন :---

"আলাহ উহা বলেন নাই, তাঁহার রছুলও বলেন নাই, যুক্তির দিক দিরা উহা ব্ঝিতে পারা বার না, কোন বিশ্বাসবোগ্য ইতিহাসে উহার কোন প্রমাণই পাওরা যার না" (৩—২৯০)। কিন্তু তর্প্ত তকছির-সঙ্গলনকারী সকলেই উহার উল্লেখ করিয়াছেন, এবং ম্ছল্মান-সমাজ সাধারণতঃ উহাকে সত্য বলিয়া—এবং কোর্আনের তাৎপর্য্যের আবশ্রকীর অংশ বলিয়া—বিশ্বাস করিয়া শ্বাইতেছে! একদিকে এই অবস্থা, অস্তুদিকে আধুনিক লেখকরা ইহাকে একদম একটা মাম্লি ঘটনা বলিয়া উড়াইয়া দিতেছেন। তাঁহাদের মতে, মন্দিরের অক্তান্ত সেবকদিগকে বাহিরের লোকে বেরূপভাবে খাত্ত পৌছাইয়া দিতে অভ্যন্ত ছিল, মর্ব্যক্তেও তাহারা সেইভাবে খাত্তরার পাঠাইয়া দিত। কে দিত, জাকারিয়ার তাহা জানা ছিল না। তাই তিনি প্রশ্ন করিয়াছিলেন। আমাদের মতে এই উভর ধারণাই অসকত।

প্রথমতঃ, রাবীদিগের মূথে আমরা শুনিরাছি, বিবি মর্যমকে গ্রীমকালে শীতের ও শীতকালে গ্রীমের বেওয়া সরবরাহ করা হইত। স্বতরাং অস্ততঃপক্ষে একটা শীতকাল ও গ্রীমকাল, স্বথবা মোটাম্টি হিসাবে দীর্ঘ একটা বৎসর ব্যাপিয়া বে, বিবি মর্যমের ক্ষরার হল্পার মধ্যে এইক্রিপ মেওয়া সরবরাহ হইয়া আসিতেছিল, তাহাতে সন্দেহ থাকিতেছে না। এই অপরূপ দৃশু দর্শন করিয়াও হজরত জাকারিয়া এই (অন্ততঃ) এক বৎসর চুপ করিয়া রহিলেন কেন? এই অসাধারণ ব্যাপার দেখিয়া আশ্চার্য্য বোধ করিয়া থাকিলে প্রথমাবস্থায় প্রশ্ন ব্যরাই তাঁহার পক্ষে স্বাভাবিক ছিল। তাহার পর, রেজক-অর্থে 'থাতু' গ্রহণ করিলেও, বিশেষ প্রকারের থাতে বা মেওয়ায় উহাকে সন্ধীর্ণ করিয়া লওয়ার কি হেতু আছে? পক্ষাস্তরে, ইহা একটা নিতান্ত মামূলী ব্যাপার হইলে হজরত জাকারিয়ার তাহা নিশ্চয়ই জানা থাকিত, সে সম্বন্ধে উৎস্ক হইয়া প্রশ্ন করার কোন কারণই তাঁহার ছিল না। অধিকন্ধ কোর্আনের বর্ণনা হইতে স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে ব্যে হজরত জাকারিয়া এই ব্যাপারের মধ্যে এমন একটা প্রেরণালাভ করিয়াছিলেন, যাহাদারা উৎসাহিত হইয়া তিনি নিজের উত্তরাধিকারীর জন্ত সেইখানেই (পরবর্ত্তী টাকা দেখুন) আলার নিকট প্রার্থনা করিয়াছিলেন। মামূলী ও সর্ব্ববিদিত ঘটনার ফলে এরূপ হওয়া সম্ভব ছিল না, স্বার তাহা হইলে কোর্আনে তাহার বর্ণনা করার সার্থকতাও কিছু থাকে না।

' কোৰুখানে বলা হইতেছে:—

- (ক) যথনই জাকারিরা মর্মমের কাছে, উপস্থিত হইতেন, তাহার নিকট "রেজ্ক" দেখিতে পাইতেন।
- ্থি) "মর্যম এ সব তুমি প্রাপ্ত হও কোথা হইতে ?" এই প্রশ্নের উত্তরে বিবি মর্যম বলিতেছেন—"আল্লার নিকট হইতে।"

অতএব রেজ্ক-শব্দের এবং "আল্লার নিকট হইতে" পদের প্রকৃত তাৎপর্য্য সম্বন্ধে আলোচনা করাই এখানে আমাদের প্রথম কর্ত্তব্য। এই আলোচনার প্রবৃত্ত হইলে আমরা দেখিতে পাইব ব্যে, রেজ্ক্ শব্দের অর্থ স্থান বিশেষে 'খাখ্য' হইলেও, খাখ্য উহার একমাত্র অর্থ নহে। তাহার পর, আল্লার নিকট হইতে সমাগত কোন জিনিষের পক্ষে, স্বাভাবিক কার্য্য-কারণ-পরম্পরা বির্জ্জিত একটা অলৌকিক ব্যাপার হওরা আবশ্যক নহে। মাহ্য হুন্রায় যে দিক্শিদরা যাহা কিছু লাভ করে, কোর্আনের পরিভাষা অহুসারে সে সমস্তই "আল্লার নিকট হইতে" সমাগত।

কোর্ত্থানের জঁভিধানকার রাগেব বলিতেছেন :---

الرزق يقال للعطاء الجارى تارة , دنيريا كان او اخرويا و للنصاب تارة - والما يصل الى الجوف و يتغذى به تارة -

"রেজ ক বলা হয় কথন চিরন্তন দানকে, সে দান পর্মার্থিব হউক আর পারলোকিক হউক; নির্দিষ্ট অংশ বা প্রাপ্যকেও কথনও রেজ ক বলা হয়, এবং বাহা উদরস্থ করিয়া তাহাঘারা শরীর ধারণ করা হয়, তাহাকেও কথন কথন রেজ ক বলা ইয়।" রাগেব কোর্আন হইতে এই তিন তাৎপর্ব্যেরই নজিয় উদ্ধার করিয়া দিয়াছেন। য়থা, رزفنكم আমরা তোমাদিপকে বে রেজ ক দান করিয়াছি তাহা হইতে ব্যয় করিতে থাক— য়ায়তে "রেজ ক ইইতে"-পদের অর্থ ক্রিটার বিশ্বাহিত বার করিতে থাক— য়ায়তে "রেজ ক ইইতে"-পদের অর্থ

বিখ্যাত অভিধান-লেখক জওহারী বলিতেছেন:--

الرزق كل ما ينتفع به · · · و قد سمى المطر رزقاً و ذاك فى قوله و ما انزل الله من السماء من رزق فاحيا به الارض بعد هوتها ..

অর্থাৎ—ষাহা কিছুর দারা উপকার লাভ করাঁ হয়, তাহার প্রত্যেকটীকে বৈজ্ক বলা হইয়া থাকে।

তেনি বৃষ্টিকেও কথন কথন রেজ্ক বলা হয়। যেমন কোর্জানে আছে—এবং আল্লাহ আছমান হইতে যে রেজ্ক নাজেল করিয়াছেন ও তাহাদারা মৃত জমিনকে আবার জীবস্ত করিয়া তুলিয়াছেন।

ছুরা আন্কাবতে মানবসাধারণকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে - فابتغوا عند الله الرزق "তোমরা আলার নিকটে রেজ্কের সন্ধান (বা প্রার্থনা) করিও!" স্বতরাং সমস্ত রেজ্কই যে "আলার নিকট" হইতেই সমাগত হয়, তাহা কেহই অস্বীকার করিতে পারে না।

আমানের মতে, রেজ্ক-শব্দের অর্থ এখানে অধ্যাত্ম সংক্রান্ত জ্ঞান, ধর্ম সংক্রান্ত শিক্ষা ও আমার প্রদত্ত আলোক। নারীদিগের মধ্যে জ্ঞানে ও চরিত্রে বাঁহারা পূর্ণপরিণত হইরাছেন, বিবি মর্মম তাঁহাদের মধ্যে একজন অক্ততম—ইহা হজরতের উক্তি হইতেই প্রমাণিত হইতেছে (বোখারী)। এই জক্ত হাদিছের টীকাকারগণের মধ্যে কেহ কেহ তাঁহাকে আমার অহি-প্রাপ্ত নবী বিলিয়াও স্বীকার করিরাছেন (ফৎছল্বারী)। মাছ্য আত্মার হিসাবে এই পূর্ণতালাভ করিতে পারে বে-রেজ্ককের ঘারা, তাহা ডা'ল-কটি বা আঙ্গুর-বেদানা কথনই নহে। তাহা হইতেছে তত্ত্বজ্ঞান, সত্যপ্রাপ্তি এবং মা'রেফাতে এলাহীর নিগৃত রহস্তবোধ। তাই কোন কোন তফছিরকারও অবশেষে স্বীকার করিতে বাধ্য হইরাছেন যে, এ সব আরোজন হইতেছিল—
তক্ষিরকারও অবশেষে স্বীকার করিতে বাধ্য হইরাছেন যে, এ সব আরোজন হইতেছিল—
তক্ষিরকারও অবশেষে স্বীকার করিতে বাধ্য হইরাছেন যে, এ সব আরোজন হইতেছিল—
তক্ষিরকারও ত্বিপ্রতিষ্ঠা করার জক্ত (হাইয়ান)।

বিবি মর্য্নুম ব্রতগ্রহণ করিরা স্থণীর্ঘকাল পর্যান্ত মন্দিরে অবস্থান করেন। আলার ধ্যানধারণার লিপ্ত থাকাই ছিল তাঁহার এ জীবনের প্রধানতম ব্রত। তিনি ক্রমে ক্রমে এই সাধনার
উৎকর্ষলাভ করিতে লাগিলেন। হজরত জাকারিরা সাধনার প্রথম অবস্থার এই বিষয়ীকে
বিশেষ গুরুত্ব প্রদান করেন ক্লাই। কিন্তু সে সাধনা যখন চরম উৎকর্ষলাভ করিল এবং বিবি
মর্য়ম যখন তত্ত্বজ্ঞানে পূর্ণতালাভ করিলেন। তখন একদিন তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন—"মর্যম!
এ সব মহামূল্য তত্ত্বজ্ঞান তৃমি প্রাপ্ত হইলে কোথা হইতে?" বিবি মর্য়ম সুরল-সহজ ভাষার
উত্তর দিলেন—"আলার নিকট হইতে দ্

२०० जाकातिकात थार्थनाः -----

আরতের প্রথমে الله শন্ধ আছে। উহার অর্থ 'সেই স্থানে' ও 'সেই সমরে' উভরই হইতে পারে—অভিধানকারগণের সমন্ত মতভেদের ইহাই হইতেছে সার কথা। শাহ অনিউন্না ছাহেবের অমুকর্মণে আমি শেবোক্ত অর্থ প্রহণ করিরাছি। ছুরা মর্রমের প্রথমভাগে ইজরত জাকারিয়ার এই প্রার্থনার কথা বিস্তারিতভাবে বর্ণিত হইরাছে। ঐ ছুরাটা মঞ্চার অবতীর্গ, আর আলে-এম্রান ছুরা তাহার বহু পরে মদিনার প্রকাশিত হয়। স্ত্তরাং এই আরতটীর মর্ম স্পষ্টভাবে ব্ঝিবার জন্ম আমরা ছুরা মর্রমের প্রাসন্থিক আরতভাগি নিয়ে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি। সেখানে বলা হইতেছে :—

শান্ধিক অন্থবাদ:—"ইহা হইতেছে তোমার প্রভ্র অন্থগ্রহের বিবরণ—উাহার বান্দা জা কারিরার প্রতি। যথন সে নিভ্তে আপন প্রভ্কে ডাকিয়াছিল, বিলরাছিল:—হে আমার প্রভ্ ! জ্বামার অন্থি দ্বর্বল হইরা গিরাছে আর বার্দ্ধক্যের ফলে আমার মন্তক উজ্জ্বল খেতবর্ণ ধারণ করিয়াছে, আর তোমার ক'ছে যাক্রা করিয়া, প্রভ্হে, আমি কথনই বঞ্চিত হই নাই। অবস্থা এই বে, আমার পরে আমার জ্ঞাতি-কুটুম্পিগের সম্বন্ধে আমি ভীত হইরাছি, অথচ আমার স্ত্রী হইতেছেন বন্ধ্যা—অতএব, আমাকে একজন ওয়ারিস দান কর—বে আমার ও সমগ্র রাক্বব্রোত্রের উত্তরাধিকারী হইতে পারে, আর প্রভ্হে, তাহাকে মনের মত করিয়া দাও!"

এই আয়ত হুইতে স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে বে---

- হজরত জাকারিয়া নিশ্বয়ই বার্দ্ধক্যে উপনীত হওয়ার পর দোওয়া করিয়াছিলেন।
- (২) তাঁহার পূর্বকার প্রার্থনাগুলি সমন্তই আল্লাহ মন্ত্র করিরাছিলেন, জাকারিয়। ইহা বিশেষভাবে অহভব করিভেছিলেন।
- (৩) তাঁহার পরলোক গমনের পর জ্ঞাতী-কুটুমদের কোন শুরুত্র ক্তির অুশভার তিনি ভীত হইরা পড়িরাছিলেন।
- (৪) তিনি বৃদ্ধ ও তাঁহার স্থী বদ্ধ্যা—এই উক্তিদারা জানা যাইতেছে বে, ঔরসজাত সন্তানলাভ করার কোন আশাই সে সমর হজরত ুজাকারির। পোষণ করিতে-ছিলেন না।
- (4) সেই বা তিনি পুত্র বা সন্তান না চাহিরা প্রার্থনা করিতেছেন একজন জানি, ওরারেস বা তবাববানকারী। আমি •বৃদ্ধ আর আমারে প্রী বদ্ধা, অতএব আমাকে একজন ওরারেস দান কর পদ হইতে এই ভাবটা স্পাষ্টতং জানা বাইতেছে।
- (৬) নিজের ধন-দৌলত ও বিবর-সম্পদের উত্তরাধিকারী পাওরার জন্ম জারারির। ব্যস্ত হনী নাই। তিনি প্রার্থনা করিতেছিলেন এমন একজন উত্তরাধিকারীর জন্ম, "বে ফ্রাঁহার ও সমগ্র রাজুব-পোত্রের ওয়ংরেস ব্ইতেজারে।" স্তর্জাং

দেখা যাইতেছে যে, তিনি চাহিতেছিলেন বানি-এছরাইলের খান্দানে-নবুরতের জম্ম একজন ওয়ারেস। ^ নবীদের বিষয়-সম্পত্তির উত্তরাধিকার বর্জার না, ইহা হজরতের হাদিছ।

कलाउः निरम्भत मस्रान रुपता मयस्य मल्पूर्ग निर्दाण रहेत्रारे रम्भत्र मानातित्रा এছत्रारेनीय নবী-বংশের জন্ম একজন উত্তরাধিকারী চাহিয়াছিলেন। আলোচ্য আয়তের প্রার্থনার মর্মাও ইহাই। ছরা-মরয়মের আরত হইতে ইহাও জানা যাইতেছে যে, হজরত জাকারিরা তাঁহার আত্মীর-স্বন্ধনগণের অবস্থা দেখিয়া বানি-এছরাইল জাতির শোচনীর ভবিশ্বতের হুর্ভাবনার অতিশর অন্থির হইয়া পড়িয়াছিলেন। এই আয়তের সঙ্গে বিবি মর্যমের উপাধ্যানটী মিলাইয়া পড়িলে মনে হয় যে, হজরত জাকারিয়া স্বজাতির ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে হতাশ হইয়া পড়িয়াছিলেন। তাহাদের মধ্যে আবার বে সাধু-সজ্জনের বা নবী-রছুলের আবির্ভাব হইতে পারে, অবস্থা দেখিয়া তিনি সে আশা আর পোষণ করিয়া উঠিতে পারিতেছিলেন না। এই নির'শা ও ছর্ভাবনার অন্ধকারের মধ্যে তিনি আশার আলোক দেখিতে পাইলেন, বিবি মর্ব্রমের অসাধারণ-সাধনা ও অমুপম সিদ্ধির মধ্যে। তাঁহার অবস্থা দেখিরা ও উত্তর শুনিয়া আশা ও উত্তমের নবপ্রেরণা তাঁহার বুকের মধ্যে জাগ্রত হইয়া উঠিল। তাই তিনি অবিলম্বে সেই স্থানে দাড়াইয়া প্রার্থনা করিলেন, য়াকুব-গোত্রের নবুয়তের মিশনকে অক্ল রাখিতে পারে, এমন একজন উত্তরাধিকারী পাইবার জন্ম।

তক্চিরের রাবীরা বলিতেছেন—মর্রমের রুদ্ধবার হজ্জরার মধ্যে শীতকালে গ্রীদ্মের ও গ্রীমকালে শীতের মেওয়া দেখিয়া এবং উহা "আল্লার নিকট হইতে সমাগত"-মনুষমের মূখে এই উত্তর শুনিরা, জাকারিয়ার মনে আলার অপার কুদরতের অমভৃতি জাগিয়া উঠিল। তিনি ভাবিতে লাগিলেন, আল্লাহ বধন এমন অস্মরের মেওয়া সরবরাহ করিতে পারেন, তথন তাঁহার পক্ষেত রুদ্ধ ও বদ্ধ্যা-আমাদের সস্তান দেওরা কোনই বিচিত্র নহে। এই ধারণার ফলে তিনি তথনই সম্ভানের জক্ত প্রার্থনা করিলেন। এ সম্বন্ধে আমাদের প্রথম কথা এই বে, এই মেওরা বা অসময়ের মেওয়ার কাহিনীটা রাবীদের নিজস্ব করনা ব্যতীত আর কিছুই নহে। স্বতরাং তাহার উপর ভিত্তি করিয়া ইকার্মানের কোন আয়ত সহয়ে একটা তাৎপর্য্য গড়িয়া লওরা সম্পূর্ণ অন্তার। তাহার পর, এই থিউরীখারা হজরত জাকারিয়ার জ্ঞান ও ঈমানকে বহুপরিমাণে হীনভাবেই কল্পনা করা হইতেছে। বৃদ্ধ ও বদ্ধাকে আলাহ সস্তান দিতে পারেন, অসমরের শেওরা না দেখিরাও, হজরত জাকারিরার মত একজন নবীর মনে ইহার দৃঢ় প্রতীতি থাকাই সকত ও স্বাভাবিক।

२६७ ब्राङ्का जनदक्क दशाल्यवतः--

उभारताक शार्थमात्र भरत, मखनकः जनावहिक भरतहे, हजतक जाँकातिता महतारन माणाहेता দায়াল পড়িতেছেন- উপাসদা করিতেছেন, এই সময় কেরেশ্তারা তাঁহাকে আরার অহুএছের

খোশ্থবর জানাইলেন, তাঁহার ওরসে শ্বাহ্শা-নবীর জন্মলাভ করার সংবাদ দিলেন। ছুরা মর্ম্বমে বলা হইতেছে— يا زكريا انا نبشرك بغلام اسمه يحيى

"হে জাকারিরা! আমরা তোমাকে একটা পুত্র-সন্তানলাভের স্বসংবাদ দিতেছি, যাহার নাম হইবে রাহ্রা।" ইহাতে হজরত জাকারিয়ার কৌতৃহলের আর অবধি রহিল না। তিনি বৃদ্ধ ও তাঁহার স্থা বন্ধা, ফলতঃ তাঁহার আর সন্তানলাভের আশা নাই—এই মনে করিয়া তিনি একজন উপযুক্ত ওয়ারেসের জক্ত প্রার্থনা করিয়াছিলেন। এ প্রার্থনার উত্তর আসিল যে, এই বৃদ্ধ ও বন্ধা বিলিয়া নির্দ্ধারিত দম্পতিকেই আলাহ সন্তান দিবেন। এই অবস্থায় স্বাভাবিক কৌতৃহল চরিতার্থ করার জক্তই তিনি বলিলেন—"এই বৃদ্ধ ও বন্ধার সন্তান হইবে কবে বা কিরূপে?" ইহার উত্তরে বলা হইতেছে—সর্ব্বশক্তিমান আলার ইচ্ছায় এইরূপই হইবে। ছুরা মর্য়মে জাকারিয়ার কৌতৃহলের উত্তরে বলা হইয়াছে—"বলিলেন এইরূপই হইবে, তোমার প্রভূ বলিতেছেন উহা আমার পক্ষে সহজ।" ফলতঃ হজরত জাকারিয়া আলার দেওয়া খোশ্ ব্বরে সন্দেহ করেন নাই, তাঁহার অসীম কুদরৎ সন্বন্ধে কোন সন্দেহও তাঁহার মনে স্থানলাভ করে নাই। এরূপ ক্ষেত্রে যে কৌতৃহল বা আগ্রহাতিশয়্য মাহুয়ের পক্ষে স্বাভাবিক, আশাতীত খোশ্ থবর পাইয়া হজরত জাকারিয়ার মনও তাহারই প্রভাবে অভিভূত্র হইয়াছিল, এবং সেই কৌতৃহল ও আগ্রহাতিশয়্যের ফলেই তিনি প্রশ্নছ্রেলে নিজের সেই আগ্রহটাকে প্রকাশ করিয়াছিলেন মাত্র।

রাবীরা কিন্ত ইহার অন্থ প্রকার কারণ আবিষ্কার করিয়াছেন। তাঁহারা বলিতেছেন—
ক্লাকারিয়া নিজের জন্ম স্থাং পুত্র-সন্তান-প্রার্থনা করিলেন, সেই প্রার্থনা অন্থসারে আল্লাহ
তাঁহাকে জানাইলেন যে, তিনি পুত্র-সন্তানলাভ করিবেন। অথচ নিজেদের বার্দ্ধক্যে ও বন্ধ্যাত্তের
অন্ত্র্হাতে জাকারিয়া ইহাতে সন্দেহ প্রকাশ করিতেছেন, ইহা বড়ই সমস্থার কথা! তাই
সমস্থার সমাধান করার জন্ম তাঁহারা এক্নেত্রেও কতকগুলি কল্পনার আশ্রম গ্রহণ করিয়াছেন।
তাঁহারা বলিতেছেন যে, জাকারিয়া দোওয়া করিয়াছিলেন ৬০ বৎসর পূর্বে। তদন্তর দীর্ঘ
৬০ বৎসর অতিবাহিত হইয়া যাওয়ার পর তাঁহাকে পুত্রলাভের থোশ থবর দেওয়া হয়। এই
সময়ের মধ্যে নিজের প্রার্থনার কথা হজরত জাকারিয়া একেবারেই ভূলিয়া গিয়াছিলেন। তাহার
পর, আল্লার পক্ষ হইতে যথন তাঁহাকে পুত্রলাভের থোশ থবক্কদেওয়া হইল, তথন শরতান
তাঁহাকে অছঅছা দিয়া বলিল—"জাকারিয়া! দেখিতেছ কি ? ইহা আল্লার অহি নছে—
শন্ত্রানের শন্ত্র। শন্ত্রান এইরূপে তোমার সহিত ঠাট্টা-তামাশা করিতেছে মাত্র।" এই সব
কারণে জাকারিয়ার মনে সন্দেহ জন্মে, এবং সেই জন্মই তিনি এরূপ প্রশ্ন করিয়াছিলেন।
বার্ম্লান্ডীর স্থায় বিধ্যাত তক্ষছিরকার আমাদিগকে বলিয়া দিতেছেন যে, পুত্রলাভের খোশ থবর
পাওয়ার সময় জাকারিয়ার বয়স হইয়াছিল ১২০ বৎসর (জরির, কবির, বায়্লাভী)।

এ সব কল্পনা সম্বন্ধে স্থায়ী প্রশ্ন এই যে, বচ শত বৎসর পূর্বকার এই সব ঘটনা রাবীর। অবগত হইলেন কিরুপে, কোন্ স্থত্তে ? হলরত জাকারিয়ার প্রার্থনার সময় মছজেদের মেহরাবে উাহায়া কেহই উপস্থিত ছিলেন না, শয়তান কাহারও সঙ্গে শ্রামর্শ করিয়া জাকারিয়াকে গোম্রাহ করিতে যার নাই। কোন্ সমর জাকারিরার বরস কত ছিল, তাহা অবগত হওরার কোন স্বযোগও তাঁহাদের ঘটিতে পারে নাই। পক্ষান্তরে, হলরত দ্বিব্রাইল স্থানিরা তাঁহাদিগকে এ সব তত্ত্ব জানাইয়া যান নাই, হঙ্করতের মূর্থ হইতেও কেহ ঐ প্রকারের কোন ব্যস্তান্তই অবগত হন নাই। স্থতরাং ঐতিহাসিক সত্য হিসাবে, বিশেষতঃ কোরুআনের তক্ষছির সম্বন্ধে, এ বিবরণগুলিকে পেশ করার আদে কোন অধিকার তাঁহাদের নাই ৷

তাহার পর, কোরআনের আরতগুলির প্রতি একটু মনোযোগ দিয়া বিচার করিলে সহজে দেখা যাইবে যে, এই বিবরণগুলি ভাছার স্পষ্ট নির্দ্ধেশেরও বিপরীত। হজরত জাকারিয়া ছিলেন আলার নবী, তাঁহার প্রার্থনার উত্তরে আলাহ তাঁহাকে পুত্রলাভের খোশ ধবর দিতেছেন। এই অবস্থায় শরতান আসিয়া তাঁহাকে বুঝাইয়া দিল—আর তিনিও বুঝিলেন—বে, উহা আলার বাণা নহে, প্রকৃতপকে উহা হইতৈছে শয়তানের চীৎকার! আলার নবী, আলার কালাম এবং শরতানের সামর্থ্য সহক্ষে ঐরপ বিশাস করা'ত দূরে থাকুক, ঐ ভাবের করনাও মুছলমানের মনে স্থানলাভ করা উচিত নহে। তাহার পর, রাবীদের দেওরা অত্ব অতুসারে হজরত জাকারিয়ার বয়সের হিসাব ক্ষিলে দেখা যাইবে যে, তিনি সম্ভান-প্রার্থনা করিয়াছিলেন মাত্র ৩৯ বৎসর বয়সে (১৯ – ৬) = ৩৯)। অথচ ছুরা মরুয়মে ও আলে-এম্রানে দেখা ষাইতেছে যে, দোওরার সঙ্গে সঙ্গে, বরং সস্তান-প্রার্থনা করার পূর্বৈ, জাকারিরা নিজের চরম বার্দ্ধক্যের অবস্থা বর্ণনা[`]করিতেছেন। ইহা ব্যতীত, আমরা আরও দেখিতে পাইতেছি বে, সকল ঐতিহাসিক ও শাস্ত্রীয় প্রমাণ অন্মনারে হজরত ইছা ও হজরত রাহ্য়া সমবয়ক। বাইবেক অমুসারে হন্তরত রাহ্যা মাত্র ছর মাসের বড় ছিলেন। অতএব, রাহ্য়া ও ঈছা উভরের মাতা যে প্রান্ত অব্যক্ত সমন্ত্র গর্ভধারণ করিরাছিলেন, ইহা স্থানিন্দিত। অধিকন্ত আমরা ইহাও দেখিতেছি বে, হজরত জাকারিরা সস্তান-প্রার্থনা করিয়াছিলেন মর্মমের তত্তাবধান ভার গ্রহণ করার পর, তাঁহার উত্তরে উবুদ্ধ হঁইরা। ইহাও নিশ্চিত যে, য়াহ্য়া-জননীর গর্ভধারণের পূর্ব্বেই তাঁহার স্বামী জাকারিয়া পুত্রলাভের থোশ খংর পাইয়াছিলেন। বিবি মর্বম যখন যীভকে গর্ভে ধারণ ুকরিরাছেন, তথন তাঁহার বিবাহের সম্বন্ধমাত্র হইরাছে। ধরুন, ২০ বৎসর বরুসে বিবি **মরুর্ম** গর্ভধারণ করিরাছিলেন। তাহা হইলে আমরা দেখিতেছি, মরুষম কমবেশি ১৫ বৎসর মাত্র জাকারিরার তদ্বাবধানে মছজিদে অবস্থান করিতেছেন্দ জাকারিরার প্রার্থনা ও তাঁহার খোশ্, ধবর লাভ নিশ্চর এই ১৫ বৎসরের মধ্যকার ব্যাপার হইবে। ৬০ বৎসর পূর্বে প্রার্থনা হইরা থাকিলে বাধ্য হইরা স্বীকার করিতে হইবে যে, মর্রমের জন্মের দীর্ঘকাল পূর্বে জাকারিরা সম্ভানের জন্ত প্রার্থনা করিয়াছিলেন। অথচ কোরুআন অমুসারে তিনি প্রার্থনা করিয়াছিলেন মরুরমকে দেখিরা, তাঁহার কথা শুনিরা এবং তাঁহা হইতে প্রেরণালাভ করিরা। পাঠক, অক্স দিক দিয়া দেখুন—যদি ধরা যায় যে, বন্ধতই খোশ্ধবর আসিরাছিল প্রার্থনার ৬০ বঁৎসর পরে। আর আছুমানিক হিসাবে যদি ধরা বার যে, বিবি মর্রমের সঙ্গে আকারিরার 📲 💐 কথাবার্তা হইরাছিল তাঁহার ১৮ বংসর বরসে। তাহা হইলে স্বীকার করিতে হইবে বে, রাহ রার জন্ম হইরাছিল যীশুর জন্মের অন্ততঃ অর্ক্ক শতাব্দী পরে, অর্থাৎ বীশুর প্রন্দৌর্ক গামনেরও কতিপর বৎসর পরে। ইহাও সত্যবিরোধী ধারণা। কলতঃ রাবীদিধ্যের এ বিষয়ণ্ডলি সর্বভোজাবে অগ্রাহ্ম।

এই সব বিষরের প্রতিবাদ করিতেও আমরা তৃঃধে ও ক্ষেতে মীরমান হুইরা পড়ি। কিন্তু এ পথের প্রথম-যাত্রাদিগের পক্ষে এখন আর এগুলিকে উপেলা করিয়া বাছরার জ্বান উপায় নাই। একদিকে খুটান-লেখকরা বাছিয়া বাছিয়া ঐ শ্রেণীর রৈওর রউপেলি উদ্ধৃত করিয়া কোর্আনের প্রতি বিষমানবকে বাতশ্রম করিয়া তোলার কেটা পাইতেছেন, অ্রুদিকে আম দের আলেম-ছাহেবরা একরামা ছুদি প্রম্থ নিতান্ত জক্তম ও অবিষাত রাকীদিগের এই শ্রেণীর অপ্রামাণ্য বাজে কথাওকিই "ছুয়ৎ-জমাতের" একমাত্র রক্ষাক্রত ও কোর্জানের বিষারবোগ্য খাটি তছছির বলিয়া, সহপ্রকণ্ঠ ঘোষণা করিয়া বেড়াইতেছেন। কাজেই আমাদ্দিগকে দেখাইতে হুইতেছে বে, ঐ শ্রেণীর রেওয়ারতগুলির সহিত কোর্আনের বর্ণনার কোনই স্কন্ধ মহি।

২৫৭ জাকারিয়ার "নিদর্শন":-

তাওরাতে হজরত রাহ্রা ও হজরত ঈছার শুভাগমনের ভবিশ্বদাণী করা হইরাছিল। তাঁহারা আসিরা জাতিকে সকল কল্ব হঁইতে মুক্ত করিবেন, ইহাও আকারিরার বিদিত ছিল। জাকারিরাকে স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইল যে, সেই বছ অপেক্ষিত রাহ্রা ঝ John তাঁহারই গৃহে জন্মলাভ করিবেন। বোধ হয়, বিবি মর্মমের অসাধারণ জীবনরারা দর্শন করিয়া হজরত জাকারিরার মনে আশা হইরাছিল যে, আলার সেই সত্যবাণী-স্বরূপ হজরত ঈছা এই মহীয়সী মহিলার মধ্যবর্ভিতায়ই আবিভূতি হইবেন। সেঁ যাহা হউক, য়াহ্রার খোশ্খবরের সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বলিয়া দেওয়া হইল যে, তিনি স্বয়ং নবী হইবেন এবং হজরত ঈছার সত্যতার সমর্থন করিবেন। সাধু জাকারিয়ার আজীবনের স্বপ্প আজ বান্তবে পরিণত হইতে চলিল। কাজেই তাঁহার আনন্দের আর অবধি রহিল না। কবে সেই শুভদিন উপস্থিত হইবে, সেই অপেক্ষিত অনাগতদিগের আবিভাবকাল কিরূপে জানা যাইবে, এই প্রশ্নে তাঁহার মন আলোড়িত হইতে লাগিল। তাই তিনি আবার বলিলেন—তোমার এই মঙ্গলইছা বান্তবে পরিণত হইতে যাইবে যথন, তথনই যেন তাহা জানিত্বে পারি, এমন একটা নিদর্শনের কথা আমায় বলিয়া দাও। উভরের বলা হইল—

آيتك أن لا تكلم (أي) تصهر مامورا بأن لا تكلم ثلثة أيام بلها ليها مع الخلق أن تكون ممشتغلاً بالذكر و التسبيع و التهليل معرضا عن الخلق و الدنها شاكرا لله تعالى على اعطاء مثل هذه الموهدة فأن كان لك حاجة دل علهها بالرمز - فأذا أمرت بهذه الطاعة فأعلم أنه قد حصل المطلوب - (أبو مسلم - كبير)

"ভোষার নিদর্শন এই বে, তিন দিবারাত্র ভূমি লোকদিগের সহিত কথা কহিবে না—অর্থাৎ কথা মা কহিতে এবং কথা না কহিরা, ফুনুরা ও ফুনুরার মাছব হইতে সরিবা গিরা, ভাইনে ভণকীর্জনে ও মহিমা-বোষণায় আন্ধনিয়োগ ক্রিবে, (তোমার ও তোমার ক্লাতির প্রতি) আলার এই महानात्मत क्या क्राउंक क्राट्स उँ। होत सानशात्मात्र ज्यान हरेता थाकिरत। निर्वास वार्यक हरेल ইন্দিতের বারা কারু নারিয়া লইবে মাত্র। হে জাকারিয়া। আমার পক্ষ হইতে এই প্রকার মৌনত্রত ধারণের অনুদেশ যথন তুমি প্রাপ্ত হইবে, তথনই বুঝিরা লইও, সেই অনাগত সমাগত হইয়াছেন—মাতৃগতে প্লাহ্যার সমাগম হইয়াছে।" কোবুআনের বিজ্ঞতম তফ্ছিরকার এমাম সার-মোছলেন সালোচ্য আরতের এইরপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এমান রাজী এই ব্যাখ্যা উদ্ধত করার পর রলিতেছেন—'

> و هذا القول عندى حسن معقرل. و ابو باسلم حسن الكالم في التفسير كثير الغوض على الدقايق واللطائف

'ক্রিমার রতে ইহা খ্রস্কুর ও য়ুক্তিসক্ষত ব্যাখ্যা। বস্ততঃ তক্চির সম্বন্ধে আবু-মোছলেমের কথাগুলি অতি মুন্দর, কোর্মানের কঠিন ও স্বন্ধ তত্ত্ত্ত্তিল সম্বন্ধ তিনি গভীর চিস্তাশীলতার যথেষ্ট পরিচয় দিয়াছেন (২—৬৬৮)। আমাদের মতে ইছাই একমাত্র সঙ্গত ব্যাখ্যা।

ুর্প্রকার ভ্রাম্ভিগুলির বশবর্তী হইয়া রাবীরা এই স্বায়তের ব্যাখ্যায় নানা প্রকার স্বসন্থত কথা বলিন্ধতিইন। 'কেই বলিতেছেন, আলার দেওয়া থোশ থবরের পরেও জাকারিয়া আবার 'নিদর্শন' চাহিলেন। এই সন্দেহ ও অবিখাদের দওঁ বন্ধপে তীহার প্রতি তিন দিবারাত্রি মুক হুইয়া থাকার আদেশ দেওয়া হুইল। আয়তের অন্ত অংশের সহিত সামঞ্চন্ত রাধার জন্ত অন্তরা বলিতেছেন যে, জাকারিয়া ছন্যার কোন ব্যাপার সম্বন্ধে লোকদিগের সহিত কথা বলিতে পারিতেন না, সে সমর তিনি মুঁক হইরা রাইতেন। কিছু আল্লার ভঙ্গন ও গুণকীর্ত্তনের সমর তিনি স্বাভাবিকভাবে কথা বলিতে সমূর্থ হইতেন, ইত্যাদি। অবিশ্বাদের দণ্ড স্বরূপ জাকারিরার মুকত্বপ্র'প্রির কথা বাইবেলের ভ্রান্ত উক্তির অক্যায় প্রতিধানি মাত্র। বাইবেলকার বলিতেছেন— "আর দেখ, এই সকল বেঁদিন ঘটবে, সেই দিন পর্য্যন্ত তুমি নীরব থাকিবে, কথা কহিতে পারিবেুনা; যেহেতুক আমার এই যে সকল বাক্য যথা সময়ে সফল হইবে, ইহাতে তুমি বিশ্বাস कत्रित्व ना" (नुक ১--२०)।

হজ্মত জাকারিয়া ও হজ্মত য়াহ্য়া সংক্রান্ত অন্ত বিষয়গুলি সম্বন্ধ ছুরা মর্মমের তফছিরে অ'লোচনা করাই সক্ষত হইবে।

/ রুকু²

8> আর ফেরেশ্তাগণ যখন বলিয়াছিল— "হে মর্য়ম! নিশ্চয়
আল্লাহ্ তোমাকে নির্বাচন
করিয়াছেন ও বিশুদ্ধ করিয়াছেন এবং (সমসামূর্য়িক) জগতের
নারিগণের মধ্য হইতে বাছিয়া
লইয়াছেন তোমাকে ।"

৪২ "হে মর্য়ম! নিজ প্রভুর সমীপে বিনত-অনুগত হও এবং (তাঁহার হুজুরে) ছেজ্দা করিতে থাক ও নামাজী-লোকদিগের সঙ্গে (মিশিয়া) নামাজ সম্পাদন করিয়া যাওঁ!"

৪৩ (হে মোহাম্মদ!) অজ্ঞাত সংবাদ
সমূহের মধ্যকার এইগুলি
আমরা তোমার প্রতি অহি
(-দ্বারা প্রকাশ) করিতেছি;
তাহাদিগের কে মর্য়মের
তত্ত্বাবধান ভার গ্রহণ করিবে গ্রমন্ত্রের যখন তাহারা নিজেদের
কলমগুলি'নিক্ষেপ করিতেছিল,
তুমি'ত তখন তাহাদের কাছে

اذ قَالَتِ الْمُلَّتِ كُهُ يُمْرَعُ اللهُ اصْطَفْتُ وَطَهِّرُكِ اللهُ اصْطَفْتُ وَطَهِّرُكِ وَاصْطَفْتُ عَلَى نِسْتِ اللهُ وَاصْطَفْتُ كَا عَلَى نِسْتِ اللهِ الْعُلَيْرَ قَى
 الْعُلَيْرَ قَى ﴿

٤١ يُرْيَمُ أَقْنَتِي لِرَبِّكِ وَ الشَّجُدِيُ
 وَارْكُعِي مَعَ الرِّكِعِيْرَ •

الله عن أثباء الغيب نُوحِيه الله الله عن الثبي المثبة المث

(উপস্থিত) ছিলে না—আর তথনও তুমি তাহাদের কাছে (উপস্থিত) ছিলে না - যখন তাহারা পরস্পার বিসম্বাদ করিতেছিল।

88 আর ফেরেশ্তারা যথন বলিয়াছিল— "হে মর্যম! আল্লাহ
তোমাকে নিজ সন্নিধানের
একটী ফর্মান সম্বন্ধে স্থসংবাদ
দিতেছেনঃ— তাহার নাম 'আল্মছিহ্ ঈছা-এবনে-মর্য়ম,', (সে
হইবে) ইহজগতে ও পরজগতে
সন্ত্রমশালী ও (আল্লার) সান্নিধ্যপ্রাপ্তদিগের মধ্যকার একজন; —

৪৫ "আর সে লোকদিগের সহিত কথা কহিবে মাতৃক্রোড়ে ও প্রোঢ়-অবস্থায় এবং (সে হইবে) সাধুসজ্জনগণের মধ্যকার এক-জন।"

৪৬ মর্যম (উত্তরে) বলিল—"হে
আমার প্রভু! আমার সন্তান
হইবে কিরুপে, অথচ কোনও
মানুষ আমাকে স্পর্শ করে
নাই"; আল্লাহ্ বলিলেন—
ইহার স্থায় আল্লাহ্ যাহা ইচ্ছা
সৃষ্টি করেন; তিনি যখন কোন

يَكُفُلُ مَرْيَمُ صَ وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ إِذْ يَخْتَصِمُوْنَ ®

اذَ قَالَتِ الْمُلْتُكُةُ مِنْهُ قَالَتُ اللّهُ يَبْشَرُكِ بِكُلْمَةٍ مِّنْهُ قَالَتُهُ اللّهِ مِنْهُ قَالَمُهُ الْلَهِ مُرْيَمُ الْمُهُ الْلَهِ مُرْيَمُ وَجَهْنَا فِي الدُّنْهَا وَالْاحْرَةِ وَجَهْنَا فِي الدُّنْهَا وَالْاحْرَةِ وَمِنَ الْمُقَرّبِينِ اللّهُ اللّهُ وَمِنَ الْمُقَرّبِينِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ ا

ه؛ وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِوَكُهُلاً وَمِنَ الصَّلِحِيْنَ ﴿ وَمِنَ الصَّلِحِيْنَ ﴾

كَذٰلِكِ اللهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ ط

বিষয় সমাধা করার ইচ্ছা করেন, সে সম্বন্ধে শুধু বলেন — "হউক!" অমনি তাহা হইয়া যায়।

৪৭ আর (হে মর্যম!) আলাহ্
তাহাকে কেতাব ও জ্ঞান এবং
তাওরাৎ ও ইঞ্জিল শিক্ষা
দিবেন—

৪৮ আর রছুলরূপে (প্রেরণ করিবেন তাহাকে) বানি-এছরাইলের পানে, (তখন সে তাহাদিগকে বলিকে) যে, তোমাদের প্রভুর নিকট হইতে (-প্রাপ্ত) নিদর্শন আমি তোমাদিগের সমীপে আনয়ন করিয়াছি--এই যে. তোমাদিগের জন্ম আমি মাটি হইতে পাখীর আকার-সদৃশ্য প্রস্তুত করিব, অতঃপর তাহাতে ফুৎকার করিব, ফলে তাহা পাখী হইয়া যাইবে—আল্লার অনুমতিক্রমে; এবং অন্ধ ও কুষ্ঠীদিগকে নিরাময় করিব ও মৃতদিগকে জীবনদান করিব— আল্লার অমুমতিক্রমে; আর তোমরা যাহা ভোগ করিবে ও निष्करमञ्ज गृटर याश

اذَا قَضَى آمْرًا فَاتَّمَا يَقُولُ لَهُ رَهُ مَيْكُورِثُ كُنْ فَيْكُورِثُ

٧٤ وَ يُعَلَّنُهُ الْكُتٰبَ وَالْحِكْمَةَ
 وَ التَّوْرُيةَ وَ الْإِنْجِيْلَ أَ

٤٨ وَ رَسُــُولًا إِلَى بَنِي ۚ إِسْرَاءُ مِلَ ٢

اِي قد جِنتُ لَمْ بِايهِ مِن ربِكُمْ أَنِّي أَخْلُقُ لَكُمْ مِّنَ الطِّيْنِ رَرُمْ وَ مُ مِرْدُهُ مُ الطِّيْنِ كَنْ عَمْ الطَّالِ فَانْفُ فَهُ مُ هُمُ مُنْ الطِّيْنِ

طَيْرًا بِاذْنِ اللهِ ۚ وَٱبْرِي ۗ ١٤٠٤ - ١٥٠١ - ١٥٠١ - ١٠٠١

الْمُولِي بِاذْنِ اللهِ ۚ وَٱنْبِيْتُكُمُ

بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدَّخِرُونَ فِي

করিবে - তাহাও আমি তোমা-দিগকে জ্ঞাত করিব: নিশ্চয় ইহাতে তোমাদিগের জ্ঞ নিদর্শন আছে - যদি তোমরা বিশ্বাদী হওঁ;—

৪৯ এবং (আমি প্রেরিত হইয়াছি) তাওরাতের যে অংশ আমার সম্মুখে (বিগ্রমান) আছে তাহার তছদিককারীরূপে, আরও এই জন্ম (প্রেরিত হইয়াছি) যে, তোমাদিগের প্রতি যাহা অবৈধ করিয়া দেওয়া হইয়াছে - তাহার কতকগুলিকে তোমাদিগের জন্ম বৈধ করিয়া দিব তোমাদের প্রভুর সন্নিধান হইতে আমি এক নিদর্শন আনয়ন করিয়াছি, অতএব তোমরা আল্লাহ্ সম্বন্ধে সতর্ক হও এবং আমার আজ্ঞাবহ হইয়া চলিতে থাক!

৫০ নিশ্চয় আল্লাই হইতেছেন আমার প্রভু ও তোমাদের প্রভু, অতএব তোমরা সকলে পূজা করিবে তাঁহাকেই; ইহাই হইতেছে স্থূদূঢ়-সরল-পম্থা।

كر مان في ذلك لامة لكم

وَمُصَٰدِدَّقاً لَمَا بين ي*دي* مِن

- ৫১ অতঃপর ঈছা যখন তাহাদিগের মধ্য হইতে বিদ্রোহের (ভাব) অনুভব করিল, সে বলিল— "আল্লার পানে (এই যে আমার মহাযাত্রা, ইহাতে) আমার মহাযাত্রা, ইহাতে) আমার সহায় হইবে কে?" শিষ্যগণ (এই আহ্বানে সাড়া দিয়া) বলিল—"আমরা আছি আল্লার (ধর্মের) সহায়তাকারী, আমরা আল্লার প্রতি ঈমান আনিয়াছি, আর তুমি প্রত্যক্ষ কর যে, বস্তুতঃ আমরা হইতেছি আজ্ব-সমর্পাকারী (মোছলেম)।
- ৫২ হে আমাদের প্রভু! যে বাণী
 তুমি প্রকাশ করিয়াছ তাহাতে
 বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছি ও
 (তামার) রছুলের অনুসরণ
 আমরা করিয়াছি অতএব
 আমাদিগকে (সত্যের) সহায়কগণের সঙ্গে লিথিয়া লওঁ!
- ৫৩ আর এহুদীরা এক পরিকল্পনা করিল এবং (পক্ষাস্তরে) আল্লাহ্ (অয়) পরিকল্পনা করিলেন, বস্তুতঃ আল্লাহ হইতেছেন শ্রেষ্ঠ-পরিকল্পনাকারী।

أَنَّ الْحَسْ عِيسَى مِنْهُمُ الْحَفْرِيَّ الْحَفْرَ قَالَ مَنْ أَنْصَارِيْ
 الْكَ الله عَ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ الْمَالِيَّةِ عَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ الْمَالِيَّةِ عَالَ الله عَ الْمَنَّا بِالله عَ الْمَنَّا بِالله عَ الْمَنْ بِالله عَ الْمَنْ بِالله عَ الْمَنْ الله عَ الله عَلَيْ الله عَ الله عَ الله عَ الله عَ الله عَ الله عَ الله عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُولُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ الله

٢٥ رَبَّنَ الْمَنَّا عِمَا أَنْزَلْتَ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَاحْكَتُبْنَا مَعَ الرَّسُولَ فَاحْكَتُبْنَا مَع الشَّهِدِيْنَ
 الشَّهِدِيْنَ

٥٠ وَمُكَرُواْ وَمُكَرَاللهُ ۗ وَاللهُ خَيْرُالْمَاكِرِيْنَ عَ টীকা :--

২৫৮ কেরেশতাগণ—মালাএকা:—

মূলে মালাএকা শব্দ আছে, ইহার শাব্দিক অন্থবাদ 'কেরেশ্তাগণ'। ছুরা মর্রমের ১৭ আরতে 'রহ'-শব্দের অর্থ জিবাইল বলিয়া গ্রহণ করা হইরাছে। ইহার ফলে কোর্আনের দুই স্থানের বর্ণনায় একটা গুরুতর অসামঞ্জন্তের দৃষ্টি হইয়া যাইতেছে। এথানে বলা হইতেছে বে, মর্ষমকে আহ্লান করিয়া এই কথাগুলি বলিয়াছিলেন 'ফেরেশ্তাগণ'। আরবী ব্যাকরণ-অন্থসারে ইহার অর্থ হইবে, অতস্তঃ তিনজন ফেরেশ্তা। আর ছুরা মর্রমের ঐ আয়তের বে অর্থ সাধারণতঃ গ্রহণ করা হইয়াছে, তাহাদারা জানা যাইতেছে যে, বিবি মর্য়মকে আহ্লান করিয়া ঐ কথাগুলি বলিয়াছিলেন একমাত্র হজরত জিবাইল। স্বতরাং স্থীকার করিতে হইবে, বে, একই ঘটনা সম্বন্ধে কোর্আনের বিভিন্ন স্থানে যে বর্ণনা দেওয়া হইয়াছে, তাহা পরস্পার অসমঞ্জস!

এই সমস্থার সমাধান করার জন্ম আমাদের তফছিরকারগণ বলিতেছেন যে, "এথানে 'ফেরেশ্তাগণ'-অর্থে একজন ফেরেশ্তা, অর্থাৎ হজরত জিব্রাইল। আর যদিও ইহা স্পষ্ট অর্থের বিপরীত, তত্রাচ অগত্যা তাহাই গ্রহণ করিতে হইবে। কারণ ছুরা মর্য়মে বলা হইয়াছে যে, আমি মর্য়মের নিকট নিজের রহ্কে প্রেরণ করিয়াছিলাম, আর রহ্-শব্দের অর্থ হইতেছে—জিব্রাইল। স্বতরাং কেরেশ্তাগণ বলিতে 'একজন ফেরেশ্তা' গ্রহণ করিতেই হইবে" (কবির ২—৬৬৯ ও ৫—৭৭৯)। খৃষ্টান-লেখকগণ এই অসামঞ্জন্ম ও তাহার অপরূপ সমাধানকে উপলক্ষ করিয়া কোর্যানের সত্যতার বিরুদ্ধে তীব্র ইক্ষিত করিতে কৃষ্টিত হন নাই।

আমাদের মতে এই সমস্রাটী স্বকপোল কল্লিত এবং তাহার এই সমাধানও একটা অনর্থক পণ্ডশ্রম মাত্র। বস্তুতঃ উল্লিখিত আয়ত হুইটীর মধ্যে অসামঞ্জস্ম একটুও নাই। ছুরা মর্য়মের যে আয়তকে উপলক্ষ করিয়া এই অসামঞ্জস্মটী কল্লিত হুইরাছে, তাহার বিন্তারিত আলোচনা যথাস্থানেই করা হুইবে। এথানে পাঠকগণকে এইটুকু জানাইরা রাখিতেছি যে, 'রহ'-শব্দের অর্থ জিব্রাইল কেরেশ্তা কোন স্থানে হুইতে পারে বলিয়া সর্ব্বত্রই যে উহার ঐ অর্থ হুইবে, এরূপ মনে করা সঙ্গত হুইবে না। কোর্আনের তফছির ও অভিধানকারগণ একবাক্যে স্বীকার করিতেছেন যে, 'রহ'-শব্দের অর্থে—আল্লা, অহি বা inspiration ও কোর্আন প্রভৃতিকেও ব্র্নীইরা থাকে এবং কোর্আনেই এই সব ব্যবহারের যথেষ্ট প্রমাণ বিভ্যমান আছে (রাগেব)। কলতঃ ছুরা মর্য়মে 'রহ'-অর্থে যে "জিব্রাইল ফেরেশ্তা" নিশ্চর গ্রহণ করিতে হুইবে, তাহার কোন কারণ নাই। বস্তুতঃ এমাম আব্নোছলেমের স্থার স্বন্ধ্রিটি তফছিরকার উহার অক্ত অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন (কবির ৫—৭৭৯)। তাহার পর, ছুরা এম্রানে বর্ণিত ঘটনার স্থান ও কাল যে অভিন্ন, তাহারও কোন প্রমাণ নাই। বরুং

পাঠকগণ ক্রমে দেখিতে পাইবেন যে, বিবি মর্যমের মন্দির ত্যাগ হইতে হজরত ঈছার বৌবন ও নব্রত পাওয়ার সমর পর্যান্তকার যে দীর্ঘ ব্যবধান, তাহার মধ্যকার বিভিন্ন অবস্থার বিভিন্ন অবস্থার বিভিন্ন অবদানের অসতর্ক রাবীরা একত্র মিশাইয়া দিয়াই এ ক্ষেত্রে বহু অনর্থের স্বাষ্টি করিয়া দিয়াছেন। এথানে আরও বলিতে চাই যে, যদি ছরা মর্যমে বর্ণিত 'য়হ'-শন্দের অর্থ—'জিরাইল' বলিয়া গ্রহণ করাও নিন্দিত হয়, তাহা হইলেও খৃষ্টান-বন্ধুদের আনন্দের কোন কারণ নাই। সে অবস্থার, আলোচ্য আয়তের 'মালাএকা'-শন্দের অর্থ—কেরেশ্তাগণ না হইয়া 'এক মাইমার্থিত কেরেশ্তা' - হইবে। সম্মান ও গুরুত্ব প্রতিপাদনের জক্ত এই প্রকার বছবচন ব্যবহার করা সমন্ত উন্নত সাহিত্যের অলম্ভারসম্মত। কোর্আনের বহু স্থানে আলাহ সম্বন্ধে যে বছবচনার্থক ক্রিয়াপদ ও সর্বনাম প্রভৃতি ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহার তাৎপর্যাও ইহাই। বিখ্যাত কবি এম্রাউল্কএছ বলিয়াছেন— ১ শাল্মন করা হইয়াছে বলিয়া সাহিত্য-গুরুত্র ব্যবহার করা হইয়াছে বলিয়া সাহিত্য-গুরুত্র সকলেই একমত।

२०२ मत्रग्रामत निर्वाहन:-

প্রথমে বিবি মর্বম নির্বাচিত হইলেন প্রথম জীবনের সাঁধনা ও তপস্থার জয়। এই দীর্ঘ ভপস্থার পর ধ্বাসমর তাঁহাকে আবার নির্বাচন করা হইল ইছরাইল-জাতির মৃত্তিক্ষাতা পরগাধর হজরত ক্ষছার গর্ভধারিণী হওরার জয়। এই উদ্দেশ্যে দেহের ও আন্ধার সকল প্রকার প্লানি হইলে তাঁহাকে বিশুদ্ধ করিয়া লইয়া হইলাছিল।

হলপ্ত মৰ্প্ৰকে কেরেশ্তারা এই সংবাদ দিরাছিলেন। ইহাছারা তাঁহার নবী হওরা প্রতিশ্ব হর কি না, এই প্রশ্ন লইরা এখানে একটা অনর্থক বিভগুর স্পষ্ট করা হইরাছে। কোর্আন ও হাদিছ হইতে স্পষ্টতঃ প্রতিপন্ন হইতেছে যে, যাহারা নবী বা রছল নহেন — এরূপ সাধ্ ও সাধবী নর-নারী নিজেদের তপস্থার ফলে আন্নার নিকট হইতে বাণী ও প্রেরণা প্রাপ্ত হইরা থাকেন। হজরত মূহার জননীর প্রতি আলাহ 'অহি' করিরাছিলেন, মৌমাছিদিগের প্রতিও তিনি অহি করিরাছেন, এ সব প্রশাণ কোর্আনেই আছে। ফলতঃ অহি ও প্রেরণা পাইকেই নর্যত পাওরা হব না। নবীদিগকে হেদান্তের বিশেষ মিশন দিরা প্রেরণ করা হর।

২৩০ সাইজার অন্তপ:---

উপরে বিবি বন্ধরমকে নির্বাচন করার সংবাদ দেওরা হইরাছে। এই নির্বাচনের প্রধান উদ্দেশ আনভিবিনকে বাজবে আত্মপ্রকাশ করিতে চলিরাছে। তাই বিবি মনুরমকে অবিক্তর তাকিদ সহকারে উপাসনার ত্যার-তদগত থাকার উপদেশ দেওরা ইইতেছে। কার্যা, এই উপাসনাই ইইতেছে মানবের সকল প্রকার আত্মভানি ও মানসিক বিকাশের প্রধানতম অবশ্বন। গর্ভধারিদীদের জিরাকর্ম, চিন্তা ও মানসিক ভাব-ধারার যথেই প্রভাব গর্ভন্থ জ্রাপের উপর পাঁড়িয়া থাকে, এ জন্ম ঐ অবস্থার তাহাদের আরও সাবধান হওরা দরকার। তাই সাব্বিক্তার আবিহারের মধ্যে নির্বাচক প্রকোরের ত্যার করিয়া কেলার জন্ম বিবি মনুর্বামর প্রতি আবার এই স

তাকিদ দেওর। হইতেছে। আকোচ্য উপাধ্যানটা পাঠ করার সময় কোর্থানের এই পরোক্ষ শিক্ষার প্রতিও ভাবী-সম্ভানের জনক-জননীদের বিশেষ কক্ষ্য করা উচিত।

উপাসনার অন্ধ প্রথম আবেশ্বক 'কন্তের।' বিনীতভাবে কাহান্তও অমুগত ও আ্কাব্ছ হওরাকে 'কন্ং' বলা হয়। এই কন্তের বা বিনীত-আব্সমর্পণের পূর্ণ পরিণ্ড অবস্থা হইতেছে সেলদা বা সাইাল-প্রনিপাত। ইহা অপেকা নিজকে অধিক অবনত করার সাধ্য মান্তবের নাই। এই অবস্থার মাটির উপর মাধা রাখিয়া সে সমন্ত দেহ ও মন দিয়া আলার ছভুবে নিজের বিনম্ভ ও আত্মমর্পণ্যের একুরার করিতে থাকে।

আরতের শেষভাগে বিবি মন্ত্রমকে "রুকু'কারী-লোকদিগের সহিত স্বকু' করিছে" আছেশ দেওলার কথা বলা ইইরাছে। রুকু' করা—ভাবার্থে নামাজ বা উপাসনা সম্পাদন করাকে বুথাইতেছে। আমি অমবাদে ঐ ভাবার্থই গ্রহণ করিরাছি। এই অংশে বিবি মন্ত্রমকে পুরুষদিগের সহিত জামাতের নামাজে বা সজ্জ্ব-উপাসনার যোগদান করিতে উপদেশ দেওরা ইইতেছে। "এছলাম নারীদিগকে সজ্জ্ব-উপাসনা ইইতে বিরত থাকার আদেশ কোন যুগেই প্রদান করে নাই। এছলামের শেষ-নবী হজ্বরত মোহাম্মদ মোন্তম্বার সময় স্থীলোকেরা অবাদে ভূম্আ-জ্বমাজাতে উপস্থিত ইইতেন। এমন কি, স্থীলোকদিগকে ঈদ্বাহে উপস্থিত করার জ্ঞা হজ্বত বিশেষ ভাকিদও করিবাছেন। অবশ্র, উপাসনার যোগদান আর উপ্যাক্ত করার জ্ঞা হজ্বত বিশেষ ভাকিদও করিবাছেন। অবশ্র, উপাসনার যোগদান আর উপ্যাক্ত করার জ্ঞা বিলাস ক্রমণ বে এক নতে, সর্কাদশী মোহাম্মদ মোন্তম্বা সে সমক্ষেও উত্থতকে সলে সঙ্গে করিবা দিয়াছেন।

२७১ 'कलम' नित्कश कत्रा ... है छा हि:-

'গএব' অর্থে যাহা ইন্দ্রিরের অগোচর (৫ টাকা দেখ)। আয়া, নাবাউন শব্দের ক্রবচন, উহার অর্থ কোন বিশেষ বা গুরুত্বপূর্ণ সংবাদ। ইহার পূর্বে হজরত ইছা ও তাঁহার প্রজারিণী বিবি মর্বম সহছে যে সমস্ত তথ্য কোর্য্যানে প্রকাশ্তিত ইইয়াছে, ৪০ আরতে তাহারই প্রতি ইন্সিত করা হইতেছে। আয়তটি Parenthetical বা অন্ত্রিত হিসাবে ব্যবহৃত্ত হইয়াছে।

'লটারি' করিয়া সকল প্রকার বিবাদীয় বিষয়ের মীমাংসা করার এবং লটারীর ফলকে চরম বিদ্ধান্ত বিশ্বরা গ্রহণ করার প্রথা এছলীপণ্ডিত-পুরোহিতদিনের মধ্যে বথেই রূপে প্রচলিক ছিল।*
ভিরের উপন্ন বিভিন্ন নাম লিখিয়া সেগুলিকে একরে মিশাইনা দেওরা হইত, ভাহার পর কটারীর মত ভাহা হইতে একটা ভির বাহির করিয়া লওয়া হইত। বাহার নাম বাহির হইত, মকলে ভাহার অন্তর্গুলে নিজ নিজ দাবী পরিভাগে করিতে বাধ্য হইতেন। হুজরভের সম্মানহিক ভারবিদ্ধিকের মধ্যেও এই প্রকার ভির ঘারা লটারি করার প্রথা প্রচলিত ছিল—এবং এই কটারির ভিরগুলিকে "আকলার"ও বলা হইত।

विद्यालय अधिकायात व्यादक श्रावित वा व्याद्या । त्राव गृक् >--> अवृति ।

কিন্তু বেহেতু আকলাম কলমেরও বহুবচন এবং উহার অর্থ লেধনীও হইতে পারে, সুতরাং একদল রাবী এই সহজ স্বাভাবিক ও ঐতিহাসিক বাপারটাকে পরিত্যাগ করিয়া, এই উপলক্ষেনানা প্রকার অস্বাভাবিক ও অনৈতিহাসিক গলগুজ্ব স্বাষ্ট করিয়া লইয়াছেন এবং দেগুলিকে কোর্আনের ওফছিরে চুকাইয়া দিয়াছেন। তাঁহায়া বলিতেছেন—মর্য়মের তত্বাবধান-ভার কে গ্রহণ করিবে—ইহা লইয়া বিতগু উপস্থিত হইলে, পুরোহিতরা অবশেষে মিজেদের লেখনীগুলি মদীর জলে নিক্ষেপ করিলেন। অস্তু সমন্ত পুরোহিতের লেখনী নদীর প্রোতে ভাসিয়া যাইতে লাগিল, কিন্তু হজরত জ্বাকারিয়ার কলম চলিল প্রোতের প্রতিক্ল দিকে। এই অস্বাভাবিক প্রমাণবলেই সকলে অবশেষে তাঁহায় দাবী স্বীকার করিয়া লইতে বাধ্য হইলেন। কোব্আনের তক্ষছিরে একটা অস্বাভাবিক ব্যাপার স্বাষ্ট করিয়া লইতে না পারিলে তৃপ্তি হয় না বলিয়াই এই শ্রেণীর ভিত্তিহীন বাজে গল্পগুলির আবিকার করা হইয়াছে। তবে তক্ষছিরকারগণের মধ্যে সকলে এই মত গ্রহণ করেন নাই, ইহাই স্বথের বিয়য়।

বিবি মর্রম ও হজরত ঈছার প্রকৃত ইতিহাস তন্য়। হইতে লোপ পাইয়াছিল। হজরতের আবিভাবকলে একদল লোক, বিনা-পিতার জন্ম বলিয়া ক্রমে হজরত ঈছাকে ঈশবের পুত্র ও শ্বরং পূর্ব ঈশব বলিয়া দাবী করিতেছিল। বিবি মর্রম পবিত্রাত্মা কর্তৃক গর্ভবতী হইয়াছেন বলিয়া জাঁহাকেও তাহারা ঈশবরূপে পূজা করিতেছিল। ঠিক ইহার বিপরীত, অক্ত দলের চরমপন্থীর। ঐ বিনা-পিতায় জন্মলাভের অজ্হাতেই হজরত ঈছাকে জারজ ও তাঁহার মাতাকে ব্যভিচারিলী বলিয়া অভিসম্পাৎ করিতেছিল। আলাহ হজরত মোহাম্মদ মোন্তকাকে, অহিয়ায়া এই উভয় দলের অতিরঞ্জন ও অপবাদের ভিত্তিহানতা প্রকাশ করিয়া, প্রকৃত অবস্থা অবগত কয়াইয়া দিতেছেন।

বিবি মর্মমের তন্তাবধান ভার গ্রহণ করার জন্ত এই বাদ-বিসম্বাদ কথন ঘটিয়াছিল, তাহার সময় নির্দ্ধারণ সময়ে কএক প্রকার মতভেদ দেখা যায়। একদল বলিতেছেন—এই বিসম্বাদ ঘটিয়াছিল বিবি মর্মমের শৈশবকালে—সর্বপ্রথমে মন্দিরে নিবেদিত হংয়ার সময়। অন্তদের মতে ইহা তাঁহার মন্দিরে অবস্থান করার সময়কার ঘটনা। কেহ কেহ বলিতেছেন যে, বিবি মর্মম বয়:প্রাপ্ত হওয়ার পর তাঁহার তন্ত্বাবধানভার গ্রহণ করা সম্বন্ধে এই প্রকার কলহ আরম্ভ হইয়াছিল।

আমি এই শেষোক্ত মতটীকেই সকত বলিরা মনে করিতেছি। কারণ, বিবি মররমের জন্ম, শৈশবে মন্দিরে নিবেদিত হওয়া, মন্দিরে অবস্থান করা প্রাভৃতি ঘটনাগুলি কোর্জানে বথাক্রমে পরপর বর্ণিত হইয়াছে। মন্দিরে প্রবেশ করার সময় হইতে জাকারিয়া তাঁহার তল্পাবধানভার গ্রহণ করিয়াছিলেন, এ কথাও আমরা যথাস্থানে (৬৬ আয়তে) অবগত হইয়াছি। সেই সময়কার ভারগ্রহণ সময়ে এই বিতগু উপস্থিত হইয়া থাকিলে, ঐ প্রসক্তে তাহার উল্লেখ হওয়াই উচিত ছিল। তাহা না করিয়া এই বিস্থাদের বর্ণনা করা হইতেছে ৪৩ আয়তে। অথচ ইহার অব্যবহিত পূর্ব-আয়তে বিবি ময়য়ময় প্রতি উপাসনা ও নামাক্রের আদেশ সম্বন্ধে বর্ণনা করা

হুইরাছে। স্থতরাং আমরা দেখিতেছি যে, ৪০ আয়তে বর্ণিত বিসম্বাদের ঘটনার পূর্বের বিবি মর্মম বয়োপ্রাপ্তা হইরাছিলেন। কারণ, এই প্রকার আদেশ নাবালেগার প্রতি ধর্মশাস্ত্র ও সাধারণ বিবেক অন্ত্সারে সঙ্গত হইতে পারে না। তাহার পূর্ব্ব আয়তে ইহাও জ্বানা বাইতেছে যে, এই বিসম্বাদের ঘটনার পূর্বে হজরত মর্ম্বম প্রত্যক্ষভাবে আল্লার নিকট ইইতে অহিপ্রাপ্ত হইতেছেন। পক্ষান্তরে পরবর্তী ৪৪ আয়তে তাঁহাকে গর্ভবন্তী হওয়ার সংবাদ দেওয়া হইতেছে। ফলতঃ এই অাতুসঙ্গিক প্রমাণগুলি স্পষ্টতঃ বলিয়া দিতেছে যে, এই বিসম্বাদ ঘটিয়াছিল বিবি মর্য়মের বয়:প্রাপ্ত হওয়ার পর।

মন্দিরে নিবেদিতা কুমারিগণ কম্মিনকালেও বিবাহিত হইতে পারিবেন না, এরূপ ব্যবস্থা তথনকার এছদীদিগের মধ্যে প্রচলিত ছিল না। পল (Paul) স্পষ্ট ভাষায় স্বীকার করিতেছেন যে, এক্সপ কোন এশিক নিষেধাজ্ঞার কথা তিনি অবগত নহেন (1 Cor. ৭ অধ্যার)। মর্যম-জননী কস্তাকে নিবেদন করার সময় মর্যমের সম্ভান-সম্ভতিবর্গের মঙ্গলের জক্ত প্রার্থনা করিতেছেন এবং আল্লাহ তাঁহার সে প্রার্থনা মন্জুরও করিতেছেন—এই ছুরার ৩৫ ও ৩৬ আয়তে আমরা তাহার স্পষ্ট প্রমাণ পাইয়াছি। নিবেদিতা কুমারীদিগের বিবাহ এছদী-শাস্ত-অমুসারে নিষিদ্ধ হুইলে, মরুরম-জননী কথনও তাঁহার (মরুরমের) সম্ভান কল্পনাই করিতে পারিতেন না।

বাইবেলের বর্ণন। অমুসারেও প্রতিপন্ন হইতেছে যে, বিবি মর্মম বিবাহিত হইরাছিলেন এবং যীশু ব্যতীত তাঁহার আরও কতকগুলি পুত্র কন্সা ছিল। মথি ১—১৬ পদে বোসেফকে স্পষ্ট ভাষায় মেরীর স্বামা বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে। * সুক ৩—২৩ পদে বলা হইয়াছে:— And Jesus himself began to be about thirty years of age, being (as was supposed) the son of Joseph which was the son of Heli, বাইবেলের ।বিখ্যাত টীকাকার স্কট এই পদের ব্যাখ্যায় বলিতেছেন :-- ····· but as the names of men alone, or chiefly, stood in the public registers; so the name of Joseph, not that Mary, must have been inserted. It is therefore added that Jesus was supposed to be the son of Joseph, which may refer to the legal constitution, as well as to the common opinion of the Jews, as he was born of Mary after she was married to Joseph.

এই বুড়ান্তগুলি একত্রে শারণ রাখার পর, আমাদিগকে দেখিতে হইবে যে, বয়োপ্রাপ্ত হওয়ার পর, বিবি মরয়মের 'তত্ত্বাবধান'-ভার গ্রহণ করার তাৎপর্য্য কি হুইতে পারে এবং সে সম্বন্ধে এছদী-সমাজের মধ্যে কলহ ও বিসম্বাদের কি কারণ ষ্টিতে পারে? সকল দিক বিবেচনা করিয়া এবং আলোচ্য আরতের পূর্ব্ব ও পরবর্ত্তী আয়তগুলির প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া এই প্রশ্নের উত্তর

⁺ Ency. Bibl. Art, Clopas প্রভৃতি রहेবা।

মিতে হুইলে বিলিতে হুইবে বে, এই বিসম্বাদ উপস্থিত হুইয়াছিল কুমারী-মনুষমের বিবাহক উপলক করিয়া। কে মনুষমকে বিবাহ করিবে অথবা এই বিবাহে সম্প্রধানের ভার কে প্রহণ করিবে, এই সব লইরাই ভখন মতভেদ উপস্থিত হুইয়াছিল। কারণ, মন্দিরে অবস্থানকালীন উহিছি অপুর্ব সাধনা ও তথকানের কথা সকলেই অরগত হুইয়াছিলেন এবং হুজরত জাকারিয়া ও অক্ত মকলে আশা করিতেছিলের বে, এছরাইল-জাতির মুক্তিকাতা বহু মিনের অপেক্ষিত মেই বিহি মনুষমের গর্ভে জন্মগ্রহণ করিতে পারেন। এই কারণে জাহার প্রভিত সকলের বিশেষ আকর্ষণ হুইরাছিল এবং ইহাই ছিল বিসম্বাদের প্রকৃত হেতু।

. २७२ **क'लिया**:--

* ক'লেমা শব্দের আভিধানিক অর্থ বাক্য। এথানে ইহার তাৎপর্য্য সম্বন্ধে তক্ষছিরকারগণ বে সকল মতামত প্রকাশ করিরাছেন, এমাম এবনে জরির সে সমস্তের উল্লেখ করার পর অকাট্য সাহিত্যিক যুক্তি প্রমাণ দ্বারা প্রতিপন্ন করিরাছেন বে, উহা আরবী-ভাষার একটা ইডিরম, উহার অর্থ সংবাদ বা সন্দেশ। তিনি আরও দেখাইরাছেন বে, ক'লেমা শব্দ মূলতঃ স্থীলিক। এখানে আভিষানিক অর্থ লক্ষ্য হইলে السما শব্দে সর্ব্বনাম 'হ'ন। আনিরা স্থীলিকবাচক 'হা' ব্যবহার করা হইত (৩—১৮৫)। এমাম রাগেব বলিতেছেন:—

فكل قضية تسمى كلمة سواء كان ذلك مقالا او فعالا

অর্থাৎ—"ফর্মান বা decree মাত্রকেই ক'লেমা বলা হর—তা সে বাক্যতঃ হউক আরু হার্যতঃ হউক।" হজরত ঈছার জন্ম সম্বন্ধে আলার বে ফরমান, ফরসালা, নির্দ্ধেশ বা decree পূর্ব্ব হইতে নির্দ্ধারিত ছিল, আলোচ্য স্থলে বিবি মররমকে সেই ফরমানের সংবাদ দেওরা হইতেছে। অমুঝাদে এই হুইটী প্রমাণের অমুসরণ করা হইরাছে।

খৃষ্টানপণ্ডিত-পুরোহিতরা নানা বিকার ও বিপ্লবের পর এই 'বাক্য'-শব্দকে শিশুর 'জনাদি বরূপ' অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন। ক'লেমার প্রতিশব্দরণে বাইবেলর গ্রিক-অনুবাদে Logos শব্দ ব্যবহৃত হুইয়াছে। বাইবেল সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ প্র নিরপেক্ষ পাশ্চাত্য পণ্ডিতরাও স্বীকার করিয়াছেন বে, গ্রিক-দার্শনিক Heraclitus ও Philo প্রভৃতির অন্তকরণ করিয়া হীওর পরবর্তী খৃষ্টানগণ, বিশেষতঃ যোহন, খৃষ্টান-ধর্মে এই মতবাদটা ঢুকাইয়া দিয়াছেন। কেই কেইছ ইহাকে Chritianising of the Logos conception বিলিয়া উল্লেখ করিজেও কুল্লিড হন নাই। বাইরিকা-বিধকোবের লেখক * এই Logos সম্বন্ধে বলিতেছেন:—

* * shows no peculiarity; it means a complex of words (* *), presented in the unity of a sentence or thought: The entire gospel can be called 'the logos of God', or even simply the logos.

^{*} J G. Adolf D. D Art. Logos.

carly as in the second century, began to give greater attention to this philosophical element in the gospel of 'the divine' than to the historical features of the narrative, and the employment of the idea of the logos in this maner, occasioned by this author became a source of danger to Christianity.

খুষ্টান-পণ্ডিতগণ এইরূপে কলেমা বা বাক্য শব্দের যে বিকৃত অন্থবাদ করিয়াছেন, এবং গ্রিক-দার্শনিকদিগের অন্থকরণ করিয়া যোহন এই অন্থবাদে যীশুর অবভারন্ধকৈ যেরূপ অন্ধার্ম ভাবে ফুকাইয়া দিয়াছেন, উপরের উদ্ধৃতাংশ হইতে তাহার সম্যক পরিচর পাওয়া যাইতেছে। কিন্তু তৃংথের বিষয়, এ সব জ্ঞানা সন্থেও আমাদের মিশনারী বন্ধুরা এই কলেমা শব্দকে অবলম্বন করিয়া বন্ধিতে চান যে, কোরআনও যীশুর অনাদি ও অবতার হওয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছে। তাই প্রকৃত অবছা প্রকাশ করিয়া দেওয়ার জন্ত এই অবান্ধর প্রসক্ষের অবভারণা করিতে বাধ্য হইলাম। বন্ধতঃ এখানে 'কলেমা'-শব্দ ব্যবহার করিয়া বোহন প্রভৃতির প্রবর্ত্তিত বিকারের মূল ইতিহাসের প্রতি ইন্ধিত করা হইয়াছে, দৃঢ় ভাষার তাহার প্রতিবাদ করা হইয়াছে, এবং সক্ষে ইহাও ক্রান্ত ভাবে জানাইয়া দেওয়া হইয়াছে যে, খীশু শাখত ও অয়ভ্যকাশ নহেন। সর্ক্রশন্ধিমান আলার নির্দ্দেশ অনুসারে, অন্ত মানবদিগের মন্ত, তাঁহাকেও জন্মগ্রহণ ক্রিতে হইয়াছে।

২৬০ সছিহ:--

মছিহ ম-ছ-হ ধাতু হইতে উৎপন্ন। আরবী সাহিত্যে উহার অর্থ—ক্পর্ল করা, গমন করা, সৎকথার ছারী কাহাকে প্রবঞ্চিত করা, দেশ পর্যাটন করা, কোন বন্ধ হইতে তাহার গুণকে দ্র করিরা দেওরা—ইত্যাদি। রোগী সম্বন্ধে প্রার্থনা করা হয় الله ما بك من علي ألله ما بك من علي الله ما بك من علي 'আলাক্তোমার রোগ অপসারিত করিরা দিন•!' তেল ও প্রানির ছারা তাহাকে মছহ করিল—অর্থাৎ হাত দিরা তাহার গারে তেল ও পানি মাধাইরা দিল। —লেছান, রাগেব, কামৃষ্ট, ক্ষওহারি প্রভৃতি।

ইহার প্রত্যেক অর্থকে অবলম্বন করিয়া হজরত দ্বছার 'মছিহ'-উপাধির একএকটা তাৎপর্য্য তৃষ্ণছিরের বিভিন্ন রাবী কর্ত্বক বর্ণিত হইরাছে। কেহ বলিতেছেন—বেহেত্ হজরত দ্বছা সর্বাদাই এক স্থান হইতে অন্ত শ্বাদে গমন করিতেন, এই জন্ম তাঁহাকে মছিহ বলা হইরাছে। মছিহদাজাল সম্বন্ধেও এই প্রকার তাঁৎপর্য্য দেওরা হইরাছে। কাহারও কাহারও কভে হজরত দ্বছার বাম চোখ ও দাজালের দক্ষিণ চোখ কালা বলিয়া তাঁহাদের উভরকে মছিহ উপাধি দেওরা হইরাছে। কেহ বলিয়াছেন—হজরত দ্বছা অলংকর্ম স্পাদনের এবং দাজাল স্বকর্ম স্পাদনের পরিং হইতে বনিষ্ঠা, এই জন্ম ভারাদিনকৈ মছিহ বলিয়া সংবাহন করা হইনছে

(রাগেব, মনছুর, কবির প্রভৃতি)। কাদিয়ানীরা বলিতেছেন—হজরত ঈছা অসাধারণভাবে দেশ পর্য্যটন করিয়াছিলেন—সিরিয়া হইতে কাশ্মিরে আগমন করিয়াছিলেন, এই জন্ত তাঁহাকে মছিহ বলা ইইয়াছে।

আমার মতে, কেবল আরবী-সাহিত্য লইয়া এই তাৎপর্য্য নির্দারণের চেষ্টা করা সক্ষত হইবে না। হজরত ঈছা ও তাঁহার মাতা যে আরামীয় ভাষায় কথা বলিতেন, 'মছিহ' মূলতঃ সেই ভাষার শব্দ। অক্তরণকে ইহাকে উভয় ভাষার একটা সাধারণ শব্দ বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। আরামীয় ও ইব্রিয় ভাষায় উহার এই করা হইয়াছে the anointed বলিয়া। আরবী-সাহিত্যে কাহাকে তৈলসিক্ত করাকেও 'মছহ' বলা হয়, ইহা আমরা পূর্বের দেখিয়াছি। ভক্ষছিরের রাবীরা 'মছিহ' শব্দের যে সব তাৎপর্য্য দিয়াছেন, তাহার একটীতে দেখা বাইতেছে যে

অর্থাৎ, যে পবিত্র তৈল ধারা নবীগণকে সিক্ত করা হয়, হজরত ঈছা সেই তৈলসিক্ত হইয়াছিলেন, এই জন্স তাঁহাকে মছিহ বলা হয় (কবির ২—৬৭৫)। ফলতঃ মছিহ-শব্দের অর্থ দাঁড়াইতেছে—তৈলসিক্ত বা anointed ব্যক্তি। ইহার অর্থ "তৈল মর্দ্দন করা, to consecrate, especially a king, priest or prophet by unction, or the use of oil;—"Anoint Hazel to be King of Syria." প্রতিষ্ঠাপিত করা, বিশেষতঃ রাজা, পুরোহিত অথবা কোন ঈশ্বর প্রেরিত পুরুষকে অভিমন্ত্রিত তৈল, অভ্যক্তন বা বিলেপন মর্দ্দনদারা, অভিসংস্কৃত বা প্রতিষ্ঠাপিত করা।" ফলতঃ হজরত ঈছা আল্লাহ কর্ত্ক এছরাইল-বংশের মৃক্তিদাতা নবী-পদে অভিষক্ত হইয়াছিলেন, মছিহ-শব্দের ভাবার্থ ইহাই।

শ সমসামরিক এন্দীরা হজরত ঈছাকে এন্দের পুত্র বিদরা পুত্রধর বোসেকের পুত্র বিদরা সম্বোধন করিত, তথনকার সরকারী কাগজ-পত্রেও যোসেকের পুত্র বিদরা তাঁহাক্ক নাম রেজেট্রি করা হইরাছিল, ইহার প্রমাণ পূর্কে উল্লেখ করিরাছি। সাধারণ প্রথা অহুসারেও পিতার নামই এ সব ক্ষেত্রে উল্লিখিত হইরা থাকে। এই সমস্ত অবস্থা সম্বেও এখানে হজরত ঈছার পিতার নাম না করিরা বলা হইতেছে "ঈছা-এবনো-মর্রম" বা মর্রমের পুত্র ঈছা। পক্ষান্তরে, আমি মতদুর অবগত আছি, কোর্আনে অন্থ কোন নবীর নামের সঙ্গে তাঁহার পিতৃপরিচয়েও দেওরা হয় নাই। অথচ এখানে হজরত ঈছার নামের সজে সঙ্গে তাঁহার মাতৃপরিচয়ের উল্লেখ বিশেষরূপে করা হইতেছে।

হজরত ঈছা সম্বন্ধে এই সব ব্যতিক্রমের কারণ কি ?—এই প্রশ্নের মীমাংসাও এখানে হওয়া উচিত। আমাদের তফছিরকারগণ বলিতেছেন—'যেহেতু হন্ধরত ঈছা বিনা-বাপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, এই জক্ত তাঁহার, মাতার নামই এক্ষেত্রে উদ্লিখিত হইরাছে।' সাধারণ-সংস্কারের সঙ্গে এই মতটা বেল খাপ খাইরা যার। স্কুতরাং বাজ্তঃ এই মতটা সম্বত বলির। মনে হর। কিন্তু স্কুর্নবিচার-ক্ষেত্রে এই যুক্তির বিশেষ কোন সার্থকতা থাকে না। কারণ 'হজরত

ক্ষিছা বিনা-বাপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন'—কোর্জানের কুত্রাপি এই বৃত্তান্তটা (অন্ততঃ) শাষ্ট করিয়া বর্ণনা করা হয় নাই। আমরান্যতদূর জানি, হজরত রছুলে করিমের:একটা হাদিছেও এরপ বর্ণনা পাওয়া যায় না। মাছ্যের বিনা-পিতায় জন্মগাভ করা একটা আন্তর্যা ও অসাধারণ ব্যাপার। মূছলমানদের পক্ষে এই ব্যাপারকে সত্য বলিয়া স্থীকরি করিয়া লওয়া ধর্মের হিসাবে অবশুকর্তব্য বিবেচিত হইলে, কোর্জানে বা হাদিছে শুন্তভাষায় তাহার উল্লেখ থাকিত। অতএব দেখা যাইতেছে যে, 'হজরত স্বছা বিনা-পিতায় জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন'—এই দাবীটাই বিচার সাপেক। স্কুতরাং তাহার উপর অন্ত যুক্তি বা সিদ্ধান্তের ভিত্তিস্থাপন কোন্জমেই সন্তত হইতে পারে না।

এহদীরা যে-মছিহের অপেক্ষা করিতেছিল, তিনি যে দাউদ-বংশে জন্মগ্রহণ করিবেন, ইহা সর্ববাদীসম্মতরূপে স্বীকৃত হইত। এই দাউদ-বংশ প্রমাণ করার জক্ত নুক ধীতকে যোষেকের ন পুত্র বলিয়া স্পষ্টভাষায় স্বীকার করিয়াছেন :—আর যীশু · · · · ে ধেমন ধরা হুইত, যোষেকেঁর পুত্র (৩–২৩)। মথি যোষেদকে মরুয়মের স্বামী বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন (১–৬)। স্কুতরাং যীশুর জীবনকালে, এমনকি মথি, লুক প্রভৃতি 'স্থসংবাদ'-লেখকগণের সময় 🛩 গান্ত, মহুন্নম[®], খোষেদের স্থী বলিয়া এবং বীশু যোষেদের পুত্র বলিয়া সাধারণভাবে স্বীকৃত হইরা আসিয়াক্ষেত্র সরকারী দফতরেও বীশু যোষেকের পুত্র বলিয়া লিখিত হইতেন, স্কটের মন্তব্য হইতে একট পূর্বের (২৬১ টীকা) তাহা প্রদর্শিত হইয়াছে। . ফলতঃ প্রাথমিক যুগে এ সম্বন্ধে কোন মতভেদই ছিল এ সম্বন্ধে বিবাদ বিতণ্ডার স্ত্রপাত হয় যীশুর পরলোক গমনের কিছুকাল পরে, খুষ্টানদিগের অতিরঞ্জন ও এহুদীদিগের অছষ্টিত তাহার প্রতিক্রিয়ার ফলে। তথন যীশুর ঈশ্বরত্ব সপ্রমাণ করার জম্ম খৃষ্টানেরা বলিতে লাগিলেন—তিনি কুমারী মেরীর গর্ভে বিনা-বাপে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। অক্সদিকে এছদীরা রটাইয়া দিতে লাগিল যে, জনৈক সৈনিকের সহিত ব্যভিচারের ফলে মেরীর গর্ভ হয় এবং যীশু সেই গর্ভের সম্ভান। * হজরতের সমসামন্ত্রিক এছদী ও খুষ্টানরা ু সকলেই মোটের উপর এই হুই মত পোষণ করিত। বর্ত্তমান যুগের পাশ্চাত্য পণ্ডিতবর্গও বলিতেছেন :—'ইতিহাসের ছাত্রবর্গকে স্বীকার করিতেই হইবে যে, যীশুর পিতার নাম 'exteremely uncertain' বা চরমভাবে অনিশ্চিত। † কিন্তু মেরি যে দাউদ-বংশসম্ভূতা এবং তিনিই যে বীশুর গর্ভধারিণী, সে সম্বন্ধে কাহারও মতভেদ নাই। তাই এই সব বিতণ্ডা ও विमन्नात्मत्र मिकश्विमित्क मम्पूर्गजात् পतिष्ठाांग कतित्रा, काब्यान मकन मत्मत मर्कवामीमन्ने অভিমত্বারাই হজ্করত ঈছার সত্যকার পরিচয়টা তুন্যার সম্মুথে উপস্থিত করিতেছে, এবং তাঁহার সম্বর্কে বিশ্বমান অভক্তি ও অতিভক্তির সমস্ত অসঙ্গত সংস্কারের প্রতিবাদ করিতেছে। এছদীরা হজরত ইছাকে জারজ-সম্ভান বলিয়া প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিল, এবং শাল্রের দোহাই দিয়া

^{*} According to the Talmud and according to the Celsus Jesus was the child of the adulterous intercourse of Mary with a soldier Stada or Pandera. Bib. Col 29683 Jesus Christus in Talmud অভৃতি এইবা। † জ ।

র্নিতে লাগিল বে, তিনি এই কারণে নবী ইওয়ার অনধিকারী। অধিকন্ধ, শাস্ত্রে ইহাও লিথিত আছে বে, বানি-এছরাইলের মৃক্তিদাতা মছিহ দাউদ-বংশে জন্মগ্রহণ করিবেন। ুকোরুজান এই সুব কারলে ইলুরত ঈছাকে এবনো-মর্ম্ম বলিয়া উল্লেখ করিয়াছে।

२७३ नदी वी जाधूजज्बनगणु:-

ত্র আয়তের ও ইহার পরবর্তী আয়তের শেষভাগে হজরত ঈছাকে "আলার সায়ি৸প্রাপ্তদিল্লের" এবং শগাধুসজ্জনগণের" মধ্যকার একজন বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। হজরত ঈছা
না, এই সত্যুটা এখানে অরণ করাইয়া দেওয়া হইতেছে। অধিকত্ব ধর্মজগতে যে বিকার উপস্থিত
হইয়াছে এবং ধর্মকে উপলক্ষ করিয়া বিভিন্ন মানব-সমাজের মধ্যে যে সব সংঘাত-সংঘর্ষের স্পষ্ট
ইইয়াছে, তাছার মূল কারশটার প্রতিবাদও সঙ্গে সংস্ক হইয়া যাইতেছে। তাহারা সকলে নিজের
য়র্মাপাল্লকে আলার একমাত্র বাণী বলিয়া বিখাস করে, তাহাদের নবীকেই একমাত্র সত্যা-নবী
য়লিয়া বিখায় করে এবং ছন্য়ার অন্ত সমন্ত ধর্মপাল্ল ও ধর্মপ্রবর্তকের প্রতি মিধ্যার আরোপ
য়াজকদিগের সল্মুথে পুনঃপুন বলা হইতেছে যে, হজরত ঈছার ছায় সাধুসজ্জন ছন্য়ায় আরও
আনেক আছেন। তিনি একমাত্র নবী নহেন, বরং অন্তান্ত বহু নবীগণের মধ্যে তিনিও একঞ্জন
নবী।

২৬৫ "মাতৃকোড়ে ও প্রোঢ় অবস্থায়"—কথা বলা :—

হজরত দ্বভার জন্ম সম্বন্ধে বিবি মর্যমকে স্থসংবাদ দেওয়া হইতেছে এবং এই প্রসঙ্গে বলা। হইতেছে যে, তিনি মাতৃজ্যোড়ে ও প্রৌচ্বয়সে লোকদিগের সহিত কথা কহিবেন। এই উজির তাৎপর্য্য ও সার্থকতা কি, সে সম্বন্ধে তফছিরকারগণের মধ্যে নানা প্রকার মতভেদ দেখা যায়। অধিকাংশ রাবীর মতে এই আয়তে হরজত দ্বছার এক অলোকিক কীর্ত্তি সম্বন্ধে ভবিম্বদ্ধাণী করা হইরাছে। মাতৃজ্যোড়ে অবস্থানকালে সব শিশুই'ত কথা কহিরা থাকে। তবে হজরত দ্বছা তাহাদের মত ছইচারিটা বা আধআধ কথা বলিয়া ক্ষান্ত হন নাই। বরং তিনি ঐ শৈশবকালে অহিলীদিগের সহিত তর্ক করিয়া তাহাদের অমপ্রতিপাদন করিয়াছিলেন। এখানে আসিয়া আবার তাঁহারা ছই দলে বিভক্ত হইরা গিরাছেন। একদল বলিতেছেন—হজরত দ্বছা বিনা-পিতার জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন বলিয়া এহদীরা তাঁহার মাতার চরিত্রে দোষারোপে করিয়াছিলে দালকাত শিশু হজরত দ্বছা তেজদীপ্ত ভাষার এহদীদিগের এই অন্তান্থ দোষারোপের প্রতিবাদ করিয়াছিলেন। হজরত দ্বছা শৈশবে কথা বলিবেন বলিয়া এই ভাবী ঘটনাল প্রতি ইন্তিত করা হইয়াছে। আর একদল ইহার প্রতিবাদ করিয়া বলিতেছেন—ইহা অসক্ত কথা। ইন্তন্ত দ্বছা এছদীদিগের নিকট যাহা বলিয়াছেন, ছুরা মর্যুমে ৩০—১০ আয়তে তাহার স্পষ্ট উল্লেখ আছে।

এই আয়ত অমুসারে হজরত ঈছা এছদীদিগকৈ বিশ্বরাছেন—"মামি আলার বাদ্দা; আলাহ আমাকে কেতাব প্রদান করিয়াছেন এবং আমাকে নবী করিয়াছেন " । এই হুইলু বৈশুকে ব্যামাজ পালনের ও জাকাতদানের আদেশু করিয়াছেন" । ইত্যাদি। এই হুইলু বৈশুকে ব্যামাজ পালনের ও জাকাতদানের আদেশু করিয়াছেন" । ইত্যাদি। এই হুইলু বৈশুকে ব্যামাজ পালনের ও জাকাতদানের আদেশু করিয়াছেন" ইত্যাদি। এই হুইলু বুলু বিশ্বক ব্যামাজ করিয়া বিশ্বতিছেন। এই ক্রেন্তিন ভ্রামাজ বাজিকে এই প্রোচ বলা হয়। হজরত ঈছা (আ:) ২০ বংসর ব্যামাজ আছমানে সম্থিত হুইয়াছিলেন । এবনো-জরির । উল্লেখ করিয়াছেন বে, তিনি জ্বাজুরে পৃথিবীতে অবতীর্ণ হুইয়া জীবিত থাকিবেন।"

তক্ষছিরকারগণের আর একদল এই আরতের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে যাহা বিশ্বরাছেল নিমে তক্ষছির কবির হইতে তাহা উদ্ধার করিয়া দিতেছি :—

آنَ المُرَاد منه بيان كونه متقلباً في الاحوال من الصبا الى الكهولة و التغير على الاله

অর্থাৎ—আরতের উদ্দেশ্য এই যে, হজরত সঁছা শৈশব হইতে প্রৌচবরস পর্যান্ত এক অবন্ধা হুইতে অন্ত অবস্থার পরিবর্ত্তিত হইবেন—অথচ ঈশবরে কোন প্রকার পরিবর্ত্তন অসম্ভব। স্মৃতরাং এই সদাপরিবর্ত্তননিল বীশু ঈশর ক্রথনই হইতে পারেন না। নাজরান ডেপ্টেশনের বাজকগণ খৃষ্টের ঈশব হওয়ার দাবী করিয়াছিলেন। এই দাবীর প্রতিবাদ করাই আরতের উদ্দেশ্য (ক্রির ২—৬৭৭)। আমরা এই মতটাকে আরতের একটা সন্ধৃত তাৎপর্য্য বিলিয়া মনে করি। অন্ত মতের অসন্ধৃতি সম্বন্ধে তুইএকটা যুক্তি নিম্নে উল্লেখ করিতেছি:—

- (ক) হজরত ঈছা শৈশবে তাঁহার মাতার প্রতি আরোপিত কলছ খালনের জন্ত কথা কহিয়াছিলেন—ইহার কোন ঐতিহাসিক প্রমাণ পাওয়া যার না, কোর্আন ও হাদিছের' কুত্রাপি শ্রই ধারণার অন্তক্ল কোন বর্ণনা নাই। স্থতরাং এই প্রকার ভিত্তিহীন বর্ণনা বিশাসযোগ্য নহে।
- থে) বিতীয় মতটাও যুক্তিসহ নহে। তাঁহারা ছুরা মর্রমের ৩০—৩০ আরতের বরাত দিয়া হজরত ঈছার যে উক্তির বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা তাঁহার শৈশবকালীন উক্তি, কথনই হইতে পারে না। কারণ, উহাতে হজরত ঈছা বলিতেছেন যে, 'আল্লাহ আমাকে নামান্ত পড়ার জ্বাকাত দেওয়ার আদেশ করিয়াছেন'—স্বতরাং ইহা নিশ্চরই তাঁহার বরংপ্রাপ্ত হওয়ার পরকার উক্তি। কারণ, তথ্পপোয় নাবালগদিগের প্রতি নামান্ত বা জাকাত ফরজ হইতে পারে না। এথানে হজরত ঈছা আরও বলিতেছেন যে, 'আল্লাহ আমাকে কেতাব প্রদান করিয়াছেন এবং আমাকে নুরী করিয়াছেন।' স্বতরাং ইহা নিশ্চরই হজরত ঈছার ইঞ্জিল পাওয়ার ও নবী হওয়ার পরকার ঘটনা। মাতৃক্রোড়ে শারিত সম্বজ্ঞাত শিশু নবীও হইতে পারে না, কেতাবও পাইতে পারে না। স্বতরাং শৈশবের ঘটনা ইহা কথনই নহে।

(গ) প্রেণ্ট বরসের সীমা নির্দারণ করা হইতেছে—৪০ হইতে ৬০ বৎসরের মধ্যে। হন্তব্যক্ত ইছা ৩০ বৎসর বরসে 'আসমানে সম্খান' করিরাছেন, ইহাও এই মতবাদীরা স্থীকার করিতেছেন। স্থতরাং আছমানে সম্খাত হওরার সমর হন্তরত ইছার প্রৌঢ়তার সীমান্তদেশে উপনীত হইতেও আর ৭ বৎসর বাকি ছিল। কান্তেই তথন পর্য্যস্ত হন্তরত ইছার প্রোঢ় বরসে কথা বলার' আর কোন স্বযোগই থাকিতেছে না। এই সমস্থার সমাধান করার ব্রন্থ তাহারা বলিতেছেন ধে, হন্তরত ইছা "অচিরে" আবার ছন্যায় অবতীর্ণ হইবেন ও লোকদিগের সহিত কথা কহিবেন। ভাঁহার প্রোঢ় বর্মে কথা বলার এই ভবিশ্বদাণী তথন সফল হইবে। কিন্তু, হন্তরত ইছার 'আছমানে সম্খিত' হওরার পর, ১ হাজার ৯ শত ৩৪টা বৎসর অতিবাহিত হইয়া গিয়াছে। অতএব বর্তমান, সনে তাঁহার বয়স (১৯০৪ + ৩০=) ১৯৬৭ বৎসর হইয়া গিয়াছে। অথচ তাঁহাদের স্থীকারোক্তি অন্থুসারে ৬০ বৎসর হইল, কহল বা প্রোঢ় বর্মের শেষ সীমা। অতএব ১৯৬৭ বৎসর ব্রুমের কোন মান্থুবেক প্রোঢ় বলা যাইতে পারে না। ইহার পর তিনি আবার ছন্যায় আসিয়া কথা কহিলেও তাহাকে তাঁহার প্রোঢ় বর্মের কথা বিলিয়া কথনই নির্দ্ধারণ করা বাইতে পারিবে না। তাহার পর, উদ্ধৃত রেওয়ায়তে দেখা যাইতেছে যে, 'আসমানে সম্থিত' হওয়ার পর, হন্তরত ইছা আবার 'অচিরে ছন্যায় আসিবেন'। কিন্তু, দীর্ঘ ছই সহস্র বৎসর অতিবাহিত হইতে চলিল, অচিরের এই চিরাচরিত আশা আগ্রও সফল হইল না!

আল্লাহ তাআলা আমাদিগকে ষতটুকু বুঝিবার শক্তি দিয়াছেন, তাহাতে মনে হয়, তফছির কবির হইতে উদ্ধৃত অভিমতটী সঙ্গুত হইলেও, উহা আয়তের একমাত্র তাৎপর্য্য নহে। আয়তে গৌণভাবে নাজরাণের খৃষ্টান-যাজকদিগের প্রতিবাদ সন্মিবেশিত আছে—সত্য, কিন্তু এই উক্তি করা হইয়াছে যীশু-জননী বিবি মর্য়মকে পুত্রের থোশ্থবর দেওয়ার সময়। স্বতরাং পুত্রের সহিত মাতার আগ্রহ ঔৎসক্যের সম্বন্ধ এবং স্নেহ ও বাৎসন্যের আকর্ষণ প্রবন্ধতর হইয়া উঠিবে যে বিপদের সময়, আয়তে জননী মরুয়মকে সঙ্গে সঙ্গে সেই সময়কার সাস্থনার স্থসংবাদও জানাইয়া দেওয়া হইতেছে। বলা হইতেছে—শিশু যীশু যেমন শৈশবে আধআধ কথা কহিয়া মায়ের কাণে স্থধা বর্ষণ করিবেন, যৌবনকালেও তাঁহার অমীয় বাণী শ্রবণ করিয়া তুঃথিনী জননীর হৃদয় তৃপ্তির আনন্দে ভরপুর হইয়া উঠিবে। আর এই সময় পুত্রের প্রতি যে বিপদ উপস্থিত হইবে, তাহা হইতে আল্লাহ তাঁহাকে রক্ষা করিবেন— যীশুকে হত্যা করার সকল ষড়যন্ত্র স্বার্থ হুইয়া যাইৰে। পুত্ৰ বাঁচিয়া থাকিবেন এবং প্ৰোঢ় বয়স পৰ্য্যস্ত কথা কহিয়া মায়ের কলিজা ঠাণ্ডা করিবেন—এছদীরা তাঁহাকে হত্যা করিতে সমর্থ হইবে না, এবং তিনি জননীর প্রতি শ্রদ্ধাহীনও কথন হইবেন না। জননীর প্রতি শ্রদ্ধাহীন না হওয়ার কথা বিশেষভাবে উল্লেখ করার মথেষ্ট আবশুকও এখানে ছিল। কারণ, বাইবেল পাঠে ইহার বিপরীত ধারণাই মাহুষের মনে বন্ধমূল ়হইরা-যার ∗। সেই জস্ত ছুরা মর্য়মে (৩২ আয়তে) হজরত ঈছার মারের প্রতি সন্থাবহারের⊾ কথা বিশেষভাবে উল্লেখ করা হইয়ার্ছে।

[#] মধি ১২—৪৮ পদ ও বাইব্লিকা বিশ্বকোষ Mary প্রভৃতি।

২৬৬ কুমারীর সন্তান:-

হজরত ঈছার বিনা-বাপে পয়দা হওয়া সম্বন্ধে এই আয়তটী প্রধান প্রমাণক্রপে উপস্থাপিত হইয়া থাকে। বিবি মর্য়ম, সস্তান হওয়ার সংবাদ শুনিয়া বলিতেছেন—'আমার সস্তান হইবে কিরূপে, অথচ কোন মাছ্ম আমাকে স্পর্শ করে নাই!' ছুরা মর্য়মের বর্ণনায় এই সময় তিনি বলিতেছেন—"আমার পুত্র হইবে কিরূপে?—অথচ কোন মাছ্ম আমাকে স্পর্শ করে নাই আর আমি ব্যভিচারিণীও নহি!" (২)। ব্যভিচার ব্যতীত সস্তান হওয়া সম্ভবপর একমাত্র বিবাহিত অবস্থায়—স্থামীসঙ্গের দ্বারা। এই হিসাবে, 'আমাকে কোন মাছ্ম স্পর্শ করে নাই"-পদের অর্থ হইতেছে :—"আমার বিবাহ হয় নাই।" তক্ষছিরকাররাও এই মতের সমর্থন করিয়াছেন (কবির ৫—৭৮১ প্রভৃতি)।

আল্লাহ তাআলা সর্ব্বশক্তিমান। প্রকৃতির বিধি-ব্যবস্থা তাঁহারই রচিত, প্রকৃতির অধীন তিনি নহেন। স্থতরাং ইচ্ছা করিলে প্রকৃতির স্বভাবও তিনি বদলাইরা দিতে পারেন, স্বরচিত প্রাকৃতিক বিধানের বিপর্যয়ও তিনি ঘটাইতে পারেন। এ সব কথা আমরা জানি ও মনে প্রাণে বিশ্বাসও করিয়া থাকি। ফলতঃ আল্লাহ হজরত ইছাকে বিনা-বাপে প্রদা করিতে পারেন কি না, এথানকার প্রশ্ন তাহা একেবারেই নহে।

বিশ্বমানবের চিরাচরিত সাধারণ অভিজ্ঞতা এই যে, মাতৃগর্ভে জীবের অভ্যুদয় পিতার সাহায্য ব্যতীত সম্ভব হয় না। তুন্যার সমস্ত বিজ্ঞান একবাক্যে ইহার সমর্থন কর্নিতেছে। মানব-স্প্রির এই সাবারণ ধারা সম্বন্ধে কোরুআনও স্পষ্টভাষায় বলিয়া দিতেছে:—

ادا خلقذا الانسان من نطفة امشاج ـ

"আমরা সমগ্র মানবকে স্বষ্টি করিয়াছি মিশ্র-বীর্য্য হইতে" (দহর ২)।

خلق الانسان من نطفة ـ

"সমগ্র মানবকে তিনি বীর্য্য হইতে সৃষ্টি করিয়াছেন" (নহল ৫)।

ু ربداً خلق الانسان من طین - ثم جهل نسله من سللة من ماء مهین - ثم جهل نسله من سللة من ماء مهین - "আল্লাছ মানবের স্বাষ্টি করিয়াছেন মৃত্তিকা হইতে। অতঃপর ঘনিত জলের (= বীর্য্যের) সারভাগ হইতে তাক্কার বংশ (রক্ষার ব্যবস্থা) করিয়াছেন" (ছজ্দা ৮)।

এই মর্মের আরও অনেক আয়ত কোর্আন শরিফে বিভাগন আছে। এই সব আয়ত হইতে স্পষ্টতঃ প্রতিপন্ন হইতেছে যে, তুন্মার সাধারণ অভিজ্ঞতা ও বৈজ্ঞানিক সিদ্ধান্তকে কোর্আন অস্বীকার করে নাই, বরং সম্পূর্ণভাবে তাহার সমর্থনই করিয়াছে। তুন্মার সমস্ত অভিজ্ঞতা ও সমস্ত বিজ্ঞানের সহিত একমত হইয়া কোর্আনও ঘোষণা করিতেছে যে, পিতার শুক্রকীট হইতে ও পিতামাতার শোনিত ও শুক্রের সংমিশ্রণেই মানবের জন্ম হইয়া থাকে, এবং ইহাই হইতেছে মানবস্থাইর চিরাচরিত ও সর্বব্যাপী ঐতিহাসিক বিধান। স্বতরাং হজরত ঈছাকেও এই বিধানের অধীন বিলয়া নির্দ্ধারণ করা উচিত।

এক শ্রেণীর লোক এথানে আলাহ তাআলার সর্ব্বশক্তিমানত্বের দোহাই দিয়া বলেন বে, ঐ আয়তগুলি হইতে একটা সাধারণ নিয়ম প্রতিপন্ন হইতেছে—সত্য, কিন্তু হজরত ঈছার স্পষ্ট একটা বিশেষ বিধান। ক্ষেত্রবিশেষে ঐরপ বিশেষ বিধান প্রবর্ত্তিত হওয়া কিছুই বিচিত্র নহে। ইহা খ্বই সঙ্গত কথা। কিন্তু আইনের বর্জিত বিধিটাও সেই আইনের সঙ্গে বর্ণিত হওয়া আবক্তম। কোর্আন ব্যাপকভাবে বলিয়া দিতেছে যে, পিতৃশুক্রের সাহায্য ঘারাই মাতৃগর্জে মানবের স্পষ্ট হইয়া থাকে। হজরত ঈছা এই নিয়মের বহিভূত হইলে, কোর্আনের অস্ততঃ একটা স্থানেও সেই কথাটা স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইত। ত্রিশপারা কোর্জান প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত তন্ধ তন্ধ করিয়া খুঁজিয়া দেখিলেও, ''ঈছা বিনা-বাপে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন'-এক্ষপ কোনও উক্তি তাহার কুত্রাপি দেখিতে পাওয়া ঘাইবে না। স্বতরাং হজরত ঈছাকে 'বিনা-বাপে জন্ম' বলিলে কোর্জানের বর্ণিত আল্লার স্পষ্ট, স্বাভাবিক ও সাধারণ নিয়মকে অস্বীকার করা হইবে।

কোর্ত্মানে এইরূপ কোন স্পষ্ট বর্ণনা না থাকিলেও, আমাদের কতিপর লেখক কোন কোন আয়তের কোন কোন শব্দ হইতে পরোক্ষভাবে এই দাবীটী সপ্রমাণ করার জন্ম কতকগুলি অতি-ভ্রাস্ত ও আহমানিক প্রমাণের আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। হজরত ঈছার জন্ম সংক্রাস্ত সকলদিগের সম্পূর্ণ আলোচনা, ছুরা মর্য়মের তফছিরেই সঙ্গত হইবে। এথানকার আবশ্রক অহসারে ছইএকটা কথার উল্লেখ করিয়া উপস্থিতের মত ক্ষাস্ত হইব।

সম্ভানের অসংবাদলাভের পর বিবি মর্রম বলিয়াছিলেন—আমার বিবাহ হয় নাই বা কোন পুরুষে আমাকে স্পর্প করে নাই—এ অবস্থায় আমার সম্ভান হইবে কিরপে? অক্সপক্ষের আলেসগণ বলিতেছেন, এই আয়ত হইতেই হজরত ঈছার বিনা-বাপে পয়দা ছওয়ার স্পষ্টপ্রমাণ পাওয়া ধাইতেছে। কারণ, পুরুষের স্পর্প বাতীতই যে বিবি মর্রমের সম্ভান হইবে, আয়ত হইতে তাহা বেশ অস্প্রইভাবে জানা যাইতেছে। আমাদের মতে এই দাবীটা আদে যুক্তিসহ নহে। আরবী ব্যাকরণের একটা সর্ব্ববিদিত স্থত্র এই যে আর্থ কার্যা কোন যুক্তিসহ নহে। আরবী ব্যাকরণের একটা সর্ব্ববিদিত স্থত্র এই যে আর্থ কার্যা দের। অতএব لا سام المناوع مانيا منفيا مانيا منفيا مانيا কার্যার স্পষ্ট অর্থ:—যথন এই সংবাদ দেওয়া হইতেছে, তাহার পূর্বে কোক্স পুরুষ তাহাকে স্পর্শ করে নাই—এই কথাই বিবি মর্রম বলিয়াছিলেন। ইতিপূর্বে, অতীতকালে, কোন কাল্ক হয় নাই বলিলে, ভবিশ্বতে কোন কালেও তাহা হইতে পারিবে না, এরপ সিদ্ধান্ত করা সঙ্গত নহে। ক্রেশ্তার কথা শুনিয়া বিবি মর্রমের মনে ধারণা হইয়াছিল যে, বর্তমানের এই অবিবাহিত অবস্থাতেই তিনি পুত্রবতী হইবেন। ছুরা মর্রমে বর্ণিত হইয়াছে, ফেরেশ্তা বিবি মর্রমকে ব্লিতেছেন—

"আমি তোমার প্রভূর সন্নিধান হইতে প্রেরিত হইরাছি—তোমাকে একটা শুদ্ধ পুত্র প্রদান করিতে" (১৯ আরত)। ইহাতে বিবি মর্যম মনে করিলেন, বর্ত্তমানের এই অবিবাহিত

অবস্থাতেই সন্তান হওয়ার সংবাদ দেওয়া হইতেছে। তাই তিনি আল্লার হজুরে প্রশ্ন করিয়া নিজের সংশ্বর মোচন করিয়া লাইতেছেন। পাঠক দেখিয়াছেন, হজরত জাকারিয়াকে পুত্রলাভের সংবাদ দেওয়া হইলে তিনিও জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন—'আমার সন্তান হইবে কিরূপে?—আমি'ত বন্ধ আর আমার স্ত্রী হইতেছেন বন্ধ্যা!" পুত্রের সংবাদ দেওয়া হইয়াছিল আল্লার পক্ষ হইতে এবং হজরত জাকারিয়া নিজেও একজন নবী ছিলেন। স্কুতরাং আল্লার নিকট হইতে সংবাদ পাওয়ার পর তিনি নিশ্চয় বিশ্বাস করিয়াছিলেন য়ে, তাঁহার সন্তান হওয়া স্থনিশিত। তব্ও তিনি প্রশ্ন করিতেছেন, অথচ এই প্রশ্নের অজুহাতে এখানে কোন আল্লগমবী কল্পনার আশ্রয় লওয়া আবশ্রক বলিয়া বিবেচিত হইতেছে না! ঠিক এইয়প বিবি মর্ম্বরুও প্রশ্ন করিতেছেন এবং উভয় প্রশ্নের উত্তরে আল্লাহ একই ভাবে বলিয়া দিতেছেন য়ে, পুত্রলাভের পক্ষে বর্ত্তমানের যে বাধা, আল্লাহ তাহা অপনোদিত করিয়া দিবেন।

ইহা ব্যতীত অন্তপক্ষের আর যে সব দলিল-প্রমাণ আছে, বাঙ্গলার জনৈক প্রধান তফছিরকারের ভাষায় নিমে তাহা উদ্ধত করিয়া দিতেছি। তাঁহারা বলিতেছেন :—

- (ক) বিবি মর্ম্নমের প্রশ্নের উত্তরে "হজরত জিব্রাইল বলিয়াছিলেন—থোদা বিনা-পুরুষ-সঙ্গমে নিজ 'কোন্' বাক্যধারা তাহাকে স্পষ্ট কবিবেন।" কোন্ বাক্য সংক্রান্ত আলোচনা একটু পরেই করা হইবে। এথানে শুধু এইটুকু জানিয়া রাথা আবশুক যে, "বিনা পুরুষ সঙ্গমে"—এই কথাগুলি লেথক নিজের পক্ষ হইতে কোর্আনের অন্থবাদে যোগ করিয়া দিয়াছেন, ঐরপ কোন শব্দ বা পদ মূল আয়তে নাই।
- থে) "ছুরা মর্রমে আছে, এহুদীরা তাঁহার উপর ব্যভিচারের অপবাদ প্রয়োগ করিয়াছিল
 …… এক্ষণে আম্রা নিরপেক্ষ পাঠককে জিজ্ঞানা করি, উক্ত ছাহেবের কথা ঠিক হইলে, হজরত
 জিবরাইলের উত্তরের কি অর্থ হইবে? যদি হজরত মর্রম বিবাহিত হইতেন এবং স্বামী কর্তৃক
 গর্ভবতী হইতেন, তবে এহুদীরা তাঁহার উপর ব্যভিচারের অপবাদ করিয়াছিল কেন?" এহুদীরা
 বিবি মর্রমের প্রতি ব্যভিচারের দোষারোপ করিয়াছিল, ছুরা মর্রমের কোন্ আয়ত হইতে তাহা
 প্রমাণিত হয়, এখানে তাহার উল্লেখ করা লেখকের খ্বই উচিত ছিল। তিনি দাবী করিয়াছেন,
 প্রমাণ দেন নাই। আমাদের মতে ছুরা মর্রমে ঐরপ মর্মের কোন আয়ত নাই। ঐ ছুরায়
 ২৭—২৮ আয়ত হইতে এইটুকু জানা ষাইতেছে বে, বিবি মর্রম হজরত ঈছাকে সঙ্গে লইয়া
 ফিরিয়া আসার পর এহুদীরা তাঁহাকে বিলয়াছিল:—

یا مریم القد جئت شیأ فریا - یا آخت هارون ها کان ابرک امراً سوه و مالمانت آمرف بغیا
भाक्तिक অমুবাদ:—"হে মরমম তৃমি এক গুরুতর বা আশ্চার্য্য বন্ধ আনমন করিয়াছ। হে
হারনের ভগ্নি! তোমার পিতা হর্জন ছিলেন না, এবং তোমার মাতাও ভ্রষ্টা ছিলেন না।"
এখানে বিবি মরমমের আনীত বস্তুকে প্রথম আয়তে فری বলা হইয়াছে মাত্র। অভিধানকারগণের মতে উহার অর্থ—(১) جیب বা আশ্চার্য্যজনক কোন বন্ধ, (২)

গুরু বিষয়, (৩) الامر المختلق المصنوع বা অভিনব ব্যাপার বিশেষ (জ্বওহারী, রাগেব, কবির প্রভৃতি)। কাজেই ছুরা মর্যমের আয়ত অমুসারে, এছদীরা বিবি মর্য়মের প্রতি কোন একটা অভিনব গুরু ব্যাপার সঙ্গে করিয়া স্থানার অভিযোগ করিয়াছিল, ব্যভিচারের দোষারোপ করে নাই। বিবি মর্মমের প্রতি ব্যভিচারের অভিযোগ হইলে এছদীরা শাল্পীয় দণ্ডবিধি অচুসারে তাঁহাকে পাণর মারিয়া নিহত করিত, সঙ্গে সঙ্গে সেই ব্যভিচারী পুরুষকে ঐ প্রকার দণ্ড দেওয়ারও প্রয়াস পাইত। নবীর পুত্র নবী হজরত য়াহ্য়া (John the baptist)কে শান্ত্রের দোহাই দিয়া হত্যা করিতে তাহারা একবিন্দুও কুন্তিত হইল না। স্বয়ং হন্তরত ঈশ্নার প্রতি প্রাণদণ্ডের আদেশ দিতে, চোর ডাকাতের সঙ্গে তাঁহাকে ক্রুশে ঝুলাইয়া দিতে, তাহাদের একটুও বাধা হইল না। আর এত বড় একটা ব্যভিচারের অভিযোগে তাহারা বিবি মর্য়মের দওদানের চেষ্টা একবারও করিল না, ইহার কারণ কি ? অন্তদিকে, হজরত ঈছার নবী ও মছিহ হওয়ার দাবীকে এন্থদীরা অস্বীকার করিতেন্ডে, অন্তরূপ অভিযোগ আনিয়া তাঁহাকে রাজদরবাবে দঙ্কিত করিতেছে। কিন্তু কেহ একথা একবারও বলিতেছে না যে, 'তুমি জারজ, অতএব তাওরাতের ব্যবস্থা অমুসারে তুমি নবী হইতে পার না।' হজরত ঈছার নবুয়ত অম্বীকার করার এই সহজ উপায়টা তাহারা কেন অবলম্বন করে নাই? অথচ তাওর,তের স্পষ্ট বিধান এই যে, ব্যভিচারজাত পুত্র, এমন কি তাহার দশমপুরুষ পর্য্যস্ত নবী হইতে পারে না (۱(

পূর্ব্বে বলিয়াছি যে, 'হজরত ঈছা বিনা-বাপে পয়দা হইয়াছেন'-কোর্ঝানের কুরাপি এরপ বিবৃতি দেখিতে পাওয়া যায় না। এই প্রসঙ্গে পাঠকগণকে জানাইয়া রাখিতেছি যে, হজরত রছলে করিমের কোনও হাদিছ হইতেও ঐ দাবীর কোন সমর্থন পাওয়া যায় না—অস্ততঃ আমি বভ চৈষ্টা করিয়া এবং অক্ত মতের আলেমগণকে জিজ্ঞাসা করিয়া ঐ মর্মের কোন হাদিছের সন্ধান পাই নাই। বরং যে নজরান-ডেপুটেশনের যাজকদিগের কথার প্রতিবাদ করার জক্ত আলেএমরান ছুরার আলোচ্য আয়তগুলি অবতীর্ণ হইয়াছে, তাহার বিবরণ সম্বন্ধে ইতিহাসে দেখা যায় যে, 'হজরত ঈছা বিনা-বাপে পয়দা হইয়াছেন—স্বতরাং তিনি অতি-মাছম্ব', ডেপুটেশনেয় পাদ্রী-প্রধানগণই হজরতের সম্মুথে এই শ্রেণীর তর্ক উপস্থিত করিয়াছিলেন। সে সময় হজরত তাঁহাদের প্রতিবাদ করিয়া বলেন—

الستم تعلمون ان عيسي حملته إمراة كما تحمل المرأة ثم رضعته كما تضع المرأة ثم رضعته كما تضع المرأة ولدها ثم غذى كما يغذى الصبي ن قالوا بلى – قال فكيف يكون هذا كما زعمتم ولدها ثم غذى كما يغذى الصبي ن قالوا بلى – قال فكيف يكون هذا كما زعمتم سواد – यেরপ অন্ত সব স্থীলোকের। গর্ভধারণ করে, বীশুকেও একটা স্থীলোক সেইরূপেই গর্ভে ধারণ করিয়া ছিলেন; তাহার পর অন্ত সব স্থীলোকেরা যেমন করিয়া সম্ভান প্রসব করে, বীশু-জননীও সেইরূপেই তাহাকে প্রসব করিয়াছিলেন; অতঃপর অন্ত সব শিশুরা যেমনভাবে পাত্যগ্রহণ করিয়া পাকে, বীশুও সেই ভাবে পাত্যগ্রহণ করিয়াছিলেন, ইহা কি সত্য নহে? যাজকেরা উত্তরে বলিল—হা। তথ্ন হজরত বলিলেন—তাহা হইলে এ সম্বন্ধে তোমাদের ধারণা

ঠিক হয় কি করিয়। ? (জরির ৩—১০৯)। হজরত রছুলে করিমের এই উক্তি হইতে স্পাষ্টরূপে প্রতিপন্ন হইতেছে বে, অক্সান্ত লক্ষ কোটি নারীর যেরূপে গর্ভ হর, বিবি মন্ত্রন্থরের গর্ভও সেইরূপে এবং সেই স্বাভাবিক উপায়েই হইয়াছিল। অস্বাভাবিক উপায়ে গর্ভ হইলে বিবি মন্ত্র্যমেকে গর্ভযন্ত্রণা ভোগ করিতে হইত না, প্রসব-বেদনা সহু করিতে হইত না, দীর্ঘকাল ধরিয়া শিশুষীশুকে শুক্তা দিয়া বাঁচাইতে হইত না। সম্ভবতঃ বিবি মন্ত্র্যমের এই স্বাভাবিক গর্ভধারণ প্রমাণ করার জন্তই তাঁহার গর্ভযন্ত্রণা ও প্রসব-বেদনার কথা ছুরা মরন্ত্রমে বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে।

খুষ্টান-ধর্মের মূল ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হইরাছে এই Virgin birth বা মেরীর কুমারী অবস্থার সন্ত:ন প্রসবের অভিনব ধারণার উপর। কিন্তু এই ধারণাটী যে বাইবেলের সাক্ষ্য অনুস:রেও কুতদ্র দ্রাপ্ত ও ভিত্তিহীন, পাশ্চাত্য মনীবীদিগের আলোচনা পড়িলে তাহা নিঃসন্দেহরূপে ফুদঃক্ষম করা যাইতে পারে। এই মনীবীরা সকলে সমবেত কর্প্তে বলিতেছেন যে, Virgin birth বা কুমারীর সন্তান প্রসবের এই থিউরীটা প্রাথমিক যুগের খুষ্টানদের বিদিত ছিল না, বাইবেল হইতে তাহা সপ্রমাণও হয় না। তাওরাত বা পুরাতন নিয়মের ভবিশ্বদাণীর যে শক্ষটাকে উপলক্ষ করিয়া শেষকালে এই থিউরীটার স্বষ্টি করা হইরাছে, তাহা এক প্রমাদের উপর আরএক প্রমাদের ভিত্তি স্থাপন করার স্থায় একটা হাস্থকর ব্যাপার ব্যতীত আর কিছুই নহে। কারণ, মূলে তাওরাতে বে Alma শব্দ আছে, তাহা "Speeks merely of a young woman, not of a virgin" তাহার অর্থ একটা তরুণী নারী, কুমারী-অর্থ তাহার কথনই হইতে পারে না। ছুরা মর্যমের তফ্ছিরে এ বিষয়ে বিন্তারিত আলোচনা করার ইচ্ছা আছে। অহসন্ধিৎস্থ পাঠকণণ বাইরিকা ও অস্থান্থ বিশ্বকাবে, Joseph (husband of Mary), Son of man, Nativity, Clopas, Immanuel, Mary প্রভৃতি সন্দর্ভ পাঠ করিলে বিশেষ উপরুত্ত

२७१ "कूम् = इंडेक !" :--

হজরত ঈছা আল্লাহ তাআলার কুন্-বাক্য হইতে পরদা হইরাছেন—থ্ব ঠিক কথা। কিছ ইহা হজরত ঈছার কোন বিশেষ অধিকার নহে, আর তাঁহার বিনা-বাপে পরদা হওরাও ইহাঘারা সপ্রমাণ হর না। কারণ বিশ্বচরাচরের সমন্ত ক্ষেষ্টই এই 'কুন্'-হইতে সম্পন্ন। ছুরা বকরার বলা হইরাছে:— بديع السمرت و الارض ، و اذا قني امراً فانما يقول له كن فيكون "গগনমণ্ডল ও ধরাধামের উত্তাবক তিনি, যথন কোন বিষয়ের সিদ্ধান্ত করেন, তৎসম্বন্ধে বলেন—'কুন্' বা 'হউক!' অমনি তাহা হইরা যার" (১১৭)। কুন্-বাক্য হইতে ক্ষষ্ট হইরাছেন—এই অভুহাতে হজরত ঈছাকে বিনা-বাপে পরদা বলিরা নির্ধারণ করা যদি সম্বত হন, তাহা হইলে ঘূন্যার প্রত্যেক মাহ্মকে, প্রত্যেক জীবকৈ, বিনা-বাপে পরদা বলিরা খীকার করিতে হইবে। কারণ, সে সমন্তও হজরত ঈছার ছার কুন্-বাক্য হইতে পরদা!

২৬৮ কেতাব, হেক্মত প্রস্তৃতি:--

এখানে কেতাব-অর্থে লিখন, হেকমত সকল প্রকার শিক্ষা ও প্রক্রার ব্যাপক অর্থবাচক—
তক্ষছিরকারগণ সকলেই এই মত প্রকাশ করিয়াছেন। ইহা অসঙ্কত নহে। তবে আমাদের
মতে "আল্-কেতাব"-অথে হজরত ঈছার পূর্বেবর্তী সমস্ত আছমানী কেতাব, এই অর্থ গ্রহণ করা
অধিক সঙ্কত। তাঁহার পূর্বের বানিএছরাইল-বংশীয় নবীদিগের প্রতি, তাওরাত ব্যতীত আরও
অনেক কেতাব নাজেল করা হইয়াছিল, হজরত ঈছা সে সমস্তই শিক্ষা করিয়া ছিলেন। অতঃপর
আবার বিশেষ করিয়া তাওরাতের উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহার গুরুত্ব প্রতিপাদনের জন্ম।

় ২৬৯ হলরত ইছার অলোকিক কীর্ত্তিকলাপ:--

৪৮ আরতের رسولاً । ای بنی اسوئیل বা 'রছ্লরপে বানিএছরাইলের পানে'-পদটা পর্যান্ত মর্যমের প্রতি আল্লার বাণী, তাহার পর হইতে ৫০ আরতের শেষ পর্যান্ত, বানিএছাইলের প্রতি হজরত ইছার উক্তি। বর্ণনা-ভঙ্গিমার পরিবর্ত্তনে এই সিদ্ধান্তের স্পষ্ট ইক্তিত পাওয়া যাইতেছে এবং এই জক্তই এখানে উহ্ন স্বীকার করা সকলে সকত মনে করিয়াছেন। অতএব ইছাও সঙ্গে স্ব্রিতে পারা যাইতেছে যে, এই হঠাৎ ভঙ্গিপরিবর্ত্তনের একটা কিছু উদ্দেশ্য ও সার্থকতা নিশ্চরই আছে।

হজরত ঈছার নিজ মুখের উক্তি এখানে তাঁহারই ভাষায় উদ্ধৃত করা হইতেছে এবং বর্ণনা ধারার পরিবর্ত্তন করিয়া এ বিষয়টী সঙ্গে সঙ্গে বুঝাইয়া দেওয়াও হইতেছে। ইহার মধ্যে যে গৃঢ তথ্য আছে, তাহা বুঝিতে হইলে আমাদিগকে হজরত ঈছার জীবন চরিতের আপ্রায় গ্রহণ করিতে হইবে। তাঁহার জীবন-ইতিহাস সম্বলকগণ সকলে একবাকো স্বীকার করিয়াছেন যে, ষে কোন কারণে হউক, যীশু-খুষ্ট জনসাধারণের মধ্যে নিজের মতপ্রচার করিতেন Allegorical বা রূপকভাবে। বাইবেল হইতেও ইহার সম্পূর্ণ সমর্থন হইয়া ঘাইতেছে। মথি বলিতেছেন :— "And the disciples came, and said unto him, why speakest thou unto them in parables? (10) He answered and said unto them, Because it is given unto you to know the mysteries of the Kingdom of heaven, but to them it is not given. (11) Therefore speak I to them in parables. (13)" "All these things spake Jesus unto the multitude in parables; and without a parable spake he not unto them. (34)" "But without a parable spake he not unto them: And when they were alone, he expounded all things to his disciples. (Mark 4-34)." বাইবেলের এই সাক্ষ্য হইতে জানা বাইতেছে যে, যীও জনসাধারণের মধ্যে রূপক উপমা উদাহরণের মধ্য দিরা কথা বলিতেন—রূপক ব্যতীত কথা বলিতেন না। এমন কি, ভাঁহার উক্তিগুলির প্রকৃত মর্ম্ম গ্রহণ করা তাঁহার হাও্মারী বা অন্তরন্দ শিল্পদের পক্ষেও অনেক

সমর সম্ভবপর হইত না। এ জক্ম বাড়ী গিরা তিনি তাহার মর্ম শিয়দিগকে ব্ঝাইরা দিতেন।

আমাদের মতে হজরত ঈছার ভাষার এই বৈশিষ্ট্যটা উত্তমরূপে বুঝাইরা দেওরার জক্তই এখানে বর্ণনার এই বিশেষ ধারাটা অবলম্বিত হইরাছে। স্বতরাং তাঁহার এই উক্তির অর্থ গ্রহণ করার সময় আমাদিগকে শ্বরণ রাখিতে হইবে বে, উহা রূপকভাবেই ব্যবহৃত হইরাছে। অতএক তাহার শান্ধিক অর্থ গ্রহণ করা কোনজেমেই সঙ্গত হইবে না।

এই প্রসঙ্গে আমরা এছলামের শাস্ত্রীয়-সাহিত্যের আর একটা নীতি ও নিয়মের প্রতি পাঠকগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। মোহকাম ও মোতাশাবেহ, সংক্রান্ত আলোচনায় আমর। দেশিয়াছি যে, কোৰুআনে এরূপ বহু শব্দ ও আয়ত আছে, সাহিত্যের হিসাবে যাহার একাধিক অর্থ হইতে পারে। পক্ষান্তরে বাহতঃ উহার বিপরীত শব্দ ও আয়তও অনেক আছে। এই হিসাবেই মোহকাম ও মোতাশাবেহ আয়তগুলির অর্থ নির্ণীত হইয়া থাকে —অর্থাৎ মোতাশাবেই আয়তগুলি হইতে এরূপ অর্থ গ্রহণ করা যাইতে পারে না, যাহা মোহকাম আয়তগুলির স্পষ্ট তাৎপর্য্যের বিপরীত হইয়া দাঁড়ায়। • অক্সদিকে কোরআনে তাওহীদ, রেছালৎ ও অক্স বন্ধ বিষয়ে কতকগুলি মৌলিক নীতি নিষ্ধারণ করিয়া দেওয়া হইয়াছে এবং এই নীতিগুলি এছলামের ভিত্তি স্বরূপ। কোরআনের কোন শব্দের বা আয়তের এরূপ তাৎপর্য্য গ্রহণ করা যাইতে পারে না, যাহাদারা এই মৌলিক নীতিগুলির বিপর্য্যয় ঘটে বা ঘটার সম্ভাবনা থাকে। এই শ্রেণীর নিরম অমুসারে মৌলিক বা আভিধানিক অর্থ গ্রহণ না করিয়া, কোরআনের অমুবাদে বহু স্থলে ভাবার্থ বা গৌণার্থ গৃহীত হইয়া থাকে। বেমন, কোরজানের বহু স্থলে দেখা যাইতেছে যে, আল্লাহ নিজের সম্বন্ধে বহুবচনাত্মক সর্ব্বনাম ও ক্রিয়াপদ ব্যবহার করিতেছেন। ष्पांतरीए जिन वा जरजाधिक ना इहेरल वहवहन इस ना। जोहा इहेरल, अ ष्पांत्रजश्चिल इहेरज कि প্রতিপন্ন হইবে যে, থোদা অন্ততঃ তিন জন ? না, কথনই নহে। কারণ, একদিকে আমরা দেখিতেছি বে, আল্লাহ যে একমাত্র ও অন্বিতীয় এবং তিনি বে একাধিক হইতেই পারেন না. ধর্ম্মের ডিভিম্বরূপে কোরআন শত শত আয়তে তাহা স্পষ্ট ভাষায় বর্ণনা করিয়াছে। অস্তুদিকে দেখা যাইতেছে যে, বহুবচনাত্মক শব্দগুলির তাৎপর্য্যে সংখ্যাগত আধিকাই সর্ব্বত্র উদ্দিষ্ঠ হয় না. ৰরং শুরুত্ব ও মহিমা প্রতিপাদনের জন্ত সন্ধানার্থে এ সব ক্ষেত্রে গৌণার্থ গ্রহণ করা হইরা থাকে। 'আল্লাহ তিন বা ততোধিক'— এইরূপ তাৎপর্য্য কোন মুছলমানই গ্রহণ করেন না, বরং করাকেই কোরআনের অর্থবিকার বলিয়া বিশ্বাস করেন।

আলোচ্য আরতের তাৎপর্যাও ঠিক এই ভাবেই নির্দ্ধারণ করিতে হইবে। প্রথমতঃ বাইবেলের সাক্ষ্য হইতে আমরা দেখিরাছি যে, হজরত কছা জনসাধারণের কাছে রূপক ভাষার এবং উপমা-উদাহরণের মধ্য দিরাই কথা বলিতেন। সেই রূপকগুলি এমন ফ্র্র্কোধ্য হইত বে, শিশ্বরা পর্যান্ত তাহা ব্রিতে পারিতেন না, ইজরত কছা বাড়ী আসিরা তাঁহাদিগকে ঐ উক্তিশুলির

তাৎপর্য্য বুঝাইরা দিতে বাধ্য হইতেন। কোরআনও এখানে আদিরা হঠাৎ বর্ণনাভঙ্গির পরিবর্ত্তন করিয়া বলিরা দিতেছে যে, আলোচ্য উক্তিনী হঙ্গরত ঈছার নিঞ্চের সেই রূপকভাষাতেই উদ্ধৃত হইরাছে। এই সত্য ছুইটাকে যুগপৎভাবে শ্বরণ রাধিরা বিচারে প্রবৃত্ত হইতে হইবে।

পাঠক দেখিতেছেন, আলোচ্য আয়তে হজরত ঈছার যে উক্তি উদ্ধৃত হইয়াছে, সাধারণ অর্থ গ্রহণ করিলে তাহার তাৎপর্য্য এই দাঁড়ায় যে—সৃষ্টি করার, জড়কে প্রাণদান করিয়া তাহাকে জীবে পরিণত করার, এবং মৃতকে জীবনদান করার শক্তি হজরত ঈছার ছিল। তক্ষছিরের রাবীরা বলিভেছেন—হজ্পরত ঈছার এই শক্তি ছিল, এবং বাস্তবে তিনি এরপ করিয়াও দেখাইয়াছেন। তাঁহারা বলিতেছেন:—

- (১) "যথন হজরত ইছা নব্যতের দাবী করিয়া অলোকিক কার্য্যাবলী প্রকাশ করিয়াছিলেন, সেই সময় য়িছদিরা তাঁহাকে লাঞ্চিত করার উদ্দেশ্যে তাঁহাকে বাহড়- পক্ষী প্রস্তুত করিয়া দিতে বলায়, তিনি কর্দম লইয়া উহার আরুতি গঠন করিয়া উহার মধ্যে ফুৎকার করিলেন, অমনি উদ্ধা শৃত্যমার্গে উড়িয়া গেল।"
- (২) "অহাব বলিতেছেন, যতক্ষণ লোকেরা উহার দিকে দৃষ্টিপাত করিত, ততক্ষণ উহা উদ্দিয়া যাইত। আর যথন উহা তাহাদের চক্ষ্ হইতে অদৃশু, হইয়া যাইত, হত অবস্থায় পতিত হইত।"
- (৩) "একদল লোক বলিয়াছেন, তিনি বাহুড় ভিন্ন অন্ত পক্ষী গঠন করেন নাই। আর একদল বিদ্বান বলিয়াছেন, তিনি বিবিধ প্রকার পক্ষী গঠন করিয়াছিলেন।"
- (৪) "এবনো-ইছহাক বলিরাছেন, হজরত ইছা এক দিবস মক্তবে বালকদিগের সহিত উপবিষ্ঠ ছিলেন, এমতাবস্থায় তিনি কর্দ্ধম লইয়া বলিলেন, আমি তোমাদের জক্ষ ইহা হইতে পক্ষী প্রস্তুত করিব কি? তাহারা বলিল, তুমি কি ইহা করিতে পার?

 ----- তৎপরে তিনি উহা একটা পক্ষীর আকৃতি করিয়া ফুৎকার প্রদান করতঃ বলিলেন, উহা থোদার ছবুমে পক্ষী হইয়া যাও, তৎক্ষণাৎ উহা তাঁহার হস্তম্বরের মধ্য হইতে উড়িয়া গেল। বালকেরা উহা শিক্ষকের নিকট প্রকাশ করিল এবং লোকদিগের মধ্যে প্রচার করিয়া দিল।"

এই উক্তিগুলি যুক্তির হিসাবে অবিধান্ত, কোরআনের স্পষ্ট নির্দেশ ও তাহার মৌলিক নিয়মের হিসাবে অগ্রাহ্ম। ইহা যে যুক্তির হিসাবে অবিধান্ত, তাহার কএকটা কারণ নিয়ে সংক্ষেপে বর্ণনা করিতেছি:—

কে) প্রথম উদ্ধৃতাংশটী পাঠ করিলে মনে হয় যে, উহা এমাম রাজীর অভিমত। কিন্ত বন্ধতঃ তাহা সত্য নহে। এই গল্লটী উদ্ধৃত করার পূর্ব্বে এমাম ছাহেবে এছিল বা "কথিত আছে বে" বলিয়া আরম্ভ করিয়াছেন। স্মৃতরাং উহা এমাম ছাহেবের উদ্ধৃত একটী কিম্বদন্তি মাত্র, তাঁহার উক্তিবা অভিমত ইহা কথনই নহে।

- (খ) এই বিবরণগুলির কোন ঐতিহাসিক ভিত্তি নাই। রাবীরা বহু শতান্দী পরে এই সকল ঘটনার উল্লেখ করিতেছেন। অথচ কোন্ স্ত্ত্ত্বে তাঁহারা যে এ সব কথা অবগত হুইলেন, তাহার উল্লেখ করেন নাই। কোর্ম্মান ও হাদিছেও ক্ত্রাপি এই সব গল্পের উল্লেখ নাই। স্বতরাং ঐতিহাসিক হিসাবে ঐগুলি একেবারে ভিত্তিহীন ও সম্পূর্ণ অবিশ্বাস্ত।
- (গ) এই গল্পগুলি পরম্পার বিপরীত বিবরণে পরিপূর্ণ, একটা সত্য হইলে অন্থটা মিধ্যা হইরা যার। প্রথম উদ্ধৃতাংশ অমুসারে, হজরত স্বছা নব্যতের দাবী করার—স্বতরাং বন্ধ:প্রাপ্ত হওয়ার—পর এছদীদিগের আহ্বান মতে এই "পক্ষী গঠন" করিয়াছিলেন। পক্ষান্তরে ৪র্থ গল্পে দেখা যাইতেছে, ইহা হজরত স্বছার বাল্যকালের ঘটনা। সহপাঠীদের সহিত থেলা করিতে করিতে তিনি নিজের এই স্পষ্টশক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন।
- ্ষ) তৃতীয় বর্ণনায় দেখা যাইতেছে যে, যতক্ষণ লোকের। পাধীর দিকে "দৃষ্টিপাত করিত, ততক্ষণ উহা উড়িয়া যাইত। আর যথন উহা তাহাদের চক্ষু হইতে অদৃশু হইয়া যাইত, উহা মৃত অবস্থায় পতিত হইত।" অতএব তাহার মৃত অবস্থায় পড়িয়া যাওয়ার ঘটনা নিশ্চরই কোন মামুখই দেখিতে পায় নাই। কারণ, রাবীদের বর্ণনা অমুসারে, লোকদের দৃষ্টিগোচর থাকার সময়'ত তাহা উড়িয়াই বেড়াইত।

হজরত ঈছার এই উক্তিটীর প্রকৃত তাৎপর্য্য কি, এখন আমাদিগকে তাহার অস্ক্রসদ্ধান করিতে হইবে। এ সম্বন্ধে নিজেদের মতামত ব্যক্ত করার পূর্ব্বে আয়তের কএকটী শব্দের প্রতি পাঠকগণের মনোযোগ আকর্ষণ করিতে চাই। ঐ সব শব্দ ও তাহার তাৎপর্য্য নিম্নে ষ্থাক্রমে উদ্ধৃত করিতেছি:—

- (১) اخلق খ-ল-ক ধাতু হইতে সম্পন্ন। উহার অর্থ সৃষ্টি করা ও পরিমিতরূপে নির্মাণ করা, উভরই হইরা থাকে। 'আল্লার' সহিত সংশ্লিষ্ট না হইলে, 'মৌলিক সৃষ্টি'-অর্থে উহার ব্যবহার হইতে পারে না। মান্নবের সম্বন্ধে ব্যবহৃত হইলে, উহার অর্থ হইবে—গঠন করা, নির্মাণ করা, পরিমিত আকারে গঠন করা, সম্বন্ধ করা অথবা মিথ্যা সৃষ্টি করা (লেছান, রাগেব, প্রভৃতি)। এই জম্ম সকলেই এখানে خلق শক্ষের অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন—নির্মাণ করিব, প্রস্তুত করিব। কাঠকে বিশেষ পরিমাণ ও আকার দিয়া টেবিলয়পে গঠন আমরা করিতে পারি, কিন্ধু কাঠের সৃষ্টিকর্ত্তা আমরা কথনই হইতে পারি না। ইহা সর্ক্রাদীসম্বত মত, স্কুতরাং এ সম্বন্ধে অধিক বাক্যব্যয় করার কোন আবশ্রক নাই।
- (২) ্ব্য তোমাদের জক্ত = তোমাদের উপকারের জক্ত। হজরত ঈছা রছুলরূপে প্রেরিত হইতেছেন বাহাদের নিকট ও রেছালতের যে মিশন লইরা, সেই মিশনের দিক দিরা তাহাদের মঙ্গলসাধিত হইবে যে-গঠনের বারা, সেইরূপ একটা গঠনের সংবাদই এই আরতে দেওরা হইরাছে। স্থতরাং অবোধ শিশুদিগের নিকট প্রদর্শিত অনর্থক কোন কাজের বা কোন ছেলেথেলার উল্লেখ নিশ্চরই আরতে করা হর নাই।

(৩) طير তীল—আরবী সাহিত্যে তীন শব্দের অর্থ—জলসিক্ত মৃত্তিকা বা কর্দ্দম, সহজাত বৃত্তি, جرهر যে যে মৌলিক অবদান দারা কোন বস্তু নির্দ্দিত হর-তাহা (طينة الرجل ا خلقه ر جيلته)। কোরআনে, হাদিছে ও সাধারণ আরবী সাহিত্যে এই সব অর্থে তীন-শব্দের প্রযুক্ত হওরার যথেষ্ট প্রমাণ পাওর। যায়। (বিস্তারিত আলোচনার জক্ত লেছামূল-আরব, মঙ্গমাউল্-বেহার ও লেন প্রভৃতি দ্রষ্টব্য)।

বাইবেলেও তীন (Tin) শক্তের ব্যবহার দেখা যায়। যিশাইয় ভাববাদীর পুস্তকে দেখিতেছি, সদাপ্রভু বানিএছরাইল-জাতিকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন—And I will turn my hand upon thee, and purely purge away thy dross, and take away all thy tin. (1-25) বাঙ্গলা বাইবেলে এই 'টিন' শব্দের অমুবাদ করা হইয়াছে 'সীসা' বলিয়া। কিন্তু উহার আভিধানিক অর্থ—"that which is separated' (from precious metal) "—মূল্যবান ধাতব পদার্থ হইতে যাহা স্বতম্ব করিয়া ফেলা হয় (Biblica, 'Tin')। এই 'টিন' শন্ধটী মূলতঃ কোন্ ভাষার শন্ধ, এ সম্বন্ধে অহুসন্ধান করিতে গিয়া দেখা গেল Webster বলিতেছেন " · · · · · of unknown origin " — উহার মূল অজ্ঞাত। হিক্র অমুবাদে بديل শন্দ আছে, উহার অর্থ—মূলে যে বস্তু ছিল, তাহার স্থলে অক্ত যে বস্তুকে স্থাপন করা হয়-তাহা। পূর্বের বঁলিয়াছি, কোন বস্তুর মধ্যে ভাল বা মন্দ যে সব অবদান থাকে, আরবীতে তাহাকেও 'তীন' বলা হয়। ভেজাল বা মেকি রৌপ্যের মধ্যে, মূল ধাতুর পরিবর্ত্তে ভাহার স্থলে কতকটা তামা, সীসা প্রভৃতি খাদ মিশাইয়া দেওয়া হয়। ঐ খাদগুলিও সেই ভেঙ্গাল ক্লপার অবদান, স্বভরাং তাহার 'তীন'। পাঠকের শ্বরণ আছে—আলোচ্য আয়তে বস্তুতঃ হজরত স্বছার উক্তিই অবিকলভাবে উদ্ধত করা হইরাছে। সঙ্গে সঙ্গে আমরা ইহাও দেখিতেছি ৰে, বাইবেলের Tin ও بديل শব্দের সহিত আরবী তীন-শব্দের এই অর্থের সম্পূর্ণ সামঞ্জন্ত আছে। স্রতরাং এথানে الطبر, পদের অর্থ 'মাটি হইতে' না হইয়া তাহাদের "মিল্রিত সদাসৎ অবদান হইতে"-এইরূপ হওরাই সঙ্গত হইবে। পরের আলোচনার এই অর্থটী আরও 'পরিষ্কার হইয়া যাইবে। প্রক্বত ব্যাপারটা বুঝাইবার জক্ত এখানে বাইবেলের একটা বর্ণনা উদ্ধত করিয়া কান্তু হইতেছি:—

"আর সদাপ্রভুর এই বাক্য আমার নিকট উপস্থিত হইল, হে মহুন্ত সম্ভান, ইশ্রায়েল-কুল আমার কাছে থাদস্বরূপ হইক্লছে; তাহারা সকলে হাফরের মধ্যে পিত্রুল, দন্তা, লৌহ ও সীস স্বরূপ; তাহারা রৌপ্যের ধাদস্তরূপ হইরাছে। অতএব প্রভূ সদাপ্রভূ এই কথা কহেন, তোমরা সকলে খাদখরপ হইরাছ, এই জন্ত দেখ, আমি তোমাদিগকে বিরশালেমের মধ্যে একর করিব। যেমন লোকে অগ্নিতে ফুঁ দিয়া গলাইবার জক্ত রৌপা, পিততল, লৌহ, সীস ও দন্তা হাক্রের মধ্যে একত্র করে তদ্রপ আমি · · · · তোমাদিগকে একঁত্র করিব, এবং তথার রাখিরা গলাইব।…ফুঁ দিব, তাহাতে তোমরা তাহার মধ্যে গলিয়া যাইবে (বিহিকেল ২২, ১৮-২০ পদ)।

طير উএর—বহুবচন, একবচন তা'এর, একবচনেও কথন কথন উহার ব্যবহার হয়। উহার অর্থ-উড্ডীয়মান হওয়া, যে উড্ডীয়মান হয়;—পাথী, মাহুবের কর্মা; বিনরী, হুর্বলচিত্ত (timid), ইত্যাদি (লেছান, বেহার, হুওহারী, রাগেব)।

গীতসংহিতা ৮৪-৩ পদে বলা হইয়াছে—"সত্য চটক পক্ষী এক কুলার পাইরাছে, থঞ্জন পক্ষী নিজ শাবক রাধিবার এক বাসা পাইরাছে; তোমার বেদিই সেই স্থান, হে বাহিনীগণের সদাপ্রাভু, আমার রাজন আমার ঈশ্বর।" এই পদে পাথীর ও পাথীর বাসার তাৎপর্য্য নির্দ্ধারণে বাইবেলের ব্যাখ্যাতারাও প্রথম প্রথম অনেক গোলে পড়িয়াছিলেন। শান্ধিক অমুবাদ লইলে অর্থ এই দাঁড়ায় যে, হজরত দাউদের সময় চটক বা খঞ্জন পক্ষীরা যেরশেলমের মন্দিরের মধ্যে সদাপ্রভুর বেদীর উপর বাসা করিয়া ছিল এবং সেই সব বাসাতেই তাহারা নিজেদের শাবক-শুলির লালন পালন করিত। কিন্তু এরপ অমুমান করা সঙ্গত হইবে না * বিলিয়া ভাবার্থ ও গৌণার্থ গ্রহণ করিয়া ইহার অক্তরূপ ব্যাখ্যা দেওরার চেষ্টা করা হইরাছে। Bp. Horne এই পদের ব্যাখ্যার বলিতেছেন:—

It is evidently the design of this passage to intimate to us, that in the house, and at the altar of God, a faithful soul findeth freedom from fare and sorrow, quiet of mind, and gladness of sprit. like a bird that have secured a little mansion, for the reception and education of her young. ইহার মর্মার্থ এই যে, বিশ্বাসী আত্মা ঈশ্বরের মন্দিরে ও তাঁহার বেদিতে মৃক্ত, প্রশাস্ত ও নিশ্চিন্তভাবে আগ্মিক প্রমানন্দ ভোগ করিয়া থাকে, এখানে আমাদিগকে তাহাই বুঝাইরা দেওয়া হইতেছে। ফলতঃ প'থী দারা এথ'নে মাহুষের বিশ্বাসী জাত্মাকেই বুঝাইতেছে। পাঠককে এখানে আরও জানাইয়া রাথিতেছি যে, বাইবেলের পুরাতন নিরমে হিক্র ত্রুল শক্ষ 'is with only two exeptions rendered bird' ছুইটা মাত্রস্থান ব্যতীত আর সর্ব্বত্রই 'পক্ষী' বলিয়া অমুবাদিত হইরাছে। স্বতরাং আলোচ্য পদে sparrow বা ধঞ্চন বলিয়া এই অমুবাদের বিশেষ কোন সার্থকতা নাই: Bp. Lowth, the sparrow স্থলে "Rather, the dove" বলিয়া টীকা দিয়াছেন। ফলত: এ শব্দের অর্থ পাৰী। উপক্রম উপসংহার হিসাবে উহার শ্রেণী বা প্রকার নির্ণন্ন করা সম্ভব হইলে স্বতন্ত্র কর্থী, অক্সধার পাৰী বলিয়াই উহার অর্থগ্রহণ করা হইবে। হোশেয় ১১শ অধ্যায়ের ৭ আরতে বাদলা বাইবেলে বিশা হইতেছে—তাহারা মিসর দেশ হইতে চটক পক্ষীর ন্তায় ··· আসিবে। কিন্তু আরবী ' বাইবেলে সেই স্থলে আছে—و يطيرون مثل الطاير من مصر তাহারা মিসর হইতে পাঞ্চীর শ্চার উড়িরা আসিবে। এইরপে কপোড (বা পাখী), (usally to be symbolical of Israel) ক্লপকভাবে এছবাইল-কুল সম্বন্ধে সাধারণতঃ ব্যবস্কৃত হইয়া থাকে (Bib. 'Dove')।

^{*} Schott. संग्रेजिकात त्वावक छहात्क Very doubtful interpretation बनिता वर्गना कत्रिताहरू।

(৫) শক্ষ-ইহার অর্থ ফুৎকার করা। কোন সংপ্রেরণা বা অসংপ্রবৃত্তিকে কাহারও মধ্যে প্রবেশ করাইয়া দেওয়াকেও আরবী সাহিত্যে ভাবার্থে নফ্থ বলা হয়। হাদিছেও এইরূপ ব্যবহার যথেষ্ট আছে। যেমন শয়তান সম্বন্ধে বলা হইয়াছে—

اعوذ بک من همزه و نفته و نفخهه

"হে আল্লাহ! । । আমি শন্নতানের ফুৎকার হইতে বাঁচিবার জন্ম তোমার শরণ গ্রহণ করিতেছি!"
শন্নতান যে সত্যসত্যই মাহ্যযের ক্ষতি সাধিত হয়, এরূপ কথা কেইই বলেন না। বরং 'শন্নতানের
ফুৎকারের জন্ম মাহ্যযের ক্ষতি সাধিত হয়, এরূপ কথা কেইই বলেন না। বরং 'শন্নতানের
ফুৎকার' অর্থে 'মাহ্যযের অন্তরে কুপ্রবৃত্তি বা ছষ্ট প্রেরণা জাগ্রত করিয়া তোলা'—এই অর্থ
সকলেই গ্রহণ করিয়াছেন। হাদিছের টীকাকারদের মধ্যে অনেকেই এখানে শন্নতানী ফুৎকারের
অর্থ করিয়াছেন—'মানব মনের অহমিকতা'। ফলতঃ মাহ্যযের অন্তরে যে কোন প্রকারের
প্রেরণা ও প্রবৃত্তিকে জাগ্রত করিয়া তোলার সমন্ত প্রচেষ্টাকেও 'নফ্থ' বলা মাইতে পারে।
ফুৎকার দ্বারা পরীক্ষার ভীষণ অয়ি প্রজ্জনিত করা হইবে এবং তাহার তাপে এছরাইল-কুলের
পাদ ও থাটি বাহাই হইয়া যাইবে,—এই পদে, ফুৎকার করা অর্থে পরীক্ষার আগুনকে প্রবলতর
করিয়া তোলা। হাফর, অয়ি ও ফুৎকার প্রভৃতি এখানেও নিশ্চয়ই রূপকভাবে ব্যবহৃত্ত
হইয়াছে।

উপরের তাৎপর্য্যন্তলি সন্ধত বলিয়াই আমার বিশ্বাস। এই সিদ্ধান্ত অহুসারে ভাবার্থে আয়তের তাৎপর্য্য এইরূপ দাঁড়াইবে—যীশু বলিলেন, হে এছরাইল-কুল! তোমাদের প্রকৃতিগত মূল অবদান (তীন) হইতে আবার তোমাদিগকে পূর্কের স্থায় একটা মহাক্ষাতিরূপে গঠনের চেষ্টা করিব, এজস্থ প্রথমে গঠন করিব—জাতির কাল্বুদ মাত্রকে। তাহার পর সেই কাল্বুদের মধ্যে স্বর্গীয় প্রেরণা প্রবেশ করাইয়া দিয়া তাহাকে আল্লার অহুমতিক্রমে এক মৃক্ত জীবস্থ ও উদ্ধাতি উন্নতিম্থী জাতিতে পরিণত করিয়া দিব। এই মিশন ও এই সাধনা লইয়াই আমি প্রভুর সন্ধিধান হইতে তোমাদিগের সমীপে প্রেরিত হইয়াছি।

শেখ মহিউদ্দীন এবনে-জ্ঞারবী ছুফী সম্প্রদারের প্রধান প্রধান পীর-মূর্ণিদদিগের দ্বারা সাধারণতঃ الشيخ الأبر শেথ্ল্-আকবর বা প্রধানতম গুরু বিলিয়া কথিত ও সন্ধানিত হইরা থাকেন। জালোচ্য জারতের ভফ্ছিরে তিনি বলিতেছেন:—

(انى الحلق لكم) بالتربية و التزكية و العكمة العملية من طين نفوس المستعدين الناتصين (كهيئة الطير) الطاير الى جناب القدس من شدة الشرق (فانفغ فيه) من فغم العلم الالهى و نفس الحياة الحقيقية بتأثير الصحبة و التربية (فيكون طيراً) لى نقساً حية طايرة بجناح الشرق و الهمة الى جناب الحق - (و ابرؤ الاكمه) المحجرب عن نور الحق الذى لم تنفتع عين بصيرته قط ٠٠٠ (و الابرس) المعبوب نفسه بمرض الرذايل و العقابد الفاسدة و محد حة الدنيا و لوث الشهوات بطب النفوس (و احيى)

موتى الجهل بحیاة العلـــم (ر انبلکم بما تأکلــن) تتنارلن من مباشرت الشهرات ر اللذات (ر ما تدخرن في بيرتكـــم) اي في بيرت غيربكــم من الدراعي ر النيات ـ (ص ٥٥ جلد ارل)

- প্রতিশ্বিদ্ধান্ত ও প্রতিশিক্তিইন ব্যক্তিকে 'আক্মাহ' বলা হয়। ইহা ব্যতীত বৃদ্ধিন্ত ও ইতিকর্ত্তব্য নির্ধারণে অসমর্থ ব্যক্তিদিগকেও 'আক্মাহ' বলা হয়। ইহা ব্যতীত বৃদ্ধিন্ত ও ইতিকর্ত্তব্য নির্ধারণে অসমর্থ ব্যক্তিদিগকেও 'আক্মাহ' বলা হইরা থাকে (কাম্ছ, রাগেব, মাওরারেদ প্রভৃতি)। আব্রাছ শব্দের অর্থ—খেতকুষ্ঠগ্রন্ত রোগী। এই পদে হজরত ঈছা বলিতেছেন—আমি অন্ধদিগকে দৃষ্টিদান করিব, কুট্টাদিগকে নিরামর করিব। উভর কোরআন ও বাইবেলের বর্ণনাধারার প্রতি মনোনিবেশ করিলে স্পষ্টতঃ জানা ঘাইবে যে, এই শ্রেণীর বর্ণনাগুলিতে অন্ধতা অর্থে দৈহিক অন্ধতা নহে, রোগ অর্থে শারীরিক ব্যাধি নহে, এবং তাহার চিকিৎসা ও নিরামর করাও সাধারণ অর্থে ব্যবহৃত হয় নাই। বস্তুতঃ এই সকল স্থলে অস্তরের অন্ধকার, বিবেকের অন্ধতা, আ্মার ব্যাধি এবং নবিগণ কর্তৃক তাহার আধ্যাত্মিক চিকিৎসাই উদ্দেশ্ত হইরা থাকে। ছুরা বকরার ১৮ আরতে কপটদিগের সম্বন্ধে বলা হইরাছে— এ বির্কে না।" এথানে যে দৈহিক বিধিরতা, মৃকতা বা অন্ধতা উদ্দেশ্ত নহে, তাহা সকলেই স্বীকার করিরাছেন। কোর্আনের আরও বহু সংখ্যক আরতে এই সমন্ত আধিব্যাধি ভাবার্থে ব্যবহৃত হইরাছে। নিমে তাহার মধ্য হইতে ছইএকটা উদাহরণ দিয়া ক্ষান্ত হইতেছি।
- (১) ছুরা আ'রাফের ৬৪ আরতে হজরত নৃহের উন্নৎ সম্বন্ধে বলা হইতেছে— انهم کانوا قوماً عمیری নিশ্চর তাহারা ছিল এক **অন্ধজাতি**।
 - (২) আম্বিয়া ৪৫ আয়তে বলা হইতেছে—

قل انما انذركم بالوحى - و لا يسمع الصم الدعاء اذا ١٠ ينذرون

(হে পয়গাম্বর!) বলিয়া পাও, আমি'ত আলার প্রেরিত বাণীধারা তোমাদিগকে সতর্ক করিয়া দিতে চাই মাত্র, কিন্তু বিধির (সমাঞ্জ) সে আহ্বান প্রবণ করে না—ধ্বনই তাহাদিগকে সতর্ক করা হউক।

(৩) ছুরা আহকাফের ২৬ আরতে আ'দ-জাতির পরিণাম সম্বন্ধে বলা হইতেছে—

بهم سمعاً و ابصاراً و افلدة و فما اغنى عنهم سمعهم و لا ابصارهم و بيدي ...

আর তাহাদিগকে আমরা কর্ণ দিরাছিলাম, চক্ষু দিরাছিলাম ও হৃদর দিরাছিলাম—কিন্ত তাহাদের সেই কর্ণ ও চক্ষ্ণুলি অথবা তাহাদের হৃদর সমূহ তাহাদের একটুকুও উপকার করিতে পারে নাই ·····। (৪) ছুরা ইউস্কছের ৪২ ও ৪৩ আরতে বলা হইতেছে :— "ক্লাহাদের মধ্যকার কতিপর লোক যাহার। তোমার কথা শ্রেবণ করে—কিন্তু তুমি কি বিশিক্সদিগকে শুনাইবার চেষ্টা করিরা, যদিও তাহারা জ্ঞান গত করিতে না চায়। আবার, তাহাদের মধ্যকার কতিপর লোক তোমার পানে তাকাইয়া থাকে, কিন্তু তুমি কি অন্ধাদিগকে পথ প্রদর্শন করিতে পারিবা—যদি-না তাহারা দর্শন করে।

এই উদাহরণ কর্মনী হইতে স্পষ্টভাবে জানা যাইতেছে যে, অহির পরিভাষার এ সব ক্ষেত্রে দৈহিক নহে, বরং আধ্যাত্মিক আধিব্যাধি এবং তাহার চিকিৎসাই উদ্দেশ্য হইরা থাকে। ছুরা বানি-এছরাইলের ৮২ আরতে বলা হইরাছে:—

و ننزل من القران ما هو شفاء و رحمة للمؤمنين

"এবং আমরা কোর্আনের এমন বাণী সমূহ প্রকাশ করিতেছি—যাহা বিশ্বাসীদিগের জস্ত রহমৎ ও 'শেদা' …।" ছুরা ইউছছের ৫৭ আয়তে বলা হইতেছে :—

> یا ایها الناس قد جاء تکم صرعظة من ربکم ر شفاء لما فی الصدور , و هدی و رحمة للمؤمنین

"হে মানব! তোমাদের প্রভ্র সন্নিধান হইতে এক মহা উপদেশ ও অস্তরস্থ (বিষয়) গুলির 'শেকা' সমাগত হইরাছে, আর তাহা হইতেছে বিশ্বাসীদিগের জক্ত পথপ্রদর্শক ও রহমং স্বরূপ।" প্রথম আরতে আলার বাণীকে 'শেকা' বলা হইরাছে। দ্বিতীয় আরতে আলারও পরিকারভাবে বলা হইতেছে যে, কোরআন মাহ্যযের অস্তরের রোগ সমূহের 'শেকা'। শেকা-শব্দের অর্থ বাহার দ্বারা রোগের নিরামর হয়, a healing. দৈহিক রোগের নিরামরকারীর ক্তায় আত্মিক ব্যাধির নিরামরকারী সম্বন্ধেও উহার যথেষ্ট ব্যবহার হইয়া থাকে। উপরের আয়ত ছইটা শেষােজকরপ ব্যবহারের অকট্য ও সর্ধবাদীসম্বত প্রমাণ।

এই সমস্ত যুক্তি প্রমাণ অমুসারে সহজে বুঝিতে পারা যাইতেছে যে, এখানেও হজরত ঈছ। জ্ঞানান্ধ সমাজকে দিব্যদৃষ্টিদানের এবং নানা জ্বণ্য ব্যভিচার-ব্যাধি-ক্সুষিত জ্ঞাতিকে পরিশুদ্ধ ক্রারই সংবাদ দিতেছেন।

(۵) احيى المرتى (۹) "মৃতকে আমি জাবন্ত করিব"—

হজরত ঈছার এই উক্তির তাৎপর্য্যে আমাদের রাবীরা বলিতেছেন—বে সব মামুষ পূর্ব্বে মরিরা গিরাছিল, হজরত ঈছা সেই মৃতদিগকে জীবস্ত করিরা দিরা প্রতিপন্ন করেন যে, বস্তুতঃ তিনি সত্যকার নবী। হজরত ঈছা যে বাস্তবে কএকজন মৃত ব্যক্তিকে জীবন দান করিরা দেখাইরাছিলেন, এরূপ কএকটা ঘটনার উল্লেখ করিতেও তাঁহারা কৃষ্ঠিত হন নাই। খৃষ্টানী উপকথাগুলির অন্ধ অম্পুকরণ করিরা তাঁহারাও বলিতেছেন যে, হজরত স্কুছা এইরূপে কএকজন মৃতব্যক্তিকে জীবস্ত করিরা দিয়াছিলেন। জীবিত হওরার পর এই লোকগুলা দীর্ঘকাল পর্যান্ত বাঁচিরা ছিল, আবার ঘর-সংসার পাতাইরা দম্ভর্মত ত্ন্রাদারী করিরাছিল, বিবাহ-শাদী করিরা

সস্তান উৎপাদন করিয়াছিল, এসৰ বেওন্নারা দিতেও তাঁহারা কুণ্ঠা বোধ করেন নাই। এমন কি, তাঁহাদের বর্ণনা মতে হজরত ঈছা নহের পুত্র ছামকে ৪ হাজার বৎসর পরে জেন্দা করিয়া দিয়া-ছিলেন। ছাম গোর হইতে বাহির হইলে দেখা গেল—"কেয়ামত উপস্থিত হওন্নার ভরে তাঁহার মৃতকের অর্জাংশ শ্বেত হইয়া গিয়াছিল, সেই সময়ে লোকদিগের কেন পরিপক হইত না।"

ঐতিহাসিক হিসাবে এই গল্পগুলির কাণাকড়িরও মৃল্য নাই। কারণ, রাবীরা ঘটনার শত শত বৎসর পরে এই উপাথ্যানগুলি বর্ণনা করিতেছেন, অথচ তাঁহারা যে কি স্ত্রে ঐ সব বর্ণনা অবগত হুইলেন, তাঁহাদের কেইই তাহার কোনও সন্ধান প্রদান করেন নাই। অথচ এরপ অসাধারণ ঘটনার জক্য দৃঢ়তর প্রমাণেরই আবজ্ঞক হুইয়া থাকে। ঘটনার হিসাবে তাঁহাদের এই বর্ণনাগুলি পরবর্তী কুসংস্কারগ্রন্ত খুষ্টানদিগের পুরাণ-পূথি ও উপকথাগুলির বিক্বত ও অতিরঞ্জিত অন্ধ অফুকরণ বাতীত আর কিছুই নহে। এছলামের সহিত ঐ সব বর্ণনাল্থ ঘূণাক্ষরেও কোন প্রকার সমন্ধ নাই। বরং ঐ প্রকার বিশ্বাস পোষণ করা কোর্ম্মানের স্পষ্ট নির্দেশ ও এছলামের অলজ্য মৌলিক নীতির সম্পূর্ণ বিপরীত একটা হীন অন্ধবিশ্বাস মাত্র। এই শ্রেণীর গল্পগুলির প্রচারের সময় তাঁহার। ভূলিয়া বসেন যে, ছুরা আলে-এম্রানের এই আয়তগুলি অবতীর্ণ হইয়াছিল খুয়ানদিগের প্রতিবাদের জন্ম, যীশুর divine aspect বা "ঐশিক দিক"টার অসন্ধতি প্রতিপাদনের উদ্দেশ্যে। কিন্তু তাঁহারা যীশুর যে সব শক্তি স্থীকার করিয়া লইয়াছেন, তাহাতে তাঁহার "ঐশিক দিকটা"ই প্রমাণিত হইয়া ঘাইতেছে। যীশু জন্মমৃত্যুর সাধারণ নিরমের অতীত, তিনি জীবস্থাই করিতে সমর্থ, তিনি মৃতকে জীবস্ত করিছে অভ্যন্ত,—এই সমন্ত উক্তির দ্বারা কোর্মানের প্রতিবাদ এবং যীশুর ঐশিক সন্ধার সমর্থনই হইয়া ঘাইতেছে।

জড়কে প্রাণদান করা অথবা মৃতকে পুনরায় জীবস্ত করিয়া তোলা, একমাত্র আলার অধিকার ভূক্ত, ইহা তাঁহার ঐশিক গুণ বা ছেফ্ড, কোন মাছুষ্ট এই গুণের শরিক ইইডে পারে না—ইহা এছলামের একটা সর্ববাদীসক্ষত 'নীতি'। কিন্তু অন্তপক্ষ ইহা স্বীকার করিয়াও বলিতেছেন, হজরত ইছা জীবস্পষ্টি করিয়াছিলেন অথবা মৃতকে জীবনদান করিয়াছিলেন—আল্লারই অন্তমতিক্রমে। স্বতরাং ঐ সব গুণের অধিকারী প্রকৃতপক্ষে আলাই হইতেছেন। কিন্তু আমাদের মতে এই যুক্তি কোন মতেই সঙ্গত বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না। কারণ, আলাহ তাঁহার স্পষ্টির কোন পদার্থকে নিজের ঐশিক গুণের শরিক করেন না। অক্তথার সংশীবাদী বা মোশ্রেকদিগের সকলেই'ত বলিতে পারে যে, তাহাদের পূজ্য ব্যক্তি বা বিগ্রহগুলিও ঈশ্বর প্রদন্ত শক্তিদারাই বলীয়ান। বন্ধতঃ তাহারা সকলেই শেরকের সমর্থনে এইরূপ যুক্তিপ্রমাণেরই ক্রেবাণা করিয়া থাকে।

একটু মনোযোগ দিয়া কোরআনের গবেষণা করিলে জানা ষাইবে, আল্লাহ মোশ্রেকদের এই শ্রেণীর অস্থার যুক্তি প্ররোগের কোন স্বযোগই রাখেন নাই। তিনি স্পষ্টাক্ষরে বলিয়া দিতেছেন:—

ربی الذی یعیی ریمیت

"জীবিত করেন যিনি, মৃত্যু ঘটান যিনি, তিনিই'ত আমার প্রাভূ (২—২৫৮)।" সাধারণভাবে এই নীতির উল্লেখ কোরআনের বহুস্থানে দেখা যায়। কিন্তু এখানে ইতি না ক্রিয়া কোরআন স্পষ্টতর ভাষায় বিশেষভাবে বলিয়া দিতেছে যে, যে-সকল মাহ্যুষকে মোশ্রেকগণ আলার শরিক বলিয়া নির্দ্ধারণ করিতেছে, জীবস্ষ্টি করার বা মৃতকে জীবন দেওয়ার শক্তি বা অধিকার তাহাদের ছিল না—বন্ধতঃ এরপ কিছু করিতে তাহারা কখন সমর্থও হয় নাই। নিমে ইহার তুইটী মাত্র প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি:—

১) ছরা ফোর্কানের প্রথম রুকু'তে বলা হইতেছে :— و انتخاب من درنه الهة لا يخلقون شيئًا و هم يخلقون و لا يملئون لانفسهم ضراً و لا نفعا و لا يملئون موتا و لا حيواة و لا نشورا -

"আর আল্লাহ ব্যতিরেকে তাহারা এমন সব 'থোদা' নির্দারণ করিয়া লইয়াছে, কোন বস্তকেই বাহারা সৃষ্টি করে না, বরং স্থাজত হয় তাহারা নিজেরাই; আর নিজেদেরই কোন প্রকার অনিষ্ট বা ইষ্টের অধিকারও তাহারা রাথে না,—এবং কাহার মৃত্যু বা জীবনের অথবা মৃতকে (পুনর্জীবিত করিয়া) তোলার অধিকারী তাহারা কেহই নহে।"

(২) ان الذين تدعول من دول الله لن يخلقوا ذبابا و لو اجتمعوا له (হে মোশ্রেকগণ!) আল্লাহ ব্যতীত আরও বাহাদিগকে তোমরা (ঈশ্বরন্ধপে) আহ্বান করিয়া থাক, তাহারা একটা সামান্ত মক্ষিকাও সৃষ্টি করিতে পারে না—এ জন্ত তাহারা সকলে সমবেতভাবে চেষ্টা করিলেও নহে (হজ্ঞ ৭৩)।

উপরের আয়ত তুইটী হইতে চূড়াস্কভাবে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, মোশ্রেকরা বাহাদিগকে আল্লার শরিক বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়া থাকে—

স্টির অধিকার তাহাদের নাই,
কাহার মৃত্যু ঘটাইবার অধিকার তাহাদের নাই,
কাহাকে জীবনদানের অধিকার তাহাদের নাই,
কোন মৃতকে জীবস্ত করিয়া তোলার শক্তি তাহাদের নাই।

বলা বাহুল্য যে, ভ্রষ্ট মানব-সমাজ এ যাবৎ যাহাদিগকে আলার শরিকরূপে গ্রহণ করিয়াছে, হজরত ঈছাই তাহাদের মধ্যে অক্ততম। স্মৃতরাং হজরত ঈছা যে ঐ গুণ-চতুইয়ের অধিকারী ছিলেন না, কোর্মান হইতে তাহা অকাট্যরূপে প্রমাণিত হইতেছে।

পক্ষান্তরে কোর্মান ও হাদিছের মার একটা ম্পষ্ট নির্দেশ হইতেও হজরত ইছার মুর্দা-জেম্দা করার রেওয়ায়তগুলির চূড়ান্ত প্রতিবাদ হইয়া যাইতেছে। কোরম্মানের বিভিন্ন মারত ও হজরৎ রছুলে করিমের বিভিন্ন হাদিছ হইতে গুব পরিষারভাবে জানা বাইতেছে বে, একবার মাহবের মৃত্যু ঘটার পর, কেরামৎ পর্যান্ত, তাহার পুনরার জীবিত হওরা অথবা জীবিত

ৰ্থ্যা পুনরায় সংসারে ফিরিয়া আসা অসম্ভব—এশিক নিংমের বিপরীত। ছুরা জুমর, ৪৩ আয়তে স্পষ্ট ভাষায় বলা হইতেছে:—

فيمسك اللتى قضى عليها الموت

"যাহাদের মৃত্যু হইরাছে, তাহাদের প্রাণগুলিকে আল্লাহ রুকিয়া রাথেন।" অর্থাৎ মৃত্যুর প্র তাহারা পুনরায় সে প্রাণ ফিরাইয়া পাইতে পারে না। অস্তুত্র বলা হইতেছে:—

ر حرام على قرية اهلكناها انهم لا يرجعون

"এবং যে জনপদের অধিবাসীদিগকে আমরা ধ্বংস করিয়াছি, তাহাদের সম্বন্ধে চূড়ান্ত নিষেধান্তঃ এই যে—তাহারা (এ সংসারে) আর ফিরিয়া আসিবে না (আম্বিয়া ৯৫)।" বহু ছহি হাদিছে বর্ণিত হইয়াছে—আল্লাহ শহিদদিগকে ডাকিয়া বলেন, 'তোমরা কি চাও ?' উত্তরে শহিদরা বলেন, 'আমাদের কোনই অভাব নাই।' আল্লার পক্ষ হইতে পুনঃপুন ঐরূপ প্রশ্ন হওয়ার এবং তাঁহাদের পক্ষ হইতে ঐরূপ উত্তর দেওয়ার পরও যথন আল্লাহ ঐরূপ জিজ্ঞাসা করেন, শহিদরা তথন বলেন—'প্রভূহে! আমাদের একমাত্র আকাজ্ঞা, তৃমি আবার আমাদিগকে তৃন্য়ায় পাঠাইয়া দাও, যাহাতে আবার আমরা তোমার নামে জ্ঞেহাদ করিতে ও শহীদ হইতে পারি।' তথন আল্লাহ ইহার উত্তরে বলেন:—

انى كتبت انهم اليها لا يرجعون

আমার অলজ্য্য নির্দেশ—মৃতরা আর তুন্রায় ফিরিবে না (মোইলেম)। হজরত জাবের কর্ত্বক বর্ণিত হাদিছে আরও জানা ষাইতেছে যে, আল্লাহ শহিদদিগকে তাহাদের প্রার্থনা পূরণের প্রতিশ্রুতি দিয়া বলেন:— يُا عبدى تمن على اعطيك '

'হে আমার বান্দা! আমার কাছে প্রার্থনা কর, আমি তোমাকে তাহা দান করিব।' শহীদরা তথন বলে—প্রভূহে! আবার আমাদিগকে জীবস্ত করিয়া হন্মায় পাঠাও, আবার আমরা জ্বোদ করি ও শহিদরূপে নিহত হই! এই প্রতিশ্রুতি ও প্রার্থনা সম্বেও আল্লাহ তথন উত্তর করেন:—
قد سبق منی انهم لا یرجعوں

"পূর্ব্ব হইতেই আমার নির্দ্ধেশ এই যে, (মামুষের মৃত্যু হইরা যাওয়ার পর) তাহারা আর ফিরিয়া যাইবে না (নাছাই, এবনে-মা'জা প্রভৃতি)।"

পাঠক দেখিতেছেন, এথানে আল্লাহ স্বন্ধই শহীদদিগকে উৰ্দ্ধ করিতেছেন—তাঁহার সমীপে প্রার্থনা করিতে, এবং সে প্রার্থনা যে পূর্ণ করা হইবে, সে প্রতিশ্রুতিও তিনি সঙ্গে সঙ্গেদিতেছেন। তাহা সঞ্চেও, শহীদরা পুনরার ছন্যায় ফিরিয়া বাওয়ার প্রার্থনা জানাইলে, স্পাইভাষায় উত্তর হইতেছে যে, শহীদদের এ প্রার্থনা গৃহীত হইতে পারে না। কারণ, ইহা চিরাচরিত ঐশিক নির্মের বিপরীত। সেই চ্ড়াস্ক ও চিরাচরিত পোদায়ী ফর্মাণ এই যে, মাছ্ম্ব মরিয়া বাওয়ার পর পুনরায় জীবস্ক হইতে ও ছন্মায় ফিরিয়া বাইতে পারিকে না।

অতএব হজরত ইছার 'মোর্দ্ধা জেন্দা করা' সম্বন্ধে পরবর্তী রাবীরা যে সব গল্প-গুজব স্ফটি বা আমদানী করিয়াছেন, তাহা এছলামের অলজ্যা নীতির এবং আল্লার চরম, চূড়াম্ব ও চিরাচ্রিত ফর্ন্মাণের বিপরীত, ^{*}সুতরাং অগ্রাহ্য।

'জীবন ও মৃত্যুর' প্রকৃত তাৎপর্য্য :—

হজরত ঈছা কর্তৃক 'মৃতকে জীবনদান' করার যে অর্থ সাধারণতঃ গৃহীত হইয়৷ থাকে, তাহা যে শান্ত্রীয় প্রমাণের সম্পূর্ণ বিপরীত, উপরে তাহা প্রতিপন্ন করা হইয়াছে। উহার প্রকৃত তাৎপর্য্য কি, এখন আমরা তাহার আলোচনা করিব।

হায়াত ও মওৎ বা জীবন ও মৃত্যু, যেমন দেহ সম্বন্ধে ব্যবহৃত হয়, জ্ঞান ও আধ্যাহ্যু সংক্রান্ত জীবন ও মৃত্যু সম্বন্ধেও সেইরূপ ঐশব্দ ছেইটীর যথেষ্ট ব্যবহার আছে এবং এই ব্যবহারের প্রমাণ কোরঅানেও, যথেষ্ট পরিমাণে পাওয়া যায়। এমাম রাগেব তাঁহার বিখ্যাত অভিধানে এই সমস্ত বাবহারের প্রকার ৬ প্রমাণ উদ্ধার করিয়া দিয়াছেন। স্বথের বিষয় এ সম্বন্ধে সকলে একমত। স্বতরাং কোরস্বানিক ব্যবহারের চইএকটা প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া স্বামরা এ আলোচনা সমাপ্ত কবিব :---

- يا ايها الذبن أمنوا استجيبوا لله و للرسول اذا دعاكم لما يحييكم (3) "হে মোমেনগণ! তোমরা আল্লার ও তাঁহার রছুলের আহ্বানে সাড়া দাও--যথন তিনি তোমাদিগঁকে এরপ বস্তুর পানেম্পাহ্বান করেন, যাহা তোমাদিগকে জীবস্ত করিয়া তুলিবে (ञानकान २8)।
- (২) ছুরা আন্আমের ১২০ আয়তে মুর্থতা ও জ্ঞানের বিকারকে মৃত্যু এবং জ্ঞানের মৃক্তি ও বিকাশকে জীবন বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে:-

"বে ব্যক্তি মৃত ছিল, তৎপর আমি তাহাকে জীবনদান করিলাম, আর তাহার জন্ম আলোকের ব্যবস্থা করিয়া দিলাম—যাহার সাহায্যে সে জনগণের মধ্যে বিচরণ করে, সে কি তাহার স্থায় হইতে পারে—বে অন্ধকার পঞ্জের মধ্যে (আবদ্ধ হইয়া) আছে, তাহা হইতে বহির্গত হওরার ইচ্ছা তাহার নাই।"

(৩) আনুফালের ৪২ আয়তে আল্লার আদেশ-নির্দেশ প্রকাশের হেতৃবাদ স্বরূপ বলা ليهلك من هلك عن بينة ريعيي من حي عن بينة "বেন যুক্তির হিসাবে ধ্বংস হওয়ার যাহারা, তাহারা ধ্বংস হইয়া যায়—আর যুক্তির বলে জীবন্ত থাকার যাহারা, তাহারা জীবন্ত থাকে।"

এইরপে সারও সনেক আয়তে অমুভৃতি-শক্তির অভাবজনিত অবস্থাকে, মূর্থতা ও জ্ঞানের বিকারকে মৃত্যু বলিয়া, এবং অমুভৃতি-শক্তির অন্তিয়কে, জ্ঞানের মূক্তি ও বিকাশকে এবং আধ্যাত্মিক প্রজ্ঞাকেও জীবন বলিয়া বর্ণনা করা ইইয়াছে। বলা আবশুক ধে, এই তাৎপর্যাটী সর্ববাদীসন্মত। ফলতঃ "আমি মৃতদিগকে জীবনদান করিব"-পদের অর্থ, মূর্থতা ও পাপাচারে যাহাদের জ্ঞান ও বিবেক মরিয়া গিয়াছে, যাহাদের স্থলর সত্তার অমুভৃতি-শক্তি হইতে বঞ্চিত ও অসাড় ইইয়া পড়িয়াছে, তাহাদের মধ্যে মূক্ত জ্ঞানের ও আধ্যাত্মিক শিক্ষার স্থলীয় প্রেরণা জাগ্রত করিয়া আবার তাহাদিগকে ধর্মের হিসাবে জীবজ্ব করিয়া তুলিব। নবীদিগের আগমন হয় এই জীবনদান করার জন্ম এবং নবিকুল-শিরোমণি হজরত মোহান্দদ মোন্তফাও এইরূপে কোটি কোটি মৃতমানবকে শাশ্বত স্থগীয় জীবন দিয়া অমর করিয়াছেন অথনও করিতেছেন।

ভোগ করা ও সঞ্চয় করা:--

হজরত ঈছা বলিতেছেন—তোমরা কি ভোগ করিবে আর কি সঞ্চয় করিবে, আমি তোমাদিগকে তাহা বলিয়া দেই। আমাদের মতে পার্থিব জীবনের ভোগ ও পারলৌকিক জীবনের সঞ্চয়ের কথাই এখানে বলা হইতেছে। কোন কোন রাবী এখানে একটা অতি হীনভাবের গল্প রচনা করিয়া, হজরত ঈছার মোযেজা প্রমাণ করিতে গিয়া বস্তুত: তাঁহার চরিত্রে কলম্বারোপই করিয়াছেন। তাঁহারা বলিতেছেন—বাল্যকালে হন্তরত ঈছা পাঠশালার সহপাঠী বালকদিগকে বলিতেন, তোমাদের মাতা এই এই জিনিষ গোপন করিয়া রাখিয়াছেন। তাহারা মাতাদের নিকট গমন করিয়া সেই সেই জিনিষ খাইবার জন্ম আবদার করিত, কিন্তু মাতার। তাহা স্বীকার করিতেন না। তথন বালকেরা বলিত—অমুক জিনিষ অমুক স্থানে লুকান রহিয়াছে, তাহা আমাদিগকে থাইতে দাও! তথন মাতারা জিজ্ঞাসা করিতেন—এ সব সংবাদ তোমাদিগকে কে জানাইয়া দিল? তাহার। উত্তর করিত—ঈছা-বেন-মর্যম। তথন মাতারা বিচলিত হইয়া পুরুষদিগকে বলিলেন—তোমরা নিজেদের পুত্রদিগকে যদি ঈছার সঙ্গে যাইতে দাও, তাহা হইলে সে তাহাদিগকে একেবারে বিগড়াইয়া দিবে ! ফলে হন্ধরত স্বছার সংশ্রব হইতে রক্ষা করার জক্ত দেখানকার অধিবাসীরা নিজেদের সমস্ত শিশুপুত্রদিগকে ধরিয়া এক গৃহে বন্ধ করিয়া রাখিল। হজরত ঈছা সন্ধানে বাহির হইয়া বালকদিগকে দেখিতে পাইলেন না বটে, কিন্তু তাহাদের কোলাহল শুনিতে পাইলেন। হজরত ঈছা তাহাদের সম্বন্ধে জানিতে চাহিলে সমাজের পুরুষরা বলিল—তাহারা এখানে নাই। হজরত ঈছা পুনরার জিজাসা করিলেন—তবে এই ঘরে কাহারা আছে ? তাহারা উত্তর করিল—আছে কতকগুলা বাঁদর ও শুকর। হজ্জরত ঈছা বলিলেন--'তবে তাহাই হউক !' তথন দেখা গেল, গৃহে আবদ্ধ সমস্ত বালক বান্তবিকই শৃকর ও বাঁদর ছানাম পরিণত হইয়া গিয়াছে।

এই গল্পটা অতি হীন ও সম্পূর্ণ অসত্য কল্পনা ব্যতীত আর কিছুই নহে। হজরত চ্টুছার বে উক্তিটাকে উপলক্ষ করিয়া এই গল্পের সৃষ্টি করা হইয়াছে, বস্তুতঃ তাহা তাঁহার দাল্যকালের উক্তি

(28) ("

আদৌ নহে। কোর্আন স্পষ্টাক্ষরে বলিয়া দিতেছে বে, তিনি বানি-এছরাইলের নিকট রছুলরূপে সমাগত হওয়ার পর—স্বতরাং নিশ্চয়ই বয়ংপ্রাপ্ত হওয়ার পর—তাহাদিগকে এ সব কথা বলিয়াছিলেন। তাহার পর, এই প্রকার হুষ্টামি শিক্ষা দেওয়া নবীদিগের পক্ষে বাল্যকালেও সম্ভবপর নহে। অধিকম্ভ এই গল্পের কোন শাস্ত্রীয় বা ঐতিহাসিক প্রমাণও আমাদের রাবীরা প্রদান করেন নাই। ফলতঃ গল্পটা সর্বতোভাবে অবিশ্বাস্ত।

বস্তুতঃ হজরত ঈছা এখানে পরকালের জক্ত পুণ্য সঞ্চয়ের কথাই বলিয়াছেন। অভিধান-ذخر الشيئ ٠٠٠ خباه لوقت الحاجة اليه 🗠 कात्रज्ञा विलएउएक "দরকারের সময় কাজে লাগিবে বলিয়া কোন জিনিষ সারিয়া রাখা — نخر শব্দের ধাতৃগত অর্থ।" ইহা ইহকাল ও পরকালের সকল সঞ্চয় সম্বন্ধে প্রযুক্ত হইতে পারে। এমাম রাগেব আরও স্পষ্ট করিয়া বলিতেছেন--্রেটিটা এটা ক্রেটিটা প্র অর্থাৎ, পরকালের জক্ত যে সঞ্চয়, 'এদ্দেধার'-শব্দে সেই সঞ্চয়কে বুঝাইয়া থাকে। কোরুআনের অক্তত্র মুছলমানদিগকে বলা হইয়াছে— نزردر তোমরা পাথের সঞ্চয় করিয়া লও। এথানে পরকালের মহাযাত্রার পাথের স্বরূপ পুণ্য-সম্বলকেই বুঝাইতেছে। বাইবেলে, বীশুর বিখ্যাত পার্বিতীয় উপদেশে এই সঞ্চয়ের কথাই বলা হইয়াছে:—"তোমরা পৃথিবীতে আপনাদের জন্ম ধনসঞ্চয় করিও না; এথানে'ত কীটে ও মর্চ্চ্যায় ক্ষয় করে, এবং এথানে চোর সিঁধ কাটিয়া চুরি করে। ক্লিন্ত স্বর্গে আপনাদের জন্ম ধনসঞ্চয় কর ····· ইত্যাদি (মথি ৬—১৯, ২ পদ)। **"কল্যকার নিমিত্ত** ভাবিত হইও না, কেন না কল্য আপনার বিষয় আপনি ভাবিত হইবে

৪৮ আন্নতের দীর্য আলোচনা আমরা এখানে শেষ করিতেছি। যীশুর এই উক্তির মৃল শিকা হইতে খুষ্টানসমাজ কতদূর খালিত হইয়া পড়িয়াছে, নজরানের পাদ্রীপুরোহিত-দলকে তাহা বুঝাইরা দেওরাই আরতের মূল উদ্দেশ্য।

२१० योखन जाधनाः--

আরতে বলা হইতেছে, হজরত ঈছা তিনটী বিশেষ সাধনা লইরা স্বন্ধাতির নিকট উপস্থিত হুইরাছিলেন। প্রথম জ: তিনি তাওরাতের সত্যতা স্বীকার করিবেন। দ্বিতীয়তঃ তাওরাতের নামকরণে পণ্ডিতপুরোহিতর৷ যে সব অক্তায় 'ব্যবস্থা' দারা এছরাইল-কুলকে পঙ্গু করিয়া ফেলিরাছে, অর্থাৎ তাহার শিক্ষার মূল প্রেরণাকে বাদ দিয়া এছদীঞ্চাতি বেখানে বাহিরের অফুঠানকে মাত্র আঁকড়াইয়া ধরিয়াছে—হজরত ঈছা মাহুষের রচিত সেই অক্সায় ব্যবস্থা বাতিল করিয়া দিবেন, জাতিকে ধর্ম্মের প্রাণ-বন্তুর সন্ধান জানাইবেন। তাঁহার তৃতীয় ও প্রধান সাধনার বিষয় পরবর্ত্তী আয়তে বর্ণনা করা হইয়াছে। এই আয়তের শেষভাগে তাহার উপক্রম স্বরূপে বলা হইতেছে—আমি তোমাদের সমীপে আল্লার সন্নিধান হইতে এক "আন্নত" আনরন করিরাছি। আরত্-অর্থে এথানে تعبية وعبية উপদেশ ও অকাটি সতা। সেই

পরম উপদেশ ও সার সত্যটা যে কি, পরবর্ত্তী আয়তে আমরা তাহার স্পাষ্ট উল্লেখ দেখিতে পাইব।

২৭১ ত্রিত্বাদের প্রতিবাদ:--

হজরত ইছা বানি-এছরাইলকে বলিতেছেন— আমি ও তোমরা সকলে আলার দাস, এবং একমাত্র তিনিই হইতেছেন; আমার ও তোমাদের সকলের প্রভূ। অতএব পূজা করিতে হইবে সেই প্রভূর, দাসের পূজা সঙ্গত নহে। ইহা হইতেছে, পূর্ব্ব-আয়তের কথিত সেই অকাট্য সার সত্য এবং মানবজাতির পক্ষে পরম উপদেশ। নজরানের লর্ডবিশপ ও অক্সান্ত পুরেছিত-প্রধানিদিগকে কোর্আন নিক্ষত্তর করিয়া বলিতেছে—খৃষ্টান-তোমরা ত্রিত্ববাদের স্বষ্টি করিয়া বীশুকে ও তাঁহার সেই সার শিক্ষাকে অস্বীকার করিতেছ।

বর্তমান বাইবেলের নৃতন ও পুরাতন নিয়মেও যীশুর এই উক্তি ও তাহার মূল স্ত্রের সন্ধান পাওয়া যায়। মথি ৪—১০ ও লৃক ৪—৮ পদে লেখা আছে, যীশু শয়তানকে বলিতেছেন—
"দ্র হও, শয়তান; কেননা লেখা আছে তোমার ঈশ্বর প্রভুকেই প্রণাম করিবে, কেবল তাঁহারই আরাধনা করিবে।" এই পদে 'লেখা আছে' শব্দে যীশু তাওরাতের লেখার প্রতি ইক্তি করিতেছেন। বাইবেল-অমুবাদকেরা এই পদের টীকায় দ্বিতীয় বিবরণ ৬—১০ পদের বরাত দিয়াছেন। ঐ পদে বলা হইতেছে—"তুমি আপন ঈশ্বর সদাপ্রভুকেই ভয় করিবে, তাঁহারই সেবা করিবে, ও তাঁহারই নাম লইয়া দিব্য করিবে।" স্বতরাং তাওরাতের এই উপদেশ এবং যীশুর এই আদেশ অমুসারে খৃষ্টান সমাজ নিশ্চয় হস্ট, নিশ্চয় যীশুর চরম বিদ্রোহী। কারণ, তাঁহারা যীশুকে ও পবিত্রাত্মাকেও ঈশ্বর বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন এবং তাঁহার পূজা আরাধনাও তাঁহারা করিতেছেন।

২৭২ হাওয়ারীদিগের আত্মসমর্পণ:-

হজরত ঈছা আলার বাণী ও বর্ণের আলোক লইয়া জাতিকে মৃক্তির ও জীবনের পথ দেখাইতে চাহিলেন। কিন্তু চির-বিদ্রোহী 'শক্তগ্রীব' এছদী-জাতি সাধারণভাবে তাহাকে অস্বীকার করিল, তাহাদের পণ্ডিত পুরোহিতরা যথানিরমে সেই ন্রের বিরুদ্ধে চরম-বিদ্রোহ ঘোষণা করিল। তুন্যার হিসাবে একান্ত নিঃস্ব হজরত ঈছা তথন প্রাণের আবেগে আহ্বান করিলেন—আলার কাজে কে আমার আন্ছার হইবে—এই মহাযাত্রায় কে আমার সাথী হইবে? তথন বিরাট বানি-এছরাইল জাতির মধ্যকার মাত্র ঘাদশ জন দরিদ্র ব্যক্তি সেই আহ্বানে সাড়া দিয়া বলিলেন—আলার আন্ছার আমরা। আন্ছার হওরার জন্ত কি কি অবদানের আবশ্রুক হর—৫১ আরতের শেষভাগে তাহা বলিরা দেওয়া হইরাছে। "আমরা বিধাসী" "আমরা আত্মমর্পণকারী"—বিশাস ও আত্মসমর্পণ, এই তুইটীই হইতেছে নবীর আন্ছারদিগের প্রধান সম্বল। এই বিধাসের বাস্তব নিদর্শন এবং এই আত্মসমর্পণের সত্যকার স্বরূপ দেখিতে পাওয়া যাইবে—নবীর প্রতি প্রকাশিত আলার কালামকে গ্রহণ করাতে এবং সেই কালামের বাহন—

তাঁহার নবীর পূর্ণ-অফ্সরণে। ৫২ আয়তে হজরত ঈছার হাওয়ারী বা ছাহাবীরা তাই সঙ্গে সঙ্গে খোষণা করিতেছেন—আমরা আলার কালামকে গ্রহণ করিলাম, তাঁহার রছুলের অফ্সারী ছইলাম।

২৭৩ ১০ মক্র :--

আরবী সাহিত্যে মক্র শব্দের অর্গ— صرف الغيرعما يقصده بحيلة কোন মছিসিদ্ধি

দারা অক্সকে তাহার সন্ধন্ন হইতে বারিত রাখা। ইহা তুই প্রকার—সৎ ও অসৎ। এই উপায়ে
কোন সাধু ও সুন্দর কার্য্য সমাধা করার ইচ্ছা থাকিলে তাহা مكر محور বা সৎ-অভিসদ্ধি,
আর উদ্দেশ্য অসাধু হইলে তাহা مكر مذمور বা তুরভিসদ্ধি (রাগেব)। ফলতঃ ইংরাজীতে

Plan-করা বলিতে যেমন ভাল ও মন্দ উভর প্রকারে প্লানকে বুঝার, আরবীতে মক্র বলিতে

ঠিক সেইরূপ ভাল ও মন্দ উভর প্রকারের Planকে বুঝার। আমরা 'হীলা'-শব্দের অম্বাদ
করিরাছি 'অভিসদ্ধি' বলিয়া। কিছু উহার প্রকৃত তাৎপর্য্য—

العذق رجودة النظر والقدرة على دقة التصرف

"বৃদ্ধিমন্তা, তীক্ষদৃষ্টি ও স্ক্ষকার্য্য সমাধার শক্তি" (লেছাফুল-আরব)। কোরজানে সং-মক্র ও অসং-মক্র বিলিয় হানে উহার উভয় প্রকার বিশেষণই প্রয়োগ করা হইয়াছে। বেমন আলোচ্য আয়তের শেষভাগে خورالماريل বলা হইয়াছে। ছুরা ফাতেরের ৪০ আয়তের প্রকারতের পাছে। ফলত: আয়তের প্রকৃত ও একমাত্র তাৎপর্য্য এই যে, এছদীরা যীশুর বিক্রদ্ধে এক ত্রভিসদ্ধি আটিয়াছিল, পক্ষান্তরে সেই ত্রভিসদ্ধি ব্যর্থ করিয়া দেওয়ার স্বব্যবস্থাও আল্লাহ্ করিয়া দিলেন। সেই ত্রভিসদ্ধি কি, এবং কিরপে আল্লাহ তাহাকে ব্যর্থ করিয়া দিয়াছিলেন, পরবর্তী রক্ত্বতে ভাহার বিবরণ জানা ঘাইবে।

৬ রুকু

৫৪ আর আল্লাহ যথন বলিলেন— হে ঈছা! নিশ্চয় আমি তোমার মৃত্যু ঘটাইব ও তোমাকে নিজ সান্নিধ্যে উন্নত করিব, এবং অমান্যকারীদিগের মিথ্যা অপবাদ) হইতে **তোমাকে** পরিশুদ্ধ করিব, আর তোমার অনুসরণকারীদিগকে অমান্য-কারীদিগের উদ্ধে স্থাপন করিব —কিয়ামতের দিন পর্য্যন্ত: অতঃপর তোমাদের (সকল পক্ষ)কে ফিরিতে ইইবে— আমারই পানে, সে-মতে, যে বিষয়ে তোমরা মতভেদ করিতে, সে সম্বন্ধে আমি তোমাদের মধ্যে ফয়ছালা (প্রদান) করিব। ৫৫ ফলতঃ অমান্য করিয়াছে যাহারা - তাহাদিগকে আমি ইহকালে ও পরকালে পীড়াদায়ক শাস্তি প্রদান করিব, আর (এই শাস্তি হইতে রক্ষা করার মত) তাহাদের সাহায্যকারী কেহই*

নাই i''

[তৃতীয় পারা

৫৬ পক্ষান্তরে ঈমান আনিয়াছে ও
সংকর্ম্মসকল সম্পাদন করিয়াছে
যাহারা - তাহাদিগকে তিনি,
তাহাদের (কর্মের) স্থফল
পরিপূর্ণরূপে প্রদান করিবেন,
বস্তুতঃ আল্লাহ অত্যাচারীদিগকে
প্রেম করেন না ।

৫৭ (হে মোহাম্মদ !) এই যে
(বিবরণ পরম্পরা) তোমাকে
আমরা জ্ঞাত করিতেছি, এগুলি
হইতেছে (আমার বহু নিদর্শনের
মধ্যকার) কতিপয় নিদর্শন ও
জ্ঞানগর্ভ উপদেশ।

৫৮ বস্তুতঃ আল্লার সমীপে ঈছার
স্বরূপ আদমের স্বরূপ-বৎ;—
তাহাকে তিনি স্থাষ্টি করিলেন
মাটি হইতে, তৎপর তাহাকে
বলিলেন—'হও!' ফলে হইয়া
যাইতেছে।

৫৯ ইহা সত্য -তোমার প্রভুর নিকট হইতে (সমাগত), অতএব সংশয়ীদের দলভুক্ত কদাচ হইবে না।

৬০ অতঃপর, তোমার নিকট যেজ্ঞান সমাগত হইয়াছে—তাহার
পরেও সে সম্বন্ধে তোমার
সহিত হঠতকেঁ প্রবন্ত হয়

যাহারা, তাহাদিগকে বলঃ—
আইস, আমরা (উভয় পক্ষ)
নিজ নিজ পুত্রদিগকে ও
নিজ নিজ মজনগণকে ডাকিয়া
(একত্র সমবেত করি), তাহার
পর সকলে চরম বিনীতভাবে
প্রার্থনা করি—সৈ মতে আল্লার
অভিসম্পাৎকে মিথ্যাবাদীদের
উপর স্থাপন করিয়া দেই !

৬১ নিশ্চয় এই যে (র্ক্তান্তগুলি),
বাস্তবিক এগুলি হইতেছে
অতীতের সত্য-আদর্শ ; বস্তুতঃ
আল্লাহ ব্যতীত ঈশ্বর আর
কেহই নাই, আর (সেই যে
অদ্বিতীয়) আল্লাহ, বাস্তবিক
একমাত্র তিনিই'ত হইতেছেন
—পরাক্রান্ত, প্রজ্ঞাময়।

৬২ ইহার পরেও যদি তাহার।
(সত্য-) বি্মুখী হইয়া যায়, তবে
(নিশ্চয় জানিও যে,) বিপর্যয়কারীদিগের বিষয় আল্লাহ
সমকেরপে অবগত আছেন।

%

টাকা:-

২৭৪ হজরত ঈছার "মৃত্যু ও উত্থান" :—

এই আরতের অম্বাদে ও ব্যাধ্যার এত মতভেদ করা হইরাছে যে, তাহা দেধিরা হৃংথের অবধি থাকে না। কোর্আন নাজেল হইরাছিল "ম্পান্ত ও প্রাঞ্জল আরবী ভাষার" এবং মরুপ্রান্তরবাসী বেছইনরাই ছিল তাহার প্রথম ও প্রধান শ্রোতা। কোর্আন শ্রবণ করিয়া সে সমরের সেই নিরক্ষর বেছইনরা তাহার মর্ম্ম বৃথিতে পারিত। কিন্তু চরম হর্তাগ্যের বিষয় এই যে, তক্ষছিরের রাবীদিগের হাতে পড়িয়া তাহার অধিকাংশ আয়ত ফ্রেমে এত জাটিল হইয়া পড়িয়াছে যে, দীর্ঘকাল গবেষণা করিয়াও তাহার মর্ম্ম উদ্ধার করা আজ্ঞ ছংসাধ্য হইয়া দাড়াইয়াছে। ইহার মূল কারণ এই যে, খৃষ্টানদের অম্পুসরণে এবং অক্সান্ত নানা কারণে একএকটা সংস্কারকে তাঁহারা প্রথমে এছলামের অক্স বলিয়া ধরিয়া লন, তাহার পর সেই সংস্কারকে রক্ষা করিতে যাইয়া তাহার তাহার অম্কুলভাবে আয়তের ব্যাধ্যা করিতে বাধ্য হন।

এই আয়তের ব্যাখ্যাতেও এই বিপদ উপস্থিত হইয়াছে। প্রথমে ধরিয়া লওয়া ইঁইয়াছে বে, 'হজরত ঈছা সশরীরে জীবস্ক অবস্থায় আছমানে চলিয়া গিয়াছেন, এয়াবৎ সেখানেই অবস্থান ক্রিতেছেন এবং 'আথেরী জামানায়' তিনি আবার হন্য়ায় নামিয়া আসিবেন ও 'দজ্জাল'কে নিহত করিবেন। তাহার পর, তাঁহার মৃত্যু ঘটিবে।' কিন্তু অভিধান, সাহিত্যিক ব্যবহার ও সাধারণ যুক্তি প্রমাণের কোন দিক দিয়া আলোচ্য শব্দগুলিছার। এয়প অর্থগ্রহণ করা সন্ধত হয় না, বরং তাহার প্রতিক্ল অর্থ ই আয়ত হইতে স্টেত হয়। এই বিপদ হইতে রক্ষা পাওয়ায় জক্তই এই মতভেদের স্পষ্ট। এমাম রাজী দেখাইয়াছেন, এই সব মতবাদীদের নিজেদের মধ্যেও আবার নানাবিধ উপমতের স্পষ্ট হইয়াছে। একটা মতের মধ্যে এইয়প নয়টা উপমতের অন্তিষ্ দেখা যায়, এবং এই সব মতবাদের কৃট তর্কবিতর্কের মধ্যে কোব্লুআনের সরল সহজ্ব তাৎপর্যাটী লোপ পাইতে বিসয়াছে। কাজেই এ কেত্রেও আমাদের আলোচনা একটু দীর্ঘ হইবে বিলয়া মনে করিতেছি।

করিরাছি—"আমি তোমার মৃত্যু ঘটাইব।" আমাদের মতে ইহাই একমাত্র সক্ষও।
করিরাছি—"আমি তোমার মৃত্যু ঘটাইব।" আমাদের মতে ইহাই একমাত্র সঙ্গত অর্থ।
অক্তরা ইহার বিভিন্ন অর্থ করিরাছেন। যেমন (১) আমি তোমাকৈ নিদ্রিত করিব (২)
আমি তোমাকে গ্রহণ করিব (৩) আমি তোমাকে পূর্ণসম্পদ দান করিব (৪) আমি তোমাকে
পূর্ণভাবে প্রদান করিব, ইত্যাদি (কবির, মনছুর)। কিন্তু এই প্রকার অর্থগ্রহণ করা সঙ্গত
নহে। ইহার মৃক্তিপ্রস্পাণগুলি নিম্নে উল্লেখ করিতেছি:—

বা করা। বিভিন্ন 'বাবের' বিশেষত্ব অহুসারে এই ধাতু হইতে সম্পন্ন। উহার মূল অর্থ পরিপূর্ণ হওরা

অর্থ হইয়া থাকে ৷ ধেমন—প্রতিজ্ঞা পূর্ণ করা, পরিপূর্ণভাবে গ্রহণ বা দান করা, ষোল আনা রকম ওজন বা পরিমাপ করা, ইত্যাদি। পার্থিব জীবন পূর্ব হওয়া আর তাহার মৃত্যু ঘটা, একই কথা। এই জন্ত 'অফাৎ'-শব্দ মৃত্যু অর্থে সাধারণতঃ ব্যবহৃত হইয়া থাকে (রাগেব, প্রভৃতি)। একটু মনোযোগ দিয়া কোরআন পাঠ করিলে توفى মছদর হইতে উৎপন্ন ক্রিরাগুলির হই প্রকার ব্যবহার দেখিতে পাওয়া ষাইবে—কোৎায় উহার কশ্মপদ একটী মাত্র, আবার কোথায় ক্রিয়াটী দ্বিকশ্বক। যেমন একটু পরেই (৫৬ আরতে) বলা হইতেছে— يوفيهم اجورهم ছাল্লাহ মোমেনদিগকে তাহাদের পুরস্কার পরিপূর্ণরূপে দান করিবেন। এখানে কর্ত্তা আল্লাহ, এবং কর্ম-মোমেনগণ ও পুরস্কার, এই ছইটী। এইরূপে যেখানে এই ক্রিয়াপদটী দ্বিকর্মকরূপে ব্যবহৃত হয়, দেখানে তাহার অর্থ হইবে পরিপূর্ণরূপে দান করা। পক্ষান্তরে যে সব স্থলে এই ত্রিয়ার কর্ম একটা মাত্র, সেখানে উহার একমাত্র অর্থ হইবে—মৃত্যু। বেমন কোরজানে বলা हहेरंजर — يتوفاكم مملك الموت "रालकूल-म७९ তোমাদের অফাৎ করেন"— अर्था९, তোমাদের 'জান কবজ' করেন, তোমাদের মৃত্যু ঘটান। এইরপে আয়তগুলিতে ইহার একমাত্র অর্থ যে মৃত্যু, ত্রুফছিরকারগণও তাহা স্বীকার করিয়াছেন। প্রমাণ্যরূপ নিম্নে আরও কএকটা আয়তের উল্লেখ করিতেছি:--

(o) فكيف اذا ترفتهم الملايكة

"ফেরেশ্তাগণ যথন তাহাদের মৃত্যু ঘটাইবে, তথনকার অবস্থা কি হইবে ?" — কেতাল।

"আর (হে আলাহ!) সজ্জনগণের সঙ্গে আমাদিগের মওৎ করিও!" —আলে-এমরান।

"মোছলেম অবস্থায় আমার মৃত্যু ঘটাইও! — ইউছফ।

এমাম রাজেব তাঁহার বিখ্যাত অভিধানে এইরূপ ব্যবহারের বহু প্রমাণ দিয়াছেন, এবং অবশেষে আলোচ্য আন্নতটীকেও তিনি এই পর্যান্তুক্ত করিনা বলিতেছেন, উহার অর্থ—"হে ইছা আন্নি তোমার মৃত্যু ঘটাইব।"

- (২) আরবী সাহিত্যের সমস্ত অভিধানকার একবাকো এই মতের সমর্থন করিতেঁছেন। ষথা :---
- و توفاه الله ، اى قبض روحه ، و الوفات الموت ، جوهرى "আল্লাহ তাহার অফাৎ করিলেন, অর্থাৎ আল্লাহ তাহার জান কবল করিলেন। অফাৎ অর্থে— मुकु।" — खखराती।
- ترفاه الله إذا قبض نفسة م لسان العرب (4) "স্বালাহ তাহাকে অকাৎ দিলেন" 'তাহার জান কবজ করিলেন'-অর্থে বলা <u>হ</u>র।" — লেছান ।

- (গ) و الوفاة الموت و توفاه الله قبض رحه قاموس "কফাৎ অর্থে মৃত্যু। আল্লাহ তাহাকে অফাৎ দিলেন—অর্থাৎ, আল্লাহ তাহার মৃত্যু ঘটাইলেন।"
- कांग्रह। (च) د توفاه الله قبض ررحه ـ تاج العررس
- (ছ) তেওঁ করিলেন তিনি তাহার জান কবজ করিলেন। —তাজ।
- ত্তী قرفاه الله اماته و الوفاة المرت المصباح المنير (ছ) তিত্তীৰ দিলেন, অৰ্থাং তাহাকে মারিয়া ফেলিলেন। অফাং অর্থাং স্বান্ত্রান্ত্রাল
- (৩) আমাদের আলেম সমাজ হজ্বত এবনে-আব্বাছকে তক্ষছিরের সর্বপ্রথান ছনদ বা Otherity বলিয়া সম্বেতভাবে স্বীকার করেন। বোপারীতে বর্ণিত হইরাছে:—
 عن ابن عباس رض في قوله اني مترفيك اي مميتك ـ اخرجه البخاري في ترجمته
 অর্থাৎ (আলোচ্য আহতে) আমি তোমাকে অফাৎ দিব—অবর্থে, আমি তোমার মৃত্যু ঘটাইব।
- (8) পূর্ব্বকণিত সংস্থারের মোহে সম্পূর্ণরূপে আবিষ্ট থাকা সম্বেভ, রাবীদিগের মধ্যকার একদল এই সাহিত্যিক প্রমাণগুলিকে স্বীকার করিতে বাধ্য হইন্নাছেন। স্বর্থাৎ তাঁহারাও বলিতেছেন যে, আয়তে انى مترفيك পদের অর্থ—"আমি তোমার মৃত্যু ঘটাইব বা তোমার জান কবজ করিব।" কিন্ধ এই সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার। নিজেদের সংস্কার**ট**)কে রক্ষ। করার জক্তও চঞ্চল হইয়া পড়িরাছেন। তাই তাঁহাদের একদল বলিতেছেন, **আরতের অর্থটা মূলের বর্ণনা** ধারায় ওলটপালট করিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। কারণ আরতের তরতিব অভুসারে, অগ্রে হজরত ঈছার মৃত্যু হইবে এবং তাহার পর তাঁহাকে উঠাইয়া **লওয়া হইবে, এইরূপ নির্দ্ধেশ স্পট্টতঃ** বোঝা انی متونیک و رافعک الی یعنی رافعک ثم متوفیک – বাইতেছে। তাঁহারা বলিতেছেন "আমি তোমার মৃত্যু ঘটাইব ও তোমাকে নিজের পানে তুলিয়া লইব—অর্থাৎ, আমি তোমাকে তুলিয়া লইব, তাহার পর আথেরী জামানার তোমার মৃত্যু খটাইব।" অক্সরা বলিতেছেন, আছমানে ওঠার পূর্বে হজরত ঈছার মৃত্যু ঘটিয়াছিল বটে, কিন্তু তিনি সেই মৃতাবস্থার অবস্থান করিরাছিলেন—সাত দণ্ড, তিন দণ্ড বা তিন দিন মাত্র। সেটা **একটা অভারী মৃত্**য় মাত্র, তাহাতে কিছু আসে যায় না (মনছুর ২—৩৬)। কিন্তু এই **যদ্ভিদটোর সন্ধান বহু শতাব্দী** পরে তাহারা কোণা হইতে পাইলেন, তাহার কোন নিদর্শনই তাঁহাদের কেহ আমাদিগকে প্রদান করেন নাই। সে যাহা হউক, এ বিষয়ের আলোচনা পরে করা হইবে। এখানে বক্তব্য তথু এইটুকু যে, রাবীদিগের একদলও এখানে "মৃত্যু"-অর্থ গ্রহণ করিয়াছেন।

উপরে কোরুআনের ব্যবহার ও অভিধানকারগণের বর্ণনা হইতে অকাট্যক্রপে প্রতিপন্ন করা হইয়াছে যে, আলোচ্য আয়তে "আমি তোমাকে অকাৎ দিব"-অর্থে, "আমি তোমার মৃত্য ঘটাইব"-ব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না। অন্তপক্ষ এধানে 'অফাৎ'-শব্দের বিভিন্ন অর্থ লইয়া হঠতর্ক উপস্থিত করিতেছেন। তাঁগারা দেখাইতেছেন—'স্থান বিশেষে বা **আয়ত** বিশেষে এই ধাতু হইতে উৎপন্ন শব্দগুলি অন্ত অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে, সেখানে মৃত্যু-অর্থ গ্রহণ করা মোটেই সঙ্গত হইতে পারে না।' কিন্তু তর্কের ইন্ম ইহা আদৌ নহে। আমরাও স্বীকার করি যে, في ধাতৃ হইতে উৎপন্ন ক্রিয়াগুলির অন্ত অর্থও হইয়া থাকে। প্রকৃত ইম্ম এই যে, ষেণানে টেরার কর্ত্তা আল্লাহ এবং কর্ম একটী মাত্র, সেখানে উহা মৃত্যু ব্যক্তীত অন্ত কোন অর্থে ব্যবহার হওয়ার কোন প্রমাণ আরবী সাহিত্যে আছে কি না ? عُرِفَاهُ اللّٰهِ আল্লাহ তাহার অফাৎ দিলেন—পদের অর্থ, 'আল্লাহ তাহার মৃত্যু ঘটাইলেন' ব্যতীত অস্তু কোন অর্থের কোন প্রমাণ অভিধানে পাওয়া যায় কি না ?-এদিক দিয়া প্রশ্নটীর বিচারে প্রবৃত্ত হইলে অস্ত পক্ষকেও স্থায়তঃ স্বীকার করিতে হইবে যে, এরূপ প্রমাণ কোরআনের ব্যবহারে ও আরবী সাহিত্যে নাই। এই জন্ম আমরা উহার অর্থ করিয়াছি—"আমি তোমার মৃত্যু ঘটাইব"। অর্থাৎ আমার আদেশে স্বাভাবিকভাবে তোমার মৃত্যু হইবে—শত্রু পক্ষ তোমাকে নিহত করিতে পারিবে না।

রফ উন— اذوك রফ্উন্ ধাতু হইতে উৎপন্ন। ইহার চারি প্রকার ব্যবহার হইরা থাকে, যথা :--

- (১) কোন বস্তুকে তাহার অবস্থান স্থল হইতে উদ্ধু দৈশে উত্তোলন করা;
- (২) ঘর বা এমারৎকে বর্দ্ধিত করা;
- (৩) কাহারও খ্যাতি বৃদ্ধি করা;
- (8) সন্মানের দারা কাহারও পদপর্য্যাদা বৃদ্ধি করা।

এমাম রাগেব রফ্টন-শব্দের এই প্রকার তাৎপর্য্য দেওয়ার সঙ্গে সঙ্গে কোরআন হইতে প্রত্যেক ব্যবহারের প্রমাণও উদ্ধার করিয়া দিয়াছেন। যেমন, মছজেদ বা উপাসনালয়গুলি সম্বন্ধে কোরআনে في بيوت اذل الله বলা হইয়াছে। উহার মর্ম-এই গৃহগুলিকে আল্লাহ 'রফ্অ' করার আদেশ দিয়াছেন। উপরের দিকে টানিয়া তোলা অথবা উদ্ধ দৈশে তুলিরা ধরা উহার অর্থ এথানে কখনই হইতে পারে না। এখানে উহার অর্থ—এ গৃহগুলি সন্ধানিত হউক—আল্লাহ এই আদেশ দিয়াছেন। অস্তান্ত অভিধানকারগণ সকলে একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন যে, বহুক্ষেত্রে সন্মান ও মর্য্যাদা বৃদ্ধি অর্থেই উহার ব্যবহার হইরা থাকে (কামুছ, মাওরারেদ প্রাভৃতি)। পাঠক দেখিতেছেন, মূলে 'রাফেও' শব্দ আছে, আল্লাহ নিজের সম্বন্ধে ঐ বিশেষণ্টী প্রয়োগ করিয়াছেন। অর্থাৎ—আল্লাহ হইবেন হজরৎ ইছার রাফে'। জালার এক নাম রাফে' তাহা সকলেই জানেন। এই নামের তাৎপর্য্য সহজে কেছাত্ম**ল-আ**রবে বলা হইয়'ছে : —-

الرافع الذى يرفع المؤمن بالاسعاد وارلكاءه بالتقريب

"বিশ্বাসীদিগকে সুমতি সম্পন্ন করিরা এবং নিজের 'অলি'দিগকে সান্নিধ্য দান করিরা উন্নত করেন যিনি, রাফে' বলিতে তাঁহাকে বৃঝার।" স্থথের বিষয়, বিশিষ্ট তফছিরকারগণ সকলেই এই মতের সমর্থন করিরাছেন। এমাম রাজী বলিতেছেন—ল্রান্তমত্বাদীরা বলিরা থাকে, আল্লাহ আছমানে আছেন, এবং এই আয়ত হইতে তাহারা আল্লার একটা নির্দিষ্ট স্থানে অবস্থান করা সপ্রমাণ করিতে চায়। কিন্তু আমরা বহু স্থানে বহু অকাট্য যুক্তি প্রমাণ দারা প্রতিপন্ন করিরাছি যে, কোন স্থানে সীমাবন হইরা থাকা আল্লার সম্বন্ধে অসম্ভব।" অতঃপর কোরআনের বিভিন্ন আয়তের নজির দিয়া তিনি বলিতেছেন,—ইহার অর্থ হইবে, আল্লাহ হজরত ঈছার সন্ধান ও মর্য্যাদা বৃদ্ধি করিবেন (২—৬৯০)।

এমাম রাজী এবং পূর্ববর্তী এমাম ও আলেমগণ সকলেই বলিতেছেন—আল্লাহ অনস্ত, অসীম, কোন স্থানে বা দিকে (نرجين گلاه) তিনি সীমাবদ্ধ হইতে পারেন না। স্থতরাং আল্লাহ আছমানে অবস্থান করিতেছেন, এরূপ মতবাদ সম্পূর্ণ ভ্রাস্ত ও অনৈছলামিক। কিন্তু চরম পরিতাপের বিষয় এই যে, এই ভ্রান্ত ও অনৈছলামিক মতটীই এখন মুছলমানদিগের মধ্যে এছলামের শিক্ষা বলিয়া পরিগণিত। এবং এই ভ্রাস্ত ধারণার বশবর্তী হইয়া তফছিরের এক দল রাবী বলিতে বাধ্য হইরাছেন যে,—আল্লাহ হজরত ঈছাকে 'নিজের পানে' তুলিয়া লওয়ার সংবাদ দিয়াছিলেন। যেহেতু আল্লাহ আছমানে অবস্থান করেন, অতএব হজরত ঈছাও নিশ্চরই আছমানে টুখাপিত হইয়াছেন। এমাম রাজী অকাট্য প্রমাণ দিয়া দেখাইয়াছেন, আল্লাহ আছমানে অবস্থান করেন—বলিলে, তাঁহাকে সীমাবদ্ধ করিয়া লওয়া হয়। কিন্তু আল্লাহ অসীম, সসীম কথন আল্লাহ হইতে পারে না। স্মতরাং তাঁহাকে সীমাবদ্ধ করিয়া লওয়া আর তাঁহার ঈশ্বরত্তকে অস্বীকার করা, একই কথা। পক্ষাস্তরে 'اِتَّى বা আমার পানে' বলিলে কেবল দৈহিক নৈকট্যকে বুঝার না, বরং উহাঘারা বহু স্থানে আধ্যাত্মিক সালিধ্যকেই বুঝাইরা থাকে। বেমন হজরত এবরাহিম বলিয়াছিলেন—بالي ربي আমি আমার প্রভূর নিকট (বা পানে) যাত্রা করিতেছি (ছুরা ছাফ্কাৎ)। অথচ তখন তিনি এরাক হইতে সিরিয়ার দিকে ষাত্র। করিতেছিলেন (কবির)। ফলতঃ এখানে আল্লার নিকট বা তাঁহার পানে গমন করার অর্থ—আত্মার দিক দিয়া তাঁহার সান্নিধ্য লাভের চেষ্টা।

হাদিছেও 'রফ্উন' শব্দ বহুন্থলে মাহুবের সন্ধান ও মর্য্যাদা বর্দ্ধন অথবা তাহার আধ্যাত্মিক উন্নতিসাধন অর্থে ব্যবহৃত হইরাছে। নামাজে ছই ছেজদার মধ্যকার যে প্রার্থনা, তাহাতে মাহুব আলাহকে ডাকিরা বলে رازودنی —ইহার অর্থ, "হে আলাহ তুমি আমাকে উন্নত কর!" আমাকে সশরীরে জীবস্ত অবস্থার আছমানে তুলিরা লও, এরপ অর্থ কেহই গ্রহণ করেন না। হব্দরত রছুলে করিম ছাহাবাগণকে বিনয় ও নম্রস্থভাব অবলম্বনে উৎসাহিত করিরা বলেন—
আমাকি সন্ধান বর্দ্ধন করিবেন।" এথানেও সেই

এক 'রফউন' ধাতু হইতে উৎপন্ন জিন্নাপদ, কিন্তু কেইই হাদ্লিছের এইরূপ অর্থ গ্রহণ করেন না ষে, মাছৰ বিনয়ী হইলে আল্লাহ তাহাকে জীবস্ত আছমানে তুলিয়া লন।

ফলতঃ কোরআন-হাদিছের ও আরবী-সাহিত্যের সাধারণ ব্যবহারে এ সকল হলে 'রফউন'-শব্দ সন্মান ও মর্য্যাদা রৃদ্ধি ও আধ্যাত্মিক উন্নতি অর্থে ই ব্যবস্থৃত হইরাছে। আমরাও এই অর্থ গ্রহণ করিয়াছি, এবং এই জন্ম আয়তের এই অংশের অমুবাদ করিয়াছি—"হে ঈছা আমি তোমার মৃত্যু ঘটাইব ও নিজ সাল্লিধ্যে তোমার মর্য্যাদা বৃদ্ধি করিব।" উপরের আলোচনা দারা প্রমাণিত হইয়াছে যে, ইহাই আয়তের সরল, সহজ্ব ও স্বাভাবিক অর্থ। এছদীরা হজরত ঈছাকে হত্যা করার জন্ম যে বড়যন্ত্র করিতেছিল, ৫৩ আয়তে তাহার **উল্লেখ** করার পরই এই (৫৪) আয়তে হজরত ইছার প্রতি আল্লার চারিটা প্রতিশ্রুতির কথা পর পর বর্ণিত হইয়াছে। এই আয়তের ن , "এবং যথন" পদটা ৫৩ আয়তের সংলগ্ন। অর্থাৎ, এছদীর। যথন হজরত প্রছাকে হত্যা করার ষড়যন্ত্র করিতেছিল, সেই সময় আল্লাহ তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, হে প্রছা ়ু এছদীদের এই ষড়যন্ত্র দেখিয়া ভীত হইও না, আল্লাহ তোমাকে তাহা হইতে রক্ষা করিবেন (কবির, জরির)। তুমি তাহাদের দারা নিহত হইবে না, বরং অন্ত মানবসাধারণের স্তায় নির্দ্ধারিত সময়ে তোমার স্বাভাবিক মৃত্যু ঘটিবে।

ছুরা নেছার একটা আয়তের উল্লেখ করিয়া এখানে যে সব অক্সায় সংশয় উপস্থাপিত করা হয়, ঐ আয়তের টীকায় তাহার বিস্তারিত আলোচনা করা হইবে। তবে, সাধারণ সংস্কারের সমর্থনে এই প্রসঙ্গে অক্সান্ত যে সব 'যুক্তির' অবতারণা করা হইয়া থাকে, এথানে তাহার উল্লেখ না করিয়া অগ্রসর হইতে পারিতেছি না।

(১) সংস্কারের সমর্থকগণ বলিতেছেন—"হজরত ইছা কোন আছমানে সমুখিত হুইয়াছিলেন, ইহাতে মতভেদ আছে। অনেক পীর বলিয়াছেন, তিনি চতুর্থ আছুমানে আছেন। হজরত এবনো-আব্বাছ বলিয়াছেন, তিনি প্রথম আছমানে সমূখিত হইয়াছিলেন।" হজরত ঈছা এই শরীর লইয়া আছমানে উঠিলেন কি করিয়া ?—এই সমস্তারও তাঁহার। সমাধান করিয়া দিয়াছেন ! রাবী লোকের মুখ দিয়া তাঁহারা বলাইয়া দিয়াছেন—"হজরত ঈছার তথন বড় বড় ডানা ও পালক বাহির হইয়াছিল।" কাজেই তাঁহার আছমানে উড়িয়া যাওয়ার কোন বাধা হয় নাই। এখনও না-কি হজরত ঈছা "ফেরেশ্তাগণের সহিত উড়িয়া আরশের চারি দিকে অবস্থান করিতেছেন।"

আমাদের বক্তবা:---

(क) এই বর্ণনাটীর এক অংশ অপর অংশের বিপরীত। তাঁহাদের বিশ্বাস মতে, আল্লার আরশ সাতওর আছমানের আরও উদ্ধে স্থাপিত। প্রথমতঃ "অনেক পীরের" মতের স্হিত এবনে:-আব্বাছের মতবিরোধ। তাহার পর রেওরারত হইতেই জানা যাইতেছে বে, তিনি সাতওয়া আছমানের উদ্ধে আরশের আশেপাশে উদ্ধিয়া বেড়াইতেছেন। পকান্তরে মে'রাজ সংক্রাস্ত যে হাদিছকে একেত্রে একটা প্রধান প্রমাণ বলিরা উপস্থিত করা হর, তাহাতে দেখা যার, হজরত ঈছা দ্বিতীর আছমানে অবস্থান করিতেছেন (বোধারী-মোছলেম প্রভৃতি)। স্বতরাং এই রেওয়ারতটী আদৌ বিশাসধোগ্য নহে।

- (ধ) হজরত ঈছার 'আছমানে ওঠার' সাত আট শত বৎসর পরে রাবীরা এই সব বর্ণনা প্রদান করিতেছেন। স্মতরাং তাঁহার ডানা ও পালক উদ্যামের ব্যাপার তাঁহারা নিশ্চরই প্রত্যক্ষ করেন নাই। অক্তদিকে চৌথা আছমানে বা আল্লার আরশের আশেপাশেও রাবীরা নিশ্চর ভ্রমণ করিরা বেড়াইতে পারেন নাই। স্মতরাং হজরত ঈছার ক্ষেরেশ্তাগণের সঙ্গে আরশের চহুর্দ্ধিকে উদ্ধিরা বেড়ানটা তাঁহারা নিজেরা দেখিতে পান নাই। অথচ এই সকল সংবাদের কোন শাস্ত্রীয় স্মৃত্তও তাঁহারা প্রদান করিতেছেন না। স্মৃতরাং এগুলি রাবী-বিশেষের স্বক্পোল কল্পিত থোশ্থেরাল অথবা মূর্থ-খুষ্টানদের অন্ধ-অম্করণ ব্যতীত আর কিছুই নহে।
- (২) হন্ধরত ঈছা জীবস্ত ও সশরীরে আছমানে উঠিয়া গিয়াছেন এবং সেই অবস্থার সেধানে অবস্থান করিতেছেন—ইহার প্রমাণ স্বরূপ হজরত রছুলে করিমের মে'রাজের হাদিছটীর উল্লেখ করা হয়। এই হাদিছের সার মর্ম এই যে, মে'রাজের রাত্রে হঙ্গরত বিতীয় আছমানে হন্ধরত ঈছার সাক্ষাৎ লাভ করেন এবং সেধানে পরম্পর অভিবাদন ও প্রীতিসম্ভাষণ হয়। অন্তপক্ষ ইহাদ্বারা প্রমাণ করিতে চান যে, হজরত ঈছা তাঁহার পার্থিব দেহ লইয়াই আছমানে অবস্থান করিতেছেন।

আমাদের উত্তর:--

- (ক) মে'রাজ সংক্রান্ত এই হাদিছের প্রথমে ও শেষে হজরত রছুলে করিম স্বয়ং স্পষ্ট করিয়া জানাইয়া দিয়াছেন যে, ইহা তাঁহার স্বপ্নবৃত্তান্ত। স্থতরাং ইহাকে বাস্তক ঘটনারূপে গ্রহণ করা ষাইতে পারে না।
- (খ) মে'রাজের ঐ হাদিছে সঙ্গে সঙ্গে ইহাও জানা যাইতেছে যে, ঐ যাত্রার হজরত আদম, হজরত মূছা, হজরত এবরাহিম, হজরত ইউছফ প্রভৃতি আরও অনেক নবীর সঙ্গে হজরতের দেখা সাক্ষাৎ, অভিবাদন ও প্রীতিসম্ভায়ণ সমানভাবেই হইরাছিল। দ্বিতীর আছ্মানে হজরত দ্বীভা ও হজরত এহ রার সহিত একত্রে তাঁহার সাক্ষাৎ হইরাছিল। অতএব অক্তপক্ষের যুক্তি অহুসারে স্বীকার করিতে হইবে যে, অক্তান্ত সমস্ত নবীগণও হজরত ইছার জ্ঞার সম্বীরে আছ্মানে উত্থাপিত হইরাছিলেন। অক্তপক্ষও এই মতকে অসঙ্গত ও অশাস্থীর বলিরা মনে করিরা থাকেন। স্বতরাং মে'রাজের হাদিছের দ্বারা তাঁহাদের মতের পোষকতা সামান্ত পরিমাণেও হইতে পারে না।
 - (৩) হজরত ইছার পুনরার নাজেল হওরা:--

হজরত ঈছা আথেরী জামানার আবার 'অবতীর্ণ' হইবেন ও দজ্জালকে নিহত করিবেন— এই মর্শের কএকটা বর্ণনা হাদিছের বিভিন্ন কেতাবে দেখিতে পাওরা বার, এবং এইগুলিই অক্তপক্ষের প্রধান প্রমাণ বলিরা পরিগণিত হয়।

এই বর্ণনাগুলি সম্বন্ধে এধানে আমরা অতি সংক্ষেপে হুইএকটা কথা বলিব। এ সম্বন্ধে কোন প্রকার স্থন্ম বিচারে প্রবৃত্ত ন। হইয়া, প্রথমে ধরিয়। লওয়া যাউক যে, এগুলি বস্তুতই হজরতের বাণী, স্মৃতরাং অবশুবিশ্বাশ্য। কিন্তু ইহাবারা হস্তরত ঈছার জীবন্ত স্পারীরে আছমানে চলিয়া যাওয়ার থিউরী কথনই প্রমাণিত হইতে পারে ন।। আথেরী জামানার তিনি আবার ছন্যায় শুভাগমন করিবেন, উল্লিখিত বর্ণনাশুলিদারা কেবল এইটুকু মাত্র সপ্রমাণ হইতেছে। কেহ হয়'ত বলিবেন, মাহুষের ছুইবার মৃত্যু হুইতে পারে না, অথবা মৃত্যুর পর কেহ আর এ হুনুরায় ফিরিয়া আসিতে পারে না—অথচ হজরত ঈছা আথেরী জামানায় আবার নাজেল হইবেন, ইহা হাদিছ হইতে প্রমাণিত হইতেছে। স্বতরাং এই তুইটী বিষয় একত্র করিয়া অন্ততঃ পরোক্ষভাবে জানা যাইতেছে যে, তিনি আজও জীবস্ত অবস্থায় অবস্থান করিতেছেন। কিন্ত এ যুক্তিটীও বিচারসহ নহে। কারণ, সমস্ত তফছিরের কেতাবেই দেখা ঘাইতেছে—আছমানে উঠিবার পূর্ব্বে তাঁহার একবার মৃত্য হইয়া গিয়াছিল। কোন কোন রেওয়ায়তে (অবশ্র খুষ্টানী পুরাণপুথির অমুকরণে) বলা হইরাছে যে, মৃত্যুর তিন দিন পরে তাঁহার পুনরুখান হইরাছিল। এ হিসাবে হজরত স্ক্রভার একবার মৃত্যু হইয়া গিয়াছে। অথচ তাহা সত্ত্বেও তাঁহারা বলিতেছেন যে, তিনি ফিরিয়া আসিবেন ! স্থতরাং একবার মরিয়া গেলে মামুষ আর ফিরিয়া আসিতে পারে না--এ যুক্তি তাঁহাদের পক্ষ হইতে উপস্থিত করা যাইতে পারে না।

(৪) মছীহ ও দাজ্জাল:--

'ঈছা মছীহ' আবার গুনরায় অবতীর্ণ হইবেন এবং দাজ্জালকে নিহত করিবেন—বলিরা হজরতের প্রমুখাৎ যে সব বর্ণনা প্রদান করা হইয়াছে, সেগুলি বাস্তবিক হজরতের উক্তি কি না, এবং হুইলে সে উক্তির প্রকৃত স্বরূপ কি, দে সম্বন্ধে স্ক্ষেভাবে বিচার করিতে গেলে, পদে পদে এত তুরপনের সংশর ও এমন অসাধ্য সমস্থাপুঞ্জের সম্মুখীন হইতে হর যে, তথন এই উক্তিশুলিকে হজরতের হাদিছ বলিয়া বিশ্বাস করা অসম্ভব হইয়া দাঁড়ায়। অস্ত দিকে এই বিচারকালে, এই সব উক্তির মূলস্ত্রগুলির সন্ধান পাইয়া স্তম্ভিত হইতে হয়। অথচ এই সংকার বা কুসংকারটা আজ এমন দৃঢ় ও এত ব্যাপকভাবে সমাজের অস্থি-মজ্জার মধ্যে প্রবেশ করিয়া গিরাছে বে, এখন তাহা একেবারে অতিগুরুতর ধর্মবিশ্বাসের রূপ ধারণ করিয়া বসিয়াছে। এই তথাকথিত হাদিছগুলিকে অবলম্বন করিয়া মূছলমান সমাজের বিভিন্ন স্তরে, বিভিন্ন যুগে ও বিভিন্ন দেশে, 'মেহেদী' ও মছীতের নামকরণে যে সব সর্কনাশের স্বষ্টি করা হইয়াছে, ইতিহাস পাঠকের তাহা অবিদিত নাই। মীরজা গোলাম আহমাদ কাদিয়ানী ছাহেব, বর্ত্তমান যুগে মোছলেম ভারতে ষে অভিনব অকল্যাণ আনরন করিয়াছেন, তাহারও মূল অবলম্বন এই 'হাদিছ'গুলি। অথচ হাদিছ পরীক্ষার যে সব সাধারণ নিরম মোহাদ্দেছগণ নির্দ্ধারণ করিয়া দিরাছেন, সে অসুসারেও এই বর্ণনাগুলির ঘাঁচাই করিয়া দেখা কোন পক্ষই আবশুক বলিয়া মনে করেন নাই। আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস, এইরূপ পরীক্ষার পর, প্রত্যেক স্থায়নিষ্ঠ ব্যক্তিকে স্বীকার করিতে হইবে যে,—

- (১) এছলামের আবির্ভাবের সমর ও তাহার পূর্ব্বে; মছীহার আগমন ও দাজ্জালের আবির্ভাব সম্বন্ধে আরবের এহুদী ও খুষ্টানদিগের মধ্যে নানা প্রকার কিংবদস্কি প্রচলিত ছিল;
- (২) তামিম্দারী, কাআব আহবার ও অহ'ব-এবনে-মোনাব্বাহ প্রভৃতি (এছদী, খৃষ্টান ও পার্সিক) নবদীক্ষিত মূছলমানগণের প্রমুখাৎ এই বর্ণনাগুলি মূছলমানদিগের মধ্যে প্রবেশলাভ করিরাছিল;
- (৩) এই বর্ণনাগুলি নানা যুক্তি প্রমাণের দিক দিয়া এত অসংলগ্ন এবং এমন গুরুতর ভাবে পরস্পর বিরোধী যে, তাহার কোনটীর প্রতি আহা হাপন করা সম্ভবপর হয় না।

এই বিষয়গুঁলির বিস্তারিত আলোচন। করা এ ক্ষেত্রে আদৌ সম্ভব হইবে না। তাই তাহার অবৌক্তিকতা ও ভিত্তিহীনতার একটু আভাস মাত্র দেওরার জন্স, এধানে কএকটা আমুসন্দিক প্রসন্ধ পাঠকগণকে জানাইরা রাধিতেছি:—

- (ক) হজরত দ্বাল আবার নাজেল হইবেন—এ সম্বন্ধে যতগুলি বিবরণ হাদিছের কেতাবে দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার প্রায় প্রত্যেকটীর দ্বারা সক্ষে সক্ষে ইহাও জানা যাইতেছে যে, দাজ্জালকে নিহত করাই এই সময় তাঁহার প্রধান কাজ ও বিশেষত্ব হইবে,। দাজ্জালের ক্ষেৎনা চরম অবস্থার উপনীত হওয়ার পর, হজরত দ্বাল আছ্মান হইতে অবতীর্ণ হইবেন ও "দাজ্জালকে নিহত করিবেন—সমস্ত বর্ণনাই একবাক্যে ইহা স্বীকার করিতেছে। স্কুতরাং এই বর্ণনা বা হাদিছ'গুলির সমবেত সাক্ষ্য এই যে, দাজ্জালের আবির্ভাব হইবে অগ্রে ও হজরত দ্বাল নাজেল হইবেন তাহার পরে। পক্ষাস্করে দাজ্জালের যথন মৃত্যু ঘটিবে, হজরত দ্বাল ওবন (নাজেল হইরা) জীবিত থাকিবেন (মোছলেম, তির্মিজী, এবনো-মাজা প্রভৃতি)।
- (খ) দাজ্জাল সম্বন্ধে যে সব বিবরণ হাদিছের কেতাবগুলিতে দেখিতে পাওরা যার, তাহার মধ্যকার অনেক বিবরণে দাজ্জালের আবির্ভাবের স্থান ও কালেরও স্পষ্ট নির্দ্দেশ বিভামান আছে। বহু বিবরণে দাজ্জালের ব্যক্তিম্বের স্পষ্টতর পরিচয়ও দেওরা হইরাছে। এই বিবরণগুলিমারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, দাজ্জালের আবির্ভাব বহু শতাকা পূর্বের হইরা গিয়াছে। ব্যমন কি, হজরত রছুলে করিমের সমন্নই যে দাজ্জাল জন্মগ্রহণ করিরাছিল, এবং তাঁহার এক্টেকালের কিছু দিন পরেই যে তাহার মৃত্যু ঘটিরাছিল, বহু 'হাদিছে' তাহারও স্পষ্ট প্রমাণ পাওরা যার। সাধারণ পাঠকগণের অবগতির জন্ম নিমে হুইএকটা হাদিছের উল্লেখ করিতেছি।

হৰকত আবের, এবনে-ওমর, আবু-জর প্রভৃতি ছাহাবীর। আলার নামে হলফ করিরা বলিতেছেন যে, এবনে-ছাইরাদই দাজ্জাল। —বোধারী, মোছলেম, আহমদ প্রভৃতি।

আবের বলিতেছেন—আমি স্বকর্ণে শুনিরাছি, ওমর হঞ্জরতের সম্মুখে হলক করিরা বলিতেছেম বে, এবনে-ছাইরাদই দাজ্জাল, অথচ হজ্জরত তাঁহার এই উক্তির প্রতিবাদ করেন নাই। —বোধারী, মোছলেম।

হজরতের সহধর্মিণী বিবি হাফছার এক উজিতে জানা বার বে, তিনিও এবনে-ছাইয়াদকে (হজরতের হাদিছ অনুসারে) দাজ্জান বলিয়া জানিতেন।

আবহুলাহ-এবনে-ওমর কর্ত্ত্ব বর্ণিত একটা হাদিছের (এবং অক্সাক্স বহু হাদিছের) দারা জানা যাইতেছে যে, হজরত রছুলে করিমও এবনো-ছাইয়াদকে দাজ্জাল বলিয়া মনে করিতেন।
—বোধারী, গোছলেম।

বোধারী, মোছলেমের এই হাদিছেই জানা যাইতেছে যে, মদিনার শহরতলীতে এবনে-ছাইয়াদের বাস ছিল, হজরত তুইবার তাহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবাছিলেন, এবনে-ছাইয়াদ তথন যৌবনের সীমায় প্রবেশ করিতে যাইতেছে।

দাজ্ঞালের আবির্ভাব ও মছীহার অবতরণ সংক্রাস্ত বিবরণগুলি যদি অবশ্রবিধাস্থ হাদিছ বলিয়া পরিগণিত হয়, তাহা হইলে এগুলিও হাদিছ ও অবশ্রবিধাস্থ। স্কতরাং আমাদের স্বীকার করিতে হইবে যে, এই এবনো-ছাইয়াদ-রূপী দাজ্জালের জীবনকালের মধ্যেই হজরত ঈছার অবতরণ নিশ্চয় হইয়া গিয়াছে। অতএব হিজরীর প্রথম শতাব্দীতেই এই সব হালামা নিশ্চয় চুকিয়া গিয়াছে। পক্ষাস্তরে আমরা হইাও দেখিতেছি যে, দাজ্জাল আসিল ও আগনাপনি মরিয়া গেল। কিন্তু পূর্ব্ব প্রতিশ্রুতি অনুসারে হজরত ঈছা নাজেল হইলেন না, তাহাকে নিহতও করিলেন না।

পাঠক দেখিয়াছেন—হজরত ওমর ফার্রকের স্থায় প্রধানতম ছাহাবা হজরতের সমূথে আল্লার নামে হলফ করিয়া বলিতেছেন যে, এবনে-ছাইয়াদই নিশ্চরই দাজ্জাল। হজরত ইহার কোন প্রতিবাদ করেন নাই, ইহাও আমরা হাদিছের রাবীর মূথে জানিতে পারিতেছি। মতরাং অছুলে-হাদিছের নিয়ম অহুসারে, ইহাও হজরতের হাদিছ বলিয়া গণ্য। এই প্রকার হাদিছকে ৣৣৣর্টির বলা হয়। হাদিছ আবার বোধারী ও মোছলেম কর্ত্ক বর্ণিত। মতরাং রেওয়ায়তের হিসাবে এ সম্বন্ধে অস্ত্র পক্ষ কোন প্রকার 'চুঁচেরা' করিতে পারেন না। কাজেই আমাদের আলেমগণ এই ব্যাপারটাকে একটা মুশ্কিল-সমস্থা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন (ফৎত্ল্বারী ১৩—২৫৪)। তাই কোন কোন আলেম এই সমস্থার সমাধান কল্পে বলিতেছেন যে, ছোটখাট দাজ্জাল একাধিক বাহির হইবে বলিয়া হাদিছে সংবাদ পাওয়া যায়। কিছে তাহার মধ্যে অপেক্ষিত, প্রতিশ্রত ও প্রধান হইতেছে—কাণা দাজ্জাল। হজরত ঈছা নিহত করিবেন এই কাণা দাজ্জালকে, আর এবনো-ছাইয়াদ হইতেছে একজন জুনিয়র দাজ্জাল।

কিন্তু অন্থ আলেমরা দেথাইরাছেন যে, এবনো-ছাইরাদই বন্ধতঃ সেই কাণা দাজ্জাল। আবৃদাউদ ও তিরমিজীর এক হাদিছে, আবৃ-বকরা নামক ছাহাবী হইতে স্পষ্টতঃ বর্ণিত হইরাছে যে, সেই অপেক্ষিত কাণা দাজ্জালের ও তাহার পিতার সমস্ত লক্ষণ হজরতের মূথে শ্রবণ করার পর, তিনি ও জোবের-বেন-আওরাম এবনো-ছাইরাদের বাড়ী যাইরা সমস্ত বিষয়ের তদন্ত করিয়া দেখিলেন যে, সমস্ত লক্ষণই তাহার সর্গে মিলিয়া যাইতেছে। তাহার এক চোঝ কাণাও ছিল। স্কুতরাং এবনো-ছাইরাদই যে, সেই অপেক্ষিত প্রতিশ্রত কাণা দাজ্জাল, তাহাতে আর সক্ষেহ থাকিতেছে না। অতএব সমস্যাটা পূর্বের স্থার অসমাধিত থাকিয়া যাইতেছে।

(প) বহু হাদিছে ইহাও জানা যাইতেছে বে, মুছলমানরা কনটাণিনোপল জর করার অব্যবহিত পরেই দাজ্জাল বাহির হইবে। আব্দাউদের এক হাদিছে স্পষ্টাক্লরে বর্ণিত হইরাছে যে, ক্ষটান্টিনোপল বিজয়ের সপ্তম বৎসরে দাজ্জাল বাহির হইবে। এই মর্মের হাদিছগুলি মোছলেম, তিরমিজী ও আব্দাউদ প্রভৃতিতে বর্ণিত হইরাছে। সকলেই জানেন, ছোলতান (ছিত্তীরা) মোহাম্মাদ ১৪৫০ খুটান্দে, স্বতরাং আজ হইতে ৫৭৯ বৎসর পূর্বের, কনটাণিনোপল জর করিরাছেন। অতএব ১০৬০ খুটান্দে দাজ্জাল নিশ্চরই বাহির হইরা মিরাছে, এবং হজরত ইছাও নিশ্চর নাজেল হইরা তাহাকে কতল করিং। ফেলিরাছেন। হজরত ইছার মৃত্যুও ইইরা গিরাছে।

দিক দিয়া বিচার করিলে দেখা যাইবে যে, এই বিবরণগুলির কাণাকড়িরও মূল্য বৈত্তবে নাই। কারণ, প্রথমতঃ দাজ্জাল আসিল ও নিহত হইল এবং হজরত ঈছা আসিলেন ও প্রেক্তবাল করিলেন—কিন্তু তুন্যা তাহার কোন সংবাদই জানিতে পারিল না। তাই আজ এই ছির শৃত বংসর পরেও তাহারা সকলে মছীহার জন্ম ই। করিয়া বসিয়া আছে।

(খ) ছাহাবী আবু-কাতাদা বলিতেছেন, হজরত বলিয়াছেন:—الايات بعد الماتيل অধাৎ ছই শত বৎসর পরেই "আয়ত" বা প্রতিশ্রুত ঘটনাগুলি ঘটিতে আরম্ভ হইরা যাইবে (এবনে-মাজা)। "ঘটনাগুলি ঘটিতে আরম্ভ হইবে"—অর্থাৎ, এমাম মেহদী জাহের হইবেন, দাজ্জাল বাহির হইবে, হজরত ঈছা নাজেল হইবেন, এবং কিরামতের পূর্বকার অক্তান্ত ঘটনা "পরম্পরাগতভাবে ঘটিতে আরম্ভ হইবে" (মেরকাৎ)।

হজরত যে সময় এই উক্তি প্রকাশ করিয়াছেন, সেই সময় হইতে ছুই শত বৎসর পরে কাণা দাজ্জাল ও হজরত ঈছার আবির্ভাব হইবে, এই হাদিছে ইহা স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে। স্বতরাং এই হাদিছ অমুসারে অকাট্যভাবে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, আজ হইতে ১১ শত বৎসর পূর্বের দাজ্জালের আবির্ভাব ও হজরত ঈছার দাজ্জালবধ-কাণ্ড পরিসমাথ হইয়া গিয়াছে। স্বতরাং এ সময় তাঁহাদের অপেক্ষায় থাকা যতটা অক্সায়, নিজকে মছীহরূপে প্রকাশ করা ততোধিক অসকত। সে যাহা হউক, বাস্তবে দেখা যাইতেছে যে, ঐ প্রতিশ্রুত সময় বা তাহার নিকটভবিশ্বতে দাজ্জালের বা হজরত ঈছার আবির্ভাব আদে ছিটে নাই। অথচ ছেহাহ ছেতার বিশ্বস্ত হাদিছ গ্রন্থগুলিতে এই বিবরণটা ছাহাবার প্রমুখাৎ হজরতের উক্তি বলিয়া বর্ণনা করা হইতেছে!

শেশ্কাতের বিধ্যাত টীকাকার স্থনামধক্ত পণ্ডিত, মোল্লা আলী কারী হানান্দী এই হাদিছের আলোচনায় নিরুপায় হইয়া বলিতেছেন:—

و يحتمل ان يكون اللام في المائتين للعهد ' اي بعد المايتين بعد الالف الخ 'ত্ই শতাৰী'-শব্দের উপর বে লাম (আল্) আছে, তীহাকে 'আহাদের' বলিরা গ্রহণ করাও সম্ভব। ফলতঃ তুই শত বৎসর পর—অর্থে, সহস্র বৎসর গতে, তুই শত বৎসর অতিবাহিত হওরার পর। মেহলী, দাক্ষাল ও হজরত ঈছার আবিভাবের সমর উহাই (মেরকাত)।

এথানে লামের তর্ক তুলিয়া এক হাজার বৎসর সময় বাড়াইয়া লওয়ার যে ব্যর্থ চেষ্টা করা হইরাছে, তাহা সর্বতোভাবে অৱসত। : কারণ, সকলেই জানেন বে, 'আহাদের' জক্সু 'লাম' গৃহীত হইতে গেলে এবং তাহার ফলে এক হালার বৎসরকে উহু স্বীকার করিতে হইলে; তাহার জন্ম "বাস্তব বা মানসিক্" একটা ইন্ধিত বা ক'রিনা থাকা চুহি। এথানে সেরূপ কোন ইন্ধিতই ্নাই। যদি হজরতের অন্ত হাদিছের দারা জানা যাইত যে, তাঁহার দাদশ শতাব্দী পরে দাজ্জাল ্প্রভৃতির আবিভাব হইবে, তাহা হইলে এই হাদিছের নির্দেশ অমুসারে এখানে "এক **'হাজার** ে বৎসর"কে লামের ঘাড়ে চাপাইয়া দিতে পারিতাম। পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে, কারী ছাহেব হাদিছের ্দীয় হইতে রক্ষা পাওয়ার অ**ন্ত** কোন উপায় দেখিতে না পাইয়া অগত্যা এই "দম্ভাবনার" জ্ববঁতারণা করিয়াছেন। কিন্তু তৃঃধের বিষয় এই যে, চোধ বন্ধ করিয়া তাঁহার যুক্তিটা স্বীকাৃ**ক্র** করিয়া লইলেও, আজ আর তাহার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া আমরা রক্ষা পাইতে পারিতেছি না। মোল্লা আলী কারী ছাহেবের মৃত্যু হইয়াছে ১০১৪ হিঙ্গরীতে। স্বতরাং ঘাদশ হিঙ্গরীর পর্নৈই नोड्जात्मत ७ रुकत्र केहात वाविकीव रहेरव विमान, ठौराता मर**र**क भाग कार्नाहेन्ना **याहर्ति** পারিয়াছিলেন। কারণ, দ্বাদশ শতাকী শেষ হইতে তথনও পুরা ছই শত বৎসর বাকী ছিল। কিন্তু চরম ত্রন্ডাগ্যের বিষয় এই যে, দ্বাদশ শতাব্দী অতিবাহিত হওয়ার দেড় শত বৎসর পরে, া আজ এই হাদিছের বিচারে প্রবৃত্ত হইয়া বেশ দেখিতে পাইতেছি যে, কারী ছাহেবের ঐ উষ্ স্বীকারও সম্পূর্ণ বার্থ হইয়া গিয়াছে। কারণ, হাদশ শতাব্দীর পরেও দাজ্জালের আবির্ডাব বা ্রুজরত ঈছার অবতরণ ইত্যাদি কোন ঘটনাই সংঘটিত হয় নাই।

উপরে যে কএকটা নম্না দিয়াছি, তাহা এই আলোচনার একটা দিকের একটু আভাস মাত্র। পাঠকগণ ইহা হইতে জানিতে পারিবেন যে, এই বিবরণগুলির মূল্য মর্য্যাদা কিছু নাই, রিস্বতঃ এগুলি হজরত রছুলে করিমের হাদিছও নহে। আমাদের তকছিরকারগণ এই সংস্কারটাকে প্রথমে এছলামের একটা গুরুতর অপরিহার্য্য আকিদা (ধর্মবিশ্বাস) বলিয়া ধরিয়া লইয়াছেন এবং তাহার পর, কষ্টকল্পনার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। হজরত ঈছা আবার ছন্য়ায় আসিবেন, বহু হাদিছ ইইতে তাহা যথন জানা যাইতেছে, তথন আমাদিগকে অগত্যা আয়তের উল্লিখিত শক্ষপ্রলির প্রচলিত অর্থের এবং আয়তের তরতিবের বিপর্যায় ঘটাইয়া ঐ রেওয়ায়তগুলিকে রক্ষা করিতে হইবে—এইটাই হইতেছে, তাহাদের যুক্তিবাদের সাধারণ ধারা। এমাম রাজীত এ কথা ম্পষ্ট করিয়াই বলিয়া দিয়াছেন।

আমাদের বজ্ঞব্য এই যে, ঐ রেওয়ায়তগুলি সকল দিকের সকল প্রকার যুক্তি প্রমাণের হিসাবে অগ্রহণীয়, বাস্তবক্ষেত্রে তাহার অসারতা অকাট্যরূপে প্রতিপন্ন হইয়া গিয়াছে। স্বতরাং তাহার জন্ম আয়তের শব্দগুলির সাধারণ অর্থ পরিত্যাগ করা ও তাহার তরতিবের বিপর্যায় ঘটান, কোন মতেই সঙ্গত হইতে পারে না। ফলতঃ আয়তের যে অর্থ আমরা গ্রহণ করিয়াছি, তাহাই সঙ্গত।

এছদীরা যখন হজরত ঈছাকে ক্রুদে দিয়া নিহত করার ষড়যন্ত্র করিতেছিল, সেই সময় আল্লাহ তাআলা তাঁহাকে যে চারিটী প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন, আয়তে পরপর তাহারই উল্লেখ করা হইয়াছে। প্রথম প্রতিশ্রুতিতে বলা হইক্লাছে যে, অন্ত সমস্ত আম্বিয়ার মত তোমারও স্বাভাবিকভাবে মৃত্যু হইবে। দ্বিতীয় প্রতিশ্রুতিতে বলা হইতেছে—তোুমার মৃত্যু এরূপভাবে হইবে না—যাহাতে তোমার মর্য্যাদার কোন থর্ব হইতে পারে। এছদীদের ধর্মশাস্ত্র অন্থসারে ফাঁসিতে টাঙ্গাইয়া বা ক্রুসে আবদ্ধ করিয়া যাহার প্রাণব্ধ করা হয় "সে ঈশ্বরের শাপগ্রস্ত।" (দ্বিতীয় বিবরণ ২১ – ২০)। তাওরাতের এই ব্যবস্থা অহসারে একদল খৃষ্টান-পুরোহিত মনে করিতেন বে, বস্তুতই বীশুখুষ্ট ক্রুসে নিহত হইয়া আল্লার লা'নৎ বা অভিশাপগ্রস্থ হ'ইয়াছেন (দেখ -- গলাতীয় ৩-১৩ এবং ২য় করিম্বীয় ৫-২১)। আয়তে এই বিশ্বাসের প্রতিবাদ করিয়া বলা হইতেছে—আল্লাহ হজরত ইছাকে প্রতিশ্রুতি দিয়াছিলেন, ক্রুসে নিহত করিয়া আমি তোমাকে শাপগ্রস্ত হইতে দিব না। বরং এহুদীদের সব ষড়যন্ত্র ব্যর্থ করিয়া আমি তোমাকে সেই অভিশপ্ত মৃত্যু হইতে রক্ষা করিব। ইহাতে আমার হজুরে তোমার সন্মান ও মর্য্যাদা আরও বাড়িয়া ষাইবে। তৃতীয় প্রতিশ্রুতিতে বলা হইতেছে—কাফেরদিগের (মিধ্যা অপবাদ) হইতে আল্লাহ হজরত স্বছাকে পরিশুদ্ধ করিবেন। মাত্মবের প্রতি যত প্রকার অপবাদ দেওয়া যায়, মাতৃনিন্দা তাহার মধ্যে নিরুষ্টতম। এহুদীরা স্পষ্টাক্ষরে বলিয়া বেড়াইত—যীশুজননী মেরী ভ্রষ্টা, পান্থার নামক জনৈক সৈনিকের সহিত তাঁহার ব্যভিচারের ফলেই যীশু জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। খুষ্টানের। মনে বিশ্বাস করিত, মেরী ভ্রষ্টা নহেন। কিন্ধু তাহারা সঙ্গে সঙ্গে প্রচার করিত যে, তিনি পবিত্রাত্মা কর্ত্ত্ব গর্ভবতী হইয়াছিলেন। ইহাতে পরোক্ষভাবে তাহারা এহুদী-আক্রমণের সহায়তাই করিয়া ষাইত। আল্লাহ হজরত স্বছাকে তথন শান্তনা দিয়া বলিয়াছিলেন, কাফেরদিগের প্রদুত্ত এই অপবাদ হইতে আল্লাই তোমাকে মৃক্ত করিবেন। এই মৃক্তি পূর্ণপরিণতরূপে জগতের পৃষ্ঠে আত্মপ্রতিষ্ঠা করিয়াছে কোরআনের স্পষ্ট সাক্ষাদ্বার।।

চতুর্থ প্রতিশ্রুতিতে বলা হইতেছে—"তোমার অন্থসারীদিগকে অমাক্সকারীদিগের উদ্ধেশ্বাপন করিব।" হজরত ইছা প্রেরিত হইয়াছিলেন স্বজাতীয় এছরাইল-গোত্রের প্রতি। ইহাদের মধ্যে একদল তাঁহাকে অমাক্স করিল, তাঁহার বিরুদ্ধে চরম বিদ্রোহ ঘোষণা করিল। অক্স একদল তাঁহাকে স্বীকার করিল, তাঁহার অন্থসরণ করার চেষ্টা করিতে লাগিল। এখানে এই ছই দলের কথা বলা হইতেছে। এই প্রতিশ্রুতি অন্থসারে অমাক্সকারী-এইদীরা, খুষ্টানদের নিকট পরাজিত হইয়াছে এবং কিয়ামত পর্যান্ত পরাজিত হইয়া থাকিবে।

२१८ भोर्बिव छुत्रवन्छ।—निष्करमञ्जू कर्म्यकम

উপরে হজরত ঈছার অমুসরণকারী ও অমাক্রকারী ছই দলের উল্লেখ হইয়াছে। এখানে বলা হইতেছে যে, নবীর আদর্শকে উপেক্ষা করিবে যাহারা, তাঁহাকে অমাক্ত করিয়া চলিতে চাহিবে যাহারা, পরকালে তাহাদের জক্ত যে শান্তি নিশ্ধারিত আছে, তাহা ব্যতীত ত্ন্মাতেও তাহারা নিজেদের এই অপকর্ণের কঠোর প্রতিফল প্রাপ্ত হইবে, এবং সে প্রতিফল সমাগত হইবে, ত্রংধজনক দণ্ডের হিদাবে। পাঠক দেখিতেছেন, হজরত ঈছাকে অমাক্ত করিয়াছিল এভদীরা। স্থতরাং এই আয়ত অমুসারে সেই প্রতিশ্রুত পার্থিব দণ্ড তাহাদের উপর সমাগত হইয়া গিয়াছে।

সেই দণ্ডের স্বরূপ কি ? এহুদীরা ছুন্মার মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ ধনকুবেরের জাক্রি। শিক্ষিত ও রাজনীতি-বিষারদ পণ্ডিতেরও তাহাদের মধ্যে অভাব নাই। কিন্তু তত্রাচ, কোরআনের নির্দ্দেশ অছসারে জানা যাইতেছে যে, তাহারা পৃথিবীতে আল্লার কঠোরতর আজাবে দণ্ডিত হইয়া * আছে। বলা বাহুল্য যে, সেই এশিক দণ্ড হইতেছে—এইদী জাতির স্বাধীনতার ও এইদী সামাজ্যের অন্তিত্বের চির অবসান।

মৃছলমান-আমরা সাধারণতঃ মনে করিয়া থাকি, এগুলি এছদীদের কথা, আমাদের শিক্ষার বা চিস্তার বিষয় ইহাতে কিছুই নাই। কিন্তু ইহা খ্বই ভুল ধারণা। কোরআনের কোন আয়ত কোন বিশেষ ঘটনা উপলক্ষে প্রকাশিত হইলেও, উহার নির্দেশ সকল যুগের ও সকল লোকের জন্ম ব্যাপক। এছদীদের এই সব উপাথ্যান মৃছলমানের সম্মুথে পুনংপুন বির্তু করিয়া তাহাকে বলিয়া দেওয়া হইয়াছিল—সাবধান! এছদীদের ন্যায়, তোমরাও বদি নিজেদের নবীকে অমান্স করিতে শিক্ষা কর, তাহা হইলে, আলার শাশ্বত নিয়ম অন্ম্যারে তোমরাও তাহাদের মত, পরাধীন দাসের জাতিতে পরিণত হইবে। কোরআনের এই সতর্ক-বাণীর প্রতি চরম উপেক্ষা প্রদর্শন করিতে পরবর্তী যুগের মৃছলমান সমাজ একটুও দিধা বোধ করে নাই। তাহাদের এই ভীষণ অপকর্ম যে কঠোর প্রতিকল লইয়া ভ্নয়ার প্রান্তে প্রান্তে প্রকট হইয়া উঠিয়াছে, তাহাও এই আয়তের বাত্তব তফছির। এই জন্ম ৫৭ আয়তে ইহাকে মৃছলমানদিগের জন্ম, জানগর্জ উপদেশ বিলয়া বর্ণনা করা হইয়াছে।

২৭৬ ঈমান ও সৎকর্ম

'নবীর উপর ঈমান আনিয়াছি'—শুধু এই দাবীই ষথেষ্ট নহে। ঈমানের সঙ্গে চাই আমল বা সাধনা। এই বিশ্বাস ও সৎসাধনা ব্যর্থ যাইবার নহে। যাহারা ইহাতে রত হইয়া থাকে, ইহার ফল তাহারা ইহজগতে ও পরকালে পরিপূর্ণরূপে প্রাপ্ত হয়। কর্মাই ফলের কারণ— আয়তে এই তত্ত্বটাই বুঝান হইতেছে।

২৭৭ ঈছার স্বরূপ আদুমের স্থায়

আদম অর্থে "আদি মানব হজরত আদম" না মানব-সমাজ, এ সম্বন্ধে প্রথম ইইতে মতভেদ আছে। এমাম রাজী এই মতভেদের উল্লেখ করিয়াছেন (কবির ১—৬৮২)। হাফেজ এবনে-কছির দৃঢ়তার সহিত বলিতেছেন বে, আদম অর্থে মানব-সমাজকেই বুঝাইতেছে (কছির ১—১২৫)। বিস্তারিত আলোচনার জক্ত ৪২ টীকা দ্রষ্টব্য। আমাদের মতে এখানেও উহার জর্থ—মানব-সাধারণ। ফলতঃ আয়তে বলা হইতেছে বে, অক্ত সব মাহ্যুবকে আলাহ বে ভাবে

স্ষ্টি করিয়াছেন, ঈছার স্টিও সেই ভাবে ও সেই অবদানে হইয়াছে। স্থতরাং জ্পের বৈশিষ্ট্য লইয়া তাঁহাতে ঈশ্বরত্বের আরোপ করা সঙ্গত হইবে না।

একদল লোক এই মতের সন্ধতি অস্বীকার করিয়া বলেন—এথানে বলা হইতেছে বে, আদমকে আল্লাহ মাটি হইতে সৃষ্টি করিয়াছিলেন, সাধারণ মানবের প্রতি ইহা প্রযোজ্য হইতে পারে না। কারণ, তাহারা বীর্য্য হইতে সৃষ্ট হইয়াছে। কিন্তু ইহা হঠতর্ক ব্যতীত আর কিছুই নহে। কোর্আনের বহু সংখ্যক আয়ত হইতে স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে যে, সমত্য ম'নবই ভারাব" বা মাটি হইতে সৃষ্ট হইয়াছে। ছুরা হজ্জের ৫ম আয়তে বলা হইতেছে:—

এয় — الايه الناس ان كنتم في ريب من البعث فانما خلقنكم من قراب — الايه "হে মানব সকল! তোমরা কি পুনরুখান সম্বন্ধে সন্দীহান? অথচ তোমাদিগকে আমরা মাটি হইতে, পরে বীর্য্য হইতে, স্ঠে করিয়াছি।" এই প্রকার আয়ত আয়ও অনেক আছে। স্কতরাং মাটি হইতে পয়দা হওয়া 'হজরত আদমের' কোন বিশেষত্ব নহে, সমন্ত মাত্ম্বই মাটি হইতে পয়দা হইয়াছে। কেহ কেহ বলেন, এখানে বলা হইতেছে যে, আদমকে আল্লাহ 'কুন্'-শব্দঘারা পয়দা করিয়াছিলেন, স্কতরাং অন্ত মাত্ম্বের সম্বন্ধে তাহা খাটিতে পারে না। কিন্তু ইহাও হাস্তম্বর্ যুক্তি। কারণ, অন্ত সমন্ত মাত্মকে, স্বর্গমন্তকে, 'আঠার হাজার আলমের' সমন্তকেই'ত তিনি ঐয়প 'কুন্'ঘারা পয়দা করিয়াছেন। ছুরা নাহালে বলা হইতেছে:—

اذما قولنا لشهي اذا اردناه ان نقول له كن فيكون -

অর্থাৎ—"যথনই আমরা কোন বস্তুর (স্ষ্টির) ইচ্ছা করি, আমাদের একমাত্র কথা হয়—'হউক!' আর অমনি তাহা হইয়া যায় (১০ আয়ত)।" ছুরা বকরার ১১৭ আয়তে, ছুরা আলে-এমরানের ৪৬ আয়তে এবং আরও কএক স্থানে এই মর্মের বর্ণনা বিশুমান আছে।

এখানে 'আদম'-অথে হজরত আদম যে হইতেই পারে না এবং নিশ্চিতরূপে উহার তাৎপর্য্য যে 'মানব-সাধারণ'—আরতের একটা স্ক্রইছিতে তাহার স্পষ্টপ্রমাণ পাওরা বাইতেছে। আরতে এফট 'ফা-র্যাকুনো"-শন্ধ আছে। র্যাকুনো শন্ধের অর্থ—বর্ত্তমানে হইরা যার, হইরা যাইতেছে—অথবা ভবিশ্বতে হইরা যাইবে। অতীতকালের (অর্থাৎ হইরা গিরাছে) অর্থে উহার ব্যবহার হইতে পারে না। হইয়া গোল বা হইরা গিরাছে অর্থ ব্যাইতে হইলে, এখানে 'র্যাকুনোর' পরিবর্ত্তে ৬ 'কানা' শন্ধ ব্যবহার করা উচিত হইত। আরতে আদম সম্বন্ধে বলা হইতেছে—"আলাহ তাহাকে বলিলেন হও!—ফলে হইরা যাইতেছে।" অতীতকালের 'আদি মানব হন্দ্ররত আদম' সম্বন্ধে এই আরতটী কথিত হইরা থাকিলে এখানে নিশ্চর বলা হইত—আলাহ তাহাকে বলিলেন হও, আর সে হইরা গেল বা হইরা গিরাছে। ফলতঃ আরত হইতে ম্পাইভাবে জানা যাইতেছে যে, যে-আদমের স্পষ্ট বর্ত্তমানে হইরা চলিরাছে এবং ভবিশ্বতেও হইতে থাকিবে, সেই আদম বা মান্ধবের সহিতই এখানে হন্ধরত ঈহার জন্মের সামপ্লক্ত দেখান হইতেছে।

মাছ্ম মাটি হইতে পরদা হইরাছে—ইহার অর্থ এই যে, তাহার মানবর্রণে আবিভূতি হওয়ার যে মৃল উপাদান, তাহার উদ্ভব হইয়াছে মাটি হইত । মাটি হইতে অর্থে—
"মাটি হইতে উৎপন্ন বীর্য্যসার হইতে" (মো'মেছ্ন ১২)। মৃক্তী আবহুত তাঁহার বিপ্যাত তফছিরে বলিতেছেন:—

فالسلالة المستخرجة من الطين هي المكون الأول الذي يعبــرون عنه بلسان العلم الآن بالبرتوبلاسما و صفها تكون اصلنا

"মাটি হইতে বহির্গত যে 'ছোলালা' তাহাই হইতেছে স্ষ্টির প্রথম অবদান। এই 'ছোলালা'কেই ফুজাজকাল বিজ্ঞানের ভাষায় "প্রোটোপ্লাজম" বলিয়া উল্লেখ করা হয় এবং আমাদের মূল-উপাদান তাহা হইতেই উদ্ভূত হইয়া থাকে (৩—০২০)।"

মানব স্টির জক্ত, আলাহ তাআলার ইচ্ছা অমুসারে, যে চিরাচরিত উপাদান ও পরম্পরা নির্দ্ধারিত হইয়া আছে, হজরত ঈছার জন্মে তাহার কোন ব্যতিক্রম হয় নাই, হইতে পারে না—ইহাই আয়তের প্রতিপাছ। আদি-মানব হজরত আদমের স্টি সম্বন্ধে অক্তপক্ষ বিশ্বাস করিয়া থাকেন যে, কতকটা কাদামাটি লইয়া আলাহ তাঁহার দেহ-অবয়ব গঠন করিয়া তাহাতে প্রাণদান করিয়াছিলেন। তাহাতে তিনি জীবস্ত মানবরূপে পয়দা হইয়া গেলেন। কিন্তু আয়তের শক্ষপ্রলির প্রতি একটু স্ক্র্দ্টি দান করিলে পাঠক দেখিতে পাইবেন, কোরআন বলিতেছে—"আলাহ আদমকে মাটি হইতে স্টি করিলেন"—"তাহার পর তাহাকে বলিলেন হউক! ফলে সে হইয়া যায়।" এখানে দেখার বিয়য় এই য়ে, প্রথমে আলাহ যখন হজরত আদমকে "স্টি করিলেন" তথন তিনি'ত হইয়াই গেলেন। স্বতরাং "তাহার পর" আবার তাহাকে "হও" বলার এবং "তাহার ফলে তাহার হইয়া যাওয়ার" সার্থকতা কিছুই থাকে না। কিন্তু আদম অর্থে "মানব" বলিয়া গ্রহণ করিলে কোন সমস্থাই থাকে না। কারণ, মাটি হইতে মাহুবের স্টে করার অর্থ য়ে, মাটি হইতে উদ্ভূত প্রোটোপ্লাজম হইতে তাহার মূল উপদানগুলির উদ্ভাবন, কোরআনের বিভিন্ন আয়ত হইতেই তাহার প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে। তফছিরকারগণও এই মতের সমর্থন করিতেছেন। এমাম রাগেব বলিতেছেন:—

و قوله تعالى من سلالة من طين ' اى من الصفو الذي يسل من الارض
"মাটির ছোলালা হইতে—অর্থাৎ, মাটি হইতে আকর্ষিত সার পদার্থ হইতে।" মাছবের মূল
উপাদান এই 'সার পদার্থ'টা স্বষ্ট করিয়া দেওয়ার পর, আল্লাহ বলিলেন—মাছব হউক! এবং
সে মতে মাছ্ম্য হইয়া যাইতেছে, তাঁহারই নির্দ্ধারিত পর্য্যায়ক্রমে। যেমন ছুরা মো'মেছনে
বলা হইতেছে:—

رلقد خلقنا الانسان من سلالة من طين - ثم جعلناه نطفة في قرار مكين - ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاماً فكسونا العظام لحماً ثم انشأناه خلقاً آخر و فتبارك الله احسن الخالقين -

"নিশ্চর মাহ্মধকে আমরা সৃষ্টি করিয়াছি— মাটিতে অবস্থিত সারপদার্থ হইতে, অতঃপর সেই সারপদার্থকে আমরা বীর্য্যরূপে পরিণত করিলাম—স্থান্ট সংরক্ষণস্থলে, তাহার পর সেই বীর্য্যকে আমরা ঘনীভূত শোণিতে পরিণত করি, ও সেই ঘনীভূত শোণিতকে মাংসপিওরূপে সৃষ্টি করি, অতঃপর সেই মাংসপিওের মধ্যে অস্থি সৃষ্টি করি এবং সেই অস্থিকে চর্মঘারা আচ্ছাদিত করিয়া দেই, তাহার পর এক অভিনব রূপে তাহার অভ্যুত্থান ঘটাই, অতএব স্থান্দরতম স্রষ্টা সেই আল্লাহ-ই মহিমমর (১৪ আয়ত)।" এথানেও আদম বা মানবকে "মাটি হইতে সৃষ্টি করা" প্রভৃতি বলিয়া, মানব সাধারণের সৃষ্টিধারার সেই অপরিবর্ত্তনীয় এশিক নিয়মেরই উল্লেখ করা ছইতেছে।

খুষ্টানেরা যীত্তর ঈশ্বর হওয়ার প্রমাণ স্বরূপে বলিয়া থাকেন যে, তাঁহার জন্ম দুন্য়ার মানবস্ষ্টির সাধারণ নিয়মের বিপরীত—তিনি বিনা-বাপে পয়দা হইয়াছে। নাজরানের খুষ্টান পুরোহিতরাও এই প্রকার যুক্তি উপস্থিত করিয়াছিল। আয়তে তাহারই প্রতিবাদ করা হইয়াছে। এখানে বলা আবশুক যে, আমরা 'আদম' শব্দের যে তাৎপর্য্য দিয়াছি, তাহা স্বীকার না করিয়া যদি বলা হয় যে, আলোচ্য আয়তে আদম-অর্থে আদি মানব হজরত আদমকেই বুঝিতে হইবে। তাহা হইলেও, খুষ্টানদের কুসংস্কারের প্রতিবাদ তাহা হইতেও হইয়া য়াইতে গারে। কারণ, হজরত আদম যে বিনা পিতামাতায় স্ট হইয়াছেন, তাঁহারাও ধর্মের হিসাবে এ বিশ্বাস পোহণ করিয়া থাকেন। যীশু কেবল 'বিনা-বাপে পয়দা' বলিয়া যদি ঈশ্বর হওয়ার অধিকারী হন, তাহা হইলে উভয় পিতামাতার সংশ্বর ব্যতিরেকে জন্ম যে হজরত আদমের, তিনি'ত তাহা অপেক্ষা বৃহত্তর ঈশ্বর হওয়ার অধিকারী বিলয়া সাব্যন্ত হইবেন!

২৭৮ নাব্ভাহেল্--এব্তেহাল্

বীরচিত্তে ও চরম বিনয় সহকারে প্রার্থনা করাকে এবতেহাল বলা হয় (রাগেব, লেছান)।
তফছিরের রাবীগণ এই আয়ত-প্রসকে বলিতেছেন—নাজরানের খুটান পুরোহিতগণ যথন কোন
প্রকার যুক্তি প্রমাণ শ্রবণ করিতে প্রস্তুত হইল না, তথন হজরত তাহাদিগকে "মোবাহেলা"
করার জক্ত আহ্বান করিলেন। খুটান লেথকগণ এই প্রসকে নানা প্রকার অসাধু ইন্দিত
করিরাছেন রু কিন্তু প্রচলিত ইতিহাস ও তফছিরের রেওয়ায়তগুলি পরিত্যাগ করিয়া, হাদিছের
কেতাবগুলির সন্ধান লইলে জানা যাইবে যে, ঐ আহ্বান হজরত প্রথমে করেন নাই। বরং
পুরোহিতদের চ্যালেঞ্জের উত্তরে হজরত মোবাহালা করিতে সন্মতি প্রকাশ করিয়াছিলেন মাত্র।
বোধারীতে স্পষ্টতঃ বর্ণিত আছে যে, নাজরানের প্রধান পুরোহিত্তম হজরতের নিকট
আসিয়াছিলেন, ১৯৯৯ বিণিত আছে যে, নাজরানের প্রধান পুরোহিত্তম হজরতের নিকট
আসিয়াছিলেন, ১৯৯৯ বিণিত আছে বিগুরায়তে বিষয়টা আরও পরিষ্কার হইয়া যাইতেছে।
জাবের থলিতেছেন, নাজরানের ডেপুটেশন হজরতের নিকট উপস্থিত হইয়া বলিল—"বীশু সম্বন্ধে
আপনি কি বলেন ই হজরত উত্তর করিলেন—তিনি রহজাহ ও তাঁহার কলেমা, এবং

আল্লার দাস ও তাঁহার রছুল।" খুষ্টান পুরোহিতরা ইহাতে উত্তেজিত হইয়া বলে:— هل لك ان نلاعنك انه ليس كذلك ؟ قال ر ذاك احب اليكم ؟ قالوا نعم _ قال فاذا شُكَّتُم তিনি এরপ (আলার দাস) ছিলেন না, এ সম্বন্ধে আমরা আপনার সঙ্গে 'মলাআনা' করিতে চাই, আপনি সন্মত আছেন কি ? হজরভ বলিলেন—এইটাই কি তোমাদের নিকট সর্বাপেক্ষা অভিপ্রেত ? তাহারা বলিল—হা। তথন হজরত বলিলেন, তাহা হইলে হথন তোমাদের ইচ্ছা হয় (আমি সর্ব্বদাই প্রস্তুত)। ফলতঃ হজ্বত র্ছুলে করিম প্রথমে নাজরান পুরোহিতদিগকে মোবাহালা করার আহ্বান করেন নাই, তাহাদের আহ্বানের উত্তরে অগত্যা তাহাতে সন্মতি প্রকাশ করিয়াছিলেন।

এই মোবাহালার স্বরূপ কি হইবে, আলোগ্য আয়তে তাহার স্পষ্ট বিবরণ দেওয়া হইয়াছে। প্রত্যেক পক্ষ নিজেদের স্ত্রীপরিবারসহ প্রকাশুভাবে প্রার্থনা করিবে, চরম বিনয় সহকারে আল্লার হুজুরে মোনাজাত করিয়া বলিবে—সত্য জয়যুক্ত হুউক, অসত্য বিধ্বস্ত হুউক! বলা আবশ্যক যে, হজরত মোবাহলার জন্ম প্রস্তুত হইলে, নাজরান-পুরোহিতরা অগ্রপশ্চাৎ করিতে থাকে, এবং অবশেষে তাহারাই আবার তাহাতে অসমতি প্রকাশ করে। কারণ, আত্মসত্যে তাহাদের দৃঢ় বিশ্বাস ছিল না।

এখানে আর একটা বিষয় লক্ষ্য করার আছে। প্রকাশ্যক্ষেত্রে মোবাহালা হইবে এবং সেখানে মুছলমান-অমুছলমান সকলেই উপস্থিত থাকিবেন। আয়তে স্পষ্ট করিয়া বলা হইতেছে যে, সেই মোকাবেলার ময়দানে মুছলমান-মহিলারাও সকলে উপস্থিত থাকিবেন এবং তাঁহারাও পুরুষদের ক্লায় এই অন্মুষ্ঠানে অংশগ্রহণ করিবেন। ফলতঃ দেখা যাইতেছে যে, নারীদিগকে জাতীয় অম্প্রচান সমূহ হইতে বঞ্চিত করিয়া রাথা, কোরআন-প্রবর্ত্তিত এছলামের অভিপ্রেত কথনই নহে।

২৭৯ লা'নৎ বা অভিসম্পাৎ

প্রার্থনার ফলই এই লা'নং। সত্য জয়য়ুক্ত ও মিথ্যা বিধ্বস্ত হইলে, সত্যের বাহকরাই জয়**জুক্ত ও মিথ্যা**র বাহকরাই বিধ্বস্ত হইবে, মিথ্যার বাহকদের জন্ম ইহাই আল্লার অভিসম্পাৎ। আমরা অন্তপক্ষকে অভিসম্পাৎ করি—আয়তে এরপ না বলিয়া বলা হইতেছে যে, "সকলে চরম বিনীতভাবে প্রার্থনা করি, সে মতে আল্লার অভিসম্পাৎকে মিথ্যাবাদীদের উপর স্থাপন করিয়া দেই।"

--

৬৩ হে গ্রন্থধারিগণ ! সকলে তোমরা সেই 'বিচারদম্মত ন্যায্য সিদ্ধান্তের' প্রতি সমাগত হও-যাহা আমাদের ও তোমাদের (সকলের) মধ্যে সাধারণ, (তাহা) এই যে :—আল্লাহ ব্যতীত অন্য কিছুরই পূজা আমরা করিব না, আর অন্য কিছুকে তাঁহার শরীক বানাইব না, এবং আমাদের কেহ, আল্লাহ ব্যতিরেকে, নিজেদের মধ্যকার কাহাকেও প্রভুরূপে গ্রহণ করিবে না ; ইহার পরেও তাহারা যদি পরাগ্মুখ হইয়া যায়, তাহা হইলে তোমরা বলিয়া দিও—'সকলে তোমরা সাক্ষী হইতেছি থাক যে, আমরা অনুগত-মোছলেম।

৬৪ হে গ্রন্থধারিগণ ! এবরাহিম
সম্বন্ধে তোমরা কেন হঠতর্ক
করিতেছ ? অথচ তাওরাৎ ও
ইঞ্জিল'ত অবতীর্ণ হইয়াছিল
তাঁহার পরবর্তী সময়ে; তোমরা
কি তবে বুঝিতে প্লারিতেছ নাঁ।

৬৫ সেই লোক'ত তোমরা!—্যে বিষয়ে কিছু জ্ঞান তোমাদের ছিল, তাহাতেও তোমরা বিসম্বাদ ঘটাইয়াছ, এখন, যে বিষয়ে কোনও জ্ঞানই তোমা-দিগের নাই, তাহাতে (আবার) বিসম্বাদ করিতেছ কি জন্ম ? একমাত্র আল্লাই (এ সমস্ত বিষয়) অবগত, তোমরা কিন্তু (কিছুই) অবগত নহ।

৬৬ এবরাহিম এহুদীও ছিল না. খুফীনও ছিল না.--বরং সে ছিল একজন সত্যাশ্রয়ী, আত্ম-निर्विषठ (= (মाছलिंग): বস্তুতঃ মোশুরেকগণের দলভুক্ত সে কথনই ছিল না।

৬৭ নিশ্চয় জনগণের गर्धाः. এবরাহিমের সঙ্গে ঘনিষ্টতার যোগ্যপাত্র (প্রথমতঃ) তাহারাই —্যাহারা তাহার 🏶 পদাঙ্কের অনুসরণ করিয়া চলিয়াছিল, এবং (তাহার পর) এই নবী वात याहाता नेमान व्यानियारह; অলাই হয়তেছেন বিশ্বাসিগণের সহায়। ৬৮ (হে মুছলমান সমাজ !)

29

يَعْلَمُ وَأَنْهُمْ لَا تُعْلَمُور

গ্রন্থধারীদিগের মধ্যকার একদল লোক তোমাদিগকে ভ্রম্ট করার কামনা (পোষণ) করিয়া থাকে: কিন্দ্র বস্তুতঃ (এই আচরণের দ্বারা) তাহারা ভ্রম্ট করিয়া ফেলিতেছে কেবল আপনা-দিগকে, অথচ তাহারা (ইহা) অমুভব করিতেছে ন।। ৬৯ হে গ্রন্থারিগণ! কেন তোমরা আল্লার নিদর্শনগুলিকে অমান্য করিতেছ ? অথচ (সেগুলিকে) তোমরা প্রত্যক্ষ করিয়া থাক ! **৭০ হে গ্রন্থধারিগণ! তোমরা সত্যকে** মিথ্যার দ্বারা আচ্ছাদিত করিয়া ফেলিতেছ এবং সত্যকে গোপন করিয়া রাখিতেছ — কিসের জন্ম ? অথচ নিজে তোমরা (এ সমস্তই) অবগত আছি।

بأيت الله وأنثم تشهد الْحُقُّ وَأَنَّهُمْ تَعْلُمُورَ

টীকা :--

২৮০ আহলে কেতাব:--

আলার নিকট হইতে কোন কেতাব বা ধর্মগ্রন্থ সমাগত হইরাছে বে জাতির নিকট, আহলে-কেতাব বলিতে তাহাদিগকে ব্যাইয়া থাকে। কোরআনের বছম্বলে আহলে-কেতাব বিশেষণধারা এলনী ও খৃষ্টানদিগকে বা তাহাদিগের মধ্যকার কোন এক জাতিকে লক্ষ্য করা হইয়াছে—সত্য। কিন্তু ব্যাপক ও স্থায়ী অর্পে, এ তুই জাতি ছাড়া অক্সান্ত আহলে-কেতাব সম্প্রদায়ও উহার অন্তর্গত। আলোচ্য আয়তের তফছিরে এবনে-কছির বলিতেছেন :

ক্রি শিক্ষাণ ব্রুক্ত বিশ্বান বিশ্বা

অর্থাৎ—"এই আহ্লে-কেতাব সম্বোধন, এহুদী ও খৃষ্টানদিগের ও তাহাদিগের অহারূপ অক্সাপ্ত সম্প্রদায়গুলির প্রতি ব্যাপক ও সাধারণভাবে প্রযোজ্য।" আহ্লে-কেতাব বলিতে কেবল এহুদী ও খৃষ্টানদিগকেই বুঝাইবে, ইহা ভূল ধারণা। ছাহাবা ও তাবেরীগণের মধ্যে অনেকে পার্সিকদিগকেও আহ্লে-কেতাব বলিয়া গণ্য করিতেন। এমাম এবনে-হাজ্ম কোরআন হইতে এই মতের সঙ্গতি সপ্রমাণ করিয়াছেন (মেলাল ১—১১৪)।

কোরআনের শত শত স্থানে এছদী, খৃষ্টান প্রমূথ সম্প্রদায়গুলিকে আহলে-কেতাব বলিয়া সম্বোধন করা হইয়াছে। এই সম্বোধনের বিশেষত্ব সম্বন্ধে এমাম রাজী বলিতেছেন :—

و هذا الاسم من احسن الاسماء و اكامل الالقاب ١٠٠٠ اراد المبالغة في تعظيم المخاطب "ইহা হইতেছে একটা স্কুন্দরতম বিশেষণ ও পূর্ণতম উপাধি …… এই সম্বোধনদ্বারা অভিহিত জাতিগণের প্রতি চরম সন্মান প্রদর্শন করাই বক্তার উদ্দেশ্য।" একদিকে এছদী ও খৃষ্টান প্রভৃতি সম্প্রদার এছলামধর্ম ও মোছলেম জাতিকে সমূলে বিনষ্ট করার জন্ম সাধ্যপক্ষ চেষ্টার ক্রটী করিতেছে না। অন্তদিকে তাহাদিগের অসত্য ধর্মমতগুলির অসক্তি প্রতিপাদন করাই এছলামের একটা বুহত্তম সাধনা। এ অবস্থাতেও প্রাণের বৈরী বিধর্মী এহদী ও খুষ্টান জাতিকে সম্বোধন করার সময়, কোরআন তাহাদিগের সম্বন্ধে পূর্ণতম ও স্থন্দরতম বিশেষণ প্রয়োগ করিয়া তাহাদিগের প্রতি চরম সন্মান প্রদর্শন করিতেছে। এই মহান আদর্শটীর প্রতি মৃছলমান সমাজের—বিশেষতঃ ভক্তিভাজন স্থালেমগণের—মনোযোগ আকর্ষণ করিতেছি। এছলামের পরম শক্র অমুছলমানদিগের সম্বন্ধে কোরজানের এই শিক্ষা। কিন্তু চরম পরিতাপের বিষয় এই যে, ভিন্ন মতাবলম্বী মুছলমান সম্বন্ধেও আমাদের আলেমগণ সাধারণতঃ এই আদর্শের চরম অপচয় ঘটাইতে একবিন্দুও দ্বিধা বোধ করেন না। মজহাবী বাদ-বিতণ্ডা সম্বন্ধে গত অৰ্ধ্বশতাৰী ধরিয়া যে সব বহি-পুন্তক আমাদের 'নায়েবে রছুল' সমাজের দারা প্রকাশিত হইয়াছে, তাহার ভাষা 😕 কৃচির জ্বন্ধতা দেখিয়া শরীর শিহরিয়া উঠে। এমন কোন কুৎসিত বিশেষণ নাই, প্রতিপক্ষ আলেমের বা মজহাবের প্রতি যাহার প্রয়োগ করা হয় নাই। কাহারও সঙ্গে কোন আমৃত বা হাদিছের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে মতভেদ হইলে, সমাজে বিশেষরূপে সম্মানিত আলেমগণ্ড ভাহার নামটী পর্যান্ত বিক্লত করিয়া লিখিতে বিশেষ আনন্দ উপভোগ করিয়া থাকেন। এই বাঙ্গলা দেশে, বহু মুদ্রিত বহি-পুস্তকে দেখিতে পাই—"বক্রী দল" "নিকারীর ধোকাভঞ্জন" "মৌ: এক—রাম খা" "মহামূদী" "অহাবী" "হাপানী" প্রভৃতি বিশেষণ প্রয়োগ করিতেও আমাদের আলেমগণ কৃত্তিত হন না। কোরআনের বাহকগণ নিজেরাই তাহার শিক্ষা ও আদর্শ হইতে কতদুরে সরিয়া পড়িয়াছেন, শত সহস্রের মধ্যে ইহাও তাহার একটা মর্শ্মবিদারক উদাহরণ।

২৮১ বিশ্বজনীন সত্যের প্লতি আহ্বান:--

নানা অবস্থাগতিকে তুন্যার বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী-মাহুবের পরস্পার বোরতর সংঘাত সংহ্র্ণ আরম্ভ হইয়াছে, ধর্মের অজুহাতে বিভিন্ন বংশের ও বিভিন্ন দেশের মাহুব পরস্পারের প্রাণের বৈরী হইরা দাঁড়াইরাছে। ধর্ম তথন ছন্রার প্রধানতম সমস্তার পরিণত। এই সমর করুণামর আলার মঙ্গল ইন্ধিতে এছলামের আবির্ডাব হইল—এই সমস্তার পূর্ব, স্থায়ী ও সঙ্গত সমাধান সঙ্গে লইরা। এই সমাধানের স্বরূপ সন্থাক কিছু কিছু পরিচর পাঠকগণ অক্তরে প্রাপ্ত হইরাছেন। এখানে বিশেষভাবে বলা আবস্তক বে, বিশ্বজনীন ধর্মের এই শুভু সন্দেশ এছলামই সর্বপ্রথমে ছন্রার ঘোষণা করিরাছে এবং তাহাকে কার্য্যে পরিণত করার স্থসঙ্গত, স্থসংষত ও বাস্তব উপার অবলম্বন করিতে একমাত্র এছলামই সফলতালাভ করিরাছে। আমাদের জ্ঞানবিশ্বাস মতে ইহাই হইতেছে এছলামের "বিশেষ বাণী"। সেই বাণীর স্বরূপ আলোচ্য আরতে প্রকাশিত হইরাছে।

প্রথমে আহ্লে-কেতাবদিগকে কর্ম -এর পানে সমাগত হইতে আহ্লান করা হইরাছে। 'ক'লেমা'-শব্দের আভিধানিক অর্থ—বাক্য, বাণী ইত্যাদি। সিদ্ধান্ত, দর্মাণ বা decree কেও কলেমা বলা হয় (২৬২ টীকা)। আমি উহার অহ্নবাদ করিয়াছি 'সিদ্ধান্ত' বিলিয়া। "যাহা স্থায় ও সঙ্গত এবং পক্ষদিগের মধ্যে সাধারণ, 'ছাওরা' বলিতে তাহাকে ব্রায় (কছির, কবির, বায়জাভী প্রভৃতি)।" অহ্নবাদে এই ব্যাপক ভাবটা প্রকাশ করার চেষ্টাকরিয়াছি, উহার প্রতিশব্দ খুঁ জিয়া পাই নাই। ফলতঃ আয়তের প্রথমাংশে ছন্মার সমন্ত আহলে-কেতাবকে আহ্লান করিয়া বলা হইতেছে—আইস, তোমরা ও আমরা সকলে এমন একটা সিদ্ধান্তকে গ্রহণ করি, যাহা সত্য ও সঙ্গত এবং যাহা আমাদের ও তোমাদের মধ্যে সাধারণভাবে স্বীকৃত হইয়া থাকে। সেই সত্য, সঙ্গত ও সাধারণ সিদ্ধান্তটী বে কি, আয়তের পরবর্তী অংশে তাহা খ্ব স্পষ্ট করিয়া বিলিয়া দেওয়া হইয়াছে। যথা:—

- (ক) আল্লাহ ব্যতীত অন্ত কিছুর এবাদৎ (দাসত্ব ও পূজা) আমরা করিব না,
- (খ) অন্ত কিছুকেই আল্লার শরিক আমরা বানাইব না, এবং
- (গ) একমাত্র আনরান্তভ্রপে গ্রহণ করিব, তাঁহাকে ছাড়িরা নিজেদের মধ্যকার কোন মান্ন্যকে আমাদিগের কেহ প্রভুরূপে গ্রহণ করিবে না।

এই সিদ্ধান্তগুলিকে জ্ঞানে, বিশ্বাসে ও কর্ম্মে সত্যক্ষপে গ্রাহণ করিবে যে সকল আহলে-কেতাব সমাজ বা ব্যক্তি, ধর্ম্মের হিসাবে তাহাদিগের সহিত কোন বিরোধই মুছলমানের থাকিবে না, অক্স কাহারও থাকা উচিত নহে। এছদী, পার্সিক, হিন্দু ও খুষ্টান প্রভৃতি সমন্ত প্রাচীন ধর্মাবলদ্বীদের মূল ধর্মগ্রন্থের অবিসহাদিত শিক্ষা যে ইহাই, একথা তাঁহারা সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন। কিন্ত কার্য্যক্ষেত্রে এই শিক্ষার অপচয় করিছেও তাঁহারা একটুও বুর্তিত হন না। না হওরার কারণ কি, তাহার সন্ধানও আরতের এই অংশের মধ্যেই পাওয়া যাইতেছে।

আলোচ্য আরতের শিক্ষাগুলি যে, ছন্রার সমস্ত আহলে-কেতাব জাতির ধর্মপুত্কের সাধারণ নির্দেশ, কোন স্থারনিষ্ঠ ও অভিজ্ঞ ব্যক্তিই এ কথা অস্বীকার করিতে পারেন না। এই দাবীর ছইএকটা প্রমাণ নিমে উদ্ধার করিরা দিতেতি। হজরত মুছা (মোশি) দীনাই পর্বতেতে যে দশ মহা-আজ্ঞা বা Ten Commandments প্রাপ্ত হইরাছিলেন, তাহাই হইতেছে এহদীধর্মের প্রাণবস্তা। উহার প্রথমেই বলা হইতেছে :— "আমি ব্যতিরেকে তোমার অক্ত কোন দেবতা না থাকুক। তুমি আপনার নিমিত্ত খোদিত প্রতিমা নির্মাণ করিও না; উপরিস্থ স্বর্গে, নীচস্থ পৃথিবীতে ও পৃথিবীর নীচস্থ জল মধ্যে যাহা যাহা আছে, তাহাদের কোন মূর্ত্তি নির্মাণ করিও না; এবং তাহাদের সেবা (এবাদত) * করিও না" (যাত্রা পুস্তক, ১০ম অধ্যায়)।

নবী-জীবনের প্রারম্ভে (শন্নতান কর্ত্ক পরীক্ষার সময়) শন্নতান যীশুকে বলিরাছিল—তুমি যদি ভূমিষ্ঠ হইরা আমাকে প্রণাম (সেজদা) কর, এই সমস্তই আমি তোমাকে দিব।" যীশুইহার উত্তরে বলিলেন—"দূর হও, শন্নতান! কেন না লেখা আছে,—তোমার ঈশ্বর প্রভূকেই প্র্রাক্ষাকরিবে এবং কেবল তাঁহারই আরাধনা করিবে" (মথি ৪—১০)। জীবনের শেষ মৃহুর্জে যীশু শিক্ষবর্গের সম্মুখে প্রার্থনা করিতেছেন এবং সেই প্রার্থনা প্রসঙ্গে তান বলিতেছেন ৮— "আর ইহাই অনস্ত জীবন যে, তাহারা একমাত্র সত্যমন্ন ঈশ্বর-তোমাকে, এবং তোমার প্রেরিত (রছল) যীশুখুষ্টকে, জানিতে পান্ন"—(যোহন ১৭—৩)।

পার্সীধন্মের ইতিহাসেও এই সাধারণ সত্যের স্পষ্ট সন্ধান পাওরা যায়। আদিম যুগের অক্সান্ত বহু জাতির ন্তান্ত পার্সিকরাও পূর্বে প্রকৃতির পূজা করিত। রাজা জন্দেদের সময়, প্রধানতঃ তাহারই চেষ্টান্ত, এই প্রকৃতিপূজা প্রতীক পূজার এবং প্রতীক পূজা ঘোর পৌত্তলিকতার পরিণত হইরা যায়। এই মহাপাতক তাহার শোচনীয়তার চরম দশায় উপনীত হইলে, Zoraster (Zarathustra) বা জ্বনশ্তের আবির্ভাব হয়। জ্বনদশ্ত স্বদেশবাসীদিগকে নিরাবিল তাওহীদের পানে আহ্বান করিতে এবং শের্ক ও পৌত্তলিকতার অসক্ষতি শিক্ষা দিতে থাকেন। একমাত্র খাটি তাওহীদের প্রচার ও প্রতিষ্ঠাই যে জ্বনশ্তের জীবনের একমাত্র ব্রত্ত ছিল, বিজ্ঞা লেখকগণ সকলেই তাহা একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন।

প্রথমতঃ জরণশ্তের প্রচারিত "নব-ধর্ম"কে যথানিয়মে বহু বাধাবিদ্রের সম্থীন ইইতে ইইয়াছিল। অবশেবে, পারশু-সম্রাট আম্পেন্দিয়ার তাঁহার ধর্ম অবলম্বন করিলে সে ধর্মের প্রভাব প্রতিপত্তি বহুগুণে বাড়িয়া যায়। কিন্তু প্রাচীন বা সনাতনী পার্সিকরাও, পৈতৃক ধর্মের সন্ধান রক্ষার জক্ম, তাঁহার বিরুদ্ধে দলবদ্ধ ইইতে থাকে। সিন্তানের বিধ্যাত বীর রোন্তম এই সনাতনীদলের নায়ক হিসাবে আম্পেন্দিয়ারের সহিত যুদ্ধ করেন, এবং এই যুদ্ধে আহত ইইয়াই আম্পেন্দিয়ারকে শহীদ ইইতে হয়। কিন্তু তাহাতে শেক ও তাওহীদের এই সংঘাত-সংঘর্ষের নিরুদ্ধি ঘটে নাই। কালক্রমে তাওহীদের সেবকগণই জয়যুক্ত হন। এই ধর্ময়ুদ্ধের ফলেই পোত্তিক্র পার্সিকরণ পারশু হইতে বিতাড়িত ইইয়া ভারতবর্ষে আগমন করে এবং প্রাচীন

পার্সিকদিগের সেই জড়পূজা ও পৌত্তলিকতাই এথানে বিশেষ স্বযোঁগ স্ববিধা পাইয়া বর্ত্তমানের ব্রাহ্মণ্য বা হিন্দুধর্মে পরিণত হইয়া যায়। *

এছদী ও খুষ্টানদিগের স্থায়, হিন্দুজাতির মূল ধর্মশাস্ত্রগুলিতেও এই সাধারণ সত্যের যথেষ্ট পরিচর পাওয়া যায়। কিন্তু পরবর্তী সময়ের নানা প্রকার শোচনীর পরিস্থিতির প্রভাবে সেগুলি একোরে ঢাকা পড়িয়া গিয়াছিল। এছলামের সহিত পরিচিত হওয়ার পর হইতে, হিন্দুসমাজের সম্প্রক ও সংস্কারকগণ, আবার সেগুলিকে উদ্ধার করার চেষ্টা পাইতেছেন। রাজা রামমোহন রায়, স্থামী দরানন্দ সরস্বতী প্রমূধ হিন্দুধর্মসংস্কারকগণের নাম এই উপলক্ষে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

২৮২ তাওহীদের স্বরূপ:--

আরতের প্রথম অংশে যে সাধারণ সত্যের কথা বলা হইয়াছে, এখানে তাহার বিবরণ দেওয়া হইতেছে। বলা আবশুক যে, তাওহীদের পরিপূর্ণ রপটা ইহাতে স্পষ্টভাবে প্রকাশ করা হইয়াছে। এই তাওহীদেই সকল দেশের সত্যকার ধর্মশাস্ত্রের সার শিক্ষা। এই শিক্ষার অপচয় ঘটাতেই আজ ধর্ম লইয়া মান্নযে মান্নযে সংগ্রাম উপস্থিত হইয়াছে এবং তাহাদিগের সকলের ধর্মশাস্ত্রে বর্ণিত সেই সাধারণ সত্যকে পুন: প্রতিষ্ঠিত করার চেষ্টা পাওয়াতেই আজ এছদী প্রভৃতি আহলে-কেতাবর্গণ এছলামের বিরুদ্ধে থজাহস্ত হইয়া দাড়াইয়াছে।

মাস্থ নিজের কর্ম্মে ও বিশ্বাসে আল্লাহ-সংক্রান্ত সত্যজ্ঞানের অপচয় ঘটাইয়া থাকে বে বে বিকার ও বিত্রমকে অবলম্বন করিয়া, সে সমস্তের প্রবেশপথকে কোরআন স্থায়াভাবে রুদ্ধ করিয়া দিতে চায়। একদল লোক এই বিকারের সৃষ্টি করিয়াছে আল্লাহকে পরিত্যাগ করিয়া এবং তাহার স্থলে গরন্ধলার এবাদৎ বা পূজা-আরাধনা আরম্ভ করিয়া। পরবর্জী যুগের পার্সিকরা যেমন ঈব্দদ্ ও আহরমনের পূজা করিতেছে, অথবা বৌদ্ধরা যেমন "বৌদ্ধে শরণং গচ্ছামি" বিলিয়া বৃদ্ধদেবের আরাধনা করিয়া আসিতেছে। এক শ্রেণীর ল্রান্ত মানব মুখে আল্লাহকে স্থীকার করে, সত্য। কিন্তু সেই সঙ্গে সঙ্গে কথাদ্বারা, কাজের দ্বারা বা অন্তরের বিশ্বাস দ্বারা স্কৃষ্টির কোন বিষর বা বস্তবেক আল্লাহ তাআলার জাত বা ছেফাতের (স্বন্ধার বা গুণের) শরিক বানাইয়া লয়। ইহায় প্রথম স্তরের শোচনীয় উদাহরণ খুটান সমাজ। ইহায় আল্লাহকে স্বীকার করার সঙ্গে সঙ্গে গুথান সমাজ। ইহায় আল্লাহকে প্রবিরা বে শেক করা ক্রার প্রতিকে ও পবিত্রাত্রাকেও আর তুইটা পূর্ণ ঈশ্বররূপে গ্রহণ করিয়াছে। ইহা ইইতেছে আল্লায় জাত বা স্বন্ধার শরিক করার উদাহরণ। আল্লার গুণ বা ছেফাতের শরীক করিয়া যে শেক করা হয়, তাহা অপেক্লাফ্রত সৃষ্ণ, ব্যাপক ও শোচনীয়। মাম্বরের সকল প্রকার ইট বা অনিষ্টের মূল মালেক হইতেছেন আল্লাহ, ইহা তাহার একটা গুণ। কিন্তু পৌত্রনিক ও অপৌত্রনিক মোশ্রেকগণ, ইটলাভের ও অনিট্রনিবারণের জক্ত নানা প্রকার কল্পিত দেব-দেবীয়, ঠাকুয়

^{*} The Teachings of Zorastar—S. A. Kapadia M.D., L.R.C.P., 19—21, এবং এস, এম, তাহের মেলভা এম-এ কুড-Parsis: A People of the Book, কিলেবতঃ তাহায় ংল আগায় মাইবা !

বিগ্রহের, ভূত-প্রেতের, পীর-ফকিরের, দরগাহ বা আস্তানার শরণ গ্রহণ করে, পূজা-আরাধনা বা নজর-নারাজের পর গভীর শ্রদা ও বিধাস সহকারে সেগুলির সমীপে নিজেদের প্রার্থনা নিবেদন করিয়া থাকে। জিজ্ঞাসা করিলে তাহাদের কেইই এক, অদ্বিতীয়, সর্বশক্তিমান, সর্বদর্শী ও মক্লময় আল্লার অন্তিত্ব অধীকর করে না। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে নিজেদের অপকর্দের কৈ ফিরুৎ দিয়া বলে—সংসারের ক্ষুত্র কীট আমরা, আল্লাহ পর্যান্ত পৌছিবার যোগ্যতা আমাদের নাই। তাই তাঁহার নৈকট্যপ্রাপ্ত দেবদেবী বা সাধুসজ্জনের 'অছিলা' ধরিয়া তাঁহারই হজুর হইতে নিজেদের অভীষ্ট সিদ্ধ করার চেষ্টা পাইয়া থাকি—ঠিক যেমন নিজেদের ইইসিদ্ধির জন্ম আনালতে উকিল মোথ তারদিগের সাহায্য গ্রহণ করা হয়। অধিকতর চত্র, শিক্ষিত ও দার্শনিক মোশরেকগণই সাধারণতঃ এই শ্রেণীর যুক্তিধারার আশ্রম গ্রহণ করিয়া থাকে। কিন্তু এই কৈ ফিরুৎ দেওয়ার সময় তাহারা যে আল্লার প্রেমময়, মক্ললময়, সর্বব্যাপী ও সর্বশক্তিমান স্বরূপটাকেই—অস্বীকার করিয়া বসে, একথা তাহারা বুঝিতে চায় না। তাই তুন্মার সঙ্গীর্ণদৃষ্টি, সসীমজ্ঞান, সম্পূর্ণভাবে অক্ষম বিচারকদিগের সহিত আল্লার তুলনা করিয়া, উকিল-মোধতারের উদাহরণ দিতে তাহারা একটুও দ্বিধা বোধ করে না। সর্বনিশী আল্লার পূর্ণ ও শাখতবাণী কোরআন, মোশ্রেকদিগের এই শ্রেণীর যুক্তিধারার প্রতিবাদ করিতেও ক্রটী করে নাই। ছুরা ইউনচে, ইহাদিগের অধ্ঃপতনের অবস্থা সম্বন্ধ বলা হইতেছেঃ—

و يعبــــدرن صن دون الله صالا يضرهم ولا ينفعهم و يقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله ، قل اتنبئون الله بما لم يعلم في السموات ولا في الارض ، سبحانه و تعالى عما يشركون

"এবং আল্লাহ ব্যতিরেকে, এমন সব (বিষয় বা বস্তুর) পূজা তাহারা করিয়া থাকে—যাহা তাহাদিগের অনিষ্ট করিতে পারে না—ইইও করিতে পারে না, এবং (এই অনাচারের কৈফিয়ৎ স্বন্ধপ) তাহারা বিলয়া থাকে, 'এগুলি হইতেছে আল্লার সমীপে আমাদের স্থপারিসকারী'; বিলয়া দাও—(এইরুপে উকিল বা মুরুব্বী ধরিয়া, তাহাদিগের ঘারা) তোমরা কি আল্লাহকে স্বর্গের বা মর্জের সেই তজ্বগুলি জানাইয়া দিতে চাও, যাহা তিনি অবগত নহেন! তাহাদিগের ক্ষতে শের্কের কলত্ক হইতে তিনি অতিপবিত্র, অতিমহান (১৮)।" একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে জানা যাইবে যে, মুছলমান সমাজের মধ্যেও এই স্ক্রু শেক্টী ক্রেমণঃ অধিকতর মারাত্মকরূপে সংক্রেমিত হইয়া পশ্ভিতেছে। তাহাদিগের পীরপূজা, গোরপূজা প্রভৃতির দার্শনিক কৈঞ্চিরুও ঠিক ইহাই।

তৃতীর দক্ষার বলা ইইতেছে—একমাত্র আল্লাহকে আমরা প্রভ্রূপে গ্রহণ করিব, তাঁহাকে ছাড়িয়া আমাদিগের মধ্যকার কেই অন্ত কাহাকেও ঈশ্বর বলিরা গ্রহণ করিবে না। ইহা শের্কের ক্তৃতীর স্তর, এবং ইহাতে নরপূজার প্রতিরোধ চেষ্টা করা ইইরাছে। মাসুষ অন্ত মাসুষকে 'রব্' বা ঈশ্বরন্ধণে গ্রহণ করে নানা প্রকারে। ইহার মধ্যকার একটা প্রধান প্রকার ইইতেছে—— স্বতারবাদ। মাসুষের এই জ্ঞানগত স্বধ্পতনের ফলে, তাহারা সৎ, মূহৎ ও কীর্ত্তিমান

মাছবিগকে রক্তমাংসে অবতীর্ণ "সাক্ষাৎ শ্রীভগবান" বলিয়া বিখাস করিয়া থাকে। এয়ন কি, কচ্ছপ, বরাহ প্রভৃতি নিক্ট জীবকেও শ্রীভগবানের সাক্ষাৎ অবতাররূপে এছণ করিতেও একদল লোক কৃষ্টিত নহে। মাছবকে ঈখররূপে গ্রহণ করার আর একটা মান্তব প্রকারের সদ্ধান পাওয়া বার—পাত্রী পুরোহিতের পূজার, এমাম ও আলেমগণের নির্বিচার অন্থসরূপে। ছুরা তেওবার ৩০ আরতে বলা হইতেছে:—নিজেদের পণ্ডিত ও সাধু-সন্মাসীদিগকে তাহারা—আলাহ ব্যতিরেকে—ঈখরূপে গ্রহণ করিয়াছে। ইজরত রছুলে করিম একদা এই আরতনির আরুতি করিতেছিলেন—এমন সমর ছাহাবী আদি-এবনে-হাতেম সেখানে উপস্থিত হইয়া বলিলেন—এইদীরা-ত নিজেদের পণ্ডিত পুরোহিভগণের এবাদৎ (পূজা) কোন দিনই করে নাই! হজরত উত্তরে বলিলেন—পণ্ডিত ও সাধুরা তাহাদিগের জন্ম যাহা কিছুকে বৈধ বা অবৈধ বলিয়া নির্দেশ করিয়া দিয়াছিল, সেই নির্দেশগুলিকে তাহারা বিনা বিচারে বৈধ বা অবৈধ বলিয়া করিয়া লইয়াছে, ইহা কি সত্য নহে? আদি বলিলেন—ইা, ইহা-ত খুব সত্য কথা। হজরত তথন বলিলেন—ইহাই-ত হইতেছে তাহাদের পণ্ডিত পুরোহিতের এবাদৎ (তিরমিজী)।

ক্ষরত রছুলে করিম কএকথানা পত্র লেখেন। ইহাদিপকে এছলামের পানে আহ্বান করাই এই সকল পত্রের একমাত্র উদ্দেশ্ত ছিল। এই উপলক্ষে, মিসরের রাজা মেকাওকাছকে এবং রোম সম্রাট হরকল (Hearaculus)-কে তিনি বে পত্র তেখেন, তাহাতে এই আরতটী উদ্ধৃত হইরাছিল। ইহা হইতে নি:সংদেহরূপে জানা বাইতেছে বে, হজরত রছুলে করিম এই আরতের ক্ষিকাকেই, বিভিন্ন ধর্মাবলখী মানব সমাজের সংখাত সংঘর্ষ নিবারণের মূল অবদানরূপে গ্রহণ করিষাছিলেন।

২৮০ এবরাহিন সম্বন্ধে হঠ-ভর্ক

এছদী ও খুটানগণ কি লইরা হজরত এবরাহিষ সম্বন্ধ বাদবিসমাদ করিরাছিল, কোন বিবাস হাদিছে তাহার উল্লেখ দেখিতে পাই নাই। তফছিরকারগণ সাধারণভাবে বলিতেছেন বে, এছদী ও খুটানরা একদা হজরতের নিকট আসিরা কলহ আরম্ভ করে। এছদীরা বলিতে থাকে—হজরত এবরাহিম এছদী ধর্মাবল্ধী ছিলেন। পক্ষান্তরে খুটানরাও ব্যলিতে থাকে বে, তিনি খুটান ছিলেন। এই ঘটনা উপলক্ষে, তাহাদের আন্তন্ত জৈর প্রতিবাদ করার বজ্ঞ, এই আরত্টী অবতীর্ণ হয়। ইহাতে বলা হইতেছে বে, তাওরাৎ হইতে এছদীধর্মের আর ইঞ্জিল হইতে খুটানধর্মের উদ্ভব হইরাছে। অথচ এবরাহিম পর্টীলোক গমন করিরাছেন তাওরাৎ ও ইঞ্জিল প্রকাশিত হওরার বহু পূর্বে। হুতরাং তাহাকে এছদী বলিরা বা খুটান বলিরা দাবী করা ক্রিপে সন্ধত হইতে পারে ? আসাদের মতে কোন বিশেষ ঘটনার সহিত্ত এই আরতের সম্বন্ধ কির্দেশ করা সন্ধত নহে, আবশুক্ত নুর্টিইটা বে সময় কোরআনের এই আরতগুলি নাম্বেল

হইরাছিল, আরবের অধিবাসীরা তথন চারিটী ধর্মসম্প্রদায়ে বিভক্ত। এই সম্প্রদায় চারিটীর-অর্থাৎ এক্দী, খৃষ্টান, পৌত্তলিক ও মুছলমানদিগের সকলেই হন্ধরত এবরাহিমকে বিশেষ শ্রন্থ করিত এবং ইহাদিথের প্রত্যেক সম্প্রদায়, বিশেষতঃ এহুদী ও খৃষ্টানরা, দাবী করিয়া বলিত-এবরাহিমের আদর্শের অন্থসরণ করিয়া থাকি একমাত্র আমরা। ইহা ছিল সমসাময়িক আরং জাতির ধর্মজীবনের সাধারণ অবস্থা। আমাদের মতে, উপরের আয়তে যে ধর্ম-সমন্বয়ের উল্লেশ করা হইয়াছে, এই আয়তটা উক্ত হইয়াছে তাহারই পোষক-প্রমাণ হিসাবে। হজরত এবরাহিম ছিলেন নিরাবিল তাওহীদের একনিষ্ঠ সাধক, আর খুষ্টান ও এহুদীরা ছিল গ্রকল্লার উপাসক, অংশীবাদী বা মোশ্রেক, অথবা স্পষ্ট নরপূজক। ত অথচ তাহাদের প্রত্যেকই হজরত এবরাহিমকে স্বসম্প্রদায়ের আদর্শ মহাপুরুষ বলিয়া দাবী করিত। আলোচ্য আয়তে আত্মঙ্গিকভাবে বলা হইতেছে যে, উপরের আয়তে সর্বধর্মসমন্বয়ের যে শিক্ষাকে পেশ করা হইয়াছে, হজরত এবরাহিমের ধর্মসাধনার চরম আদর্শও তাহাই ছিল। তোমরা 'খুষ্টানধর্মা' 'এছ**দীধর্ম' প্রভৃতি** বলিয়া ধর্মীয় সাম্প্রদায়িকতার যে সব সীমারেখা রচনা করিয়া লইয়াছ, এবং নিজ নিজ ধর্মের নামকরণে নানা দিক দিয়া তাওহীদের যে সব অপচয় ঘটাইয়াছ, তাহা এবরাহিমের বহু পরবর্তী যুগের আবিষ্কার। ৬৬ ও ৬৭ আয়তে বিষয়টী আরও স্পষ্ট করিয়া বলা হইয়াছে।

ং৮৪ "কিছু জ্ঞান"

তাওরাতে ও ইঞ্জিলে হজরত মৃছার ও হজরত ঈছার জীবনের ইতিহাস ও ধর্মসাধনার আদর্শ বিস্তারিতরূপে বর্ণিত হইয়াছিল। কিন্তু এই পুস্তক তুইথানির মূল শিক্ষার অধিকাংশই— কতকটা তাহার বাহকগণের ইচ্ছাপূর্বক বিক্বতির জন্ম, কতকটা তাহাদের উপেক্ষা ও অবহেলার 🤞 দোষে, আর কতকটা নানা দৈব ছর্বিপোকের ফলে—বিক্বত ও বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। তত্তাচ তাহার কিছু কিছু আভাস এথনও তাওরাৎ ও ইঞ্জিলে পাওয়া যাইতে পারে। "যে বিষয়ে কিছু জ্ঞান তোমাদের ছিল" বলিতে তাওরাৎ ও ইঞ্জিলে বিভমান সেই আভাসকেই বুঝাইতেছে। "যে বিষয়ে কোন জ্ঞানই তাহাদের নাই"-বলিতে, হজরত এবরাহিমের জীবন-ইতিহাস ও ধর্ম সাধনার আদর্শকে বুঝাইতেছে। হজরত এবরাহিমের সাধনা ও তাহার আদর্শ সম্বন্ধে এহণী ও খুষ্টানদিগের যে কোন জ্ঞানই নাই, তাহার প্রধানতম প্রমাণ তাহাদের বাইবেল। পুরাতন নিয়মের আদি পুস্তুকে এছরাইলীয়দের বংশ-বিবরণ দেওরার সময় কএকবার উাহার নামমাত্তের উল্লেখ দেখা যায় (১১—২৫, ২৫—১৮) তাহার পর, হজরত মূছার কএক হাজার বৎসর পরে লিখিত যিহিঙ্গেলের পুস্তকে (৩৩—২৪) ভূমির অধিকার সম্বন্ধৈ আবরাহামের উল্লেখ করা হইয়াছে মাত্র। ইহা ব্যতীত, যিশাইন ২৯—২২, যিরমিয় ৩৩—২৬, এবং মীথা ৭—২৫ পদেও তাঁহার নাম উল্লিখিত হইয়াছে। কিন্তু তাঁহার শিক্ষা ও সাধনা সম্বন্ধে সামাস্থ একটু আভাসও এই সব পদে পাওয়া যায় না। ন্তন নিয়ম বা খৃষ্টানদিগের বাইবেলে হজ্বত এবরাহিমের উল্লেখ আছে বটে, কিন্তু তাঁহার ভাব, চিন্তা, নীতি ওস্পাদর্শের কোন পরিচর আমরা এখানেও

জানিতে পারি না। বরং খৃষ্টান বাইবেলের স্থানে হানে, তাঁহার সদ্ধম ও গুরুত্বের থর্ব করারই টেষ্টা হইরাছে (যোহন ৮—৫৬, ৫৭, ৫৮, এবং রোমীর ৪—১-৬ পদ)। যে সব আধুনিক পণ্ডিত বাইবেলের সাহায্যে হজরত এবরাহিমের শিক্ষা, সাধনা ও জীবন-ইতিবৃত্ত উদ্ধারে প্রবৃত্ত হইরাছেন, তাঁহাদের এক দল বিরক্ত হইরা বলিতেছেন—এ সমন্তই মিথারে স্থপ মাত্র, বল্পতঃ এবরাহিম বলিরা কোন ঐতিহাসিক-মাছ্মবের অন্তিত্ব কোন কালেই বিভ্যমান ছিল না। অন্ত দিকে, বাইবেলের "Patient reconstructive" সমালোচক বলিরা পাশ্চাতের প্রশংসিত হইতেছেন যাহারা, কোন-এক এবরাহিমের ঐতিহাসিক অন্তিত্বকে তাঁহারা প্রথমতঃ সন্তব বলিরা স্বীকার করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাঁহাদের ফ্রেবিচার ও দার্শনিক আলোচনার কল্যাণে সে অন্তিত্বটা অবশেষে নির্মান্ত ইয়া গিয়াছে। এমন কি, শেষকালে বিবি ছারা ও হাজেরার সঙ্গে তাঁহার বিবাহকে পর্যান্ত তাঁহারা সকলে একবাক্যে symbolise করিয়া লইতে বাধ্য হইয়াছেন। *

২৮৫ হালিফ

"সমস্ত মিথা ও ভ্রষ্টতাকে বর্জন করিয়া সত্যকে প্রাপ্ত হওয়ার এবং তাহাকে স্থায়ীতাবে অবলহন করিয়া থাকার যে আন্তরিক আগ্রহ ও নিষ্ঠা"— হ-ন-ফ বলিতে তাহাকে বৃশ্বায় (রাগেব)। এই আগ্রহ ও নিষ্ঠা আছে যাহার, সেই হানিফ। "মোছলেম"-অর্থে, আত্মসমর্পনিকারী, আল্লার হন্তুরে নিবেদিত-চিত্ত সাধক (১০০ ও ১২০ টীকা)। এন্ডলী, খুটান ও আরবের পৌত্তলিকগণ সকলে সমস্বরে হন্তরত এবরাহিমকে নিজেদের আদি পিতা ও আদি ধর্মপ্তর্ক বলিয়া স্পর্দ্ধা করিত। এখানে বলা হইতেছে যে, সাম্প্রদায়িক ধর্ম্মের নামে যে সন্ধীর্ণ সামারেখাগুলি ইহারা রচনা করিয়া লইয়াছে, এবরাহিম তাহার কোনটার অন্তর্ভুক্ত ছিলেন না। তিনি এন্ডলীও ছিলেন না, খুটানও ছিলেন না, অথবা আরব-সাধারণের মত পৌত্তলিক ও মোশবেকও ছিলেন না। বরং তিনি ছিলেন হানিফ বা সত্যাগ্রহী, এবং মোছলেম বা আল্লাতে আত্মসমর্পনিকারী। ৬০ আয়তে সকল ধর্মগ্রন্থের বর্ণিত যে সাধারণ সত্যের প্রতি আহ্বান করা হইরাছে, হন্তরত এবরাহিম তাহারই অন্তসরণ করিয়া গিয়াছেন। ইতরাং আরবের পৌত্তলিক এবং এন্ডলী ও খুটান জাতিরা যদি সত্যসত্যই তাহার প্রতি শ্রেম্বান হন্ব, তাহা হইলে সেই সাধারণ সত্যের অন্তসরণ করাই তাহাদেরও কর্তব্য। তাহা হইলে ধর্মের নামে অন্তর্লিত বর্তমানের সংঘাত-সংঘর্ষগুলি আপনা-আপনি দূর হইয়া যাইবে।

২৮৬ এবরাহিমের সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা

এই আয়তে বলা হইতেছে যে, আদি-পিতা ও আদি-গুরু ব**লিয়া কেবল মৌথিক ম্পর্জা** করার সার্থকতা কিছুই নাই। নবীদিগের উত্তরাধিকার বর্ত্তাইয়া থাকে **আত্মার হিসাবে, আর** তাঁহাদিগকে গুরুরূপে গ্রহণ করার দাবী সার্থক হয় তাঁহাদের সনিষ্ঠ অত্মসরণে। আরবের

^{*} Biblica-Abraham.

পৌত্তলিক এবং এছদী ও খুষ্টান সমাজগুলি তাহা হইতে বহুদ্রে সরিয়া পড়িয়াছে। স্মৃতরাং এবরাহিমকে লইয়া স্পর্দ্ধা বা গৌরব করার অধিকার তাহাদের কাহারও নাই। বস্তুতঃ এবরাহিমের সঙ্গে ঘনিষ্টতার যোগ্য-পাত্র ছিল সেই বিশ্বাসীমণ্ডলী, যাহারা তাঁহার নবুরৎ-যুগে সম্পূর্ণভাবে তাঁহার শিক্ষার অন্নসরণ করিয়া চলিয়াছিল। ইহাদারা হজরত এবরাহিমের উন্নতের মোমেনদিগকে বুঝাইতেছে। হজরত মোহান্দ্রদ মোত্তকা ও তাঁহার অন্নসরণকারী সত্যকার মোমেনগণ অতঃপর এই দাবীর অধিকারী। কারণ, তাঁহারাও হজরত এবরাহিমের আদর্শের অন্নসরণ করিয়া থাকেন।

২৮৭ মুছলমানকে ভ্রপ্ত করার চেষ্টা

মৃছলমানজাতি বিধ্বস্ত হউক, সমূলে বিনষ্ট হইরা যাউক, আহলে-কেতাব সম্প্রাদায়ের একদল লোকের, অর্থাৎ তাহাদিগের সামাজিক ও রাজনৈতিক দলপতিগণের, প্রাণের আকাষ্ট্র্য কারণ তাহারা অপ্রেম, অসাম্য ও অজ্ঞানতার যে সব উপাদান উপকরণের উপগ নির্ভর করিয়া নিজেদের শয়তানী শাসন ও শোষণদারা বিশ্বমানবকে জর্জ্জরিত করিয়া আসিতেছে, এছলাম তুন্য়ার বুক হইতে তাহার ভিত্তিমূলকে পর্যাস্ত উৎথাৎ করিয়া ফেলিতে চায়, আর মৃছলমান হইতেছে সেই এছলামের স্থাঢ় বাহন।

মৃছলমানকে বিধ্বস্ত করার সব চাইতে সহজ উপায় হইতেছে—তাহাকে এছলামের সাধনা ও আদর্শ হইতে বঞ্চিত করিয়া ফেলা, মৃছলমানকে কোরআনের প্রেরণাবর্জিত একটা বিশ্বাসহীন নিষ্ঠাহীন আত্মবিম্থ জাতিতে পরিণত করিয়া তোলা। এছদী ও খৃষ্টান প্রভৃতি আহলে-কেতাব সমাজ প্রথমদিন হইতে এই চেষ্টা করিয়া আসিতেছে। এদেশে খৃষ্টান প্রচারকদিগের দেখাদৈথি আর্য্য-সমাজী হিন্দুরাও সে চেষ্টা আরম্ভ করিয়াছেন। এছদীদিগের এই চেষ্টার একটা উদাহরণ ৮ম রুকু'র ৭১ আয়তে পাওয়া ঘাইবে। খৃষ্টান সমাজ বিভিন্ন ভাষায় লক্ষ লক্ষ বহিপুন্তক প্রকাশ করিয়া, হাজার হাজার মিশনারীঘারা প্রচার ও প্রোপ্যাগাণ্ডার কাজ চালাইয়া, বিজিত মোছলেম রাজ্যগুলিতে সর্বনাশকর শিক্ষা ও শাসননীতি প্রবর্তন করিয়া; মৃছলমানকে এছলামের শিক্ষা, সাধনা, আদর্শ ও প্রেরণা হইতে বঞ্চিত ও শ্বলিত করার অবিরাম চেষ্টা করিয়া আসিতেছে। মৃছলমানকে সতর্ক করিয়া দেওয়ার জন্ত আয়তের প্রথমভাগে আহলে-কেতাবদিগের এই অসাধু চেষ্টার উল্লেথ করা হইয়াছে।

আরতের শেষভাগে বলা হইতেছে যে, এই অসাধু প্রচেষ্টার দারা, জাতি হিসাবে মৃছলমানের কোন ক্ষতিই'ত তাহারা করিতে পারিবে না, বরং অবিরত মিথ্যাভাষণ ও অসত্য চিস্তার কলে তাহাদের আত্মা সত্যবিম্থ, মিথ্যাশ্রমী ও হীনগতি হইয়া পড়িতেছে। অথচ স্বক্ষত এই সর্বনাশটাকে তাহারা অহুভবই করিতে পারিতেছে না। এছলামকে হেয় প্রতিপন্ন করার অতি-আগ্রহে খৃষ্টান প্রচারক ও পণ্ডিতমণ্ডলী নিজেদের আত্মিক দীনতার ব্লুব শোচনীয় প্রচিষ্ধ প্রদান করিয়াছেন, জগতের ইতিহাসে তাহার তুলনা নাই। মুছলমানেরা নামাজের প্রারম্ভে

বৈ ছুরা ফাতেহা পাঠ করে, পাঠকগণ খুষ্টানপণ্ডিতের মুখে তাহার অন্ধ্রাদ শ্রবণ করুন—
"সকল প্রশংসা আমাদের ঈশ্বর দরাময় মোহাশ্বদের প্রতি। হে লোক সকল, আনন্দধনি কর
এবং সেই মোহাশ্বদ-ভগবানের উদ্দেশ্তে বলিদান কর! তবেই আমাদের ভীষণ শত্রুগণ দমিত ও
ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবে।" * এইরূপ জ্বন্থতম মিথ্যার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া এছলামের বিলোপ
সাধনের জ্বন্থ শতান্দীর পর শতান্দী ধরিয়া তাঁহারা প্রাণণণ চেষ্টা করিয়া আসিতেছেন। কিন্তু
সত্য কথা এই যে, তাঁহাদের এই সব প্রচার ও প্রোপ্যাগাণ্ডার উপকরণগুলিই পাশ্চাত্যে
এছলামের প্রগতিপথকে সহজ্ব করিয়া দিয়াছে।

২৮৮ আল্লার নিম্পন অমাস্য করা

হজরত মোহান্দ্রদ মোন্তফা সত্যনবী ও এছলাম সত্যধর্ম, পক্ষান্তরে এক্টী খুষ্টান প্রভৃতি আহলে-কেতাবদিগের ধর্মসংক্রাপ্ত বিশ্বাস ও দাবীগুলি সাধারণতঃ মিথ্যা— ইহার বহু নিদর্শন নানাদিকে নানারপে বিভ্যমান আছে। এখানে নিদর্শন বলিতে সে সমস্তকেই বুঝাইতেছে। কোরআনে আলার অন্তিহু ও একত্ব সহল্পে যে সব যুক্তি-প্রমাণ প্রদত্ত হইয়াছে, বাইবেলে হজরত মোহান্দ্রদ মোন্তফার শুভাগমন সহল্পে যে সব ভবিশ্বদাণীর উল্লেখ আছে, তাহাও এই "নিদর্শনগুলির" অস্তর্গত।

২৮৯ সভ্যের অপচয়

সত্যের অপচয় ঘটাইতে চাহে বাহারা, কথন তাহারা সত্যকে একেবারে গোপন করিয়া ফেল্লে, আর তাহা স্থবিধাজনক না হইলে সত্যকে প্রচার করে মিথ্যার ভেজাল দিয়া। এহুদী ও খুষ্টান প্রভৃতি আহলে-কেতাব সম্প্রদায়গুলির পণ্ডিতপুরোহিতরা স্থবাগ ও আবশুক মতে এই উভন্ন পদ্বাই অবলম্বন করিয়া আসিতেছে। আয়তে তাহাদিগের এই আচরণের প্রতিবাদ করা হইতেছে।

^{*} Ecclasiastical History of England, Normandy, Vol. 3, 175.

~~~~

৭১ গ্রন্থাধিকারিগণের মধ্যকার এক সম্প্রদায় (স্বদলস্থ লোকদিগকে) বলে:— "মোমেনদিগের প্রতি যে কেতাব প্রকাশিত হইয়াছে, দিবসের প্রথমভাগে তাহার প্রতি ঈমান প্রকাশ কর, আর তাহার শেষ বেলায় উহাকে অমান্য করিয়া দাও! খুব সম্ভব (এই অভিসন্ধির ফলে, নিজেদের ধর্ম হইতে) তাহারা ফিরিয়া যাইবে: ৭২ ( হে মোমেনগণ, সাবধান! ) তোমাদিগের ধর্ম্মের অনুসরণ করিয়া চলে যে ব্যক্তি. সে ব্যতীত অত্য কাহারও উপর আস্থাস্থাপন করিও না : বলিয়া দাও- আল্লার (প্রদত্ত) যে হেদায়ৎ, প্রকৃত হেদায়ৎ'ত তাহাই, ফলে তোমরা যাহা প্রদত্ত হইয়াছ-তাহার অমুরূপ ( ধর্ম বা ধর্মগ্রন্থ ) অন্যরাও প্রাপ্ত হইবে, অথবা তোমাদিগের প্রভুর সন্নিধানে তোমাদিগকে তাহারা বিচারে পরাজিত করিয়া

عَلَى الَّذِينِ أَمِنُوا وَجِهِ أَ

দিবে (ইহাতে অসঙ্গত কিছুই
নাই); বলিয় দাও—নিশ্চয়
সমস্ত প্রসাদই আল্লার হস্তগত,
তিনি যাহাকে ইচ্ছা সেই প্রসাদ
দান করেন, বস্ততঃ আল্লাহ
হইতেছেন বিপুল-প্রসাদ, সর্ববিদিত,—

৭৩ নিজ করুণাহেতু তিনি যাহাকে ইচ্ছা বিশিষ্ট করিয়া থাকেন, বস্তুতঃ আল্লাহ মহিমময়-প্রদাদ স্বামী ।

৭৪ আর এন্থাধিকীরীদিগের মধ্যে এরূপ লোকও আছে, যে, তুমি যদি তাহার কাছে স্তুপাকার স্বর্গ-রৌপ্য গচ্ছিত রাখ—দে তোমাকে তাহা ফিরাইয়া দিবে, আবার এমন লোকও তাহা-দিগের মধ্যে আছে, যে, একটী মাত্র দীনার দিয়াও যদি তুমি তাহাকে বিশ্বাস কর, সে-তোমাকে তাহা আর ফিরাইয়া দিবেনা—যদিনা অনবরত তাহার (মাথার) উপর দাঁড়াইয়া বাহারা বিলয়া থাকে— "নিরক্ষরদের বিলয়া পাকে— "নিরক্ষরদার বিলয়া পাকে— শিক্ষরদার বিলয়া পাকে— শিক্ষয় বিলয়া পাক্ষয় বিলয়া পাকে— শিক্ষয় বিলয়া পাকে— শিক্ষয় বিলয়া পাকে— শিক্ষয়

قُلُ إِنَّ الْفَضْلَ بِيَدِ اللهِ يُؤْتِيهِ مَرْثَ يَشَاءُ طُ وَاللهُ وَاسِعً مَرْثَ يَشَاءُ طُ وَاللهُ وَاسِعً عَلِسَيمً اللهِ عَلِسَيمً اللهِ عَلِسَيمً اللهِ عَلِسَاءً اللهِ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهُ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللّهِ عَلَيْ عَلَيْ اللّهِ عَلَيْ اللّهِ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْكِ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلْمُ عَلَيْكِ عَلَيْكِ عَلَيْكِ عَلَيْكِ عَلَيْكِ عَلَيْكِ عَلَيْ عَلَيْكِ عَلَيْكُوالْمُ عَلَيْكُوالْمُ عَلَيْكِ عَلَيْكُوالْمُ عَلَيْكُوالْمُ عَلَيْكُوالْمُ عَلَيْكِ عَلَيْكُوالْمُ عَلَيْكُوالْمُ عَلَيْكَا عَلَيْكُوالْمُ عَلَيْكَا عَلَيْكُوالْمُ عَلَيْكَ عَلَيْكُوا عَلَيْكُوالْمُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوالْمُ عَ

 ٧٣ يَخْتَصُّ بِرَحْمَتِ له مَنْ يَشَاءُ ط وَاللهُ ذُوا الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ®

و مِن أَهْ لِ الْكَتْبِ مَنْ الْنَ تَأْمَنْ لَهُ بِقِنْطَارٍ يُؤدِه الْمَثْ مَنْ الْنَ تَأْمَنْ لَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ الْنَ تَأْمَنْ لَهُ وَمِنْهُمْ مَنْ الْنَ تَأْمَنْ لَهُ يُؤدِه تَأْمَنْ اللّه يُؤدِه الْمُثَ عَلَيْتُهُ عَلَيْتُهُمْ قَالُوا لَيْسَ قَاتُهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْتُهُمْ قَالُوا لَيْسَ عَلَيْتُ مِنْ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ مَنْ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّه

দম্বন্ধে আমাদের উপর জওয়াবদিহি কিছুই নাই"; বস্তুতঃ
আল্লাহ দম্বন্ধে তাহারা মিথ্যা
উক্তি করিতেছে নিজেদের
জ্ঞাতসারে।

৭৫ হাঁ, নিজের অঙ্গীকারকে পূর্ণ-রূপে পালন করে ও সংযত হইয়া চলে যে ব্যক্তি, সেইরূপ সংযমী-লোকদিগকেই'ত আল্লাহ্ প্রেম করিয়া থাকেন।

৭৬ নিশ্চয় আল্লার অঙ্গীকারকে এবং নিজদের দিব্যগুলিকে সামান্য মূল্যে বিক্রয় করে যাহারা, তাহারাই'ত হইতেছে সেই (হতভাগ্যের দল) পরকালে যাহাদের অংশ কিছুমাত্রও নাই —এবং, আল্লাহ্ তাহাদের সঙ্গে কথা কহিবেন না—কিয়ামতের সময়, আর তাহাদের পানে নজর করিবেন না, এবং (পাপের কলুষ হইতে) তাহাদিগকে তিনি পরিশুদ্ধও করিবেন না, অধিকস্কু তাহাদের জন্ম (নির্দ্ধারিত আছে) পীড়াদায়ক দণ্ড।

৭৭ আর নিশ্চয় তাহাদিগের মধ্যে এরূপ একটা দল্প আছে (নিজেদের) ধর্মগ্রন্থকে যাহারা وَ يَقُوْلُونَ عَلَى اللهِ الْكَذِبَ • وَهُمْ يَعْلَمُونَ ۚ

ه > بَلَىٰ مَنْ اَوْفَى بِعَــُدِهِ وَ اتَّلَيْ فَانِّ اللهَ يُحِبُّ الْمُتَقِيْرِ . فَانِّ اللهَ يُحِبُّ الْمُتَقِيْرِ .

انَّ الَّذِينَ يَشْتُرُونَ بِعَهُدِ اللهِ وَاكْمَانِهِمْ ثَمَنَهُا قَلِيلًا اُولِئِكَ لَا خَلَاقَ لَمُمْ فَى الْاحْرة وَلاَ يُكَلِّمُهُمُ اللهُ وَلاَ يَنْظُرُ اليَهِمْ يَكَلِّمُهُمُ اللهُ وَلاَ يَنْظُرُ اليَهِمْ فَي يَكَلِّمُهُمُ اللهُ وَلاَ يَنْظُرُ اليَهِمْ فَي يَكَلِّمُهُمُ اللهُ وَلاَ يَنْظُرُ اليَهِمْ فَي يَكِلِمُ مَا اللهِ وَلاَ يُزَكِّمُهُمْ فَي وَلاَ يُزَكِّمُهُمْ فَي وَلَا يَرْدَي فَي اللهِ مَنْ مَنْهُمْ لَقُدْ وَلا يَرْدَي فَي اللهِ فَي اللهِ عَلَى اللهُ وَلا يَرْدَي اللهِ فَي اللهُ وَلا يَرْدَي اللهُ وَلا يَنْ فَي اللهُ وَلا يَنْ فَي اللهُ وَلا يَرْدَي اللهِ فَي اللهُ وَلا يَرُكُمُ اللهُ وَلا يَرْدَي اللهِ وَلا يَنْ مَنْهُمْ لَقُونَا وَلَا يَلُونَا وَاللّٰهُ وَلا يَرْدَي اللهُ وَلِي اللهِ وَانَّ مِنْهُمْ لَقُونَا اللهُ وَلا يَدْوَلُونَا اللهُ وَلَا يَلُونَا اللهُ وَلا يَدْوَاللهُ وَلَا يَلُونَا اللهُ وَاللّٰ مِنْهُمْ لَقُونَا اللهُ وَاللّٰ مِنْهُمْ لَقُونَا اللهُ وَلَا يَذَا اللّٰ مَنْ اللهُ وَاللّٰ اللهُ وَاللّٰ مِنْهُمْ لَقُلْمُ اللهُ وَلَا يَلُونَا اللّٰ مِنْهُمْ لَا لَهُ وَلا يَرْدَي اللهُ اللهُ وَلا يَنْفُونَا اللهُ وَاللّٰ مِنْهُمْ لَا اللّٰ اللّٰ اللّٰ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَا اللّٰهُ وَلَا اللّٰ اللّلْمُ اللّٰ الللّٰ الللّٰ اللّٰ الللّٰ الللّٰ

وإن منهم لفـــريقا يلون
 السنتهم بالكتب لتحسبوه

বিক্তভাবে পাঠ ও প্রকাশ করিয়া থাকে, যেন তাহাকে তোমরা ধর্মগ্রান্থের অংশ বলিয়াই মনে করিয়া লও, অথচ ধর্মগ্রান্থের অংশ তাহা কথনই নহে,—
অধিকস্ত তাহারা বলিয়া থাকে যে, এ সমস্তই আল্লার নিকট হইতে সমাগত, অথচ আল্লার নিকট হইতে সমাগত তাহা কথনই নহে, বস্তুতঃ আল্লাহ্ সম্বন্ধে তাহারা মিথ্যা উক্তিকরিতেছে, নিজেদের জ্ঞাত-সারে।

৭৮ যে মানুষকে আল্লাহ্ কেতাব,
প্রজ্ঞা ও নবুয়ৎ প্রদান করেন,
ইহার পরেও সে লোকদিগকে
বলিবে— "তোমরা আল্লাহ্
ব্যতিরেকে আমার পূজাকারী
দাস বনিয়া যাও", ইহা তাহার
পক্ষে কথনই 'সঙ্গত ও শোভনীয়'
হইতে পারেঁনা, বরং (স্বভাবতই
সে বলিবে ) সকলে তোমরা
"রাব্বানী" হইয়া থাকিবে !—
যেহেতু তোমরা ধর্মগ্রন্থ শিক্ষা
দিয়া আসিতেছে এবং য়েহেতু
তোমরা অধ্যয়নে - অধ্যাপনে
ব্যাপৃত হইয়া আঁছঁ,—

من عند الله و ما هو من عند الكذبوهم يعلمور ٧٨ ما كان لبشران يؤتيه الله الكتب والحكم والنبوة ثُمُّ يُقُولُ للنَّاسِ كُونُوا عَبَادُا ـن دون الله ولح ونوا رہانین بم

৭৯ পক্ষান্তরে সে তোমাদিগকে এ-আদেশও করিবে না যে, ফেরেশতাগণকে ও নবীদিগকে তোমরা ঈশ্বররূপে গ্রহণ কর;— কী! যে অবস্থায় তোমরা হইয়া আছ মোছলেম, তৎপর সে তোমাদিগকে আদেশ করিবে কাফের হইয়া যাওঁয়ার!

٧٩ وَلاَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَتَخِذُوا الْمُلَّاثِ كُهُ وَالنَّبِيِّنَ أَوْبَابًا أَيَّامُرُكُمْ بِالْكُفُرِ بَعْدَ إِذْ اَيَامُرُكُمْ بِالْكُفُرِ بَعْدَ إِذْ اَنْتُمْ مُسْلِبُونَ \$

#### টীকা:--

### ২৯০ এছদীদিগের ত্রবভিসন্ধি

মৃছলমানের ধর্মবিশ্বাস পর্বতের স্থায় অটল, সমৃদ্রের স্থায় গভীর এবং আকাশের স্থায় বিশাল। প্রলোভন ও বিভীষিকার শত অগ্নিপরীক্ষাকে বিশ্বাসী-মৃছলমান ঈমানের তেজে অবলীলাক্রেমে উপেক্ষা করিয়া চলিয়াছিল। যুক্তিপ্রমাণদারা তাহাকে পরাভূত করারও কোন আশা ছিল না। অতএব, হীন ষড়যন্ত্রে চিরঅভ্যন্ত এহদীপ্রধানরা তথন মৃছলমানের ধর্মবিশাসকে শিথিল করার জন্ম তৃইটী ত্রভিসদ্ধির আশ্রের গ্রহণ করিয়াছিল। একদিকে তাহারা চেষ্টা করিতেছিল, অতীতের অপ্রীতিকর ইতিহাসের উল্লেখ করিয়া মদিনার আওছ ও ধজরজ গোত্র তৃইটীর মধ্যে পুরাতন দেবহিংসাকে নৃতন করিয়া জাগাইয়া তৃলিতে, যাহাতে মৃছলমানের সক্ষশক্তি একেবারে নষ্ট হইয়া যায়। অগুদিকে তাহারা প্রয়াস পাইতেছিল—মৃছলমানের অন্তরে সন্দেহের বিষ চুকাইয়া দিয়া, তাহার মোছলেম-অন্তিত্বের প্রাণবন্ধ কর্মরা হেইতেছে।

আয়তে দিবসের প্রথমভাগ বা শেষভাগ বিলিয়া যে কাল নির্ণয় করা ইইয়াছে, তাহার তাৎপর্য্য—অল্ল সময়। এহুদী-প্রধানরা বড়বন্ত করিয়াছিল—ছই-একজন করিয়া এহুদীরা মূছলমানদিগের নিকটে গিয়া এছলামের প্রশংসা করিবে, তাহার সত্যতা স্থীকার করিয়া মূছলমান হইয়া য়াইবে। ইহাতে, তাহাদের স্থায়নিষ্ঠা, সত্যাগ্রহ ও সৎসাহসের পরিচর পাইয়া মূছলমানগণ তাহাদের প্রতি আরুষ্ট হইয়া পড়িবে। কিছুকাল এই ভাবে কাটাইবার পর, তাহারা এছলাম সম্মে নিজেদের অনুজ্বা প্রকাশ করিয়া বলিতে থাকিবে—সত্যের জন্ত স্বধর্ম ও স্কলগণের সালা কাটাইয়া এছলাম গ্রহণ করিয়াছিলাম। কিছু বাহিয় হইতে ভাহার বে রূপ

দেখিয়া মৃষ্ণ হইয়াছিলাম, ভিতরে চুকিয়া তাহার বিপরীত দেখিতে পাইলাম। কাজেই, স্বধর্ম ও স্থলনবর্গকে বিসৰ্জন দিয়া মুছলমান হইয়াছিলাম যে সত্যের জন্ম, তাহারই তাকীদে আজ আবার এছলামকে ত্যাগ করিয়া যাইতেছি। তাহাদের আশা ছিল, মুছলমানের অন্তরে এইরূপে সন্দেহের বীজ বপন করিয়া দিতে পারিলে, ক্রমে ক্রমে তাহাদের অনেকেই হধর্ম হইতে ফিরিয়া যাইবে।

অসুসন্ধান করিয়া দেখিলে জানা যাইবে যে, আজও এই শ্রেণীর হীন ষড়যন্ত্রগুলির নিবৃত্তি যটে নাই। কেহ অঙ্গদিনের জন্ম মুছলমান হইয়া ঠিক এই ভাবে আবার স্বধর্মে ফিরিয়া যাইতেছেন, কেহ মুছলমানের ছন্মবেশ ধারণ করিয়া মোছলেম-সাম্রাজ্যগুলির ধ্বংস সাধনের ষড়যন্ত্র করিতেছেন, আর কেহ বা শিক্ষার্থী তরুণের বৃক্কে মিঠা বিষ 'ইন্জেক্ত' করিয়া দিয়া তাহার ধর্মবিশ্বাসের সর্ক্রনাশ সাধন করিতেছেন। এইদী ও খৃষ্টানদিগের এই যড়যন্ত্র সমস্কে মুছলমানকে চিরকাল সাবধান ইইয়া থাকিতে হইবে, ইহাই আয়তের স্থায়ী সতর্কবাণী।

### ২৯১ বিধন্মীর উপর নির্ভর করা

"তোমাদিগের ধর্মের অন্নসরণ করিয়া চলে যে ব্যক্তি, সে ব্যতীত, অফ্চ কাহারও প্রতি আছাস্থাপন করিও না"—এই অংশটুকু বাদে আয়তের সমস্তই-যে মুছলমানদের প্রতি আলার উক্তি, সে সম্বন্ধে কাহারও মতভেদ নাই। কিন্তু উলিখিত অংশটুকুকে সাধারণীতঃ (৭১ আরতে বর্ণিত) এহুলীদিগের উক্তির শেষভাগ বলিয়া ধরিয়া লওয়া হইয়াছে। ইহার ফলে, আয়তটীর তাৎপর্য্য এমন হর্কোধ্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে যে, এমাম রাজীর ফায় পণ্ডিত ব্যক্তিও তাহাকে উদ্দেশ্য এমন হর্কোধ্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে যে, এমাম রাজীর ফায় পণ্ডিত ব্যক্তিও তাহাকে উদ্দেশ্য এমন হর্কোধ্য হইয়া দাঁড়াইয়াছে যে, এমাম রাজীর ফায় পণ্ডিত ব্যক্তিও তাহাকে উদ্দেশ্য থাকে বলিয়া মত প্রকাশ করিতে কৃত্তিত হন নাই। বলা আবশুক যে, এই মুশ্কিলটীর স্পষ্ট তাহারা নিজেরাই করিয়া লইয়াছেন। আয়তের অফ্স সমস্ত অংশের ফায় তাহার প্রথম অংশটুকুকেও, মুছলমানদিগের প্রতি আলার উক্তি বলিয়া গ্রহণ করিলে, কোন মুশ্কিলই থাকে না। কিন্তু তাহা হওয়ার উপায় নাই। কারণ, তাহাদিগের শুর্কবর্তী কোন এক তকছিরকার লিথিয়া গিয়াছেন যে, ৩০০০ ক্রিডের অবশিষ্টাংশ, সে সমন্বন্ধে তকছিরকারগণ একমত। কাজেই তাহাদের সেই সিদ্ধান্ধকে যে কোন গতিকে হউক, বহাল রাখিতেই হইবে। এই বহাল রাখার আগ্রহে শেন বাতাবিক আরতিক আর্গপ্রস্থাগ বলিয়া গ্রহণ করিতেও তাঁহারা কৃত্তিত হন নাই! অথচ তত্রাচ সমস্তার যথোচিত সমাধান করা তাহাদের পক্ষে সন্তবপর হইয়া ছাঠ নাই।

আমাদের কুদ্র বিবেচনার, সমস্ত তফছিরকারগণের ঐক্যমত সম্বন্ধে যে দাবী এথানে উপস্থিত করা হইরাছে, তাহার কোন ভিত্তি নাই। থাকিলেও, যে ঐক্যমতের সন্মান রক্ষা করিতে গিরা কোরআনের কোন বর্ণকে আর্ধপ্ররোগ বা অনর্থক বলিয়া নির্দ্ধারণ করিতে হয়, তাহাকে অপরিহার্য্য সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে আমরা ক্লায়তঃ ও ধর্মতঃ বাধ্য নহি। এমাম এবনে-হাইয়ান এই আয়তের তফছিরে লিখিতেছেন:—

قال ابن عطية لا خ ف بين اهل التاريل ان هذا القرل من كلام الطايفة انتهى -و ليس كذلك , بل من المفسوين من ذهب الى ان ذلك من كلام الله يثبت به قلوب المؤمنين لللا يشكوا عند تلبيس اليهود و تزريرهم -

"এবনে আতিয়া বলিয়াছেন—'তফছির বর্ণনাকারীরা একমতে বলিয়াছেন যে, এই পদটা এছদীদিগের উক্তির অবশিষ্টাংশ।' কিন্তু ইহা প্রকৃত কথা নহে। বরং তফছিরকারগণের মধ্যে
এরপ লোকও আছেন, যাঁহারা এই অংশটাকে আল্লার উক্তি বলিয়া নির্দারণ করিয়াছেন।
উহিাদের মতে, আল্লাহ এই আয়তে ম্ছলমানদিগকে তাহাদের কর্ত্তব্য ব্কাইয়া দিতেছেন, যেন
এহদীদিগের প্রবঞ্চনার সময় ভাহারা সংশয়হীন ও ঈমানে অটুট হইয়া থাকিতে পারে" (ম্হীত
২—৪১৪)।

ষাহতের لا تَوْمَنُوا কিয়াপদের তাৎপর্য্য লইয়াও নানা প্রকার মতভেদের ক্ষি করা হইয়াছে, এবং তাহার ফলে পূর্ব্ব-বর্ণিত সমস্রাটী আরও জটিল হইয়া উঠিয়াছে। সাধারণতঃ ধরিয়া লওয়া হইয়াছে যে, এখানেও উহার অর্থ ঈমান-আনা বা বিশ্বাস স্থাপন করা। তাই অসতর্ক লেথকগণ ৭১ আয়তের أَصَوْرا بالذي পদের যেমন অর্থ করিয়াছেন "বিশ্বাস স্থাপন কর" বিলিয়া, ক্রিক সেইরূপ এই আয়তের الموارا بالذي করার অহ্বাদ করিয়াছেন "বিশ্বাস স্থাপন করিও না"। হঃথের বিষয়, প্রথম আয়তে ঈমানের 'ছেলা' (উপসর্গ) বে-য়ারা এবং দিতীয় আয়তে লাম-য়ারা বর্ণিত হওয়ার সার্থকতা যে কিছু থাকা দরকার, সে দিকে তাঁহারা লক্ষ্য করেন নাই। কোরআনের এই হুই প্রকার প্রয়োগের প্রতি মনোযোগ দিলে সহজেই জানা যাইবে যে, এ মানে তাহার উপর ঈমান আনয়ন কর, আর أَصَوْرا بَلْ آلَهُ الْمَا بَالْمَا بَالْمَا

হজরত ইউছদকে অন্ধক্পে ফেলিয়া আসার পর তাঁহার প্রাতারা পিতার নিকট উপস্থিত হইয়া বলিতেছেন – ইউছফকে বাঘে থাইয়াছে, কিন্তু । ে আপনি'ত আমাদের (কথার) উপর আন্থা করিবেন না (ইউছফ, ১৭)। ছুরা তাওবার ৬১ আয়তে হজরত রছুলে করিম সম্বন্ধে বলা হইতেছে: — এই এই এই এই এই এই এই অর্থাৎ—রছুল, আল্লার প্রতি দ্বীমান রাথে আর মোমেনদিগের উপর আন্থা করিয়া থাকে। হজরত ইউছফের প্রাতারা বে পিতা-হজরত য়্যা'ক্বকে নিজেদের উপর দ্বীমান আনিতে বলিতেছিলেন, অথবা হজরত রছুলে করিম যে, আল্লার জার মোমেনদিগের উপরেও দ্বীমান আনিরাছিলেন, এরপ অসক্ত কথা কেইই বলেন না। ফলতঃ 'ছেলার' পার্থক্য অনুসারে এথানে উহার একমাত্র তাৎপর্যা

তাহাদিগের উপর আছা করিও না। হাফেজ এবনে কছিরও এই মতের সমুর্থন করির। বলিতেছেন, لا تطمئنوا و تظهروا سركم পদের অর্থ--- لا تؤمنوا ( تظهروا و تظهروا سركم "নি:শছ হইয়া বসিও না এবং নিজেদের গোপনীয় সংবাদগুলি তাহাদিগের নিকট প্রকাশ করিও না।"

আরতের শিক্ষাটা অতি স্পষ্ট এবং মুছলমান সমাজের আত্মরক্ষার জন্থ চির-আবশুকীয়। পূর্ব্ব আয়তে বলা হইয়াছে বে, মুছলমানের ব্যক্তিগত ও জাতীয় জীবনের সার-সম্পদ ও প্রাণ বস্তু বে-ঈমান, সন্দেহের হলাহল দ্বারা তাহাকে জর্জ্জরিত করিয়া ফেলার জন্থ আহলে-কেতাব দলপতিরা সর্ব্বদাই নানা প্রকার হীন ষড়যন্ত্রে লিপ্ত হইবে, বন্ধু সাজিয়া তাহাদের সর্ব্বনাশ সাধনের প্রশ্নাস পাইতে থাকিবে। অতএব, হে মুছলমান! সাবধান, ইহাদের প্রপঞ্চে আত্মবিশ্বত হইও না। এমন কি, ইহাদিগের মধ্যকার কেহ এছলাম গ্রহণ করিলেও, যাবৎ না কার্যের দ্বারা তাহাদিগের আন্তরিকার প্রমাণ পাওয়া যায়, তাবৎ তাহাদিগের প্রতিও আন্তাহাপন করিও না। বলা আবশ্বক যে, এই শ্রেণীর ষড়যন্ত্র আজ পর্যাক্ত অবিরামভাবে চলিয়া আদিতেছে।

# २०२ এছলাম-বৈরীদিগের মনস্তত্ত্ব

আহলে-কেতাব জাতিগুলি এছলামধর্ম ও তাহার বাহন মুছলমান জাতিকে সম্পূর্ণভাবে বিধ্বন্ত করিয়া ফেলার জন্ম এত যে ব্যগ্র, তাহার মুলের মনন্তন্ত্বটা এই আয়তে প্রকাশ করা হইয়াছে। এছদী, হিন্দু ও খৃষ্টান প্রভৃতি ধর্ম-সমাজগুলির প্রত্যেকের সাধারণ ও স্থান্য বিশ্বাস এই যে, সত্যধর্ম ও আল্লার বাণী প্রাপ্ত হওয়ার বংশগত, দেশগত ও ভাষাগত অধিকার একমাত্র তাহাদের সমাজেরই একচেটিয়া হইয়া আছে। তাহারা ব্যতীত অন্ত কোন দেশে, অন্ত কোন মুর্ণে, অন্ত জাতির মধ্যে আল্লার কোন নবী বা রছলের আবির্ভার হয় নাই, হইতে পারে না—এবং তাহাদের মুনিশ্বমিদিগের প্রবর্তিত 'দেবভাষা' ব্যতীত জগতের অন্ত কোন ভাষার মর্গের বাণী প্রকাশিত হয় নাই, হইতে পারে না। ধর্মের নামে, আল্লার নামে বিশ্বমানবের মধ্যে যে সংঘাত-সংঘর্ষ আর তুর্বলের উপর প্রবলের যে অত্যাচার-অবিচার, তাহার স্থান্ট ও পুষ্টি সমন্তই সম্ভব হইয়াছে এই অন্তার বিশ্বাসের আশ্রম লইয়া। বস্ততঃ, স্বর্গীয়-কোলিন্ত ও দৈব-স্বত্বাধিকারের এই সব অসকত দাবীদাওয়ার কল্যাণে, তাহারা যুগপৎভাবে অস্বীকার করিয়াছে ধর্মের প্রেষ্ঠতম সাধ্য তুইটীকে—আল্লাহ কে, আর তাঁহার 'সন্তান' মাত্র্যবে।

সকল বিশ্বের স্টেকের্ডা রাব্বুল্-আলামীন যিনি, সকল দেশের, সকল যুগের, সকল বর্ণের সমস্ত মাহ্যবের প্রতি সমানভাবে ক্লারবান ও করুণানিধান তাঁহার হওয়া চাই, এবং সে করুণাকে বাস্তব রূপ দেওয়ার শক্তি-সামর্থ্যও তাঁহার থাকা চাই। তিনি নিজের সন্দেশবাহক রহুলগণকে প্রেরণ করেন এবং তাঁহাদিগের মধ্যবর্ত্তিতার নিজের বাণী প্রচার করিয়া থাকেন, মাহ্যবের কল্যাণের জক্ত। স্থতরাং, তাহা যদি কেবল এছরাইলীয় বা ভারতীয় সমাজ বিশেষের অথবা হিত্রা বা সংস্কৃত ভাষার মধ্যে সীমাবন্ধ হইয়া থাকে, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, সৈই ( তথ

ক্থিত ) ঈশ্বর, হয় অক্সান্ত দেশের মান্তবের ও তাহার ভাষার কোন সংবাদ রাথেন না, নতুবা সেই সব দেশের মাত্রযকেও নিজের দেওরা কল্যাণের অংশী হইতে দেওরার মত নিরপেক্ষতা বা শক্তিসামর্থ্য তাঁহার নাই। এহেন সসীমদৃষ্টি, পক্ষপাতী বা শক্তিহীন যিনি, তাঁহাকে ঈশ্বর বা খোদা বলিলেও পাপ হয়। এইক্লপে, নিজেদের এই ভ্রান্তবিশ্বাসের দারা ঈশ্বরের ও ঐশিক শাস্ত্রের নামে তাহারা প্রথমতঃ অস্বীকার কবিয়াছে প্রকৃত ঈশ্বরকে— সেই সর্বদর্শী, সর্বমঙ্গলময়, সর্ব্বশক্তিমান; স্থায়স্বরূপ জ্ঞানস্বরূপ আলাহ রাব্ব,ল-আলামীনকে। জগতের সমস্ত ধর্মকে মিথ্যা ও প্রবঞ্চনা বলিয়া প্রকাশ করিতে এবং নিজেদের কএকজন গণিত ব্যক্তি ব্যতীত তুনুয়ার সমস্ত মাত্মকে নীচ, ত্বণ্য, অস্পুশ্য, দাস ও দম্ম বলিয়া প্রচার করিয়া যাইতেও তাহারা কৃষ্ঠিত হইতেছে না—এই স্বকপোল কল্লিত দৈব-স্বসাধিকারের দোহাই দিয়া। তাহাদের সন্সান-সম্পদের মূল উৎস ইহাই। পোপ-পুরোহিতদিগের এই সব অধিকারের দাবীকে কঠোরতর কর্পে প্রত্যাখ্যাত করিয়া এছলাম বিশ্বমানবের সার্ব্জেনীন অধিকার ঘোষণা করিতেছে, সকল দেশের, সকল বর্ণের, সকল খণ্ড-ধর্মের সমস্ত মাত্রুষকে---আল্লার সমস্ত বান্দাকে লইয়া এক বিশ্বজনীন ধর্ম-মহামণ্ডল সংগঠনের চেষ্টা করিতেছে। আহলে-কেতাবদিগের পণ্ডিত পুরোহিতরা তাই বিশ্বরের তান করিয়া বলিতেছে—আলার কেতাব পাওয়ার অধিকারী এছরাইলের বংশধরগণ— আমরা। অন্ত কোন গোত্তের লোক নবুয়ৎ পাইবে, কেতাব পাইবে, ইহা থুবই অসঙ্গত কথা। অতএব মোহান্মদের নবুয়তের দাবা কখনও সমীচীন বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না। আয়তের প্রথমাংশে তাহাদিগের এই অসঙ্গত অহমিকতার প্রতিবাদ করিয়া বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, তোমরা যেরূপ ধর্ম বা ধর্মগ্রন্থ প্রাপ্ত হইয়াছ, অন্তরাও তাহার অন্তরূপ ধর্ম বা ধর্মগ্রন্থ প্রাপ্ত হইবে, ইহাতে অসঙ্কত কিছুই নাই।

"তোমাদিগের প্রভূর সন্নিধানে তোমাদিগকে বিচারে পরাঞ্জিত করিবে"-পদে, প্রভূর সন্নিধানে'-অর্থে—"আলার প্রদত্ত কেতাব ও স্থায়বুদ্ধিধার।।" এছদী ও খৃষ্টানরা দাবী করিতে-ছিল—মোহাম্মদ এছরাইল-বংশীয় নহেন, আর আল্লার কেতাব অমুসারে তাহারা ব্যতীত ছুনুয়ার অন্ত কোন বংশে আল্লার নবীর আবির্ভাব হইতে পারে না। স্কুতরাং আল্লার কেতাব বা তাওরাৎ ইঞ্জিল অমুসারে মোহাম্মদ কথনই নবী বলিয়া গৃহীত হইতে পারেন না। তাহাদের উপস্থাপিত সেই "আল্লার কেতাব"কে অবলম্বন করিয়াও এছলাম তাহাদের এই দাবীকে অসত্য বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছে। প্রথমতঃ, এছরাইল-বংশীয়রা ব্যতীত অস্ত কোন বংশের লোক নবী ছইতে পারে না-প্রতিজ্ঞার এই উপক্রমটা তাহাদের কেতাব অমুসারেও অসঙ্গত। কারণ, তাহাতে বর্ণিত হইরাছে, সদাপ্রভু মোশি ( হঙ্করত মূছা ) কে বানি-এছরাইল সম্বন্ধে বলিতেছেন — "আমি উহাদের জন্ম উহাদের ভ্রাতৃগণের মধ্য হইতে তোমার সদৃশ এক ভাববাদী উৎপন্ন করিব, ও তাঁহার মূথে আমার বাক্য দিব, আর আমি তাঁহাকে বাহা আজ্ঞ। করিব, তাহা তিনি উচাদিগকে বলিবেন। · · किन्ह आमि य बोका विनए आखा कति नांहे, आमात नांत्म বে কোন ভাববাদী ফুলাহন পূৰ্ব্বক তাহা বলে, · · · দেই ভাববাদীকে মরিতে হইবে" ( বিতীয় বিবরণ )। বানি-এছরাইলের ভ্রাতৃগণ বলিতে বানি-এছমাইলকেই বুঝাইতেছে। কারণ এছরাইল ও এছমাইল উভয়ই এবরাহিমের সন্তান। বানি-এছরাইল ব্যতীত অন্ত কোন বংশের লোক নবী হইতে পারেন না—প্রতিজ্ঞার এই উপক্রমটা তাহাদের স্বীকৃত তাওরাত হইতেও অসক্ষত বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে। সাধারণভাবে তাহাদের উপস্থাপিত মূলনীতির প্রতিবাদ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে, বানি-এছরাইলের ভ্রাতৃ-বংশীয় হজরত মোহাম্মদ মোন্ডফার নব্রতের সত্যতাও এই উক্তি হইতে স্পষ্টভাবে সপ্রমাণ হইয়া যাইতেছে।

হজরত দ্বিছা সম্বন্ধে এই ভবিশ্বদাণীটী কোন মতেই প্রযোজ্য হইতে পারে না। কারণঃ—
(১) তিনি এছরাইল বংশীয়, এছরাইলের ল্রাভ্-বংশীয় নহেন। (২) হজরত মৃছার সঙ্গে তাহার জীবনের আদৌ কোন সাদৃশ নাই, তিনি নিজেও কথন সেরপ দাবী করেন নাই।
(৩) ভবিশ্বদাণীর সঙ্গে এবং তাওরাতের ফ্রন্সান্ত স্থানে (সথরীয় ১৩—০ প্রভৃতি) ইহাও বলা হইতেছে যে, এছরাইলীয়দিগের নিকট সদাপ্রভুর নামে নব্যতের মিথ্যা দাবী উপস্থিত করিবে যে ভণ্ড ভাববাদী, তাহাকে নিহত হইতে হইবে। ক্রুশে নিহত ব্যক্তিশা যে মাল্উন বা অভিশপ্ত, তাহাও বাইবেল হইতে স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে (গালাতীয় ৩—১৩)। আবার খ্রীনেদিগের বাইবেল হইতে ইহাও জানিতে পারা যাইতেছে যে, যীশু ক্রুশে আবদ্ধ হইয়াই নিহত হইয়াছিলেন। স্মতরাং এই ভবিশ্বদাণীর লক্ষ্য তিনি কথনই হইতে পারেন না। বরং এই সমন্ত বর্ণনাঘারা তাহার নব্যতের দাবীও মিথ্যা বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়া যাইতেছে—অবশ্র খ্রীনিদিগের স্বীকৃত বাইবেল অন্মারে। পঙ্গান্তরে হজরত স্ভার সহিত হজরত মোহাস্মদ মোন্তফার জীবনসাধনার সামঞ্জন্ম সর্বতোভাবে বিভ্যান এবং কোরআন প্রকাশ্বভাবে এই সাদ্শের দাবীও উপস্থিত করিয়াছে।

#### २२० कजन- अजाप

ফজ্ল-শব্দের অর্থ grace বা প্রসাদ। নব্য়ৎ আল্লার প্রধানতম প্রসাদ, একমাত্র তিনিই হইতেছেন সে প্রসাদের অধিকারী, আর সে প্রসাদ হইতেছে বিপুল ও বিশাল। স্থতরাং রাব্বুল-আলামীন বা সর্বজগৎস্থামী আল্লার সে প্রসাদ, কোন ভৌগলিক বা গোত্রগত সন্ধীর্ণতার মধ্যে সীমাবদ্ধ হইতে পারে না। তিনি সর্ববিদিত—অর্থাৎ, কোন্ যুগে, কোন্ দেশের কোন্ গোত্রের কোন্ ব্যক্তিতে নব্য়তের মহাপ্রসাদকে হন্ত করিলে বিশ্বমানবের অধিকতর কল্যাণ সাধিত হইবে, তিনি তাহা সম্যক্রদে অবগত।

# ২৯৪ নবী নির্বাচনের হেতু

এই আয়তটী উপরের আয়তের পরিশিষ্ট মাত্র। "তিনি যাহাকে ইচ্ছা প্রসাদ দান করেন"
—পূর্ব আয়তের এই অংশ হইতে কাহারও মনে এরপ ধারণা জন্মিতে পারে যে, আল্লার এই
নব্য়ৎ-দান রূপ যে অন্তগ্রহ, তাহা আহেতুক। অর্থাৎ, যাহাকে নব্য়ৎ দান করা হইতেছে,
নব্য়ৎলাভের পূর্ব পর্যান্ত তাহা লাভের নিজস্ব কোন যোগ্যতা হয়-ত তাঁহার ছিল না। ইচ্ছাময়

আল্লার ইচ্ছা হইল, আর চুনুয়ার যে-কোন একজন মাতুষকে ধরিয়া নবী বানাইয়া দিলেন! এই সংশ্রের নিরাকরণ করার জন্ম এথানে বলা হইতেছে যে, আল্লার নবী-নির্বাচনরূপ-অত্মগ্রহ অহেতুক নহে। ব্যক্তি বিশেষকে নবীক্ষপে নির্বাচন করার কারণ হইতেছে, তাঁহার করুণার নির্দেশ। যে-পাত্র এই ভার বহনের উপযোগী ও অধিকারী—যাহাকে নরুষৎ দিলে **অ**ালার সমগ্র স্ষ্টি তাঁহার বিরাট বিপুল রহমতের অংশভাগী হইতে পারিবে, নবুয়তের গুরু দায়িত্ব ভার অর্পণ করার জন্ম সেইরূপ মহান ও শক্তিমান মাত্মকে তিনি নির্বাচিত করিয়া ল'ন। পূর্বে দেশগত বা গোত্রগত ধর্মের আবশ্যক ও সার্থকতা ছিল—মানব জাতির তথনকার অবস্থা অন্থসারে। তাই বিভিন্ন যুগে, বিভিন্ন দেশে, সাম্প্রদায়িক ও প্রাদেশিক নবী রছুলগণের আবির্ভাব হইয়াছিল। এগুলিকে থণ্ড-নবুষ্বৎ বলিয়া উল্লেখ করা যাইতে পারে। মানব জাতির সভ্যতার জেমবিকাশের ফলে, সমস্ত সাম্প্রদায়িক ধর্ম্মের অবসান ঘটাইয়া বিশ্বমানবের সমীকরণের স্থযোগ ও আবশ্যকতার স্ত্রপাত হইল যথন, তথন হজরত মোহান্দ্রদ মোন্তফার নির্ব্বাচন হইল— পূর্বের সমন্ত থওকে সমন্বিত করিয়া এক অথও বিধজনীন ও চিরস্থায়ী মহাধর্ম প্রতিষ্ঠা করার উদ্দেশ্যে। এইরূপে সকল কল্যাণের, সকল রহমতের পুণ্যতম ও পূর্ণতম সমবায়ে, স্বর্গের ইঞ্চিতে বিশ্বমানবের জন্ম যে মহাকল্যাণের আবিভাব হইতেছিল, তাহার যোগ্যতম বাহন ও শ্রেষ্ঠতম অধিকারী বলিয়া নিষ্কারিত হইয়াছিলেন—বিশ্বনবী হজরত মোহাম্মদ মোস্তফা রহমতুল-লিল-আলাগীন-রূপে। বিশ্বমানবের প্রতি আল্লার অনস্ত করুণার ইহাই ছিল অপরিহার্য্য নির্দ্ধেশ।

#### ২৯৫ কেন্দ্রার--দীনার

এই ছুরার ১২ রুকু'তে আহলে-কেতাবদিগের সম্বন্ধে বলা হইয়াছে:—সকলে তাহারা সমান নহে, তাহাদের মধ্যে ধর্মভীর ও সাধু লোকও বিভ্যমান আছেন (:১২)। তাহাদিগের মধ্যকার কতক লোক সত্যকার বিশ্বাসী, আর তাহাদিগের অধিকাংশই ব্যভিচারী (১০৯)। এখানে বলা হইতেছে যে, তাহারা সকলে সমান নহে—ইত্যাদি। অর্থাৎ এই প্রসঙ্গে আহলে-কেতাবদিগের যে আলোচনা করা হইয়াছে, তাহা হইতেছে মোটের উপর তাহাদের সাধারণ জাতীয়-চরিত্র। কিন্তু এই সাধারণ চরিত্রের বহিভূতি এবং এ সমস্ত দোষক্রটি হইতে মুক্ত, মহান চ্রিত্রের লোকও তাহাদের মধ্যে বিজ্ঞমান আছেন। এই সব সাধু মহাজনদিগের চ্রিত্রের মহিমাকে কোরআন কথনও অস্বীকার করে নাই, অসন্মান দেথায় নাই।

"কেন্তার" শব্দের অর্থ—বভ পরিমাণ, অপর্য্যাপ্ত, স্তপাকার অর্থ। "দীনার" = তথনকার প্রচলিত ক্ষুদ্র স্বর্ণ-মুদ্রা। যথাক্রমে শব্দ তুইটীর ভাবার্থ--অধিক পরিমাণ ও অল্প পরিমাণ। "যদি-না তাহাদের মাথার উপর দাড়াইয়া থাক"—অর্থে, সে তোমাকে ফাঁকি দিতে না পারে, এজন্ম সর্ব্বদাই সাক্ষী প্রমাণ, তলব তাকাদা ও নালিশ-ফরয়াদ ইত্যাদির দ্বারা তাহার ফাঁকি দেওয়ার শক্তি ও প্রবৃত্তিকে তুমি যদি ব্যর্থ ও বিকল করিয়া দিতে না পার, তাহা হইলে সে বিশ্বাসঘাতকতা করিতে বিরত হইবে না। অর্থাৎ—সামাস্ত টাকা-সিকা সম্বন্ধে প্রবঞ্চনা ও বিশ্বাসঘাতকতা করে—এরূপ লোকও যেমন আহলে-কেতাবদিগের মধ্যে আছে, সেইরূপ, কোটি কোটি স্বর্ণমূলার বিনিময়েও নিজের ঈমান নাই করিতে প্রস্তুত হয় না, এরূপ সাধু প্রকৃতির মহাজনদিগের অভাবও তাহাদের মধ্যে নাই। এখানে তাহাদের ঈমান ও বে-ঈমানীর বিচার করা হইরাছে, টাকা-কড়ি সংক্রাস্ত উদাহরণের মধ্য দিয়া। কারণ—সাধুতার দাবী ও ধার্মিকতার দস্তকে, সত্যকার সাধুতা ও ধার্মিকতা হইতে পৃথক করিয়া লওয়ার ইহাই হইতেছে প্রধান কণ্টিপাথর।

### ২৯৬ আহলে-কেতাবদিগের মূল-মনোভাব

একদী ও খৃষ্টান প্রভৃতি যে সব আহলে-কেতাব জাতি ত্ন্যায় বিখ্যমান আছে, তাহাদের সাধারণ মনোভাব এই যে, ভায় ও ধর্মের বিধান তাহাদের নিজেদের সম্বন্ধে একরপ, আর পরজাতীয়দের সম্বন্ধে অকরপ। এই জন্ত নিজেদের সম্বন্ধে যে ব্যবস্থাকে তাহারা অসঙ্গত বিশ্বিয়া মনে করে, অন্তদের প্রতি সেই ব্যবস্থার প্রয়োগ করিতে তাহারা ধর্মের হিসাবে একটুও দ্বিধা বোধ করে না। আল্লার নামে যে সব ধর্মণাস্ত্রের প্রচার তাহারা করিয়া থাকে, তাহারই বরাত দিয়া তাহারা এই সব অন্তায় ব্যবস্থার সমর্থন করিতে চায়। কিন্তু, ভায়বান করণানিধান আল্লাহ এরপ অন্তায় আদেশ কথনই প্রদান করেন না, তাঁহার ন্তায়বিধান বিশ্বমানবের সকলের পক্ষে সমানভাবে প্রযোজ্য। এ সমন্ত তাহারা অবগত আছে এবং তাহা সত্ত্বেও আল্লার নামে এ সকল অবিচার ও অসাম্যের প্রতিষ্ঠা করিয়া যাইতেছে।

বাইবেলের শিক্ষা হইতে জানা যায় যে, পরজাতীয়দিগের সঙ্গে এই অসঙ্গত ব্যবহার, এমন কি প্রবঞ্চনা ও বিধাসঘাতকতা করিয়া তাহাদের অর্থ অপহরণ করাতেও অধর্ম হয় না। বরং পরজাতীয়দিগের সম্বন্ধ ঐরূপ প্রবঞ্চনা ও বিধাসঘাতকতাই হইতেছে সদাপ্রভূর অভিপ্রেত। মিসর হইতে পলায়নের সময় স্বয়ং সদাপ্রভূ পরমেশ্বর এছরাইলীয়দিগকে বলিয়া দিতেছেন যে, রিক্ত হত্তে যাত্রা করা তাহাদের পক্ষে সঙ্গত হইবে না। অতএব তাহাদের প্রত্যেক স্থালোক নিজ প্রতিবাসিনীর কাছে গিয়া উৎসবের বাহানায় তাহাদের স্বর্ণ-রৌপ্যের অলঙ্কারগুলি চাহিয়া আনিবে ও সেগুলি নিজেদের পুত্র কন্তার গায়ে পরাইয়া দিবে এবং অবশেষে সেগুলিকে সঙ্গে লইয়া স্বদেশে পলাইয়া যাইবে—"এরপে তোমরা মিশ্রীয়দের দ্রব্য হরণ করিবে ( যাত্রাপৃত্তক ৩—৩২ )।" তাহার পর "ইম্রায়েল সন্তানেরা মোশির বাক্য অপুসারে কার্য্য করিল; ফলে মিশ্রীয়দের কাছে রৌপ্যালঙ্কার, স্বর্ণালঙ্কার ও বস্ত্র চাহিল; আর ( এই প্রবঞ্চনার পথকে সহজ্ব করার জন্তু ) সদাপ্রভূ মিশ্রীয়দের দৃষ্টিতে তাহাদিগকে অহগ্রহ পাত্র করিলেন, তাই তাহারা যাহা চাহিল, মিশ্রীয়েরা তাহাদিগকে তাহাই দিল। এইরূপে তাহারা মিশ্রীয়দের ধন হরণ করিলে—
ঐ, ১২—৩৬। এছদীদিগের পক্ষে কোন প্রকার স্বন্ধ্যহণ করা সম্পূর্ণ নিবিদ্ধ। কিন্ত থাতক যদি বিদেশী হয়, তাহা হইলে তাহার নিকট হইতে স্বদ গ্রহণ করাতে একেবারেই কোন দোষ নাই ( দিতীয় বিবরণ ২০—১৯, ২০ )। সদাপ্রভূ ঘোষণা করিতেছেন—সাত বৎসর পরে সমস্ত



ঋণ মা'ফ করিয়া দিতে হইবে। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, পরজাতীর-मिट शत वार्य के वार्य अट्यांका केट वार्य ना (चे, ১৫—०)। शृष्टीन-कंग९ मधरक विस्था করিরা কিছু বলার দরকার নাই। বিশ্বপ্রেম ও মৃক্ত-মানবতার বহু যুগব্যাপী বাক্যাড়ম্বরের যে বাস্তব অর্থ খুষ্টান-ইউরোপ হিদেন-জগতের সমূথে উপস্থাপিত করিয়াছে, তাহাই আজ তুনুয়ার শোচনীয়ত্র সমস্রা। পকান্তরে, শুদ্রে বান্ধণে ও আর্থ্যে অনার্থ্যে যে নির্মান অসাম্যের ব্যবস্থা হিন্দু স্মার্তরা খ্রীভগবানের নামে ভারতবর্ষে চিরপ্রতিষ্ঠিত করিয়া রাথিয়াছেন, মহুসংহিতা প্রভৃতি শাস্ত্রগ্রন্থলি অধ্যয়ন করিলে তাহার সম্যক পরিচম্ন পাওয়া যাইতে পারিবে। ঠিক এই মনোভাবের ফলে আরবের আহলে-কেতাব সমাজের প্রধান ব্যক্তিরা তাহাদের দলস্থ লোকদিগকে শিক্ষা দিত যে, উদ্মী বা নিরক্ষর আরবদিগের সম্বন্ধে স্থায় ও নীতির মর্য্যাদা রক্ষা করার দরকার নাই।

"উদ্দী"-শব্দের অনুবাদ করা হইয়াছে "নিরক্ষর" বলিয়া। উহার বহুবচন آميين উলিয়ীন। আরবগণ সাধারণতঃ নিরক্ষর ছিল বলিয়া, এহুদীরা তাহাদিগকে উল্লী বলিয়া আখ্যাত করিত, ইহাই সাধারণ ধারণা। আমাদের মনে হয়, এই সম্বোধনের মধ্যে আরও একটু রহস্ত আছে। আরবীতে যেমন একবচনের শেষে ين বা 'ইন' যোগ করিয়া তাহাকে বহুবচন বানান হয়, হিব্রুতে সেইরূপ যোগ করা হয় এ বা 'ইম'। ফলতঃ আরবী উল্লিগীন ও হিক্র উল্লিয়ীম একই শব্দ। Psalms বা গীত-সংহিতায় (২--১, ৯ -৫) এই শব্দের উল্লেখ আছে। উহার অর্থ Heathen ও Wicked অর্থাৎ বিধর্মী এবং ছষ্ট ও অসাধু উভয়ই হইতে পারে। \* আমাদের দেশেও যেমন যবন, মেক্স, অস্তুর, দাস প্রভৃতি বিশেষণের সন্ধাবহার করা হুইয়াছে। একটু চিন্তা করিয়া দেখিলে জানা যাইবে যে, এই শ্রেণীর শব্দগুলিই হুইতেছে প্রক্বতপক্ষে শাস্ত্র-রচয়িতাদিগের মূল-মানসিকতার স্পষ্ট প্রতীক।

এত্দীদিগের এই মানদিকতা সম্বন্ধে মুছলমানকে সতর্ক করিয়া দেওয়াই হইতেছে এই উক্তির প্রধান উদ্দেশ্য। মূহলমান বন্ধু ভাবিষা, বিশ্বাস করিষা, তাহাদের কাহারও নিকট নিজেদের গুপুক্থাগুলি ব্যক্ত করিয়াছে, সুত্রাং তাহা শত্রুপক্ষকে জানাইয়া দিলে অধর্ম হইবে, বিশ্বাস্থাত্তকতা হইবে---আহলে-কেতাব্দিগের মধ্যকার অনেকেই এইরূপ মহৎভাব পোষণে অসমর্থ। রাজনৈতিক স্বার্থসাধনের জক্ত সমস্ত ক্তায় নীতি ও ধর্মের মন্তকে পদাঘাত করিতে তাহারা একবিন্দুও কুণ্ঠা বোধ করে না। বরং এইরূপ প্রবঞ্চনাদ্বারা প্রতিপক্ষের গুপ্তরহশুগুলি অবগত হওয়া এবং সেগুলিকে তাহাদের বিরুদ্ধে প্রয়োগ করাকেই তাহারা নিজেদের বুদ্ধিমন্তার প্রাকাষ্ঠা বলিয়া মনে ক্রিয়া থাকে। ৭২ আয়তে অমুছলমানের উপর আস্থাস্থাপন ক্রিতে নিবেধ করা হইয়াছে, ঐ নিবেধের হেতুবাদটীই এই আয়তে বর্ণিত হইয়াছে।

<sup>\*</sup> Scott ও Henry—বাইবেলের টীকা এবং Biblica, Gentile, Heathen প্রভৃতি।

# ২৯৭ বিষয় কৰ্মে সাধুতা

মুখে ধার্ম্মিকতার দাবী বা পরছেজগারীর দম্ভ করিলে অথবা শুধু কেবল রোজা রাধিয়া বা নামাজ পড়িয়া গেলেই ধার্মিক হওয়া যায়না। ধর্মের পরীক্ষা গৃহীত হয় সংসারের কার্য্যক্ষেত্র—
বিষয় কর্মের মধ্য দিয়া। বিষয় কর্মে যে ব্যক্তি সংযমী ও সত্যপরায়ণ না হইতে পারে, আল্লার
ছক্রে সে কথনই ধার্মিক বলিয়া পরিগণিত হয় না। আল্লার প্রেমভাজন তাহারাই, যাহারা
নিজেদের সত্য-রক্ষার জক্য সদাতৎপর, আর বিষয় কর্মে যাহারা সদাসংযত।

তাক্ওয়া বা সংযম শব্দের বিশ্ব তাৎপর্য্য অন্তত্ত্ব বর্ণিত হইয়াছে। এখানে পাঠকগণকে বিশেষভাবে জানাইতে চাই যে, তাক্ওয়া positive বা ভাবাত্মক শব্দ নহে, উহা একটা nagative অভাবাত্মক বা নেতিমূলক অর্থবাচক শব্দ। সহজ কথায়, যে সব কাজ করার, তাহা করার নাম তাক্ওয়া নহে—বরং যে কাজগুলি না করার, তাহা না করার নামই তাক্ওয়া। রোগী 'ঔষধ থাইবে, স্থপথ্য গ্রহণ করিবে, ইহা তাহার জন্ম বিশেষ দরকারী ও উপকারী উভয়ই, অস্তর্থায় তাহাকে ক্যায়ের দৃষ্টিতে আত্মঘাতী ও অপরাধী বলিয়া গণ্য করা হইবে। কিন্তু তাই বলিরা, ঔষধ সেবন ও স্থপথ্য গ্রহণের নাম 'পরহেজ' নহে। কুপথ্য হইতে প্রতিনিবৃত্ত থাকার জন্ম রোগীর যে আত্মসংযম, পরহেজ বলিতে কেবল তাহাকেই বুঝিতে হইবে। এই হিসাবে, নামান্ত্র, রোজা প্রভৃতি সাধনাগুলি অতি দরকারী ও অতি উপকারী এবাদং। কিন্তু তাই বলিয়া কেবল নামাজ রোজা পালন করিয়া মাত্ম্য পরহেজগার হইতে পারে না। সেজন্য দরকার —মিথ্যা, শঠতা, প্রবঞ্চনা, বিশ্বাসঘাতকতা, পরস্ত অপহরণ, হিংসা বিদ্বেষ ও অহস্কার প্রভৃতি আত্মার সর্বনাশকারী কুপথ্যগুলি হইতে নিজকে বাঁচাইয়া চলার। এই শ্রেণীর কুপথ্য হইতে আত্মরক্ষা করার নামই তাক্ওয়া বা পরহেজগারী। এছলামিক সাধনার এই ভাবাত্মক ও অভাবাত্মক দিক ছুইটীর প্রতি যুগপৎভাবে সমান দৃষ্টি না দেওয়ার ফলে, সমাজের ছুই চরমপন্থী-**দলে তুইটা** বিপরীতমূখী ব্যভিচারের স্ঠা ইইরা গিরাছে। একদল তাক্ওয়ার দোহাই দিয়া অব্দ্র পালনীয় এবাদংগুলিকে-পর্যান্ত বর্জন করিয়া বসিয়াছেন, আর একদল এবাদংকেই ভাক ওয়া বলিয়া ধরিয়া লইয়াছেন। মিথ্যা, শঠতা, প্রবঞ্চনা, সত্যভন্ন, পরস্ব-অপহরণ, হিংস্ট, **অহঙা**র প্রভৃতি কুপ্রবৃত্তি ও কদর্য্যপাপ হইতে নিজের দেহ ও মনকে সম্পূর্ণভাবে বারিত রা**থা**র জন্ম ষ্পাসাধ্য চেষ্টা করিয়া যাওয়া --ইহারই নাম তাকওয়া, সংযম বা পরহেজগারী। এইলামিক সাধনার এই ভাবাত্মক ও অভাবাত্মক কর্তব্যগুলির প্রতি যুগপৎভাবে সমান লক্ষ্য না রাধার -ফলে আনেক সময় দেখা যায় যে, নামাজ রোজা সম্বন্ধে মনোযে!গের অভাব বাঁহাদের একটুও নাই, তাঁহারাও আবার পার্থিব স্বার্থের বশ্বর্তী হইয়া স্বচ্ছন্দচিত্তে মিথ্যা কথা কহিতেছেন, মিথাা মামলা মোকদ্দমা করিতেছেন, পরস্ব হরণ করিতেছেন, জাল জালিয়াতে লিপ্ত হইতেছেন - हेळामि। नामांक ना পড়িলে বা রোজা ना রাখিলে ম'ছ্যুকে এই সমাজে যেরূপ নিন্দা ও বিরাগভাজন হইতে হয়, উপরোক্ত অপকর্মগুলি তাহাদের মনে সেরূপ ঘুণা বা বিরাগ্যের সৃষ্টি



করিতে পারে না। অথচ কোরআন ও হাদিছের নির্দেশ অন্থসারে বিচার করিয়া দেখিলে সহজে জানা যাইবে যে, শেষোক্তগুলিই অপেক্ষাকৃত মারাত্মক পাপ। কারণ, **এগুলি হইতেছে** হকুকল-এবাদ সংক্রান্ত অপরাধ এবং আল্লাহ এগুলিকে ক্ষমা করিবেন না।

#### ২৯৮ অঙ্গীকার ভঙ্গের দণ্ড

"আল্লার অঙ্গীকার" অর্থে—যে অঙ্গীকার আল্লার নামে বা তাঁহার হুজুরে করা হইন্নাছে, অথবা যে অঙ্গীকার পালন করা আল্লার স্থায়বিধান অত্নসারে মাত্র্য মাত্রেরই অবশ্রকর্তব্য। "কালিল" অর্থে—অন্ন, সামান্ত। ছুরা নেছায় বলা হইয়াছে—قل متاع الدنيا قليلل তুনুয়ার ধনসম্পদ সমস্তই সামাত ( ৭৭ )। ফলে, তায় ও সত্যের বিনিময়ে তুনুয়ার সমস্ত ধনসম্পদও যদি সঞ্চিত হয়, তাহাও সামান্ত। "পরকালে তাহাদের কোন অংশ নাই"—অর্থাৎ পারলোকিক জীবনের পরম লভ্য যাহা, তাহার একটু সামান্ত অংশও তাহারা প্রাপ্ত হইবে না. আথেরাতের সমস্ত নে'মৎ ইইতেই তাহারা বঞ্চিত হইয়া থাকিবে। "আল্লাহ তাহাদের সঙ্গে কথা কহিবেন না এবং তাহাদের পানে দুক্পাতও করিবেন না"—পদটা ভাবার্থে ব্যবহৃত। উহার তাৎপর্য্য এই যে, এই সব কুকর্মের ফলে নিজদিগকে তাহারা আল্লার অন্পগ্রহ ও কুপাদৃষ্টি হইতে বঞ্চিত করিয়া ফেলিবে। "তাহাদিগকে পরিশুদ্ধ করিবেন না"—পদে খুষ্টানদের doctrine of atonement বা প্রায়শ্চিত্তবাদের প্রতিবাদ করা হইয়াছে। এই বিশ্বাদের সার এই যে, মাছুষ সৃষ্টি করিয়া সদাপ্রভু, যে মহাসমস্থার সন্মুখীন হইয়াছিলেন, তাহার সমাধান তিনি করিয়া দেন যীশুরূপে অবতার গ্রহণ করিয়া। অথবা আপনার একজাত পুত্র **বী**শুকে মানব-রূপে মর্ত্তে পাঠাইয়া এবং তাঁহার ছঃখভাগ ও আত্মবলিদানদারা ভক্তজনগণের পাপের প্রায়শ্চিত্ত করাইয়া। যে কোন ব্যক্তি যীশুর এই আগ্রুবলিতে বিশ্বাস করিবে, সদাপ্রাভূ পরলোকে তাহাকে সমন্ত পাপ হইতে মুক্ত ও পরিশুদ্ধ করিয়া দিবেন। এই বিশ্বাসের প্রতিবাদ করিয়া এখানে বলা হইতেছে—যাহারা ছুনয়ার সামাগ্র স্বার্থের জন্ম নিজেদের সত্য ভদ করে, অথবা আল্লার বান্দাদের স্বত্ব, অধিকার, সম্পদ ও সাম্রাজ্যাদি হরণ করে, আল্লাহ ক্থনই তাহাদিগের পাপ বিনাদতে মোচন করিয়া দিবেন না। কারণ, তাহা হইলে আলার স্থারবিচারের সন্ধান থাকে না।

কোরআনের বহুন্তলে মুছলমানের লক্ষণ-স্বরূপে বলা হইয়াছে যে, সে বিশ্বাসঘাতক इटेरव ना, अजीकांत-जनकांती इटेरव ना (8->७, २०-৮, १--२०, ৮--२१)। इस्त्रुष्ठ র্ছুলে করিম প্রায় তাঁহার প্রত্যেক খোৎবাতেই বলিতেন—

لا ايمان لمن لا امانة له و لا دين لمن لا عهد له

বিশ্বাস্থাতকের ধর্ম নাই, অঙ্গীকার-ভঙ্গকারীর ঈমান নাই (মেশ্কাৎ)। বোধারী ও মোছলেম প্রভৃতির বিভিন্ন রেওয়ায়তে মোনাফেক বা কপটদিগের লক্ষণ বর্ণিত হইয়াছে। এই সব রেওয়ায়তের সারমর্ম একত্রে এইরূপ :—"হন্তরত বলিতেছেন, মোনাফেকের লক্ষ্ চারিটা।

সেই চারিটা একসঙ্গে যাহার মধ্যে বিভাগান, সেই হইতেছে নিছক কপট, আর যাহার মধ্যে একটা লক্ষণ আছে সেই অংশ কপট—যদিও সে রোজা রাথে, নামাজ পড়ে, আর মনে করে যে সে মুছলমান। সেই লক্ষণগুলি এই:—(১) কোন বস্তু তাহার কাছে গচ্ছিত রাখিলে সে বিশ্বাস্থাতকতা করে, (২) কথা বলিতে গেলেই মিথ্যা বলে, (৩) অঙ্গীকার করিলে তাহা ভঙ্গ করে, (৪) আর রাগ হইলে অঙ্গীল কথা বলিতে থাকে। কবীরা-গোনাহ বা মহাপাতকের বর্ণনাকালে শের্ক বা অংশীবাদের সঙ্গে সঙ্গেরত রছুলে করিম মিথ্যা-দিব্য ও মিথ্যা-সাক্ষ্যকেও এই পর্য্যায়ভুক্ত করিয়াছেন (বোথারী, মোছলেম)।

এই সমন্ত আয়তে আহলে-কেতাবদিগকে লক্ষ্য করা হইয়াছে এবং এছলামের সর্ব্বধর্ম সমন্বয়র তাহাদের সম্মুখে উপস্থিত করা হইতেছে। পূর্ব্ব ও পরবর্তী আয়তগুলিতে এই সমন্বয়ের পরিচয় দেওয়া হইয়াছে। ৭০ হইতে ৭৬ আয়ত পর্যান্ত পরজাতীয়দের সম্বন্ধে তাহাদের যে বিখাসের পরিচয় এবং সঙ্গে সাধারণভাবে তাহাদের যে মানসিকতার বিবরণ দেওয়া হইয়াছে, সর্ব্বধর্ম সমন্বরের প্রধান অন্তরায় তাহাই। মূলতঃ তাহাদের এই মনে;ভাবটীই কথনও কৌলিজ গৌরবের অহস্কারের মধ্য দিয়া, আর কথনও বা পরস্ব হরণের হীন প্রবৃত্তিকে অবলম্বন করিয়া, বিশ্বমানবের মধ্যে এক সর্ব্বনাশী সংঘাত সংঘর্ষের সৃষ্টি করিয়া রাথিয়াছে—ধর্মের নামকরণে। ফলতঃ এই মনোভাবটাই সর্ব্বধর্ম সমন্বরের পথে সর্ব্বপ্রধান বিদ্ব উপস্থিত করিয়া থাকে, সেই জন্ম এই প্রসঙ্গে এখানে তাহার প্রতিবাদ করা হইতেছে।

## ২৯৯ ধর্মগ্রন্থের বিক্রতি

ম্লে আছে السنته ইহার শান্ধিক অন্নবাদঃ—তাহারা নিজেদের জিহ্বাগুলিকে কেতাব পাঠকালে পাক দিয়া বা কুঞ্চিত করিয়া থাকে। কেহ কেহ শান্ধিক অন্নবাদ গ্রহণ করিয়া তাহার তাৎপর্য্য সম্বন্ধে নানা প্রকার কষ্টকল্পনার আশ্রন্ম লইতে বাধ্য হইয়াছেন। কিন্তু নির্মেষ তাহার তাৎপর্য্য সম্বন্ধে নানা প্রকার কষ্টকল্পনার আশ্রন্ম লইতে বাধ্য হইয়াছেন। কিন্তু নির্মেষ আন্মর্বী সাহিত্যে ইডিয়ম হিসাবে ব্যবহৃত হয় এবং উহার অর্থ হয়—
১৯৯০ আরবী সাহিত্যে ইডিয়ম হিসাবে ব্যবহৃত হয় এবং উহার অর্থ হয়—
১৯৯০ আরবী সাহিত্যে ইডিয়ম হিসাবে ব্যবহৃত হয় এবং উহার অর্থ হয়—
১৯৯০ আরবী সাহিত্যে ইডিয়ম হিসাবে ব্যবহৃত হয় এবং উহার অর্থ হয়—
১৯৯০ আরবি গালাচ্য আয়তটীকেই এমাম রাগেব এই ব্যবহারের নজিরম্বপে উল্লেখ করিয়াছেন।
কেছাম্ল-আরব প্রভৃতি প্রাচীন অভিধানে এই তাৎপর্য্যেরই উল্লেখ দেখা যায়। ফলতঃ যাহা
সত্য নহে তাহাকে সত্যম্বপে প্রকাশ করা, সত্যকে গোপন করিয়া তাহার স্থলে একটা মিথ্যাকে
প্রকাশ করা, এই পদের প্রকৃত তাৎপর্য্য। সত্যসত্যই জিহ্বায় মোচড় দিয়া কেতাব পাঠ করা
উহার তাৎপর্য্য কথনই নহে। ধর্মগ্রন্থের এই বিকার সাধিত হয়— এক শব্দের পরিবর্ত্তে অন্ত
শব্দ বসাইয়া, কোন লোককে লৃপ্ত করিয়া অথবা কোন একটা কল্পিত শ্লোককে তাহাতে প্রক্ষেপ
করিয়া অথবা প্রকৃত অর্থের পরিবর্ত্তে অন্ত বিকৃত অর্থ প্রকাশ করিয়া। তুন্মার সকল দেশের
সমন্ত ধর্মগ্রন্থাধিকারীরা আবহমান কাল হইতে নিজেদের ধর্মগ্রন্থ সম্বন্ধে এই শ্রেণীর অনাচারে
লিপ্ত হইয়া আনিয়াছে।

যে পুন্তকগুলি ধর্মগ্রন্থ বলিয়া গৃহীত, তাহার সম্বন্ধে এই কথা। ইহা ব্যতীত, তাহাদের পণ্ডিত পুরোহিতরা স্বহস্তে বহু পুথি-পুন্তক রচনা করিয়া লইয়া অজ্ঞ জনসাধারণকে বুঝাইয়া দিয়াছে যে, এই শান্তগুলিও সদাপ্রভু ও জীভগবানের নিকট হইতে সমাগত। আয়তের শ্রেষভাগে শেষোক্ত প্রকারের অনাচারের উল্লেখ করা হইয়াছে। এহুদী ও খৃষ্টানদিগের এই সব অনাচারের বহু অকাট্য প্রমাণ মোন্ডফা-চরিতে উল্পত হইয়াছে।

#### ৩ ৽ যীশুর নামে অপবাদ

আল্লার কেতাব সম্বন্ধে যে অনাচারের অভিযোগ উপরের আয়তে বর্ণিত হইগ্লাচে. খুষ্টানদের সম্বন্ধে তাহা বিশেহভাবে প্রযোজ্য। যীশুকে ঈশ্বর বলিয়া প্রতিপন্ন করার জন্ম সাধু পৌলের যুগ হইতেই খৃষ্টানধর্মের প্রধান প্রবর্ত্তকেরা আল্লার নামে মিথ্যা রচনা করিয়া এবং অস্থান্ত নানা প্রকারে ধর্মশান্ত্রে বিকার ঘটাইয়া আসিতেছেন। এই শ্রেণীর জাল ও প্রবঞ্চনা তাঁহাদের পরিভাষায় "Pious fraud" বা সাধু-প্রবঞ্চনা বলিয়া ক্থিত হইয়া থাকে। প্রাথমিক যুগের খৃষ্টান সাধুরা এই জাল জুয়াচুরির কথা সগৌরবে স্থীকার করিয়া গিয়াছেন। মাধু পৌল ংলিতেছেন—"কিন্তু আমার মিথাায় যদি ঈশ্বরের সত্য তাঁহার গৌরবার্থে উপচিয়া পড়ে, তবে আমিওবা এখন পাপী বলিয়া বিচারিত হইতেছি কেন ?\*—বাইবেল, রোমীয় ২—१। বিশপ Eusebius খুষ্টানধর্মের প্রধান স্বস্তুস্থরূপ। তিনি নিজেই সদস্তে ঘোষণা করিতেছেন— I have related whatever might be rebounded to the glory, and I have suppressed all that could tend to the disgrace, of our religion. wife, যাহা কিছুদ্বারা আমাদের ধর্মের গৌরব বৃদ্ধি হইতে পারে, সে সমন্তই আমি ( বাইবেলে ) সন্ধিবেশিত করিয়া দিয়াছি, পক্ষাস্তরে যাহা কিছুদ্বারা আমাদের ধর্মের গৌরব হানি হইতে পারে, সে সমস্তই আমি গোপন করিয়া ফেলিয়াছি।" ক্যাসাউবন Casaubon বলিতেছেন---I am much grived to Observe, in the early ages of the Church, that there were very many who deemed it praisworthy to assist the divine word with their own fictions, that their new doctrine might find a readier admittance among the wise men of the Gentiles. —"অত্যন্ত মর্মাহত হইরাই আমাকে বলিতে হইতেছে যে, অথুষ্টান সম্প্রদারের বিজ্ঞলোকেরা ষাহাতে খুষ্টান ধর্মমতকে সভর মন্জুর করিয়া লয়, এজক্ম নিজেদের কল্পিত মিথীা রচনাধারা ষ্পর্গীয় বাণীর সাহায্য করা অনেকেই গৌরবজনক কাজ বলিয়া মনে করিতেন।" "--and whenever it was found the new Testament did not at all points suits the intrest of its Priesthood, or the views of political rules in league with them, necessary alterations were made, and all sorts of pious frauds and forgeries were not only Common but justified by many of the fathers. "— এবং হথনই দেখা যাইত যে, ন্তন নিয়ম (খুষ্ট!নদের বাইবেল) পুরোহিতদের স্বার্থের অথবা তাহাদের দল্ম রাজনৈতিক শাসকবর্গের অভিমতের অম্কৃল ছইতেছে না, তথনই আবশুক মত তাহার পরিবর্ত্তন করিয়া দেওয়া হইত, এবং সকল প্রকারের সাধু-প্রবঞ্চনা ও জালিয়াতি তথন যে শুধু সাধারণ হইয়াছিল, তাহা নহে—বরং খুষ্টান পুরোহিতরা ইহাকে সঙ্গত বলিয়াও প্রতিপন্ন করিতেন।" শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরিয়া খুষ্টান পাদ্রী পুরোহিতদের এই স্বেচ্ছাপ্রণোদিত অনাচারও যে কিরপ নিষ্ঠ্রভাবে প্রচলিত হইয়া আসিয়াছে, পাশ্চাত্য জগতের বহু খুষ্টান লেথকের মুথেই তাহার বিস্তারিত বিবরণ আজ হন্য়াময় প্রচারিত হইতেছে। কিন্তু আজ হইতে ১৪ শতাব্দী পূর্ব্বে কোরআন তাহাদের এই জাল জুয়াচুরির কথা স্পষ্টভাষায় প্রকাশ করিয়া দিয়াছে।

এই শ্রেণীর জালজুয়াচুরি এবং শান্ধিক ও আর্থিক বিকার সাধন করার পর, তাহারা ছন্মাকে বুঝাইতেছে যে, যীশুকে ঈশ্বর বলিয়া বিশ্বাস করিতে হইবে, স্বয়ং যীশুই এ আদেশ প্রদান করিয়াছেন। আলোচ্য আয়তে মাছ্যের সাধারণ জ্ঞানবিবেকের দিক দিয়া এই দাবীর প্রতিবাদ করা হইতেছে। একজন মাছ্যকে আল্লাহ নিজের "বাণী" প্রদান করিলেন, সেই বাণীকে সম্পূর্ণভাবে প্রাণগত করার উপযোগী প্রজ্ঞাও তাঁহাকে দিলেন, আর সঙ্গে সক্ষেত্রর দায়িত অর্পণ করিয়া তাঁহাকে আদেশ করিলেন—সেই বাণীকে বিশ্বমানবের কাছে পৌছাইয়া দিতে। এই সৌভাগ্যের অধিকারী হওয়ার পরও, কোন মাছ্য—নিজের প্রজ্ঞাও আল্লার কালামের বিপরীত—একথা কথনই বলিতে পারেন না যে, আল্লাহকে ব্যতিরেকে মাছ্যুয় পূজা করিবে তাঁহার। এরপ কথা বলা তাঁহার পক্ষে সক্ষত বা শোভনীয় নহে। ফলতঃ হজরত ঈছার পক্ষে এক্সপ বলা কথনই স্প্রত্ব হইতে পারে না। প্রচলিত বাইবেলে তোমাদের উল্জির অন্ত্ব্কুল কিছু থাকিলে তাহা তোমাদের নিষ্ঠুর "ধার্শ্বিক জালিয়াত" ছাড়া আর কিছুই নহে।

আরতের প্রথমে শুল্ বা মাছ্য শব্দে, সঙ্গে সঙ্গে এই ইন্ধিতও পাওয়া যাইতেছে যে, বীশু মাছ্য শহিলেন, তাঁহার অবতারবাদও তোমাদের মিথ্যা-রচনা মাত্র। আয়তে বর্ণিত শাছ্য পূলা করা অবতারবাদও তোমাদের মিথ্যা-রচনা মাত্র। আয়তে বর্ণিত শুলা করা থেমন অর্থ হইবে—"আলাহ ব্যতিরেকে।" আলার এবাদৎ ত্যাগ করিয়া কাহারও পূলা করা যেমন ইহার অন্তর্গত, সেইরূপ আলার পূজার সঙ্গে সঙ্গে আর কাহারও পূলা করাও ইহার অন্তর্জ্বত। "আলাহ কে ত্যাগ করিয়া" বিলিয়া অন্থবাদ করিলে, উহার অর্জেক তাৎপর্য্য বাদ পড়িয়া যায়।

## ৩০১ রাকানী

রাঝানী, রব শব্দ হইতে উৎপক্ষ। উহার অর্থ— ঈশ্বরপরায়ণ, Godly, থোদা-পরস্ক, আলাহ-ওয়ালা। রাঝানী ও রাঝী শব্দ কোরআনের অহত্ত্রও ব্যবহৃত ইইয়াছে। বাইবেলের বহুস্থানেও এই রাঝী ও রাঝানী শব্দের ব্যবহার ইইয়াছে। বাইবেল লেথকগণ কথনও উহার অর্থগ্রহণ করিয়াছেন my lord, my master, আমার প্রভু, আমার মনিব, অথবা শুধু প্রভু

ও মনিব বলিয়া— আবার কথনওবা পণ্ডিত পুরোহিতদের বিশেষ উপাধিষক্রপে এই শব্দ হুইটার ব্যবহার হইরাছে। প্রথমটা খুষ্টানদের অভিনব আবিদ্ধার, এহুদীরা শেষোক্ত অর্থেই এই শব্দ ফুইটার ব্যবহার করিয়া আসিয়াছে। এবরানী সাহিত্যেও উহার অর্থ—ঈশ্বরপরাহণ বা আলাহ-ওয়ালা, এবং এই অর্থেই তাহারা ধার্ম্মিক ও সাধু মহাজনদিগকে রাক্ষী ও রাক্ষানী বলিয়া বিশেষিত করিত। কালক্রমে তাহাদের তাওহীদ-সংক্রান্ত বিধাসের দৃঢ়তা ক্রমশঃ শিথিল হইয়া আসার সঙ্গে সঙ্গে, "প্রভূপরায়ন" ও ভাগবং" প্রভৃতি শব্দগুলিকে প্রভূত ও "ভগবান" অর্থে ব্যহার করিয়া তাহারা অতি জবন্ত নরপূজার স্ত্রপাত আরম্ভ করিয়া দিল।

নবীদিগের পক্ষে কিরপ কথা বলা সম্ভব বা শোভনীয় নহে, আরতের প্রথম-অংশে তাহা বর্ণিত হইরাছে। পক্ষাস্তরে কিরপ শিক্ষা প্রদান করা তাঁহার পক্ষে অবশ্যকর্ত্তব্য হইয়া থাকে, আরতের শেবভাগে ও পরবর্ত্তী আরতে তাহার উল্লেখ করা হইরাছে। আরতে নীতির হিসাবে, নবীদিগের কথা সাধারণভাবে বর্ণিত হইলেও, হজরত ঈহার শিক্ষাই এখানে বিশেষভাবে আলোচ্য। তাঁহার সমসাময়িক এহদী-পণ্ডিতরা লোকদিগকে তাওরাৎ ও অক্সান্ত ধর্মশাস্ত্র শিক্ষা দিত, এবং মেদ্রাছের (মাদ্রাছার) ছাত্রদিগের অধ্যাপনায় নিয়োজিত থাকিত। এই শ্রেণীর জ্ঞান-সেবার একমাত্র উদ্দেশ্য এই যে, মামুষ তাহার প্রভুর অম্পত্য ও আজ্ঞাবহ হইয়া থাকিবে, নিজকে রাব্রানী অর্থাৎ Godly বা ঈশ্বরপরায়ণরূপে গড়িয়া তুলিবে। এই উদ্দেশ্যকে সকল করার চেষ্টা পাওয়াই যুগ-নবী হজরত ঈছার কর্ত্তব্য ছিল এবং সে কর্ত্তব্য তিনি যথাযথভাবে পালন করিয়া গিয়াছেন। তিনি অধ্যয়নে—অধ্যাপনে ব্যাপৃত উপরোক্ত এছদী-দিগকে নরপূজার—আব্যুক্তার—আব্রুদ্ধান করিবেন, ইহা একেবারেই অসম্ভব।

## ৩০২ কেরেশতা-পূজা ও নবী পূজা

কেরেশ্তা ও নবীকে ঈশ্বরূপে গ্রহণ করার বড় নজির হইতেছে খুষ্টানদিশ্বের মতবাদ।
নিজেবের ত্রিস্ববাদের আকিদায় তাহারা জিব্রাইল ফেরেশ্তাকে Holy ghost বা পবিত্রাত্মা
বলিয়া, এবং হজরত ঈছাকে Gcd the son বা পুত্র-ঈশ্বর বলিয়া, আর তুইটা পূর্ব ও শ্বতম্ব
ঈশ্বরের কল্পনা করিয়া লইয়াছে! আয়তে এই বিশ্বাদের প্রতিবাদ করিয়া বলা হইতেছে বে,
আল্লার সত্য-নবী হজরত ঈছা এই অসত্য ও অসক্ষত শিক্ষা এছদীদিগকে কথনই প্রদান করেন
নাই। এ সমস্ত খুষ্টান-পুরোহিত্দিগের রুত জাল ও প্রবঞ্চনা ব্যতীত আর কিছুই নহে।

৭৮ ও ৭৯ আরত বে পরস্পার-সংলগ, তাহা সহজেই জানিতে পারা যায়। ৭৯ আরতে
"মোছলেম"—শব্দের প্রয়োগ দেখিয়া তফছিরকারগণ সাধারণতঃ মনে করিরাছেন যে, এই আরত
তুইটী হজরত মোহাম্মদের সম্বন্ধেই প্রকাশিত হইরাছে। এই ধারণার পোষকতার তুইটী
রেওরারতের উল্লেখ করা হইরা ধাকে। প্রথমটা হজরত এবনে আব্বাছের নামকরণে প্রচারিত।
ইহার সারমর্ম এই যে, নাজরান-ডেপুটেশনের খুষ্টান-পাত্রীরা অবশেষে হজরতকে বলিয়াছিল—
, খুষ্টানরা যেরপে যীশুকে ঈশ্বর বানাইয়া তাঁহার পূজা করিতেছে, তোমাকে আমরা সেইক্লপে

দেশর বানাইরা লই আর তোমার পূজা করিতে থাকি, ইহাই কি তোমার ইচ্ছা? আরত তুইটী এই উপলক্ষে অবতীর্ণ ইইরাছিল। এই বিবরণের ঐতিহাসিক বিশ্বস্ততা সম্বন্ধে কোন প্রকার তর্ক না তুলিয়া, তুইটী সাধারণ যুক্তির প্রতি পাঠকগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি। প্রথমতঃ, নাজরান-ডেপুটেয়নের মেম্বররা নিজেরাই ছিল খুষ্টান, এবং যাশুকে অস্তায়রপে ঈশ্বর বানাইয়া লইয়া তাহারা তাঁহার পূজা করিতেছে—ইহাই ছিল তাহাদের বিরুদ্ধে হজরতের প্রধান আপত্তি। হজরতের উদ্দেশ্যের প্রতি দোধারোপ করার সময় তাহারই আবার নিন্দাচ্ছলে খুষ্টানদিগের সেই বীশু-পূজার উল্লেখ করিতেছে, এ কেমন কথা! যীশু-পূজার নিন্দা-ভাজন খুষ্টানত তাহারাই। দিতীয়তঃ, আয়তে "মোছলেম"—শব্দ ব্যবস্থত হওয়ার জন্ম, তাহা যদি হজরত ঈছার সম-সাময়িক এল্দীদিগের প্রতি প্রযোজ্য না হইতে পারে, তাহা হইলে ঠিক ঐ কারণে হজরতের সমসাময়িক খুষ্টানদিগের প্রতিও তাহার প্রযোগ সিদ্ধ হইতে পারে না। কারণ, এ হিসাবে তাহারাও'ত অ-মোছলেম।

দিতীয় রেওয়ায়তটী হাছান হইতে বর্ণিত। তিনি বলিতেছেন—ছাহাবাগণের মধ্যকার "কোন এক ব্যক্তি" হজরতকে বলিয়াছিলেন—আমরা পরম্পরকে যেরূপ ছালাম করি, আপনাকেও সেইরূপ ছালাম করিয়া থাকি। ইহার পরিবর্ত্তে আমরা আপনাকে সেজদা করিতে পারি কি? এই প্রশ্নের উত্তরেই নাকি আলোচ্য আয়ত তুইটী প্রকাশিত হইয়াছিল। তচ্চত্রের সাধারণ রেওয়ায়তগুলির তায় ইহারও ঐতিহাসিক মূল্য একটুও নাই। ঘটনার দীর্ঘকাল পরে হাছানের জন্ম। তিনি কোথায় কোন্ রাবী-পরম্পরাদ্বারা বিষয়টা অবগত হইয়াছেন, তাহারও কোন আভাস দেন নাই। অত্তদিকে, দীর্ঘ তুই যুগ ধরিয়া মহানবী হজরত মোহাম্মদ মোস্তফার শিক্ষা, সাধনা ও আদর্শের সহিত নিবীড়ভাবে সংশ্লিষ্ট থাকার পর, তাঁহার কোন ছাহাবা এমন নির্মমভাবে সে শিক্ষার অপচয় ঘটাইতে চাহিবেন, ইহা একেবারেই অস্বাভাবিক কথা। অকাট্য ঐতিহাসিক প্রমাণ ব্যতীত এরূপ বর্ণনায় বিশ্বাস করা ঘাইতে পারে না।

তদছিরকারগণের আসল সংশয় উপস্থিত ইইয়াছে—৭৯ আয়তে বর্ণিত "মোছলেম"-শব্দকে উপলক্ষ করিয়। কিন্তু কোরআনের পাঠক মাত্রই স্বীকার স্থীকার করিবেন যে, হজরতের পূর্ববর্তী নবীগণকে ও তাঁহাদের অন্মসরণকারী বিশ্বাসীবর্গকেও কোর মানের বহুস্থানে মোছলেম বিলয়া উল্লেখ করা ইইয়াছে, (দেখ :—৫১—১৬, ১—১৬৮, ২—১২৮ প্রভৃতি)। ছুরা হজ্জের শেষ আয়তে স্পষ্টভাষায় বলা হইয়াছে যে, এই মোছলেম নামটী স্বয়ং আল্লারই প্রদত্ত এবং হজরত মোহাম্মদ মোন্ডফার উন্মতের হায়, তাঁহার পূর্ববর্তী নবীদিগের অন্ম্যারী বিশ্বাসীবর্গকেও তিনি এই উপাধিভূষিত করিয়াছেন। হজরত ইছার সমসাময়িক যে সমস্ত সাধুসজ্জন তাঁহার উপর ইমান আনিয়াছিলেন, এই হিসাবে তাঁহারা সকলেও মোছলেম ছিলেন। মৃক্তী আবত্ত্ব বিশেষ দৃঢ়তার সহিত এই মতের সমর্থন করিয়াছেন (৩—১৪৯)।

# ৯ রুকু?

৮০ আর, আল্লাহ যখন নবীদিগের (মা'রফতে) অঙ্গীকার গ্রহণ করিলেনঃ— এই যে আমরা তোমাদিগকে কেতাব ও প্রজ্ঞা প্রদান করিয়াছি (ইহার যুগ শেষ হওয়ার ) পরে সেই রছুল তোমাদিগের সমীপে যখন সমাগত হইবে—তোমাদের সঙ্গে যাহা আছে - তাহার সত্যতার সমর্থকরূপে, তোমরা তখন অবশ্য অবশ্য তাহার প্রতি ঈমান আনিবে আর অবশ্য অবশ্য তাহাকে সাহায্য করিবেঁ! তিনি বলিলেন ঃ—তোমরা কি অঙ্গী-কার করিতেছ আর (তোমরা কি) আমার হুজুরে প্রতিজ্ঞায় আবদ্ধ হইতেছ ? তাহারা বলিল :--- "অঙ্গীকার করিলাম"। তিনি বলিলেন—তাহা হইলে শাক্ষী থাক তোমরা, আমিও তোমাদের দঙ্গে দাক্ষী হইয়া থাকিতেছি। ৮১ অতএব ইহার পর ফিরাইয়া

٨٠ وَ اذْ آخَذَ الله ميث وَ أَخُذْتُمْ عَلَى ذَٰلِكُمْ اصْرِي ط قَالُواْ أَقُرُ رَبّاً ﴿ قَالَ فَأَشْهَـدُواْ

٨٨ فَمُـن تُولَى بَعْدُ ذلك فأولئك

দাঁড়ায় যে সব ব্যক্তি, ব্যভিচারী'ত তাহাঁরাই।

৮২ তবে কি তাহারা আল্লার
(স্বাভাবিক) ধর্ম ব্যতীত অন্থ
কোন ধর্মের সন্ধান করিতে
চায়!—অথচ স্বর্গের ও মর্ত্তের
সব কিছু তাঁহাতেই আত্মসমর্পণ
করিয়াছে — ইচ্ছায় বা বিনাইচ্ছায়, আর তাহাদের (সকলকে)
ফিরিয়া যাইতে হইবে, তাঁহারই
পাঁনেঁ।

৮৩ বলিয়া দাও, (মুছলমান-) আমরা,
ঈমান আনিয়াছি আল্লার প্রতি,
আর আমাদের প্রতি যাহা
প্রকাশিত হইয়াছে - তাহাতে,
এবং এবরাহিমের ও এছমাইলের
ও এছহাকের ও য়ার্কুবের আর
তাঁহার বংশধরগণের প্রতি যাহা
প্রকাশিত হইয়াছে - তাহাতে,
আর মূছা ও ঈছা যাহা প্রদত্ত
হইয়াছিলেন — তাহাতে, এবং
(ইহা ব্যতীত অন্য) সমস্ত নবী
তাহাদের প্রভুর সন্নিধান হইতে
যাহা প্রদত্ত হইয়াছেন-তাহাতে
(বিশ্বাস করি); তাঁহাদিগের
মধ্যকার কাহারও সম্বন্ধে কোন

هُمُ الْفُسِقُونَ ۞

٨٢ أَفَغَ يُر دُنِ اللهِ يَبْغُ وْنَ وَلَهُ أَسُلُ مَ مَنْ فِي السَّمَ وَلَهُ السَّمَ وَاللهِ يَشْعُ وَلَهُ وَاللهُ مَا وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَ صَحَرْهًا وَ الْلَهُ يُرْجَعُونَ 
 وَ الْلَهُ يُرْجَعُونَ

ه قُلُ أَمَنَّا بِاللهِ وَمَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ عَلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ عَلَى إِبْرَهِ مِنْ وَمَا أُنْزِلَ عَلَى إِبْرَهِ مِنْ وَمَا أُنْزِلَ عَلَى إِبْرَهِ مِنْ وَعَيْدَ سَلَى وَ يَعْدُ سَلَى وَ عَيْدَ سَلَى وَ الْأَنْدِيُّ وَنَ مَوْنِلَى وَعَيْدَ سَلَى وَ النَّبِيُّ وَنِي مُوسَى وَعَيْدَ سَلَى وَ النَّبِيُّ وَنِي مَوْنِي وَعَيْدَ سَلَى وَ النَّبِيُّ وَنِي مَوْنِي وَعَيْدَ سَلَى وَ النَّهِ مِنْ وَهِ مِنْ وَهِي وَالْمَا اللهِ لَهُ اللهِ لَهُ وَمَا اللهِ لَهُ اللهِ لَهُ وَمَا اللهِ لَهُ اللهِ لَهُ وَالْمَا اللهِ اللهِ لَهُ اللهِ لَهُ وَلَهُ وَلَيْ بَيْنَ الْحَدِيمَ مِنْ وَبَهِمْ مَا اللّهِ لَهُ وَلَهُ وَلَيْ بَيْنَ الْحَدِيمَ مِنْ وَالْمَا اللّهِ اللهِ لَهُ وَلَهُ وَالْمَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ ال

প্রভেদ আমরা করি না, আর আমরা হইতেছি তাঁহাতেই আগ্রদমর্পিত (= মোছলেঁম)।

৮৪ বস্তুতঃ এছলামকে বাদ দিয়া
'ধর্ম্মের' সন্ধানে যত চেফাই
করুক না কেহ, তাহার পক্ষের
সে চেফা ( আল্লার হুজুরে )

কখনই গৃহীত হইবে না, অধিকস্ত
পরকালে সে হইবে সর্ববিনফ্টদিগের একজন।

৮৫ আল্লাহ্ কেমন করিয়া হেদায়ৎ করিবেন সেই জাতিকে, নিজে
দের (অতীত) ঈমানের পর
( বর্ত্তমানের সত্যকে ) যাহারা অমান্য করিল, অথচ তাহারা প্রত্যক্ষ্যভাবে জানিয়াছে যে, এই রছুল হইতেছে সত্য, আর (এই সত্যতার সমর্থনে) বহু স্পান্ট যুক্তিপ্রমাণ্ড তাহাদিগের নিকট সমাগত হইয়াছে; বস্তুতঃ অত্যাচারী জাতিকে আল্লাহ হেদায়ৎ করেন না।

৮৬ এই যে লোক সমাজ, ইহাদের ( কুতকর্ম্মের) প্রতিফল এই যে, তাহাদের উপর আল্লার ল্লা'নৎ ونحن له مسلبون و مَنْ يَبْتَعِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دَمْنْ يَبْتَعِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِيْنًا فَلَنْ يَقْبَعُ لَمِنْهُ ﴾ وهُو في الأخرة مِنَ وهُو في الأخرة مِنَ الْخَيْرِيْنَ و

م كَيْفَ يَهْدِى اللهُ قَوْمًا كَفُرُوا بَعْدِ اللهِ قَوْمًا كَفُرُوا بَعْدِ الْمَانِهِمْ وَشَهِدُوا اَنَّ الرَّسُولَ حَقَّ وَشَهِدُوا اَنَّ الرَّسُولَ حَقَّ وَالله وَجَاءَهُمُ الْبَيْنَةُ عُوَالله وَ الله لَا يَهْدِى الْقَوْمَ الظّٰلِيدِنِ ٥
 لا يَهْدِى الْقَوْمَ الظّٰلِيدِنِ ٥
 ٨ أُولَةُ لَكُ جَزَاؤُهُمْ اَنَّ عَلَيْهِمْ

এবং ফেরেশ্তাদিগের ও মানুষের সকলের (লা'নৎ)—

৮৭ সে লা'নতের মধ্যে চিরস্থায়ী তাহারা, না তাহাদের শাস্তি লঘু করা হইবে আর না তাহা-দিগকে অবসর দেওয়া হইবেঁ—

৮৮ কিন্তু অতঃপর যাহারা তাওবা করে এবং (নিজেদের অবস্থার) সংশোধন করিয়া লয়, তাহা হইলে নিঃসন্দেহরূপে (জানা উচিত যে) আল্লাহ্ ক্ষমাশীল, কুপানিধান।

৮৯ নিশ্চয়, নিজেদের ঈমানের পর কাফের হইয়া যায় যাহারা, আর সেই কোফ্রকে তাহারা ক্রমশই বাড়াইয়া চলিতে থাকে, তাহা-দের তওবা কখনই গৃহীত হইবে না, নিশ্চয় পথভ্রষ্ট'ত তাহারাই।

৯০ নিশ্চয় যাহারা কাফের হইয়া
যায় আর (কাফের) অবস্থাতেই
যাহাদের মৃত্যু ঘটে, সে অবস্থায়
সারা ভূমগুল ভরা স্বর্ণ তাহাদের
কাহারও পক্ষ হইতে কদাচ
য়ন্জুর হইতে পারে না—য়িও

آجمعير َ 🎖 🎖

٧٧ خُلِدِينَ فَيُسَاعَ لَا يُحَفَّفُ عَنْهُمُ الْعَسَذَابُ وَلَاهُمُ يُنْظُرُونَ الْعَسَدُابُ وَلَاهُمُ

٨٨ الآ الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَٰلِكَ وَاصْلَـحُوا فَانَّ اللهُ غَفُـوْرً رِّحِـــيْمُ ۞

٨٩ إِنَّ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا بَعْدَ اِيْمَانِهِمْ
 مُمَّ ازْدَادُوْا كُـفُرُوْا بَعْدَ اِيْمَانِهِمْ
 مُمَّ الْخَالُونَ وَ بَهُمْ ﴿ وَ اُولِئِكَ هُمُ الضَّالُّونَ ﴿ وَ اُولِئِكَ هُمُ الضَّالُّونَ ﴿ وَ اللَّهِ الْمَالُونَ وَ هُمُ الضَّالُّونَ كَفَرُوْا وَمَا تُواْ وَهُمْ
 ٩ إِنَّ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا وَمَا تُواْ وَهُمْ

সে তাহাকে প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপে ব্যয় করিয়া ফেলেঁ; এই'ত যাহাদিগের তাহারা, জ•্য ( নির্দ্ধারিত আছে ) পীড়াদায়ক দণ্ড, অথচ কেহই নাই তাহা-দিগের সাহায্যকারী।

টীকা:--

#### ৩০৩ নবীদিগের অঙ্গীকার

এই অংশের তকছির সম্বন্ধে মতভেদ আছে। একদল তকছিরকারের মতে, আলাহ অঙ্গীকার গ্রহণ করিয়াছিলেন কেবল নবীগণের নিকট হইতে। অক্সরা বলিয়াছেন—নবীগণের অঙ্গীকার অর্থে, নবীগণের মধ্যবর্ত্তিতায় গৃহীত তাঁহাদের উন্নত সমূহের অঙ্গীকার। ইহার অন্তুকূল নজির কোরআনে যথেষ্ট পাওয়া যায়। যেমন, ছুরা তালাকে বর্ণিত হইয়াছে— ইহার শান্দিক অমুবাদ:—হে নবী, তোমরা যথন স্থীলোক দিগকে তালাক দিবে। কিন্তু সর্বসন্মতিক্রমে এথানে "নবী" বলিয়া তাঁহার উন্মৎ বা সমগ্র মুছলমান সমাজকে আহ্বান করা হইয়াছে। ঠিক এইরূপ, আলোচ্য আয়তে তুনয়ার সমস্ত আম্বিয়ার সকল উন্নৎকে বুঝাইতেছে। সেই প্রতিশ্রুত রছুল বলিতে যে হজরত মোহাম্মদ মোন্তফাকে বুঝাইতেছে, ইহাও অধিকাংশ টীকাকারের মত, এবং যুক্তিপ্রমাণের হিসাবে ইহাই সঙ্গত অভিমত। প্রত্যেক নবী ও রছুলের মারফতে আল্লার যে যে বাণী ও হেদায়ৎ সমাগত হইশ্লাছে, প্রত্যেক যুগের প্রত্যেক দেশের প্রত্যেক নবীর মারফতে প্রকাশিত সেই বাণীতেই হজ্তরত মোহাম্মদ মোন্তফার শুভাগমন-সন্দেশ অতি স্পষ্টভাষায় প্রকাশিত হইয়াছে এবং প্রত্যেক উন্মৎকেই জাঁহার অমুসরণ করার জন্ম বিশেষভাবে তাকিদ করা হইয়াছে।

# ৩০৪ সেই প্রতিশ্রুত নবী

দেশ বিশেষ, যুগ বিশেষ বা বংশ বিশেষের জন্ম প্রবর্তিত ইইয়াছে যে সব ধর্ম, সেগুলির যুগ একদিন শেষ হইয়া যাইবে, আর সকল যুগের সকল দেশের সকল মাছ্যের জ্ঞ সেই খণ্ডধর্মগুলির সমবেত ভিত্তির উপর এক সর্বব্যাপী চিরস্থায়ী ও পূর্ণতম বিশ্বধর্মের প্রতিষ্ঠ। করা হইবে—ইহাই আলার নির্দেশ। তুন্যার সমস্ত নবীকে নিজের বাণী ও প্রজ্ঞ। দেওয়ার সঙ্গে সঙ্গে সেই ভাবীধর্মের ও তাহার বাহক হজরত মোহাম্মদ মোন্তফার শুভ-সন্দেশ স্বয়ং আল্লাহ তাআলা পূর্ব হইতেই দিয়া রাথিয়াছেন, এবং নবীদিগের মারফতে তাঁহাদের উদ্মতগণকে এই কথাই বুঝাইয়া দিয়াছেন যে, সেই অনাগত মহানবী যথন সমাগত হইবেন, তথন তাঁহাকে সাহায্য করা এবং একমাত্র তাঁহার পূর্ব অমুসরণ করাই পূর্বকার সকল নবীর সকল উন্মতের পক্ষে একান্ত কর্ত্তব্য হইবে।

সত্যনবীর যে বিশেষণ এখানে দেওয়া হইয়াছে, তাহা অপেক্ষা সম্পূর্ণ ও সঙ্গত বিশেষণ হইতে পারে না। কোরআন বলিতেছে — সেই প্রতিশ্রুত মহানবীর বিশেষ লক্ষণ এই যে, তিনি জগতের কোন নবীকে ভণ্ড ও মিথ্যাবাদী বলিয়া এবং তাঁহাদের মারফতে প্রকাশিত কোন ধর্মকে মিথ্যা ও প্রবঞ্চণা বলিয়া প্রকাশ করিবেন না। বরং প্রত্যেক নবীকে ও তাঁহাদের প্রকাশিত প্রত্যেক ধর্মকে তিনি আল্লার হছর হইতে সমাগত সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিবেন, আর এই বিশ্বাসই হইবে তাঁহার ধর্মের একটা প্রধান বৈশিষ্ট্য। সকল নবীর প্রতিশ্রুত সেই রছুল তিনিই হইতে পারেন, অতীতের সকল নবীকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করার মত শিক্ষা ও শক্তি বাহার যথেষ্ট আছে। সেই লক্ষণ একমাত্র হজরত মোহাম্মদ মোন্তফাতেই পাওয়া যাইতেছে। পক্ষাব্রুর, এ সম্বন্ধে একটা খুব বড় কথা এই যে, সেই প্রতিশ্রুত শেষ-নবী যে তিনিই, এ-দাবী একমাত্র হজরত মোহাম্মদ মোন্তফাই করিয়াছেন—তিনি ব্যতীত আর কোন নবীই এ-দাবী ঘন্মার সামনে উপস্থিত করেন নাই। বরং তাঁহারা সকলেই সেই প্রতিশ্রুত ও যুগ্যুগ্রের অপেক্ষিত অনাগত নবীর ভাবী আগমনের শুভ-সন্দেশ নিজ নিজ উন্ধৎকে দিয়া গিয়াছেন। এই দাবীর ঘই-একটা প্রমাণ নিম্নে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

বেদের সারভাগ বা জ্ঞানকাণ্ড উপনিষদে সন্ধলিত হইয়াছে। বিশ্বকোষ সম্পাদকের মতে "বস্তুতঃ উপনিষৎ সনাতন হিন্দ্ধর্মের মূল স্বরূপ বলিলেও অত্যুক্তি হয় না।" ইহারই এন্তর্গত একথানা পৃত্তকের নাম—অল্লোপনিষদ। "ইহাতে স্পষ্ট মহম্মদ সাহেবকে রম্মল অর্থাৎ ঈশ্বরের দ্ত লিথিত হইয়াছে" (সত্যার্থ প্রকাশ)। এই উপনিষদে ও অল্লম্বন্তে, "রম্মল মহমদ রকং বরস্তু" পদটী পুনঃ পুনঃ বর্ণিত আছে। গত শতান্ধীতে কএকজন সংস্কৃতজ্ঞ মূছলমান এই লাক ও স্বক্তগুলি উদ্ধার করিয়া সপ্রমাণ করেন যে, হজরত মোহাম্মদ সংক্রান্ত ভবিয়্বদাণী হিন্দুদের উপনিষদেও বিজ্ঞমান আছে। ইহা লইয়া হিন্দুপত্তিত্দিগের মধ্যে একটা অস্বন্তির স্বৃষ্টি হয়, এবং সর্বপ্রথমে আর্য্য সমাজের প্রতিষ্ঠাতা পত্তিত দয়ানন্দ সরস্বতী মহাশয় "সত্যার্থ প্রকাশে" এ সম্বন্ধে কৈছিয়ৎ দিয়া বলেন যে, অল্লোপনিষদ গ্রন্থথানিই আগাগোড়া জাল, অথর্ব বেদের অন্তর্গত উহা বথনই নহে। "অন্তমান হইতেছে যে, আকবর সাহেবের সময়ে কেহ উহা রচনা করিয়াছেন। …… যদি উহার অর্থ দেখা যায়, তবে উহা ক্রুত্রিম, অযুক্ত বরং বেদ ও ব্যাকরণ শ্রীতি বিক্রম বোধ হয়।" ধ্বিকোষ সম্পাদক বাদায়্নীর একটা মন্তব্যের বরাত দিয়া দেখাইতে চাহিয়াছেন যে, অল্লোপনিষদ্বটা শেথ ভবন নামক মূছলমান ধর্মে দীক্ষিত একজন ব্যামণের

শত্যার্থপ্রকাশ, ৬২৫ পৃঃ।

কুকীর্ত্তি মাত্র। ইহার প্রমাণ এই যে, ব্রাহ্মণ ভবন যে বৎসর এছলামে দীক্ষিত হন, সম্রাট আকবর শাহ সেই সময় বাদায়্নীকে অল্লোপনিষদের অছুবাদ করার আদেশ প্রদান করেন। অধিকস্ক শেখ ভবন অথর্ব বেদের এই অংশটা লইয়া ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগকে তর্কে পরান্ত করিয়াছিলেন, এবং ঐ মন্ত্রবলে অনেকে স্বধর্ম পরিত্যাগ করিয়া এছলাম-অবলম্বন করিয়াছিলেন<sup>।</sup>। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, আকবর বাদশাহের স্থায় হিন্দুভাবাপন্ন সমাটের দরবারে, অথবা তাহার বাহিরে, মন্দমতি শেখ ভবন যথন এই প্রক্রিপ্ত শ্লোক ও স্কুক্ত লইয়া ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদিগের সহিত তর্ক আরম্ভ করিল, তর্কে তাহাদিগকে পরাস্ত করিয়া দিতে লাগিল এবং তাহার ফলে "অনেকে ইছলামাবলম্বন" করিতে লাগিলেন, তথন পরাঞ্জিত ও বিপন্ন ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের মধ্যকার একজনও এ দাবী করিলেন না ষে, আলোচ্য উপনিষৎটী কোন ছষ্ট কর্ত্তক প্রক্রিপ্ত। অথর্ব্ব বেদের বহু নকল নিশ্চয় ভারতের ব্রাহ্মণ পণ্ডিতদের নিকট তথনও বিশ্বমান ছিল। এই সব পুথি বাহির করিয়া তাঁহারা অনায়াদে প্রমাণ করিতে পারিতেন যে, ভবনের পুথিতে লিখিত উপনিষদটী জাল, কারণ অক্ত কোন পুথিতে তাহার অন্তিত্ব দেখা যায় না। সে যাহা হউক, উপরোক্ত লেথকগণের এই উক্তিগুলি তাঁহাদের অত্মান মাত্র এবং সত্য কথা এই বে, সেগুলি আদৌ যুক্তিসহ নহে। এই কারণে পরলোকগত পণ্ডিত গন্ধাচরণ বেদান্ত বিক্তাসাগর মহাশয় প্রমুথ হিন্দুপণ্ডিতগণ অবশেষে প্রতিবাদের অন্ত পথ অবলম্বন করেন। তাঁহার। স্বীকার করিতেছেন যে, আলোচ্য উপনিষদটাকে প্রক্ষিপ্ত বলিয়া গ্রহণ করা সম্পূর্ণ অক্সায়। তাঁহারা সঙ্গে সঙ্গে বলিতেছেন যে, মহমদ ও রম্মল প্রভৃতি শব্দের প্রকৃত বুৎপত্তি ও উৎপত্তির সন্ধান না পাওরাতেই অন্তরা উহাকে প্রক্রিপ্ত বলিয়া আত্মরক্ষা করিয়াছেন। তাই "রম্বল মহমদ রকং বরস্ত্র" পদের অর্গ তাঁহারা করিতেছেন—"রমুলং + অহং + অদরকং—রমুলং (মহাশক্তিশালীকে) অহং অদরকং ( আমিত্ব জ্ঞান হইতে শঙ্কাহীনকে )—ইত্যাদি। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, বস্নমতী বিভামন্দির হইতে অল্লোপনিষদ প্রকাশের পূর্ব্ব মৃহুর্ত্ত পর্যান্ত বিশ্বভারতের অস্ত কোন ্রপণ্ডিত আলোচ্য শব্দগুলির প্রক্বত তাৎপর্য্য বুঝিয়া উঠিতে পারেন নাই! সে যাহ। হউক, এই মতভেট হইতে জানা যাইতেছে যে, আধুনিক হিন্দু পণ্ডিতগণ অল্লোপনিষদের এই প্লোকের হাত হুইতে রক্ষা পাওয়ার জন্ম অতিমাত্রায় বিচলিত হইয়া পড়িয়াছেন। তাই কেহ কেহ তাহাকে প্রক্ষিপ্ত বলিয়া উড়াইয়া দেওয়ার চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু সেই চেষ্টা যুক্তির হিসাবে ব্যর্থ হইরা যাওয়ার পর, অন্তরা চেষ্টা করিয়াছেন, যে কোন গতিকে ঐ শব্দগুলির অন্ত কোন একটা অর্থ -আবিন্ধার করিয়া বেদের সেই চিরাচরিত সত্যকে চাপা দিতে। কিন্তু বেদ আত্মও ভারতবাসীকে সম্বোধন করিয়া আহ্বান করিতেছে—রমুল মহমদ রকং বরস্তা, "আল্লার বছুল মোহাম্মদই, ভোমাদের বরণীয়"।

(২) হজরত ছোলারমান, সেই প্রতিশ্রুত রছুলের গুণগান কুরিয়া বলিতেছেন:— که ۱۸۰۰ مرفقه و ۱۳ میلانی ( عبرانی ) میلانی ( عبرانی )

ইহার অমুবাদ:—"তাঁহার মুখ বা কথা অতীৰ মধুর এবং তিনি সর্বতোভাবে মোহাম্মদ। হে যিরুশালেমের কন্তাগণ, এই আমার প্রিয়, এই আমার সথা।" মূল এবরানীর ন্তায় আরবী তাওরাতেও ক্রন্ত শব্দ আছে। বাঙ্গলায় উহার অমুবাদ করা হইয়াছে:— "তিনি সর্বতোভাবে মনোহর।" ইংরাজী অমুবাদে আছে—he is altogether lovely। কিন্তু মোহাম্মদ শব্দের অর্থ মনোহরও নয়, lovelyও নয়, উহার প্রকৃত অর্থ প্রশংসিত। হজরত ছোলায়মানের উক্তির মর্ম্ম এই যে, তাঁহার সেই প্রিয়, তাঁহার সেই সথা "মোহাম্মদ" নামে পরিচিত হইবেন, বস্তুতঃ তিনি সর্বতোভাবে মোহাম্মদ বা প্রশংসাভাজন। ফলতঃ তাওরাতেও নাম ধরিয়া হজরত মোহাম্মদ মোস্তফার আগ্রমনের মুসমাচার প্রচার করা হইয়াছে।

মানব সভ্যতার প্রথম ও মধ্যযুগে নবী ও রছলগণ সেই সেই সময়ের উপযোগীরূপে শ্রিয়ৎ দিয়া প্রেরিত হইয়াছিলেন। তাই তথনকার নবুয়ৎ সীমাবদ্ধ হইয়াছিল এক-একটা জাতি বা দেশের গণ্ডীর মধ্যে। সেই অবিকশিত সভ্যতার যুগে দেশ ও জাতিগণের মধ্যে পরম্পর কোন পরিচয় ছিল না, তথন তাহা সম্ভবপর হইয়া ওঠে নাই। কিন্তু সে সময়েও সকল ধর্মোর মূল লক্ষ্য ও সাধ্য একই ছিল, এবং সেগুলি সকলে মিলিয়া সেই অনাগত যুগের বিশ্ব-নবীর জন্ম ক্ষেত্র অস্ত্রত করিয়া যাইতেছিল। ধর্মের লক্ষ্য, প্রথমতঃ আল্লাহ, তাহার পর মানুষ। আল্লার ও তাঁহার শ্রেষ্ঠ স্বাষ্টি মানবের সঙ্গে আমাদের সম্বন্ধ কি, তাহাদের প্রতি আমাদের কর্ত্তব্য কি, এই বিষয়টাকে কর্মগত, জ্ঞানগত ও আত্মাগত করাইয়া দেওয়াই ধর্মের প্রধানতম সাধনা। রছল ও কেতাব এই সাধনার অপরিহার্য্য উপলক্ষ মাত্র। এই সাধনাকে মানব জাতির অন্তরের অস্তফলে চিরপ্রতিষ্ঠিত করিয়া দেওয়ার জন্মই সার্ব্বজনীন বিশ্বধর্মের আবশ্রক। মানব সভ্যতার ক্ষমবিকাশের দঙ্গে সঙ্গে, আল্লার চিরস্তন নিয়ম অনুসারে, যথন তাহার জন্ম উপযুক্ত ক্ষেত্র প্রস্তুত হইয়া আদিল, যথন দেশ ও জাতিগণের পরিচয় সহজ্ঞসাধ্য হইয়া উঠিল, বিশেষতঃ ধর্মাই যথন মানব জাতির পরস্পরের হিংসা-বিদ্বেষ ও ঘাত-প্রত্যাঘাতের প্রধান উপকরণে পরিণত হইতে লাগিল—সার্ব্বজনীন বিশ্বধর্মের প্রতিষ্ঠাতা, মানবতার রক্ষাকন্তা ('Saviour of Humanity'\*) মহামানবের মহানবী হজরত মোহাক্ষদ মোস্তফার শুভ আবির্ভাব হইল—সকল মানবের প্রতি সমান করুণাশালী, সকল বিশ্বের স্বামী রাব্ব ল-আলামীন—আলার সত্য পরিচয় মানবকে জানাইয়া দিতে, দেশ, জাতি, বর্ণ ও ধর্ম্মসমস্থার স্বর্গীয় সমাধানকে তাঁহার বিশ্বে চিরপ্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখিতে।

বর্ত্তমান ইউরোপের অক্সতম মনীষী জজ বার্ণার্ড-শ কিছু দিন পূর্ব্বে হজরত সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন—

"I belive that if a man like him were to assume the dictatorship of the modern world, he would succeed in solving its problems in a way that would bring it the much needed peace and happiness."

<sup>\*</sup> कर्क वार्गार्धा-म ।

অর্থাৎ— "আমি বিশ্বাস করি যে, মোহান্মদের মত একজন মামুষ যদি আধুনিক জগতের ডিস্টেটর বা নিয়ন্ত্রকের পদ গ্রহণ করিতেন, তাহা হইলে তিনি তাহার সমস্রাপ্তালির এরপ সমাধান করিয়া দিতে সমর্থ হইতেন—যাহাতে বিশ্বমানব তাহার অতি-আবশুক মুথ শান্তি অর্জন করিয়া লইতে পারিত।" তঃথের বিষয়, বার্ণার্ড-শ-এর মত মনীষীরাও এক্ষেত্রে হজরতের ঠিকৃ স্বরূপটাকে ধরিয়া উঠিতে পারিতেছেন না। বস্তুতঃ হজরত মোহান্মদ মোন্তমা বিশ্বমানবের চরম ও চিরস্তন ডিক্টেটররূপে এখনও সমান তেজে, সমান প্রেমে পূর্ণরূপে বিশ্বমান আছেন। লোকাস্তরিত হইয়াছে তাঁহার দেহ মাত্র। আলার হিসাবে, অর্থাৎ ভাবে, জ্ঞানে ও কর্মের আদর্শে তিনি চিরজীবস্ক, তাঁহার প্রচারিত স্বর্গীয়-সমাধান সদা শাশ্বত। প্রত্যেক স্থায়নিষ্ঠ ও সত্যাশ্রয়ী মানবকে আজ স্বীকার করিতে হইবে যে, বিশ্বমানবের সকল সমস্থার সমাধান, সকল মুথ শান্তির উপাদান একমাত্র তাঁহারই শিক্ষায় সমিহিত। এবং মুক্তিকামী শান্তিপ্রয়াসী বিশ্বমানব আজ, নিজেদের গোচরে বা অগোচরে, তাঁহাকে অবলম্বন করিয়াছে বা করার জন্ম ব্যাকুল হইয়া পড়িয়াছে। একবাল যথার্থ ই বিলিয়াছেনঃ—

هرکجا بینی جهان رنگ و بو آنکسه از خاکش بروید آرزر یا زنور مصطفی او را بهاست یا هنوز اندر تلاش مصطفی ست

# ৩০৫ ফিরিয়া দাঁড়ান

নব্য়ৎ বা স্বর্গের বাণীকে কোন এক দেশের, জাতির বা বংশের সন্ধীর্ণ সীমার গণ্ডীভূত করিয়া, এবং শেষ ও সার্কাজনীন নবী মোহাম্মদ মোন্তফাকে অধীকার করিয়া, বিভিন্ন ধর্ম্মশাম্মের অধিকারীরা এই প্রতিশ্রুতি ভঙ্গ করিয়াছে। ইহাকেই বলা হইয়াছে, পরাম্মুথ হওয়া বা ফিরিয়া দাঁড়ান। কিন্তু তাহাদের এই সব সন্ধীর্ণ সংস্কার ধর্ম্ম কথনই নহে। বরং প্রকৃতপক্ষে তাহা হইতেছে ধর্মের ব্যভিচার।

# ৩০৬ আল্লার (প্রাকৃতিক) ধর্ম

নানাবিধ প্রাকৃতিক ঘটনার উল্লেখ দার। আলার মহিমা ও অন্তিত্ব প্রতিপাদন করার পর, ছুরা ক্লমের ৩০ আয়তে বলা হইতেছে:—

فاقم رجهك للدين حنيفا ' فطرت الله التي فطر الناس عليها ' لا تبديل لخلق الله ' ذلك الدين القيم ' و لكن اكثر الناس لا يعلمون ـ

শাব্দিক অমুবাদ:-

আতএব সর্বনিরপেক ইইয়া নিজকে তুমি "দিনের" জন্ম স্থান্টভাবে নিয়োজিত কর; (তুমি অফুসরণ কর) আল্লার প্রকৃতির—সমগ্র মানবকে তিনি যাহার উপর সর্জ্জন করিয়াছেন, আল্লার \* স্থান্টিতে কোন পরিবর্ত্তন নাই; ইহাই স্থান্ট ধর্ম ( = দিন ), কিন্তু অধিকাংশ লোকই (এই সত্যটী) অবগত নহে। এই আয়তে "কেৎরাতুলাই" বা আল্লার প্রকৃতি—পদের তাৎপর্যঃ করা

হইয়াছে—এছলাম, এবং "থল্কুলাহ" বা আলার স্ষ্টি-পদের অর্থ করা হইয়াছে 'আলার দিন' বলিয়া। ভক্তছিরকারগণ সকলে সমবেতভাবে এই তাৎপর্য্য গ্রহণ করিয়াছেন (জরীর ২১— ২৭)। বোধারার একটা হাদিছে দেখা যায়, হজরত বলিতেছেনঃ—"প্রত্যেক শিশুই ভূমিষ্ঠ হয় ফেৎরাত বা স্বভাব-ধর্মের উপর ; অভঃপর তাহার পিতামাতা তাহাকে এছদী, খুষ্টান প্রভৃতি রূপে পরিণত করিয়া দেয়।"— এই কথা বলার সঙ্গে সঙ্গে হজরত ছুরা রূমের এই আয়ত্টীর আরুত্তি করিলেন।" স্কুতরাং স্পষ্টতঃ দেখা যাইতেছে যে, আলোচ্য আয়তের "দিমুল্লাই" আর ছুরা রুমের "খলকুলাহ" একই বস্তু এবং তাহা হইতেছে স্বষ্টি-নিয়ন বা স্বভাব-ধর্ম। ৮৪ আয়তে এই স্বভাব-ধর্মকেই এছলাম নামে অভিহিত করা হইয়াছে। বলা বাতলা যে, সেই দ্বভাব-ধর্ম ব। স্ঠেট-নিয়ম সমগ্র জগতের সকল বস্তু ও ব্যক্তির প্রতি মূলতঃ সমানভাবে ব্যাপক হওয়া চাই। কারণ, এই স্বাষ্ট-নিম্নমটা হইতেছে বস্তুতঃ স্বাষ্টিকর্ত্তারই নিম্নম, আর তিনি হইতেছেন –রাব্ধুল-আলামীন। সমগ্র জগতের সকল বস্তু ও ব্যক্তিকে পালন-পোষণ করিয়া পূর্ণতার চরম স্তরে পৌছাইয়া দেন যিনি, একমাত্র তিনিই ঐ পদবাচ্য হইতে পারেন। স্কুতরাং দুন্য়ার দেশ বিশেষকে বা বংশ বিশেষকে এই পালন-পোষণের নিয়মের জন্ম নির্বাচন করিয়া লওয়া এবং অন্স সকলকে তাহা হইতে বাদ দিয়া ফেলা রব্বুল-আলামীন—আল্লার পক্ষে সঙ্গত হইতে পারে না। এই তাৎপর্য্যে ক্রম-বিকাশ ও পূর্ণতালাভ বলিয়া হুইটা তত্ত্ব জানা যাইতেছে। পূর্ণতালাভই লক্ষ্য আর ক্রম-বিকাশ হইতেছে সেই লক্ষ্যে উপনীত হওয়ার অবলয়ন। আমাদের মানবীয় স্বরূপের এই বিকাশ নানা দিকে ঘটিয়াছে। কিন্তু তাহার মধ্যকার প্রধান হইতেছে-- মাছুষের জ্ঞানের বিকাশ ও আত্মার উন্বর্তন। এই বিকাশ ও উন্বর্তনের সঙ্গে সঙ্গে, আলামীন ও তাহার রবের সহিত মাম্ববের পরিচয় ঘনিষ্টতর 'হইয়া যাইতে থাকে, এবং তথনই দরকার হয়—সেই त्रुक्त, न-व्यानां भीत्मत्र निर्माति ज এक विभून ७ वां भिक विश्वसम्प्रत । এছना गरे तमरे विश्वसम्प्रत এবং আলোচ্য রুকুর আয়তগুলিতে তাহার সেই বিশ্বজনীন রূপের একটু পরিচয় দেওয়া **इहेर उर्छ**।

আরতের শেগার্দ্ধে বলা হইতেছে—ম্বর্গের ও মর্তের সব কেইই—মেচ্ছায় বা বিনা ইচ্ছায়
—আর্সমর্পণ করিয়াছে একমাত্র তাঁহাতে, আর তাহাদের সকলকে ফিরিয়া ঘাইতে ইইবে
তাঁহারই পানে। এই আর্সমর্পণই হইতেছে স্প্টি-নিয়মের অলভ্য্য ধারা। এই ধারার
অফ্ণীলনে জানা যায় যে, বৃহত্তম গ্রহ-উপগ্রহ হইতে আরম্ভ করিয়া ক্ষুদ্রতম অণ্-পরমাণু পর্যাস্ত,
য়্বৃষ্টির সমন্ত অবদান-উপকরণই পরস্পরের প্রতি আকর্ষণ সম্পন্ন—অন্থ-নিরপেক্ষ হইয়া চলা
তাহাদের কাহারও পক্ষে সন্তবপর নহে। স্প্টির অন্তিম্ব ও উন্ধর্তনের কার্য্য-কারণ-পরম্পরার
একটা গঞ্জীরতম রহস্ম এই নিয়মের মধ্যে ল্কাইয়া আছে। বিশ্বমানবের মন ও মন্তিক্ষের
জ্ঞানগত ও আ্রাগত সমন্ত সাময়িক বিচ্ছেদ ও স্বাতয়্যকে দূর করিয়া, সমগ্র আ্লামকে রব্ববুলআলামীনের নির্দ্ধারিত সেই আকর্ষণ-নিয়মের অন্ধর্গত করিতে চাহিয়াছে যে ধর্মা, তাহারই নাম
এছলাম।

रुष्टित ममस्र উপाদান-উপকরণের মধ্যকার এই যে আকর্ষণ, धन्नीय পরিভাষায় ইহারই নাম --প্রেম। এই আকর্ষণ বা প্রেমের কেন্দ্র হইতেছেন আল্লাহ। তাই বলা হইতেছে-স্বর্গ মর্ত্তের সমন্ত কিছু জাঁহাতেই আগ্নসমর্পণ করিয়াছে। কেন্দ্রের এই প্রেমালিঙ্গনের মধুর পরিণাম, স্ষ্টির আত্মমমর্পণ। একদিকের এই আলিঙ্গন আকর্ষণ, অন্তদিকের আত্মমর্ম্পণ— ফলে আল্লার মিলন-লাভ। আল্লার পানে ফিরিয়া যাওয়ার অর্থ ইহাই।

আয়তের طوعا وكرها পদের স্বন্থবাদ করা হয় "ইচ্ছায় ও অনিচ্ছায়" বলিয়া। আমি "অনিচ্ছায়"-শব্দের পরিবর্ত্তে "বিনা-ইচ্ছায়" সত্যবাদ করিয়াছি। জড়-পদার্থগুলির "ইচ্ছা" নাই, স্মৃতরাং অনিচ্ছার সম্ভাবনাও দেগুলির নাই। তাহারা স্বাষ্ট-নিয়মের অমুগত হইয়া চলে বিনা-ইচ্ছায়। স্বাষ্ট-ধারার অন্তর্গত কতকগুলি ব্যাপার এরূপ আছে, যাহাতে মথলুকের নিজস্ব ইচ্ছা বা সম্বল্পের সংশ্রব একটও নাই। জড়-জগতের সমস্ত ব্যাপারই এই শ্রেণীভুক্ত। জীবজগৎ সংক্রোস্ত ব্যাপারগুলির মধ্যকার কতকটাও এই শ্রেণীর অন্তর্গত—যেমন, তাহার নিজের জন্ম মৃত্যু ইত্যাদি। পক্ষাস্তবে জীবের কতকগুলি কাজ আবার তাহার ইচ্ছা-প্রস্থত— যেমন, আমাদের খাগুগ্রহণ করা বা না করা। ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় বলিতে এইব্লপ সকল শ্রেণীর ব্যাপারকেই বুঝাইতেছে। স্মারণ রাখিতে হইবে যে, উভয়ই মূলতঃ আল্লার শাশ্বত স্ষ্টি-নিয়মেরই অন্তর্গত।

## ००१ मकल नवीरक क्रेमान

উপরের আয়তে আল্লার নির্দ্ধারিত যে স্বষ্ট-নিয়ম বা স্বভাব-ধর্মের প্রতি ইন্দিত করা হইয়াছে, তাহারই একটা বাস্তব স্বরূপ এই আয়তে প্রকাশ করা হইতেছে। এথানে হজরত রছুলে করিমের মধ্যবর্জিতায় সমস্ত মুছলমানকে সম্বোধন করিয়া সর্ব্বপ্রথমে বলা হইতেছে — তোমরা মুক্তকণ্ঠে ঘোষণা কর যে, আমরা সকলে আল্লার প্রতি ঈমান আনিয়াছি। তিনি ছুনুয়ার কোন দেশ বা জাতির প্রতি পক্ষপাতীও নহেন, অত্যাচারীও নহেন, পক্ষাস্তরে সকলের প্রতি সমান করুণাপ্রদর্শনে অসমর্থও নহেন। অন্তথায় তাঁহার ক্রায়বান, সর্বশক্তিমান ও সর্বমঙ্গলময় স্বন্ধপকে—স্বতরাং তাঁহার অন্তিত্বকেই—অস্বীকার করা হয়। সর্ব্ধপ্রথমে "আল্লার প্রতি ঈমান আনিয়াছি" বলার বিশেষ তাৎপর্য্য ইহাই।

বংশগত বা দেশগত সাম্প্রদায়িক সম্ভার্ণতা ও অহম্বারের জয়ঘোষণা, ধর্মসাধনার লক্ষ্য নহে। বস্তুতঃ সমস্ত ধর্মদাধনার মূলদাধ্য হইতেছেন—আল্লাহ। মূছলমান তাঁহাকে প্রথমে চিনিয়াছে — করুণাময় কুপানিধান ও রব্বেল-আলামীন বলিয়া। স্মুভরাং জগভের অন্ত প্রাস্তে, অন্ত জাতির মধ্যে, অক্তান্ত যুগে, তাঁহার যে সব বাণী সমাগত হইয়াছে, সেগুলিকে তাহারা কোন মতেই অস্বীকার করিতে পারে না। এই ভূমিকার পর দৃষ্টান্ত স্বরূপ কএকজন বিশিষ্ট নবীর নামও উল্লেখ করিয়া দেওয়া হইতেছে। যেহেতু আলোচনা হইতেছিল প্রতাক্ষভাবে এছদী ও খুষ্টানদিগের সম্বন্ধে, তাই প্রথমে তাহাদের মাননীয় নবাগণের কথা বিশেষভাবে উল্লেখ করা হইরাছে। কিন্তু নামের তালিকা দেওয়ার পর সঙ্গে সঙ্গে ইহার্ও স্পষ্টভাবে বলিয়া দেওয়া

হইতেছে যে, ইইারা ব্যতীত তুন্যার আর আর সমস্ত নবীর। তাঁহাদের প্রভুর সন্ধিধান হইতে যে সব বাণী প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাহাতেও আমরা বিখাস করি, সেই নবী ও রছুলগণের মধ্যকার কাহারও সম্বন্ধে কোন তারতম্য আমরা করি না।

বিশ্বনবী হজহত মোহাম্মদ মোন্তফার শুভাগমনের পূর্বের, বিভিন্ন যুগে ও বিভিন্ন দেশে ষে সব নবী-রছুলের আবির্ডাব হইয়াছিল এবং তাঁহারা যে সব বাণী প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, সে সম্বন্ধে সম্যক অত্নশীলনে প্রবৃত্ত হইলে সহজে জানা যাইবে যে, তথনকার অবস্থা অত্নসারে ঐ নবীরা একএকটা প্রদেশ বা থণ্ডজাতির সাময়িক মঙ্গলের জন্মই প্রেরিত হ'ইয়াছিলেন। পক্ষাস্তরে এই সব মহাপুরুষের নিকট প্রেরিত আলার বাণী এবং তাঁহাদের প্রতিষ্ঠিত আদর্শগুলি নানা কারণে সম্পূর্ণভাবে বিনষ্ট বা অবোধারূপে বিক্বত হুইয়া গিয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে, বহু জাল পুথি-পুস্তককে ঐশিক বাণী বলিয়া তাঁহাদের নামকরণে চালাইয়া দেওয়া হইয়াছে। এই সমস্ত নবীর প্রতি ঈমান রাখার তাৎপর্য্য এই যে, তাঁহাদিগকে আমরা আল্লার বাণী পাওয়ার অধিকারী বলিয়া ওছুল বা principle হিসাবে স্বীকার করি, স্বদেশ, স্বগোত্র বা স্বযুগের জন্য তাঁহারা সাময়িক-ভাবে নব্যুৎ-প্রাপ্ত হইয়াছিলেন বলিয়া বিশ্বাস করি। তাঁহাদিগের প্রতি প্রকাশিত বাণীকে সত্য বলিয়া বিশ্বাস করার তাৎপর্য্য এই যে, নবী ও রছ্লগণের মধ্যকার কেহই নিজের কল্পিত কোন রচনাকে আল্লার নামে চালাইয়া দেন নাই, বরং আল্লার নিকট হইতে প্রাপ্ত হইয়াই তাহা প্রচার করিয়াছিলেন—আমরা মুছলমান হিসাবে এই বিশ্বাস পোষণ করিয়া থাকি। কিন্তু পূর্ব্ববর্ত্তী নবীদিগের প্রচারিত খণ্ডধর্মগুলির যুগ যে শেষ হইয়া গিয়াছে এবং বর্ত্তমানে নবীগণের নামকরণে প্রচারিত ধর্মপুস্তকগুলি যে জাল ও বিক্লত, এ সত্যটীও কোরআন যুগপ**ংভাবে পুন:পুন প্র**কাশ করিয়া দিয়াছে।

## ৩০৮ এছলাম ব্যতীত 'ধর্মা' নাই

পূর্ব্ব আয়তগুলিতে, বিশেষতঃ এই ছুরার ১৮ আয়তে, বিভিন্ন যুক্তিপ্রমাণ দ্বারা দেখান হইয়াছে যে, সমস্ত আদিয়ার প্রতিশ্রুত ধর্মা, সমগ্র স্কৃষ্টির হভাব-ধর্ম এবং বিশ্বমানবের উপযোগী শাখত, সার্ব্বভৌম ও সার্ব্বজনীন ধর্ম হইতেছে—এছলাম (৩৪০ টীকা)। পক্ষান্তরে ছন্য়ার প্রচলিত অন্তান্ত ধর্মগুলি একদিকে যেমন সন্ধীর্ণ, সীমাবদ্ধ ও বিশ্বমানবের অধিকাংশের প্রতি অত্যাচারজনক, অন্তদিকে সেগুলি সমন্ত প্রাকৃতিক নিয়মের ও মান্তবের মৃক্তজ্ঞানের সব সিদ্ধান্তের বিপরীত কুশিক্ষা ও অন্ধবিশ্বাসে পরিপূর্ণ। তাই কোরআন বলিতেছে—এছলাম ব্যতীত ধর্ম আর কিছুই নাই, আর কিছু হইতেই পারে না। এছলাম ব্যতীত অন্ত কোন 'ধর্ম' আলার ছজুরে গৃহীত হইতে পারে না, কারণ সে সমন্তই অসত্য ও অসক্ষত।

প্রচলিত ধর্মগুলি, এছলামের মোকাবেলায় আসার পর হইতে আপনা-আপনিই কিরপে ধ্বংসপ্রাপ্ত হইরা আসিতেছে, এবং মুছলমান জাতির সাহায্য-নিরপেক্ষ হইরাও এছলামধর্ম জগতের দিকে কিরপে আত্মপ্রতিষ্ঠা করিয়া চলিয়াছে, বর্ত্তমান-জগতের ধর্মীয় পরিস্থিতি

সম্বন্ধে একটু চিস্তা করিয়া দেখিলে তাহা স্পষ্টভাবে জানা যাইতে পারে। খুষ্টান-ইউরোপই আজ খৃষ্টানপর্শের সর্ব্ধপ্রধান শত্রু। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের তুর্বার ও তুর্বহ আক্রমণের ফলে ইউরোপে খৃষ্টানধর্মের নাভিশ্বাস বহিতে আরম্ভ হইয়াছে। এদিকে আমাদের প্রতিবেশী হিন্দু ভ্রাতারা, সাময়িক অবস্থার তাকিদে, হিন্দুধর্মের বিধিব্যবস্থাগুলিকে প্রতিহত করার জন্ত বৎসর বৎসর ব্যবস্থাপক সভার শরণ লইতে বাধ্য হইতেছেন, শাস্ত্রব্যবস্থার পরিবর্ত্তন সাধনের জন্ম হিন্দু-ভারতের শ্রেষ্ঠতম মানবকে পুনঃপুন প্রাণ্পণ ব্রত অবলম্বন করিতে হইতেছে, হিন্দু সম্মেলনের বড় বড় নেতারা আজ নিজমুখে নিজেদের শাস্বগুলিকে "বর্ত্তমান জগতে অচল" এবং "অন্ধকার যুগের অসভ্য মাজুষের জন্ম রচিত" বলিয়া মুক্তকণ্ঠে ঘোষণা করিতেছেন ∗। **আবার** নিজ নিজ ধর্মব্যবস্থা বর্জন করিয়া যে সমস্ত নৃতন ব্যবস্থা-বিধানকে হিন্দু ও খৃষ্টান ভ্রাতারা গ্রহণ করিয়াছেন বা করিতেছেন, তাহার মধ্যকার প্রত্যেক সত্য ও সম্বত বিষয়টী স্পষ্টতঃ এছলামেরই শিক্ষা। হিন্দু ও খৃষ্টানদিগের মধ্যে একেশ্বরবাদের নৃতন প্রাত্রভাব, এছলামের সহিত তাঁহাদের সংশ্রব বা সংঘর্ণেরই স্কল। ফলতঃ কেহ স্বীকার করুন বা নাই করুন, এছলামই আজ জগতের একমাত্র সত্যধর্মরূপে বিশ্বমানবের কর্ম ও চিন্তাধারার উপর নিজের স্বর্গীয় প্রভাব বিস্তার করিয়া চলিয়াছে, তাহার মোকাবেলায় অন্ত সমস্ত ধর্মই নিজের অচলতাকে অবনত মন্তকে স্বীকার করিয়। লইয়াছে।

কিন্ত এথানে প্রত্যেক সায়নিষ্ঠ মুছলমানকে বিশেষভাবে স্মরণ রাখিতে হইবে যে, বর্ত্তমান যুগে এছলামকে আর মুছলমানদিগের মধ্যে প্রচলিত সংস্কার, বিশ্বাস ও অন্তষ্ঠানগুলিকে, অভিন্ন বলিয়া দাবী করা চলে না। কোরআন অত্নসারে, এছলামের অত্নসরণ করিয়া চলে যাহারা, তাহারাই মুছলমান। কিন্তু বর্ত্তমান সময়, মুছলমানরা যে সব বিশ্বাস পোষণ ও অফুষ্ঠান পালন করিয়া থাকে, তাহারই নাম দাঁড়াইয়াছে এছলাম !

#### ৩০৯ আল্লার হেদায়ৎ

নিজেদের ঈমানের পর আবার যাহারা কোফরকে অবলম্বন করিয়াছে, তাহাদের হেদায়ৎ লাভের সম্ভাবনা নাই—এই সভাটী এথানে প্রকাশ করা হইতেছে। স্কুভরাং আয়তের মর্ম গ্রহণের জন্ম ঈমান ও হেদায়ৎ শব্দের তাৎপর্য্য মোটাম্টিভাবে জানিয়া লওয়া দরকার। মূলতঃ স্ক্রমান শব্দের অর্গ, التصديق بالجنال কোন বিষয়কে সত্য বলিয়া অস্তরে অত্তব করা। এই অন্তভতিকে কথা ও কাজের দারা প্রকাশ করা, ইহার—অংশ না হইলেও --আশু ও অবশুস্তাবী আজকাল সাধারণতঃ ঈমান শব্দের অন্থবাদ করা হয় বিশ্বাস বলিয়া। কালপ্রভাবে, "বিশ্বাস" বলার সঙ্গে সঙ্গে ইংরাজী faith, এমন কি belief পর্য্যন্ত, অনেকের চিন্তার উপর প্রভাব বিস্তার করিয়া বসে। অথচ ঈমান ও faith এক জিনিষ কথনই নহে। Faith আদে জ্ঞানমূলক ও জ্ঞান সাপেক্ষ নহে, মান্তবের সাধনার কোন স্থানও তাহাতে

হ-দু-সন্মেলন—ঢাকা।

নাই। \* কিন্তু এছলামের ঈমান যুক্তিপ্রমাণ নিরপেক্ষ ধারণা অথবা মাস্থ্যের জ্ঞানসাধনার বাহিরের কোন জিনিষ নহে। অন্তরের স্পেষ্ট ও স্থদ্ অস্থভূতির নামই ঈমান। কিন্তু সে অস্থভূতির অন্ততম উপকরণ হইতেছে মন্তিক্ষের উপলব্ধি, এবং সে উপলব্ধি যে عقل و بينات বা জ্ঞান ও স্পষ্ট যুক্তিপ্রমাণের সাহায্যেই সমাগত হয়, কোরআনের বহু আয়তে তাহা খুব স্পষ্ট রূপে বলিয়া দেওয়া হইয়াছে।

হেদায়ৎ শব্দের অর্থ—পথকে আলোকিত করিয়া দেওয়া, কাহাকে পথ দেখাইয়া দেওয়া অথবা পথে পরিচালিত করিয়া কাহাকে লক্ষ্যস্থানে পৌছাইয়া দেওয়া। প্রত্যেক স্থানের উপক্রম উপসংহার অন্ন্যারে, আন্সদন্ধিক বিষয়গুলির প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া, ইহার মধ্যকার সঙ্গত তাৎপর্য্য নির্বাচন করিয়া লইতে হয়। এখানে দ্বিতীয় অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। কারণ, প্রথম অর্থে হেদায়ৎ সকল সময় সকলের জক্য সর্ব্বতোভাবে সাধারণ ও অবারিত।

আরতের বক্তব্য এই যে, সত্যকে সত্য বলিয়া বৃঝিতে না পারিয়া তাহাকে অমান্ত করে যাহারা, তাহাদিগকে হেদায়ৎ করিতে বা পথে আনিতে পারা যায় — সত্যকে সত্য বলিয়া ব্রাইয়া দিয়া। কিস্ক, অন্ত স্বার্থ বা প্রবৃত্তির প্ররোচনায়, যে ব্যক্তি জানিয়া শুনিয়াও সত্যকে অমান্ত করিয়া চলিতে পরুপরিকর হয়, সে'ত বিপথগামী হইতেছে জ্ঞাতসারে।

এহনী, খুষ্টান প্রভৃতি আহলে-কেতাব সম্প্রদায়ের লোকেরা নিজেদের নবীগণের প্রতি ঈমান আনিয়াছিল, তাঁহাদের প্রতি প্রকাশিত আলার কালামকে সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিয়াছিল। শেষনবী ও বিশ্বনবার আগমন সংবাদ এই নবীরা দিয়া গিয়াছেন, এবং তাঁহাদিগের প্রতি প্রকাশিত কেতাবগুলিতে সেই শেষনবীর লক্ষণ ও বিশেষণ, এমন কি তাঁহার মোহাক্ষদ ও আহমদ নাম পর্য্যস্ত, স্পষ্টভাবে বর্ণিত হইয়াছে। সে মতে, এ যাবৎ তাহারা সেই প্রতিশ্রুত ত্রাণকর্ত্তার জন্ম বিশেষ আগ্রহের সহিত অপেক্ষা করিয়া আসিয়াছে। লক্ষণে, বিশেষণে এবং অন্যান্থ সকল প্রকার যুক্তিপ্রমাণে তাহাদের বোঝা উচিত ছিল যে, এই মোহাক্ষদ মোস্তফাই সেই প্রতিশ্রুত মহানবী (৩০৪ টীকা প্রভৃতি)। নিজেদের নবী ও কেতাবের প্রতি তাহাদের যে ঈমান, তাহার নির্দ্দেশ ছিল এই নবীকে স্বীকার করিয়া লওয়া। কিন্তু তাহা না করিয়া তাহারা তাঁহাকে অন্বীকার করিয়া বিদল! "ঈমানের পর অমান্থ করা" ইত্যাদি পদে এই বিষয়টা বুঝান হইতেছে।

আয়তের শেষভাগে বলা হইয়াছে—'অত্যাচারী জাতিকে আল্লাহ হেদায়ৎ করেন না।' বস্তুতঃ ইহা হইতেছে হেদায়ৎ না করার হেতুবাদ। তাহাদিগকে হেদায়ৎ করার জক্তই আল্লাহ হজরত মোহাম্মদ মোস্তফাকে ত্রাণকর্ত্তা শেষনবীরূপে প্রেরণ করিয়াছেন। স্কুতরাং হেদায়তের প্রধান অবলম্বন হইতেছেন তিনি। হেদায়তের প্রধান অবলম্বনকে অগ্রাহ্য করিয়া দেয় যাহারা, তাহারা হেদায়ৎ পাইবে কি করিয়া ?

<sup>\*</sup> New Standard Dictionary.

# ৩০৯ লা'নৎ

লা'নং শব্দের মূল অর্থ--- الطرد والابعاد من الخير কাহাকে তাড়াইয়া দেওয়া এবং কোন কল্যাণ হইতে দূরে রাখা (জওহরী)। আরবী ভাষায় বলা হয় طردوة و ابعدوة তাহার পরিজনেরা তাহাকে লা'নৎ করিল অর্থাৎ তাড়াইয়া দিল এবং ( নিজেদের সংশ্রব হইতে ) দূরে রাখিল (حقيقة الاساس )। আল্লাহ সম্বন্ধে ব্যবহৃত হইলে, লা'নৎ শব্দের এই অর্থ ই গ্রহণ করিতে হইবে ( বেহার, রাগেব)। আল্লার লা'নৎ— পরকালে পাপের প্রতিফল এবং ইহকালে তাঁহার করুণা হইতে দূরে অবস্থান (রাগেব)। সামুষ সম্বন্ধে লা'নৎ শব্দের অর্থ, মোটামুটিভাবে—নিন্দা ও তিরস্কার। সত্যদ্রোহরূপ যে মহাপাতক, তাহার স্বাভাবিক প্রতিফলে, মান্ত্র্য নিজকে আল্লার নৈকট্য ও করুণা হইতে দূরে অপসারিত করিয়া ফেলে। এই অনাচারের দারা সঙ্গে সঙ্গে তাহার৷ নিজদিগকে সত্যাশ্রয়ী মানবের ও আল্লার ফেরেশ্তাগণের নিন্দা ও তিরপ্কারভাজন করিয়া লয়।

কর্মের পরিমাণ অল্প বা অধিক হওয়ার জন্ম কর্মফলের পরিমাণ অল্প বা অধিক হওয়াই স্বাভাবিক। স্নুতরাং পাপ যদি অবিরামভাবে করা হয়, তাহা হইলে তাহার প্রতিফলও অবিরামভাবে ভোগ করিতে হইবে। এই জন্ম চির-পাপাচারের প্রতিফলও চিরকালের জন্ম আসিয়া থাকে। অবশ্য থলুদ বা চিরকাল অর্থে অনস্তকাল নহে। পক্ষাস্তরে যদি তাহার। এই শোচনীয় পরিস্থিতি হইতে নিজদিগকে মুক্ত করিয়া লইতে চায়, তাহা হইলে সে স্বতম্ব কথা। সে অবস্থার উল্লেখ পরবর্ত্তী আয়তে করা হইয়াছে।

#### ৩১০ অমুভাপ ও আত্ম-শোধন

ছরা বকরার ১৫৯ হইতে ১৬২ আয়ত পর্যান্ত, এই ছুরার ৮৬—৮৮ আয়তের প্রায় অম্বরূপ। পাঠকগণ দেখানকার টীকাগুলি দেখিয়া লইলে বাধিত হইব। সংক্ষেপে—এছলাম পাপীর মক্তির পথ চিরস্থায়ীভাবে রুদ্ধ করিয়া দেয় না। মাচ্যুষ যত বড় মহাপাতকী হউক না কেন, তাহার মন যদি পাপকে পাপ বলিয়া স্বীকার করিতে থাকে, সে-পাপের জন্স তাহার মনে যদি অফুতাপ ও আত্মপ্লানি উপস্থিত হয় এবং ভবিষ্যতে সে যদি সেই পাপ হইতে আত্মসম্বরণ করার জন্ম দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইয়া আল্লার হুজুরে ক্ষমাপ্রার্থী হয়, তাহা হইলে তিনি নিশ্চয় তাহাকে ক্ষমা করিবেন। কারণ তিনি গফুর ও রহিম বা ক্ষমাশীল ও রূপানিধান উভয়ই। জ্ঞ্মত্র পাপীদিগকে সম্বোধন করিয়া ঘোষণা করা হইতেছে—হে আমার বাদাগণ, নিজেদের আত্মার প্রতি অত্যাচার ক্রিয়াছ যাহারা! তোমরা যেন আলার করুণালাভ সম্বন্ধে হতাশ হইয়া পড়িও না। নিশ্চয় আল্লাহ সমস্ত পাণই ক্ষমা করেন, নিশ্চয় একমাত্র তিনিই'ত হইতেছেন ক্ষমাশীল ও কুপানিধান। (00-60)!

## ৩১১ ব্যর্থ ভাওবার লক্ষণ

তাওবা প্রথমতঃ ও প্রধানতঃ ভিতরের জিনিষ। অন্তরে অন্থতাপের আগুণ জলিয়া উঠিলে, মান্নবের ভাবী কর্মধারার মধ্যে তাহার শুভপ্রভাবের স্পষ্ট পরিচয় জানিতে পারা যাইবে। যাহারা মুথে তাওবার আড়ম্বর করে, অথচ যে কোফ্র ও অনাচার সম্বন্ধে এই আড়ম্বর, তাহার পরিমাণ ক্রমশঃ—কম হওয়ার পরিবর্ত্তে—বাড়িয়া যাইতে থাকে, তাহাদের তাওবা তাওবাই নহে, বরং প্রকৃত পক্ষে তাহা হইতেছে নিজ-আত্মার ও তাহার মালেক আল্লার প্রতি অনাচারী মানব-মনের একটা জঘন্ত বিদ্রপ মাত্র। স্মৃতরাং এহেন তাওবা আল্লার হুজুরে গৃহীত হইতে পারে না। মুছলমান-আমরাও শিক্ষা ও অভ্যাস বশতঃ অনেক সময় তাওবা তাওবা বলিয়া নানাপ্রকার বাচনিক আড়ম্বরে লিপ্ত হইয়া থাকি। কিন্তু না থাকে তাহার পশ্চাতে পাপের কোন অন্তভ্তি ও তজ্জনিত আত্মধানি, আর না থাকে তাহার সঙ্গে পাপবর্জনের কোন সম্বন্ধ। 'তাওবা করিলে গোণাহ মা'ফ হয়'—তাই তাওবা করি, আর অতীতের বোঝা হালকা করিয়া ভাবী-তাওবার সুযোগ সৃষ্টি করিয়া লই। এছলামের তাওবা ইহা কথনই নহে।

# ৩১২ ভূমগুল ভরা স্বর্ণ

নিজের ক্তকর্মের জন্ম মানবমনের তীব্র অন্বতাপ ও ভবিষ্যৎসঙ্কল্পেব নামই তাওবা, ম্থের শব্দই তাওবা নহে—পূর্বর আয়তে ইহা বলার পর এথানে ব্রাইয়া দেওয়া হইতেছে যে, শব্দের ছায় বর্ণও এ ক্ষেত্রে অনর্থক। পাপী যদি গোটা ভূমওল ভরা স্বর্ণের অধিকারী হয়, তাহা হইলেও তাহার পাপ পাপই। অন্থতাপশৃত্ম অবস্থায় মান্ত্র্য যদি, নিজের পাপের প্রায়শিচত্তস্ক্রপ সমগ্র পৃথিবীপূর্ণ স্বর্ণও ব্যয় করিয়া ফেলে, তাহাও সম্পূর্ণ বিফল হইয়া যাইবে। সৎকর্মে ধনদানের সার্থকতা কোর্ম্বান ক্রাপি অস্বীকার করে নাই, বরং ইহাকে এছলামের একটা অপরিহার্য্য অঙ্গ বলিয়াই নির্দারণ করিয়া দিয়াছে। কিন্তু দুন্মায় বহু লোক এরপ আছে, যাহারা কিছু স্বর্ণরৌপ্য দানথয়রাত করিয়া মনে করে যে, ইহাদ্বারা তাহাদের পাপের বিনিময় বা ফিদয়া হইয়া গেল। এথানে এই ভ্রান্তবিশাসের প্রতিবাদ করা ইইতেছে।

# ১০ রুকু

৯১ পরম পুণ্যকে তোমরা কখনই পাইতে পারিবে না—যাবৎ না সেই সমস্ত (ধন-দওলৎ) হইতে ব্যয় করিতে ( অভ্যস্ত হইতে ) পার, যাহা তোমাদের প্রিয়: আর যে কোন বস্তু তোমরা ব্যয় কর না কেন, নিশ্চয়ই আল্লাহ সে সম্বন্ধে সম্যক অবগত। ৯২ এছরাইল যাহাকে নিজের প্রতি নিষিদ্ধ করিয়া লইয়াছিল, তাহা ্ব্যতীত (মুছলমানদিগের ব্যবহৃত) খাল্য সমস্তই-তাওরাৎ অবতীর্ণ করার পূর্বব পর্য্যন্ত — বনি-এছরাইলের জন্ম বৈধ ছিল: বলঃ—তোমরা যদি (নিজেদের জ্ঞানবিশ্বাদ অনুসারে) সত্যবাদী হও, তাহা হইলে তওরাৎ লইয়া আইদ এবং তাহা পড়িয়া দেখ। ৯৩ অতএব ইহার পরেও আল্লার মিথ্যা করিবে রচনা নামে যাহারা, অত্যাচারী'ত তাহা-

৯৪ বল ঃ—সত্যকে আল্লাহ্ প্রকাশ করিয়া দিলেন, অতএব সকলে তোমরা সত্যাশ্রয়ী এবরাহিমের ধর্ম-পথের অনুসরণ করিয়া চলিতে থাক; বস্তুতঃ মোশ্রেক-দিগের অন্তর্গত সে (কগনই) ছিল না।

৯৫ নিশ্চয় বিশ্ব-মানবের মঙ্গলহেতু-প্রতিষ্ঠিত প্রথম-গৃহ হুইতেছে সেইটি—যাহা বক্কাতে অবস্থিত, (যাহা স্বর্গের) শাশ্বত কল্যাণে পরিপূর্ণ এবং (যাহা) সকল জগতের পক্ষে মুক্তিমার্গের নির্দ্দেশক—

৯৬ তাহাতেই (অবস্থান করিতেছে)
স্পান্ট নিদর্শনসমূহ — (যেমন)
মকামে-এবরাহিম, আর (যেমন)
যে কোন ব্যক্তি তাহাতে প্রবেশ
করে সে নিরাপদ হয়, আর
(যেমন) সেখানে যাওয়ার উপায়
যাহারা করিয়া উঠিতে পারে,
তাহাদের সকলের প্রতি কেবল
আল্লার উদ্দেশ্যে এই গৃহের হজ্জ
সমাধা করা অবশ্য-কর্ত্ব্য হইয়া
আছে; ইহা সত্ত্বেও কেহ যদি
(এই সত্যকে) অমান্য করে,
তবে (জানা উচিত যে) আল্লাহ্

وَلُ صَدَقَ اللهُ تَفْ فَا تَبِعُوا مِلَّهُ اللهُ تَفْ فَا تَبِعُوا مِلَّةَ الْمِرْهِيمَ حَنِيفًا طَ وَمَا كَانَ مِن الْمُشْرِكَيْرِ.
 الْمُشْرِكَيْرِ.

ه اِنَّ اُوَّلَ بَيْتِ وَّضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبْرَكًا وَّهُدًى لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبْرَكًا وَّهُدًى لَلْعَلَمَيْنِ

وَمَنْ دَخَلَهُ كَانَ امِنَا طُولِتُهُ عَلَا الْمِدْمَ عَ اللهِ عَلَى النَّاطُ وَلِلهِ عَلَى النَّاسِ حِجَّ الْبَيْتِ مَنِ الْمَتَطَاعَ اللَّهُ سَبِيلًا طُ وَمَنْ اللَّهُ عَنِي عَنِ الْعَلَى اللَّهُ عَنِي عَنِ الْعَلَيْدِ . 

وَهُ الْعَلَيْدِ . 

وَهُ الْمَا اللَّهُ عَنِي عَنِ اللَّهُ عَنِي عَنِ الْعَلَيْدِ . 
وَهُ الْعَلَيْدِ اللَّهُ الْعَلَيْدِ . 
وَهُ الْعَلَيْدِ . 
وَهُ الْعَلَيْدِ اللَّهُ الْعَلَيْدِ . 
وَهُ الْعَلَيْدِ . 
وَهُ الْعَلَيْدِ اللَّهُ الْعَلَيْدِ . 
وَهُ الْعَلَيْدِ . 
وَهُ الْمُؤْمِدِ الْعَلَيْدِ . 
وَهُ الْعَلَيْدِ الْعَلَيْدِ اللَّهُ الْعَلَيْدِ الْعَلَيْدِ . 
وَهُ الْعُلِيْدِ الْعَلَيْدِ . 
وَهُ الْعَلَيْدِ الْعَلَيْدُ الْعَلَيْدِ الْعَلَيْدِ الْعَلَيْدِ الْعَلَيْدِ الْعَلَيْدُ الْعَلَيْدِ الْعَلَيْدِ الْعَلَادِ الْعَلَيْدِ الْعَلِيْدِ الْعَلِيْدِ الْعِلْمُ الْعَلَيْدِ الْعَلَيْدِ الْعَلَيْدِ الْعَلَيْدِ الْعِلْمُ الْعَلَيْدِ الْعَلَيْدُ الْعَلَيْدِ الْعَلَيْدِ الْعَلِيْدِ الْعَلَيْدُ الْعَلَيْدُ الْعَلَيْدُ الْعَلَيْدُ الْعَلَيْدِ الْعَلَيْدُ الْعَلَيْدُ الْعَلَيْدُ الْعَلَيْدُ الْعَلَيْدِ الْعَلَيْدُ الْعَلَيْدُ الْعَلَيْدُ الْعَلِيْدُ الْعَلَيْدِ الْعَلَيْدُ الْعَلَيْدُ الْعَلَيْدُ الْعَلَيْدُ الْعَلَيْدُولِ اللْعَلَيْ

৯৭ বলঃ—হে ধর্মগ্রন্থের অধিকারি-গণ! তোমরা আল্লার নিদূর্শন-গুলিকে অমান্য করিতেছ কি জন্ম ? অথচ, যাহা কিছ তোমরা করিয়া থাক, আল্লাহ্'ত সে সমস্তেরই প্রত্যক্ষদর্শী।

৯৮ বল ঃ—হে ধর্মগ্রন্থের অধিকারি-গণ! যে সমস্ত লোক ঈমান আনিতেছে,তাহাদিগকে তোমরা আল্লার পথ হইতে বারিত রাখিতেছ—কিসের জন্ম ? সেই পথকে তোমরা বক্ররূপে প্রদর্শন করিতে চাহিতেছ — অথচ তোমরা ( তাহার সত্যতার নিদর্শনগুলির ) প্রত্যক্ষদর্শী: ( স্মরণ রাখিও যে ) তোমাদের কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে আল্লাহ কখনই অসতর্ক নহেন।

৯৯ হে মো'মেনগণ! কেতাৰপ্ৰদত্ত হইয়াছে যাহারা—তোমরা যদি তাহাদের কোনও একদলের অনুগত হইয়া চল, ( তবে ) তোমাদের ঈমানের পর আবার তাহারা তোমাদিগকে কাফের বানাইয়া দিবে।

১০০ আর তোমরা কাফের হইতে
পার কিরপে—অথচ, তোমাদের
অবস্থা এই যে, আল্লার আয়তগুলির আর্ত্তি তোমাদিগের
নিকট করা হইতেছে, আর
তাঁহার রছুল তোমাদিগের মধ্যে
(বিভামান); বস্তুতঃ আল্লাহ্কে
অবলম্বন করিয়া নিরাপদ হইতে
চায় যে ব্যক্তি, সরল ও স্তুদ্চ
(ধর্মা) পথ সে নিশ্চয়ই প্রাপ্ত
হইয়া গেল।

مَدُّ اللهِ وَالْتُمْ تَتَلَىٰ عَلَيْكُمُ اللهِ وَالْتُمْ تَتَلَىٰ عَلَيْكُمُ اللهِ وَالْتُمْ تَتَلَىٰ مُ اللهِ وَهُمُ اللهِ وَهُمُ اللهِ وَهُمُ اللهِ وَهُمُ اللهِ فَقَدَ هُدَى اللهِ صِرَاطٍ فَقَدَ هُدَى اللهِ صِرَاطِ مُّسْتَدَ قَيْمٍ عَ

## টীকা:--

## ৩১৩ পুণ্য—বের

আয়তে "বের" শব্দ আছে। ইহার অর্থ পুণ্য, পুণ্যকর্ম্ম, মহাপুণ্য বা পরমপুণ্য। ঈমান ও সৎকর্মের দ্বারা মান্ত্র্য যে পুণ্যকল লাভ করে, সে সমস্তই ইহার অন্তর্গত। ছুরা বকরার ১৭৭ আয়তে পুণ্য ও পুণ্যবানের পরিচয় খ্ব স্পষ্ট করিয়া দেওয়া হইয়াচে। নাউওয়াছ-এবনেছামেআন নামক ছাহাবী হজরতকে পুণ্য ও পাপের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিলে, হজরত ঠাহার উত্তরে বলিলেন:—

البرحس الخلق و الاثم ما حاك في صدرك وكردت ان يطلع عليه الناس চিরত্রের সত্তাই পুণা, এবং যাহা তোমার অন্তরে অম্বন্তির স্ষ্টি কবিয়া দেয় আর সে বিষয়টা লোক সমাজে প্রকাশ পাওয়া তোমার অনভিপ্রেত. হয়—সেইটাই পাপ (মোছলেম)। বলা বাহুল্য যে, ইহা পাপ ও পুণোর শান্দিক তাৎপর্য্য নহে, বরং তাহার বাস্তব লক্ষণ ও পরিচয়।

পূর্ব্ব ক্রকু'র শেষ আয়তে ঈমান-হীন দানের ব্যর্থতার কথা বর্ণনা করা হইয়াছে, এখানে সার্থকদানের ও তাহার প্রাণবস্তু ঈমানের পারস্পরিক অপরিহার্য্য সম্বন্ধের বিষয় অতি স্ক্র ও স্বন্ধরভাবে উল্লেখ করা হইতেছে।

ঈসানের সেই প্রাণ-বস্ব হ্ইতেতে— আলার-প্রেম। এছলামের সব বিশাম ও **অ**ফ্লপানের সাবিৎসারট হটতেছে এই প্রেম। ছুরা বকরার ১৭৭ আয়তেও এই প্রসঙ্গে সমস্ত আমল বা কর্মের মূল স্বরূপে সর্দ্দপ্রথমে ১০০০ কিছার প্রেম-বশতঃ "এই শর্ভনীর উল্লেখ কর। হ্ট্র'ছে। আলে'চ্য অ'রতের সার শিক্ষা এই যে—মাত্ম্ব যেদিন তাহার প্রেম্ময় মালেক— অলিহিকে তন্য়ার সমস্ত বিষয় ও বস্তু হইতে অধিকতর ভালবাসিতে সমর্গ হইবে, তাহার পুণালাভের সাধনাগুলি সার্থক হটবে সেইদিন।

অভিনর। জনুয়ার বছ বিষয় ও বস্তুকে ভালবাসিয়া থাকি। অর্গ, যশ, সন্ধান, মুথ-স্বাচ্ছন্দা, সন্তান-স্তৃতি, এসমন্তই আমাদের ভালবাসার পাত্র। কিন্তু এই সমন্ত জিনিসের ভালবাসার 'ক্রমে' খণেষ্ট তারতম্যও করা হইয়া থাকে। অর্থ ও সন্থান উভয়কেই আমরা ভালগাসি বটে, কিন্তু কার্যাক্ষেত্রে দেখা যায় যে, অর্থের মায়ায় আমরা সন্তানকে বিসর্জন দিতে পারি না, বরং সস্থানের মঙ্গলের জন্স নিজেদের বহু কষ্টে অর্জিহ অর্গ ব্যয় করিয়া ফেলিতে একটুও ক্রেশ অক্সন্তব করি না। তাহা হইলে দেখা গেল যে, আমরা অর্থ ও পুত্র উভয়কে ভালবাসিলেও, অর্থ অপেকা পুরের প্রেমট আমাদের অন্তর্কে সম্বিক পরিমাণে অবিকার করিয়া বৃদ্ধিতে। ফলতঃ অধিক ভালবাসার বস্তুর জুক্ত অপেফাকত কম ভালবাসার বস্তুকে আমরা সর্ব্বদাই 'কোরবান' করিয়া আসিতেছি, এবং ইহাই স্বাভাবিক।

এই সব বিষয় ও বস্থর প্রেমের সঙ্গে সঙ্গে, আল্লাহকেও আমরা ভালবাসিয়া থাকি। আল্লার ও গ'য়ঞ্লার এই যে প্রেম, তুলনায় ইহার মধ্যে কোনটা অপেকাকত অধিক, তাহার পরীক্ষা হয় কর্মক্ষেত্রে। আমরা যদি সভ্যসভাই আলাহকে গ'য়কলাই অপেক্ষা অধিক ভালবাসিতে সমর্থ হ্টয়া থাকি, তাহা হ্টলে, আবশুক হওয়া মাত্রট, আলার জকু গ'য়রল্লাহ্কে কোরবান করিতে আমাদের একটুও দিধা হইতে পারে না। তাই আয়তে বলা হইতেছে যে, এইরূপে আল্লাহকে প্রিয়ত্ম, শ্রেয়ত্ম ও চর্মকাম্যুদ্ধপে গ্রহণ করার যে সার্থক্সাধনা, কোর্আনের বিচারে তাহাই হইতেছে—প্রম পুণা, অগাৎ পুণোর মহত্তম ও উচ্চতম চর্ম শুর।

আমতে "ব্যয়" বলিতে কেবল অর্থবায়কে বুঝাইতেছে না, বরং সর্বমুখী ও সর্ব্বব্যাপী ত্যাগুই আয়তের উদ্দেশ্য। আলার কাজের জন্ম আবশ্যক হইলে, ধনসম্পদের কায়, তোমাকে নিজের সব স্থাস্বাচ্ছন্দা, সব মান-অভিমান এবং জীবন মরণের সব উপাদান উপকরণকে সম্ভষ্ট চিত্তে বিদর্জন দিতে হইবে, তোমার এচলাম বা আ মুসমর্পণের প্রথম ও প্রধান কথা ইহাই।

## ৩১৪ এচরাইল

বাইবেল অন্সারে হজরত য়াাকুবের দিতীয় বা প্রবর্তী নাম হইতেছে 'এছরাইল।' সদাপ্রভ এক রাত্রি এক পুরুষের রূপ ধরিয়া নামিয়া আসেন। সারা রাত্রে ধরিয়া য়্যাকুবের সহিত্র তাঁহার মন্নযুদ্ধ চলিতে থাকে। কিন্তু সদাপ্রভু কিছুতেই তাহাকে জয় করিতে না পারায় অবশেষে "তিনি যাকোবের শ্রোণিফলকে আঘাত করিলেন। তাঁহার সহিত্র এইরূপ মন্নযুদ্ধ করাতে য'কোবের উদ্ধ-ফলক স্থানচ্যত হইল।" কিন্তু ইহাতেও য'কোবে (য়াকুব) তাহাকে ছাড়িলেন না। এদিকে সকাল হইয়া যাইতেছে দেখিয়া সদাপ্রভু অতিমাত্রায় ব্যতিব্যস্ত হইয়া পড়িলেন। তথন য'কোব মৃক্তিপণ স্থরূপ সদাপ্রভুর নিকট হইতে আশীর্কাদ আদায় করিয়া লইয়া তাঁহাকে ছাড়িয়া দিলেন। অতঃপর সদাপ্রভু জিজ্ঞাসা করিলেন—"তোমার নাম কি পু তিনি (যাকোব) উত্তর করিলেন, যাকোব। তিনি বলিলেন, তুমি যাকোব নামে আর অখ্যাত হইবে না, কিন্তু ইম্বায়েল নামে আথ্যাত হইবে; কেন না তুমি ইম্বারের ও মন্ত্রাদের সঙ্গে যুদ্ধ করিয়া জয়ী হইয়াছ।" সদাপ্রভুর উপরোক্ত আঘাতের ফলে এছরাইল জন্মের মত থোড়া হইয়া গোলেন "এই কারণে ইম্বায়েল সন্তানগণ অভাবিধি শ্রোণিফলকের উপরন্থিত মাংসপেশী ভক্ষণ করে না"—আদিপুত্তক, ৩২ অধ্যায়। বিভারিত আলোচনা ৩১৫ টীকায় দ্বন্থবা।

#### ৩১৫ এছদীদিগের উপস্থাপিত সংশয়

এই ছুরার সপ্তম রুকু'তে, বিশেষতঃ তাহার ৬৭ সায়তে, বলা হইয়াছে ধে, মুছলমানরাই হজরত এবরাহিমের ধ্মপথের অন্তসরণ করিয়া থাকে। কোরআনের এই দাধীকে অসঙ্গত বলিয়া প্রতিপন্ন করার জন্য, হজরতের সমসামহিক এলদীরা তইটা সংশয় উপ্ছিত করে। তাহারা বলে:—

- (১) এক্টাদিগের ধর্মে যে সমস্ত বস্তু ভক্ষণ করা অবৈধ বলিয়া নির্দ্ধারিত আছে, তাহার মধ্যকার কতকগুলিকে তোমরা বৈধ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছ। যেমন উটের মাংস, গোমেয়াদির মেদ, ইত্যাদি।
- (২) ছন্যার প্রাচীন ধর্মানির হইতেছে বায়তুল-মোকাদ্দছ। হজরত এবরাহিম ও তাঁহার বংশের নবীরা সকলেই উহাকে কেব্লারূপে গ্রহণ করিয়া আসিয়াছেন। তোমরা তাহকে পরিত্যাগ করিয়া কা'বাকে কেব্লা বানাইয়া লইয়াছ।

স্কুতরাং হজরত এবরাহিমের অবলম্বিত ধর্মপথের অচুসরণ করার যে দাবী তোমরা উপস্থাপিত করিয়াছ, কার্শ্যক্ষেত্রে তাহা মিগ্যা বলিয়া প্রতিপন্ন হইয়া ঘাইতেছে।

এলদীদিগের দ্বিতীয় সংশার্টীর উত্তর ৯৫ ও ৯৬ আরতে দেওয়া ইইয়াছে। এথানে প্রথম সংশ্বের উত্তরে বলা ইইতেছে যে, তাহাদের ধর্মে অবৈধ বলিয়া যে সব থাজের উল্লেখ এলদীরা করিতেছে, তাহাদের ধারণা ও স্বীকারোক্তি অন্তসারে সেগুলি হারাম বা অবৈধ ইইয়াছে, তাওরাতের আদেশক্রমে, হজরত মূছার সময় (লেবীয় ৭—২২, ১১—৪; ২য় বিবরণ, ১৭শ অধ্যায়)। অথচ হজরত মূছার আবির্ভাব ইইয়ারে, হজরত এবরাহিমের বহু শতান্দী পরে। হজরত এবরাহিমের সময় ইইতে হজরত মূছার সময় পর্যাস্ত এ থাজগুলি বৈধ বলিয়া পরিগণিত ছিল বলিয়াই'ত নৃত্রন আদেশদারা সেগুলিকে অবৈধ বলিয়া নির্দেশ দেওয়া ইইল। স্কুতরাং

মুছলমানদিগের ব্যবহৃত তোমাদিগের আপত্তিজনক এই থাতগুলি যে, হঙ্গরত এবরাহিমের সময় অবৈধ বলিয়া পরিগণিত হইত, এরূপ দাবী করা সঙ্গত হইবে না।

হজনত য়্যাকুব যে, খোড়া হইয়া গিয়াছিলেন, তাহা উভয় পক্ষের স্বोক্ত । কিন্তু বাইবেল াবলিতেছে যে, থোদার সঙ্গে কুন্তি লড়িয়া ও তাঁহার প্রচণ্ড আঘাতের ফলেই যাকোব খোঁড়া হইয়া যান (৩১৪ টাকা)। কিন্তু পক্ষান্তরে হজরত রছলে করিম বলিতেছেন যে, হজরত য়্যাকুব ي عن النساء , Sciatica \* বা শ্রোণীবাতে আক্রান্ত হইয়াছিলেন এবং এই রোগের জন্ম কুপথ্য মনে করিয়া পেশীর মাংস থাওয়া পরিত্যাগ করেন (বায়হাকী, হাকেম প্রভৃতি – মনছুর)। তিরমিজিতে ও বোথারীর তারিথে, এই সঙ্গে উটের ত্রধ ও মাংস বর্জন করার সংবাদও পাওয়া যায়। হজরত য়্যাকুব এই কুপথাগুলিকে বজ্জন করায়, অন্ধ অত্মকরণকারীরা কাল্ফ্রনে উহাকে ধর্মের নির্দেশ বলিয়া ধরিয়া লয় এবং ঐগুলিকে অবৈধ থাত বলিয়া বিশ্বাস করিতে থাকে। 'এছর।ইল নিজের প্রতি যাহা নিষিদ্ধ করিয়া লইয়াছিল' পদে এই বিষয়টীর প্রতি ইঞ্চিত করা হইয়াছে।

#### ৩১৬ আল্লার নামে মিথ্যা-রচনা

এতদীদের ধূর্মপুত্তক হুইতেই তাহাদের উপস্থাপিত সংশয়ের অসারতা প্রতিপন্ন করা হুইয়াছে। এই সমস্ত যুক্তিপ্রমাণ সত্ত্বেও যদি কেহু বলে যে, মুছলমানদিগের বাবস্তু বভ বস্তুকে আল্লাহ্ হজরত এবরাহিমের প্রতি অবৈধ করিয়া দিয়াছিলেন, তাহা হইলে সে ব্যক্তি মিগ্যাবাদী, স্মুতরাং অত্যাচারী। প্রাসন্ধিক হিসাবে ইহাই এথানকার বিশেষ তাৎপর্য্য। কিন্তু স্মর্ণ রাথিতে হইবে যে, কোর্আনের কোন আগত, বিশেষ কোন ব্যক্তি বা ঘটনা সম্বন্ধে প্রকাশিত ছইলেও তাহার আদেশ-নির্দেশ সর্মত্র ও সর্মক্ষণ ব্যাপকভাবে বল্বৎ হইয়া থাকে। অর্থাৎ যেখানে, যে সময় বা যে অবস্থায় যে কেহ এইরূপে আলার নামে মিথ্যা রচনা বা তাহার রটনা করিবে, কোরআনের ক্রায়দষ্টিতে দে ব্যক্তি নিশ্চয়ই অত্যাচারী বলিয়া নির্দ্ধারিত হইবে।

আল্লার নামে মিথ্যা রচনা করার তাৎপর্য্য—যে বস্তু বা বিষয়কে আল্লাহ বৈধ কিম্বা অবৈধ বলিয়া কোন নির্দেশ প্রদান করেন নাই, সেইরূপ বিষয় বা বস্তুকে ধর্মের হিসাবে বৈধ বা অবৈধ বলিয়া বিশ্বাস করা, অথবা, নিজেদের রচিত পুথিপুত্তক বা বিধিব্যবস্থাকে আল্লার কালাম ও আল্লার ভকুম বলিয়া প্রচার করা। অন্তসন্ধান করিলে জানা যাইবে যে, এই শ্রেণীর মিথ্যা-রচনাগুলি জগতের সমস্ত প্রাচীন ধর্মশাস্ত্র ও ধর্মপত্মীদিগের সর্ব্বনাশের অস্ততম কারণ।

# ৩১৭ সভ্যই মূল লক্ষ্য

এই আয়তে বুঝাইয়া দেওয়া হইতেছে যে, এবরাহিমকে মহুসরণ করার অর্থ- নরপূজা নতে। এবর।হিমের লক্ষ্য ছিল সত্য, আর তাঁহার জীবন ছিল সম্পূর্ণভাবে সত্যাশ্রয়ী। সত্যকে লাভ করার জন্ম তাঁহার আশৈশবের সেই ব্যাকুল সাধনা, সত্যের জন্ম তাঁহার সর্বাস্থ বিসর্জন

<sup>\*</sup> আরবী তাওরাতেও ঠিক এই برتي الذساء इन শক্টাই ব্যবজত হইয়াছে।

ইহাই'ত হজরত এবরাহিমের মিলতের মূল কথা, অর্থাৎ তাঁহার আদর্শ ও ধর্মপন্থার প্রকৃত লক্ষ্য। অতএব তাঁহার জীবন-আদর্শ ও ধর্ম-পথের অত্সরণ করিতে চায় যাহারা, তাহারদেরও প্রথম কাম্য ও প্রধান সাধ্য সেই সত্যই হওয়া উচিত। গরুর চর্বিব বা উটের মাংসের বৈধতা বা অবৈধতার তর্ক, তাহার অনেক পরের কথা।

আয়তের শেষভাগে বলা হইতেছে—'এবরাহিম মোশ্রেকদিগের অন্তর্গত ছিল না।' অর্থাৎ, মোশ্রেকদিগের মানসিকতা তাহার মধ্যে ছিল না, তাহাদের বিচার ধারার অন্তসরণপ্ত সে করিত না। অতএব শের্ক বা অংশীবাদের মহাপাতক তাহাকে কোন দিক দিয়াই স্পর্শ করিতে পারে নাই। মোশ্রেকী-নানসিকতার একটা বড় অভিশাপ হইতেছে, নিজেদের বর্ত্তমান পরিবেষ্টনের সব কিছুকে বিনাবিচারে সত্য ও সঙ্গত বলিয়া বিশ্বাস করিয়া লওয়া। এই বিশ্বাসের ফলে তাহাদের বিচারবৃদ্ধি এমন শোচনীয়ভাবে পঙ্গু হইয়া পড়ে যে, আয়ার কালামকে, রছুলের বাণীকে এবং নিজেদের জান ও বিবেকের নির্দেশগুলিকে প্রণিধান করার শক্তি সামর্থ্য হইতে তাহারা নিজদিগকে বঞ্চিত করিয়া ফেলে। গত ছয় শত বৎসর হইতে এই রোগটী মুছলমানের জাতীয় জীবনকে নানারূপে ও নানা স্বত্রে জর্জবিত করিয়া আসিতেছে। স্বথের বিষয়, কতকটা তুন্মার বর্ত্তমান আবহাওয়ার গুণে আর কতকটা বাহিরের নানা আঘাত ও আক্রমণের ফলে, সমাজ-জীবনের স্তরে স্তরে অ'জ একটা নৃতন চিস্তা, নৃতন আশা ও নৃতন জিজ্ঞাসার স্পৃষ্টি হইয়াছে। ইহার বাহিরের রূপ বা প্রকাশভিন্নটা সব সময় সংযত বা উপস্থিত হিসাবে প্রীতিকর না হইলেও, উহাতে জাতির মঙ্গল-ভবিম্বতের স্ক্চনারই আভাস পাওয়া যাইতেছে।

### ২১৮ কা'বাই প্রথম ধর্ম-মন্দির

এই আয়তে ও ইহার পরবর্তী আয়তে এছদীদিগের দিতীয় সংশয়ের উত্তর দেওয়া হইতেছে। আয়তের প্রথমে বলা হইতেছে যে, বকার এই গৃহটী স্থাপিত হইয়াছে সর্বপ্রথম ও ও সমগ্র মানবের মঙ্গলের জন্ম। রাজী বলিতেছেন—'গ্রথম গৃহের' অর্থ ইহা নহে যে, কা'বা নির্মাণের পূর্বের তুন্মায় আর কোন গৃহ নির্মিত হয় নাই। বরং আয়তের স্পষ্টতর নির্দেশ এই যে, কা'বাই সর্বমানবের জন্ম নির্মিত আদি-গৃহ। আরবী সাহিত্যে প্রথমপ্রাপ্ত বস্তমাত্রকে 'আউওয়ল' বা প্রথম বলা হয়, উহার দ্বিতীয় বা পরবর্তী কিছু থাকুক বা নাই থাকুক (৩—৭)।ছুরা বকরার ১২৫ আয়তে এবং অন্ধ কঞ্রক স্থানে কা'বাকে "আলার ঘর" বলিয়া উল্লেথ করা হইয়াছে। সর্ববাদী সঙ্গতরূপে 'আলার ঘর'—অর্থে, আলার এবাদৎ বা পূজা-আরাধনা করার ঘর (১১৪)। স্মতরাং কা'বা সম্বন্ধে বর্ণিত এই আয়ত তৃটীর অর্থ যথানিয়মে একত্রে গ্রহণ করিলে, আলোচ্য পদের তাৎপর্য্য এইরূপ দাঁড়াইবে:—বিশ্বমানবের হিতার্থে প্রতিষ্ঠিত আলার প্রথম আরাধনা মন্দির হইতেছে সেইটী, যাহা বকার প্রতিষ্ঠিত।

অপেক্ষাকৃত কম প্রচলিত হইলেও, বন্ধা ও মন্ধা মূলতঃ অভিন্ন। আরবী, সাহিত্যে বে ও মীমের এইরূপ পরস্পর অদল বদল সচরাচর ঘটিয়া থাকে (রাগেব, বোল্দান)। এথানে

মকার পরিবর্ত্তে অপেক্ষাকৃত কম প্রচলিত 'বকা'-শব্দ ব্যবহার করার একটা বিশেষ তাৎপর্য্য আছে। এলদী ও খুষ্টান সমাজ যে-বাইবেলকে আল্লার কালাম ও নিজেদের ধর্মশাস্ত্র বলিয়া বিখাস ও প্রকাশ করিয়া থাকে, তাহাতে এই বন্ধা ও তাহার ধর্মমন্দির কা'বার উল্লেখ স্পষ্ট ভাষায় করা হইয়াছে ( জবুর বা গীতসংহিতা ৮৩—৪ হইতে ৬ পদ )। বিস্তারিত বিবরণের জন্ম ১৩৫ টীকা দ্রষ্টব্য। এথানে স্পষ্টভাবে দেখা যাইতেছে যে, আয়তে বর্ণিত কা'বার বৈশিষ্ট্যটা কেবল তাহার প্রাচীনত্বেই সীমাবদ্ধ নহে। সমগ্র মানবসমাজের জন্ম প্রতিষ্ঠিত এবং আলার এবাদতের জ্ঞা প্রতিষ্ঠিত—এই চুইটীও কা'বার বিশেষণর্মপে সঙ্গে সঙ্গে বর্ণিত হইয়াছে। জগতের অন্তান্ত "ধর্ম মন্দির"গুলির অবস্থার সন্ধান লইলে জানা যাইবে যে, তুন্য়ার সকল দেশের সকল জাতির সকল মানবের জন্ম তাহার কোনটাই নির্মিত হয় নাই, অথবা পৌত্তলিকতার জ্বস্তুত্ম ঈশ্বরদ্রোহকে চিরস্থায়ীরূপে জয়যুক্ত করিয়া রাথার জন্মই সেগুলির প্রতিষ্ঠা। প্র<mark>কান্তরে</mark> সময়ের হিসাবেও তাহার কোনটীই কা'বা অপেক্ষা প্রাচীন নহে।

ছুরা বকরার ১২৭ আয়তে বলা হইয়াছে যে, কা'বা গৃহ স্বয়ং হজরত এবরাহিম কর্ত্তক নির্মিত। ইহার প্রমাণ ৯৬ আয়তে দেওয়া হইয়াছে। বাইবেলের Chronology অমুদারে, হজরত এবরাহিমের মৃত্যু হইয়াছে স্টেসনের ২১৫১ সালে বা খুষ্টপূর্বে ১৮৫৩ সনে। এছরাইশ-বংশীয়রা মিসরে অধিবাসস্থাপন করেন স্টিসনের ২২৯৮ সালে বা খুটপুর্বর ১৭০৬ সনে। স্বতরাং হজরত এবর।হিমের মৃত্যুর ১৪৭ বৎসর পরে এছর।ইলীয়রা মিসরে গমন করিয়াছিলেন। "এছরাইল-সম্ভানেরা ৪০০ বৎসর কাল মিসরে অবস্থান করিয়াছিলেন" (যাত্রা ১২—৪০) ! "মিসর দেশ হইতে এছরাইল-সম্ভানদের বাহির হইয়া আসিবার ৪৮০ বৎসরে ···· শলোমন স্দাপ্রভুর উদ্দেশে ১০ নির্মাণ করিতে আরম্ভ করিলেন" (১ রাজাবলি ৬--১)। "আর সাত্ বৎসরে ঐ গৃহের নিশ্মাণ সমাপ্ত হয়" (ঐ, ৩৮ পদ)। স্থতরাং হজরত এবরাহিমের মৃত্যুর ( ১৪৭ + ৪৩০ + ৪৮০ + ৭= ) ১০৬৪ বৎসর পারে হজরত ছোলায়মান কর্তৃক বায়তুল-মোকাদ্দছ বা যেরুদিল্ম-মন্দিরের নির্মাণকার্য্য সমাপ্ত হইয়াছিল। মৃত্যুর অন্ততঃ ৩৬ বৎসর পূর্বে হজরত এবরাছিম কা'বার নির্মাণকার্য্য সমাধা করিয়াছিলেন। স্রতরাং বাইবেল অত্নসারে কা'বা নির্দ্দিত হইয়াছিল বায়তুল-মোকাদ্দাছের পূর্ণ ১১ শত বৎসর পূর্বেন। এই হিসাব অন্মুসারে বায়তল-মোকাদাছের নিশ্বাণকার্য্য সমাপ হইয়াছিল খুষ্টপূর্ব্ব ১০৪ সালে। ইহার সঙ্গে ১৯৩৪ সাল যোগ করিতে হইবে। স্নতরাং আজ হইতে (১০৪+১৯০৪+১১০০= ) ৩১৩৮ বৎসর পূর্ব্বে হজরত এবরাহিম কর্তৃক কা'বা-গৃহ নির্মিত হইয়াছিল।

কা'বা-মন্দিরের প্রাচীনত্ব অস্থান্ত ঐতিহাসিক স্বত্যেও সপ্রমাণ হইয়াছে। বিখ্যাত গ্রিক-ঐতিহাসিক (Herodotus) হিরোদোতাসের জন্ম হয় খৃষ্টপূর্বে ৪৮৪ সালে। আরব দেশের বর্ণনাপ্রসঙ্গে তিনি তাহাদের প্রধান বিগ্রহ ভ্রান্স। লাতের উল্লেখ করিয় ছেন। বলা বাহল্য যে, লাৎ কা'ব। মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত বিগ্রহদিগের অন্ততম। আর একজন স্থনামধ্যাত গ্রিক-ঐতিহাসিক (Diodorus Siculus) যীশুখুষ্টের এক শতাব্দী পূর্বের জন্মগ্রহণ করেন।

আরবদেশের বর্ণনাপ্রসঙ্গে তিনি বলেন—" · · · · · · · there is, in this country, a temple greatly revered by the Arabs. " অর্থাৎ, আরব্যদেশে একটা মন্দির আছে, আরবজাতি যাহার অত্যন্ত সন্ত্রম করিয়া থাকে। সার উইলিয়ম মূয়র এই উক্তি উদ্ধৃত করার পর বলিতেছেন :— These words must refer to the Holy House of Mecca, for we know of no other which ever commanded such universal homage. \* অর্থাৎ, এই শব্দগুলি নিশ্চয়ই মন্ধার পবিত্র ধর্মমন্দির সন্থন্ধে উক্ত হইয়াছে। কারণ, কা'বার ক্রায় সার্ব্বজনীন শ্রদ্ধা ও সন্ধান লাভ করিয়াছে—এরপ অন্ত কোন মন্দিরের কথা আমর। অবগত নহি।

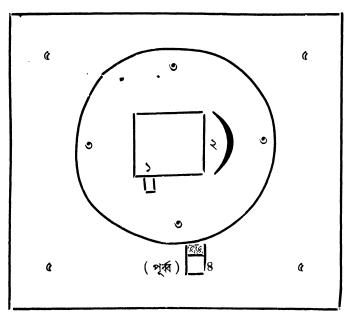
কা'বার মহিমা স্বয়ংসিদ্ধ, দ্বিপ্রহরের সূর্য্যের স্থায় স্বতঃপ্রদীপ্ত এবং কোর্ম্আন ও হাদিছের বহু প্রমাণ্যারা স্থপ্রতিষ্ঠিত। তাহার জন্ম মিথ্যা-গল্পগুজ্ব রচনার দরকার কথনও ছিল না. এখনও নাই। তত্রাচ ভক্তি-ব্যবসায়ী একদল কথক, ভক্তি-বিলাসী জনসাধারণের জন্ম কা'বার বহু অভিনব 'ফজিলৎ' নিজেরা স্বাষ্ট্র করিয়া লইয়াছেন। এছলামবৈরী খুষ্টান-লেথকগণ এই গন্ধগুজবগুলিকে অতিশয় অসু'য়ভাবে এ:লামের সিদ্ধান্ত বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন এবং এই স্মযোগে তাহার প্রতি বেশ কতকটা ঠাট্রা বিজ্ঞপণ্ড করিয়া লইয়াছেন। কিন্তু প্রত্যেক হায়দর্শী ব্যক্তিকে স্বীকার করিতে হইবে যে, ওমর-উমাইয়ার জন্মিলের অথবা আলাউদ্দিনের প্রদীপের গল্প আরবী ভাষায় লিখিত হইলেও, এছলামের সহিত তাহার কোন সম্বন্ধ নাই। এইক্লপে, কথকদিগের স্বর্রচিত গল্পগুজবগুলি, কোরআন নহে, হাদিছ নহে, ইতিহাসও নহে। স্মৃতরাং এছলামধর্মের সহিত সেগুলির সম্বন্ধ-সংশ্রব কিছুই নাই। মুছলমানরা সাধারণভাবে বিশ্বাস করিয়া থাকে যে, পাখীরা কখনই কা'বার উপর দিয়া উড়িয়া যায় না। এমাম রাজীর স্থায় মহাপণ্ডিত তফছিরকারও এই ব্যাপারকে কা'বার 'ফজিলং' হিস'বে উল্লেখ করিয়াছেন ( ক্রির ৩-->•)। অথচ ইহা যে সম্পূর্ণ ভিত্তিহীন উপকথা, এই লেখক তাহার প্রত্যক্ষদর্শী সাক্ষী। এইরূপ গল্পগুজ্ব আরও অনেক আছে, ধর্মের দিক দিয়া সেগুলির সহিত কোন সম্পর্ক মুছলমানের নাই। বড়ই আশ্চর্য্যের বিষয়, আমাদের পাদ্রী-বন্ধুরা এই সব বাজে গল্পগুজবকে লইয়া মুছলমানের উপর আক্রমণ চালাইতে সর্ব্বদাই ব্যগ্র হইয়া থাকেন, অথচ স্বয়ং তাঁহাদের বাইবেল্ই যে এই গল্পগুলিকেও হারাইয়া দিয়াছে, আক্রমণের সময় সে বিষয়টী একবারও তাঁহাদের মনে আসে না। এই প্রসঙ্গে "সদাপ্রভুর হস্তচালনক্রমে রচিত" যের<del>শেলম-মন্দিরের</del> 'প্ল্যান'টার কথা একবার স্মরণ করিয়া দেখিতে তাঁহাদিগকে সনির্ব্বন্ধ অ**স্থ্রোধ জানাইতেছি** ( ১ वःশাবলি, २য় অধ্যায়, ১১—১২—১৯ পদ দ্রষ্টব্য )।

## ় ৩১৯ কা'বার নিদর্শনত্রয়

কা'বা-গৃহের সহিত সংশ্লিষ্ট তিনটী "স্পষ্ট নিদর্শনের" উল্লেখ এখানে বিশেষভাবে করা Life of Mohammad, Wm. Muir, Introduction C iii. হইয়াছে। কা'বা যে হজরত এবরাহিম কর্ত্ব নির্দ্ধিত, এই নিদর্শনগুলি হইতে তাহাও
অকাট্যরূপে প্রতিপন্ন হইয়া যাইতেছে। ইহার মধ্যে প্রথম নিদর্শন হইতেছে—"মকামে
এবরাহিম।"

আমাদের মতে মকাম-শব্দের বৃৎপত্তি তাহার ধাতুর মধ্যেই নিহিত আছে। মকাম, কিয়াম-শব্দের জর্ক বা অধিকরণ, উহার অর্থ-কিয়াম করার স্থান। আভিধানিক হিসাবে কিয়াম শব্দের মূল ধাতুগত অর্থ — দণ্ডায়মান হওয়া। যেনন নামাজের কিয়াম, মৌলুদের কিয়াম ইত্যাদি। কোন হানে বাস করাকেও কিয়াম বলা হয়। এই জন্ত মোচাফেরের মোকাবেলায় বলা হয় — মকিম। বলবৎ হওয়া, স্প্রপ্রতিষ্ঠিত হওয়া, একজনের স্থলে অন্তকে প্রতিষ্ঠিত করা, স্থায়া ইইয়া থাকা অর্থেও ঐ ধাতুর ব্যবহার হইয়া থাকে (রাগেব, মিছবাছ প্রভৃতি)। কায়েমা সম্পত্তি, ওয়ারেছ কায়েম করা ইত্যাদি আমরাও ব্যবহার করিয়া থাকি। কা'বা-প্রাক্তবের একটা নির্দ্ধিষ্ট স্থানের নাম যে শ্ররণাতীত কাল হইতে মকামে-এবরাহিম বিলয় চলিয়া আসিতেছে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু ঐ নামকরণের হেতুবাদ সম্বন্ধে কোন বিশ্বস্ত ঐতিহাসিক প্রমাণ আমাদের হস্তগত হয় নাই, কোরআন বা হাদিছেও সে সম্বন্ধ কোন উল্লেখ দেখিতে পাওয়া য়ায় না। স্বতরাং ঐ হেতুবাদটা আবিষ্কার করার জন্ত তমছির-লেথকের মাথা ঘামাইবার কোন দরকারই নাই। তবে, মকাম-শব্দের সাহিত্যিক ব্যবহার আর তাহার সহিত সংশ্লিষ্ট ব্যাপারগুলির প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া সন্ধতভাবে এই অন্থমান করা ঘাইতে পারে যে, মকায় অবস্থান করার সময় হজরত এবরাহিম এই স্থানে বাস করিত্বন, এখানে দাড়াইয়া আজার এবাদত করিতেন এবং এই অবিনর্ধর শ্বিতিরের বারা কা'বার সহিত তাহার সমন্ধ সংখ্বব

স্কপ্রতিষ্ঠিত ও চিরস্মরণীয় হইয়া আছে বলিয়া, আল্লার ও তাঁহার বান্দাদিগের ভাষায় এই স্থানটী মকামে-এবরাহিম নামে চিরকালই পরিচিত হইয়া আসিতেছে।



ুনং কা'বার দরওয়াজা, ২নং মীজাব, ৩নং তওয়াফ করার বৃত্তাক বা স্থান, ৪নং মকামে এবরাহিম, ৫নং মৃক্ত প্রাঙ্গণ। মকামে এবরাহিম ছয়নী স্তম্ভের উপর স্থাপিত একটা কাণ্টনির্দ্ধিত ক্ষুদ্র গৃহ। ইহার চিব্লিত অংশটা স্থানর রেলিং দ্বারা বেটিত, সাদা অংশটা খোলা। তওয়াফ শেষ করার পর এখানে তুই রেকা'ত নফল পড়িতে হয়। প্রাগ-এছলামিক যুগের আরবরা মনে করিত যে, এখানকার একখানা পাথরের উপর হজরত এবরাহিমের পায়ের চিব্ল বিভামান ছিল, পরে বহু লোকের স্পর্শের ফলে সেই চিব্লটী লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। বলা বাহুল্য যে, এই কিংবদন্তির সহিত এছলামধর্শের সন্ধ্র সংশ্রব কিছুই নাই। আজকাল বহু স্থানে "কদম রছুলের" জিয়ারং করান হয় এবং বহু পুণার্থী অজ্ঞ মুছলমান সেগুলিকে হজরত রছুলে করিমের পদচিত্র মনে করিয়া ভক্তি-ভরে চুম্বন করিয়া থাকে। অথচ এছলামের দৃষ্টিতে এগুলি অতি জঘন্ত পাথরপুজা ব্যতীত আর কিছুই নহে।

বর্ত্তমানে যে স্থানকে মকামে-এবরাহিম বলা হয়, আরবজাতি মরণাতীত কাল হইতে তাহাকেই মকামে-এবরাহিম বলিয়। সমবেতভ'বে স্বীকার ও প্রকাশ করিয়া আসিয়াছে। হজরত রছলে করিম ও জাঁহার ছাহাবাগণও যে, ঠিক এই স্থানটীকে মকামে-এবরাহিম বলিয়া স্বীকার করিয়া গিয়াছেন, বহু বিশ্বস্ত হাদিছ হইতে তাহার অকাট্য প্রমাণ পাওয়া যায়। বোধারী, বায়হাকি, তিবরানী প্রভৃতি প্রায় সমস্ত হাদিছ গ্রহে এই মর্মের বিভিন্ন হাদিছ বর্ণিত হইয়াছে (মন্ছ্র ১—১১৮-২০)। তাওয়াফ করার পর মকামে-এবরাঞ্চিমে তুই রেকআং

নফল নামাজ পড়িতে হয়, স্বয়ং হজরত পড়িয়া গিয়াছেন। ছাহাবী জাবের বলিতেছেন:— হজরত মকায় আসিয়া তওয়াফ সম্পন্ন করার পর—

اتى المقام فقال و اتخذوا من مقام ابراهيم مصلى و صلى ركعتين 'মকামে' উপস্থিত হইলেন এবং "মকামে এবরাহিমকে নামাজের স্থানক্রপে গ্রহণ ক'র"–এই আয়ত" পাঠ করিলেন ও ছই রেকআৎ নামাজ পড়িলেন (মোছলেম, মালেক, তিরমিজি, নাছাই প্রভৃতি )। এই সব হাদিছ হটতে স্পষ্টতঃ জানা ঘাইতেছে যে, বর্ত্তমানে মকামে-এবরাছিম বলিয়া পরিচিত স্থানটীই কোরআনের নির্দ্ধারিত মকামে-এবরাহিম। এ অবস্থার, তফছিরের ষে সব রাবী মকামে-এবরাহিমের স্থান-নির্দেশ লঠয়। মতভেদ উপস্থিত করিয়াছেন, তাঁহাদের कार्यात निम्ता ना कतिया थाका याय ना।

পাঠকের স্মরণ থাকিতে পারে, ৩১৫ টীকায় এহদীদিগের যে ছইটী সংশ্যের উল্লেখ করা হইয়াছে, ১২ ও ৯৫ আয়তে যথাক্রমে তাহার উত্তর দেওয়া হইয়াছে। কা'বা হজরত এবরাহিম কর্ত্তক নির্ম্মিত, এই দাবীর উপরই দিতীয় উত্তরের ভিত্তিস্থাপন করা হইয়াছে, ইহাও পাঠক দেখিয়াছেন। কা'বা যে বস্তুতঃ হজরত এবরাহিম কর্ত্তক নির্দ্দিত, ১৫ আয়তে তাহার প্রমাণ হিসাবে মকামে-এবরাহিমের উল্লেখ করা হুইয়াছে।

কা'বার দ্বিতীয় নিদর্শন সমন্ধে বলা হইতেছে যে, আরবের সর্বসাধারণ স্মরণাতীত কাল হুইতে এই বিশ্বাস পোষণ করিয়া আসিতেছে যে, হজরত এবরাহিম আল্লার আদেশে কা'বাকে 'হরম' বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়া গিয়াছেন। এই জন্ম কা'বা-প্রাঙ্গণে প্রবেশ করার সঙ্গে সঙ্গে প্রতোক ব্যক্তিই নিজকে সম্পূর্ণভাবে নিরাপদ বলিয়া মনে করে। অনেক পরিবর্ত্তন, অনেক বিপ্লব ও অনেক যুদ্ধবিগ্রহ তাহাদের মধ্যে ঘটিয়া গিয়াছে। কিন্তু এই বিশ্বাদের ফলে তাহাদের মধ্যকার কেহ কল্মিনকালে এই হরমের সম্মানহানি করে নাই, হরমের মধ্যে আশ্রয়প্রাপ্ত অতিবভ শক্ররও তাহারা কেশম্পর্শ পর্য্যস্ত করে নাই। একটা গোটা দেশের সমগ্র অধিবাসীর পরম্পরাগত যুগ্যুগান্তরের এই যে বিশ্বাস, কার্য্যক্ষেত্রে সেই বিশ্বাসের এই যে ধারাবাছিক ও বাতিক্রমহীন অভিব্যক্তি, ইহাই হইতেছে ইতিহাসের প্রধান অবদান - হজরত এবরাহিমের সহিত কা'বা নিশ্বাণের ঘনিষ্ঠ সংশ্রব ইহা হইতে স্পষ্টরূপে সপ্রমাণ হইয়া যাইতেছে।

ততীয় নিদর্শন – কা'বার চিরাচরিত হজ-ব্রত। এই হজ্জের যতগুলি অন্তর্চান আছে, তাহার প্রত্যেকটাকেই বিভিন্ন প্রদেশ ও বিভিন্ন গোত্রের পরস্পর বিরোধী আরবগণ স্মরণাতীত কাল হইতে, হজরত এবরাহিমের প্রতিষ্ঠিত আদর্শ বলিয়া, পুরুষ'মুক্রমে বিশ্বাস করিয়া আ সিতেছে। মকামে-এবরাহিমের স্থায় ওয়াদী-এবরাহিম, ছাফা-মারওয়া, মেনা-মোজদালেফা ও আরাফাত প্রভৃতি স্থানগুলির সহিত হজরত এবরাহিমের শাধনা ও পরীক্ষার স্মৃতি শাশ্বতরূপে বিজডিত হইয়া আছে।

এই তিনটা নিদর্শনের দ্বারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, কা'বা বস্তুতই হন্ধরত এবরাহিম কর্ত্তক নির্দ্দিত। স্মতরাং ৯১, ৯৫ ও ৯৬ আয়তের যুক্তিপ্রমাণদারা এছদীদের উপস্থাপিত সংশয় ুরুইটা সম্পূর্ণ অসমত বলিয়া প্রতিপাদিত হইয়া যাইতেছে। সার উইলিয়ম মুয়র ও ডঃ মারগোলিয়থ প্রমুখ খুষ্টান লেখকগণ ইহার বিরুদ্ধে যে সব সন্দেহ উপস্থিত করিয়াছেন, মোন্ডফা-চরিতে বহু অকাট্য যুক্তিপ্রমাণদারা তাহার অসঙ্গতি চরমভাবে প্রতিপন্ন করা হইরাছে। \*

### ৩২০ আল্লার নিদর্শন

়ু ছুরার প্রথম হইতে এ যাবৎ যে সব যুক্তি, প্রমাণ ও সত্য আহলে-কেতাবদিগের সন্মুখে পেশ করা হইয়াছে, সেগুলি সমস্তই "আল্লর নিদর্শন"-পদবাচ্য।

## ৩২১ আল্লার পথ ছইতে বারিত রাখা

আল্লার পথ অর্থে, আল্লাহ কর্তৃক নির্দ্ধারিত ধর্ম-পথ, অর্থাৎ এছলাম। এছদী ও খুষ্টানদিগের চিরকালের অভ্যাদ এই যে, নানা মিথ্যা ও প্রবঞ্চনার আশ্রয় লইয়া এছলামের সহজ, সরল ও সুন্দর শিক্ষাগুলিকে তাহারা তুন্যার সমূথে 'বক্ররূপে'বা বিকৃত-ফাকারে উপস্থিত করে, জগতের সত্যাগ্রহী নরনারী যেন তাহার ফলে এছলাম সম্বন্ধে বীতশ্রদ্ধ হইরা পড়ে। আমাদের খৃষ্টান বন্ধুরা কএক শতাব্দী হইতে এ সম্বন্ধে যে সব অসাধু প্রচেষ্টা করিয়া জাসিয়াছেন, নজির হিসাবে এথানে তাহার ইল্লেথ করা যাইতে পারে।

আয়তের শেষভাগে বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, এই শ্রেণীর প্রচারণার নায়কদিগের কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে আল্লাহ অনভিজ্ঞ বা অসতর্ক নহেন। অর্থাৎ এই শ্রেণীর ত্ব্রভিসন্ধিগুলিকে তিনি সফল হইতে দিবেন না। আল্লার এই প্রতিশ্রুতি ইতিমধ্যেই সফল হইতে আরম্ভ হইগাছে। খুষ্টান লেখক ও প্রচারকদিগের এই সব প্রোপ্যাগেণ্ডা সফল'ত হয়ই নাই। বরং উাহাদিগের অসাধু-প্রচেষ্টার উপাদান-উপকরণগুলিকে অবলম্বন করিয়াই এছলাম আজ খুষ্টান-জগতের কেন্দ্রে কেন্দ্রে নিজের প্রভাব ক্ষিপ্র ও হর্কার গতিতে প্রতিষ্ঠিত করিয়া চলিয়াছে।

#### ৩১২ আহলে-কেতাবদিগের আসুগত্য

আয়তে বলা হইতেছে যে, আহলে-কেতাবদিগের কোন দলের আমুগত্য স্বীকার করা মুছলমানদিগের পক্ষে দক্ষত হইবে না। আল্লার এই নিষেধকে অগ্রাহ্ম করিয়া চলিলে, অর্থাৎ এক্দী, খুষ্টান প্রভৃতি কোন দলের আফুগত্য স্বীকার করিলে, মুছলমানকে তাহারা এছলাম হুইতে বঞ্চিত করিয়া দিবে, আবার তাহাদিগকে কাফের বানাইয়া ছাড়িবে। এতাআৎ অর্থে তাআৎ হাকার করা। ত্রাআতের অর্থ সম্বন্ধে রাগেব বলিতেছেন—

الطوع الانقياد ٠٠٠ و الطاعة مثله ' لكن اكثر ما ققال في الارتسام فيما رسم "তাওউন"–শব্দের অর্থ বখ্যতা ও আহুগত্য, তাআতের তাৎপর্য্যন্ত ঐক্পপ। কিন্তু অধিকাংশ

২য়, ৩য় ও sর্প পরিচেছদ। বিশেষ্তঃ ১৫১—১৫০ পৃষ্ঠা দ্রপ্টবা।

স্থলে, 'যাহা আদেশ করা হয়, তাহা পালন করা এবং যে কোন রীতি ও প্রথা প্রবর্ত্তি করা হয়, তাহাকে অনলম্বন করা'—এই অর্থে উহার ব্যবহার হইয়া থাকে।" স্থতরাং তাৎপর্য্য এই দাঁড়াইতেছে যে, মুছলমানজাতি নিজকে এমন অবস্থায় উপনীত হইতে দিবে না, যাহাতে তাহারা এছদী বা খুষ্টান প্রভৃতি আহলে-কেতাবদিগের আদেশ মান্ত করিয়া চলিতে অথবা তাহাদের প্রবর্তিত রীতিনীতি ও প্রথাপদ্ধতির অন্থকরণ করিতে বাধ্য বা অভ্যন্ত হইয়া পড়ে। আলার এই নিষেধ অমান্ত করিয়া চলিলে, মুছলমানকে তাহারা কাফের বানাইয়া ক্ষান্ত হইবে। এথানে আহলে-কেতাব বলিতে সকল শ্রেণীর আহলে-কেতাবকে এবং এতাআৎ বলিতে ধর্ম্মে, রাষ্ট্রে, ভাবে, চিন্তায়, শিক্ষায়, সভ্যতায় ও আচারে ব্যবহারে সকল প্রকারের এবাদৎকে ব্র্যাইতেছে। এই শব্দ তুইটীকে কোন বিশেষ অর্থে সীমাবদ্ধ করার কোনই হেতু নাই।

মদীনার আনছারগণ প্রধানতঃ সেখানকার আওছ ও খজরজ গোত্রের লোক। এছলামের পূর্বের এই ছই গোত্রের মধ্যে বিবাদ বিসম্বাদের অবধি ছিল না, পরস্পরের যুদ্ধবিগ্রহ দীর্ঘকাল হুইতে চলিয়া আসিতেছিল। এহুদীরা এই উভয় গোত্রকেই যুগ্ধবিগ্রহে সাহায্য করিত,---ফলে অল্পদংখ্যক হইয়াও উভয় গোত্রের উপর দকল প্রকারে আধিপত্য করিত তাহারাই। এমন কি, এই সুযোগে মনীনায় স্থায়ী এল্দী-রাজ্য স্থাপনের সমন্ত উল্লোগ আয়োজনই সম্পূর্ণ হইয়া গিয়াছিল। এছলামের আবির্ভাবে আওছ ও থজরজ গোত্রের সমস্ত বিবাদ বিসম্বাদের অবদান হওয়ায় এল্টাদের এই ষড়যন্ত্র পণ্ড হইয়া যায়। কিন্তু এল্টারা তত্তাচ নিজেদের "ক্লিম"টা ভূলিয়া যায় নাই। একদা উভয় গোত্রের আনছারগণ বদিয়া আলাপ করিতেছেন, এমন সময়, এক ধৃষ্ঠ এছদী বন্ধুভাবে তাঁহাদের মধ্যে আদিয়া বদিল। সে স্মনোগমত আওছ ও থছরজদের পূর্ব্বপুরুষদিণের বীরত্বকাহিনী এমনভাবে বলিতে আরম্ভ করিয়া দিল যে, তাহা লইয়া আনছার-দিগের মধ্যে বিতণ্ডা আরম্ভ হইল এবং অচিরাৎ উভয় গোত্রের কতিপয় লোক তরবারীর সাহায্য গ্রহণ করিতে প্রস্তুত হইলেন। এই সংবাদ পাইয়া হজরত স্বয়ং সেথানে উপস্থিত হইলেন এবং উ।হার উপদেশে আনছারগণ শত্রুপক্ষের ষড়যন্ত্র ও নিজেদের মারাত্মক ভ্রম ব্রিতে পারিয়া। পরম্পরের গলা ধরিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। তফছিরের পরবর্তী রাবীরা বলিতেছেন, আয়তটী এই ঘটনা উপলক্ষে অবতীর্ণ হইয়াছিল। আমাদের মতে, "আয়তটী এই ঘটনা উপলক্ষে অবতীর্ণ হওয়ার" দাবী অ্প্রামাণিক হইলেও ঘটনাটীর উল্লেখ অক্তত্রও পাওয়া যায়। তঃথের বিষয়. এই আছুগত্য ও তাহার সমন্ত অভিশাপ আজ মুছলমানকে সর্বতোভাবে আচ্ছাদন করিয়া ফেলিয়াছে।

# ৩২৩ মুছলমানের 'রক্ষা-কবচ'

অন্তলোকের প্রবঞ্চনায় প্রচারণায় সেই শ্রেণীর লোকদিগের পথন্রই হওয়ার আশ্রা থাকিতে পারে—কোন পূর্ণ, নিথ্ঁৎ ও চিরস্থায়ী আলোক যাহারা লাভ করিতে পারে নাই, সে. আলোকে পথ দেখাইয়া লইয়া যাওয়ার কোন দরদী সাধী যাহাদের ভাগ্যে জুটিয়া ওঠে নাই মূছলমানের অবস্থা যে অন্তর্মপ। আল্লাহ কর্ত্ক প্রকাশিত কোরআনের আয়তগুলি তাহাদের মধ্যে নিয়ত অধীত হইতেছে। ইহাই জগতের চরম পরম ও পূর্ণতম শিক্ষা। সঙ্গে সঙ্গে এই শিক্ষার বাস্তব আদর্শ হহানবী মোহাল্লদ মোন্ডফা দরদী সাথীর্ক্তপে তাহাদের মধ্যে চিরবিঅমান। শমহানবীর ভৌতিক দেহটী আজ আমাদের মধ্যে বিঅমান নাই, সত্য। কিন্তু তিনি'ত মহানবী দেহের হিসাবে নন। তাঁহার প্রচারিত শিক্ষা, তাঁহার প্রদর্শিত পত্থা এবং তাঁহার প্রতিষ্ঠিত আদর্শের মধ্য দিয়া আমার মোন্ডফা'ত অমৃত, অমর। এহেন স্বর্গীয় শিক্ষা ও অমর শিক্ষক তাহাদের মধ্যে চিরবিঅমান থাকিতে, খৃষ্টান প্রভৃতি আহলে-কেতাবদিগের প্ররোচনায় নিজেদের ধর্মপথ হইতে ভ্রষ্ট হইয়া পড়া, মূছলমানের পক্ষে কির্মণে সম্ভব্ন হইতে পারে।

# ১১ রুকু

১০১ হে মো'মেনগণ! তোমরা আল্লাহ
সম্বন্ধে—তাঁহার উপযোগীভাবে

— সতর্ক হইয়া চলিওঁ, আর
( সাবধান!) মরিও না—কিন্তু
মোছলেম অবস্থায়।

১০২ এবং, আল্লার রজ্জকে তোমরা দৃঢ়ভাবে ধরিয়া থাকিও—সকলে বিভক্ত হইয়া পড়িও না,— আর তোমাদিগের প্রতি (প্রকাশিত) আল্লার সেই ( সময়কার ) নে'মতের কথা স্মরণ করিতে থাকিও, যখন তোমরা ছিলে পরস্পারের শক্র-সে অবস্থায় তিনি তোমাদিগের অন্তঃকরণগুলির মধ্যে সখ্যস্থাপন করিয়া দিলেন, ফলে তাঁহার সেই নে'মতের কল্যাণে তোমাদের (জাতীয়-জীবনের ) প্রভাত আরম্ভ হইল ভাই ভাইরূপে,ঁ—বস্তুতঃ তোমরা ( অবস্থিত ) ছিলে অগ্নিপূর্ণ এক গহ্বরের কিনারায়, পরে তোমাদিগকে তিনি সেই ধ্বংস

١٠١ يَا يَّهُا الَّذِينَ امْنُوا اتَّقُوا اللهَ حَقَّ تُقَتِّهُ وَلَا يَمُوْتُنَّ اللَّا وَ اَنْتُم مُسْلَمُوْرِ نَى ®

ا وَاعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ اللهِ جَمِيْعًا وَالْاللهِ جَمِيْعًا وَالْا تَفَرَّقُواْ صَ وَاذْكُرُواْ نَعْمَتُ اللهِ عَلَيْكُمُ اذْكُنْتُمُ اعْمَتُ اللهِ عَلَيْكُمُ اذْكُنْتُمُ اعْمَتُ اللهِ عَلَيْكُمُ اذْكُنْتُمْ اعْمَتُ اللهِ عَلَيْكُمُ اذْكُنْتُمْ اعْمَتُ الْحُوانَّ عَلَى اللهِ عَلَيْكُمُ الْحُوانَّ عَلَى اللهِ عَلَيْكُمُ الْحُوانَّ عَلَى اللهِ عَلَيْكُمُ اللهِ عَلَيْكُمُ اللهِ اللهِ عَلَيْكُمُ اللهِ عَلَيْكُمُ اللهِ عَلَيْكُمُ اللهِ عَلَيْكُمُ اللهِ اللهِ عَلَيْكُمُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ اللهِ عَلَيْكُمُ اللهُ اللهِ عَلَيْكُمُ اللهُ اللهِ عَلَيْكُمُ اللهِ عَلَيْكُمُ اللهُ اللهِ عَلَيْكُمُ اللهُ اللهِ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهِ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهِ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ اللهِ عَلَيْكُمُ اللهُ اللهِ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله

হইতে উদ্ধার করিলেন; এইরূপে আল্লাহ্ তোমাদিগের কল্যাণের জন্ম নিজ-আয়তগুলি স্পষ্টভাবে বর্ণনা করিয়া দিতেছেন — যেন তোমরা সৎপথপ্রাপ্ত হইয়া থাকিতে পার।

১০৩ আর, তোমাদিগের মধ্যে একটা
মণ্ডলী এরূপ থাকা বিশেষ
আবশ্যক — যাহারা আহ্বান
করিতে থাকিবে কল্যাণের পানে
এবং ( যাহারা ) সঙ্গতের জন্য
আদেশ দিতে ও অসঙ্গত হইতে
বারিত করিতে থাকিবে; বস্তুতঃ
এই যে লোক সমাজ, সফলকাম
হইতে পারিবে ইহারাই।

১০৪ আর (দেখিও!), তোমরাও যেন
দেই সমস্ত লোকের মত হইয়া
যাইও না — যাহারা পরস্পর
হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িয়াছে
এবং (আল্লার কেতাবের) স্পষ্ট
প্রমাণ তাহাদিগের নিকটে
সমাগত হওয়ার পরও যাহারা
পরস্পারের মধ্যে মতভেদ ঘটাইয়াছে; বস্ততঃ এই যে লোক
সমাজ, ইহাদিগের জন্ম নির্দিরিত
আছে মহাদও—

مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَدَدُكُمْ مِّنْهَا طَّ صَّذَلِكَ يُبَيِّنُ اللهُ لَكُمُ أَيْتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُوْنَ ﴿

١٠٤ و لا تكونوا كَالَّذِينَ تَفَـرُقُوا كَالَّذِينَ تَفَـرُقُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ
 الْبَيِّنتُ عَوَا وَلَيْكَ هُمْ عَذَابً

عظيم

১০৫ — সেই আগামী দিবদে, যেদিন, কতকগুলি মুখ উচ্জ্বল হইয়া উঠিবে ( সিদ্ধির পর্যানন্দে ). আর কতকগুলি মুখ মলিন হইয়া পড়িবে (ব্যর্থতার মনস্তাপে), সেমতে মলিন হইয়া পড়িবে যে পব লোকের মুখ, ( তাহাদিগকে বলা হইবে ঃ--- ) নিজেদের ঈমানের পর তোমরা কি (কোফ্র) অমাত্য করিয়াছিলে ? <u> অতএব যে অমান্য করিয়া</u> আসিয়াত তাহার প্রতিফলে (এই) দণ্ড ভোগ করিতে থাক!

১০৬ কিন্তু উজ্জ্বল হইয়াছে বদন <u> বাহাদের,</u> আল্লার রহমতে ( অবস্থিত ) তাহারা, তাহাতে তাহারা চির্ভারী।

১০৭ আল্লার আয়ত এ-গুলি, যাহাকে আমরা তোমার সমীপে সত্য-সহকারে আর্ত্তি করিতেছি; বস্তুতঃ আল্লাহ বিশ্ববাদীদিগের কাহারও প্রতি কোন প্রকার অত্যাচারের ইচ্ছা করেন नैं।

১০৮ আর, যাহা কিছু স্বর্গে ও যাহা কিছু মৰ্ত্তে ( অবস্থিত আছে )

١٠٦ واما الذن ابيض

দে সমস্তই আল্লারই অধিকারতুক্ত, আর সমস্ত ব্যাপার
প্রত্যাবর্তিত হইবে (সেই)
আল্লারই পানে।

টীকা:--

## ৩২৪ আল্লাহ সম্বন্ধে সভৰ্কতা

আল্লাহ সম্বন্ধে সতর্ক হইয়া চল- অর্থে, আল্লাহ ও তাঁহার বান্দাদের সম্বন্ধে মাত্ব-হিসাবে তোমার দায়িব ও কর্ত্তব্য যে সব আছে, সেগুলি পালনে যাহাতে কোন প্রকার ক্রটী না ঘটে, সে বিষয়ে সতর্ক হইয়া চল। যথাযথভাবে কর্ত্তব্যপালন করার অর্থ—যথাসাধ্যভাবে কর্ত্তব্যপালনের চেষ্টা করিয়া যাওয়া। "আল্লাহ কোনও ব্যক্তিকে তাহার" সামর্থ্যের অতিরিক্ত কর্ত্তব্যপালনে বাধ্য করেন না"—ইহা কোরআনের স্পষ্ট শিক্ষা (২—২৮৬)। ছুরা তাগাবোনের ১৬ আরতে তাই বলা হইতেছে—

فاتقوا الله ما استطعتم

ষ্মর্থাৎ, "আল্লাহ সম্বন্ধে সতর্ক হইয়া চলিও, তোমাদের সাধ্যাত্মসারে।" ফলতঃ ঘণাযথভাবে সতর্ক হওয়া, আর ঘণাসাধ্যভাবে সতর্ক হওয়া, এই উক্তি তুইটীর মধ্যে কোন বিরোধ নাই। তুঃথের বিষয়, একলল লেথক ছুরা তাগাবোনের আয়তটীর দ্বারা আলোচ্য আয়তকে মন্ছ্থ বারহিত বলিয়া মনে করিয়াছেন। কিন্তু বিশিষ্ট তফ্ছিরকারগণের মত ইহার বিপরীত (ক্বির ৩—২৩, আবত্ত ৪—১৮)।

মৃছলমানের জাতীয়-জীবন কি উপায়ে, কোন্ উপাদানে এবং কোন্ শ্রেণীর সাধকদিগের দারা গঠিত হটবে; কোন্ শিক্ষার সাধনা ও কোন্ আদর্শের প্রেরণা জাতির সে জীবনধারাকে চিরস্থলর, চিরদার্থক ও চিরস্তল করিয়া রাখিতে পারিবে, আর পক্ষাস্তরে কি পাপে, কোন্ অভিশাপে, মৃছলমানের জাতীয়-জীবন বিনষ্ট, বিধ্নস্ত ও বিপর্যন্ত হইয়া পড়িবে, এই রুকু' হইতে তাহার বর্ণনা বিশেষভাবে আরম্ভ হটতেছে।

মোছলেম-জীবনের সমস্ত কল্যাণ তাহার জ'মাঅৎ-গত শক্তি ও চেতনার উপর সম্পূর্ণভাবে
নির্ভর করে। কারণ, জ'মাআৎই ইইতেছে জাতীয়-জীবনের একমাত্র বাহন ও অবলম্বন।
মোছলেম-ব্যেষ্টিগণের সমবায়ে এক বিশ্বব্যাপী অথণ্ড জ'মাআৎ গঠন করাই, কোরআনের শক্ষা
ও হজ্তরতের আদর্শগুলির প্রধানতম লক্ষ্য, এবং ইহাই ইইতেছে মুছলমানের জাতীয়তা। কিন্তু
ব্যক্তিগণের সমষ্টিগত রূপের নামই জাতি। অতএব কোরআনের শিক্ষা অন্তুসারে জাতিগঠন

করিতে হইলে প্রথমে দরকার হইবে ব্যক্তিগঠনের। তাই রুকু'র প্রারম্ভে সর্ব্বপ্রথমে ব্যক্তিগঠনের উপদেশ দেওয়া হইতেছে।

জ'মাআৎ বা সজ্বসাধনার ও তাহার সাফল্যের জক্ত প্রথম দরকার হয় তিনটা জিনিষের—
জ'মাআতের একটা সাধারণ সাধ্য বা লক্ষ্যের, একটা সাধারণ স্ত্রের ও সাধারণ সাধারণ সাধারণ সাধারণ কারের।
সাধারণ ক্ষেত্রের পূর্ব-পরিণতরূপ কা'বার বিশাল মৃক্তপ্রাঙ্গণ। সাধারণ স্ত্রের কথা পরবর্ত্তী আয়তে বলা হইরাছে। সাধারণ লক্ষ্যের কথা এখানে বলা হইতেছে। সে লক্ষ্য হইতেছেন—
আলাহ। আলাহ সম্বন্ধে প্রত্যেক মৃছলমান সদা-সচেতন সদা-সতর্ক হইয়া থাকিবে, তাঁহার ও
তাঁহার স্প্রী সম্বন্ধে মৃছলমান হিসাবে তাহার যে সব গুরুতর কর্ত্তব্য আছে, জ্ঞানে বা কর্ম্মে,
কোনরূপে তাহার কোন প্রকার অপচয় না ঘটিতে পারে, সেদিকে তাহাকে সাবধান দৃষ্টি
রাথিয়া চলিতে হইবে। ক্রেমাগত সম্কল্প ও সাধনার ফলে, সাধনমার্গের নানা পরীক্ষার অবিরাম
ঘাত-প্রতিঘাতের কল্যাণে ব্যক্তিগণের মন ও মন্তিক্ষ যথন এই ভাবে আলাহ্ময় ও আলাহগতরূপে
গঠিত হইয়া ঘটিবে, মৃছলমানের জাতীয়-জীবন গঠিত হইয়া উঠিবে তথনই এবং তাহাদিগের
সমবায়ে। কাঁচা ইট দিয়া পাকা এমারৎ গঠন করা সম্ভবপর হয় না, ইহা সর্বনাই শ্বরণ
রাথিতে হইবে।

## ৩২৫ আল্লার রজ্জু

হাব্ল-শব্দের মূল অর্থ--রজ্জু। লক্ষণায়—প্রেমবন্ধন, সখ্যবন্ধন বা সন্ধিস্ত্র প্রভৃতি।
এখানে, হাব্লুলাহ বা আলার রজ্জু অর্থে কোরআনকেই ব্নাইতেছে, স্বাং হজরত রছুলেকরিমের মূথে আমরা এই তাৎপর্য্য জানিতে পারিতেছি (আহমদ, তিবরানী প্রভৃতি, মনছুর
২—৬০)। স্থতরাং অন্থ কাহারও দেওয়া কোন তাৎপর্য্যের দিকে জক্ষেপ করারও কোন
আবশ্রক আমাদের নাই। মুছলমানের জাতীয়-জীবনের সাধারণ স্ব্র হইতেছে, কোরজান।
আলার দেওয়া এই রজ্জুকে ধারণ করিতে হইবে যুগপৎভাবে—"দূঢ়তার সহিত" ও "সকলে
সমবেতভাবে"। শিথিল হস্তে বা বিক্ষিপ্তভাবে ধারণ করার সার্থকত। কিছুই নাই। বর্ত্তমানে এই
ফুইটী গুণ হইতে আমরা সম্পূর্ণভাবে বঞ্চিত হইয়া পড়িয়াছি।

আমাদের জাতীয়-জীবনে একটা গুরুতর অভিশাপের সৃষ্টি ইইয়া গিয়াছে তাহার মধ্যে ধর্মগত সম্প্রদায় বা মজহাবের আবির্ভাবে। মততেদ হওয়া অবশুস্তাবী, হয়ত মঙ্গলজনকও। কিন্তু বিপদ ঘটিয়া বদে মততেদে পথভেদের সৃষ্টি হইলে, মততেদকে অবলম্বন করিয়া জাতির মধ্যে বিচ্ছেদ ও বিক্ষেপের বিষ প্রবেশ করিলে, এই অথও আতৃসমাজের পরিবর্ত্তে জাতি শতধা বিভক্ত ও বিভিন্ন শত্রুসমাজের সমষ্টিতে পরিণত হইলে। এই অভিশাপের ফলে, বিশ্বজনীন মোছলেম-জাতীয়তার কল্পনা করাও আজকাল অসম্ভব হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এ ত্রবস্থার একমাত্র প্রতিকার হইতেছে, মোছলেম জাতীয় জীবনের সাধারণ স্ত্র বা আল্লার রক্ষ্মি কোর্মান। অস্থান্থ নানা বিষয়ে শত শত মতভেদ থাকা সত্ত্বেও, তুন্মার সকল যুগের সকল

সম্প্রদায়ের সমস্ত মৃছলমান কোরআনকে আলার সত্য, সনাতন ও শাশ্বত বাণী বলিয়া বিশ্বাস করে, ইহাকেই এছলামের প্রথম ও প্রধান অবলম্বন বলিয়া শ্বীকার করিয়া থাকে। তুন্য়ার সকল দেশের ও সকল মতের মো'মেনবর্গকে সম্বোধন করিয়া আলাহ বলিতেছেন—তোময়া সকলে নিজেদের মতভেদের উপকরণগুলিকে আমার কোরআনের হুজুরে লইয়া আইস এবং তাহার শিক্ষা, নীতি ও আদর্শের মাপকাঠি দিয়া সেগুলির পরীক্ষা করিয়া দেখ। তাহার মধ্যকার যেগুলি কোরআনের অনুরূপ হয়, তাহা গ্রহণ কর, এবং তাহার বিপরীত হয় যেগুলি, সেগুলিকে দরে ফেলিয়া দাও!

আলোচ্য আয়তে মো'মেনদিগকে বলা হইতেছে—তোমরা আলার কোর আনকে দৃঢ়তার সহিত ধারণ করিবে সকলে স্মবেতভাবে, আর দেখিও যেন দলে দলে বিভক্ত হইয়া পড়িও না। অর্থাৎ দল ও বিভাগের স্বষ্টি, কোরআন ত্যাগ করারই কুফল। মূছলগানের দীন, ধর্ম বা মজহাবের নাম হইতেছে, এছলাম (৩–১৮), আর এছলামের অন্সারীদিগের একমাত্র নাম হইতেছে, মোছলেম। ছুরা হজ্জের শেষ আয়তে বলা হইতেছে—

هو سمكم المسلمين من قبل و في هذا - الايه

"তিনিই (আল্লাই) তোমাদের নাম রাথিয়াছেন—নোছলেম, পূর্বযুগে ও বর্ত্তমানে ……।" এখন, বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মুছলমান-আমরা যদি কোরআনকে সত্যকারভাবে নিজেদের বিচারকর্মপে গ্রহণ করি, তাহা হইলে শীআ ছুনী, হানাফী আহলেহাদিছ প্রভৃতি বিশেষণগুলি এক মুহুর্ত্তেই আমাদিগের সমাজ-জীবন হইতে দূর হইয়া যাইতে পারে। বলা বাছলা যে, এই সব দলগত নাম বা বিশেষণগুলি দূর হইয়া যাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে, গঙীগত সীমারেথাগুলি আপনা-আপনিই মুছিয়া যাইবে এবং বিশ্বজনীন জ'মাতের কল্পনা আবার সন্তব্পর হইয়া দাঁড়াইবে।

## ৩২৬ মুছলমান-ভাতৃসমাজ

কোরআনের বাণী প্রচারিত হওয়ার পূর্ব্ব মুহূর্ত্ত পর্যান্ত, মান্থবের সহিত মান্থবের বিকা-বন্ধনের কোন সাধারণস্ত্র বিশ্বমানবের কণিগোচর হইতে পারে নাই। তথনকার সামাজিক, রাজনৈতিক ও ধর্মীয় ইতিহাসের সমবেত সাক্ষা এই যে, তথনকার এক্য ছিল বংশ হিসাবে, বর্ণ হিসাবে, গোত্র হিসাবে, ব্যবসায় হিসাবে, বড় জোর দেশ হিসাবে। কিন্তু বস্তুত: এই ক্ষুদ্র ক্রক্যগুলিই তুন্মাজোড়া মহা অনৈক্যের ও শোচনীয় সংঘাত-সংঘর্শের স্বষ্টি করিয়া দিয়াছিল। এই সময় আলার নে'মৎ আসিল কোরআনের আলোকর্মপে। এই আলোকে তাহারা আলাহকে চিনিল, স্তুতরাং তাঁহার স্বষ্টিকেও চিনিয়া লইতে পারিল। তথন তাহারা স্পষ্টত: দেখিতে পাইল যে, মান্থবে মান্থবে এই অপ্রেমের হেতু বা মন্ধতি কিছুই নাই। প্রেমময় আলার হুজুরে সকল মান্থবই সমান, সকলেই তাঁহার এবং তিনি সকলেরই। স্কুতরাং আলার কালাম ও হেদায়ৎ পাওয়ার তাহারা সকলে সমান অধিকারী। এই অন্তুভুতির সঙ্গে, বিচ্ছেদ ও বিক্ষেপের সমস্ত শয়তানী ব্যবধানকে পদদলিত করিয়া, বছ শতান্ধীর সর্ব্বনাশকর

সংঘাত সংঘানকৈ বিশ্বত হইয়া, সমস্ত আরব এক অথও ত্রাতৃ-সমাজে পরিণত হইয়া গেল। সঙ্গে সঙ্গে বিশ্বজনীন মোচলেম-জাতীয়তার এই ঝঙ্কার আরবদেশের সীমা অতিক্রম করিয়া তুন্যার প্রাস্তে প্রাস্তে প্রতিধ্বনি তুলিল—

## انما المؤمانون الخوة

"হন্যার সমস্ত মৃছলমান পর প্রবের ভাই—ইহা ছাড়া আর কিছুই হইতে পারে না" (১৯—১ম ফুকু')। সাল্লার এই নে'মৎকে দূরে ফেলিয়া, ভাই ভাইষের পরিবর্ত্তে মৃছলমানকে পরস্পারের শক্ররূপে দাঁড় করাইতে চায় যাহারা, তাহারা মৃছলমানের শক্র এছলামের শক্র, এবং মৃছলমানের জাতীয় জীবনের অধঃগতির প্রধান কারণ তাঁহারাই। বস্তুতই:—

هر نفس ازين طائفك، بو الهوس ! بهر تنجريب در كونين ' بس !

## ২২৬ **অগ্নিপূর্ণ গহ্বর**

আয়তে "তোমরা" বলিয়া মুখাতঃ প্রাথমিক যুগের মুছলমানদিগকে সম্বোধন করা হইতেছে।
ইহাদিগকে বলা হইতেছে যে, এছলামের পূর্বের তোমরা একটা অগ্নিপূর্ণ গহরের ধারে অবস্থান
করিতেছিলে। অগ্নিপূর্ণ গহরের ধারে অবস্থান করে যাহারা, আগুনের তাপে তাহাদের শরীর
সর্কানাই ঝলসিয়া যাইতে থাকে। নিজেদের একটু পদখালন হইলে অথবা বাহিরের কেহ একটা
ধাক্ষা দিলে, সেই গর্ব্তে পড়িয়া অশেষ ষম্বণার সহিত পুড়িয়া মরার আশক্ষাও তাহাদের সকল
সময়ই লাগিয়া থ'কে। আলাহ এছলাম-রূপ নে'মতের সাহায্যে মুছলমানকে সেই আশক্ষা হইতে
উদ্ধার করিয়াছেন।

"অগ্নিপূর্ণ গহনর" বলিতে এখানে নরকের অগ্নিকুগুকে ব্যাইতেছে। মুছলমান না হইরা মরিয়া গেলে আরবরা সব নরকে প্রবেশ করিত। খোদাতাআলা সেই পরিণতি হইতে তাহাদিগকে রক্ষা করিয়াছেন। তফছিরকারগণের সাধারণ মত ইহাই। ফলতঃ তাঁহাদের মতে নার (অগ্নি) বলিতে দোজখের আগুনকে ব্যাইতেছে। ছুরা মায়দার ৬ আগ্নতের বরাৎ দিয়া মাওলানা মোহাম্মদ আলী ছাহেব তাঁহার ইংরাজী ও উর্দ্দু অম্বাদের বিভিন্ন টীকায় 'নার-অর্ণে যুদ্ধ' বলিয়া অভিমন্ত প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু নারুল্-হর্ম্ব (সমরানল) বলিলে যুদ্ধকে বোঝায় — এই হেতুবাদে, নার (অনল) অর্থে হর্ম্ব (সমর) এরপ কথা বলা একেবারেই সক্ষত হইবে না। কোরআনে বা আরবী সাহিত্যের কুত্রাপি যুদ্ধবিগ্রহ অর্থে নার-শক্ষের প্রয়োগ হয় নাই।

আমি যতদূর ব্ঝিতে পারিয়াছি, তাহাতে উপক্রম ও উপসংহারের ক্যায় আয়তের এই অংশটীও জাতীয় জীবনের একটা বিশেষ পরিস্থিতি সম্বন্ধেই বর্ণিত ইইয়াছে। ইতিহাস পাঠে জানা যাইবে যে, হজরত রছুলে করিমের আবির্ভাবের অব্যবহিত পূর্ব্ব-কালে আরবজাতির চিরাচরিত স্বাধীনতা সম্পূর্ণভাবে লোপ পাইতে বসিয়াছিল। এক দিকে রোমান, অক্ত দিকে

পার্সিক সম্রাট আরব-দেশকে নিজেদের পদানত করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। আবার মদিনায় এছদী-রাজ্য স্থাপনের সমস্ত উত্যোগ-আয়োজন তথন বিশেষ সফলতার সহিত অগ্রসর হইরা চলিয়াছিল। সেই পরাধীনতার অস্তৃতি অথবা তাহাতে বাধা দিবার সাম্প্রতি তথনকার আরবজাতির আদে ছিল না। এই পরাধীনতার উপক্রমকে অগ্নিপূর্ণ গহনরের ধার বলিয়া বর্ণনা করা হইরাছে। কোরআনের ও হজরত মোহাম্মদ মোস্তফার শিক্ষার ফলে আরবজাতি সেই আসম্ম দাসত্বের গ্রাস হইতে রক্ষা পাইয়াছিল। শুধু ইহাই নহে, এছলামের সর্কবিজয়ী সজ্ঞ্য-শক্তির মোকাবেলায় অল্প কএক বৎসরের মধ্যে রোম সাম্রাজ্য বিধ্বস্ত হইলা, পারত্য সম্রাটের মনিমুক্ট ও স্বর্ণসিংহাসন মোছলেম-মোজাহেদের পদতলে লুক্তিত হইয়া গেল। ১০ রুকু' হইতে ওহোদ-যুদ্দের বর্ণনা আরম্ভ হইয়াছে, ১১ ও ১২ রুকু' তাহারই উপক্রম স্বরূপ।

#### ্ত্যণ প্রচারক মণ্ডলী

সত্য প্রচারের আবশুকতার বিষয় এখানে বর্ণনা করা হইতেছে। তোমাদিগের মধ্যে কঙকগুলি লে ক এরপ থাকা চাই—না বলিয়া, এখানে বলা হইতেছে যে, তোমাদিগের মধ্যে একটা 'উন্নং' এরপ থাকা চাই, যাহারা সকলের সাহায়ে ও সকলের হইয়া ধর্ম-প্রচারের কর্ত্তব্য পালন করিয়া যাইবে। কারণ কতকগুলি লোকের সমষ্টিমাত্রের নাম উন্নত বা জমাআৎ নহে, এজস্ত সকলের একটা বন্ধনস্ত্র ও সাধারণ লক্ষ্য থাকাও আবশুক।

সেই প্রচারক মণ্ডলীর কাজ হইবে মাম্বকে কল্যাণের দিকে ডাকিয়া আনা, তাহাকে সংকর্মে প্রবৃত্ত ও অসৎকর্ম হইতে নিবৃত্ত করার চেষ্টা। পরবর্ত্তী রুকু'র প্রথম আয়তে বলা হইতেছে—

كنتم خير أمة أخرجت للناس

"তোমরাই হইতেছ (সেই) শ্রেষ্ঠতম মণ্ডলী, যাহাকে আবির্ভূত করা হইরাছে সমগ্র মানবের মঙ্গলের জন্তা।" স্থতরাং বিশ্ব-মানবের কল্যাণ সাধনের একমাত্র উদ্দেশ্যই যে মুচলমান-জাতির আবির্ভাব এবং ইহাই যে তাহার শ্রেষ্ঠতের প্রধান উপকরণ, এই আয়ত হইতে তাহা পরিষ্কারভাবে জানা যাইতেছে। কিন্তু বিশ্ব-মানবের কল্যাণ সাধন স্থসম্পন্ন হইবে যে যে উপারে ও যে যে অবস্থায়, সকল মুছলমানের পক্ষে সেগুলিকে অবলম্বন করা সকল সময় সম্ভব হইবে না, অনেক সময় সঙ্গতও হইবে না। স্থতরাং জাতির মধ্যকার যে সব ব্যক্তি এই গুরুতর কর্ত্তব্য সম্পাদনের উপযুক্ত, প্রচারক-সঙ্গ্ব গঠন করিতে হইবে তাঁহাদিগের দ্বারা। আর সকলে সন্থান্ত এই মণ্ডলীতে সাহায্য করিতে থাকিবেন।

আরতে থ'এর, মা'রুফ ও মূনকার শব্দ ব্যবস্থত হইয়াছে। যথাক্রমে উহার অমুবাদ করিয়াছি কল্যাণ, সন্ধত ও অসন্ধত বলিয়া। যাহাদ্বারা মামুষের কোন প্রকার কল্যাণ সাধিত হয়, এক্লপ সকল বস্তু ও বিষয়কেই খ'এর বলা হয়। কোরআন এই শ্রেণীর সমস্ত কল্যাণের

আকর, এই হিসাবে ছুরা বকরার ১০৫ আয়তে তাহাকে ধ'এর বলা হইয়াছে। সৎজ্ঞান ও সুষ্টুমন যাহাকে সঙ্গত বলিয়া গ্রহণ করে, মা'রুফ বলিতে সাধারণতঃ তাহাকেই বুঝাইয়া থাকে, ইহার বিপরীত, 'মূন্কার'।" -আবত্ত ৪ – ২৭। রাগেব বলেন: — জ্ঞানের অথবা শরিয়তের দ্বারা যে সব কার্য্যের সৌন্দর্য্য জানিতে পারা যায়, তাহার প্রত্যেকটীই মা'ক্লফ এবং জ্ঞান বা শরিয়ৎ কর্ত্তৃক প্রত্যাখ্যাত হয় যাহা, তাহাই মুন্কার।

আয়তের শেষভাগে বলা হইতেছে যে, এই কর্ত্তব্যপালন করিয়া চলিবে ষাহারা, সফলকাম হইতে পারিবে তাহারাই। বলা বাহুল্য যে, জাতিগত সফলতার কথাই এথানে বর্ণনা করা হইতেছে। মুছলমান যদি (خير أَسَى ) খএর-উন্মৎ হিসাবে নিজকে স্মপ্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখিতে চায়, তুনয়ায় যদি জাতির হিসাবে সফল হইয়া থাকিতে চায়, তাহা হইলে কোরআনের নির্দেশ অনুসারে প্রচারক-মণ্ডলী গঠন করা তাহার প্রথম কর্ত্তব্য।

## ৩২৮ বিভাগ ও দলাদলির কুফল

১০২ আয়তে মুছলমানদিগকে দলে দলে বিভক্ত হইয়া পড়িতে সাধারণভাবে নিষেধ কর। হইয়াছে। এখানে আবার বলা হইতেছে যে, এছদী, খৃষ্টান প্রভৃতি যে সব ধর্ম-সমাজ দলে দলে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছে (হে মুছলমান!) তোমরাও বেন তাহাদিগের স্থায় পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া থাকিও না এবং কোরআনের স্পষ্ট শিক্ষা ও নিদর্শনগুলি প্রাপ্ত হওয়ার পর দলে मटन विভক্ত হইয়া পড়িও না।

১০০ আয়তে প্রচারক মণ্ডলী গঠনের আদেশ দেওয়া হইয়াছে, এছলাম প্রচার করার জন্ম। किन्छ मध्यमात्र अ मजदारवत मनामनित मरभा এই এছলাম প্রচার অসম্ভব। কারণ, বিভিন্ন मन, বিভাগ ও মজহাবের অন্তর্ভুক্ত হইয়া পড়িবেন বাঁহারা, তাঁহারা এছলামকে দুর্শন করিবেন নিজেদের সন্ধীর্ণ ও অসম্পূর্ণ গণ্ডীগত দৃষ্টি দিয়া। কাজেই পূর্ণ এছলামকে দর্শন ও প্রকাশ করার শক্তি তাঁহাদিগের থাকিবে না। পক্ষান্তরে এই বিভাগ ও বিচ্ছেদের ফলে ধর্ম-প্রচারকদিগের সমন্ত শক্তি ব্যায় হইয়া যাইবে পরম্পারকে পরাজিত ও বিধবত্ত করার চেষ্টায়। অমুছলমানের নিকট এছলামের পারগাম পৌছাইবার সময় ও সামর্থ্য তাঁহাদিগের আদৌ থাকিবে না। মোছলেম-বঙ্গের গত এক শত বৎসরের ইতিহাস এই উক্তির একটা শোচনীয় প্রমাণ। এই এক শতাকী ধরিয়া হানাফী-মোহাম্মদীর বাহাছ-বিতণ্ডায় বাসলা প্লাবিত হইয়া পড়িয়াছিল। একস্ত কত অর্থ ব্যন্ন করা হইন্নাছে, কত উৎসাহ উত্তেজনা দেখান হইন্নাছে এবং কত কলহ বিবাদের সৃষ্টি করা হইরাছে, তাহার ইরতা নাই। কিন্তু এই সময় যুযুধান "নাএবে নবী"দিগের মধ্যকার একজনও অমূছলমানদিগের নিকট এছলামের পারগাম পৌছাইরা দেওরার চেষ্টা করেন নাই। পক্ষাস্তবে বাক্লার জেলার জেলার যে হাজার হাজার মুছলমান, মিশনরীদিগের প্ররোচনার এছলামকে বর্জন করিয়া ত্রিত্বের ধর্মে দীক্ষা গ্রহণ করিল, সেদিকে তাঁহারা জক্ষেপ পর্য্যস্তপ্ত

করিলেন না। বহু কটে স্থাপিত বাঙ্গলার "এছলাম মিশন" পণ্ড হইয়া গেল প্রধানতঃ এই দলাদলির অভিশাপে।

কোরআন মৃছলমান সমাজকে উদাত্তস্বরে আহ্বান করিয়া বলিতেছে, আমাকে অবলম্বন করিয়া তোমরা সকলে এক হইয়া থাক। সাবধান! যেন দলে দলে, ফের্কায় ফের্কায় বিভক্ত হইয়া পড়িও না—আর সেই কোরআনের অহুগত উন্ধৎ বলিয়া দাবীদার মৃছলমান আজ एक। নিনাদে ঘোষণা করিতেছে, মুছলমান ভাই সকল হুশ্যার! কাহারও কথা শুনিও না, এই দলে দলে বিভক্ত হওয়াই হইতেছে খাঁটি এছলাম। যদি ছুন্নৎ জ'মাতের অন্তর্গত হুইয়া থাকিতে চাও, তাহা হুইলে আমাদের নির্দ্ধারিত একটা গণ্ডীর মধ্যে তোমাকে আশ্রয় লইতেই হুইবে।

কি ভীষণ অধঃপতন !

## ७२२ मनामनित অপतिহার্য্য দণ্ড

পাঠকগণকে ১০৪ ও ১০৫ আয়তের অন্থবাদ আর একবার পাঠ করিতে অন্থরোধ করিতেছি। এই আয়ত তুইটী পরপার সংলগ্ন। এথানে বলা হইতেছে যে, ১০৪ আয়তের নিষেধকে আমান্ত করিয়া মৃছলমানরা যদি দলে দলে বিভক্ত হইয়া পড়ে, তাহা হইলে, এই দলাদলি ও আত্মবিচ্ছেদের অপরিহার্য্য স্বাভাবিক দণ্ড তাহাদিগকেও ভোগ করিতে হইবে। "সেই দিবস" বলিতে তুন্যার ভবিশ্বৎ সময়, পরকালের কিয়ামৎ বা উভয়কেই বুঝাইতে পারে। জাতি গঠনের যে ধারার এথানে বর্ণনা করা হইতেছে, সেদিকে লক্ষ্য রাথিয়া চিন্তা করিয়া দেখিলে স্বতই মনে হয় যে, আল্লার কেতাব সমাগত হওয়ার পর মৃছলমানদিগের যে দলাদলির নিন্দা ১০৪ আয়তে করা হইয়াছে, ১০৫ আয়তে তাহাকে "কোফর" বলিয়া উল্লেখ করা হইতেছে। বস্ততঃ এইলামকে স্বীকার করার পর এই দলাদলির ও আত্ম-বিচ্ছেদের স্থায় ধর্মদোহিতা আর কিছুই হইতে পারে না।

## ৩৩০ আল্লার ন্যায়বিধান

উপরে যে সফলতা, বিফলতা এবং দণ্ড ও পুরস্কারের উল্লেখ করা হইয়াছে, সে সমস্তই মামুষের কর্মফল প্রস্ত । সেই সব কর্ম ও তাহার ফলাফলের কথা এই আয়তগুলিতে স্পষ্ট করিয়! বলিয়৷ দেওয়া হইল। এখন বিশ্ববাসীদিগের মধ্যে যাহারা সেগুলিকে মাক্ত করিয়৷ চলিবে, তাহাদের জীবন সফল হইবে এবং তাহারাই সে পুরস্কার লাভ করিবে। পক্ষাক্তরে সেগুলিকে আমান্ত করিয়৷ চলিবে যাহারা, তাহাদের জীবন বিফল হইয়৷ যাইবে এবং নিজেদের এই কৃকর্মের কৃফল তাহাদিগকে ভোগ করিতে হইবে। বিশ্ববাসীদিগের মধ্যে কাহারও প্রতি আল্লার অবিচার নাই, অতএব মৃছলমানের প্রতিও তাঁহার কোনও পক্ষপাত নাই। ঈমানের পরেও সে যদি আল্লার এই বিধানগুলিকে আমান্ত করিয়া চলে, তাহা হইলে আল্লার আয়ারবিচারে তাহাদিগের জাতীয় জীবন বিফলতায় ও অপমানে অভিশপ্ত হইয়া পড়িবে। আবার অমুছলমান

যদি তাঁহার এই নির্দেশগুলি মাক্ত করিয়া চলে, তাহা হইলে ইহার স্থফল তাহারা এই জীবনে লাভ করিবে।

মুছলমানের চারি পার্মে, হন্যার দিকে দিকে, এই বাণীর সত্যতা নিত্য নৃতন আকারে পরিষ্টু হইরা উঠিতেছে। কিন্তু তৃঃথের বিষয়, তাহার জাতীয় মনে তবুও চেতনার উদ্রেক হইতেছে না। তাহার কণ্ঠ 'শেক্ওয়ার' আর্ত্তনাদে মুধরিত, কিন্তু আত্মা ঈমান বর্জিত, কর্মবিমুপ। অকু জাতিকে তাহার কর্মফল হইতে বঞ্চিত করিয়া আল্লাহ মুছলমানের পক্ষপাতী হউন – তাহার অকর্মন্ত্র ও ধর্মদ্রোহ্কে পুরস্কৃত করুন, কাপুরুষের মত ইহাই তাহার আকাস্থা। কারণ—তাহারা 'মুছলমান!' এই মিথ্যা সমোহের ব্যর্থতা প্রতিপাদন করিয়া আরতে বলা হইতেছে যে, এইরূপ পক্ষপাত ও অবিচার আল্লার পক্ষে অসম্ভব।

# ১২ রুকু

------

১০৯ তোমরা হইতেছ শ্রেষ্ঠতম মণ্ডলী, যাহাকে আবিভূতি করা হইয়াছে বিশ্বমানবের হিতকল্পে—তোমরা সঙ্গতের আদেশদান করিতে ও অসঙ্গত হইতে নিষেধ করিতে থাকিবে, আর আল্লার প্রতি **চ**लिएँ : বিশ্বাসবান হইয়া বস্তুতঃ আহুলে-কেতাবগণ ঈসান আনিলে, তাহাদিগের পক্ষে মঙ্গলজনক হইত: তাহাদিগের মধ্যকার কতক লোক হইতেছে মো'মেন, আর তাহাদিগের অধিকাংশই অনাচারী (ফাছেক)। ১১০ কিঞ্চিৎ ক্লেশদান ব্যতীত. তোমাদিগের ( অশ্য ) কোন ক্ষতি তাহারা কথনই করিতে পারিবে না; আর তোমাদিগের দহিত দমরে প্রবৃত্ত হইলে, তাহাদিগকে তোমাদের মোকা-বেলায় পৃষ্ঠ-প্রদর্শনই করিতে হইবে, তৎপর ( কোন দিকের ) কোন সাহায্যই তাহারা পাইতে পারিবে নাঁ।

كنتم خير آمّة أخْرجَتْ للنَّاس تَأْمَرُونَ بِالْمَعْرُوفِ و تنهون عن المنكر و تؤمنون بالله ﴿ وَلُوْاٰمَنَ اَهْلُ الْكَتَّا لَكَانَ خَدِيرًا لَّهُمْ ط منهُم ١١٠ لَنَ يُضَرُّو كُمُ اللَّا اَذَّى ﴿ وَانْ يُّقَاتِلُوكُمْ يُولُوُّكُمُ الْأَدْبَارَ سِ

১১১ তাহাদিগকে (ছুন্য়ার) যে কোন স্থানে পাওয়া যা'ক না কেন ( দেখা যায় যে, সর্ববত্রই ) তাহারা অপমান দ্বারা আচ্ছন্ন হইয়া আছে — তবে, আল্লার পক্ষ হইতে প্রাপ্ত প্রতিশ্রুতির সাহায্যে এবং মানুষের পক্ষ হইতে প্রাপ্ত প্রতিশ্রুতির माश्रारों — এবং নিজদিগকে তাহারা আল্লার ক্রোধভাজন করিয়া লইয়াছে, আর তাহারা আচ্ছন্ন হইয়া আছে (এক বিশেষ) দৈন্যের দারা, ইহার কারণ এই যে, ইহারা আল্লার নিদর্শনগুলিকে অমান্য করিয়া ও নবীগণকে অন্যায়রূপে হত্যা করিয়া আশিতেছে: ( এই শ্রেণীর পাপাচারে লিপ্ত হওয়ার) কারণ এই যে, তাহারা অবাধ্য হইয়া ও দীমালজ্ঞান করিয়া চলিতেছে।

১১২ সকলে তাহারা সমান নহে; আংলে-কেতাবদিগের মধ্যে ( এরূপ ) একটি ন্যায়নিষ্ঠ মণ্ডলী আছে, যাহারা আল্লার-আয়ত-গুলির আর্ত্তি করিতে থাকে

রজনীর ( নিশিথ- ) যামে— সাফীঙ্গ প্রণত অবস্থায়।

১১৩ তাহারা বিশ্বাস করে আল্লাহ্তে
আর পরবর্ত্তী দিবসে, আর
সঙ্গতের আদেশদান ও অসঙ্গত
হইতে নিষেধ করিয়া থাকে এবং
সমস্ত সৎকর্মেই তাহারা দ্রুততৎপর হয়; বস্তুতঃ ইহারা
হইতেছে সাধু-সজ্জনগণের
অন্তর্গত ।

১১৪ আর যে সব সৎকর্ম তাহারা
সম্পাদন করে, (আল্লার হুজুরে)
তাহা কখনই অস্বীকৃত হইবে না;
বস্তুতঃ আল্লাহ্ হইতেছেন—
সংযমশীল-লোকদিগের সম্বন্ধে
সম্যক পরিজ্ঞাঁত।

'১১৫ নিশ্চয় অমাত্য করিয়াছে যাহারা,
তাহাদিগের ধন-দওলৎ অথবা
তাহাদিগের সন্তানসন্ততি কিছুই
তাহাদিগকে আল্লার (তায় দও)
হইতে নির্ভাবনা করিতে পারিবে
না ; বস্তুতঃ তাহারা হইতেছে
নরকের অধিবাসী, সেখানে
তাহারা চিরস্থায়ী।

١١٤ وَمَا يَفْعَلُوا مِنْ خَيْرِ فَلَنْ يُّكُفَّرُوهُ مُ وَاللَّهُ عَلِيمً بَالْمُتَّقَيْرِنَ ﴿

انَّ الَّذِينَ كَفُرُواْ لَنْ تُغْنِى عَهُمُ اللهِ اَمُوَاهُمُ وَلَا اَوْلاَدُهُمْ مِّنَ اللهِ شَيْئًا مُ وَ اُولِئِكُ لَكَ اَصْحَبُ النَّارِ ﴾ هُمْ فِيهَا خلِدُورَ فَ ১১৬ এই পার্থিব জীবন সম্বন্ধে তাহারা যাহা কিছু ব্যয় করিয়া থাকে, তাহার উদাহরণ—যেমন, কঠোর শৈত্যপূর্ণ এক বাত্যা-প্রবাহ, যাহা উপনীত হইল এমন একজাতির শস্তক্ষেত্রে-যাহারা নিজেদের উপর অত্যাচার করিয়াছে, ফলতঃ ঐ বাত্যাপ্রবাহ সেই শস্তক্ষেত্রকে বিনষ্ট করিয়া ফেলিল; ( চিন্তা করিলে বুঝিতে পারিবে যে, এইরূপে ) আল্লাহ তাহাদিগের প্রতি অত্যাচার করেন নাই, পরস্তু বস্তুতঃ নিজেদের প্রতি অত্যাচার করিয়াছে তাহারা নিজেরাই।

১১৭ হে মোমেনগণ! নিজেদের লোক ব্যতীত ( এমন ) কাহাকেও অন্তরঙ্গরুঁপে গ্রহণ করিও না---তোমাদিগের ক্ষতিসাধনের কোন ক্রটীই যাহারা করে না; তোমাদের গুরুতর ক্ষতি যাহাতে তাহাদের অভিপ্রেত তাহাই, বিদ্বেষভাব'ত তাহাদের মুখের ( কথা ) হইতেই প্রকাশ পাইয়াছে. কিন্তু তাহাদের

١١٦ مثلُ مَا يَنْفُ ــُ قُوْنُ فِي هُذَه الْحَيْوة الدُّنْيَاكَمَثَلِ رِيحٍ فِيها صرُّ اَصَابَتْ حَرْثَ قَـــوْم ظُلُدُوا انْفُسَهُمْ فَاهْلَكَتُهُ ط وَمَا ظَلَبُهُمُ اللَّهُ وَلٰكِنْ اَنْفَسَهُمْ يَظْلَمُوْنَ ١١٧ يَايُّهَا الَّذَيْنَ الْمَنُـوْا لَا تَتَّخِذُوْا بطَّـانَةً مَنْ دَوْنَكُمْ لاَ يَالُوْنَكُمْ خَبَالًا ﴿ وَدُّوا مَا عَنتُّمْ ﴾ قَدْ بِدَّت الْبَغْضَاءُ مِنْ اَفْوَاهِهُمْ صَلَ

وَمَا تُخْفِيْ صُدُوْرُهُمْ ٱكْبَرُ ط

অন্তরের গুপ্ত ( অভিসন্ধি ) গুলি আরও গুরুতর ; বস্তুতঃ তোমা-দিগের মঙ্গলের জন্ম আয়তগুলি স্পাফ্টরূপে বর্ণনা করিয়া দিলাম —যদি তোমরা জ্ঞানবান হও!

১১৮ সেই'ত তোমরা—তাহাদিগকে তোমরা ভালবাসিয়া থাক, কিন্তু তোমাদিগকে তাহারা ভালবাসে না, অথচ (আল্লার) কেতাবে— তাহার সবগুলিতে — তোমরা বিশ্বাস করিয়া থাকঁ,—অবস্থা এই যে, তাহারা যথন তোমা-দিগের সহিত সাক্ষাৎ করে. তখন বলেঃ— আমরা ঈমান -আনিয়াছি : আবার যখন নিভূতে (নিজেদের অন্তরঙ্গ লোকের নিকট) গমন করে, তখন---তোমাদিগের প্রতি কঠোর ক্রোধ বশতঃ — নিজেদের আঙ্গুলগুলি কামড়াইতে থাকে; বলঃ— মর।— নিজেদের ক্রোধ লইয়া। নিশ্চয় আল্লাহ্ (মানুষের ) অন্তরের ভাবগুলি সম্যকভাবে পরিজ্ঞাত।

১১৯ কোন মঙ্গল যদি তোমাদিগকে স্পর্শব্ভ করিয়া যায়, তাহাও

قُدُّ بيناً لَكُمُ الآيت ان كنتم ١١٨ هَــا تَتُم أُولاً عُجُبُّــونَهُمْ وَلاَ يحبونكم وتؤمنون بالكت كُلُّه ؟ وَإِذَا لَقُوكُمْ قَالُواْ أَمَنَّا مِنَّا وَاذَا خَلَوْا عَضُّوا عَلَيْكُ الأنَّاملَ مر. َ الْغَيْظِ طُقُلْ

مُوتُوا بِغُيْظِكُمُ ﴿ اِنَّ اللهُ عَلِيمٌ بَذَاتِ الصَّدُورِ ۞

١١٩ أَنْ تُمُسَسُكُمُ حَسَنَةً تَسَوَّهُمُ وَ

وَ إِنْ تُصِبْكُمْ سَيِّئَةً يَّفْرَحُوْا

তাহাদের মন্দ লাগে, আর তোমাদিগের যদি কোন অমঙ্গল ঘটে তাহাতে তাহারা আনন্দিত হয়; বস্তুতঃ তোমরা যদি (এ অবস্থায়) ধৈর্য্যধারণ কর ও সংযত হইয়া চল, তাহা হইলে উহাদের হুরভিসন্ধিগুলি তোমাদিগকে একটুও ক্ষতিগ্রস্ত করিতে পারিবে না; নিশ্চয় আল্লাহ্ তাহাদের সমস্ত কর্মকেই ব্যাপন করিয়া আছেন। بِهَا ﴿ وَإِنْ تَصْبِرُوْا وَ تَتَّقُوا لَا يَضُرُّ كُمْ صَيْئًا ﴿ لَا يَضُرُّ كُمْ شَيْئًا ﴿ إِنَّ اللهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيْطً ﴾ وإنَّ اللهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطً ﴾

টীকা:-

#### ৩৩১ উন্মৎ--মণ্ডঙ্গী

যে কোন প্রকারের কোন একটা বিষয়কে সাধারণস্ত্ররূপে গ্রহণ করিয়া যে সব দল গঠিত হয়, তাহাকে উদ্ধং বলা হয়। এ হিসাবে পশু পক্ষী প্রভৃতির বিভিন্ন দল বা সমাজকেও উদ্ধং বলা হয়। এক সত্য বা আদর্শকৈ সাধারণস্ত্ররূপে গ্রহণ করিয়া বিভিন্ন মানব স্ক্তান যথন একত্র সজ্ঞবন হয়, মাছ্য সম্বন্ধে উদ্ধং–শব্দের প্রয়োগ হইলে, সেই শ্রেণীর সজ্ঞবন্ধ মণ্ডলীকে বোঝায় (কবির, রাগেব)। আল্লার রজ্জু বা কোরআনকে নিজেদের সভ্যবন্ধনের সাধারণ-স্ত্ররূপে গ্রহণ করিয়া, তুন্য়ার বিভিন্ন দেশের এবং বিভিন্ন বর্ণ ও বংশের মাছ্যদিগকে লইয়া, যে মোছলেম-উন্ধং গড়িয়া উঠিতেছিল, তাহাকে সম্বোধন করিয়াই এই আয়তটা উক্ত হইয়াছে।

পূর্ব্ধ রুকু'র প্রথমে ( ১০১ আয়তে ) সমগ্র মো মেন সমাজকে সাধারণভাবে সম্বোধন করিয়া কতকগুলি আদেশ ও উপদেশ প্রদান করা হইয়াছে এবং সেই প্রসঙ্গে এখানে বলা হইতেছে—তোমরা হইতেছ শ্রেষ্ঠতম মণ্ডলী। অতএব, এখানকার "তোমরা" বলিয়া পূর্ব্বক্থিত মো'মেনগণকে সমগ্রভাবেই সম্বোধন করা হইতেছে। হজরত রছুলে করিমের একটা উদ্ধিহততেও জানা যায় যে, তাঁহার সমগ্র উন্ধংই শ্রেষ্ঠতম-উন্দং ( আহমদ )। ছুরা বকরার ১৪৩ আরত হইতেও এই মতের সমর্থন পাওয়া হাইতেছে। স্বতরাং এই বিশেষণটাকে মূছলমানদিগের কোন বিশেষ লোকসমাজের জন্ম সীমাবদ্ধ করিয়া লওয়া সন্ধৃত হইবে না।

## - ৩৩২ শ্রেষ্ঠতম মণ্ডলীর লক্ষণ

প্রথমে বলা হইতেছে বে, আল্লাহ মুছলমানকে শ্রেষ্ঠতম মওলীরূপে আবিভূতি করিয়াছেন বিশ্বমানবের হিতকল্পে। অর্থাৎ, মোছলেম মওলী বিশ্বমানবের মঙ্গলসাধনে সম্পূর্ণভাবে আত্মনিয়োগ করিবে, ইহাই তাঁহার উদ্দেশ্য। মুছলমান যদি এই সাধনা সম্বন্ধে অবহেলা করে, অথবা তাহার অন্তিত যদি বিশ্বমানবের পক্ষে অহিতেরই কারণ হইয়া দাঁড়ায়, তাহা, হইলে ব্রিতে হইবে যে, তাহার অন্তিত্বের দরকার বা সার্থকতা আর কিছুই থাকিল না। স্নতরাং সে অবহার, তাহার শ্রেষ্ঠতম উন্ধৎ হওয়ার দাবীটাও সঙ্গে সঙ্গে নষ্ট হইয়া যায়়।

৩২৭ টীকায় 'মা'ক্লফ' ও 'মূনকার' শব্দের তাৎপর্য্য দেওয়া হইয়াছে। এই আয়তে শ্রেষ্ঠতম মণ্ডলীর হুইটী প্রধান কর্ত্তব্যের কথা বলা হইয়াছে। সভ্য ও সঙ্কত যাহা কিছু, তাহা যাহাতে সর্বতোভাবে জয়য়ুক্ত হয়; আদেশে উপদেশে, প্রচারে আলোচনায় তাহার যথাসাধ্য চেষ্টা করা—এবং অসত্য ও অসঙ্গত যাহা কিছু, মানবসমাজকে তাহা হইতে নিবারিত রাথার যথাসম্ভব প্রয়াস পাওয়া, এই তুইটা সাধনা হইবে মণ্ডলী হিসাবে তাহাদের প্রধান কর্ত্তব্য। এই তুইটী কর্ত্তব্যপালনের সময় এই মণ্ডলীর ব্যক্তিগণ সকলে সত্যকার ঈমানের সকল কল্যাণে নিজের মন ও মন্তিষ্ককে পরিপূর্ণ করিয়া রাখিবে, ইহাও সঙ্গে সঙ্গে বলিয়া দেওয়া হইয়াছে। আদেশ-নিষেধ প্রচারের কর্ত্তব্যপালন করিতে যাইবে যাহারা, তাহারা নিজেরাই যদি আল্লাতে সত্যকারভাবে বিশ্বাসবান না হয়, অথবা অসত্য ও অসঙ্গত সংস্কার দ্বারা সেই ঈমানকে আড়ষ্ট ও অবসন্ধ করিয়া ফেলে, তাহা হইলে, এই গুরুতর কর্ত্তব্য পালন করা তাহাদের পক্ষে কথনই সম্ভবপর হইবে না। এমাম রাজী বলিতেছেন- "ওছুলশাম্বে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, কোন একটা সিদ্ধান্ত প্রকাশ করার সঙ্গে সঙ্গে সে সংক্রোন্ত যে গুণ বা বিশেষণগুলির বর্ণনা করা হয়, সেই গুণ বা বিশেষণগুলি সেই সিদ্ধান্তের হেতু বলিয়া নির্দ্ধারিত হইবে। এখানে, মুছলমান-দিগকে শ্রেষ্ঠ উন্মৎ বলিয়া নির্দ্ধারণ করার সঙ্গে সঙ্গে, তাহার তিনটী গুণ বা কর্তব্যের উল্লেখ করা ছইয়াছে। স্তুতরাং জানা যাইতেছে যে, এই গুণ তিনটীই তাহার শ্রেষ্ঠত্বের কারণ।" অতএব মুছলমান যথন এই গুণ তিনটী হইতে যে পরিমাণ দূরে সরিয়া যাইবে, শ্রেষ্ঠ উন্মৎ হওয়ার অধিকার হইতেও সে তথন সেই পরিমাণ বঞ্চিত হইয়া পড়িব।

অমুছলমানদিগের হিতসাধনা করিতে হইবে কি প্রকারে ?—এই প্রশ্নের উত্তরে কাফ্ফাল বলিতেছেন—যুদ্ধ করিয়া তাহাদিগকে বলপূর্ব্ধক মুছলমান বানাইয়া লইতে হইবে। এমাম , রাজীও এই মতের সমর্থন করিয়াছেন বলিয়া মনে হয়। কিন্তু মুফতী আবহুত উাহার তফছিরে বহু অকাট্য যুক্তিপ্রমাণদ্বারা এই মতের অসমীচীনতা প্রতিপাদিত করিয়াছেন (৪—৬১)। জবরদন্তিদারা কাহাকে মুছলমান করিয়া লওয়া যে অক্তায়, ছুরা ইউনছের ৯৯ আয়তে এবং ছুরা বকরের ২৫৬ আয়তে তাহা খুব স্পষ্টভাষায় বলা হইয়াছে। ২৬৯ টীকায় হাদিছ হইতে এই মতের প্রমাণ দেওয়া হইয়াছে। স্বতরাং কাফ্ফালের মত যে, কোরআনের নির্দ্ধেশ এবং ছুজরতের কার্য্য ও আদেশ উভয়ের বিপরীত, তাহাতে সন্দেহ নাই।

## ৩০৩ আহলে-কেডাবদিগের অবস্থা

আহলে-কেতাবদিগের যে সব লক্ষণ এই রুকু'র ১১০ ও ১১১ আরতে বর্ণিত হইরাছে, তাহা হইতে জানা যাইতেছে যে, এথানে 'আহলে-কেতাব' বলিতে এলদীদিগকে বুঝাইতেছে। মোটের উপর, আরতে বলা হইতেছে যে, আহলে কেতাব বা এল্দীগণ সত্যকার ভাবে ঈমান জানিলে, ইহা তাহাদিগের পক্ষে ইহকাল ও পরকাল উভয় জগতের জন্ম মঙ্গলজনক হইত। কিন্তু অবস্থা এই যে, তাহাদিগের অল্পসংখ্যকমাত্র সত্যকারভাবে বিশ্বাসী এবং, মূথে ঈমানের দাবী করা সত্ত্বেও, তাহাদের অধিকাংশ লোকই প্রকৃতপক্ষে ঈমানের চতুর্সীমার বাহিরে চলিয়া গিয়াছে।

এহদীদিগের মধ্যে সত্যকারভাবে বিশ্বাসী ও সৎকর্মপরায়ণ লোক যে একেবারে নাই, এমন কথা কোর মান কথন বলে নাই। এই আয়তে এবং ইহার পরবর্তী ১১২—১০ আয়তে প্র স্পষ্টভাষায় স্বীকার করা হইতেছে যে, আহলে-কেতাব বা এহুদীদিগের মধ্যেও ঈমানদার ও সৎকর্মণীল সাধুসজ্জনদিগের অভাব নাই। কিন্তু তত্রাচ জাতির হিসাবে তাহারা আল্লার অভিশাপভাগী হইয়া পড়িয়াছে। কারণ, কোন একটা জাতি সম্বন্ধে সমষ্টিগতভাবে বিচার করিতে হইলে, সেই সমষ্টির অধিকাংশ ব্যেষ্টির সাধারণ অবস্থাই আলোচ্য হইয়া থাকে। "আহলে-কেতাবগণ ঈমান আনিলে"—পদম্বারা সন্দেহ হইতে পারিত যে, তাহাদিগের মধ্যে ঈমানদার লোক একেবারে নাই। তাই সেই সন্দেহের অপনোদন করার জক্ত তাহাদিগের প্রকৃত অবস্থা জানাইয়া দেওয়া হইতেছে। ফলতঃ এই আয়তে 'আহলে-কেতাবগণ' বলিতে তাহাদের এই অধিক সংখ্যক ফাছেকদিগকে বুঝাইতেছে।

"আহলে-কেতাব্দিগের মধ্যে কতক লোক মো'মেন"—এই আয়তে মো'মেন বলিতে কাহাদিগকে ব্ঝাইতেছে ? এই প্রশ্নের উত্তরে তফছিরকারগণ সাধারণভাবে বলিতেছেন যে, আবহুলাহ-বেন-ছালাম এবং নাজ্জাশী প্রভৃতি যে স্ব এছদী ও খৃষ্টান হজরতের সময় এছলামধ্যে দীক্ষিত হইয়াছিলেন, এখানে মো'মেন বলিতে তাঁহাদিগকেই ব্ঝাইতেছে। ৩০৯ টীকায় এ স্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা করা হইয়াছে।

#### ৩৩ এছদীদিগের অনিষ্ঠ

এহদীরা হজরত রছুলে করিমকে এবং তাঁহার ভক্ত-মুছ্লমানদিগকে সর্ব্বদাই নানা প্রকারে বন্ধণা দিত। ক্রেমে ক্রমে তাহাদের শক্রতা ভীষণ আকার ধারণ করে। হজরতকে ও মুছ্লমানজাতিকে সম্পূর্ণরূপে ধ্বংস করিয়া ফেলার জন্ম তাহারা একদিকে মদিনার কপটদিগের এবং অক্সদিকে মকার কোরেশ-দলপতিগণের সহিত ভীষণ ষড়যন্ত্রে লিপ্ত হয়। ওহোদ যুদ্ধের পূর্বের, তাহাদের ষড়যন্ত্র এমন মারাত্মকরূপে প্রকাশ পায় যে, তাহা হইতে রক্ষা পাওয়ার কোন উপায়ই ত্র্থন মুছ্লমানদিগের ছিল্ না। এইরূপ কঠোর সঙ্কটের মধ্যে মুছ্লমান যথন চতুর্দ্ধিক হইতে

পরিবেষ্টিত, সেই সময় তাওহীদের শক্তিকেন্দ্র হইতে অভয় আসিল—মুছলমান! তোমরা বিচলিত হইও না, সাময়িকভাবে সামান ক্রেশদান ব্যতীত এই ষড়য়য়কারীর দল তোমাদিগের কোন শুরুতর অনিষ্ট কঝনই করিতে পারিবে না। আর, এই যে তাহারা তোমাদিগের বিশ্বকে উখান করার জয় প্রান্তত হইতেছে এবং পূর্কের ষড়য়য় অমুসারে বিশ্বাস করিতেছে যে, মকা ও মদিনার এছলাম-বৈরীরা সে উখানের সময় তাহাদিগকে সাহায্য করিবে, তাহাদের এ কল্পনাও সফল হইতে পারিবে না। বলা আবশ্রক যে, ধনবলে, জনবলে ও রণসন্তারের হিসাবে মুছলমানদিগের অবস্থা তথন এতই হীন ছিল যে, তুন্য়ার হিসাবে এই ভবিয়দ্বার সফলতার কোন হেতুই তথন দেখা যাইতেছিল না। কিন্তু আরুসত্যে হজরত মোহাম্মদ মোন্তফার এতটা গভীর ও অটুট বিশ্বাস ছিল যে, সেই সঙ্কটের মধ্যে আল্লার এই অভয় বাণীকে মুক্তকণ্ঠে প্রচার করিয়া দিতে তাঁহার অস্তরে অকট্ও দিধার হৃষ্টি হইল না। মুছলমান সমাজও সন্দেহশৃত্য মনে এই বাণীতে বিশ্বাস ও তাহার উপর নির্ভর করিতে পারিলেন। আল্লার এই সত্যবাণী কিন্ধপে বর্ণে বর্ণে করিফাছল, তাহা অবগত হওয়ার জয় হজরতের জীবন-চরিত আলোচনা করা উচিত।

## ৩০৫ আল্লার ও মানুষের প্রতিশ্রুতি

হীন মানসিকতার ফলে এই হতভাগ্য জাতির অবস্থা এমনই শোচনীয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে যে, নিজেদের শক্তি ও অধিকারের উপর নির্ভর করিয়া স্প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকা তাহাদের পক্ষেকুত্রাপি সম্ভবপর হয় নাই। তুন্মার যে কোন প্রাস্তে তাহারা অবস্থান করুক না কেন, জাতির হিসাবে কোন নিজস্ব শক্তি বা সন্মান তাহারা পাইবে না। সর্ব্বত্রই তাহারা পরাশ্রমী ও পরাধীন।

আল্লার পক্ষ হইতে প্রদন্ত প্রতিশ্রুতি অবলম্বন করিয়া-অর্থে, মূছলমান জাতির বা এছলামধর্মের বখাতা স্বীকার করিয়া। পক্ষান্তরে মামুষের প্রতিশ্রুতি বলিতে অমূছলমান রাজ্যের বখাতা ও অধীনতা স্বীকার এবং তাহার ফলে এছদীদের নাগরিক অধিকার লাভকে বুঝাইতেছে।

বিধর্মী ও পরজাতির এই অধীনতাকে এহদীদিগের জাতীয় জীবনের নিরুষ্টতম অভিশাপরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে। মূছলমান জাতিও ক্রমে ক্রমে এহদীদিগের মানসিকতা গ্রহণ করিতে আরম্ভ করিয়াছে এবং তাহার অপরিহার্য্য স্বাভাবিক ফলে এই অভিশাপটী তাহাদিগের জাতীয় জীবনকেও একটু একটু করিয়া গ্রাস করিতে আরম্ভ করিয়াছে। এসিয়া, ইউরোপ ও আফ্রিকার মানচিত্র খ্লিয়া দেখিলে এই অভিশাপের বহু শোচনীয় নিদর্শনের সন্ধান পাওয়া যাইবে। অথচ কোরআনে এহদীদিগের উপাধ্যানগুলি এত বিস্তারিতরূপে বর্ণনা করা হইয়াছে, ঐ অভিশাপ হইতে মূছলমানকে রক্ষা করার একমাত্র উদ্দেশ্যে!

## ৩৩৬ মাছ্ক'নাৎ—দৈশ্য

ছুরা বকরার ৬১ আয়তে মাছ্ক'নাং—শব্দের অমুবাদ করিয়াছিলাম 'দারিদ্রা' বিলয়া।
কিন্তু উহার প্রকৃত অর্থ—দৈন্ত। দারিদ্রা না থাকিলেও দৈন্ত আসিতে পারে। জেলং বা
অপমান বাহির হইতে আসে, আর দৈন্তের উদ্ভব হয় ভিতর হইতে। ছুরা বকরার ঐ আয়তে
বলা হইতেছে—"হেয়তা ও দৈন্তের দারা তাহারা আছেয় হইয়া পড়িল।" এখানে জেলং
(হেয়তা বা অপমান) ও মাছ্ক'নাং (দৈন্ত) শব্দের প্রকৃত তাৎপর্যটা খ্ব ভাল করিয়া ব্রিয়া
লওয়ার দরকার। "যে অবস্থায় মাম্ম্য নিজের অধিকারকে চিনিতে পারে এবং সেই অধিকার
লাভ করার ইচ্ছাও তাহার থাকে, কিন্তু অক্তকর্ভৃক সে অধিকার হইতে বঞ্চিত হইয়া পড়িয়া—
প্রতিকারের সামর্থ্যের অভাবে—সেই পরিস্থিতিকে সে সহ্থ করিয়া লয়, এ১ জেলং বলিতে
মাম্বের মনের সেই অবস্থাকে বুঝাইয়া থাকে। কিন্তু

নিজকে ছোট বলিয়া ভাবিতে ভাবিতে মান্ত্ৰ থখন এমন মানসিক অবস্থায় উপনীত হইয়া যায় যে, নিজের অধিকার সম্বন্ধ কোন অন্তভ্তিই তখন আর তাহার থাকে না—সেই অবস্থাকে মাছ্ক'নাৎ বলা হয় ( আবত্ত্ব ৪—৬৯ )। বলিতে বুক ফাটিয়া যায়, ম্ছলমান সমাজও আজ দৈন্তের এই চরম অবস্থায় উপনীত হইয়াছে।

#### ৩৩৭ পতিভজাতির মানসিকতা

পতিতজাতির মানসিকতা কিরূপ হইয়া দাঁড়ায় অথবা কোন্ প্রকার মানসিকতার জক্ত একটা জাতির অধঃপত্ন ঘটে, এই শ্রেণীর আয়তসমূহে তাহার লক্ষণ ও নিদানগুলির পরিচয় ' দেওয়া হইয়াছে। যথাঃ—

- (১) তাহারা হেয়তা বা অপমানদ্বারা আচ্ছাদিত হয়—অর্গাৎ নিজের অধিকার অবগত থাকা সত্ত্বেও, অপহরণকারীদিগের হাত ছইতে সে অধিকারকে উদ্ধার করার শক্তি তাহাদের থাকে না।
- (২) দীর্ঘকাল যাবৎ এইরূপ হেয়তা ও অপ্সান সহ্য করিতে করিতে তাহাদিগের জাতীয় জীবন এমন শোচনীয় ভাবে আড়প্ট হইয়া পড়ে, আর তাহার ফলে জাতির ব্যক্তিরা নিজ্বদিগকে এত অপদার্থ বলিয়া মনে করিতে থাকে, যে, সেই অধিকারের সঙ্গতি ও অস্তিত্বকে অন্তুভব করাও তাহাদের পক্ষে তথন আর সম্ভব হইয়া ওঠেনা।
- (৩) আল্লাহ মামুষকে যে সব অধিকার দিয়াছেন এবং সেই অধিকারকে অর্জ্জন ও রক্ষা করার যে সব উপায় তিনি নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন, প্রত্যেক মামুষ সেগুলিকে সম্পূর্ণভাবে আয়ত্ত করুক, ইহাই তাঁহার ইচ্ছা ও নির্দেশ। আল্লার এই নির্দেশকে এবং তাঁহার নির্দ্ধারিত উপায়-উপকরণগুলিকে অগ্রাহ্য করিয়া চলিলে জাতিকে তাহার কুফলভাগী হইতে হয়, নিজেদের

এই কর্মদোষে। আল্লার গজব–অর্থে এই প্রতিফল। 'ক্রোধ' গজবের আভিধানিক অর্থ, এ সব ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নহে ( রাগেব, থাজেন, বায়জাভী )।

আল্লার নিদর্শনগুলিকে অমাস্থ করা এবং নবীদিগকে অন্থায়ন্ধপে হত্যা করার তাৎপর্য্য সম্বন্ধে ৭০ ও ২৪০ টীকা দুষ্টব্য।

#### ৩৩৮ আহলে-কেতাবগণ সকলে সমান নহে

১০৯ আয়তে বলা হইয়াছে যে, "আহলে-কেতাব সম্প্রদায়ের কতক লোক মো'মেন।"
এখানে বলা হইতেছে যে, "আহলে-কেতাবগণ সকলে সমান নহে।" অর্থাৎ উপরে আহলেকেতাবদিগের, বিশেষতঃ এলদী জাতির চরিত্র ও মানসিকতার যে নিন্দা করা হইয়াছে, তাহা
সাধারণ অবস্থা। তাহাদের মধ্যে এমন সাধুসজ্জনও আছেন, যাহারা আল্লার ধ্যান-ধারণায় ও
পূজা-আরাধনায় তন্ময় হইয়া থাকেন, যাহারা আল্লাহতে ও পরকালে ঈমান রাথেন, সঙ্গতের
আদেশপ্রদান ও অসঙ্গত হইতে নিষেধ করিয়া থাকেন এবং সকল প্রকার সৎকর্ম সম্পাদনের
জক্স তাঁহারা সদাই তৎপর।

এই তৃইটী আয়তকে উপলক্ষ্য করিয়া একটা অনাবশ্যক তর্কের ফৃষ্টি করা ইইয়াছে।
প্রাচীন তফছিরকারগণের মধ্যে প্রায় সকলেই বলিতেছেন যে, যে-সকল এছদী ও খৃষ্টান
হজরতের সময় মূছলমান ইইয়াছিলেন, এথানে মো'মেন ও সাধুস্জ্জন ইত্যাদি বিশেষণকারা
তাঁহাদিগকেই লক্ষ্য করা ইইয়াছে। তাঁহাদের প্রধান মুক্তি এই যে, আহলে-কেতাবদিগের
সাধুস্জ্জনেরাও হজরত রছলে করিমকে 'রছল' বলিয়া স্থীকার করে না, অথচ ইহা ঈমানের
একটা প্রধান অংশ। স্থতরাং তাহাদিগকে মো'মেন বলা যাইতে পারে না।

এই যুক্তির বিরুদ্ধে প্রধান আপত্তি এই যে, আয়তে স্পষ্টতঃ আহলে-কেতাব সম্প্রদায়ের অস্কর্ভ "মো'মেন"দিগের উল্লেখ করা হইয়াছে। অতএব আহলে-কেতাব বিশেষণের অস্কর্গত নহে যাহারা, আয়তের বর্ণিত মো'মেন–শব্দ তাহাদের সম্বন্ধে প্রযোজ্য হইতে পারে না। পক্ষাস্তরে ইহাও নিঃসন্দেহরূপে জানা যাইতেছে যে, কোরআনের (عرف ) পরিভাষায় মৃছলমানকে আহলে-কেতাব বলিয়া কথনও উল্লেখ করা হয় নাই (আবছহু)।

আমাদের বিবেচনায় এই মত ছইটীর মধ্যে কোনটীই সম্পূর্ণ সঙ্গত বা সম্পূর্ণ অসঙ্গত নহে।
মূল কথা — ঈমান শব্দের তাৎপর্য্য লইয়া। সাধারণ তফছিরকারগণ ঈমান শব্দের যে ব্যাখ্যা
দিয়াছেন, তাহা ঈমানের একটী তাৎপর্য্য, একমাত্র তাৎপর্য্য নহে! মুছলমানদিগের ধর্মীয়
পরিভাষা অন্মসারে আলেমগণ ঈমানের যে তাৎপর্য্য নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, সাধারণতঃ তাহাই
ঠিক। কিন্তু কোরআনে মধ্যে মধ্যে অন্থ তাৎপর্য্যের জন্মও ঈমান—শব্দের প্রয়োগ ইইয়াছে।
এই হিসাবে —

يقال لكل راحد من الاعتقاد و القول الصدق و العمل الصالح ايمان

প্রত্যেক বিশ্বাসকে, প্রত্যেক সত্যকথা ও সংকর্মকে ঈমান বলা হয়। 'হায়া' বা লঙ্জাকেও ঈমানের অন্তর্গত করা হইয়াছে। الماطنة الأذم বা কষ্টদায়ক পদার্থগুলিকে পথ হইতে সরাইয়া . দেওয়াও ঈমানের অংশ বলিয়া নির্দ্ধারিত হইয়াছে (রাগেব)। ছুরা নেইার ৫১ স্থায়তে আহলে-কেতাবদিগের সম্বন্ধে বলা হইতেছে শ্রাভান্ত । الطاغوت কাহারা ঠাকুর বিগ্রহ ও ভূত-প্রেতের প্রতি "ঈমান আনিয়া" থাকে। সংক্রেপে এই আলোচনার সার এই যে, আহলে-কেতাব সম্প্রদায়ের যে সব সাধুসজ্জনকে এখানে মো'মেন বলা হইয়াছে, আমাদের বিশেষ পরিভাষা অন্ত্রসারে তাহারা মো'মেন নহে, ইহা থ্রই সত্য। কিন্তু এথানে তাহাদিগকে মো'মেন বলা হইয়াছে সাধারণ আভিধানিক ব্যুৎপত্তি অন্মুসারে। প্রবর্ত্তী আয়তে বলা হইতেছে—"তাঁহার। আল্লার প্রতি ও পরকালের প্রতি ঈমান পোষণ করিয়া থাকে"। এই ঈমানের হিসাবেই তাহাদিগকে মো'মেন বলা হইয়াছে।

### ৩৩৯ সাধুসজ্জনগণের লক্ষণ

এই আয়তে সাধুসজ্জনগণের পাঁচটী লক্ষণের উল্লেখ করা হইয়াছে। যথা :---

- (১) আল্লার প্রতি তাহার। যথাযথভাবে ঈমান রাথিয়া থাকে। বলা বাহুল্য যে, ঈমানের দূঢ়তা ও পূর্ণতাই হইতেছে সমস্ত সাধনার প্রধান অবলম্বন।
- (২) তাহারা পরকালে বিশ্বাসী। পরকালে বিশ্বাস-অর্থে পরজীবনের কর্মফলে ।বৈশ্বাস। কর্মফল বলিয়া কিছু না থাকিলে সৎ-অসৎ এবং পাপ-পুণ্য বলিয়া ধারণাগুলি তুনয়া হইতে উঠিয়া যাইবে।
- (৩) তাহারা রজনীর নিশিথ্যামে লোকলোচনের অগোচরে সাষ্টাঙ্গপ্রণত হইয়া আল্লার আয়তগুলি আবৃত্তি করিতে থাকে। এই নিভূত সাধনাকেই এছলামের পরিভাষায় 'তাহাজ্জোদ' বলা হয়।
- ( 8 ) কেবল নিজদিগকে লইয়াই তাহার। ব্যস্ত থাকে না। বরং সমাজের জনসাধারণকে তাহারা সঙ্গত কাজগুলি পালন করিতে উদ্বৃদ্ধ করিয়া থাকে এবং সমস্ত অসৎ ও অসঙ্গত কাজ হইতে তাহাদিগকে বারিত রাখার চেষ্টা পায়।
- (৫) অক্তকে সংকর্ম করার আদেশ দিয়াই তাহীরা ক্ষান্ত হইয়া বসে না। বরং সুযোগ পাওয়া মাত্রই প্রত্যেক সৎ ও মহৎকর্মে অংশগ্রহণ করার জন্ম তৎপর হইয়া উঠে। ওয়াজ করিব, আর উন্মীলোকেরা আমল করিবে, তাহাদের নীতি ইহা নহে। W.

## ৩৪০ সৎকর্মের পুরস্কার সকলেই পাইবে

এথানে এই সন্দেহ হইতে পারিত যে, আহলে-কেতাব সম্প্রদায়ের সাধুসজ্জন ব্যক্তিরা যে সব সংকর্ম সম্পাদন করিয়া থাকেন, তাহার কোন স্মফল বা পুরস্কার উাহারা লাভ করিতে পারিবেন না, কারণ তাঁহারা মূছলমান নহেন। এই সন্দেহ দূর করার জক্ত এখানে স্পষ্ট করিয়া বিলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, তাহাদিগের সৎকর্মগুলি আল্লার হুজুরে অস্বীকৃত হুইবে না।
ক্লার্থাৎ নিজেদের সৎকর্মের পুণ্যফল তাহারা নিশ্চরই লাভ করিবে। প্রসঙ্গলমে কেবল
আহুলু-কেতাৰ্দিগের কথাই এথানে বলা হুইয়াছে। কিন্তু কোরআনের শিক্ষা অন্তুসারে,
আল্লার এই ন্থারবিধান সকল মান্তবের পক্ষে সাধারণভাবে প্রযোজ্য।

"নিশ্চয় সংকর্মশীল লোকদিগের পুণ্যকর্মগুলিকে আল্লাহ কথনই ব্যর্থ করিয়া দেন না" (তওবা ১২০ প্রভৃতি )। ছুরা জেল্জালে বলা হইতেছে:—

فهن يعمل مثقال ذرة خيرا يرة و من يعمل مثقال ذرة شرا يرة سرا يرة মর্মাছবাদ:—"মাছব কুদ্রাদিপিকুদ্র যে কোন সৎ বা অসৎকর্ম সম্পাদন করে, তাহাকে তাহার কল নিশ্চরই ভোগ করিতে হইবে।" হজরত মোহাম্মদ মোন্তফাকে অমান্ত করিবে যাহারা, তাহার দণ্ডও তাহাদিগকে সঙ্গে তভাগ করিতে হইবে।

#### ৩৪১ অপব্যয়ের ব্যর্থভা

আহলে-কেতাবদিগের মধ্যকার অমান্তকারী ও ফাছেক বাহারা, ধনবলে ও জনবলে তাহারা যতই বলীয়ান হউক না কেন, আলার ন্তায়দণ্ড হইতে তাহারা কোন উপায়েই রক্ষা পাইতে পারে না। লোকে জমি চাষ করে, তাহাতে বীজবপন ও জলসেচন করে, অসময়ে ফসল পাওয়ার আশায়। কিন্তু অনেক সময় দেখা যায়, হঠাৎ তুষারপাত হইয়া নিমিষের মধ্যে সমস্ত ফসল সম্পূর্ণভাবে নষ্ট হইয়া যায়। ইহার ফলে ক্লযকের যয়, আগ্রহ, পরিশ্রম ও অর্থয়য় সমস্তই পণ্ড হইয়া যায়। লাভ হওয়া'ত দূরে থাকুক, ক্লযকের মূলধনই ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়। এইয়পে হজরত মোহাক্ষদ মোস্তফাকে এবং এছলামধর্ম ও মূছলমানজাতিকে ধ্বংস করার জন্ত মক্কা ও মদিনার কাফেরগণ যে অর্থব্যয় করিতেছে, তাহা তাহাদিগের পক্ষে পণ্ডশ্রম ও ব্যর্থ-অপব্যয় মাত্র। ছর। আন্ফালের ৩৬ আয়তে বলা হইতেছেঃ—

ان الذين كفروا ينفقون اصوالهم ليصدوا عن سبيل الله ' فسينفقونها ثم تكــــون عليهم حسرة ثم يغلبــــون -

"লোকদিগকে আল্লার পথ হইতে বারিত করার জন্ম কাফেরগণ নিজেদের ধনদওলৎ ব্যন্ত্র করিতে যাইতেছে; অবিলম্বে তাহারা করিবেও তাহাই, কিন্তু অতঃপর ইহা তাহাদিগের জন্ম মনস্তাপের কারণ হইরা দাঁড়াইবে—তাহারা পরাজিত হইয়া যাইবে।" এই ব্যর্থতার কথাই এখানে বলা হইতেছে।

## ৩৪২ অমুছসমানকে অন্তরন্তরপে গ্রহণ

ওহোদ-যুদ্ধের বর্ণনা ১২০ আয়ত হইতে স্পষ্টভাবে স্থারম্ভ হইয়াছে। এই যুদ্ধের অবাহিতপুর্বে মদীনার রাজনৈতিক পরিস্থিতি মুছলমানদিগের পক্ষে বেরূপ বিপদ সঙ্গুল হুইয়া দাঁড়াইর।ছিল, আরতের তফছির করার সময় প্রথমে তাই। শারণ করিয়া লইতে হইবে।
বদরযুদ্ধের পরাক্তরের পর, মকার কোরেশ-দল্পতিরা আরবের সমস্ত পৌডলিক-গোত্রকে
লইয়া মদিনা আক্রমণের জক্ত প্রস্তুত হইতেছে। আরবের সমস্ত হর্ধ্ববীর ও ধর্মোন্মন্ত যোদ্ধা
তাহাদের দলে যোগ দিয়াছে। মদিনা অঞ্চলের অক্তত্ত এছদীজাতি নিজেদের সমস্ত
শক্তিসামর্থ্য ও হৃষ্টুপ্রতিভা লইয়া তাহাদের সঙ্গে এক ভীষণ ষড়যন্তে লিপ্ত হইতেছে। মূছলমানের
গৃহশক্র কপট বা মোনাফেকগণ তাহাদের ভিতরের খবরগুলি শক্রপক্ষকে জানাইয়া দিতেছে,
তাহাদের মধ্যে আত্মবিচ্ছেদ আনিয়া দেওয়ার চেষ্টা করিতেছে। এই অবস্থায়, কোরেশদিগের
আসম্ম আক্রমণের পূর্ব্বে, মূছলমানদিগকে আদেশ দেওয়া হইতেছে যে, তোমরা কোন
অম্ছলমানকে নিজেদের বৈতানাঃ'রূপে গ্রহণ করিবে না। বেতানাঃ-শব্দের আভিধানিক অর্থ
—বম্বের ভিতরকার পিঠ, যাহা শরীবের সঙ্গে লাগিয়া থাকে। বাহিরের পিঠকে 'জেহার।'
বলা হয়।

و تستعار البطانة لمن تختصه بالاطلاع على باطن امرك

নিজের আভ্যম্ভরিন ব্যাপারগুলি অবগত করার জন্ম যাহাকে তুমি নির্দিষ্ট করিয়া লও, তাহাকে ভাবার্থে বেতানাঃ বলা হয় (রাগেব)। ফলতঃ এখানে মুছলমানদিগকে নিষেধ করা হইতেছে, যেন তাহারা অমুছলমানদিগের মধ্যকার কাহাকেও এরপ অস্তরঙ্গ বন্ধুরূপে গ্রহণ না করে, যাহাতে জাতির ভিতরকার অবস্থা, গুপুমন্ত্রণা বা রাজনৈতিক রহস্তগুলি শত্রুপক্ষের লোকেরা অবগত হইয়া যাইতে পারে।

এখানে একটা তর্ক আছে। পাঠকগণ দেখিতেছেন যে, যাহাদিগকে অন্তরঙ্গ ব্লিয়া গ্রহণ করিতে নিষেধ করা হইয়াছে, ১১৭ হইতে ১১৯ পর্যান্ত তিনটা আয়তে তাহাদের কতকগুলি বিশেষণও সঙ্গে সঙ্গে বলিয়া দেওয়া হইয়াছে। একদল টাকাকার বলিতেছেন যে, এই বিশেষণ ও মানসিকতা সম্পন্ন যে সব অমুছলমান, আয়তে কেবল তাহাদিগকে অন্তরঙ্গরূপে গ্রহণ করিতে দিখেধ করা হইয়াছে। ফলতঃ এই নিষেধাক্তা সকল অমুছলমানের প্রতি সাধারণভাবে প্রযোজ্য নহে। পক্ষান্তরে আয় একদল তফছিরকার বলিতেছেন যে, উল্লিখিত তিনটা আয়তে যে মনোভাবের কথা বলা হইয়াছে, মুছলমানদিগের প্রতি সেই শ্রেণীর মনোভাব সকল অমুছলমানই সাধারণভাবে পোষণ করিয়া থাকে। স্পতরাং এই নিষেধাজ্ঞাটা তাহাদের সকলের প্রতি সমানভাবে প্রযোজ্য হটবে (জরির, কবির, আবহন্ত প্রভৃতি)। এমাম এবনে-জরির ও মুক্তী আবহন্ত প্রমুথ বিশান্ত তফছিরকারগণ প্রথমোক্ত মতের সমর্থন বিশেষ দৃঢ়তার সহিত করিয়াছেন।

মন্ত্রগুপ্তি, আত্মরক্ষার প্রথম ও প্রধান উপকরণ। এ সম্বন্ধে অবহেলা করা আত্মহত্যার নামান্তর মাত্র। মাত্মই হিসাবে মূছলমান অমূছলমান সকলের সঙ্গে স্থাস্থাপন করা, সম্বাবহার করা এবং সঙ্গতকার্য্যে সকলের সঙ্গে সহযোগিতা করা ও তাহাদের সাহায্য গ্রহণ করা, স্বতন্ত্র কথা। এই সন্তাব এবং পরস্পারের সাহায্য ও সহযোগিতা আদে নিষিদ্ধ নহে। কোরআনের আয়তে (৬০ –৮,৯), হজরতের জীবনচরিতে ও এছলামের ইতিহাসে ইহার অনেক নজির দেখিতে পাওয়া যায়। দেশের সাধারণ মন্ধলের জন্ম হজরত, এছণী প্রভৃতি অম্ছলমানজাতি-গুলির সহযোগিতায় মদিনায় সাধারণতয় স্থাপন করিতেছেন, একটা বন্ধু-পৌতলিক গোত্রকে অত্যাচারীদের হাত হইতে রক্ষা করার জন্ম মুছলমান বাহিনী লইয়া মন্ধা আক্রমণ করিতেছেন, হনেন যুদ্ধের জন্ম মন্ধাবাসী পৌতলিকদিগের নিকট হইতে অর্থ, অস্ত্রশস্ত্র ও বৈদ্ধা সাহায্যরূপে গ্রহণ করিতেছেন\*—এইরূপ নজিরের আদে অভাব নাই। আবার ইহাও আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, যুদ্ধবিগ্রহাদি ব্যাপারে সব সময় সমস্ত মুছ্লমানকেও "ভিতরের রহন্ত" জানিতে দেওয়া হইত না। ফলতঃ মন্ত্রপ্রির সহিত উদারতা-অফুদারতার কোন সম্বন্ধ নাই।

#### ৩৪৩ খাবাল

-থাবাল-শব্দের অহ্ববাদ করিয়াছি 'ক্ষতিসাধন" বলিয়া। কিন্তু ইহাতে শব্দের সম্পূর্ণ ভাবটা প্রকাশ পাইতেছে না। সাহিত্যিক পণ্ডিতরা বলেন—জীবদেহে উপনীত এমন একটা বিকার, যাহা তাহার মন্তিক্ষে সংক্রমিত হইয়া পড়ে, 'থাবাল' বলিতে সেই শ্রেণীর ক্ষতিকে ব্যাইয়া থাকে (রাগেব, আবছহ)। এই তাৎপর্য্য অহ্নসারে আয়তের মর্ম্ম এইরূপ দাঁড়াইতেছে যে, যে সব কার্য্য বা মন্ত্রণাদারা মৃছলমানের মন্তিক্ষে অর্থাৎ জ্ঞানে ও চিন্তায় বিকার উপস্থিত হইয়া যায়, অম্ছলমানরা তাহার আশ্রয় লইয়া ম্ছলমান জাতির জ্ঞান বিভ্রম ঘটাইতে সাধ্যপক্ষে চেষ্টার ক্রটী করিবে না, সেই জন্ম তাহাদের সংশ্রব সম্বন্ধে সত্তর্ক হইয়া চলিতে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। বন্দুক তরবারীর যুদ্ধে পরাজিত হওয়ার পরও জাতির পুনরুখানের আশা থাকে। কিন্তু বিজ্ঞাতীয় কাল্চারের কাছে পরাজয় স্বীকার ও আত্মসমর্পণের পর, তাহার ভবিম্যতের আশা চিরকালের মত নষ্ট হইয়া যায়। এই বিপদটা শোচনীয়র্রূপে প্রকাশ পাইয়াছে বর্ত্তমান যুগে, বিশেষতঃ বাঙ্গলাদেশে।

মূছলমানের প্রতি অমূছলমানদিগের বিদেষ-ভাব তাহাদের কথা হইতে জানা যাইতেছে।
কিন্তু মূছলমানকে প্রংস করার যে কঠোর সঙ্কল্ল তাহাদের অন্তরের অন্তর্যলে লুকাইয়া আছে,
তাহা আরও গুরুতর। অতএব সে সম্বন্ধে সদা-সতর্কভাবে অবস্থান করাই মূছলমানের
কর্তব্য।

## ৩৪৪ মুছলমান অমুছলমানে পার্থক্য

আলোচ্য পদের পূর্বেও পরে, মৃছলমানদিগের প্রতি অমৃছলমান জাতি সমৃহের সাধারণ মনোভাবের বিশদ পরিচর দেওয়া হইয়াছে। তাহা সত্ত্বেও এখানে বলা হইতেছে—মৃছলমানের ধর্মগত প্রকৃতি এই যে, মৃছলমান-অমৃছলমান নির্বিশেষে সমস্ত মামুষকে তাহারা ভালবাসে, তাহাদের স্বালীন মঙ্গল ও মৃক্তিকামনা করে। কোফ্র বা ধর্মদোহকে প্রীতির চক্ষে দুর্শন

করা তাহার পক্ষে কথনই সম্ভংপর হইতে পারে না, ইহ**িখ্**বই সত্য কথা। কি**ন্তু পাপকে** অপ্রদ্দ করা আর পাপীকে ঘুণা করা, এক কথা নহে। রোগকে আম্রা অপ্রদ্দ করি। কিন্তু আত্মীয় স্বন্ধনের মধ্যে কেহ পীড়িত হইলে, রোগাফান্ত হওয়ার জক্ত তাহাকে মুণা বা বিদ্বেযভরে দূরে তাড়াইয়া দেই না। বরং রোগ যতই প্রবল ও ভয়ম্বর হয়, রোগীর প্রতি আমাদের দরদ ও সেবার ভাবও সেই পরিমাণে বাড়িয়া যায়। ঠিক এই ভাবে, আলার ব'লাদিগের মনের ও আত্মার রোগ যতই প্রবল ও যতই কদর্য্য হউক না কেন, সমস্ত হৃদয়ের প্রেম ও সহাত্মভূতি দিয়া তাহার স্লচিকিৎসা ও সেবাশুশ্রুষা করাই মুছলমানের সহজাত **প্রকৃতি**। এমাম এবনে-জ্বরির প্রভৃতি তফ্ছিরকারগণও এই তাৎপর্য্যকে আয়তের একমাত্র সঙ্গত ভাৎপর্য্য বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন ( জরির, মন্ছুর, আবহুত )।

সরল ও অকপট প্রেম-প্রবণ-প্রকৃতি, বস্তুতই মোছলেম জাতীয় জীবনের একটা অক্সতম বৈশিষ্ট্য এবং তাহা সম্পূর্ণতঃ এছলামেরই শিক্ষা প্রস্ত। এথানে মুছলমানকে শুধু সাবধান থাকিতে উপদেশ দেওয়া হইয়াছে, যেন এই সরলতার স্থযোগ লইয়া অক্স ধর্মের লোকেরা তাহাদিগকে ক্ষতিগ্রস্ত করিয়া না ফেলে। নিজের প্রকৃতি বদলাইয়া প্রতিপক্ষের মত হীন মনোবৃত্তির আশ্রয় লইতে আদেশ দেওয়া হয় নাই।

#### ৩৪৫ অকারণ শক্তভা

মুছলমানের প্রতি অমুছলমানদিগের এই যে হিংসা-বিদ্বেষ; ইহার সঙ্গত কারণ কিছুই নাই। আরবের পৌতুলিক, এছদী ও খুষ্টান জাতি ধর্মবিধাদের ও রাজনৈতিক **স্বার্থের হিসাবে** পরম্পারে প্রাণে বৈরী, অথচ মুছলমানের বিরুদ্ধাচরণ করার সময় তাহারা অভিন। অক্তদিকে আল্লার বান্দা বলিয়া মুছলমান তাহাদিগকে ভালবাদে, সাধারণতন্ত্র গঠন করে তাহাদের সকলকে লইয়া, সকলকে সমান স্বাধীনতা ও অধিকার দিয়া। সকলের প্রগম্বর ও কেতাবকে তাহারা সত্য বলিয়া স্বীকার করে—কিন্তু অমূছলমানরা তবুও মূছলমানকে বিষচক্ষে দর্শন করে।

### ১৪৬ আঙ্গুল কামড়ান

অত্যস্ত রাগ হইলে, অথবা হিংসাবৃত্তি চরিতার্থ করিতে না পারায় অভিমানে মন অতিমাত্রায় বিক্ষুক্ত হইয়। পড়িলে, মাতুষ অনেক সময় নিজের ঠোট বা হাতের আঙ্গুল কামড়াইতে থাকে। ভাবার্থে, ইহাদারা প্রতিপক্ষের হিংসা ও ক্রোধের চরম অবস্থাকে বোঝান হইতেছে। কিন্তু এই মনোভাব তাহাদের নিজেদের পক্ষে একটা ব্যর্থ বিভূষনা মাত্র। এই হিংসার আগুণে তাহারা নিজেরাই পুড়িয়া মরিবে, কিন্তু জীবনের শেষ মুহূর্ত্ত পর্যান্ত তাহাদের অই অকারণ হিংসাবিদ্বেষ কখনই চরিতার্থ হইবে না।

#### ৩৪৭ অন্তরের গুপ্তরহস্য

পূর্ব আরতের শেষভাগে আল্লাহ্কে অন্তর্থানী বলিয়। উল্লেখ করা হইয়াছে। অন্তর্থানী-আল্লাহ এথানে এছলাম-বৈরীদিগের অন্তরের গুপ্তরহস্তুটী ব্যক্ত করিয়া দিতেছেন। কল্যাণ ব দ মুছলমানকে স্পর্শপ্ত করিয়া যায়—অথাৎ, কোন দিক দিয়া মুছলমানের যদি সামান্য একটু ভাল হয়, তাহাদের পক্ষে সেটুকুও অসহ্য হইয়া দাঁড়ায়। পক্ষান্তরে মুছলমানের কোন গুরুতর বিপদ ঘটিলে, তাহাদের আনদের অবধি থাকে না। এছলাম-বৈরীদিগের এই ভীষণ শক্রতার মধ্যে পরিবেষ্টিত মুছলমানকে অভয় দিয়া আহতের শেষে বলা হইতেছে যে, তোম্রা যদি বিপদের বিভীষিকায় ধৈর্য্যহীন হইয়া না পড়, ব্যক্তিগত স্থার্থের প্রলোভনে যদি আয়ুসংযম করিয়া চলিতে সমর্থ হও, তাহা হইলে শক্রদিগের এই হিংসা-বিদ্বেষে তোমাদের জাতীয় জীবনের ক্ষতি একটুও হইবে না। আল্লার দৃষ্টি ও শক্তি তাহাদের ত্রভিসন্ধি ও অপকর্মগুলিকে সকল দিক দিয়া ব্যাপ্ত করিয়া আছে। তিনি যথাসময়ে সেগুলিকে ব্যর্থ ও বিধ্বস্ত করিয়া দিবেন। ইহার পরেই 'ওহোদ'যুদ্ধের বর্ণনা আরম্ভ হইতেছে। এই সব উপদেশ ও আদেশ-নির্দেশের অনেক তথা এই প্রসঙ্গে জানিতে পার যাইবে।

# ১৩ রুকু

১২০ এবং সেই সময়, যথন তুমি
প্রত্যুষে নিজ-পরিবার হইতে
বহির্গত হইয়া, মো'মেনদিগকে
যুদ্ধের জন্ম বিভিন্ন স্থানে
সন্ধিবেশিত করিতেছিল;—আর
আল্লাহ (ছিলেন) সর্বব্যোতা,
সর্বব্যাতা;—

১২১ — যখন, তোমাদিগের মধ্যকার
 তুইটী দল ভীরুতা প্রকাশের
 পরিকল্পনা করিতেছিল— অথচ
 তাহাদের সহায় ছিলেন আল্লাহ্;
 বস্তুতঃ কেবল আল্লার উপর
 নির্ভর করাই'ত মো'মেনদিগের
 কর্তেয়েঁ।

১২২ এবং অবস্থা এই যে (এই ঘটনার
পূর্বের ) বদরের সমরক্ষেত্রে
আল্লাহ্ তোমাদিগকে জয়যুক্ত
করিয়াছিলেন — অথচ তথন
তোমরা ছিলে (সংখ্যা ও রণসম্ভারের হিসাবে) অতি হীন,
অতএব আল্লাহ্ সম্বন্ধে সংযত
হইয়া চলিও, যাহাতে তোমরা
কৃতক্ক হইয়া থাকিতে পারিবে।

مَرَ وَ إِذْ غَدُوْتَ مِرَ اَهُلِكَ الْمُوْمِنِينَ مَقَاعِدَ تُبَـدِوِّي الْمُؤْمِنِينَ مَقَاعِدَ لِلْقَتَالِ مَ وَ اللهُ سَمِيعً عَلِيمً اللهُ سَمِيعً عَلِيمً اللهُ اللهُ سَمِيعً عَلِيمً اللهُ الل

١٢٢ وَ لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللهُ بِبَدْرٍ قَ أَنْتُمُ أَذِلَّةً ﴿ فَا تَقُوا اللهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿ \* فَا تَقُوا اللهَ لَعَلَّكُمْ ১২৩ সেই সমঁয়, যখন তুমি মো'মেনদিগকে বলিতেছিলে :— তিন
হাজার ফেরেশ্তা নাজেল করিয়া
আল্লাহ্ তোমাদিগকে সাহায্য
করিলে, তোমাদের পক্ষে তাহা
কি যথেষ্ট হইবে না ?

১২৪ নিশ্চয়ই, তোমরা যদি ধৈর্যাধারণ কর ও সংযত হইয়া চল, আর তাহারা যদি তোমাদিগের উপর আপতিত হয় নিজেদের এই সমস্ত বিক্রম ও উদ্দীপনা সহকারে (সে অবস্থায়) আল্লাহ্ তোমাদিগকে সাহায্য করিবেন, পাঁচ হাজার আক্রমণকারী ফেরেশ্তাদিগের দ্বারাঁ!

১২৫ এবং আল্লাহ্ ইহা (প্রকাশ)
করিলেন — তোমাদের জন্য
কেবল আনন্দ-সংবাদরূপে এবং
(কেবল এই জন্য যে) তোমাদিগের অন্তরগুলি ইহাদ্বারা যেন
নিরুদ্বেগ হইতে পারে; বস্তুতঃ
জয়'ত (আসিয়া থাকে) একমাত্র
প্রবল-প্রজ্ঞাময় আল্লার হুজুর
হইতেঁ:—

১২৬ — যেমতে অমান্যকারীদিগের
অংশবিশেষকে তিনি বিনফী
করিয়া দিবেন, অথবা এমনভাবে
তাহাদিগকে থর্ব্ব করিয়া দিবেন
যাহাতে তাহারা ফিরিয়া যাইবে
ব্যর্থ-মনোরথ অবস্থায়।

১২৭ এ ব্যাপারে কোন অধিকারই
তোমার নাই তিনি তাহাদিগের তওবা কবুল করুন,
অথবা তাহাদিগকে শাস্তিদান
করুন — যেহেতু তাহারা
অত্যাচারী।

১২৮ এবং স্বর্গস্থ সবকিছু ও ভূমগুলস্থ সবকিছু আল্লারই অধিকারভুক্ত; যাহাকে ইচ্ছা ক্ষমা করেন আর যাহাকে ইচ্ছা শাস্তিদান করেন; বস্তুতঃ আল্লাহ্ হইতেছেন— ক্ষমাশীল-করুণানিধানু। الَّذِينَ الَّذِينَ الَّذِينَ فَكُورُوْ الَّوْ يَصُبِتَهُمْ فَكُورُوْ الَّوْ يَصُبِتَهُمْ فَكُنْ الْأَمْرِ شَيْءً اَوْ يَعُذِيبَ الْأَمْرِ شَيْءً اَوْ يَعَذِيبُ الْأَمْرِ شَيْءً اَوْ يَعَذَيبُهُمْ اَوْ يُعَذِّبُهُمْ فَالنَّهُمْ ظَلِدُونَ ﴿ فَانْتُهُمْ ظَلِدُونَ ﴿ فَانْتُهُمْ ظَلِدُونَ ﴿ فَانْتَهُمْ ظَلِدُونَ ﴿ فَانْتَهُمْ ظَلِدُونَ ﴾ فَانَّهُمْ ظَلِدُونَ ﴿ فَانْتَهُمْ ظَلِدُونَ ﴾

في الْأَرْضِ طَ يَغْفُرُ لِمَنْ يَّشَاءُ وَ يُعَذِّبُ مَنْ يَّشَاءُ طَ وَ اللهُ غَفُورٌ رَّحِبَيْ

লিকা:--

## ৩৪৮ ওত্থেদ যুদ্ধের শিক্ষা

পূর্বে রুকু'র ১১৭ আশ্বতে এক শ্রেণীর অমূছলমানকে অস্তরক্ব বন্ধুরূপে গ্রহণ করিতে বিশেষভাবে নিষেধ করা হইয়াছে। কুকু'র শেষ আশ্বতে মূছলমানদিগকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে—তোমরা যদি ধৈর্যাধারণ কর ও সংযত হইয়া চল, তাহা হইলে বিধ্সীদিগের ছরভিসন্ধি

তোমাদিগকে ক্ষতিগ্রস্ত করিতে পারিবে না। এই শিক্ষাকে সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ না করার ফলে ধরেদ যুদ্ধে মুছলমানদিগকে যে শোচনীয় তুর্দ্ধশায় উপনীত হইতে হইয়াছিল, রকু'র প্রথম ও দ্বিতীয় আয়তে তাহার প্রতি ইঞ্জিত করা হইয়াছে। কিন্তু বদর যুদ্ধের সময় লোকবল ও অস্বশস্থের দিক দিয়া মুছলমানদিগের অবস্থা হীনতর ছিল। তবু তাহারা বিরাট শক্ষবাহিনীকে বিশ্বস্ত করিয়া দিতে সমর্থ হইয়াছিল। কারণ, এই ওহোদ যুদ্ধের ক্রটী ও তুর্বলতাগুলি তথন মুছলমানদিগকে স্পর্শ করিতে পারে নাই! ১২২ আয়তে এই বিষয়ের উল্লেখ করা হইয়াছে।

তিন সহস্র স্থাজ্জিত পদাতিক ও অখনাদী ছর্দ্ধা ও ধর্ম্মোন্নত আরববীরকে লইয়া কোরেশ্দলপতিরা মদিনা আক্রণের জন্ম অদ্ববর্তী ওহোদ পর্ব্বপ্রাস্তরে উপস্থিত। সাধারণত্বের পরামর্শ সভায় অধিকাংশের মতামুসারে স্থির হইল যে, নগরের বাহিরে গিয়া শক্রদিগকে আক্রমণ করিতে হইবে। কপটদলের সন্ধার আবহুলা-এবনে-ওবাই বাহ্নতঃ মুছলমান-ক্রপেই নিজেকেই প্রকাশ করিত। মুছলমানদিগের মধ্যে মতভেদ দেখিয়া সেও নগরের বাহিরে যাওয়ার প্রতিবাদ করিতে লাগিল। কিন্তু তরুণ যুবকদিগের প্রস্তাবের অন্তর্কুলে অধিক ভোট হওয়ায়, হজরত বাহিরে যাওয়ার জন্ম সকলকে প্রস্তুত হইতে অধ্বেদ দিলেন।

মাত্র এক হাজার সঙ্গী লইয়া হজরত ওহোদ অভিমুখে যাত্রা করেন। আবত্রা-এবনে-ওবাইও সঙ্গে ছিল। কিন্তু কতক দূর অগ্রসর হওয়ার পর সে নিজের ৩ শত সৈত্র লইয়া মদীনায় ফিরিয়া গেল। কাহারও কাহারও মতে ওহোদ যুদ্ধের প্রথম ফ্রুটী এইখানে। আবত্রা প্রথম হইতে মুছলমানদিগের সঙ্গে যোগ না দিলে ততটা ক্ষতির কারণ ঘটিত না। কিন্তু সে ইচ্ছা করিয়াই এক সঙ্গে যাত্রা করিয়া মধ্যপথ হইতে ফিরিয়া গেল। ইহার ফলে অবশিষ্ট মুছলমানদিগের মনে একটা তুর্বতলার ভাব আসিয়া পড়া বিচিত্র ছিল না।

ওহাদ যুদ্ধের দিন প্রত্যুবে গৃহ হইতে বাহির হইরা হজরত মোহাম্মদ মোন্তফা সেনাপতিরূপে ময়দানে উপস্থিত হইলেন। নিজের ৭ শত সঙ্গীকে বিভিন্ন দলে বিভক্ত করিয়া কএকটা
ব্যুহ রচনা করিলেন এবং তাহাদের প্রত্যেককে যথাস্থানে স্থাপন করিয়া দিলেন। মৃছলমানদিগের পশ্চাৎ দিকের পর্বতমালার মধ্যে একটা গিরিপথ ছিল। হজরত রছুলে করিম ৫০ জন
অভিজ্ঞ তীরন্দাজ সৈন্তকে সেই গিরিপথের দ্বারদেশে বসাইয়া দিলেন। আবহুল্লা-এবনে-জ্যোবের
ইহাদিগের সেনাপতিরূপে নিয়োজিত হইলেন। 'হজরত ইহাদিগকে বিশেষ তাকিদ করিয়া
বিলিয়া দিলেন—তোমরা কোন অবস্থায় নিজেদের স্থান ত্যাগ করিও না। যথনই দেখিবে যে,
শক্রসৈন্ত গিরিপথ দিয়া অগ্রসর হওয়ার চেষ্টা করিতেছে, তথনই তাহাদের উপর তীর বর্গণ
করিতে অবস্থায় করিয়া দিও। জয় হউক, পরাজয় হউক, আমার আদেশ না পাওয়া পর্যাস্ত
কোন অবস্থায় এই স্থান ত্যাগ করিও না। সাবধান, কোনক্রমেই যেন ইহার অন্তথা না হয়!'

ইহার পর যুদ্ধ আরম্ভ হইয়া গেল। কিছুক্ষণ পরে মুছলমানরা সাধারণ আক্রমণ আরম্ভ করিয়া দিলেন এবং সে আক্রমণের বেগ স্থ করিতে না পারিয়া কোরেশপক্ষ বিশৃখ্যলার সহিত পলায়ন করিতে লাগিল। তীরন্দান্ত সৈছগণ এই আশাতীত ক্ষয়ের উল্লাসে আত্মহারা হইয়া

হজরতের আদেশ ও আমীরের নিষেধকে অগ্র'হ্ন করিয়া যুর্ধক্ষেত্রের দিকে ছুটিয়া আসিলেন। মাত্র দশজন তীরন্দাজ সেনাপতির সঙ্গে থাকিয়া গেলেন। খালেদ-এবনে-অলীদ ছুইশ্ত নির্বাচিত অশ্বসাদী দৈক্ত লইয়া দূরে দাঁড়াইয়া স্মুয়োগের অপেক্ষা করিতেছিলেন। গিরিপথকে অরক্ষিত দেখিয়া তিনি অবিলম্বে নিজের সৈত্ত লইয়া সেই পথ দিয়া বিক্ষিপ্ত মুছলমানদিগের উপর তাহাদের পশ্চাৎদিক হইতে অকস্মাৎ আক্রমণ করিয়াদিলেন। ওহোদ যুদ্ধের সমস্ত বিপদ এই আক্রমণের ফলেই সংঘটিত হইয় ছিল। তীরন্দাঞ্জ দৈকারা এথানে যথোচিতভাবে ধৈর্য্য ও সংযম অবলম্বন করিতে পারেন নাই এবং ইহাই তাঁহাদের সমন্ত বিপদের মূল কারণ।

ওহোদ যুদ্ধের বিস্তারিত বিবরণ হজরতের জীবনচরিতে বর্ণিত হইয়াছে। এখানে পাঠক লক্ষ্য করিবেন যে, এছলামের শিক্ষা ও আদর্শ অতুসারে মছজিদের এমাম ও ময়দানের সেনাপতি অভিন্ন। মহানবী মোস্তাফাকে এখানে আমরা একজন মুদক্ষ ও বহুদর্শী বীর দেনাপতিরূপে দেখিতে পাইতেছি।

আলোচ্য আয়তের প্রথম ভাগে জানা যাইতেছে যে, হন্ধরত যুদ্ধক্ষেত্রের দিকে বহির্গত হইয়াছিলেন—নিজ 'আহ লের' নিকট হইতে। আহ ল শব্দের মূল অর্থ আগ্রীয় স্বন্ধন প্রভৃতি, শ্বীকেও ভাবার্থে আহ্ল বলা হয় ( রাগেব )। বর্ত্তমান ব্যবহার অন্ত্রসারে বাঙ্গলার 'পরিবার' এখানে উহার ঠিক প্রতিশন। মোছলেম-কুল-জননী বিবি আয়েশ। এই যুদ্ধে হঙ্গরতের সঙ্গে ছিলেন এবং অক্সান্ত মহিলাদিগের সহিত যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়। আহত গাজীদিগের সেব। করিয়াছিলেন, ইহা ইতিহাসে ও বোধারীর হাদিছে বর্ণিত হইয়াছে। স্থতরাং আহ্ল বা পরিবার বলিতে এখানে বিবি আয়েশাকেই বুঝাইতেছে।

## ৩৪৯ প্রইটী দলের প্রবলতা

জাবেরের একটা বর্ণনায় জানা যায় যে, এখানে "হুইটা দল" বলিতে বানিহারেছা ও বানিছালমা নানক ঘুই গোত্রের লোকদিগকে বুঝাইতেছে (বোধারী, মোছলেম)। যুদ্ধক্ষেত্রে প্রায় পাঁচগুণ শক্র-দৈন্তের মোকাবেলায় দাঁড়াইয়া কাহার কাহার মনে হর্বলতার ভাব আসিয়া পড়া বিচিত্র নহে। কিন্তু ইহা ছিল তাঁহাদের মনের একটা অস্থায়ী ভাব। যেমনই তাঁহাদের মনে হইল যে, জয় পরাজয়ের প্রকৃত মালেক যিনি, সেই সর্ব্বশক্তিমান আল্লাই'ত মুছলমানের সহায়. তাঁহাদের মনের ত্র্রলতাটুকু তথনই দূর হইয়া গেল। ওহোদযুদ্ধে আনছারগণ যে-ধৈর্য্য, সাহস ও ঈমানের পরিচয় দিয়াছিলেন, হন্যার ইতিহাসে তাহা বস্তুতই অমুপম।

আয়তের শেষভাগে সকল অবস্থার সাধারণ নীতি হিসাবে বলা হইতেছে যে, আল্লার প্রতি আন্তাবান মোমেন-সমাজ কথনই নিজেদের সংখ্যার প্রতি, অন্ত্রশস্ত্রেব প্রতি বা ধনসম্পদের উপর নির্ভর করিবে না-সমস্ত সাধনায় ও সমস্ত সংগ্রামে তাহার। নির্ভর করিবে একমাত্র আল্লার উপর। স্নতরাং জনবল বা অস্ত্রবল কম হওয়ার জন্ম অবসন হইরা পড়া, মোমেন সমাজের পক্ষে কথনই সঙ্গত হইবে না।

এখানে বিশেষরূপে জানিয়া রাখা উচিত যে, 'ভাওয়াকোল্' শব্দের যে অর্থ আজকালকার মুছলমান সমাজ সাধারণভাবে গ্রহণ করিয়া থাকেন, ভাহা একেবারেই সঙ্গত নহে। কোর-অ'নের 'তাওয়াকোন' কমিকিন্থ ক'পুজবেৰ অ'লজ ও অবদাদের সমর্থন কথনই করে না। কোরআনে 'তাওয়াকোল'-সম্বন্ধে উপদেশ দেওয়ার পূর্বেস عزر ও عزر বা সম্ভন্ন ও নৈগ্যপারণের আদেশ প্রায় সর্পত্তিই দেওয়া হইয়াছে! এই ছুরার ১৫৮ আয়তে বলা হইতেছে—

"অতঃপর নিজের সম্বন্ধ হির করিয়। লওয়ার পর তুমি আলার উপর তাওয়াকেলে (নির্ভর) ক্বিবে।<sup>\*</sup> অসত্র বলা হইতেছে—

نعم اجر العاملين م الذين صبروا ر على ربهم يتوكلون

কর্মনিরতদিগের পুরস্কার কতই না স্তব্দর—যাহারা বৈণ্যপারণ করে এবং নিজেদের প্রভুর উপর নির্ভর করিয়া থাকে (২৯—৫৮)। কর্মের জন্মই সঙ্কল্পের দরকার হয় এবং কর্মের -পথ বিপদসস্কৃল বলিয়া ধৈৰ্য্যধারণের আবেশুক হইয়া থাকে। শেষে!ক্ত আয়ত হইতে বিষয়টী আরও পরিষ্কার হট্যা যাইতেছে।

#### ৩৫০ বদর যুদ্ধের অবস্থা

মকাবাসীরা সম্প্রাধিক স্ক্রমজ্জিত পদাতিক ও অধ্যাদী ডন্দ্রর্গ আরবকে সঙ্গে লইয়। মদীনা আক্রমণ করিতে আসে। মদীনা হইতে তিন মনজিল দুরে 'বদর' নামক স্থানে মুছলমাদিগের সহিত তাহাদের সংবর্গ উপস্থিত হয়। বদর যুক্তে মুছলমানের সংখ্যা ছিল মাত্র ০১০ জন। অস্বশস্ত ও যুক্ষের অক্সান্ত সাজ সরঞ্জামের দিক দিয়া তাঁচাদের অবস্থা ছিল একেবারে শোচনীয়। এ অবস্থাতেও আল্ল'ছ মুছলমানকে বিজয়ী কলিয়াছিলেন এবং তাঁছার সাহায়ে এই মুষ্টিমেয় নিরস্ত মুছলমান কোরেশ-শক্তিকে চূর্ণ বিচ্র্ণ করিয়া দিতে সমর্গ হইয়াচিল। বদর মুদ্ধের এই শিক্ষার উল্লেখ করিয়া বলা হইতেছে যে, সম্বশস্থ ও লোকদংখ্যা কম আছে বলিয়া প্রাক্তরের আশক্ষয় অবসন্ন হইয়া পড়ার কারণ'ত তোনাদের কিছুই ছিল না। বদর মুদ্ধে যে-আলাহ তোমাদিগকে জয়যুক্ত করিয়াছিলেন, সেই সর্কশক্তিমান আল্লার উপর নির্ভর করিয়া যাওয়াই এক্ষেত্রেও তোমাদের পক্ষে উচিত ছিল।

#### ৩৫১ '(স সময়'

কুকুর প্রথম ছুই আয়তে ওছোদ-যুদ্ধের বর্ণনা করা হইয়াছে, ১২৩ ছায়তের 'সেই সময়' তাহারই সংলগ্ন। অর্থাৎ ওহোদ মুন্দের সময় যখন তুমি স্বীয় পরিবারের নিকট হুইতে বহির্গত হইয়াছিলে, যথন তোমাদিগের মধ্যকার তুইটী দল ভীরুতা প্রকাশের পরি হল্পনা করিয়াছিল এবং যথন তুমি মে:মেনদিগকে বলিতেছিলে····ইত্যাদি। **অধিকাংশ তফছিরকার এই** আয়তটীকে বদর যুদ্ধের সহিত সংশ্লিষ্ট বলিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন বটে ( কবির ), কিন্তু রুকুর

বর্ণনা ধরার প্রতি মনোনিবেশ করিলে এই মতকে সঙ্গত বলিয়া গ্রহণ করা যায় না। ইহা ব্যতীত আর একটা লক্ষ্য করার বিষয় এই যে, এখানে তিন হাজার ফেরেশতা নাজেল করার কথা বলা হইয়াছে। অথচ বদর যুদ্ধ সম্বন্ধে এক হাজার কেরেশতাদ্ধারা সাহায্য করার কথা অক্তত্ৰ স্পষ্টভাৱে বৰ্ণিত হইয়াছে (আনফাল, ১ম আয়ত)।

#### ৩৫২ তিন হাজার ফৈরেশত।

বদর যুদ্ধে কোরেশ সৈন্তের সংখ্যা ছিল এক হাজার। সেথানে এক হাজার ফেরেশতা পাঠাইরা মুছলমানদিগকে সাহায্য করার কথা বলা হইয়াছে (৮--৯)। ওহোদ যুদ্ধে তিন হাজার শত্রু দৈয় মুছলমাননিগকে আক্রমণ করিয়াছিল, এথানে তিন হাজার ফেরেশতা পাঠাইবার কথা বলা হইতেছে। পাঠকগণ মনে রাখিবেন যে, ইহা হজরতের উক্তি। হজরত মে:মেনদিগকে আশ্বাস দিয়া বলিতেছেন—আল্লার অনন্ত শক্তির উপর নির্ভর কর, শক্রদিগের সংখ্যাধিক্য দেখিয়া ভীত হইও না। সর্বাশক্তিমান আল্লাহ ইচ্ছা করিলে প্রত্যেক শত্রুর মোকাবেলায় এক একজন ফেরেশ্তা পাঠাইয়া তোমাদিগকে সাহায্য করিতে পারেন।

#### ৩৫৩ পাঁচ হাজার ফেরেশতা

হজরত রছুলে করিমের পূর্ব্বোক্ত ঘোষণাবাণীর সমর্থন করিয়। আল্লাহ বলিতেছেন — আমার রহুল তোমাদিগকে কেরেশতাদিগের দ্বারা যে সাহায্য প্রদানের আশ্বাস দিতেছেন, তাহা খুবই সত্য। যুদ্ধের অগ্নিপরীক্ষায় তোমরা যদি ধৈর্য্যধারণ করিয়া থাক এবং পৃথিবীর কোন প্রলোভন যদি তোমাদিগের মনের সংযমকে ব্যাহত করিতে না পারে, তাহা হইলে, তিন হাজার কেন, পাঁচ হাজার ফেরেশ্তা পাঠাইয়া আল্লাহ তোমাদিগকে সাহায্য করিবেন। একটু মনোযোগ দিয়া আলোচনা করিলে জানা যাইবে যে, এই রুকুর আয়তগুলি প্রকাশিত হইয়াছে, বদর ও ওহোদ যুদ্ধ সংঘটিত হওয়ার পরবর্তী সময়ে। স্মতরাং এই পাঁচ হাজার ফেরেশতা পাঠাইবার প্রতিশ্রতি যে বদর বা ৎহোদ যুদ্ধ উপলক্ষে প্রদত্ত হয় নাই, তাহা স্থির নিশ্চিত। বস্তুতঃ ইহা ভবিষ্ঠতের জন্ম একটা চিরস্থায়ী প্রতিশ্রতি। আলার নামে, আলার হইয়া এবং আলার উপর নির্ভর করিয়া, মুছলমান যখনই আলার ধর্মের ও তাঁহার প্রিয় রছুলের উল্লতের মঙ্গলের জন্ম নিজকে বিসর্জন দিতে ক্লতসঙ্কল হইয়া ময়দানে আসিবে—তথনই তাহাদের সাহায্যের জন্ম আলার ফেরেশতারা নামিয়া আসিবেন। এথানে "পাঁচ হাজার" বলিতে ঠিক কোন নিদ্দিষ্ট সংখ্যাকে বুঝাইতেছে না। উহার তাৎপর্য্য—বহু, আশাতীত।

#### ফেরেশভার সাহায্য

ফেরেশতারা কোন যুদ্ধে বস্তুতঃ মৃছলমানদিগকে সাহায্য করিয়াছিলেন কি না, করিয়া থাকিলে সে সাহায্যের স্বরূপ কি ?—এই সব প্রশ্ন সম্বন্ধে তফছিরকারগণ এত মতভেদ করিয়াছেন যে, তাহার মধ্যে সামঞ্জস্ত বিধান করা অসম্ভব। কএকটা মতের সার নিম্নে সঙ্কলন করিয়া দিতেছি:--

- (১) বদর যুদ্ধে কাফেরগণ من فورهم সমাগত হয় নাই বলিয়া তাহাদিগকে ফেরেশতা-দিগের দ্বারা সাহায্য করা হয় নাই।
- (২) বদর যুদ্ধে মৃছ্লমানরা (১২৪ আরতের বর্ণনা অন্থস:বের) ধৈর্য্যধারণ ও সংযম অবলম্বন করিয়াছিলেন। ফলে প্রতিশ্রুতি অন্থসারে ফেরেশতারা আসিয়া তাঁহাটিগকে সাহায্য করিয়াছিলেন।
- (৩) আহজাব যুদ্ধের পূর্বকার কোন যুদ্ধেই মুহলমানরা যথায়থ ধৈর্য্য বাঁ সংযমের পরিচয় দিতে পারেন নাই, অতএব ফেরেশতাদের সাহায্যও প্রাপ্ত হন নাই। তাঁহারা ফেরেশতাদিগের সাহায্যলাভ করিয়াছিলেন, বানি-কোরায়জার তুর্গ আক্রমনের সময়।
- (৪) কেরেশ্তা পাঠাইয়া সাহায্য করার প্রতিশ্রুতি ওহোদ যুদ্ধ সম্বন্ধে বর্ণিত হইয়াছিল। কিন্তু, মুছলমানরা যদি ধৈর্য্যধারণ ও সংযম অবলম্বন করে, তাহা হইলে সেই অবস্থায় ফেরেশ্তাদের সাহায্য পাইবে—এই ছিল প্রতিশ্রুতির সর্ত্ত। কিন্তু থেছেতু ওছোদ-যুদ্দে তাহারা এই সর্ত্ত পালন করে নাই, অতএব ফেরেশ্তাদের সাহায্যলাভও করিতে পারে নাই।
- (৫) এই শ্রেণীর মতভেদগুলির উল্লেখ করিয়া এমাম এবনে-জ্বরির বুলিতেছেনঃ—
  মুছলমানরা যে বস্তুতঃ ফেরেশ্তাদিগের সাহায্যলাভ করিয়াছিলেন, কোরজানে ভাহার কোনই
  প্রমাণ নাই। পক্ষাস্তরে তাঁহারা যে এরপ সাহায্য পান নাই, তাহারও কোন প্রমাণ
  কোরজানে পাওয়া যায় না। কোন ছহি হাদিছে ইহার মধ্যকার কোন মতেরই কোন সমর্থন
  পাওয়া যাইতেছে না। স্কুতরাং এগুলির মধ্যে কোন মতের সমর্থন বা প্রতিবাদ করা চলে না
  (এবনে-জ্বরির ৪—৫০—৫০)।
- (৬) ফেরেশ্তারা সাহায্য করিয়াছিলেন—পাগড়ী বাধিয়া, খোড়ায় চড়িয়া, মাত্মধরূপে কাফেরদিগের সহিত প্রবলভাবে যুদ্ধ করিয়া। খুঁটিনাটি বিষয়ে ইহাদের মধ্যেও আবার বহু মতভেদ আছে (কবির ৩—৬৫)।
- ( १ ) এমাম আবু-বাক্রল্-আছম এই মতের কঠোর প্রতিবাদ করিয়াছেন। এমাম ছাহেব নানারূপ অকাট্য যুক্তি প্রমাণ দিয়া এই মতবাদের অসঙ্গতি প্রতিপন্ন করিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন:—
- (ক) একজন ফেরেশতাও, তোমাদের কথামত, সমস্ত ছন্য়াকে 'গারং' করিয়া দিতে সমর্থ। বিশেষতঃ জিব্রাইল, মিকাইলের মত ফেরেশতারা যথন ওহোদের যুদ্দক্ষেত্রে উপস্থিত, তথন মৃষ্টিমেয় আরব-বদ্দুদিগকে পরাজিত করার জন্ম হাজার হাজার ফেরেশতার বাহিনী পাঠাইবার দরকার কি ছিল?
- ( খ ) কোরেশদিগের নায়ক ও প্রধান বীরগণ সকলেই মুছলমানদিগের স্পরিচিত। তাহাদের কাহার সহিত কোন্ মুছলমানের যুদ্ধ হইল, কোরেশদিগের কোন্ দলপতি বা কোন্

বীর-যোদ্ধা কোন্ মুছলমানের হাতে নিহত হইল, ইহাও সম্পূর্ণভাবে বিদিত। ফলতঃ কোরেশ-দলপতিদিগকে এবং তাহাদের প্রধান প্রধান বীরপুরুষদিগকে'ত মুছলমানরাই নিহত করিল। স্মুতরাং হাজার হাজার ফেক্সেতা আসিয়া করিলেন কি ?

- (গ) ফেরেশতারা যথন মুছলমানদের সঙ্গে মিশিয়া যুদ্ধ আরম্ভ করিয়া দিলেন, সে সময় লোকে তাঁহাদিগকে দেখিতে পাইতেছিল কি না ? যদি দেখিতে পাইতে থাকে, তাহা হইলে ফেরেশ্তারা আত্মপ্রকাশ করিয়াছিলেন মাছুষরূপে না অন্ত কোন আকারে ? যদি মাছুষরূপে ্হয়, তাহা হইলে তিন হাজার ফেরেশতা মিলাইয়া যুদ্ধক্ষেত্রে মুছলমানদিগের সংখ্যা চারি হাজার দেথাইতেছিল। কিন্তু ইহা হইতে পারে না। কারণ, প্রথমতঃ এরপ কথা কেহ বলেন নাই। দিতীয়তঃ ইহা কোরআনের (ريقللكم في اعينهم ) আয়তের বিপরীত। আর ফেরেশতারা যদি অন্ত কোন আকারে প্রকাশিত হইয়া থাকেন, তাহা হইলে যুদ্ধক্ষেত্রে একটা অসাধারণ বিভীষিকার সৃষ্টি হইয়া যাইত। পক্ষান্তরে যদি বলা হয় যে, ফেরেশতারা মাতুষের অগোচরভাবে যুদ্ধ করিয়াছিলেন, তাহা হইলে, যুদ্ধের সময় এই অজ্ঞাত অদুশু যোদ্ধাদিগের আক্রমণে যথন শক্র-সৈত্তদের মাথা কাটিয়া যাইতেছিল, পেট ফাটিয়া নাড়ীভূড়ি বাহির হঠতেছিল, আহত কাফের সৈন্ত শোড়ার পিঠ হইতে ভূপতিত হইতেছিল—তথন সেই অপরূপ আজগৈবী ব্যাপারের কথা সকলে নিশ্চয়ই জানিতে পারিত, সহস্র মূথে তাহা দেশ্মর রাষ্ট্র হইত এবং বস্তুতই তাহা এছলামের একটা শ্রেষ্ঠতম মোঘেজা বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিত। এ সমস্তের কিছুই হয় নাই, সুতরাং এই অভিমতটী সঙ্গত নহে।
- ( ঘ ) যে সব ফেরেশতা অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, তাঁহারা স্থুলদেহী ছিলেন না স্বচ্ছদেহী ? প্রথম অবস্থায় সকলেই তাঁহাদিগকে দেখিতে পাইতেন, কিন্তু বস্তুতঃ পান নাই। আরু যদি তাঁহারা অচ্চদেহী হন, তাহা হইলে, তাঁহাদের অস্থারোহণের সন্ধৃতি বা সার্থকতা কি থাকিতে পারে ?

এমাম রাজী এই সমস্ত প্রশ্নের কোন উত্তর না দিয়া, বা দিতে না পারিয়া, সাধারণ কাঠ-মোল্লাদের মত রাগ করিয়া বলিতেছেন- যাহারা কোরআনে ও নবুয়তে বিশ্বাসবান নতে. এই শ্রেণীর প্রশ্ন করা কেবল তাহাদের পক্ষে শোভা পায় .....ইত্যাদি ( কবির ৩- ৬৬ )।

(৮) ফেরেশতাদিগের কর্ম্মের সংশ্রব হয় আধ্যাত্মিক জগতের সঙ্গে। তাঁহারা আসিয়া মুছলমানদিগের অন্তরে তাওহীদের দূঢ়তা ও ঈমানের প্রেরণাকে জাগ্রত করিয়া রাখিয়া-ছিলেন ( কবির ও আবহুত )।

আমাদের বিবেচনায় ইহাই সঙ্গত অভিমত। ছুরা আন্ফালের ১২ আয়তে, বদর যদ্ধের বর্ণনা প্রসঙ্গে বলা হইয়াছে:-

اذ يوحي ربك الى الملائكة انى صحكم فثبتوا الذين أمنوا ـ "যথন তোমার প্রভু ফেরেশতাদিগকে প্রত্যাদেশ করিতেছিলেন যে—আমি তোমাদিগের সঙ্গে আছি, অতএব মুছলমানদিগকে মজবুৎ করিয়া রাখ।" এই আয়তের তাৎপর্য্যে এমাম এবনে জরির বলিতেছেন—

يقول م. قروا عزمهم و صححوا نياتهم في قتال عدوهم

মজবৃৎ করিয়া রাথ—অর্থে "তাহাদিগের সন্ধল্পকে স্থান্ত এবং তাহাদিগের নিয়ৎকে স্থাস্থত করিয়া র'থ।"

#### ০৫৪ প্রতিশ্রুতির তাৎপর্য্য

এই আরৎ হইতেও অষ্টম দকার অভিমতের যথেষ্ট সমর্থন পাওয়া যাইতেছে। এথানে বলা হইতেছে যে, কেরেশতা পাঠাইবার (অথবা কেরেশতা প্রেরণের প্রতিশ্রুতি দেওয়ার) উদ্দেশ্য, যেন তাহাদের সহায়তায় তোলাদের অস্তরের অবসাদ কাটিয়া যায়, তোলাদের মন যেন নিক্ষের্গ হইতে প'রে। সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, জয়ের মালেক তোমরাও নহ, ফেরেশতারাও নহে। বরং তাহার একমাত্র মালেক হইতেছেন প্রবল ও প্রজ্ঞাময় আলাহ।

েকোরআনের বিভিন্ন স্থানে আলার বিভিন্ন গুণবাচক বিশেষণ বা নাম ব্যবহৃত হইয়াছে। প্রত্যেক স্থানেই ঐ ব্যবহারের বিশেষ একটা স্থল তাৎপর্য্য আছে। এখানে বলা হইতেছে যে, জয়ের মালেক যে আলাহ, তিনি হইতেছেন একাধারে প্রবল ও প্রজ্ঞান্য উজয়ই। প্রবল অর্থাৎ, তিনি কাহাকে জয়্মুক্ত করিতে চাহিলে, সেই ইচ্ছাকে কার্য্যে পরিণত করার অপ্রতিহত্ত শক্তি তাঁহার আছে, কেহই তাঁহার ইচ্ছাকে ব্যাহত করিতে পারে না। যুগপথভাবে তিনি হাকিম বা প্রজ্ঞান্য। অর্থাৎ—এইরূপে কাহাকে জয়্মুক্ত করিতে চাওয়া বা জয়য়্মুক্ত করিয়াদেওয়া তাঁহার কোন একটা অন্ধনিয়মের বা অহেতুক থেয়ালের পরিণাম ফল কথনই নহে। বরং বস্তুতঃ ইহা হইতেছে তাঁহার প্রজা-প্রস্তুত। নিজের সর্বব্যাপী অনস্থ প্রজ্ঞা অন্ত্র্যারে যে বা যাহারা জয়য়্কুক্ত হওয়ার উপযোগী ও অধিকারী, তাঁহাদিগকেই তিনি জয়মুক্ত করিয়া দেন।

১২৬ আয়তে এই জয়-পরাজয়ের উদ্দেশ্যের প্রতি ইপিত করা হইয়াছে। কোফয় বিদ্বস্ত হউক, তাহার বাহকগণ শক্তি সামর্থ্যহীন হইয়া পড়ুক, মুছলমানদিগকে জয়য়ুক্ত করার উদ্দেশ্য ইহাইঃ। মুছলমানের জ্বয়ে এই উদ্দেশ্য যদি সফল না হয়, তাহা হইলে তাহাদিগকে জয়য়ুক্ত করার কারণ বা সার্থকতা কিছুই থাকে না।

## ৩৫৫ ভওব। কবুল কর।

এই আয়তটীর শানে-নজুল বা allusion সম্বন্ধে বিভিন্ন বর্ণনায় বিভিন্ন প্রকার ঘটনার উল্লেখ দেখা যায়। এবনে-ওমরের এক দফা বর্ণনা হইতে জানা যায় যে, ওহোদ যুদ্ধে আহত হওয়ার পর হছরত রছুলে করিম আব্-ছুফ্যান প্রম্থ চারিজন কোরেশ-প্রধান সম্বন্ধে 'লা'নৎ ও বদ্-দোওয়া' করিতে থাকেন। এই সমর হজরতকে এক্রপ বদ্-দোওয়া করিতে নিষেধ

করিয়া এই আগতটী অবতার্ণ হইয়াছিল ( আহমন, বোধারা, তির্মিন্সা, নাছাই—মনছুর)। এমাম আহ্মদের রে ওয়ায়তে " قال سمعت رسول الله صلعم يقول অর্থাৎ, এবনে ওমর বলেন, আমি শুনিয়াছিলাম, হজরত ৰলিতেছেন" এইক্লপ ম্পষ্ট বৰ্ণনা দেখিতে পাওয়া যায়।

এবনে-আব্বাছ ও আবু-হোরায়রার বর্ণনা অন্ত্রারে জানা যায় যে, এই আয়ত্তী, ওত্তোদ যুদ্ধ শেষ হ্টবার কয়েক মাস পরে, বীর-মউনার শোচনীয় তুর্ঘটনা উপলক্ষে অবতীর্ণ হয়। এই সময় কয়েকটী কোরেশ গোত্র ধর্মশিক্ষার অজুহাতে ৭০ জন কোরআনের হাফেজকে সঙ্গে করিয়া লইয়া যায় এবং বীর-মউনা নামক স্থানে তাঁহাদের সকলকে শহাদ করিয়া ফেলে। এই তুর্ঘটনায় হজরত যাহার পর নাই শোকাম্বিত হইয়া পড়েন এবং একমাস ধরিয়া রে'ল, জক্ ওয়ান, ওছাইয়া ও বানি-লেহয়ান. গোত্র চতুষ্টয়ের সম্বন্ধে নামাজে বদ্দোওয়া বা লা'নৎ করিতে থাকেন। বে'থারী ও তিরমিঙ্গীর বর্ণিত, স্বয়ং এবনে-ওমরের আর এক হাদিছে স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে যে, নামাজের এই বদদোওরার পর আলোচ্য আয়তটী অবতীর্ণ হইয়াছিল।

এখানে প্রথমে দেখা যাইতেছে যে, এবনে ওমরের ছইটী বর্ণনার মধ্যে পরম্পর সামঞ্জপ্ত নাই। একটাতে বলা ছইতেছে যে, ওহোদ যুক্তের কএক মাস পরে বীর-মাউনার ঘটনা উপলক্ষে অ'য়ত্টী অবতীর্ণ হইয়াছিল। তাহার পর, এবনে-আক্ষাছ ও আবু-হোরায়রার বর্ণনা হইতেও এবনে ওমরের প্রথম রেওয়ায়তটীর প্রতিবাদ হইয়া যাইতেছে। এ সম্বন্ধে আর একটী বিশেষ কথা এই যে, ওহোদ যুদ্ধের সময় এবনে-ওমর ১২৷১৩ বৎসরের একটী বালক ম'ত্র। "এই জন্ম তিনি ওহোদ যুকে অন্নপস্থিত ছিলেন।" সমস্ত রেজাল পুস্তকে ইহা সমবেত ভাবে স্থিরাক্বত হুইয়'ছে যে, এবনে ওমর ওহোদ যুদ্ধে উপস্থিত হন নাই ( এছাবা, এন্তাআব )। স্মুতরাং ওহোদক্ষেত্রে বর্ণিত হঙ্গরতের কোন কথা শুনিবার মুয়েগ তাঁহার নিশ্চয়ই ঘটে নাই।

বার-মাউনার ঘটনার সাক্ষ্য সম্বন্ধেও অবস্থা এইরূপ। এবনে আব্বাছ তথন ৪।৫ েবৎসরের শিশু মাত্র। তিনি পিতার সঙ্গে হেজরত করিয়া মনীনায় আসিলেন, মকাবিজ্ঞার অল্প পূর্কে, স্মতরাং বীরমাউনার ঘটনার কএক বংসর পরে। আবুহোরায়রার অবস্থাও এইক্লপ। ওহোদ ও বীরমাউনার ঘটনার দীর্ঘকাল পরে ( থয়বর বিজয়ের পর ) তিনি মদীনায় আদেন ও এছলাম গ্রহণ করেন। স্মতরাং তাঁহারা যে এই ঘটনার প্রত্যক্ষদর্শী সাক্ষী বলিয়া গুহীত হইতে পারেন না, একথা নিশ্চিতরূপে বলা ঘাইতে পারে।

হজরত ওহোদ মুদ্ধে কি বলিয়াছিলেন বা কি করিয়াছিলেন, প্রত্যক্ষদর্শী ছাহাবীদিগের মুখে তাহার ম্পষ্ট বর্ণনা জানা যাইতেছে। হজরতের থাদেম আনছ ওহোদ যুদ্ধে উপস্থিত ্রিলেন (এছাবা, একমাল প্রভৃতি)। তিনি বলিতেছেন:—ওহোদ যুদ্ধের দিন হজরতের দাত ভাঙ্গিরা যায় এবং মাথায় আঘাত লাগিয়া ত'হা হইতে রক্তপাত হইতে থাকে। হজরত তথন মুথের রক্ত মুছিতে মুছিতে বলিতেছিলেন—

كيف يفلم قوم فعلوا هذا بنبيهم و هو يدعوهم الى وبهم م فانزل الله ليس لك

ষে জাতি নিজেদের নবীর প্রতি এইরূপ ব্যবহার করে, তাহারা সফলতা লাভ করিবে কিরূপে, অথচ সে নবী তাহাদিগকে আহ্বান করিতেছে, তাহাদের প্রভুর পানে। তথন এই আয়তটী অবতীর্ণ হয় ( আহমদ, বোধারী, মোছলেম, তিরমিজী, নাছ।ই- মনছুর)। আবতুলাই নামক আর একজন প্রত্যক্ষদর্শী ছাহাবীর বর্ণনায় প্রকৃত ঘটনাটী আরও স্পষ্টরূপে জানা <sup>"</sup>যাইতেছে। তিনি বলিতেছেন**:**—

كاني انظر الى رسول الله صاعهم يحكى نبيا من الانبياء ضربه قومه و هو يمسم الدم عن رجهه و يقول - رب اغفر لقرمي فانهم لا يعلمون -আমি এখনও যেন দেখিতেছি, হজরত স্বজাতি কর্ত্তক আহত জনৈক নবীর উপাধাান বর্ণনা করিতেছিলেন, আর নিজের মৃথের রক্ত মৃছিতে মৃছিতে বলিতেছিলেন—প্রভূহে! আমার জাতিকে ক্ষমা করিয়া দাও। কারণ, তাহারা জানে না (মোছলেম ২—১০৮)।

এক সঙ্গে এই তুইটা বিবরণের আলোচনা করিয়া দেখিলে, নি:সন্দেহরূপে জানা যইবে যে, নিজের আঘাত বা কটের জক্ত মোন্ডাফাহদয়ে কোন প্রকার কোধ বা উত্তেজনার স্বষ্টি হয় নাই এবং সেজক্ত তিনি শত্রুপক্ষের প্রতি লা'নৎ বা অভিসম্পাতও করেন নাই। বরং তাহাদের হঠকারিতা ও অনাচারের শোচনীয়তা লক্ষ্য করিয়া তাহাদের মঙ্গল-ভবিশ্বৎ সম্বন্ধে তাঁহার মনে নিরাশার সৃষ্টি হইতেছিল। মহানবী মোস্তাফা এই আততায়ীদিগকে তথনও পর বলিয়া ভাবিতে পারেন নাই। এই সব অত্যাচারের জন্ম তাহারা আল্লার কঠোর দণ্ডভাগী হইতে পারে, তাহাদের সর্বনাশ হইয়া যাইতে পারে। অধিকম্ক তাহাদের জাতীয় জীবনকে সকল দিক দিয়া সাফল্যমণ্ডিত করার যে ব্রত তিনি গ্রহণ করিয়াছেন, এ অবস্থায় তাহা'ত সার্থক হইতে পারিবে না। ফলতঃ এই অত্যাচারী, আততায়ী ও প্রাণের বৈরীদিগের ক্ষতির আশহাতেই তিনি বিচলিত হইয়া পড়িয় ছিলেন এবং তাই সেই আঘাত-জর্জারিত অবস্থায়, রক্তরঞ্জিত কর্ষুগল প্রসারিত করিয়া কাতরকঠে প্রার্থনা কুরিতেছিলেন—প্রভূহে ! আমাকে না জানিয়া, না বঝিয়াই তাহারা এই অত্যাচার করিয়াছে। অতএব আমার এই জাতিকে, তোমার এই অব্যা বান্দাদিগকে, তুমি ক্ষমা কর!

এই প্রার্থনার উত্তরে আলোচ্য আয়তে বলা হইতেছে—তাহারা যদি অমুতপ্ত হইয়া পাপ-পথ পরিত্যাগ করে, তবেই তাহারা ক্ষমা লাভ করিতে পারে। অন্তথায় অত্যাচারীকে নিজের অপকর্মের অন্তভ ফল ভোগ করিতে হইবে। ইহাই আমার অল্জ্যা ক্রায়-বিধান, তোমার প্রার্থনায় এই বিধানের ব্যতিক্রম হইতে পারিবে না।

# **১**৪ রুকু<sup>১</sup>

১২৯ হে মোমেনগণ! তোমরা স্থদ খাইও না—দ্বিগুণ-চতুগুর্ত গ্রুজার আল্লাহ্ সম্বন্ধে সংযত হইয়া চলিও, যেমতে তোমরা সফলকাম হইতে পারিবে।

১৩০ আর সেই অগ্নি সম্বন্ধে সতর্ক হইয়া চলিও - যাহাকে প্রস্তুত করা হইয়াছে অমান্যকারীদিগের জন্য।

১৩১ আর আজ্ঞাবহ হইয়া চলিও আল্লার ও ( এই ) রছুলের, যেমতে তোমরা করুণা-ভাজন হইতে পারিবে।

১৩২ এবং তোমরা স্বরিত হইয়া চলিও
আপন প্রভুর ক্ষমার পানে,
আর সেই স্বর্গের (পানে
সমস্ত আছমান ও জমীন জুড়িয়া
যাহার বিশালতা, যাহাকে
প্রস্তুত করা হইয়াছে (সেই সব)
সংযমীদিগের জন্তু,—

١٢٩ يَـاَيُّهَا الَّذِينَ امَنُوْا لَا تَاكُلُوا الرِّبُوا الشَّهُ الْمَشْطَعَفَـةً صَ الرِّبُوا اصَّحَافًا مُصْطَعَفَـةً صَ وَاللَّهُ لَعَلَّـكُمُ تُفْلِحُونَ ﴿
تُفْلِحُونَ ﴿

١٣٠ وَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي اُعِدَّتُ لِلْصُحِفِرِيْنَ ﴾ لِلْصُحِفِرِيْنَ ﴾

١٣١ وَأَطْيَعُوا اللهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمُ مُرَدُّمُ تُرْحُمُونِ ﴿

الله وَسَارِعُوا الله مَغْفِ رَةً مِّنَ رَدَّ مِّنَ الله مَغْفِ رَةً مِّنَ مَنْ وَجَنَّ مَ عَرْضُهَا السَّمُوتُ وَالْأَرْضُ الْأُعِدَّتُ اللهُ مِتَّقِيْرِ فَى اللهُ مِنْ اللهُ اللهُ مِنْ اللهُ مِنْ اللهُ مِنْ اللهُ اللهُ اللهُ مِنْ اللهُ مِنْ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ ا

১৩৩ — যাহারা বায় করিয়া থাকে বচ্ছল ও কচছ (উভয়) অবস্থাতে, এবং যাহারা ক্রোধসম্বরণকারী ও লোকের ( অপরাধ ) সম্বন্ধে ক্ষমাশীল ; বস্তুতঃ আল্লাহ্ প্রেম করিয়া থাকেন উপকারক লোকদিগকে।

১৩৪ আর যাহারা (এরপ সং-ভাব
সম্পন্ন যে) যথনই তাহারা কোন
মহাপাতকে লিপ্ত হয় অথবা
নিজ-আত্মার প্রতি অত্যাচার
করিয়া বদে, তথনই তাহারা
স্মরণে আনে—আল্লাহ্কে, ফলে
নিজেদের অপরাধগুলির জন্য
ক্ষমা-ভিক্ষা করিতে থাকে—
বস্তুতঃ আল্লাহ্ ব্যতীত কে আছে
আর অপরাধ ক্ষমা করার ?—
অধিকস্তু নিজেদের অনুষ্ঠিত
(পাপ-) কার্য্যে তাহারা (জেদ
করিয়া ) জমিয়া থাকে না নিজেদের জ্ঞাতসারে।

১৩৫ এই যে লোকসমাজ, ইহাদের
কর্ম্মফল হইতেছে—তাহাদের
প্রভুর সন্নিধান হইতে (সমাগত)
মার্জ্জনা, আর এমন কাননকলাপ যাহার তলদেশ দিয়া

١٣٤ والذن اذا فعلوا فاحشـة أو

বহিয়া চলিয়াছে নদী-নির্বারমালা, **শেখানে তাহারা চির-স্থা**য়ী: বস্তুতঃ সাধকদিগের পুণ্যফল কতই না স্থন্দর!

১৩৬ ( জয়-পর|জয়ের উত্থান-હ প্রতনের ) বহু আদর্শ-ঘটনা তোমাদিগের পূর্বেও (সংঘটিত) হইয়া গিয়াছে, অতএব পৃথিবীতে পরিভ্রমণ কর, দে মতে ( সন্ধান করিয়া) দেখ — কী পরিণতি হইয়াছে, মিথ্যা-আরোপকারী-**फि**रशर्त ।

১৩৭ ইহা হইতেছে জন-সাধারণের জন্ম স্পষ্ট বিবৃতি, সংযমশীল (মোমেন) দিগের জন্ম পথ প্রদর্শক ও উপদেশ।

১৩৮ আর (হে মোমেনগণ!) তোমরা শিথিল হইও না তথা বিমর্ব হইয়া পড়িও না, বস্ততঃ তোমরাই প্রবলতর হইয়া থাকিবে—যদি তোমরা বিশ্বাদী হঁও।

১৩৯ তোমরা যদি কোন আঘাত পাইয়া থাক. তাহা হইলে ( তাহাতে অভিনব কিছুই নাই ) অন্যজাতিও উহার অনুরূপ আঘাত পাইয়াছে; আর (জয়

পরাজয়ের ) এই যে দিনগুলি,
বিভিন্ন জন-সমাজের মধ্যে আমরা
ইহার প্রবর্ত্তন করিয়া থাকি—
পর্য্যায়ক্রমে, অধিকন্তু ( এই
আঘাতের ) কারণ এই যে,
কাহারা যে সত্যকার মোনেন,
আল্লাহ্ তাহা (প্রকাশ্য কার্য্যক্ষেত্রে ) জানিয়া লইতে চান
আর তোমাদিগের মধ্যকার
কতকগুলি লোককে শহীদরূপে
গ্রহণ করিতে চান; বস্তুতঃ
আল্লাহ অত্যাচারীদিগকে প্রেম
করেন না—

১৪০ ( এই আঘাতের ) আরও কারণ এই যে, আল্লাহ মোমেনদিগকে ( উহাদ্বারা ) শোধন করিয়া শ্লইবেন এবং কাফেরদিগকে শ্রীরৃদ্ধিহীন করিয়া দিবেন ।

১৪১ তোমরা কি মনে করিয়াছিলে

যে, (কেবল মুখের দাবীর

ফলেই ) তোমরা বেহেশ্তে

দাখিল হইয়া যাইবে — অথচ,

তোমাদিগের মধ্যে জ্বেহাদ করিবে

কাহারা আর (সেই জ্বোদে)

ধৈর্য্যশীল হইয়া থাকিবে কাহারা,

সে যাবৎ আল্লাহ তাহা (কার্য্যশেত্র) জানিয়া লন নাই!

১৪২ অবস্থা এই যে মৃত্যুর সম্মুখীন হওয়ার পূর্বেব তোমরা তাহার الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ طَ وَلِيَعْلَمُ اللهُ الَّذِيْنَ امَنُ وَا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءً طَوَاللهُ لَا يُحِبُّ الظَّلِيْنَ ﴾ لاَ يُحِبُّ الظَّلِيْنَ ﴾

١٤٠ وَلِيُمَحِّصَ اللهُ الَّذِيْنَ الْمُنُـوْا وَيَمْحَقَ الْكَفِرِيْنَ

কামনা করিয়া আসিতেছিলে, অতঃপর সেই মৃত্যুকে তোমরা প্রত্যক্ষ করিলে, অথচ (দে সময় তাহাকে বরণ না করিয়া) তোমরা কেবল দেখিয়া যাইতেছিলেঁ।

টীকা:--

## ০৫৬ রেবা—প্রিগুণ চতুগুণ

রেবার অবৈধতা সহন্ধে ইতাই কোরআনের প্রথম আয়ত, ছুরা বক্রার আয়তগুলি ইহার পরবর্তীকালে প্রকাশিত ও শেষ নিষেধাজ্ঞা।

অংলোচ্য আয়তে মুছলমানদিগকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে:—"হে মোমেনগণ। তোমরা স্থান থাইও না।" ইহাই আয়তের বক্তব্য। "দ্বিগুণ চতুগুণ্" স্থাদের সংজ্ঞাও নহে. শর্ক্তও নহে। উহাদার। কুণীদ-ব্যবসায়ের সাধারণ পরিণাণটার পরিচয় দেওয়া হইয়াছে মাত্র। "মুদ থাইও না—দ্বিগুণ চতুগুণ" পদের তাৎপর্য্য এই যে, তোমরা মুদ থাইবে না—মুদের অবস্থা এই যে, আসলের সঙ্গে মিশিয়া সাধারণতঃ তাহা মূলধনের বিগুণ চতুগুণ হইয়া দ্রাড়ায় বা দাঁড়াইতে পারে। ত্রুথের বিষয় এই যে, এক শ্রেণীর লেখক আয়তের ভাষার প্রতি কোন মনোযোগ না দিয়া এই তিত্তা কা 'বিশুণ চতুগুণ' শব্দ ছুইটীকে লইয়া কোজানের ভফ্ছিরে একটা অনর্থক ও অনাবশ্রক বিভূষনার স্ঠাষ্ট করিতে চাহিয়াছেন। তাঁহারা বলিতে চান যে, আয়তে "দ্বিগুণ চতুপ্ত ণ" বলিয়া কেবল চক্রবৃদ্ধি হারের অতিরিক্ত স্থদকে হারাম করা হইয়াছে। স্বতরাং এই পর্যায়ভুক্ত না হয় যে স্থদ, তাহা অবৈধ হইবে না।

পর্কেই বলিয়াছি, দ্বিগুণ-চতুগুর্ণ বলিয়া রেবার নিষেধাজ্ঞাকে نقييد বা qualify করা হয় নাই, উহাদারা স্থদের বাস্তব পরিণতির পরিচয় দেওয়া হইতেছে মাত্র। উহাকে শর্ক বলিয়া গ্রহণ করিলে আয়তের ভাষার প্রতি অবিচার করা হইবে। এইরূপ প্রয়োগের একটা উনাহরণ দিয়া বিষয়টাকে স্পষ্টভাবে বুঝাইবার চেষ্টা করিব। প্রাগ-এছলামিক যুগের আরবরা অভাব ও দারিদ্রোর আশহায় নিজেদের সন্তানদিগকে হত্যা করিয়া ফেলিত। এই মহাপাপের নিবারণ-কল্পে কোরআনে নিষেধাজ্ঞা প্রচার করা হইল :---

و لا تقتلوا اولادكم خشية املاق

"তোমরা নিজেদের সম্ভানদিগকে হত্যা করিও না—অভাবের আশন্ধাবশতঃ ( এছরাইল) আলোচ্য আয়তের কায়, এথানে উদ্দেশ হইতেছে সকল শ্রেণীর সন্তান-হত্যাকে নিবারণ করা। কিন্তু যেহেতু আরবরা দে সময় এই মহাপাতকে লিপ্ত হইত সাধারণতঃ অভাবের আশক্ষা করিয়া, সেইজন্ম "অভাবের আশক্ষাবশতঃ"—বলিয়া সমাজের একটা অবস্থাকে প্রকাশ করিয়া দেওয়া হইতেছে মাত্র। বস্তুতঃ ইহা সস্তান-হত্যার নিষেধাজ্ঞার কারণও নহে, শর্ভও নহে। অন্তথায় স্বীকার করিতে হইবে যে, দারিদ্যোর আশক্ষাবশতঃ না হইলে, নিজের সন্তানদিগকে হত্যা করা এই আয়ত অন্ত্সারে বৈধ! ঠিক এইরূপ, 'দিগুণ-চতুগুণ' কথাটা স্থানের নিষেধাজ্ঞার শর্ভও নহে, কারণও নহে।

ছুরা বক্রার আয়তটা স্থদ সম্বন্ধে শেষ নিষেধাজ্ঞা। এমনকি এবনে-আন্বাছের এক বর্ণনায় জানা যায় যে, ইহাই 'আহ্কাম' বা আদেশ-নিষেধ সম্বন্ধে কোরআনের শেষ আয়ত। এই শেষ-নিষেধাজ্ঞায় রেবা মাত্রকে অবৈধ করা হইয়াছে, অর্থাৎ দিগুণ-চতুপ্তর্ণ বলিয়। তাহার কোন বিশেষণ সেথানে দেওয়া হয় নাই। স্থতরাং এখানে 'দিগুণ-চতুপ্তর্ণ'কে নিষেধের শর্ত্ত হিসাবে গ্রহণ করা হইলেও, শেষ আয়তের নির্দ্ধেশ অম্বনারে উহাকে ব্যাপক অর্থেই গ্রহণ করিতে হইবে। মলপানের নিষেধাজ্ঞা সংক্রোস্ত আয়তগুলিকে যেয়পভ!বে গ্রহণ করা হইয়াছে। "নেশার অবস্থায় নমাজে প্রবৃত্ত হইও না" (নছা, ৪৩)—প্রাথমিক অবস্থার আদেশ। পরবর্তী আদেশে সর্ক্র্যুকার মাদককে অবৈধ বলিয়া ব্যাপকভাবে আদেশ দেওয়া হইয়াছে। শেষ আয়তকে পরিত্যাগ করিয়া কেবল প্রথম আয়তকে স্বতম্বভাবে গ্রহণ করিলে, নামাজের ক্ষতি না হয়্য-এমন ভাবে মল্পণান করা বৈধ হইবে।

এই আলোচনা হইতে ইহাও জানা যাইতেছে যে, রেবার চরম ও সম্পূর্ণ নিষেধাজ্ঞা প্রচারিত হইরাছিল — হজরতের জীবনের শেষ সময়, এছলামী-ষ্টেটের অর্থ-নৈতিক বিধি-ব্যবস্থা ও ভাহার অবদান-উপকরণগুলি সম্পূর্ণভাবে স্প্রপ্রতিষ্টিত হইয়া যাওয়ার পর। একটু মনোযোগ সহকারে কোরআন পাঠ করিলে সহজে জানা যাইবে যে, জাকাতের আদেশের সঙ্গে রেবার নিষেধাজ্ঞার সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠ। মাছ্মকে কুসীদজীবী শাইলকদিগের গ্রাস হইতে রক্ষা করিতে হইলে, এছলামের বিধান অন্ত্যারে বায়তুল্মাল-ভহবিল প্রতিষ্ঠার ব্যবস্থা সঙ্গে করা আবশ্যক।

তুন্যার বহু ধর্মপ্রচারক, বহু সমাজ-সংস্থারক ও বহু ব্যবস্থাপ্রণেতা আবহুনান কাল হইতে কুনীদ সম্বন্ধে বিচার আলোচনা করিয়া আদিতেছেন। স্মরণাতীত কাল হইতে আরম্ভ করিয়া এই বহু বিশ্রুত উন্নত যুগ পর্যান্ত, তুস্থ মানবতাকে কুসীদের অত্যচার হইতে রক্ষা করারজন্ম — বা তাহার অজুহাতে—তাঁহারা নানা প্রকার চেষ্টা করিয়া আদিয়াছেন, এখনও করিতেছেন। কুসীদ ব্যবসায়ের এই ইতিহাসটা সম্যকভাবে আলোচনা করিয়া দেখিলে নিঃসন্দেহরূপে জানা যাইবে যে, একমাত্র দীনদ্যাল মোহাম্মদ মোন্তাফা ব্যতীত আর কেইই এই সর্ক্রনাশকর সমাজ-ব্যাধির আসল নিদানটা বুকিয়া উঠিতে, অথবা তাহার প্রতিকারের যথাবেও উপায় আবিদার করিতে, সমর্থ হুন নাই। একদিকে, কুসীদ ব্যবসায়কে তাঁহারা অবৈধ ও নীতিবিক্ষম বিলিয়া গ্রহণ করিতেছেন না, অক্তদিকে অভাবগ্রন্থ দীনতঃগীকে তাঁহাবির কুহুই এফন কোন

পথ দেখাইয়া দিতেছেন না, যাহাতে সর্ব্দগ্রাসী মহাজনদিগের দারস্থ না হইয়াও তাহারা আত্মরফা করিতে পারে। এসম্বন্ধে আর একটী সত্যকথা এই যে, অর্থনীতির কোন উদার, মহান ও বিশ্বজনীন দৃষ্টি লইয়া আর কেহ এই বিষয়ের বিচারে প্রবৃত্ত হন নাই। ত।হাদের দৃষ্টি নিয়ন্ত্রিত হইয়াছে একটা না একটা ধনিক স্বার্থের নির্দ্ধেশ অহুসারে। কোন একটা স্মৃদ্ নীতি ও সুমহান আদর্শ তাঁহাদের সম্মুখে ছিল না, এখনও নাই। এখানে সে সব কথা বলা অসম্ভব হইলেও সংক্ষেপে তাহার একট পরিচয় না দিয়া পারিতেছি না।

আমাদের দেশের সর্ব্বপ্রধান ব্যবস্থা-গ্রন্থ হইতেছে মত্ম-সংহিতা। কুদীদ গ্রহণ সম্বন্ধে বল বিধি-ব্যবস্থার উল্লেখ এই সংহিতায় আছে, সত্য; কিন্তু তাহার ভীষণতাকে কম করার কোন চেষ্টাও এই সংহিতাকার করেন নাই—নিবারণের চেষ্টা'ত দূরের কথা। এই সংহিতায় কুশীদজীবী মহাজনদিগকে চুইগুণ হুইতে পাঁচগুণ পুৰ্যান্ত বুদ্দি লওয়ার অধিকার দেওয়া হুইয়াছে ( b- 303 )। বাইবেলে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে, মোশির (মূছার) সময় হইতে আরম্ভ করিয়া বহু পরবর্ত্তীযুগ পর্য্যস্ত এছরাইল-বংশের নথীরা স্বজাতীয় জনসাধারণকে কুসীদজীবী মহাজনদিগের অত্যাচার হইতে রক্ষা করার চেষ্টা করিতেছেন, অথচ সে চেষ্টা ও ব্যবস্থা কার্য্যক্ষেত্রে সম্পূর্ণব্ধপে ব্যর্থ হইয়া যাইতেছে। মোশি সদাপ্রভুর নামে এছরাইল-বংশের ধনিক-দিগকে নিষেধ করিতেছেন, তাহারা যেন "স্বজাতীয় কোন দীনছ:খীকে" টাকা ধার দিয়া তাহার উপর স্থদ না চাপায় (যাত্রা পুস্তক, ২২—২৫, ২৬)। দ্বিতীয় বিবরণেও এই উপদেশ দিয়া বলা হইতেছে—"মুদের জন্ম বিদেশীকে ঋণ দিতে পার, কিন্তু স্থাদের জন্ম আপন ভ্রান্তাকে ঋণ দিবে না" (২৩—২০)। কুসীদ ব্যবসায়ের মূল ভিত্তি স্থাপিত হইতেছে যে হীনাদপি হীন মানসিকতার এবং নির্মম শোষণ প্রবৃত্তির উপর, স্বদেশী বিদেশী প্রভৃতি বলিয়া তাহার তারতম্য কিছুই হয় না। বাইবেলের নির্দেশ এই যে, এছারাইলীয়রা বিদেশী বা পর-জাতীয়দের নিকট হইতে যথাসাধ্য শোষণ করিতে থাকুক, তাহাতে অবৈধ বা অসঙ্গত কিছুই নাই, স্বজাতীয়দের সম্বন্ধে একট স্তর্ক হইয়া চলিলেই হইল। এই নীতিহীন আদৃশহীন সাম্প্রদায়িকতার ফলে এছদীজাতি আজ শাইলকের জাতি বলিয়া হন্য়ার সর্ব্বতই চরমভাবে অভিশপ্ত হইতে থাকে। পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মতে এই কুসীদ ব্যবসাই তাহাদিগকে ইউরোপময় এমন ঘণা ও অত্যাচারের পাত্রে পরিণত করিয়াছিল। স্কুদ দেওয়াতে জাতির যে বৈষিয়িক ক্ষতি, (বাইবেলের বর্ণনা মতে) এছরাইলীয় নবীদিগের দৃষ্টি সেই ক্ষতি টুকুতেই সীবাবদ্ধ হইয়াছিল। কিন্তু স্থদ গ্রহণ করাতে, বিশেষতঃ সমাজে তাহার অবাদ প্রচলনে জাতির যে মানসিক অধঃপতন ঘটে, এল্দী জননায়করা তাহা বুঝিয়া উঠিতে পারেন নাই। বাইবেল পাঠ করিলে থবই পরিষ্ণারভাবে জানা যাইবে যে, তাঁহাদের এই সন্ধীর্ণ স্বার্থবৃদ্ধিও চরিতার্থ হইতে পারে নাই। প্রবৃত্তি হীন হইয়া গেলে, স্বজাতি বিজাতির বিচারও আর মামুঘের থাকে না। তাই ভাববাদী ইলীশায়ের সমসাময়িক ইতিহাসেও দেখা ষাইতেচে ধে. এছরাইলীয় পিতা এছরাইলীয় মহাজনের কবলে পড়িয়া দাসরূপে মরিয়া যাওয়ার পর. তাহার পুত্রম্বরকে আবার দাসরূপে পাওয়ার জন্ম সেই মহাজন আসিয়। অজাতীয় থাতকের বিধবা স্ত্রীকে পীড়ন করিতে এক বিন্দুও কৃষ্ঠিত হইতেছে না (২ রাজাবলি ৪--১)। নহিমিয় ৫ম অধ্যায়ে এবং বিশাইয় ৫ম অধ্যায়ের প্রথম ভাগে মহাজন-পীড়িত দীন-ছঃখীদিগের আর্দ্তনাদ সমানভাবেই শোনা যাইতেছে। যাহা হউক, উদারদৃষ্টি, স্নুদ্চ নীতি ও মহান আদর্শের অভাবে, বাইবেলের সমন্ত ব্যবস্থা এবং এছরাইলীয় ভাববাদীদিগের সমন্ত চেষ্টাই যে একটা ব্যর্থ বিড্মনা মাত্রে পরিণত হইয়া রহিয়াছিল, বাইবেল-বিশেষজ্ঞরাও তাহা স্পষ্ট ভাষায় স্বীকার করিয়াছেন। (দেশ—Ency. Bibilica. Art. Law and Justice, 16)।

শাস্ত্রকারদিগের স্থায় বিভিন্ন জাতির আইন-প্রণেতারাও এসম্বন্ধে যত প্রকার চেটা করিয়াছিলেন বা এখনও করিতেছেন, নীতি ও আদর্শের অভাবে তাহার কোনটীও কোন প্রকার স্থায়ী স্রফল প্রদান করিতে প'রে নাই। স্থদখোর মহাজনদিগের অত্যাচারে প্রাচীন গ্রীদের জনসাধারণ যখন একেব'রে দাস জাতিতে পরিণত হইয়া যাইতেছিল, সেই সময়, খৃষ্টপূর্বর ৫৯৪ সনে, সোলোন-আইন বা Solon's legislation প্রণীত হয়। যে সব ঋণ খাতকদিগের দেহের বা সম্পত্তির জামিনে সে সময় পর্যাস্থ প্রদন্ত হইয়াছিল এবং যে ঋণের মৃলধনের বহুতুণ অধিক স্থদ তাহার পূর্বের মহাজনদিগের হস্তগত হইয়াছিল, এই আইনের ফলে তাহাকে অগ্রাহ্য করা হইল। কিন্তু ফ্রতসর্বের্য দীনত্বখীরা অল্পদিন মাইতে না যাইতে আবার মহাজনদিগের কবলে পতিত হইল।

সামাজ্যের জনসাধারণের অবস্থাও তথন এইরূপ শোচনীয়। মহাজনরাই প্রভু আর খাতকরা সপরিবারে তাহাদের দাস, এই ছিল সে দেশের সাধারণ পরিস্থিতি। এই সময় খুষ্টপূর্বে ৫০০ সনে, একটা আইন পাস করিয়া সেখানে স্থদের উচ্চতম হার নির্দ্ধারণ করিয়া দেওরা হয়। কিন্তু এই আইন সত্তেও, in the course of two or three centuries the small free farmers were utterly destroyed …… and debt ended practically, if not technically, in slavery. অর্থাৎ, তুই বা তিন শতাব্দীর মধেই কুদ্র কুদ্র স্বাধীন কৃষিযোতগুলি সম্পূর্ণভাবে বিধবন্ত হইয়া গেল এবং ঋণের ফলে জন-সাধারণ, আইনতঃ নাই হউক, কার্য্যতঃ দাসজাতিতে পর্য্যবসিত হইল \*।

খুষ্টানধর্মের অভ্যুত্থানের ও প্রসারলাভের পর পাত্রী-পুরোহিতরা কুসীদের অবৈধতা প্রমাণ করার জন্ম খুব জোর দিতে লাগিলেন, সত্য। কিন্তু অদ নিবারণের চেষ্টার পূর্বে ঋণ নিবারণের কোন চেষ্টা করা তাঁহাদের পক্ষে সম্ভবপর হয় নাই। ইহার ফলে খুষ্টানরা আদের ব্যবসায় বর্জন করিল, আর তাহাকে একচেটিয়াভাবে অধিকার করিয়া বসিল সেই সব দেশের এহদী অধিবাসীরা। তথন খুষ্টান হইল খাতক আর এছদীরা তইল মহাজন। ঠিক বেমন অদের ব্যবসায়টা আমাদের দেশের হিন্দু মহাজনদিগের হন্তগত হইয়াছে। এই সময়, শোষক ও শোষিতের মধ্যে এমন কঠোর বৈরীভাবের স্কৃষ্টি হয় এবং এছদী মহাজনদিগের

<sup>\*</sup> Ency. Bri. Usury.

অত্যাচার এমন চরমসীমায় উপনীত হইয় যায় য়ে, ৽য় হেনরী নিউক্যাসেল ও ডার্বিকে য়ে 'চাটার' প্রদান করেন, তাহাতে নির্দেশ দেওয়া হয় য়ে, কোন এছদীই এই ছই ছানে বাস করিতে পারিবে না। ইংলণ্ডের বিখ্যাত Magna Carta বা রাজকীয় ছনদের \* ১০ ও ১১ ধারায় য়ৢত থাতকের বিধবা স্থী ও নাবালেগ ওয়ারেছদিগকে এছদী মহাজনদিগের অত্যাচার হইতে আংশিকভাবে রক্ষা করার চেষ্টা পাওয়া হয়। কিস্তু সে চেষ্টা ও এই সব রক্ষাক্বচ সম্পূর্ণরূপে ব্যর্থ হইয়া যাওয়ার ফলে ইংলণ্ডের ধনতান্ত্রিকভাবাপয় মনীবী ও রাজনৈতিক নেতায়া ১২০৫ খৃষ্টান্ক হইতে আরম্ভ করিয়া উনবিংশ শতান্ধীর প্রথমভাগ পর্যান্ত পরপর কতকগুলি আইন পাস করিয়া যান। এইগুলি ইংলণ্ডের Usury Laws বলিয়া বিদিত।

অহিন বহুত প্রণীত হইল, কিন্তু মূল ব্যাধির প্রতিরোধের বা প্রতিকারের দিক দিয়া উপকার বিশেষ কিছু হইল না। বরং এই নীতি ও আদর্শহীন প্রচেষ্টার ফলে দেশময় একটা উল্টা প্রতিক্রিয়ার স্বষ্টি হইয়া গেল, এবং অবশেষে পার্লামেন্টের পূরা ৩৫ বৎসরের বাদ প্রতিবাদ ও কলহ কোন্দলের পর, ১৮৫৪ খৃষ্টান্দে এক আইন পাস করিয়া স্বদ নিয়ন্ত্রণ সংক্রান্ত প্রেরির সমস্ত আইনগুলিকে রহিত করিয়া দেওয়া হইল। সে সময় ইংলণ্ডে সমবায় সমিতি, ঋণদান সমিতি ও অফ্রান্ত সকল প্রকারের ব্যান্ধ যথেষ্ট সংখ্যায় বিভ্যমান ছিল ৮ কিন্তু তত্রাচ অর্জশতান্দী যাইতে না যাইতে ইংলণ্ডের গগন পবন জনসাধারণের আর্ত্তনাদে প্রতিধ্বনিত ইইয়া উঠিল, এবং অবশেষে ১৯০০ খৃষ্টান্দে আবার ইংল্ডকে বাধ্য হইয়া স্বদ-নিয়ন্ত্রণের জন্ত নৃত্তন আইন পাস করিতে হইল। কিন্তু তাহাও আজ ব্যর্থ বিলয়া প্রতিপন্ন হইতেছে।

ভারতবর্ধের অবস্থাও ঠিক এইরপ। পুরাতন ও নৃতন প্রণালীর নানা প্রকারের ফুলীদ ব্যবসারের ফলে ভারতের জনসাধারণ আজ হতসর্বস্থা। অভিজ্ঞরা হিসাব করিয়া বলিতেছেন, ভারতের এক কৃষকসমাজের ঋণই ৯০০ কোটি টাকা। ইহার স্থদ হয় বার্ষিক কমবেশী ১৭০ কোটি টাকা। ব্যাঞ্চিং ইন্কয়ারি কমিটীর মতে বাঙ্গালার কৃষকদিগের মোট ঋণ ১০০ কোটি টাকা—প্রত্যেক কৃষক-পরিবারের গড়পড়তা ঋণ ১৬০ টাকা। বহুক্ষেত্রে স্থদে আসলে মিলিয়া মহাজনের দেওয়া প্রকৃত মূলধন 'বিগুণ-চড়গুণ'ভাবে বাড়িতে বাড়িতে কৃষকদের ঋণভার এইরূপ হরয়া দাড়াইয়াছে। যতদূর শ্বরণ হয়, ১৯১৮ খুটান্ধে প্রথম আইন পাস করিয়া স্থদ নিয়ন্ত্রণের চেটা করা হয়। কিন্তু এই আইন হয় দীনতঃধীর কাণা- কড়িরও উপকারে আইসে নাই বরং এই ১৫ বৎসরে তাহাদের ঋণের ভার বহুপরিমাণে বাড়িয়াই গিয়াছে। ১৯৩২ সালে আবার এক আইন পাস করিয়া কুদীদভার-প্রাপীড়িত জনসাধারণের হর্দ্দশার আংশিক প্রতিকারের চেটা করা হয়। কিন্তু এই ভীষণ ধ্বংসন্ত্রোতের গতিরোধ করা তাহাতেও সম্ভবপর হইল না। তাই এবার গ্রণ্ডিক শ্বরণ্ডের স্থিটি করিয়াছেন।

১৯২৫ খৃষ্টান্দে রাজা জনের নিকট হইতে গৃহীত ইংলণ্ডীর জনসাধারণের রজিনৈতিক ও ব্যক্তিগত
 অধিকারের মহা-ছনদ।

মজ্জমান মাত্ব্য যেমন সম্পুথস্থ তৃণকে অবলম্বন করিয়া বাঁচিবার চেষ্টা করে, দেশের জনসাধারণ সেইরূপ এই শ্রেণীর আইনগুলির প্রতি তাকাইয়া প্রতিকারের আশায় আত্মপ্রবিশ্বনা করিরা থাকে। কিন্তু তুনুয়ার গত তিন হাজার বৎসরের ইতিহাস আজ একবাক্যে বলিয়া দিতেছে যে, এ সব প্রতিকার প্রতিকারই নহে। বরং শোষণকে স্থায়ী করার উদ্দেশ্যে শোষিতকে একেবারে মরিতে না দেওয়ার স্থার্থবৃদ্ধিই এই সব প্রচেষ্টার মূল প্রেরণা। বস্তুতঃ এছলামের নির্দ্ধারিত প্রতিকারের আশ্রয় গ্রহণ ব্যতীত তুনুয়াকে কুসীদের অভিশাপ হইতে মৃক্ত করা কাহারও পক্ষে সম্ভবপর হইবে না। এছলাম এই সর্ব্বনাশ স্রোতের গতিরোধ করিয়াছে এক দিকে রেবা বা কুসীদের ব্যবসায়কে কঠোর ও ব্যাপকভাবে নিষিদ্ধ করিয়া, অক্সদিকে — স্থদ নিয়ন্ত্রণের পরিবর্ত্তে — ঝণ নিবারণের চিরন্থায়ী ও বাস্থব আদর্শ প্রতিষ্ঠা করিয়া দিয়া। আজ হউক, কাল হউক, আর তু'দিন পরেই হউক, জগতকে অবনত মন্তকে স্থীকার করিতেই হইবে যে, এছলামের এই সমাধান ব্যতীত তুম্থমান্বতার এই ঋণসমস্থার বা স্থদসমস্থার অন্ত কোনই সমাধান নাই। স্থদনিয়ন্ত্রণের ব্যবস্থা করিয়া, জন্দাধারণের অভাবের মাত্রাকে দিন দিন বাড়াইয়া এবং সেই সঙ্গেদ মণ্ড করিয়া, জন্দাধারণের অভাবের মাত্রাকে দিন দিন বাড়াইয়া এবং সেই সঙ্গেদ মণ্ড করিয়া, জন্মাধারণের অভাবের মাত্রাকে দিন দিন বাড়াইয়া এবং সেই সঙ্গেদ মণ্ড করিয়া দিয়াই তুনুয়া এযাবৎ এই নির্ম্মতার চিত্রকে নির্ম্মতর করিয়া তুলিয়াছে। কিন্ত এইলাম শতান্ধীর পর শতান্ধী ধরিয়া তাহার বিশাল সাম্রাজ্যগুলির দিকে দিকে তাহার অবলম্বিত নীতির ও আদর্শের সফলতা নিঃসন্দেহরূপে সপ্রমাণ করিয়া দিয়াছে।

কুসীদ বা usury সম্বন্ধে আধুনিক জগতে যে সব আলোচনা হইয়াছে এবং তাহার ফলে স্থানিয়ন্ত্রণের যে সব "ফর্ম্পূলা" আবিষ্কৃত হইয়াছে, সে সমস্তের গোড়ার কথা হইতেছে sucurity বা জামিন। যাহার জামিন যত নিরাপদ বা মূল্যবান, সে সেই অন্প্রণতে কম স্থাদে ঋণ পাওয়ার অধিকারী, ইহাই হইতেছে সকল দিকের সার সিদ্ধান্ত। কিন্তু গুন্মার হস্থ দীনতঃখীদিগের মধ্যে এরপ লোক অনেক আছে, জামিন দেওয়ার মত সম্পত্তি অথবা ঋণ পরিশোধ করার মত সন্ধতি যাহাদের নাই। ইহাদের গুঃখ তৃদ্ধশার কোন প্রতিকারই সভ্যজগতের কাছে নাই। ইহারও একমাত্র প্রতিকার— এছলাম।

এছলামের ক্ষান্ত ও অপরিহার্য্য নির্দেশ এই যে, সক্ষতভাবে নিজের সংসার-ব্যয় নির্বাহ করার পর মাছ্যের যাহা উদ্ভ হইবে, তাহার অধিকারী একা সেই কেবল নহে। তাহার শতকরা ২॥০ টাকা দেশের ত্বস্ত দীনত্থীদিগের অধিকারভুক্ত। থলিফা প্রত্যেক ধনিকের নিকট হইতে এই কর আদায় করিবেন। এইরূপে ক্ষেত্রস্বামীদের নিকট হইতে অবস্থা বিশেষে উৎপন্ন ফসলের 5% বা ২% অংশ তিনি আদায় করিয়া লইবেন। শস্তের স্থায় ফল ও পশুপালের উপরও এই প্রকার কর বা জাকাতের ব্যবস্থা আছে। এগুলি বাধ্যতামূলক, কেহ না দিলে তাহার সঙ্গে জেহাদ করার ব্যবস্থা। ইহাছাড়া অন্ত প্রকারের ছাদাকাৎ হইতেও এই তহবিল পৃষ্ট হইয়া থাকে। এই প্রকারে মোছলেম সাম্রাজ্যের কেন্দ্রে বে তহবিল সঞ্চিত হইবে, সরঞ্জামী থরচের জন্ত তাহার মাত্র ২ ব্যয় করা যাইতে পারিবে। অবশিষ্ট ২ বান্ধ করিতে হইবে, ত্বস্থ দরিক্র ও বিপন্ন জনসাধারণের সেবান্ধ এবং অক্যান্থ জনহিতকর

কার্য্যে। কোরআন ইহাকে দরিদ্র জনসাধারণের 'স্বতাধিকার' বলিয়া প্রচার করিয়াছে। ছুরা নেছার 'ছাদাকাং' সংক্রান্ত আয়তে ইহাকে عَنْ وَمِنْ الله আল্লার প্রদন্ত নির্দেশ বা ordinance বলিয়া নির্দারণ করা হইয়াছে ( ১—৬০ )। এখানে ঋণের কথা নাই, प्रत्मत প্रमन्त्र नार्ट, क्षांगिरनत श्रेश नार्ट, जिकात अभान नार्ट। वना आवश्रक रा, रेहा আদর্শবাদের স্বপ্ন নহে, কর্মবিমূথের অবাস্তব কল্পনাও নহে। এই শিক্ষাকে কার্য্যে পরিণত করিয়া, এছলাম নিঃসন্দেহরূপে প্রতিপাদন করিয়া দেখাইয়াছে যে, স্থুদসমস্তার বা ঋণসমস্তার একমাত্র প্রতিকার ইহাই।

সভ্যতার প্রথমদিন হ্ইতেই Capitalism বা ধনতম্বাদ এবং Imperialism বা সামাজ্যবাদ, পরম্পরের হাত ধরিয়া অগ্রসর হওয়ার চেষ্টা করিয়া আসিতেছে। অধিকাংশ যুদ্ধ-বিগ্রহের প্রকৃত কারণ যে হহাই, ইতিহাসের প্রথম পৃষ্ঠা হইতে গত মহাযুদ্ধের প্রারম্ভ পর্যাম্ভ তাহার বহু প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। পক্ষাম্ভরে নিজেদের অতি হীন ধনতান্ত্রিক স্বার্থের মোহে অন্ধ হইয়া, স্বদেশের মহা সর্ব্ধনাশ সাধন করিতে এছদী জ্বাতি যে কথনই চেষ্টার ক্রটী করে নাই, এছদ-ইতিহাসের ইহা সর্ব্বপ্রধান সত্য। গত মহাযুদ্ধেও জর্মানজাতির শোচনীয় পরাজ্যের একটা বড় কারণ জন্মান-এছদীরাই। এছলামের অর্থ-নীতি ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। জাতীয় সম্পদকে মৃষ্টিমেয় ধনিকের কবলগত করার যে নীতি, তাহারই নাম Copitalism বা ধনতম্বাদ। কিন্তু এছলামী-অর্থনীতির অন্ততম কথা হইতেছে ধনের নিক্ষেক্রীকরণ। এহুদীদের জাতীয় মনের সহিত এছলামের প্রধান সংঘর্ষ উপস্থিত হয় এই নীতিকে অবলম্বন করিয়া। বিদেশী কোরেশদিগের সহিত ভীষণ ষড়যন্ত্রে লিপ্ত হইয়া তাহারা প্রত্যক্ষভাবে মুছলমানের ও পরোক্ষভাবে স্বদেশের সর্বনাশ সাধন করিতে প্রস্তুত হইয়াছিল, এই হীন মানসিকতার ফলে। তথনকার দিনে এই কুসীদ ব্যবসাই ছিল তাহাদের শোষণ প্রবৃত্তির প্রধান সহায় ও হীন-মানসিকতার প্রধান কারণ। তাই এহুদীদিগের জাতীয় চরিত্রের আলোচন। এবং বদর ও ওহোদ যুদ্ধের বর্ণনা উপলক্ষে মুছলমানকে প্রাসঙ্গিকভাবে কুসীদ ব্যবসায়ের ত্রিসীমায় পদার্পণ করিতে নিষেধ করা হইতেছে—যেন তাহাদের জাতীয়-চরিত্রও ঐরপে অভিশপ্ত ও অধঃপতিত হইরা না পড়ে। স্থদ প্রদান করিয়া স্বজাতি ক্ষতিগ্রস্ত না হয়, ইহাই আর সকলের চিস্তা। কিস্তু এছলাম স্থদ প্রদান অপেক্ষা মুছলমানকে কঠোরতরভাবে নিষেধ করিয়াছে স্থদ গ্রহণ করিতে। কোরআনের কুত্রাপি স্থদ প্রদান সম্বন্ধে কোন ম্পষ্ট নিষেধাজ্ঞা প্রদান করা হয় নাই। কারণ বৈষয়িক হিসাবের সাময়িক লাভ লোকসান অপেক্ষা জ্রাতীয় জীবনের উৎকর্ষ অপকর্ষকে বড় করিয়া দেখাই তাহার চিরাচরিত নীতি ও শাখৎ আদর্শ।

## ৩৫৭ আজ্ঞাবহ হইয়া চলা

মামুষ তাহার স্টিক্র্ডা আল্লার আজ্ঞাবহ হইয়া চলিবে, ইহাই মূল লক্ষ্য। মামুষ আল্লার আদেশ নির্দেশগুলি জানিতে পারিয়াছে এই রছুলের মারফতে। স্নতরাং আঁছার নাজাবছ হইরা চলার জক্ত সেই রছুলের আজ্ঞা মাক্ত করা প্রথম আবশুক। Vicroy বা রাজপ্রতিনিধিকে অমাক্ত করা আর স্বরং রাজাকে অমাক্ত করা একই কথা।

পূর্বরুক্তে ওহোদ যুদ্ধের তুর্ঘটনার বর্ণনা করা হইরাছে। পাঠকগণ দেখিরাছেন, রছুলের আদেশ যথাযথভাবে পালন না করার ফলেই মুছলমানদিগকে এই বিপদের সমুখীন হইতে হইরাছিল। সেই প্রসঙ্গে এথানে বলা হইতেছে বে, তোমরা আল্লার ও তোমাদের রছুলের আজ্ঞাবহ চলিও, তাহা হইলেই তোমরা আল্লার করুণালাভ করিতে সমর্থ হইবে। যুদ্ধের সমর এইরূপ discipline বা নির্ম-নিষ্ঠার বিশেষ আবশ্যক। তাই যুদ্ধবর্ণনার সঙ্গে প্রসঙ্গরেনে এই আবশ্যকীয় নির্মটীর উল্লেখ করা হইরাছে।

#### ৩৫৮ ছবিত হওয়া

এই আয়তে আলার ক্ষমার পানে ও স্বর্গের পানে জরিত হইরা চলিতে আদেশ দেওর। হইরাছে। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, যে সব কাজ ও উপকরণ আলার ক্ষমা ও স্বর্গলাভের কারণ হয়, সেই কাজগুলি সম্পাদন এবং সেই উপকরণগুলি অবলম্বন করিতে বিলম্ব করিও না।

#### ৩৫৯ বেছেশ তের "বিশালভা"

ইহারই অন্থরপ ছুরা হাদিদের ২১ আরতে বলা হইয়াছে—

"আর তোমরা ত্বরিত ইইরা চলিও আপন প্রভুর ক্ষমার পানে আর সেই হর্গের (পানে) আছমান ও জমিনের বিশালতার স্থার যাহার বিশালতা।' এই তুই আরতে এক শব্দের ব্যবহার করা হইরাছে। আরবী সাহিত্যে উহার সাধারণ ও সর্ক্রবাদীসন্মত অর্থ—প্রস্কু, পরিসর, বিশালতা এবং মূল্য ও বিনিমর (ছেহাহ, রাগেব, মেছবাহ, কবির প্রভৃতি)। অধিকাংশ তফছিরকার এখানে প্রস্কু বা পরিসর অর্থ গ্রহণ করিরাছেন। আর্-মোছলেম ও আর তুই একজন শেবোক্ত অর্থ গ্রহণ করিয়া বলিতেছেন—মান্ত্র্য সাধারণভাবে কোন বন্ধর যে মূল্য বা বিনিমর করনা করিতে পারে, বেহেশতের মূল্য তাহাই, এখানে রূপকভাবে এইটাই বোঝান হইতেছে। আমার মতে এখানে "আর্জ" শব্দের অর্থ বিনিমর হইতে পারে, বিশালতাও হইতে পারে। উভর অবস্থাতে ভাবার্থ গ্রহণ করিরা থাকে, তাহা অতি ক্ষুদ্র, অতি হীন ও অতি সন্ধীণ। সংকর্মশীল বিশ্বাসীদিগের জন্ম যে মূল্যবান। বেহেশ্ত স্থানের নাম না অবস্থার নাম, দৈহিক না আধ্যাত্মিক, অথবা ইহা ব্যতীত আর কিছু, এক মাত্র আল্লাই তাহা অবগত আছেন। মুত্রবাং সে তর্কে প্রযুত্ত হওরার সন্ধিত বা সার্থকত। কিছুই নাই। আলাহ'ত ভাই করিয়া বিলার।

দিতেছেন যে,— · · 'তাঁহাদিগের জন্ম কি নয়নাভিরাম (পরম ধন) লুকাইয়া রাধা হইয়াছে, কোন ব্যক্তিই তাহা অবগত নহে" (৩২—১৭)। তিনি আরও বলিতেছেন:—আমার সংকর্মশীল বান্দাদিগের জন্ম যে নে'মৎ আমি প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছি – কোন চক্ষু তাহা দর্শন করে নাই, কোন কর্ণ তাহা শ্রবণ করে নাই, আর কোন মামুষের মনে তাহার কল্পনাও স্থানলাভ করিতে পারে নাই (বোথারী, মোছলেম)। ছুরা বকরার ২৯, ৩০ ও ৩১ টীকায় দোজথ ও বেহেশ্ত সম্বন্ধে আলোচনা করা হইয়াছে।

#### ৩৬০ মোন্তাকীদের লক্ষণ

মান্তবের কল্পনাতীত বেহেশ্তেকে প্রস্তুত করিয়া রাখা হইয়াছে সংযমশীল লোকদিগের জন্ম, উপরের আয়তে এই কথা বলার পর এখানে ও ইহার পরবর্তী আয়তে মোত্তকী বা সংযমী-দিগের পাঁচটী লক্ষণের বর্ণনা করা হইয়াছে। ইহার মধ্যে প্রথম হইতেছে সদ্ধায়ের অভ্যাস। ক্বপণতার মনোভাব মাহ্মেকে পাইয়া না বসিতে পারে, ইহাই আয়তের মূল লক্ষ্য। তাই বলা হইতেছে, অবস্থা সচ্ছল হউক আর অসচ্ছল হউক, নিজের শক্তি অন্মুসারে কিছু কিছু সন্ধায় মুছলমানকে সকল সময়ই করিয়া যাইতে হইবে। অবস্থা সচ্ছল নহে বলিয়া সন্ধ্যয় ত্যাগ করিয়া বসিলে, তাহার ফলে প্রবৃত্তিটা এমনই ভাবে বিগড়াইয়া যাইতে পারে যে, অবস্থা ভাল হইলেও সদ্বায় করার মত মনের বল তথন আর মাছধের থাকিবে না। এইরূপে ক্রোধ মাছধের জ্ঞান ও বিচার-বিবেচনা শক্তিকে একেবারে বিনষ্ট করিয়া ফেলে: এইজ্ঞা ক্রোধ সম্বরণ করা সংযম সাধনার একটা প্রধান উপকরণ। মাছষের অপরাধ ক্ষমা করাও সংযমের একটা প্রধান লক্ষণ। অপরাধীকে দণ্ড না দেওয়ার নামই ক্ষমা। কোরআন বলিতেছে, শুধু ক্ষমা করাই সংযমের প্রধান আদর্শ নছে, বরং সঙ্গে সঙ্গে যথাসাধ্য সেই অপকারীর উপকারও করিয়। যাইতে হইবে।

কোরআন ও হাদিছ সংযমসাধনার এই শ্রেণীর শিক্ষায় পরিপূর্ণ, হজ্জরত মোহাক্ষদ মোস্তাফার সারাজীবনটাই ইহার অমুপম আদর্শ।

## ৩৬১ অনুভাপ ও আত্মগানি

সংযমসাধনার পঞ্চম লক্ষণটী এই আরতে বর্ণনা করা হইর'ছে। ভাস্তিও পদস্খলন মাছবের জীবনে অনিবার্য্য। কিন্তু কোরআনের আদর্শে অছপ্রাণিত যে মৃছলমান, তাহার বিশেষ লক্ষণ এই যে, যখনই সে কোন অপকর্মের দ্বারা নিজ্ঞ-আত্মার প্রতি অত্যাচার করিয়া বদে, তথনই আল্লাহ্কে শ্বরণ করিয়া সে বিচলিত হইয়া পড়ে। আর নিঞ্কের অপকর্শ্বের জন্ত তাঁহার হজুরে ক্ষমাভিক্ষা করিতে থাকে। পাপের জক্ত তাহারা অন্তুতপ্ত হর, তাহাদের মনে আত্মগানির স্টি হইরা যায়। এই অন্তাপই মান্তবের আত্মশুদ্ধির প্রধান উপকরণ। এছলামের পরিভাষার ইহাকেই তাওবা বলা হইয়া থাকে। এ সম্বন্ধে পূর্বে বিভিন্ন স্থানে বিস্তারিত আলোচনা করা হইয়াছে।

### ১৬২ ইতিহাসের শিক্ষা

এই রুকুর প্রারম্ভে আত্মসঙ্গিকভাবে স্থদ প্রভৃতি কতকগুলি দরকারী বিষয়ের উল্লেখ করার পর, এখান হইতে আবার ওহোদ যুদ্দের প্রসঙ্গ আরম্ভ হইতেছে। এই আরতে, তাহার ভূমিকা হিসাবে, মুছলমানদিগকে বিশ্বমানবের উত্থান-পতনের ঐতিহাসিক শিক্ষার প্রতি মনোযোগী হইতে উপদেশ দেওয়া হইতেছে। জাতিগঠনের জন্ম কি উপাদান উপকরণের দরকার, বিক্ষিপ্ত ব্যক্তিগণকে সজ্মবদ্ধ করার জন্ম কি কি সাধনার আবশ্যক, এবং সেই সংহতিকে অক্ষ্ম রাথার জন্ম কোন শ্রেণীর অন্যায় ও অপকার্যাগুলি বর্জন করিয়া চলা অপরিহার্য্য, এই ছুরার প্রথম হইতে শেষ পর্য্যক্ত যুখ্যতঃ তাহারই আলোচনা হইয়া আসিয়াছে। এখানে মুছলমানকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে—তোমরা ছুন্মার দিকে দিকে পরিভ্রমণ কর, লুপ্ত বিধ্বন্ত বা অধংপতিত জাতিদিগের শোচনীয় পরিণতির কার্য্যকারণ পরম্পরার সন্ধান করিয়া দেখ, তাহা হইলেই বৃথিতে পারিবে যে, এই সমন্ত সত্যকে সত্য বলিয়া গ্রহণ না করাই তাহাদের সর্ব্বনাশের প্রধান কারণ। ইহাই তাহার চিরাচরিত নিয়ম এবং মুছলমানদিগের সম্বন্ধ এই নিয়মের ব্যতিক্রম হইতে পারিবে না।

"পৃথিবীতে পরিভ্রমণ কর"-পদের লক্ষ্যার্থ পরিভ্রমণ করাই নহে। জাতিগণের জীবন-মরণের কার্য্য-কারণ-পরস্পরা সম্বন্ধে ইতিহাসের শিক্ষাকে যে কোন প্রকারে হউক, গ্রহণ করাই আয়তের উদ্দেশ্য।

#### **७५० जेगानहे म**िक

আরতে অহ্ন ও হোজ্ন শব্দ ব্যবহৃত হইরাছে। অহ্ন-অর্থে শিথিল হওরা, তুর্বল হইরা পড়া। কোন প্রিয় বস্তুর তিরোধান ঘটার মনে যে যন্ত্রণার স্বৃষ্টি হর, তাহাকে ছোজ্ন বলা হয়। বাঙ্গলার উহার অর্থ-বিমর্ব হওরা, শোকাভিভূত হইরা পড়া। সে সমর অর্থবলে ও জনবলে মুছলমানদিগের অবস্থা ছিল একেবারে হীন। বদর ও ওহোদ যুদ্ধের ভীষণ সংঘর্ষে তাহা আরও হীনতর হইরা দাঁড়ায়। এই পরিস্থিতির ফলে হঞ্জরতের সহচ্রগণ শিথিল ও বিমর্থ

হইয়। না পড়েন, এই জন্ম তাঁহাদিগকে সতর্ক করিয়া দেওয়া হইতেছে। বলা বাহুল্য যে, কোরআনের সাধারণ নিয়ম অহুদারে, ইহা হজরতের ছাহাবাদিগের সম্বন্ধে উক্ত হইলেও, সমগ্র মোছলেম জাতির পক্ষে ইহা চিরস্তন ও সর্বব্যাপী শিক্ষা, শাশ্বৎ আশার বাণী।

আয়তের সার শিক্ষা এই যে, মুছলমানের প্রকৃত শক্তি তাহার ঈমানে, ধনবলেও নছে, জনবলেও নহে। তাহার এই ঈমান অক্ষুর থাকিলে তাহারা অস্তরে অস্তরে অমুভব করিবে যে, একমাত্র আল্লাই দর্বাশক্তিমান, অর্থাৎ সমস্ত শক্তির পরম-অধিকারী একমাত্র তিনি। মুছলমান-মণ্ডলীর উত্থান হইয়াছে সেই সর্ব্বশক্তিমানের প্রত্যক্ষ নির্দ্বেশে, তাঁহার বাণীকে ছন্য়ার কেন্দ্রে কেন্দ্রে জয়যুক্ত করার জক্ত। নিজের যথাসর্ব্বন্থের বিনিময়ে, সত্যের এই জয়পতাকাকে বিশ্বের বুকে স্ম্প্রতিষ্ঠিত করার সাধনাই তাহার মোছলেম-জীবনের সর্ব্বপ্রথম ও সর্ব্বপ্রধান সাধনা। সাধনা তাহার কর্ত্তব্য, ফলাফল-নিরপেক হইয়া সেতাহাই করিয়া যাইবে। সে সাধনা কথন কি পরিমাণে সিদ্ধিলাভ করিবে না করিবে, সেই সর্বাশক্তিমানের মঙ্গল-ইচ্ছাই তাহা নির্দ্ধারণ করিয়া দিবে। ফলতঃ মোছলেম-সাধকের আর তাহার শক্তিকেন্দ্রের সহিত যোগস্থ্র হইতেছে এই বিশ্বাস বা ঈমান। এই ঈমান যদি দুর্বল না হইরা পড়ে, তাহা হইলে শক্তিকেন্দ্রের সহিত তাহার যোগস্ত্রটা অট্ট ও অক্ষুণ্ণ হইয়া থাকিবে। কাজেই প্রবল ও পরাক্রমিত হইয়া থাকিবে তাহারাই।

প্রত্যেক মুছলমানই হুনুয়ায় আদিয়াছে তাওহীদের মিশনরী হিসাবে। ইহাই তাহার মোচলেম-অন্তিত্তের দর্বপ্রধান সাধনা, দর্বশ্রেষ্ঠ সার্থকতা। "আমার সমন্ত উপাসনা-আরাধনা, আমার সমস্ত কোরবান-বলিদান, আমার সমগ্র জীবন ও মরণ নিয়োজিত হইয়াছে একমাত্র রব্বুল-আলামীন আল্লার জন্ত—কেহই নাই তাঁহার দ্বিতীয়, এই নির্দ্বেশই আমাকে দেওয়া হইয়াছে এবং আমি ( এই নির্দেশে ) আত্মসমর্পণকারী প্রথম মোছলেম" ( কোরআন–আন্আম) ইহাই'ত মোছলেম-অন্তিত্বের প্রকৃত স্বরূপ —তাহার জীবন-সাধনার প্রথম কথা ও শেষ কথা। এই বিশ্বতপাঠ আবার মূছলমানকে শ্বরণ করাইয়া দিতে হইবে, জীবনমন্ত্রের এই শাশ্বৎধ্বনি জাগাইয়া তাহার মনপ্রাণকে আবার জীবস্ত করিয়া, অমর করিয়া তু:লতে হইবে। মুছলমানকে ধ্বংস করার জন্ম তাহার যাত্রাপথের চারিদিকে শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরিয়া কেবলই রচনা করা হুইয়াছে মরণের চরম বিভীষিকা। তাহাদের কর্ণে কর্ণে, মর্ম্মে মর্ম্মে উদাত্ত স্থরে ধ্বনিয়া উঠক— কোরআনের এই অমৃতবাণী, ঈমানের এই চিরম্ভন জীবন-পুলক। সে আবার বুঝিতে ও বিশ্বাস করিতে শিথুক যে, সে তুন্রায় আসিয়াছে অর্গের অমর বর লাভ করিয়া। ইহাই কোরআনের সতাকার তফছির, বাস্তব তফছির।

## ১৬৪ **আঘাতের সার্থ**কভা

তফ্চিরকারগণের সাধারণ অভিমত এই যে, আলোচ্য আয়তে হজরতের ছাহাবীদিগকে সাস্থনা দিয়া বলা হইতেছে যে, ওহোদ যুদ্ধে যে আখাত তোমরা পাইয়াছ, তাহাতে বিচলিত হওয়ার কারণ কিছুই নাই। কারণ অন্তঞ্জাতি অর্থাৎ জোমাদের প্রতিষদ্ধী কোরেশপক্ষও'ত তোমাদের মত ক্ষতির্গ্রন্থ হইয়াছে। আমার মতে এখানে কওম—অর্থে হন্য়ার অন্ত সব জাতির কথাই বৃশীইতেছে। সে বাহা হউক, সত্যের সাধক মোছলেম জাতিকে অরণ করাইয়া দেওয়া হইতেছে, তোমাদের এই সাধনার পথ নিরস্কৃশ একেবারেই নহে। আঘাত ও বিপদ এপথের অপরিহার্য্য সাথী। এই শ্রেণীর বিপদের তিনটী হেতু এখানে উল্লেখ করা হইয়াছে:—

- (১) পরীক্ষা না আসা পর্যন্ত সকলেই নিজকে মোমেন-মূছলমান বিলিয়া দাবী ও প্রকাশ করিতে থাকে। কিন্তু ইহাদের অনেকেই সত্যকার মোমেন নহে। সোণার সহিত খাদ মিশাইয়া যে মূদ্রা প্রস্তুত করা হয়, তাহা মেকী, কর্মক্ষেত্রে অচল। সেই জয়্ম আগুনের তাপে খাদকে সোণা হইতে পৃথক করিয়া লইতে হয়। এইয়পে কোরআন চায় তাওহীদের সেবকদিগকে লইয়া একটা খাটি জাতি গঠন করিতে এবং এইজয়্ম মোনাফেক ও মোমেনকে কার্যক্ষেত্রে বাছাই করিয়া লওয়ার উদ্দেশ্যে জ্বেহাদের এই অগ্নিপরীক্ষা।
  - (২) জাতিকে সর্বশ্রেষ্ঠ কল্যাণের মহিমায় গৌরবান্থিত করিতে হইলে, সব চাইতে বেশী দকার তাহার ব্যক্তিগণের ত্যাগ-সাধনার। কর্ত্তব্যের আহ্নানে শত্রুর বিষক্ত পঞ্জরকে নিজের বক্ষপঞ্জরের মধ্যে বরণ করিয়া লওয়া সব চাইতে বড় ত্যাগ। মুছলমানের জাতীর জীবনের মঙ্গল ও মুক্তির জন্ম তাই তাহার প্রত্যেক স্তরেই শহীদের কাঁচা কলিজার ঘাঁচা শুনের দরকার হইবে। এই শহীদরা নিজেদের ব্যক্তিগত প্রাণকে কোরবান করিয়া জাতিকে প্রাণবান করিয়া রাখিবে, ইহাই এছল:মের বজ্রবাণী। এজন্মও পুরীক্ষার দরকার।
- (৩) জ্বাতির ব্যক্তিগণের মধ্যে যে দোষ ইবিলতা আছে, বিপদের সমন্ন নিজের শোচনীর কুফল লইরা তাহা প্রকট হইরা ওঠে। এই কুফলের অভিজ্ঞতাদারা মূছলমান ভবিশ্বতের জন্ম সাবধান হইবে এবং নিজকে সেই সব দোষত্র্বলতা হইতে মৃক্ত করিয়া লইবে। নায়কের আত্মগত্য ও কঠোর নিয়মনিষ্ঠার অভাবেই ওহোদযুদ্ধে মূছলমানদিগকে, বিজয়লাভের পরেও, বিপন্ন হইতে হইরাছিল। এই বিপদের শিক্ষায় তাহারা ভবিশ্বতের জন্ম সাবধান হইরা বাইবে। এই প্রকার আত্মন্তির ফলে তাহাদের চরিত্রবল ও জাতীয় শক্তি শতগুণে বর্দ্ধিত হইয়া বাইবে। প্রকান্থেরে মোমেনদিগের এই শক্তিবৃদ্ধির ফলে কাফেরদিগের শক্তি বিনষ্ট হইবে।

এই গুলিই হইতেছে আঘাতের ও বিপদের সার্থকতা।

## ৩৬৫ জেহাদ

জেহাদ এছলামের অপরিহার্য্য অন্ধ। স্বজাতি ও স্বধর্মকে আততায়ীর আক্রমণ হইতে রক্ষা করার উপায়ান্তর না থাকিলে, মৃছলমান আমীরের নির্দেশমতে তরবারীর দ্বারা তাহাকে রক্ষা করার চেষ্টা পাইবে, ইহারই নাম জেহাদ। ছুরা বকরার বিভিন্ন টীকার এ সম্বন্ধে আলোচনা করা হইয়াছে। আয়তে মৃথ্যতঃ হজরতের ছাহাবাগণকে সম্বোধন করা হইয়াছে। উহার তাৎপর্য্য এইরূপ:—জেহাদের অগ্নিপরীকার সম্থীন হইয়া বিচলিত হইয়া পড়ার কোন

কারণ তোমাদের নাই। শুধু মূথে এছলামের দাবী করিয়া ও পরীক্ষা-বর্জ্জিত কএকটা অষ্টানমাত্র পালন করিয়াই তোমরা নিজেদের কাম্য মোক্ষধামে প্রবেশ করিতে পারিবে, সেজন্ত জেহাদের বিপদ বিভাষিকার সম্খীন হইতে হইবে না—ভোমরা কি এইরূপই মনে করিয়াছিলে? অর্থাৎ, কর নাই, করিতে পার না! কারণ, "বেহেশ্ত যে তরবারীর ছারায় অবস্থিত" আর তাহার সাধনপথ যে জেহাদের অগ্নিক্ষেত্রের মধ্যদিয়াই রচিত হইয়াছে, এ তত্ত্ব তোমরা বহুপূর্ব্ব হইতেই অবগত আছে। স্কুতরাং ওহোদের বিপদে তোমাদের পক্ষে চাঞ্চল্যের বা অবসন্নতার কারণ কিছুই থাকিতে পারে না।

### ৩৬৬ মৃত্যুর কামনা

মৃত্যু অর্থে মৃত্যুর উপকরণ বা জেহাদ, অথবা ধর্মযুদ্ধে নিজের প্রাণ কোরবান করা। বদরযুদ্ধের পর গাজী ও শহীদগণের মহিমাকীর্ত্তন করিয়া কোরআনের আয়ত অবতীর্ণ হইতে লাগিল, স্বরং হজরত রছলে করিম শতমুথে তাঁহাদের গুণগান করিতে লাগিলেন। ইহাতে ছাহাবাগণের উৎসাহের অবধি রহিল না। বিশেষ করিয়া যে সব ছাহাবী বদরযুদ্ধে উপস্থিত হইতে পারেন নাই, তাঁহারা আল্লার হজুরে পুনংপুনং প্রার্থনা করিতে লাগিলেন—বদরযুদ্ধের মত আর একটা স্রযোগ আস্রক, দেখানে শাহাদৎ-সাধনায় লিও হইয়া আমরা স্বর্গ ও জীবন লাভ করি (জ্বরির, মন্ছুর)। ওহোদযুদ্ধের পূর্বাহ্নে ছাহাবারা—বিশেষতঃ তরুণ সমাজ—মদীনার বাহিরে গিয়া যুক্ক করার জন্ম কিরপ উৎসাহ প্রক্রান্ত্র ছাহাবারা—বিশেষতঃ তরুণ সমাজ—মদীনার বাহিরে গিয়া যুক্ক করার জন্ম কিরপ উৎসাহ প্রক্রান্ত্র কামনা করিতেছিলে—পদে, ছাহাবাগণের এই সব আগ্রহ ও আকাঙ্খার প্রতি ইন্ধিত করা হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। অর্থাৎ, যে জ্বোদের ও যে শাহাদতের আকাঙ্খা তোমরা এতদিন পোষণ ও প্রকাশ করিয়া আদিতেছিলে, সেদিন তাহাই তোমাদের চোথের সমুথে আদিয়া উপস্থিত হইয়াছিল।

# 50 新東<sup>3</sup>

১৪৩ বস্তুতঃ মোহাম্মাদ'ত একজন রছল ব্যতীত আর কিছুই নহেন — निक्ट्य अग्र त्रहूलगंग मकरल তাঁহার পূর্বে গত হইয়া গিয়াছেন: অতএব, তিনি যদি (স্বাভাবিকভাবে) মরিয়া যান অথব। ( অন্য কর্ত্তক ) নিহত হন, তোমর। কি তাহা হইলে বিপরীতমুখে ঘুরিয়া দাঁড়াইবেঁ? বিপরীতমুথে ঘুরিয়া বস্তুতঃ দাঁড়ায় যে ব্যক্তি, আল্লার কিছুমাত্র ক্ষতি সে কখনই করিতে পারে না ; আর কৃতজ্ঞতা-পরায়ণ লোকদিগকে আল্লাহ (তাহাদের) কর্ম্মফল শীঘ্রই প্রদান করিবেন। ১৪৪ আর কোন ব্যক্তিই মরিতে

পারে না আল্লার নির্দেশ ব্যতিরেকে—মৃত্যুর সময় অবধা-রিত ; বস্তুতঃ ছুন্য়ার পুণ্যফল (লাভের) প্রয়াসী হয় যে ব্যক্তি, তাহাকে তাহা হইতে প্রদান করিব, আর পরকালের পুণ্যফল قَدْ خَلَثَ مِنْ قَبْلِهِ الرَّسُلُ طَ اَفَائِنْ مَّاتَ اَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى اَعْقَابِكُمْ طُومَنْ يَّنْقَلِبُ عَلَى اَعْقَابِكُمْ طُومَنْ يَّنْقَلِبُ

الشُّكِرِ يُنَ •

ومَ كَانَ لِنَفْسُ أَنْ عُوتُ اللَّهِ عِلْمَا مُّوَجَّلًا مُ

(পাওয়ার) প্রয়াসী হয় যে ব্যক্তি, তাহাকে তাহা হইতে প্রদান করিব: আর কুতজ্ঞতা-পরায়ণ লোকদিগকে আমরা ( তাহ'দের ) কর্ম্মফল শীঘ্রই প্রদান করিব।

১৪৫ বস্তুতঃ ( অতীত যুগে ) কতই না ছিলেন নবী--বহু প্রভু-পরায়ণ ব্যক্তি তাঁহাদের সঙ্গে মিলিয়া যুদ্ধ করিয়াছেন, কিন্তু আল্লার পথে যে-বিপদ তাহারা প্রাপ্ত হইয়াছিল, তাহাদ্বারা তাহারা শিথিল হইয়া যায় নাই, অধিকন্ত তাহারা তুর্বল হইয়া পড়ে নাই, (শত্রু সমীপে) হেয়তা স্বীকার ও হীনতা প্রকাশও করে নাই; বস্তুতঃ আল্লাহ প্রেম করেন दिश्रामील (लाकि निगर्दे ।

মধ্যে ১৪৬ আর তাহারা বলার বলিত — হে আমাদের প্রভু! আমাদিগের তরে আমাদিগের পাপগুলি ক্ষম কর আমাদিগের কার্য্যকলাপের অতিরিক্ততাকে (মার্জ্জনা কর), আমাদের চরণকে मुष्-প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখ

কাফের জাতির উপর আমা-দিগকে জয়গুক্ত করিয়া দাও!

১৪৭ সে মতে আল্লাহ তাহাদিগকে প্রদান করিলেন ছন্য়ার পুণ্যফল আর পরকালের উত্তম পুণ্যফল; বস্তুতঃ আল্লাহ প্রেম করেন সৎকর্মশীলদিগকৈ। الكسفيرين ١٤١ فَالْتُهُمُ اللَّهُ ثُوَابَ الدُّنْيَا وَحُسْنَ ثُوَابِ الْاحِرَةِ ﴿ وَاللّهُ يُحِبُّ الْمُحْسَنَيْرِ . ٤ يُحِبُّ الْمُحْسَنِيْرِ . ٤

টীকা :---

## ৩৬৭ নবীর মৃত্যুতে সভ্য মরে না

ওহোদ-যুদ্ধের বিভিন্ন গুরের বিভিন্ন পরিস্থিতির প্রত্যেক দিকে, মুছলমানের জাতীয় জীবনের বহু মূল্যবান শিক্ষা ও আদর্শ বিক্ষিপ্ত হইয়া আছে। ইহার মধ্যকার কতকগুলি প্রধান শিক্ষা ও আদর্শকে, কোরআনে নানা প্রসঙ্গে বিশেষ গুরুত্ব দিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে।

তীরান্দান্ত সৈন্থরা হজরতের কঠোর তাকিদের কথা শারণ রাথিলেন না, নিজেদের মারকের নিষেধ গ্রাহ্ম করিলেন না, ইহার ফলে কোরেশ সেনাপতি অরক্ষিত গিরিপথ দিয়া পশ্চাদ্দিক হইতে মুছলমানদিগকে প্রচণ্ড বেগে আক্রমণ করিয়াছিলেন। এ সমস্ত বিবরণ আমর। পূর্ব্বে অবগত হইয়াছি। মুছলমানরা ইহার পূর্ব্বেই ছত্রভঙ্গ ও বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। সে অবস্থার এই আকস্মিক আক্রমণের বেগ সহ্থ করা তাঁহাদের পক্ষে সম্ভব হইল না। এই বিপদের সময় অধিকাংশ মুছলমানই এমন বিহলে হইয়া পড়েন যে, হজরত কোথার আছেন, কেমন আছেন, কি করিতেছেন, তাহার সন্ধান লওয়ার মুযোগও তাঁহাদের পক্ষে ঘটিয়া উঠিল না। এই অবসরকে স্বর্ণ স্থযোগ মনে করিয়া কোরেশ যোদ্ধারা নিজেদের আক্রমণকে হজরতের প্রতি কেন্দ্রীভূত করিতে লাগিল। গণিত যে কয়জন নরনারী এই সময় হজরতকে রক্ষা করার চেষ্টা করিতেছিলেন, তাঁহাদের ধৈর্য্য ও বীরত্ব বস্তুতই অতুলনীয়। কিন্তু তাহা সত্ত্বেও হজরত গুরুতরভাবে আহত হইয়া পড়েন। কোরেশ যোদ্ধারা মনে করিল, হজরত নিহত হইয়াছেন এবং এই সংবাদটীকে চারিদিকে প্রচার করিয়া দিতেও বিলম্ব করিল না। সেই বিহরল, বিপন্ন ও বিচ্ছির মুছলমানরা যথন শুনিলেন যে, হজরত নিহত হইয়াছেন, তখন তাঁহাদের অবসম হইয়া পড়িল। হতাশ ও কিংকর্তব্য বিমৃচ হইয়া

তাঁহাদের একদল যুদ্ধক্ষেত্র পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিতে লাগিলেন। মোনাফেক-প্রধান আবহুল্লাহ-এবনে-উণাইয়ের মারফতে কোরেশ দলপতি আবু-ছুফ্য়ানের নিকট অভয়-ভিক্ষা করার জন্তও নাকি কেহ কেহ লালায়িত হইয়া পড়িয়াছিলেন।

এই সময় বিক্ষিপ্ত মোমেনবর্গকে তাঁহাদের কর্ত্তব্য স্মরণ করাইয়া দেওয়ার জক্ত চেষ্টা করিতেছিলেন বাঁহারা, আনাছ-এবনে-নজর তাঁহাদের অন্তম। তিনি শুনিলেন, একদল মুছলমান হতাশ স্বরে হাহুতাশ করিরা বলিতেছেন-"আর কি হইবে, হজ্তরত নিহত হইরাছেন।" আনাছ তথন বজ্রকণ্ঠে হন্ধার দিয়া বলিতে লাগিলেন :-

يا فوم! إن كان محمد قد قال فان رب محمد لم يقال . فقاللوا على ما قاتل عليه محمد صلعم! ما تصنعون بالحداة بعده ؟ قوموا , فموتوا على ما مات عليه وسرل الله! "হে মোছলেম জাতি ৷ মোহাম্মদ যদি সত্য সত্য নিহতই হইয়া থাকেন, তাহা **হইলেও** মোহান্মদের থোদা'ত নিহত হন নাই! অতএব যে সত্যের জন্ম হজরত মোহান্দ সংগ্রাম করিয়াছেন, তোমরাও তাহার জন্ম সংগ্রাম করিয়া যাও ৷ হজরতের পর জীবনকে লইয়া কি কাজে লাগাইবে ? ওঠ, যে কর্ত্তব্যের জন্ম হজরত প্রাণ দিয়াছেন, তোমরাও তাহার জন্ম নিজদিগকে বলিদান কর। "- মনছুর প্রভৃতি। মুখ্যতঃ এই সব ঘটনার প্রতি ইঙ্গিত করিয়া মুছলমান জাতিকে এখানে একটা গভীর, বিরাট ও চিরস্তন সত্য, ম্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়া দেওয়া হইতেছে।

আয়তের প্রথমে বলা হইতেছে – মোহান্দ্রদ আল্লার রছুল ব্যতীত আর কিছুই নহেন। অর্থাৎ মোহাম্মদের সম্মান ও গুরুষ, তাঁহার ব্যক্তিগত হিসাবে নহে, বরং তিনি আল্লার রছুল বলিয়া। রছুল হইতেছেন, আল্লাহ কর্ত্তক প্রেরিত সত্যের বাহকমাত্র। সেই বাহক মরিলে সত্য মরে না, সত্য সাধনার কর্ত্তব্যও শেষ হইয়া যায় না। তোমরা যদি মুছলমান হইয়া থাক সত্যের জ্ঞ, তাহা হইলে মোহান্মদের মৃত্যুর পরেও দে সত্য সত্যই থাকিবে এবং তথন সত্যসাধনার সে কর্ম্বরা অকর্ত্তব্যে পরিণত হইয়া ঘাইবে না। এছলামের লক্ষ্য সত্যের সাধনা—নর পূজা নহে, তাওহীদের এই প্রাণ-বস্তুটাই এখানকার প্রধান প্রতিপাদ্য। মুছলমান সমাজের মধ্যে আজকাল এরপ 'ভক্তের' সংখ্যাই অধিক, যাঁহারা ব্যক্তি-মোহান্দ্রদকে রছল-মোহান্দ্রদ অপেকা বড করিয়া গ্রহণ করিতেছেন !

আয়তে আরও বলা হইতেছে যে, মোহাল্মদের পূর্বকার নবীরা সকলেই "গত" হইয়াছেন। মৃলে غلر শব্দ আছে, বালালায় ইহার ঠিক প্রতিশব্দ "গত হওয়া"। অমৃক লোক গভ হইয়া গিয়াছেন-বলিতে, তিনি মরিয়া গিয়াছেন-এই অর্থ ই বোঝার। কোরআন বলিয়া দিতেছে যে, হজরতের পূর্ব্বকার নবীরা সকলেই গত হইরা গিরাছেন—ছই প্রকারের। তাঁহাদের অধিকাংশ খাভাবিকভাবে মৃত্যুমূৰে পতিত হইরাছেম, আর কেহ কেহ অন্ত কর্তৃক নিহত হুইরাছেন। স্বতরাং ইহারারা ম্পট্ড: বোঝা বাইতেছে বে, এই ছুই প্রকার ব্যক্তীত,

নবীদিগের গত হওরার অস্তু কোন উপার নাই, থাকিলে এ ক্ষেত্রে তাহার উল্লেখ নিশ্চর করা হইত। তফ্চিরকারগণ্ড এখানে এই মতের সমর্থন করিতেছেন। তাঁহাদের মতেঃ—

حاصل الكلام انه تعالى بين ان قتله لا يرجب ضعفا فى دينه بدليلين ـ (الارل) بالقياس على وت ساير الانبياء و قللهم ( كبير) رسل الله ١٠٠٠ الذبن حين انقضت آجالهم ما و و قبضهم الله ١٠٠٠ كساير مدة رسله الى خلقه الذين مضوا قبله و ما قوا ( ابن جرير) و قبضهم الله اليه ١٠٠٠ كساير مدة رسله الى خلقه ( غرايب ) فسيخلوا كما خلوا بالموت او و ثانيهما القياس على مرت ساير الانبياء و قتلهم ( غرايب ) فسيخلوا كما خلوا بالموت او القتل ( بيضارى ) بهن ان حكم النبي صلعم حكم من سبق من الانبياء (ص) فى انهم ماتوا و بقى اتباعهم متمسكين بدينهم ( روح المعانى ) ـ

কবির, জ্বরির, গারাত্রব্ল কোরআন, বায়জাভী, কহুল্মাআনী প্রভৃতি তফছিরের লেথকগণ এথানে একবাক্যে ও স্পষ্টভাবে স্বীকার করিতেছেনে যে, হজরত মোহাম্মদ মোন্ডফা যে অমর নহেন এবং তাঁহার মৃত্যুর ফলে ধর্মসাধনা যে রহিত হইয়া যাইবে না, এই সত্যের প্রমাণ হিসাবে এথানে বলা হইতেছে যে, তাঁহার পূর্বকার রছুলগণ সকলেই হয় স্বাভাবিক ভাবে অথবা অন্ত কর্ত্বক নিহত হইয়া মৃত্যুম্থে পতিত হইয়াছেন। কিন্তু তাহাতে তাঁহাদের সাধনা ব্যর্থ বা রহিত হইয়া যায় নাই। সেইরূপে, মোহাম্মদকেও নিশ্চয় মরিতে হইবে এবং সেইরূপে তাঁহার মৃত্যুর সঙ্গে তাঁহারও সাধনা মরিয়া যাইতে পারে না।

হজরত ঈছাও এই "পূর্ববর্তী নবীদিগের" একজন। বেহেতু কোরআন অমুসারে হজরত মোহান্দ মোন্তফার পূর্ববর্তী রছুলগণ সকলেই গত হইয়া গিয়াছেন, অতএব হজরত ঈছাও নিশ্চর গত হইয়া গিয়াছেন। অধিকস্ক, বেহেতু কোরআন অম্পারে, নিহত হইয়া মরা অথবা স্বাভাবিকভাবে মৃত্যুমূথে পতিত হওয়া বাতীত গত হওয়ার অভ কোন উপায় নাই, অতএব নিশ্চিতরূপে জানা যাইতেছে যে, এই তুই প্রকারের কোন এক প্রকার উপারে হজরত ঈছারও নিশ্চরই মৃত্যু হইয়া গিয়াছে। আবহুহ'ত ইহা স্পষ্ট ভাষার স্বীকারই করিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন:—

ে فل خلت و مضت الرسل من قبله فماتوا وقد قتل بعض النبين كوكويا و يحيى 
النهن مات كما مات موسى و عيسى او قتل كما قتل وكويا و يحيى 
النهن مات كما مات موسى و عيسى او قتل كما قتل وكويا و يحيى 
النهن هات كما مات موسى و عيسى او قتل كما قتل وكويا و يحيى 
النهن هاتوا به المحتاج و المحتاج

মূছলমানের ভাতীর জীবনের আর একটা শুরুতর ঘটনার সহিত এই আয়তের ঘনিষ্ঠ ঐতিহাসিক সম্বন্ধ আছে। এই আরত নাজেল হওরার দীর্ঘকাল পরে, হজরত মোহাল্লদ মোন্ডফার মৃত্যু হয়। এই নিদারণ সংবাদে মোন্ডফাগতপ্রাণ ভক্তরন্দের মধ্যে যে চাঞ্চল্যের স্ঠা হইয়াছিল, তাহা সহজেই অন্নুমান করা যায়। কতিপন্ন ছাহাবা, বিশেষতঃ হজন্নত ওমন, এই শোকে এমন আবহারা হইয়া পড়েন যে, 'হজরতের মৃত্যু হইয়াছে, একথা বিধাস করা তাঁহাদের পক্ষে সম্ভবপর হয় নাই। হজরত ওমর ছাহাবাদের সম্মূথে দাঁড়াইয়া বলিতে লাগিলেন— মোনাফেকদিগের মধ্যকার কতকগুলি লোক মনে করিতেছেন যে, হঙ্করত মরির। গিরাছেন। না, ইহা সত্য নহে, আল্লার দিব্য, হজরত মরেন নাই। তিনি আপন প্রভুর সলিধানে গমন করিয়াছেন, তিনি আবার ফিরিয়া আসিবেন—ইত্যাদি। এই খোর চাঞ্চল্যের সময় হঞ্জরত আব্বকর সেথানে উপস্থিত হইলেন, কাহাকে কিছু না বলিয়া ধীরভাবে বিবি আয়েশার ভজ্রায় প্রবেশ করিলেন এবং হজরতের মূথের চাদর তুলিয়া তাহাতে চৃষ্ণন করিয়া সাঞ্চনয়নে বলিতে লাগিলেন—'আমার পিতামাতা আপনার প্রতি উৎসর্গীত হউন, আল্লার দিব্য, আপনাকে হইবার মৃত্যুমুধে পতিত হইতে হইবে না। আপনার জন্ম যে মৃত্যু অবধারিত ছিল, তাহা অসিয়াছে আর আপনি মরিয়া গিয়াছেন। অতঃপর হঞ্জরত আবুবকর বাহির হইয়া সমবেত ভক্তরন্দের নিকট উপস্থিত হইলেন, ওমর তথনও নিজের বক্তব্য দৃঢ়তার সহিত প্রচার করিতেছিলেন। আবুবকর তাঁহাকে চুপ করিয়া বসিতে আদেশ করিয়া সমবেত জনমগুলীর মধ্যস্থলে গিয়া দাঁড়াইলেন এবং হাম্দ নাআতের পর সকলকে সম্বোধন করিয়া ধীর গম্ভীর স্বরে বলিতে লাগিলেন—'হে লোক সকল, যাহারা মোহাম্বদের পূজা করিত, তাহারা অবগত হউক যে, মোহাম্মদ নিশ্চরই মরিয়া গিরাছেন। আর তোমাদের মধ্যে আল্লার পূজা করিত যাহারা, তাহাদের জানা উচিত যে, আল্লাহ চিরজীবন্ধ, তাঁহার মৃত্যু নাই। অতঃপর আব্রবকর জলদগন্তীর স্বরে কোরঅ:নের এই আয়তটী আরুত্তি করিলেন—মোহাম্মদ একজন রছুল ব্যতীত আর কিছুই নহেন, · · · · কুতজ্ঞতা পরায়ণ লোকদিগকে আল্লাহ তাহাদের কর্ম্ম-ফল শীঘ্রই প্রদান করিবেন। আবুবকরের মুখে এই আয়তের আবুত্তি শুনিয়া সকলের মোহ কাটিয়া গেল. তাঁহারা চমকিয়া শিহরিয়া উঠিলেন। মনে হইতে লাগিল, আব্বকরের মূথে শ্রবণ করার পূর্ব্ব পর্যান্ত এই আয়তটী যেন আর কথনও তাঁহারা শ্রবণই করেন নাই। (বোধারী, নাছাই, মনছুর প্রভৃতি )। আবুবকরকে লক্ষ্য করিয়া আজ বলিতে ইচ্ছা হইতেছে—হে মোন্তফার সত্যকার ম্বলাভিষিক্ত ও সর্বশ্রেষ্ট থলিফা, তোমার আত্মার প্রতি আল্লার আশীর্বাদ সহস্রধারে বৃষিত হউক, তুমি উপস্থিত না থাকিলে অথবা চঞ্চল ও বিহবল হইয়া পড়িলে, না জানি সে দিন এচলামের কি ভীষণ সর্বনাশই না হইরা ষাইত!

আয়তের শেষভাগে বলা হইতেছে যে, আলাহ "শাকের"দিগকে শীঘই তাহাদের কর্মকল প্রদান করিবেন। শাকের অর্থে শোকর-গোজার, ক্তভ্রতাপরায়ণ। আলার যে নে'মত বা অমুগ্রহ তাহাদের প্রতি আছে, নিজেদের কথা ও কাব্দের দারা বাত্তব কেত্রে তাহার প্রতি ষ্থেষ্ট সন্ধান প্রদর্শন করে যাহারা, শাকের বা ক্বতজ্ঞতাপরারণ বলিতে তাহাদিগকে বোঝার। রিক্ত, মুক্ত ও অকুত্রিম তাওহীদ-জ্ঞান এবং তাহার সাধনাই মূছব্রমানদিগের প্রতি আলার প্রধান অন্নগ্রহ এবং সেই তাওহীদকে যথাযথভাবে গ্রহণ ও প্রকাশ করাতেই তাহার যথাযথ সন্ধান করা হয়।

ফলত: এই আয়তে মৃছলমানকে বলিয়া দেওয়া হইতেছে যে, তাওহীদ-সাধনার মূল লক্ষ্য হইতেছেন —আল্লাহ, রছুল সেই লক্ষ্যে উপনীত হওয়ার উপলক্ষ মাত্র। উপলক্ষকে লক্ষ্যের আসনে বসাইয়া দেওয়া কোন ক্রমেই সঙ্গত হইতে পারে না।

## ৩৬৮ মৃত্যুর সময় অবধারিত

মাম্বকে, বিশেষতঃ সত্যসাধক মুছলমানকে, তাহার জীবন-মরণ সম্বন্ধে সর্বদাই শারণ রাথিতে হইবে যে, আলার নির্দ্দেশ ব্যতিরেকে মরিয়া যাওয়া কোন মাম্বের পক্ষে সম্ভব নহে। অধিক মৃত্যুর সময়ও আলার আদেশক্রমে পূর্ব হইতে অবধারিত হইয়া আছে। সে সময়কে এড়াইয়া চলাও মাম্বের সাধ্যায়ত্ত নহে। স্কতরাং 'মোহাম্মদ সত্য সত্যই নিহত হইয়াছেন' শুনিয়া তাহাদের বিশ্বাস করা উচিত ছিল যে, তিনি ইচ্ছা করিয়া মরেন নাই। বরং মঙ্গলময় আলার নির্দ্দেশেই এক্তেকাল করিতে বাধ্য হইয়াছেন। মৃত্যুর সময়কে পিছাইয়া দেওয়ার সামর্থ্যও তাঁহার ছিল না, অতএব এ-মৃত্যুর জন্ম তিনি একটুকুও দায়ী নহেন। মঙ্গলময়ের শুভ-ইচ্ছা জয়য়ুক্ত হউক, ইহাই মথন তোমাদের সাধনা ও সম্বন্ধ, তথন মোহাম্মদের ২ত্য ঘটানই যদি তাঁহার ইচ্ছা হইয়া থাকে, তবে তাহাতে এমন বিহ্বল ও বিমৃচ হইয়া পড়ার কারণ কি ছিল ?

পক্ষান্তরে তোমরা সমরক্ষেত্র পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিয়াছিলে—মরণের ভয়ে।
আলার নির্দেশ ব্যতীত কোন মায়্বই মরিতে পারে না, এই সত্যটাকে স্পুদ্ভাবে হৃদ্গত
করিয়া রাখিলে তোমরা ব্ঝিতে পারিতে যে, আলার আদেশ না হইয়া থাকিলে কাফেরদিগের
সমস্ত অস্ত্রশস্ত্র একত্রেও তোমাকে হত্যা করিতে পারিবে না। পক্ষান্তরে তাঁহার নির্দেশ
আসিয়া থাকিলেও ছন্য়ার কোন প্রান্তই তোমার জক্ম নিরাপদ হইবে না, আজরাইলের
অমোঘম্টি সেথানেই তোমাকে ধরিয়া ফেলিবে। অক্সথার ছন্য়ার ভীয় ও কাপ্রথরা সকলেই
অমর হইয়া থাকিত। আলার হকুম ব্যতীত বাঁচিব না, মরিবও না—এই বিশ্বাসই জ্বেহাদের
মৃল শক্তি।

#### ৩৬৯ জেছাদের স্বরূপ ও মজীর

পররাজ্য-হরণের লালসা বা জাতীয়তার অভিমান দ্বারা প্ররোচিত হইয়া সমরক্ষেত্রে প্রবেশ করে ঘাহারা, অমুবিধা দেখিলেই তাহারা পৃষ্ঠপ্রদর্শন করে, উপস্থিত পরাজ্মের ফলে তাহাদের দেহ ও মন হর্কাল হইয়া পড়ে। এবং শক্রর নিকট অতি হীনভাবে আত্মসমর্পণ করিয়া তাহারা নিজেদের ধনপ্রাণ রক্ষা করার চেষ্টা পায়। কিন্তু মুছলমানের অবস্থা স্বতম্ত্র। সভ্যকে শয়তানের আক্রমণ হইতে রক্ষা করাই তাহাদের জাতীয় জীবনের সাধনা, এবং এই সাধনার জম্ম নিজের ঘ্রথাসর্কাশ্রকে বিসর্জন দিতে প্রস্তুত থাকাতেই তাহার সার্থকতা। জয় পরাজয় বা জীবন-মরণের কোন সমশ্রাই মোছলেম-মনের এই হুর্কার সম্বন্ধকে প্রতিহত করিতে

পারিবে না, ইহাই তাওহাদের শিকা। আশু-পরাঙ্গরের কারণে সত্য গি<u>রা</u> শরতানের পরপ্রাস্তে আত্ম-সমর্পণ করিতে পারে না।

এই শিক্ষার নজীর হিসাবে বলা হইতেছে যে, জ্বেহাদের এই অগ্নি-পরীক্ষা কেবল তোমাদের এই উন্নতের জন্ম একটা অভিনব নির্দ্ধে 🕶নহে। তোমাদের পূর্ব্বেও ৰছ নবীর ও তাঁহাদের ভক্তগণের মাথার উপর দিয়া এই অগ্নিপরীক্ষার ঝড়ঝঞ্চা বহিন্না গিন্নাছে। এই নবীরা ও তাঁহাদের দদ্মী রেবনা (৭৯ আয়তের টীকা) বা প্রভূপরায়ণ ব্যক্তিরা আল্লার এই পথে, অর্থাৎ , জেহাদের এই সাধনাক্ষেত্রে, ভীষণ হইতে ভীষণতর বিপদ আপদের সমূ্ঞ্বন হইরাছিল। কিন্ত তাহার ফলে তাহার৷ শিথিল হইয়া পড়ে নাই, ত্র্রলতা প্রকাশ করে নাই, অথবা ভবিয়ৎ সম্বন্ধে হতাশ হইরা আত্মরক্ষার জন্ম শত্রুর সমূধে হেরতা স্বীকার বা কাকুতি মিনতি করে নাই I আরতে استكانرا শন্ধ আছে। উহার ধাতৃগত অর্থ---"অবনমিত হওয়া ও কাকুতি মিনতি প্রকাশ করা।" শত্রুর নিকট এইরূপ অবনমিত হওয়া এবং আত্মরক্ষার জ্বন্ত কাকুতি মিনতি করা মোছলেম মনোবৃত্তির বিপরীত কথা। মুছলমান সাধক এই শ্রেণীর সমস্ত হীন-মনোবৃত্তি হইতে নিজকে সর্বাদা সম্পূর্ণভাবে মৃক্ত করিয়া রাখিবে, এই নজীরের শিক্ষা ইহাই।

#### ৩৭০ গাজীদিগের প্রার্থনা

বিপদের সমুখীন হইয়া চাঞ্চল্য বা আফুলি-ব্যাকুলির কোন উক্তিই তাহারা প্রকাশ করে নাই। বরং জ্বেহাদ-সাধনার মূলসাধ্যের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া তাহারা কেবলই প্রার্থনা করিয়াছে যে-প্রভুহে! জ্বেহাদের অগ্নি-পরীক্ষা ও তাহার আপদ বিপদ যেন ব্যর্থ হইয়া না বার! আমাদের ক্লত দব ক্রটি বিচ্যুতিকে, দব পাপ ও অপরাধকে এবং দমস্ত অতিরিক্ততা ও উচ্ছু খণতাকে সেই আগুনে সংশোধিত করিয়া আমাদের জীবনকে পবিত্র, মহান ও কল্যাণ মণ্ডিত করিয়া তোল! সত্যসাধনার পথে আমাদের চরণগুলিকে দৃচ্প্রতিষ্ঠিত করিয়া দাও, কোন অবস্থায় তাহা যেন কম্পিত বা খলিত না হয় ! আর সত্যকে ধ্বংস ক্রার জস্ত বে-কান্সের জাতি আমাদের পথে বিদ্ন উপস্থিত করিতেছে, আমাদিগকে তাহাদের উপর জনমুক্ত করিনা দাও—তোমার নাম ও তোমার সত্যই যেন সকলের উপর পরাক্রান্ত হইরা থাকিতে পারে।

জেহাদের প্রকৃত স্বরূপটা তাহারা চিনিতে পারিয়াছিল, তাই সেই ভীষণ অগ্নি-পরীক্ষার মধ্যে দাঁড়াইয়া এই প্রার্থনা করা তাহাদের পক্ষে সম্ভবপর হইয়াছিল । ইহাই মুছলমানের সনাতন ও শাশ্বং আদর্শ। সাবধান, তোমরা ইহা হইতে শ্বলিত হইও না !

### ৩१১ পরকালের পুণ্যফল

১৪৪ আরতে বলা হইরাছে যে, যাহারা কেবল তুন্রার পুণ্যকল লাভের সম্বর করিবে, তুনয়ার পুণাফলের মধ্য হইতে কিছু তাহাদিগকে প্রদান করা হইবে। কিন্তু একণে বলা হইতেছে বে, জেহাদের স্বরূপকে পূর্ণভাবে হৃদগত করিয়া যাহারা তাহাতে প্রবৃত্ত হর এবং তাহার মূল

সাধনার প্রতি লক্ষ্য রাধিয়া বিপদ আপদে ধৈর্য্যধারণ করিয়া থাকে, তুন্যার পুরস্কার তাহারা'ত সম্পূর্ণভাবে প্রাপ্ত হইবেই। আর ছন্য়ার পুরস্কার যতই অধিক হউক না কেন, পরকালের পুণাঞ্চলের তৃলনায় তাহা নিকৃষ্ট। ফলত: পরকালের সেই উৎকৃষ্ট ও অবিনশ্বর পুণাফলও তাহারা লাভ করিবে। তুন্রার পুরস্কার বলিতৈ মুছলমানের জাতীয় সন্ধান, সম্পদ ও স্বাধীন-তাকে, তাহাদের বিশ্ববিজয়ী প্রভাব পরাক্রমকে, তাহাদের স্বাধীন সামাজ্যকে বুঝাইতেছে। , আর পরকালের মহত্তম পুণাফল হইতেছে, বেহেশ্তের সেই কল্পনাতীত পরমানন্দ, আল্লার 'রেজওয়ান' ও সেই নয়নাভিরাম নে'মৎ—'কোন কর্ণ যাহা শ্রবণ করে নাই, কোন চক্ষু যাহা দর্শন করে নাই এবং কোন মাছযের অস্তরে যে নে'মতের কল্পনাও সম্ভবপর হয় নাই।'

খারতের শেষভাগে বলা হইরাছে — ্রাক্রনাট্র বস্তুত: আল্লাহ <mark>ভালবাসেন 'মোহছেন'দিগকে। 'মোহছেন'</mark> এহছান হইতে উৎপন্ন, যে এছহান করে, সেই মোহছেন। এহছান শব্দের তাৎপর্য্য ছই প্রকার হইয়া থাকে। প্রথম—পরের উপকার করা, অস্ত কাহারও প্রতি বিবেকের নির্দেশে কোন অন্মগ্রহ প্রকাশ করা। এই ছুরার ১৩৪ আয়তে محسنير, শব্দ এই অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে। সেথানে অত্নবাদ করিতে হইবে—বস্তুতঃ পরোপকারী লোকদিগকে আল্লাহ ভালবাসিয়া থাকেন। দ্বিতীয়—মামুষের নিজের কাজের সততা ও সঙ্গতিকে এহছান বলা হয়। 'মামুষ যথন সং-জ্ঞান অর্জ্জন করে ও সঙ্গে সঙ্গে সংকর্মো প্রবৃত্ত হয়' তথন তাহার এই ব্যক্তিগত সম্ভাব ও সৎকর্মকে 'এহছান' বলা হয় (রাগেব প্রভৃতি)। এখানে 'মোহছেন' শব্দ এই অর্থে গৃহীত। অজ্ঞ-অমুবাদকরা উভয় স্থানে 'সৎকর্মশীল' বলিয়া মে হছেন-শব্দের অমুবাদ করিয়াছেন।

# かり 寺ず?

১৪৮ হে মোমেনগণ! তোমরা যদি
সেই সমস্ত লোকের আজ্ঞারহ
হইয়া চল - যাহারা (সত্যকে)
অমান্য করিয়াছে, (তাহা হইলে)
তোমাদিগকৈ তাহারা ফিরাইয়া
দিবে পশ্চাৎ মুখে, ফলতঃ
(লাভের পরিবর্ত্তে) তোমরা
হইয়া পড়িবে ক্ষতিগ্রস্তা।

১৪৯ কখনই না, আল্লাই তোমাদের একমাত্র দহায়, বস্তুতঃ তিনিই হইতেছেন সাহায্যকারীদিগের মধ্যে সর্বোত্তম।

১৫০ আল্লার সহিত কাফেরদিগের এই যে শের্ক—যাহার সমর্থনে কোনই ছনদ তিনি প্রকাশ করেন নাই—ইহার ফলে আমরা তাহাদের অন্তরে ত্রাসের সঞ্চার করিয়া দেই ; আর তাহাদের আশ্রম হইতেছে (নরকের) অগ্নি; বস্তুতঃ অত্যাচারীদিগের অধিবাস কতইনা মন্দ।

১৫১ আর <u>তোমাদিগের</u> আল্লাহ সমীপে নিজের ওয়াদাকে নিশ্চয়ই সত্যে পরিণত করিয়া দেখাইলেন—যখন তাহাদিগকে তোমরা নিঃশেষে নিহত করিয়া যাইতেছিলে - তাঁহার নির্দেশ-ক্ৰমে. যাবৎনা তোমরা কাপুরুষতা প্রকাশ করিলে ও (রছলের) আজ্ঞা সম্বন্ধে পরস্পার বিরোধ ঘটাইলে এবং (অবশেষে সেই আজ্ঞাকে ) অমান্য করিয়া বসিলে — তোমাদের অভিপ্রেত (বিজয়)কে তিনি তোমাদিগকে প্রদর্শন করার পরে: তোমা-দিগের মধ্যে এরূপ লোক ছিল যাহারা চাহিতেছিল ছুন্য়াকে, আর তোমাদিগের মধ্যে এরূপ লোকও ছিল যাহারা চাহিতেছিল পরকালকৈ, অতঃপর তোমা-দিগকে তিনি তাহাদিগের দিক হইতে পরাগ্মখ করিয়া দিলেন— তোমাদিগকে পরীক্ষিত করিয়া লওয়ার জন্ম, আর তোমাদিগের অপরাধগুলিকে তিনি নিশ্চয়ই ক্ষমা করিয়া দিয়াছেন: বস্তুতঃ আল্লাহ হইতেছেন মোমেনগণের প্রতি প্রসাদ-শীল।

১৫২ আর (সেই সময়ের কথা স্মরণ কন্ন) যখন তোমরা (যুদ্ধক্ষেত্র হইতে) দূরে প্রস্থান করিতেছিলে

١٥١ ولقد صدقكم الله وعده اذ تُحَسُّوْنَهُمْ بِأَذْنِهِ ﴾ حَتَّى إذًا فَشْلُتُمْ وَ تَنَازَغْتُمْ فِي الْإَمْرِ وَ عَصَيْتُمْ مِنْ بُعْدِ مَـٰ أَرْبُكُمْ مَّا تَحَبُّـوْنَ ۖ مَنْكُمُ مِّنْ يُرْبَدُ الدَّنْيَا وَمِنْكُمُ مَّنْ يُرِيْدُ الْأَخْرَةَ ؟ ثُمٌّ صَرُفَكُمْ عَنْهُمْ لِيَبْتَلِيكُمْ ۗ وَلَقَدْ عَفَا عَنْـــكُمْ ۗ ﴿ وَاللَّهُ ذُوْ فَصْلِ عَلَى الْمُؤْمِنيْنَ ﴾

١٠٢٠ اذْ تُصْعدُوْنَ وَ لَا تُلُونَ عَلَىٰ

এমন (বিহ্বল) অবস্থায়, যে, অন্য কাহারও পানে ফিরিয়া দেখিতে (পারিতে-) ছিলে না —অথচ রছুল তোমাদিগকে আহ্বান করিতেছিল তোমা-मिरुगत अन्हां पिरक ! करन আল্লাহ তোমাদিগকে (ইহার) প্রতিফল দ্বিলেন, মনস্তাপের পর মনস্তাপ—কারণ, যে ( সম্পদ ) হইতে তোমরা বঞ্চিত হইবে অথবা যে (বিপদে) তোমরা পতিত হইবে, তাহার ফলে তোমরা যেন আর কখনও অবসন্ন হইয়া না পড়; আর ( সর্ববদাই স্মরণ রাখিবে যে ) আল্লাহ তোমাদিগের কার্য্য-কলাপ সম্যক্রপে অবগত।

১৫৩ অতঃপর এই সব মনস্তাপের পরে তোমাদিগের প্রতি অবতারণ করিলেন এক শাস্তি-তন্দ্রা, যাহা তোমাদিগের মধ্যকার একদলকে অভিভূত করিয়া ফেলিতেছিল, আর অর্ফুদলটী, তাহাদিগকে বিমর্য করিয়া কেলিয়াছিল — আজ্ব-চিস্তা, তাহারা তথন আল্লাহ

أَحَدِ وَّ الرَّسُولُ يَدُعُوكُمْ فِي الْخُدِرِيكُمْ فَاثَابَكُمْ عَمَّا بِعَمِّ لِيَكَيْلاَ تَحْزَنُواْ عَلَى مَا فَاتَـكُمْ وَلاَ مَا اَصَابَكُمْ طُواللهُ خَبِيْرُ بِمَا تَعْمَلُونَ وَ

সম্বন্ধে ধারণ করিতেছিল অজ্ঞতার ধারণা: তাহারা বলিতেছিল—এ ব্যাপারে আমা-ুদের কি কিছু আছে!—বলিয়া দাও — সমস্ত ব্যাপার আল্লারই অধিকারভুক্ত; — ইহারা মনে যে ভাবটী লুকাইয়া রাখিতেছিল, তোমার কাছে তাহা প্রকাশ করিতেছিল না ; তাহারা (মনে মনে ) বলিতেছিল, এ-ব্যাপারে আমাদের যদি কিছু অধিকার থাকিত, তাহা হইলে আমরা এখানে (পড়িয়া) নিহত হইতাম না: বলিয়া দাও—তোমরা যদি নিজেদের গৃহের মধ্যেও অবস্থান করিতে, (তাহা হইলেও) নিহত হওয়াই যাহাদের জন্ম নির্দ্ধারিত ছিল, তাহারা নিশ্চয়ই নিজ নিজ বধ্যভূমির পানে বাহির হইয়া আর্সিউ, আর (অন্যদিক দিয়া বিশেষ কথা এই যে—এই সব বিপদদারা ) তোমাদের অন্তরের বিষয়গুলিকে তিনি পরীক্ষিত করিয়া লইবেন, এবং তোমাদের হৃদয়ের বিষয়গুলিকে তিনি পরিশোধিত করিয়া দিবেন: আর আলাহু (মানুষের) হৃদয়ের সবকিছুই সম্যকভাবে অবগত।

من شيء ط قل ان الامركله مَا لَا يَبِدُونَ لَكَ طَ يَقُولُونَ لوَّكَانَ لَنَا مَنَ الْأَمْرِ شَيَّ مَا قَتَلْنَا هُمَّنَا ۗ وَلَ لَوَّكُنَّكُمْ في بيوتكم لبرز الذن كتب عليهم القتـل الى مضاجعهم ۗ وليبتلي الله ما في صَـدُوركم وليمحص مَا فِي قُلُو بِكُمْ طُ وَاللَّهُ عَلَيْمُ بَذَاتِ الصَّدُوْرِ ٥

১৫৪ ছুই ( যুযুধান ) দল পরস্পারের সম্মুখীন হইয়াছিল যে দিন, সে দিন তোমাদিগের মধ্যকার যে সব লোক (যুদ্ধ হইতে) পরাগ্নুখ হইয়াছিল ( তাহাদের এই কার্য্যের ) একমাত্র কারণ এই **যে, তাহাদের অর্জ্জিত কোন** কোন (অন্যায়ের) দ্বারা শয়তান তাহাদিগকে শ্বলিত করিতে চাহিয়াছিল, বস্তুতঃ তাহাদের অপরাধগুলি আল্লাহ্ নিশ্চয়ই ক্ষমা করিয়াছেন; নিশ্চয় আল্লাহ ক্ষমাপরায়ন, ধৈর্যাশীল।

## \* চীকা:--

## ৩৭২ পরজাতির বগুতা স্বীকার

এতা আৎ শব্দের অর্থ-- কাহারও আদেশ পালন করা, বছাতা স্বীকার করা বা আজ্ঞাবহ ছইয়া চলা। এথানে মুছলমানদিগকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে যে, তোমাদের রছুলের মারফতে প্রকাশিত এছলামের সত্যকে অমান্ত করিয়াছে যাহারা, তাহারা আজ তোমাদিগের উপর আপতিত হইতেছে, এই সভ্যটাকে হুনুয়া হইতে লোপ করিয়া দেওয়ার জন্ম। এ অবস্থায় মুছলমান যদি সেই সব বিধৰ্মীর নিকট আত্মসমর্পণ করে অথবা তাহাদের আজ্ঞাবহ হইয়া চলিতে প্রস্তুত হয়, তাহা হইলে ইহাধারা তাহাদের কোন লাভ'ত হইবেই না, বরং তাহায়া সর্বতোভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হইয়া পড়িবে।

এই ক্ষতির পরিচয় দিয়া বলা হইতেছে যে, কাফেরদিগের আজ্ঞাবহ হইয়া চলিলে, ভাছারা মুছলমানকে পশ্চাতের দিকে ফিরাইয়া দিবে। কোরআনের আলোকে এবং হজবৃত মোহাক্সদ মোন্তফার শিক্ষার কল্যাণে, মুছলমান অল্প কএক বৎসরের মধ্যে সকল প্রকার উৎকর্ষ ও উন্নতির পুরে বহুদূর অগ্রসর হইয়াছে। কাফেরদিগের ব্রুতা স্বীকার করিলে, তাহারা সেই অগ্রগতির পথকৈ সম্পূর্ণভাবে রুদ্ধ করিয়া দিবে। মুছলমান তখন অতীতের সেই জ্ঞানগত ও কর্ম্মগত

অনাচার গুলির মধ্যে দিপ্ত হইয়া পড়িতে বাধ্য হইবে। এ অবস্থায় তাহার পরকাল পশু হইবে ধর্মের অবশুক্তাবী শ্লানীতে, ইহকাল নষ্ট হইবে দাসত্বের অপরিহার্য্য অভিশাপে।

পরবর্ত্তী (১৪৯) আয়তটী ইহার সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ট। মুছলমান পরজাতির কাছে আত্মসমর্পণ করিতে যায় কোন্ তুর্বল মানসিকতার ফলে, আয়তে তাহার সন্ধান দেওয়া হইয়াছে। এখানে বলা হইতেছে যে, বিপদ ও পরীক্ষার সন্থীন হওয়ার জন্ম সর্বদাই আবশ্যক হয় মুদ্চ ঈমানের এবং আলার উপর অবিচলিত নির্ভরশীলতার। এই ঈমান ও নির্ভরশীলতা যথন তুর্বল হইয়া আসে, মুছলমান তথন পরজাতির কাছে আ্রুসমর্পণ করিতে যায়—ভাহাদের অন্ধূগ্রহে বিপদের ভীষণতা হইতে আশু রক্ষা পাওয়ার ভ্রাস্ত আশায় প্রবঞ্চিত হইয়া। কিন্তু মুছলমান-হিসাবে তাহাদের সর্বদা অরণ রাধা উচিত যে, তাহাদের একমাত্র সহায় হইতেছেন আলাহ। তিনি মঙ্গলমর, সর্বশক্তিমান এবং সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ সাহায়্যকারী। মুছলমান ফলাফলের জন্ম তাহারই সহায়তার উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া সকল অবস্থায় নিজের কর্ত্তব্য দৃঢ়তার সহিত পালন করিয়া যাইবে, পরজাতির বশ্যতা কথনও স্থীকার করিবে না—ইহাই আয়তের শিক্ষা।

#### ৩৭৩ ছোলভার-ছনদ

আরতের এই অংশে বলা ইইতেছে যে, আলার সহিত গ্যক্তলাহ্কে শরীক বানাইয়া লওয়ার এই যে অনাচার, ইহার সমর্থনে আলার দেওয়া কোন 'ছোলতান' নাই। আমি অগত্যা ছোলতান-শব্দের অহ্বাদ করিয়াছি 'ছনদ' বলিয়া। কিন্তু শব্দের স্ব ভাব ইহাদার। প্রকাশ পাইতেছে না—বিশেষতঃ 'সনদ'-শব্দের বর্ত্তমান বাঙ্গলা ব্যবহার অহ্নসারে। ইংরাজীর authority, 'ছোলতানের' প্রকৃত প্রতিশব্দ বলিয়া আমার মনে হয়।

কোন কাজ করা না-করার অথবা কোন বিশ্বাস পোষণ করা না-করার সঙ্গতি বা অসঙ্গতি প্রতিপাদিত হয়, আল্লার দেওয়া ত্ইটী authority বা সনদের নির্দ্দেশ অসুসারে। ইহার প্রথম ও প্রধান আল্লার কেতাব, দ্বিতীয় আল্লার দেওয়া মাস্কবের জ্ঞান ও বিবেক। মানব সভ্যতার প্রথম যুগ হইতে এ বাবৎ বিভিন্ন যুগে তুন্মার বিভিন্ন কেন্দ্রে আল্লার যে সব নবী সমাগত হইয়াছেন, তাঁহাদের কাহারও শিক্ষার কুত্রাপি শেক বা অংশীবাদের সমর্থন পাওয়া যায় না। বরং এই মহাপাতকের প্রতিবাদই তাহাতে সন্নিবেশিত হইয়াছে। পক্ষান্তরে মাস্কবের স্প্রটুজ্ঞান ও মৃক্ত-বিবেকও এ নির্দেশ কথনই দিতে পারে না যে, মাসুষ স্পষ্টির কোন বিষয় বা বস্তকে প্রষ্টার সন্ধার বা শক্তির অংশীরূপে গ্রহণ করুক। ফলতঃ শেক বা অংশীবাদের সমর্থনে কোন দিকের কোন ছোলতান, ছনদ বা authority তাহাদের নাই।

## ०१८ त्मर्करे प्रस्तनजात मून कात्रन

আরতের প্রথমে سنلقی ছামূল্কী শব্দ আছে। মূল্কী-ক্রিরাপদের প্রথমে ছিন-উপসর্গ থাকার অমুবাদক ও টীকাকারকগণের মধ্যে অনেকেই উহার তাৎপর্য্য করিরাছেন সত্তর বা শীঘ্র বলিরা। আমরা "সত্তরই কাফেরদিগের অন্তরে ত্রাসের সঞ্চার করিরা দিব"— মোটের উপর ইহাই তাঁহাদের অহ্বাদের সাধারণ ধারা। মোজারে'-ক্রিয়াপদের পূর্বে ছিন-উপসর্গ আসিয়াছে, স্নতরাং তাহাকে অদ্র ভবিশ্বৎ বা مستقبل قريب অর্থে গ্রহণ করিতে হইবে, ইহাই তাঁহাদের যুক্তি।

তফছিরকারগণ বলিতেছেন—ওহোদ যুদ্ধের বা তাহার পরবর্তী দিনের অবস্থা সম্বন্ধে এই ভবিম্বানী করা হইতেছে। কিন্তু পাঠকগণ দেখিতেছেন যে, ইহার পূর্ব্বের ও পরের সমস্ত প্রাসন্দিক আয়তে ওহোদ-যুদ্ধের বিস্তারিত বিবরণ প্রদান ও তাহার সমালোচ্কা প্রকাশ করা হইয়াছে। স্থতরাং এই আয়তগুলি যে ওহোদ যুদ্ধের পরে অবতীর্ণ হইয়াছে, সে সম্বন্ধে সন্দেহ করা চলে না।

আমার মতে ছিন-উপসর্গের ঐ প্রকার ভবিশ্বংবাচক অর্থ গ্রহণ করা এখনে সম্বত হইবে না। আরবী ব্যাকরণ অহসারে তাহার কোন দরকারও নাই। প্রথমতঃ ছিন-বর্ণের ঐ প্রকার তাৎপর্য্য বৈয়াকরণরা সকলে স্বীকার করেন নাই। তাহার পর, মাহারা স্বীকার করিয়াছেন, তাঁহারাও একথা বলেন নাই যে, সর্ব্বেই ছিন-বর্ণের ঐ তাৎপর্য্য গৃহীত হইবে। ক্রওহারী বলিতেছেন—

. قد تخلص الفعل للاستقبال . و زءم الخليل انه جواب لي

ফার:ম্বেত্ল-লোগাৎ পুস্তকে লিখিত হইয়াছে—

( ر السين ) في الاثبات مقابلة للن في النفي ر لهذا قد تستعمل للتاكيد.من غيسر قصد الى معنى الاستـــقبال ـ

আক্রাব্ল-মাওরারেদ নামক অভিধানে বলা হইয়াছে :—

ر ذهب قوم الى انها قد تاتى للاسمترار لا للاستقبال

এই সমস্ত উদ্ধৃতাংশের সারমর্ম এই যে:—

- (১) ছিন-বর্ণ মধ্যে মধ্যে ভবিশ্বৎবাচক অর্থে ব্যবহৃত হয়, সর্বত হয় মা।
- (২) মধ্যে মধ্যে ১৯৯০ ব। নিশ্চয়তার ও ক্রিরাপদের continuity বা ধারাবাহিকতা প্রকাশ করার জন্মও উহার ব্যবহার হইরা থাকে। এই হিসাবে আমি অম্বাদ করিরাছি— "আমরা তাহাদের অন্তরে ত্রাদের সঞ্চার করিয়া দিতে থাকিব।"

এক দিনের কোন একটা ঘটনা সহয়ে অথবা কোন এক সমরের কাকেরদিগের সহছে এই কথাগুলি বলা হয় নাই। বস্তুত: একটা সর্বব্যাপী স্বাভাবিক সত্যের ও শাশ্বৎ নির্মের কথাই এথানে বলিরা দেওরা হইতেছে। মূছলমানের সহার ও তাহার শক্তির মূলকেন্দ্র আরাহ, মূছলমান নির্ভর করিবে তাঁহারই উপর। তাঁহারই আদেশ অভুসারে মূছলমানের কেহার্দ। সে বাঁচিবে সত্যের জন্তু, মরিবে সত্যের জন্তু, ইহাই তাহার শিক্ষা। স্বত্রাং জেহানের মর্গানের জরের স্তার তাহার পরাজয়ও সার্থক, জীবনের ছার তাহার মরণও সকল। একদিকের এই ভাব,

অন্ত দিকে তাহাদের সহিত মোকাবেলা করিতে আসিতেছে যাহারা, ত্ন্য়ার এই জয়-পরাজয় বা জীবন-মরণকেই তাহারা শেষকথা বলিয়া মনে করে। জ্ঞানের আলোক বা বিশ্বাসের দৃঢ়তা তাহাদের নাই। সর্বাশক্তিমান আলাহকে বিশ্বত হইয়া তাহারা প্রকৃত শক্তিকেন্দ্রের সংশ্রব হইতে দ্রে সরিয়া পড়িয়াছে। তাহারা শক্তির সাধনা করিতে চাহিতেছে, শক্তিহীন অচেতন জড়পদার্থগুলিকে অবলম্বন করিয়া, নিজেদের মনের অন্ধকার ও ল্রান্থসংশ্বার-প্রস্ত কাল্লনিক দেবদেবীদিগের শরণ লইয়া। এ অবস্থায়, বিশেষতঃ তাঙ্হীদের সেবক মুছলমানদিগের মোকাবেলায়, তাহাদের অস্তর ত্র্বল হইয়া পড়িবে, ইহাই স্বাভাবিক কথা। ফলতঃ শেকই যে মানসিক ত্র্বলতার কারণ, এই সাধারণ সত্যটাকে এথানে প্রকাশ করিয়া দেওয়া হইয়াছে।

মৃছলমান সমাজ এই শেকের অভিশাপ হইতে মৃক্ত থাকিয়া এবং তাওহীদের প্রেরণ'্র উদ্বুদ্ধ হইয়া যথনই আল্লার নামে সমন্ধ-ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াছে, মোশ্রেক জাতিরা লোক-বলে ও অন্ত্র-বলে তাহাদের অপেক্ষা বহুগুণে বলবান হওয়া সল্প্রেও যুদ্দ-ক্ষেত্রে তাহাদের মোকাবেলায় তিঞ্জিতে পারে নাই, ইহা ইতিহাসের সত্য । বিশেষতঃ হজরত রছুলে করিম ও ছাহাবাগণের সময়ে ইহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে ।

#### ৩৭৫ আল্লার ওয়াদা

হজরত মোহাম্বদ মোন্ডফার মঞ্চায় অবস্থানকালে যথন মুছলমানরা চরমভাবে উৎপীড়িত অত্যাচারিত হইতেছিলেন, পার্থিক হিসাবে যথন তাঁহাদের উদ্ধারের ও রক্ষা পাওয়ার কোনই উপায় বিঅমান ছিল না, সেই সময় আল্লাহ কোরআনে তাঁহাদিগকে পুনঃপুনঃ আশ্লাস দিয়া বিলিয়াছিলেন, ঈমানে দৃঢ় হইয়া ও রছলের আজ্ঞাবহ হইয়া থাকিলে তাহায়। আল্লার সাহায়্য লাভ করিবে, শত্রুদিগের উপর জয়য়ুক্ত হইবে। জ্বেহাদের আদেশ প্রদানের ও তাহার পুরক্ষারগুলির বর্ণনা করার পর ছুরা 'ছফে' বলা হয়—

তার এই জেহাদের ফলে "তোমরা আর একটী বস্তুলাভ করিবে, যাহা ভোমাদের অভিপ্রেত— আরার এই জেহাদের ফলে "তোমরা আর একটী বস্তুলাভ করিবে, যাহা ভোমাদের অভিপ্রেত— আরার পক্ষ হইতে সাহায্য ও অদূরভবিশ্বতের বিজয়, হে মোহাক্ষদ! তুমি মোমেনিদিগকে এই অসংবাদ দিয়া রাথ" (ছফ— •র রুকু)। এই শ্রেণীর ওয়াদার কথাই এখানে বলা ছইতেছে।

## ৩৭৬ আলার ওয়াদা পূর্ব হইন

উপরে আলার যে ওয়াদার কথা বলা হইরাছে, ওহোদ যুক্তেও তাহা বাস্তবে পরিণত ইইয়াছিল। লোক-বলে ও অস্ত্র-বলে কোরেশ-বাহিনীর মোকাবেলার মুছলমানদিগের শক্তি ছিল একেবারেই নগণ্য। কিন্তু তাহা সত্ত্বেও এই অস্ত্রশস্ত্রহীন মৃষ্টিমের মুছলমানের প্রচণ্ড আক্রমণের ফলে বিরাট কোরেশ-বাহিনীকে অল্ল সময়ের মধ্যে অভিষ্ঠ ইইয়া উঠিতে হয়।

সম্মুধ সমরে এক একজন গাজীর আক্রমণে বহু কোরেশ-সৈক্ত ধরাশায়ী হইয়া পড়িতেছিল। অলক্ষণের মধ্যে শত্রুপক্ষ নিজেদের প্রাণ লইয়া পলায়ন করিতে বাধ্য হইল। এইরুপে জালার ওয়াদা বাস্তবে পরিণত হইয়া গেল। কিন্তু এই বিজয়লাভের পর মৃছলমানদিগের একদলের মনে তুর্বলতা আসিয়া পড়িল, লুটের মাল সংগ্রহ করার লোভ তাঁহারা সম্বরণ করিতে পারিলেন ইহার ফলে রছুলের আদেশ সম্বন্ধ ঘাটিরক্ষক তীরন্ধাজ-সৈত্তদের ্মধ্যে ঘোরতর মতবিরোধ উপস্থিত হইল। এই সময় অধিকাংশ তীরন্দান্ধ বলিতে লাগিলেন – এখানে বসিয়া থাকার আদেশ দেওয়া হইয়াছিল যুদ্ধের জন্ত। যুদ্ধ এখন শেষ হইয়াছেঁ, আমরা বিজয়ী হইয়াছি। অতএব এখানে বসিয়া থাকার এখন আর কোন দরকার নাই। তাঁহাদের নাম্বক আবতুল্লাহ-এবনে-জোবের এবং তাঁহার সমমতাবলম্বী কএকজন তীরন্দাজ বলিতে লাগিলেন—হজরতের স্পষ্ট আদেশ, 'জয় হউক পরীাজয় হউক, আমার দ্বিতীয় নির্দেশ না পাওয়া প্রয়ম্ভ কোন অবস্থাতেই এই ঘাটি ত্যাগ করিবে না।' অতএব এ অবস্থায় নিজেদের স্থান ত্যাগ করিয়া যাওয়া আমাদের পক্ষে কোন ক্রমেই সঙ্গত হইবে না। আহতে এই মতবিরোধের উল্লেখ করা হইয়াছে। অবশেষে কএকজন ব্যতীত অস্তু সমস্ত তীরন্দাজই ঘাটি ছাড়িয়া চলিয়া যান। এইরূপে তাঁহারা 'রছুলের আদেশকে অমান্ত' করিয়াছিলেন। আয়তে বলা হইতেছে যে, এই ফুর্বলভা ও আত্মবিরোধের প্রশ্রম না দেওয়া এবং রছুলের আদেশ অমান্ত না করা পর্যান্ত আল্লার ওয়াদা পূর্ণরূপে প্রকট হইয়াছিল।

## ৩৭৭ ছুই দলের পৃথক দৃষ্টি

লুটের মালের অংশ লওয়ার জন্ম বাঁহারা ঘাটি ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছিলেন, ছন্মার লাভকেই তাঁহারা তথন বড় করিয়া দেথিয়াছিলেন। পক্ষান্তরে যে কয়জন তীরন্দাজ তথন ন রছুলের আদেশের সন্মানরক্ষার জন্ম ঘাটিতে বসিয়া অন্প্রথম বীরত্বসহকারে নিজনিগকে কোরবান করিয়াছিলেন, পার্থিবজীবনের স্থা-সম্পদ তাঁহাদিগকে কর্ত্তব্য হইতে বিচলিত করিতে পারে নাই, তাঁহাদের লক্ষ্য ছিল পরকাল।

#### ৩৭৮ তুর্বলভার সংশোধন

পূর্ব্বে মৃছলমানর। কাফেরদিগকে নিহত করিতেছিলেন, ফলে তাহারা পলাইয়া প্রাণরক্ষা করিতেছিল। তীরন্দাঞ্জ-সৈন্থদিগের স্বেছাচারের ফলে সমর ক্ষেত্রের পটপরিবত্তিত হইয়া গেল, এবং কাফেররা তথন মৃছলমানদিগকে নিহত করিতে লাগিল, আর মৃছলমানরাই তথন পলাইয়া আত্মরক্ষার প্রয়াস পাইতেছিল। এই বিপর্যায়ের মৃলে ছিল তীরন্দাজদের নিয়মনিষ্ঠার অভাব এবং এই অভাবের কারণ ঘটিয়াছিল পার্থিব ধনসম্পদের প্রকোভনে। কিন্তু এই অপকর্ষের ভীষণ পরিণামের মধ্য দিয়া নিজেদের প্রান্ত-মানসিকতার অভিশাপকে তাঁহারা সম্যকভাবে বৃবিরা লইলেন, অত্তাপ ও আত্ম-মানিতে তাঁহাদের মনোপ্রাণ আচ্ছের হইয়া পড়িল। লোভের,

আত্মবিরোধের, নিয়মভক্ষের এবং সেনাপতির আদেশ অমাস্ত করার পরিণাম কিরুপ শোচনীয় হইতে পারে, কার্য্য-ক্ষেত্রে তাহার বাস্তব পরিচয় পাইয়া ভবিষ্যতের জক্ত তাঁহারা সাবধান হইলেন। এইরুপে, এই বিপদের ঘারা তাঁহাদের মনের দোয়ক্রটীগুলিকে আল্লাহ সংশোধিত করিয়া দিলেন। আয়তে ইহাকেই 'এব্তেলা' বলা হইয়াছে। এখানেও আমরা অগত্যা "পরীক্ষা" বলিয়া উহার অম্বাদ করিতে বাধ্য হইয়াছি। ইহার প্রকৃত তাৎপর্য্যের জক্ত ১১২ টীকার শেষাংশ দ্বাইব্য।

## ৩৭৯ তুর্বলভার পরিণাম

জীরন্দান্ধ সৈন্তগণ ঘাটি ত্যাগ করিয়া আসার সঙ্গে সঙ্গে জনৈক কোরেশ-সেনাপতি সেই পথে পশ্চাৎদিক দিয়া মূছলমানদিগকে অতর্কিতভাবে আক্রমণ করিল। অই আক্রমণের ফলে মূছলমানরা দিশাহার। ইইয়া পড়িলেন। এই সময় সমর-ক্রতে তিপ্তিরা থাকা অনেকের পক্রে স্কর্মপর ইইল না। এমন ভীতিবিহনল অবস্থায় তাঁহারা যুদ্ধের ময়দান ইইতে দ্বে পলায়ন করিতে লাগিলেন যে, অন্ত মূছলমানদিগের দিকে ফিরিয়া তাকাইবার অবসরও তাঁহাদের হয় নাই। আয়তের প্রথমভাগে এই দলের শোচনীয় অবস্থার উল্লেখ করা হইয়াছে।

অবশিষ্ট ছাহবাগণের মধ্যকার অনেকেই তথন বিক্ষিপ্ত অবস্থায় শক্র সৈত্যগণ কর্ত্বক পরিবেষ্টিত। ব্যক্তিগতভাবে তাঁহারা অশেষ দৃঢ়তা ও অমুপম বীরত্বের পরিচয় দিতেছিলেন সত্য। কিন্তু কেন্দ্রের সন্ধান না পাওয়ার ছত্রবন্ধ শক্রর আক্রমণের প্রতিরোধ করা তাঁহাদের পক্ষে সম্ভবপর হইতেছিল না। হজরতের কাছে তথন অবস্থান করিতেছিলেন গণিত কএকজ্বন মাত্র বীর নরনারী। এই সময় একদল কোরেশ সৈক্ত একত্র হইয়া তাহাদের সমবেত আক্রমণকে কেন্দ্রীভূত করিল হজরতের উপর। কিন্তু মহানবী মোহাম্মদ মোজ্ফার বীর-হাদয় এই কল্পনাতীত বিপদেও এক বিন্দু বিচলিত হইল না। চাঞ্চল্যহীন ধীর গন্ধীর কর্প্তে মূছলমানদিগকে আহ্নান করিয়া তথন তিনি বলিতেছিলেন—

اليّ عباد الله! النّ عباد الله! اذا رسول الله!

"আমার কাছে আইস, হে আলার বান্দাগণ আমার কাছে আইস ! আমি আলার রছুল !"
আয়তের প্রথম অংশে এই সব ঘটনার উল্লেখ করা হইরাছে। বলা বাহল্য যে, হজরতের
আহ্বান কাণে প্রবেশ্ করার সঙ্গে সংক্ষ ছাহাবাদিগের মনে নৃতন প্রেরণার উদ্রেক হইল, সকলে
তাঁহারা সেই দিকে ছুটিরা চলিলেন এবং পুনরার ছত্রবদ্ধ হইরা কোরেশদিগের আক্রমণকে
সম্পূর্ণভাবে ব্যর্থ করিরা দিলেন।

#### ৩৮০ পরাজমের সার্থকভা

আলার স্টি-রাজ্য অপরিহার্য্য নিরম পরম্পরার অধীন। এখানে মাছ্ব বেরূপ কর্ম করিবে, তাহার অহরপ ফলাফল তাহাকে ভোগ করিতে হইবে। ওহোদ যুদ্ধের এই স্ব ব্যাপারে ও আল্লাহ তোমদিগকে তোমাদের কর্মের প্রতিফল দিলেন—তোমরা মনস্তাপের পর মনস্তাপ ভোগ করিতে লাগিলে। রছুলের আদেশ অমান্ত করার জন্ত মনস্তাপ, বিজর লাভের পর এইরূপ শোচনীয় ত্রবস্থার জন্ত মনস্তাপ, বছ আত্মীয় স্বজনের নিহত হওরার জন্ত মনস্তাপ, একদল লোকের কাপুরুষতার জন্ত মনস্তাপ—আর সর্ব্বোপরি মনস্তাপ স্বয়ং হজুরত রছুলে করিমের আহত হওয়ার জন্ত। কিন্তু এই কর্ম ও তাহার প্রতিফল এবং তজ্জনিত তোমাদের মনস্তাপ ব্যর্থ হইয়া যায় নাই। এই সমস্ত ব্যাপারের মধ্য দিয়া তোমরা মনে প্রাণে এই শিক্ষাকে গ্রহণ করিতে সমর্থ হইলে যে, কোন সম্পদ হইতে বঞ্চিত হইয়া অথবা কোন বিপদে পতিত হইয়া অবসন্ধ ও কিংকর্ত্তর বিমৃত হইয়া পড়া, মছলমানের পক্ষে কোনক্রমেই সঙ্গত হইতে পারে না। এই শিক্ষার বারা তোমরা ভবিন্ততের জন্ত সাবধান হইবে, ইহাই আল্লার উদ্দেশ্য। সম্পদ হইতে বঞ্চিত হওয়ার আশক্ষায় বিচলিত হইয়া পড়িয়াছিলেন তীরন্দাজ সৈন্ত্রগণ, আর বিপদে পতিত হইয়া অবসন্ধ হইয়া পড়িয়াছিলেন পলায়নপর মৃছলন্ধানগণ। সংক্ষেপে, সম্পদের প্রলোভন বা বিপদের বিভীষিকা মুছল্মানকে তাহার কর্ত্ব্যসাধনা হইতে বিচলিত করিতে পারিবে না, ওহোদের বাস্তব নজীরের মধ্য দিয়া এই শিক্ষাটাকে মুছল্মানের ঈমানে পরিণত করিয়া দেওয়াই আয়তের উদ্দেশ্য।

অক্বতক। ব্যতার ভিত্তির উপর সফলার গৌরব-সৌধ নির্মিত হইরা থাকে, এরপ কথা আমরা প্রায়ই শুনিয়া থাকি। কিন্তু এই কথাটা সত্য হর তথন, নিজেদের অক্বতকার্য্যতার কার্য্য-কারণ লইয়া 'য়থন আমরা আত্ম-বিচারে প্রবৃত্ত হই, সেই কারণম্বরূপ নিজেদের দোষ ত্র্ম্মলতাগুলির জন্ম অমৃতপ্ত হই, এবং সঙ্গে সঙ্গে ভবিষ্যতের জন্ম সেগুলিকে বর্জন করিয়া চলিতে নিজদিগকে সম্পূর্ণভাবে প্রস্তুত করিয়া লই। ধহোদ বৃদ্ধের বিফলতাকে ছাহাবারা ভাবী সফলতার ভিত্তিতে পরিণত করিয়াছিলেন এইরূপে। পরাজ্যের এই সার্থকতার কথাই আায়তে উল্লেখ করা হইয়াছে।

#### ৩৮১ শা**ভি-তম্র**।

উপরে বলা হইরাছে যে, হজরতের আহ্বান প্রবণ করিয়া বহু মুছলমান আবার কেন্দ্রে সমবেত হইলেন এবং সজ্ববদ্ধভাবে যুদ্ধ করিয়া কোরেশিদিপ্রের ঘিতীয় আক্রমণকে বার্থ করিয়া দিলেন। বিপদের প্রকৃত কারণকে ব্ঝিতে পারিয়া, সেজস্ত অশেষ মনতাপ ভোগ করিয়া এবং প্রায়ন্টিত স্বরূপ পুনরায় কঠোর যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া ও তাহার আশু-মুদ্দলকে প্রত্যক্ষ করিয়া এই দলের মুছলমানদিগের মনে শান্তির ভাব আসিল। এই সময় তাঁহারা আশু রুদ্দল করিয়া এই দলের মুছলমানদিগের মনে শান্তির ভাব আসিল। এই সময় তাঁহারা আশু রুদ্দল করিয়া আই দলের মুছলমানদিগের মনে শান্তির ভাব আসিল। এই সময় তাঁহারা আর্থ ওলা। শান্তিতক্রা কর্ত্বক আচ্ছয় হইয়া পড়িলেন। ১৯৯০ অর্থে রামন বা শান্তি, নোয়াছ অর্থে তক্রা। কাহার কাহার মতে এথানে আলৈ তাওঁ তেলা বিশ্বত তাগে করিয়া বা তাহার অব্যবহিত পুর্বা সম্বন্ধের অব্যবহিত পুর্বা সম্বন্ধের অব্যব্ধ এখানে বর্ণনা করা হইতেছে। উদ্বেগ, বিজর, নির্মন্তন্স, বিশেকণ, বিপ্র

প্রভতিষারা যুদ্ধক্ষেত্রের ঘণ ঘণ পটপরিবর্ত্তনে, হজরতের নিহত হওয়ার সংবাদে, এবং কঠোর সাধনার দারা সমস্ত বিপদ হইতে মুক্তিলাভের ফলে, অশেষ উত্তেজনা ও পরিশ্রমের পর মুছলমানদিগের অস্তবে শাস্তির উদ্রেক হইল, এবং এই শান্তির ফলে তাঁহাদের অনেকেই তন্দ্রাভিত্ত হইয়া পড়িতে লাগিলেন। ইহাকেই আয়তে 'শাস্তিতন্দ্র।' বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। ওহোদ যুদ্ধে মুছলমানদিগকে যে অসাধারণ মানসিক উদ্বেগ ও শারীরিক পরিশ্রম সহ্য করিতে হইয়াছিল, বিশেষতঃ যেরূপ আশাতীতভাবে তাঁহারা আশুধ্বংসের কবল হইতে রক্ষা পাইয়া-ছিলেন, তাহার পর এইরূপ ক্লান্ধি ও শান্তিজনিত তন্ত্রার উদ্রেক হওয়া খুবই স্বাভাবিক।

## ৩৮২ **অন্যদল**টী

এথানে দ্বিতীয় দল বলিতে মোনাফেক বা কপট দলকে বুঝাইতেছে—ইহাই তফ্চিরকার-গণের সাধারণ অভিমত। ক্লিস্ক আমরা এই মতকে সঙ্গত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিতেছি না। ভামাদের মতে, দ্বিতীয় দল বলিতে এথানে মুছলমানদিগের মধ্যকার সেই দলটীকে বুঝাতেছে, বাঁহার। যুদ্দের বিভিন্নস্তরে তুর্বলভা প্রকাশ করিয়াছিলেন। কারণ—

- (১) আবছল্লাহ-এবনে-উবাই তিনশত মোনাফেককে লইয়া পণ হইতে সরিয়া পড়িয়াছিল। স্থতরাং মোনাফেক দল যে যুদ্ধকেত্রে উপস্থিত ছিল না, ইহা নিশ্চিতভাবে জানা যাইতেছে।
- (২) আয়তে মুছলমানদিগকে সম্বোধন করিয়াই বলা হইতেছে যে, তোমাদের মধ্যকার একটা দল শান্তিতভ্রাদারা অভিভূত হইয়া পড়িয়াছিল, আর অক্ত দলটা আগুচিস্তায় বিব্রুত হইরা উঠিয়াছিল। ফলে এখানে "অকু দল" বলিতে মুছলুমানদিগের অপর দলটীকেই বুঝাইতেছে।
- (৩) আয়তের উপসংহারে এই 'দ্বিতীয় দলকে' সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে যে, পরীক্ষার ছারা তাহাদের মনের দোষ তুর্বলতাগুলিকে দূর করিয়া দেওয়া এবং তাহাদের অস্তরের ভাবগুলিকে সংশোধিত করিয়া লওয়াই আল্লার উদ্দেশ্য। এই এব্তেলা বা 'পরীক্ষা' ও সংশোধন কেবল মুছলমানদিগের সম্বন্ধেই প্রযোজ্য হইতে পারে।
  - ( <sup>8</sup> ) ১৫৫ আয়তে মোনাফে**ক্র**দিগের অবস্থা স্বতন্ত্রভাবে বর্ণনা করা হইয়াছে।

প্রকৃত কথা এই যে, ওহোদ যুদ্ধের সময় মৃছলামনদিগের মধ্যে তিন শ্রেণীর লোক বিভামান ছিলেন। প্রথম শ্রেণীর মোমেনদিগের ঈমান ছিল পর্ব্বতের মত অটল। সম্পদে, বিপদে, জ্য়ে, পরাজ্যে, জীবনে, মরণে কোন অবস্থাতেই কোন প্রকারের চুর্বলতা তাহাকে স্পর্প করিতে পারে নাই। শান্তি-তন্দ্রা কর্তৃক অভিভূত হইয়াছিলেন, এই শ্রেণীর ছাহাবারা। দ্বিতীয় শ্রেণীর মুছলমানর। ছিলেন অপেক্ষাকৃত দুর্বল-চিত্ত। লুটের লোভে হঞ্জরতের কঠোর আদেশকে অমান্ত করিয়া এবং প্রাণের ভয়ে যুদ্ধক্ষেত্র হইতে সরিয়া পড়িয়া, তাঁহারা সাময়িকভাবে তুর্বলতার পরিচয় দিয়াছিলেন। দ্বিতীয় দল বলিতে ইহাদিগকে ব্ঝাইতেছে। আল্লাহ ইহাদের অপরাধগুলিকে ক্ষমা করিয়াছেন এবং 'পরীক্ষার' দ্বারা ইহাদের অন্তরের দোষ তুর্বলত গুলির সংশোধন করিয়া দিয়াছেন। তৃতীয়, কপট বা মোনাফেক দল। ইহারা রাজনৈতিক স্বার্থের থাতিরে নিজদিগকে মুছলমানরূপে প্রকাশ করিত, লাভের ভাগ লওয়ার সময় সকলের আগে আসিয়া, দাঁড়াইত, এবং পরীক্ষার আভাস পাইলে দ্রে সরিয়া ঘাইত। শক্রদিগের সহিত গুপুষড়যম্মে লিপ্ত হইয়া, মুছলমানদিগের মধ্যে তুর্বলতার উদ্রেক বা অন্তর্বিপ্রবের স্পষ্ট করিয়া দিয়া সর্বনাই তাহাদের সর্বনাশ করিবার চেষ্টায় থাকিত। ১৫৫ আয়তে ইহাদের কথা উল্লেখ করা হইয়াছে। বলা বাত্লা য়ে, এই তিন শ্রেণীর লোক মুছলমাদিগের মধ্যে চিরকালই বিভামান ছিল, এখনও আছে এবং ভবিশ্বতেও থাকিবে।

আলোচ্য অংশের এক স্থানে বলা হইতেছে, তুর্বলতার পরিচয় দিয়াছিল যাহারা, তাহারা বলিতেছিল— এ ব্যাপারে আমাদের যদি কিছু (অধিকার) থাকিত, তাহা হইলে আমরা এখানে (পড়িয়া) নিহত হইতাম না। স্তর্গাং মৃছলমানরা নিহত হইয়াছিলেন দেখানে, এই কথাগুলি যে ওহোদের সেই সমরক্ষেত্রেই উক্ত হইয়াছিল, তাহা স্পষ্টভাবে বোঝা যাইতেছে। বলা বাছল্য যে, মোনাফেক দল সেথানে উপস্থিত ছিল না, এবং তাহারা যুদ্দক্ষেত্রে নিহত হয় নাই। স্থতরাং এই আয়তগুলি একদল মৃছলমান সম্বদ্ধেই বর্ণিত হইয়াছে।

এখানে বলা হইতেছে যে, এই দলের মৃছলমানর। আলাহ সম্বন্ধে অজ্ঞতার ধারণা পোষণ করিতেছিলেন। তাঁহারা বলিতেছিলেন, এই সব বিপদ ও হুর্ঘটনা সম্বন্ধ আমাদের হাত'ত কিছুই নাই। বিজয়ী রা পরাজিত করার ক্ষমতা একমাত্র আলার হস্তগত। অর্থাৎ তিনি সাহায় করিলে আমাদের এ হুর্দশা ঘটিবে কেন? তাঁহারা ইজরতের সমুথে প্রকাশতঃ এইটুক্ বলিতেছিলেন। কিন্তু ইহার অক্তরালে লুকাইয়ছিল একটা অজ্ঞজনোচিত মানসিকতা। তাঁহারা মনেন মনে ভাবিতেছিলেন, বদর যুদ্ধের স্থায় এ ক্ষেত্রেও ঘদি আলার সাহায্য আসিত, তাহা ইইলে আমাদিগকৈ এখানে এমন নির্মাভাবে নিহতে ইইত ইইত না। ফলতঃ "আলার সাহায্য" সম্বন্ধে তাঁহারা যে ধারণা পোষণ করিতেছিলেন, তাহাকেই অজ্ঞতার ধারণা বলিয়া উল্লেখ করা ইইয়াছে। এখানে বলা হইতেছে যে, শক্তির মূলকেন্দ্র ও বিজয় প্রদানের প্রকৃত মালেক যে আলাহ, তাহাতে কোনই দন্দেহ নাই। কিন্তু আলার স্থায়-রাজ্যের অপরিহার্য্য বিধান এই যে, তাহার সমন্ত কর্মোর প্রকাশ হয়, তাহার উপযোগী অবদানকে অবলম্বন করিয়া। আলার নিকট ইইতে শক্তি ও বিজয়লাভের জন্ম তাহার নির্দেশ অন্থায়ী ধৈর্য্য ও দৃঢ়তার দরকায়। তাহার প্রদন্ত ফল সর্বনাই কর্ম্মাপেক্ষ। দেখানে ক্রটী ঘটাইয়া আলার সাহায্য না পাওয়ার জন্ত ক্ষেদ্ধ বা অভিমান প্রকাশ করিতে থাকিবে, ইহা অজ্ঞতার কথা।

## ৬৮৩ অজ্ঞতার ধারণা

ুটিপরে মে অ্বজ্ঞতার ধারণা দ্বন্ধে আলোচনা করা ইইয়াছে, বাতবক্ষেত্রের কঠোর অভিক্রতার দারা সেই শ্রেণীর ধারণাগুলিকে মুছলমানের মন ও মন্তিক ইইতে দূর কংিয়া দেওয়া এবং তাহাদের অন্তরগুলিকে এই সব হুর্ব্বলতার ভাব হইতে পরিশুদ্ধ করিয়া তোলাই এই বিপদের একটা মহান সার্থ্বতা। মদীনার সে স্ময় যে হুর্বার শক্তিকেন্দ্র গড়িয়া উঠিতেছিল, তাহাকে চিরস্থায়ীভাবে সর্ব্ববিজয়ী করার জন্ম শুধু বিজয়ের উল্লাসই যথেষ্ট হইত না। সে জন্ম পরাজয়ের অভিজ্ঞতার দরকার ছিল, সে কেন্দ্রের কর্ম্মীদের আত্মশুদ্ধির জন্ম পরীক্ষার বজ্রদাহেরও আবশ্র ছিল। আয়তের শেষভাগে বিশ্ব-মোছলেমকে এই সত্যটী শ্বরণ করাইয়া দেওয়া ইইতেছে।

#### ৩৮৪ ভয় ও লোভ

তীরন্দান্ধ সৈশ্বরা লোভের বশীভূত হইয়া পড়িয়াছিলেন। তাঁহাদের অর্জিত এই লোভের বারা শরতান তাঁহাদিগকৈ কর্ত্তব্য হইতে স্থালিত করিয়াছিল। পক্ষাস্তরে যাঁহারা যুদ্দক্ষেত্র ত্যাগ করিয়া দূরে পলায়ন ক্লরিয়াছিলেন, তাঁহারা অবসন্ন হইরা পড়িয়াছিলেন ভয়ে। তাঁহাদিগকে স্থালিত করার জন্প এই ভয়ই ছিল শরতানের অবলম্বন। অতএব ভয় আর লোভকে বর্জন করাই মোছলেম মোজাহেদের প্রথম কর্ত্তব্য হওয়া উচিত।

# ১০ রুকু

১৫৫ হে মোমেনগণ! তোমরা যেন সেই সমস্ত লোকের মত হইয়া যাইও না - যাহারা অমাত্য করিয়াছে এবং, তাহাদিগের ভাতৃবর্গ প্রবাদে গমন করিলে অথবা গাজী-রূপে ( বহির্গত ) হইলে, যাহারা তাহাদের সম্বন্ধে বলিয়া থাকে :- আ**র্যাদের** কাছে থাকিলে ইহারা মরিতও না, নিহতও হইত না, যেহেতু আল্লাহ ইহাকে তাহাদিগের অন্তরে অনুশোচনায় ( পরিণত ) করিয়। দিবেন : বস্তুতঃ একমাত্র আল্লাই জীবিত রাখেন ও মৃত্যু ঘটাইয়া থাকেন: আর আল্লাহ হইতেছেন তোমাদিগের কার্য্য-কলাপ সম্বন্ধে সম্যক্রিন্টা। ১৫৬ বস্তুতঃ তোমরা যদি আল্লার পথে নিহত হও অথবা মরিয়া যাও,

নহত হও অথবা মরিয়া যাও,
তাহা হইলে আলার নিকট

হইতে (সমাগত) ক্ষমা ও কর বুঁ

কাফেরদিশ্বার সমস্ত স্বর্থ্য

مَهُ اللَّهُ اللَّهُولَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

وَلَـئَنَ قَتَـلَتُمْ فِي سَبِيلِ اللهِ أَوْمَتُمْ لَمُغَفِّرَةً مِنَ اللهِ وَرَحْمَةً خَيْرِيمًا يَجْمَعُورَ فَيَ ১৫৭ আর তোমরা যদি মরিয়া যাও বা নিহত হও ( সুকল অবস্থাতেই ) তোমাদিগের সকলকেই সমবেত করা হইবে আল্লার পাঁনে।

১৫৮ (হে মোহাম্মদ!) আল্লার করুণা বশতই'ত তুমি তাহাদিগের প্রতি কোমল হইয়াছ — বস্তুতঃ তুমি যদি রাড. কঠিনহৃদয় হইতে. তাহা হইলে তোমার পরিপার্শ হইতে তাহার৷ নিশ্চয়ই বিক্ষিপ্ত (নিজেও) তাহাদিগকে মার্জ্জনা করিবে, আর (আল্লার হুজুরেও) তাহাদিগের জন্ম ক্ষা-প্রার্থনা করিতে থাকিবে এবং এই সমস্ত ব্যাপারে তাহাদিগের পরামর্শ জিজ্ঞাসা করিবে, অতঃপর কোন কার্য্য সমাধা করার জন্য দৃঢ়সঙ্কল্প হইবে যখন - তখন নির্ভর করিবে আল্লার উপর ; নিশ্চয় আল্লাহ निर्ध्रमील लाकिप्रिश्तक প্রেম করেন।

১৫৯ (হে মোমেনগণ!) আল্ল্বান্থ যদি তোমাদিগকে সাহায্য করেন, তাহা হইলে তোমাদিগের উপর পরাক্রান্ত (হওয়ার) কেহই থাকিকেুনা, আর তিনিই যদি ۱۵۷ وَلَأَنْ مُّتُمُ اَوْ قُتِلْتُمْ لَا إِلَى اللهِ يُحْشَرُونِ ؟

١٠٩ إِنْ يَنْصُرْكُمُ اللهُ فَلاَ غَـالِبٍ اللهُ فَلاَ غَـالِبٍ اللهُ فَلاَ غَـالِبٍ اللهُ فَلاَ غَـالِبٍ اللهُ فَاللهُ فَاللهُ فَاللهُ اللهُ ال

তোমাদিগকে এত্যাখ্যান করেন, তাহা হইলে কে আছে এমন (-শক্তিমান ) যে, তৎপরে তোমাদিগকে সাহায্য করিতে পারিবে ? একমাত্র বস্তুতঃ আল্লার উপর নির্ভর করাই'ত মোমেনদিগের কর্ত্তব্য ।

১৬০ খিয়ানঁৎ করা কোন নবীর পক্ষে সম্ভবপর হইতে পারে না; বস্তুতঃ খিয়ানৎ করে যে ব্যক্তি, দিনে নিজকুত কিয়ামতের খিয়ানৎকে সে নিজেই লইয়া আসিবে, অতঃপর প্রত্যেক ব্যক্তিই নিজ-কৃতকর্শ্মের ফল পূর্ণরূপে প্রাপ্ত হইবে, আর কেহই তাহারা অত্যাচারিত হইবে না।

১৬১ অত্তর্এব আল্লার সন্তোষের অনুগামা হইয়া চলে যে ব্যক্তি. দে কি সেই ব্যক্তির সমান হইতে পারে - নিজকে যে ব্যক্তি আল্লার অসন্তোষভাজন বানাইয়া লইয়াছে এবং জাহান্নম হইতেছে যাহার আশ্রম ? বস্তুতঃ ইহা হইতেছে অতি মন্দ অধিবাস !

১৬২ আল্লার সমীপে তাহারা হইতেছে বিভিন্ন স্তরের লোক; বস্তুতঃ আল্লাহ তাহাদের কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে সম্যকদ্রুষ্টা।

১৬৩ নিশ্চয় আল্লাহ মোমেনদিগের প্রতি অনুগ্রহ করিয়াছেন - যখন তিনি তাহাদিগের মধ্যে তাহাদের নিজেদের (এমন) একজনকে রছল-রূপে উথিত করিলেন, মে তাহাদের সমীপে তাঁহার আয়ত-গুলির আরুতি করিতেছে তাহাদিগকে পরিশুদ্ধ করিয়া দিতেছে এবং তাহাদিগকে শিক্ষা দিতেছে কেতাব ও প্রজা, যদিও ইতঃপুর্বেব তাহার (নিমঙ্ক্তিত) ছিল স্পাষ্ট ভ্রম্টতার गरश्रे ।

১৬৪ কী (অন্যায় কথা)! তোমরা
যখন (ওহোদ বুদ্ধে) বিপদগ্রস্ত
হইলে — অথচ (বদর যুদ্ধে)
প্রতিপক্ষকে তাহার দ্বিগুণ
বিপদগ্রস্ত করিয়াছিলে তোমরাই
— তখন বলিতে লাগিলে, ইহা
(আসিল) কোথা হইতে ?
বলিয়া দাও, ইহা (আসিয়াছিল)
তোমাদের নিজেদেরই সন্ধিধান

হইতে; নিশ্চয় আল্লাহ্ সকল বিষয়েই সর্ববশক্তিমাঁন।

১৬৫ আর ছুই (যুযুধান) দল পরস্পরের সম্মুখীন হইয়াছিল যেদিন, সেদিন যে বিপদে তোমর। পতিত হইয়াছি'লে, তাহা ( আসিয়াছিল মূলতঃ ) আল্লারই নির্দেশক্রমে, আর (তাহার) উদ্দেশ্য এই যে, তিনি (কার্য্যক্ষেত্রে) মোমেনদিগকে জানিয়া লইবেন-

১৬৬ —আর কাপট্যাচরণ করিয়াছে যাহারা, তাহাদিগকেও জানিয়া লইবেন, এবং তাহাদিগকে বলা হইল ঃ— "আইস, আল্লার পথে যুদ্ধ কর অথবা আত্মরকা কর!" তাহার৷ (উত্তরে) বলিতে লাগিল — যুদ্ধ হইবে জানিলে তোমা-দিগের অনুসরণ আমরা নিশ্চয়ই করিতাম: ঈমানের তুলনায় কোফরেরই অধিক নিকটবর্ত্তী হইয়াছিল দেদিন তাহারী, মুখে যাহা বলিয়া থাকে - তাহাদের মনের কথা তাহা নহে; বস্তুতঃ তাহ।দিগের গুপ্ত মনোভাবগুলি

كُلُّ شَيْء قُلِديرٌ ۞

١٦٥ وَمَا أَصَابَكُمْ يُوْمُ الْتَقَي الْجَمَعُن فَبِاذْن الله وَليَعْلَمُ

١٦٦ وَلَيْعُـلُمُ الَّذَيْنَ نَافَقُكُـوْا ﷺ وَقَيْـلَ لَهُمْ تُعَـالُواْ قَاتِلُواْ فِي سبيل الله اودفعُـوا لو نعلم قتالا لا اتبعن*ے م* قَلُوم ـــــُم ﴿ وَاللَّهُ أَعْلَمُ مَــا

আল্লাহ্ বিশেষভাবে অবগত় আছেন।

১৬৭ ( সেই কপটের দল ') যাহারা
নিজেরা'ত থাকিল বসিয়া, অথচ
নিজেদের ভাতৃবর্গের সম্বন্ধে
বলিতে লাগিল-—আমাদের কথা
শুনিলে ইহারা নিহত হইত না;
বলিয়া দাওঃ—তাই যদি হয়,
তবে তোমরা নিজেদের ( উপর)
হইতে মৃত্যুকে টলাইয়া দাও'ত
—য্দি তোমরা সত্যবাদী হঁওঁ!

১৬৮ আর আল্লার পথে নিহত
হইয়াছে যাহারা, তাহাদিগকে
কৃথনই মৃত বলিয়া মনে করিও
না ; না, তাহারা জীবিত,
নিজেদের প্রভুর সন্নিধানে
রেজ্ক গ্রাপ্ত হয় তাহারা—

১৬৯ — নিজের যে প্রসাদ আল্লাহ্
তাহাদিগকে দান করিয়াছেন,
তাহার জন্ম পরমানন্দিত
তাহারা, অধিকস্ক তাহাদিগের
যেসব স্থলাভিষিক্তরা তাহাদিগের
সহিত (পর জীবনে) সন্মিলিত
হয় নাই, তাহাদিগের সন্তর্ভায়
এই শুভসংবাদের সত্যতায়

يَكُتُمُونَ ﴾

الَّذِيْنُ قَالُوا لِإِخْوَانِهِ-مُ وَقَعَدُوا لَوْاطَاعُونَا مَا قُتلُوا قُلْ فَادْرَءُوا عَنْ اَنْفُسُكُمُ الْمَـوْتَ اِنَ كَنْتُمُ طُدِقِيْنَ ﴿

١٦ وَلاَ تَحْسَبَنَ الَّذِينَ قُتَ لُوْا فِي سَبِيلِ اللهِ اَمْوَاتًا ط بَلْ اَحْيَاءً عِنْ مَدَرِبِهِمْ بَلْ اَحْيَاءً عِنْ مَدَرَبِهِمْ بِرْزُقُونَ اللهِ

١٦٠ فَرِحِيْنَ بِمَا أَتْهُمُ اللهُ مِنْ فَضُله لا وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُولَ بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ পুলকিত হইয়া থাকে যে, ^' ১০০ – না আছে তাহাদের কোন ভয়, হইবে তাহারা আর না সন্তাপগ্ৰস্ত।

১৭০ তাহার৷ আরও আনন্দিত হইয়া থাকে আল্লার নেমিৎ ও প্রসাদ সংক্রান্ত শুভসংবাদের সত্যতায়, আর এই জন্ম যে, বিশ্বাসী দিগের কর্ম্মকে আল্লাহ ব্যর্থ করিয়া (पन ना।

টীকা :—

## **১৮৬ মোনাফেকদিগের উল্লি**

অ'রতের প্রথমে "সেই সমন্ত লোক" বলিয়া মদীনার মোনাক্ষেক বা কপটদিগকে বৃঞাই-তেছে। غزى গাজী-শব্দের বছৰচন। যে 'গেজা' করে, সেই গাজী। নির্দ্ধারিত নিয়ম ও শর্ত অতুসারে কাফেরদিগের সহিত ধর্মযুদ্ধে প্রবৃত্ত হওয়াকে গেন্সা বলা হয়। "যাহারা প্রবাসে গমন করে"-বলিতে 'সেই সমস্ত লোককে বুঝাইতেছে, যাহারা বাণিজ্ঞাদি বিষয় কর্ম উপলক্ষে ু প্রবাদে গমন করে', ইহাই তফছিরকারগণের সাধারণ অভিমত। আমার মতে ব্যবসা বাণিক্স বা নিজেদের ব্যক্তিগত বিষয় কর্ম উপলকে যাঁহারা প্রবাস যাত্রা করিতেন, তাঁহাদের সম্বন্ধে এইরূপ মন্তব্য প্রকাশের কোন হেতুই মোনাফেকদিগের ছিল না। ব্যবসা বাণিজ্যাদি উপলক্ষে আঁবশুক হইলে মন্ধার কাফের ও মদীনার মোনাফেকরাও নি:শন্ধ মনে প্রবাস যাত্রা করিত। স্বধর্ম বা স্বন্ধাতির মঙ্গলের জন্ত নানা উপলক্ষে বিভিন্ন মৃহলম!নকে সে সমন্ব প্রবাসে গমন ও অবস্থান করিতে হইত। মোনাফেকরা মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছিল, এই শ্রেণীর প্রবাস-গামী মুছলমানদিগের সম্বন্ধে। আরতে মুছলমান গাঞ্চী ও প্রবাসঘাত্রীদিগকে মোনাফেকদিগের 'ব্রাতবর্গ' বলিয়া উল্লেখ করা হইরাছে, বংশগত বা গোত্রগত আগ্নীরতার হিসাবে।

'বাহারা প্রবাসে গমন করে এবং বাহারা গাঞ্জীরূপে বহির্গত হর' - আরতের এই অংশে তুইটা কথা উহু আছে। আয়তের তাৎপর্য্য এইরূপ হইবে—বাহারা প্রবাসে গমন করে ২৪ 'মরিরা ধার' এবং ৰাহারা গান্ধীক্রপে বহির্গত হয় 'ও নিহত হয়।' এই উল্ স্বীকারের ইন্দিড

আয়তের পরবর্ত্তী অংশে পাওয়া যাইতেছে। সেধানে মোনাফেকদিগের প্রম্থাৎ বলা ইইতেছে, ইহারা যদি আমাদিগের কাছে থাকিত, তাহা হইলে 'মরিতও না, নিহতও ইইত না।' সূত্রাং প্রবাস যাত্রীদিনের মৃত্যু ঘটার ও গাজীদিগের নিহত হওয়ার পর, ও তাহারই জঙ্গ, মোনাফেক-দিগের এই উক্তি।

কাপুক্ষতার এই দর্শনটা মোনাফেক-মানসিকতার একটা চিরস্তন বৈশিষ্ট্য। কর্ত্তব্যপালনে পরাত্মপ ও পরীক্ষার তাপ সহিতে অসমর্থ মোনাফেকের দল চিরকালই আশু লাভ-লোকসানের হিসাব থতাইয়া নিজেদের কাপুক্ষতার সমর্থন করিতে থাকে। এই মানসিকতার ফলে, মূছলমানরা যখন কোন কর্ত্তব্য পালনের জন্ম প্রবাসে গমন করিয়া মরিয়া যান, অথবা জেহাদে লিপ্ত হইয়া শহীদ হন, তথনই তাহারা বলিতে থাকে— আমাদের কথা শুনিয়া আমাদের সঙ্গে গৃহকোণে বসিয়া থাকিলে, তাহাদিগকে এমন করিয়া মরিতে বা নিহত হইতে হইত না! বিশ্বাসী মূছলমানদিগকে এখানে নিষেধ করিয়া বলিয়া দেওয়া হইতেছে—সাবধান! তোমরা যেন এই মোনাফেকদিগের মত হইয়া যাইও না। অর্থাৎ, তাহাদের কায় মূর্থতা ও কাপুক্ষতার সংস্কারকে প্রশ্রের দিওলা। তোমরা মনে প্রাণে বিশ্বাস করিবে যে, কাহাকে জীবন দেওয়া বা জীবিত রাখা আর কাহারও মৃত্যু ঘটান, একম এ আলারই অনিকারভুক্ত। 'রাথে আলা মারে কে, মারে আলা রাথে কে?'—ইহাই মূছলমানের ঈমান।

মৃছলমানদিগকে মোনাফেকদিগের মানসিকত। অবলম্বন করিতে নিষেধ করা হইয়াছে, যে:হতু এই মানসিকতার ফলেই মোনাফেকদিগকে পরিণামে অশেষ মনস্তাপ ভোগ করিয়া মরিতে হইবে। কারণ, মৃছলমানরা যথন আলাহকে জীবন মরণের একমাত্র মালেক মনে করিয়া নির্ভয়ে পরীক্ষা-ক্ষেত্রে ঝাঁপাইয়া পড়িবে, আলাহ তথন তাহাদিগকে সাহায্য করিবেন এবং তাহার সাহায্যে তাহারা সর্ব্বতোভাবে জয়য়ুক্ত হইবে। এছলাম-বৈরীদিগের সেই শোচনীয় পরিণতি এবং এছলাম-সেবকদিগের সেই তুর্জয় তুর্বার শক্তি দেখিয়া, মোনাফেকদের মনস্তাপের সীমা থাকিবে না। কিন্তু মৃছলমানরা নিজেরাই যদি এরপ মানসিকতা সম্পন্ন হইয়া পড়ে, তবে তাহাদের দারা আলার এই উদ্দেশ্য সফল হইতে পারিবে না।

## ৩৮৭ (মা'মেন ও মোনাফেকের তুলনা

এখানে হুইটী দলের সতাকার লাভ লোকসানের তুলনা করা হুইতেছে। মোমেরার জেহাদে লিপ্ন হয়, স্বর্গ্ম ও স্বজাতির সেবার জন্ম প্রবাদে গমন করে, অথবা কন্ম প্রকারে আলার পথে কান্ধ করিতে থাকে। এ অবস্থার বাহারা নিহত বা স্বাভাবিকভ'বে মৃত্যুম্থে পতিত হয়, তুলনার একপক্ষ হুইতেছে তাহারা। অক্সদিকে মোনাফেকের দল নিজেদের নিরাপতার দর্শন লইয়া বাজীতে বিসরা থাকে, যশ মান ও ধন সম্পাদাদি অর্জন করিতে থাকে। মৃত ও নিইত মৃত্লমানের ত্যাগের মোকাবেলার জীবিত মোনাফেকদিগের এই সঞ্চয়। মোনাফেকদের লাভ হুইতেছে এই অকিঞ্চিৎকর ক্ষণস্থায়া পাথিব সম্বল। ইহার মোকাবেলায় মৃত-কন্মী বা

বীর-শহীদ তাহার কুপানিধান প্রভুর নিকট হইতে পাইতেছে তাঁহার ক্ষমা ও অনস্ত করুণা। পারলৌকিক জীবনের সেই চিরস্থায়ী পরামানন্দের ও অমৃতত্ত্বের মোকাবেলায় মোনাফেকদিগের এই সঞ্চয় নিতাস্তই অকিঞ্চিৎকর।

## ৩৮৮ সকলের শেষগন্তব্য একই

মরিতে সকলকেই হইবে। আলার পথের কর্মী বেমন মোছলেম-জীবনের কর্ত্তব্য-পালন করিতে করিতে মরিয়া যায়; সমরক্ষেত্রের বীর ধোদা বেমন শত্রুর তীক্ষধার রূপাণকে নিজের হুৎপিত্তে বরণ করিয়। প্রাণ ত্যাগ করে—মরণের ভয়ে বিহ্বল ছুনুয়া-সর্বস্ত কর্ত্তব্য-বিমুধ কপট ও কাপুরুষের দলকেও সেইক্লপ একদিন না একদিন মৃত্যুর কবলে পড়িতেই হইবে। তাহার পর তাহাদের সকলকে সমবেত হইতে হইবে সর্বশক্তিমান জুল-জালালের ন্থায়দণ্ডের সম্মুখে। অস্থায়ী তুনয়া তাহার সমস্ত শোক ও স্থুথ লইয়া পশ্চাতে পড়িয়া থাকিবে এবং তথন আলার হুজুরে মামুষকে পুরস্কার বা দণ্ডের ভাগী হইতে হইবে, নিজ নিজ কর্ম-অমুসারে। স্মুতরাং অস্থায়ী জীবন ও তাহার অকিঞ্চিৎকর স্থুখ সম্পদের জন্ম চিরস্থায়ী জীবনের অনস্ত তঃখকে বরণ করিয়া লওয়া অথবা তাহার শাখৎ সুথ শান্ধিকে বর্জন করা মুছলমানের পক্ষে অঞ্চিত হুইবে।

#### ৩৮৯ এমামের কর্ত্তব্য

এমামের প্রতি জামাআতের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে পূর্ব্বে অনেক উপদেশ দেওয়া হইয়াছে, পরেও এ সম্বন্ধে অনেক কথা আসিবে। কিন্তু জমাতের প্রতি এমামের কর্ত্তব্য কি, তাহারই আভাস এখানে দেওয়া হইতেছে। আয়তের "তুমি ধদি রুঢ় · · · · বিক্লিপ্ত হইয়া পড়িত"-এই অংশটা অনম্বিত ( parenthesis ) হিস'বে বর্ণিত। আপাততঃ এই অংশটা বাদ দিয়া পড়িলে অর্থ বুঝিবার স্থবিধা হইবে।

আয়তের প্রথমে হজ্পরত মোহাশ্বদ মোগুফাকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে যে, তাহাদের অর্থাৎ তোমার অহুসর্ণকারী মোমেনদিগের সম্বন্ধে তুমি যে এমন কোমল-প্রাণ ও মধুর-হানয় হইয়া আছু, এই কোমলতা ও মধুরতার শ্রষ্টা তুমি নিজে নহ, ইহা তোমার প্রতি ও বিশ্বমানবের প্রতি আল্লার রহমৎ বা অন্তগ্রহ-দান। তোমার এই কোমল মধুর ও শাস্ত শীতল রহমতের ছায়ায় ত্ন্যার সকল শ্রেণীর মাছ্য আসিয়। অভয় লাভ করিবে এবং তোমার শিক্ষাধীন তাহার৷ গড়িয়া তুলিবে যুগযুগের অভিশিত সেই মহাজাতিকে — ছন্য়াকে যাহার। আল্লার নামের জয়জয়কারে মুখরিত করিয়। তুলিবে। তোমাকে আল্লাহ এই কোমলতা দিরাছেন, যেন নেতা ও এমামের হিসাবে তুমি তাহাদের প্রতি সর্বদাই করণ ও কোমল ব্যবহার করিয়া যাও। তুর্বল মনকে সবল করিয়া তোলা, কাঁচা ঈমানকে পাকা করিয়া দেওয়া, নানা ক্রটী বিচ্যুতির অভিজ্ঞতার মধ্য দিয়া তাহাদের জীবনকে অন্চ ও অসম্পন্নরূপে গড়িরা দেওরাই তোমার প্রধান কর্ত্তব্য। এজন্ম সব চাইতে বেশী দরকার ছিল তোমার ঐ কোম্ল মধুর চরিত্রের।

এই ভূমিকার পর বলা ইইতেছে—'অতএব, তুমি নিজেও তাহাদের অপরাধ ক্ষমা করিবে আর আল্লার হুজুরেও তাহাদের জন্ম ক্ষমা প্রার্থনা করিতে থাকিবে।' ওহোদযুদ্ধের ব্যাপারে মুছব্রমানরা যেসব অন্থায়ে লিপ্ত ইইয়াছিলেন, তাহার কতকগুলি ছিল প্রত্যক্ষভাবে হজরতের সম্বন্ধে ব্যক্তিগত অপরাধ। এইগুলি তিনি নিজে ক্ষমা করিবেন। আর শুধু ক্ষমা করিয়াই ক্ষাস্ত হইবেন না, উন্মতের দোষ ক্রণীর জন্ম সর্বদাই আল্লার হুজুরে ক্ষমা প্রার্থনা করিতে থাকিবেন। এই সব অপরাধের জন্ম তাহাদিগের প্রতি মার্শাল-ল জারী করার বা অন্থ কোন প্রকারের কোন দণ্ড দেওয়ার ব্যবস্থা এক্ষেত্রে করা হয় নাই। হাদিছ ও ইতিহাস হইতে জানা যায় যে, ওহোদযুদ্ধের ক্রটী বিচ্যুতির জন্ম হজরত ছাহাবাদিগের মধ্যে কাহাকেও কন্মিনকালে একটা সামান্ধ ভর্ণসনার কথাও বলেন নাই। ইহাই রছুলের ছুয়ত, মহাজাতির মহাএমাম হজরত মোহান্দ্দে মোন্ডফার পুণ্যময় আদর্শ। লক্ষ লক্ষ মানবের সমবায়ে গঠিত হইবে যে জাতি, তাহার ব্যক্তিরা কতবার পড়িবে কতবার উঠিবে, কত ভুলল্রান্তির অভিজ্ঞতার মধ্যদিয়া নিজেদের ভবিয়্বণকে গড়িয়া তুলিবে। তাহাদিগের জ্ঞান ও বিবেককে ধীর স্থীরভাবে ব্রিতে দিতে হইবে যে, এইসব পতনের মধ্যে তাহাদের হুর্বলতা কোথায় কিরপে লুকাইয়াছিল।

ক্ষম। করার ও ক্ষম। প্রার্থনা করার আদেশ প্রদানের পর হজরতকে বলা হইতেছে—এই সমস্ত ব্যাপারে তাহাদিগের পরামর্শ গ্রহণ করিবে। যে সব বিষয় 'অহি'য়ারা অবধারিত হইরা গিয়াছে বা ভবিয়তে হইরা যাইবে, পরামর্শের স্বযোগ তাহাতে থাকিবে না। ইহা ব্যতীত, অন্ত সমস্ত সামাজিক বা রাজনৈতিক ব্যাপারে হজরত জাম,আতের পরামর্শ গ্রহণ করিবেন, ইহাই আয়তের নির্দেশ। হেহাদযুদ্ধের প্রেও তিনি এইরূপে পরামর্শ গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং অধিকাংশের মত স্বীকার করিয়া লওয়াকে নিজের অপরিহার্য্য কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করিয়াছিলেন। সেই জন্তই নিজের ও প্রধান প্রধান ছাহাবীদিগের অভিমতকে অগ্রাহ্য করিয়া মদীনার বাহিরে গিয়া যুদ্ধ করার আদেশ তিনি দিয়াছিলেন। আয়তে হজরতকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে—এই শ্রেণীর ব্যাপারগুলি সম্বন্ধে তুমি তাহাদের সহিত পরামর্শ করিবে, তাহাদের মতামত জ্ঞ্জাসা করিবে। অভিধানে বর্ণিত হইয়াছে—

## شاوره في الامر طلب منه المشورة

" গুলি অর্থে, তাহার পরামর্ম জিজ্ঞাসা করিল।" পরামর্শ বা মতামত জিজ্ঞাসা করা আর সেই মতামত অন্থসারে কাজ করা, এক কথা কথনই নহে। ইহার পরে বলা হইতেছে যে, জানাআতের পরামর্শ জিজ্ঞাসা করার পর, সেই সমন্ত মতামতের বিচার করিয়া তুমি নিজেই একটা হির সিদ্ধান্তে উপনীত হইবে। এই সিদ্ধান্তকে 'আজ্ম' বা সম্বন্ধ বলা হইয়াছে। অভিধানকাররা বলিতেছেন—

- (١) العزم و العزيمة عقد القاب على اصضاء الامر راغب
- (٢) عزم عزيمة رعزمة اجتهد رجد في امرة المصبلح المنير
- (٣) اولوا العزم من الرسل هم اصحاب الشرايع اجتهدوا في تاسيسها النه فرايد اللغة

ইহার সারম্ম এই যে, 'এজ তেহাদ বা বিচার বিবেচনা পূর্বক কোন স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া সেই দিনান্তকে কার্য্যে পরিণত করার দৃঢ় সম্বল্পকে আজ্ম বলা হয়।' স্থতরাং আমরা দেখিতেছি যে, মতামত জিজ্ঞাসা করার পর, বিনা বিচারে অধিকাংশের অভিমতের অস্পরণ করিয়া যাওয়া এমামের পক্ষে সক্ষত হইতে পারে না। অধিকাংশের অভিমতও যদি তাঁহার বিচারে অসক্ষত বলিয়া স্থির হয়, তবে তাহাকেও বাতিল করিয়া দেওয়ার অধিকার এমামের আছে। আমরা যতদূর ব্ঝিয়াছি, ইহাই আয়তের স্পষ্ট নির্দ্ধেণা। ওহোদযুদ্ধের পূর্বে পরামর্শ গ্রহণ করা হইয়াহিল, সে সময় হজরত এই নীতির অস্থসরণ করেন নাই বলিয়া, ভবিম্বতের জ্ঞ্জ. তাঁহার ও তাঁহার স্থলাভিষক্ত এমামগণের কর্ত্তব্য এখানে স্পষ্ট করিয়া ব্যাইয়া দেওয়া হইতেছে। একদল লোক মনে করিতেছিলেন যে, মদীনার বাহিরে চলিয়া আসাতেই যত বিপদ সংঘটত হইয়াছিল। স্থতরাং এ জ্ঞ্জ তাঁহারা পরামর্শ করাকেই যত অনর্থের মূল বলিয়া মনে করিতেছিলেন। আয়তে তাঁহাদের মতেরও প্রতিবাদ, হইয়া যাইতেছে। আয়তে বলা হইতেছে যে, কোন গুরুতর সমস্যা উপস্থিত হইলে এমামকে জামাআতের পরামর্শ চিরকালই গ্রহণ করিতে হইবে। তবে তিনি নির্বিচারে তাহার অস্থসরণ করিবেন না।

#### ৩৯০ ভাওয়াকোল বা নির্ভরশীলভা

১৫৮ আয়তের শেষভাগে বলা হইয়াছে, "কোন কার্য্য সমাধা করার জন্ত দৃঢ় সহল্প হইবে যথন, তথন নির্ভর করিবে আলার উপর, নিশ্চর আলাহ নির্ভরশীল লোকদিগকে ভালবাসেন।" এথানে বলা হইতেছে যে, একমাত্র আলার উপর নির্ভর করাই মোমেনদিগের কর্ত্তরা। যুক্তি পরামর্শ করিতে হইবে, বিচার বিবেচনা করিয়া স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে হইবে এবং সে সিদ্ধান্তকে কার্য্যে পরিণত করার জন্ত দৃঢ় সহল্প হইতে হইবে। এই সমন্ত কর্মারোজন শেষ করার পর মৃত্লমানকে আদেশ দেওয়া হইতেছে আলার উপর নির্ভর করিতে। স্বতরাংশ দেখা যাইতেছে যে, কর্ম্মবিম্থ কাপুরুষের আত্ম-প্রবঞ্চনার মানসিকতা আর কোরআনের তাওয়া-ক্লোল এক কথা নহে। এছলামের শিক্ষা অমুসারে সাধনার সমন্ত অবদান উপকরণকে মৃত্লমান সম্পূর্ণভাবে আয়ত্ত করিবে, সেগুলির সন্থাবহার করিতে থাকিবে এবং সঙ্গে সম্পূর্ণ দৃঢ়তার সহিত বিশ্বাস করিবে যে, উপকরণগুলি সফলতার উপকলক্ষ মাত্র, তাহার প্রকৃত মালেক হইতেছেন, সর্বাধক্তিমান ও মঙ্গলময় আলাহ।

আজকাল এক শ্রেণীর মুছলমান তাওরাকোলের যে অর্থ গ্রহণ করিরা থাকেন, তাহা অতিশয় ভ্রান্ত ও মারাত্মক। কোরআন ও হাদিছে সে তাওরাকোলের সমর্থন নাই এবং পূর্ব্ব যুগের থলিকা, এমাম ও আলেমগণ্ড কথন তাহার সমর্থন করেন নাই। এমাম রাজী এথানে বলিতেছেন:—"এই আয়ৎ হইতে প্রতিপন্ন হইতেছে যে, আলহ্য, অকর্মণ্যতা ও কর্মবিমুখতার নাম তাওরাকোল নহে, এক শ্রেণীর মুখলোক ষেরপ মনে করিয়া থাকে। বস্তুতঃ তাওয়া-কোলের তাৎপর্য্য এই যে, মাহুষ পার্থিব উপকরণ-উপলক্ষগুলির ষ্থাষ্থ ব্যবহার করিবে, কিছ

তাহার উপর ভরসা করিয়া থাকিবে না, তাহার ভরসা হইবে সেই উপকরণগুলি মালেক আল্লার উপর (৩—১১২)।" ওয়াজের মজলিসে তাওয়াকোলের ফজিলৎ সম্বন্ধে বহুবার শুনিয়াছি—'হাদিছে আছে, তোমরা যদি আলার উপর তাওয়াকোল করিয়া থাক, তাহা হইলে তিনি পাধীদের মত তোমাদের ক্লজী পৌছাইয়া দিবেন।' সমাজের ল্রান্তধারণা দূর করার জন্ম মূল হাদিছটী নিমে উক্ত করিয়া দিতেছি। হজরত বলিতেছেন:—

ভামরা যদি আল্লার উপর যথাযথভাবে নির্ভর করিতে পার, তাহা হইলে তিনি তোমাদিগকে ক্লজী দিবেন যেক্রপে পাখীদিগকে ক্লজী দিরা থাকেন— পাখীরা সকালে খালি পেটে বাহির হইরা যায় আর সন্ধ্যায় ফিরিয়া আসে উদর পূর্ণ করিয়া ( আহমদ, তিরমিজী, নাছাই, হাকেম প্রভৃতি)। বলা বাহুল্য যে, পাখীরা বাসায় বিসিয়া থাকিয়া ক্লজী পায় না। সেজক্ত সকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যান্ত তাহাদিগকে চেষ্টায় ও কর্মে লিপ্ত থাকিতে হয় এবং এই চেষ্টার ফলেই সন্ধ্যা বেলা তাহার। ফিরিয়া আসে উদর পূর্ণ করিয়া। পাখীর উদাহরণ হইতে স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে যে, কর্মবিমুথের অলসতাকে এখানে তাওয়াকোল বলিয়া উল্লেখ করা হয় নাই।

একজন লোক এমাম আহমদকে বলিলেন—'আমি শুধু আল্লার উপর তাওয়াকোল করিয়া হজ্জ করিতে ইচ্ছা করিয়াছি।' এমাম ছাহেব তাহার উত্তরে বলিলেন—'বেশ কথা। তাহা হইলে হাজীদের কাফেলাকে ছাড়িয়া একাই যাইও!' আল্লার উপর তাওয়াকোল করিয়া বিনা সম্বলে হজ্জ করিতে চাহিতেছিলেন যিনি, এই উত্তরে তিনি একটু বিচলিত হইয়া বলিলেন—'না তাহা হইবে না!' এমাম ছাহেব তৎক্ষণাৎ বলিলেন—'তাহা হইলে তুমি তাওয়াকোল করিতেছ অন্ত লোকের পকেটের উপর, আল্লার উপর নহে!' এছলামের সর্ব্ধপ্রথম ও সর্ব্বপ্রধান থলিফা হজরত আব্বকর সম্বন্ধে হাদিছে ও ইতিহাসে একটা ঘটনার উল্লেখ আছে, সমাজের অবগতির জন্ত এখানে তাহা উদ্ধৃত করিতেছি। তিনি থলিফার পদে বরিত হইলেন বেদিন, তাহার পরদিন ওমর ও আব্-ওবায়দা রাস্তায় বাহির হইয়া দেখেন—আব্বকর এক মোট কাপড় কাধে করিয়া চলিয়াছেন। ইহারা বলিলেন—

"আপনি কোথায় চলিয়াছেন ?"

"বাজারে।"

"এসব কি করিতেছেন ? সমগ্র মোছলেম জাতির একচ্ছত্র আমির আপনি <u>!</u>"

"তাহা হইলে নিজ পরিজনবর্গকে প্রতিপালন করিব কোণা হইতে ?"

আলার উপর তাওয়াকোল করিয়া বাড়ীতে বসিয়া যাও, এরপ কথা তাঁহাকে কেইই বলিতে পারেন নাই।—আবহুত ১—২১৩। হজরতের জীবন-চরিত এবং হাদিছগ্রন্থতিল এই শ্রেণীর ধারণার কঠোরতর প্রতিবাদে পরিপূর্ণ। হজরত রচুলে করিম বলিতেছেন—

التاجر الاميين الصدرق المسلم مع الشهداء

"বিশ্বন্ত, সত্যবাদী মুছলমান ব্ণিকের স্থান শহীদ্দিগের সঙ্গে ( এবনে-মাজা, হাকেম প্রভৃতি )।"

ত্বংখের বিষয়, এই শ্রেণীর হাদিছগুলির বর্ণনা আমাদের ওয়াজের মজলিলে খুব কর্মই ८भाना यात्र ।

#### ৩৯১ বিয়ানৎ করা

মূলে 'য়াাগুলা' শব্দ আছে। উহার ধাতুগত অর্থ—থিয়ানৎ করা, abuse of confidence বা বিশ্বাস্থাতকত। করা। উপক্রম উপসংহার অনুসারে জানা ঘাইতেছে যে, রছল ও নায়ক হিসাবে হজরত মোহাম্মদ মোগুফার উপর উন্মতের মঙ্গলসাধনের যে গুরুতর কর্ত্তব্যভার গ্রস্ত করা হইয়াছে, এখানে তাহারই কথা বলা হইতেছে। এমামের উপর এখানে কতকটা ডিক্টেটরের ক্ষমতা ক্রন্ত করা হইরাছে। তাই বলা হইতেছে যে, জ্মাআতের সঙ্গে যুক্তি পরামর্শ করার পর সে সম্বন্ধে রছল নিজে যে বিচার বিবেচনা করিবেন, তোমাদের মঙ্গলচিন্তাই হইবে তাহার মূল প্রেরণা। এ বিশ্বাস সকলের রাখা উচিত। তোমাদের এই বিশ্বাসের অবমাননা আল্লার রছুল কখনই করিতে পারেন না। অতএব কোন রাজনৈতিক সমস্তা সম্বন্ধে তিনি যে সিদ্ধান্তে উপনীত হন, তাহাতে সম্ভুষ্টচিত্তে আত্মসমর্পণ করাই উন্মতের কর্ত্তব্য ञ्जेद्द ।

বিশ্বাসঘাতকত। করা কোন নবীর পক্ষেই সম্ভবপর নহে। কারণ, তাহা হইতেছে আল্লার হুজুরে মহাপাপ। বিশ্বাস্থাতক ব্যক্তিরা ত্রন্যায় যতই আত্মগোপন করিতে চা'ক না কেন, সর্বাদশী আলার সায়বিচারে তাহ। প্রকাশ হইয়া পড়িবেই। ফলতঃ কিয়ামতের দিন দে নিজের পাপকে বহন করিয়া আনিবে এবং সেই পাপের জক্ত আল্লার অসন্তোষভাজন হইয়া পড়িবে। অথচ নবীদিগের সমস্ত সাধনার একমাত্র লক্ষ্য হইতেছে, আল্লার সম্ভোষলাভ। অতএব আল্লার অসম্ভোষভাজন হইতে হয় যে অপকর্মের দারা, নবার পক্ষে তাহার সংশ্রবে যাওয়া অসম্ভব। ১৬০ হইতে ১৬২ আয়ৎ পর্য্যন্ত এই ছুই শ্রেণীর লোকের মানসিকতার তারতম্য প্রদর্শন করা হইতেছে। ১৬২ আয়তে বলা হইতেছে যে, উপরে যে ছই দলের লোকের বর্ণনা করা হইরাছে, তাহারা হইতেছে বিভিন্ন স্তবের মাছব। সর্ব্বোচ্চ স্তবের মাছব হইতেছেন আল্লার নবীরা, অতএব হীনন্তরের লোকের নিরুষ্ট মানসিকতা অবলম্বন করা তাঁহাদের পক্ষে স্বভাবতই অসম্ভব।

## ৩৯২ রছলের কর্ত্তব্য

রছলের প্রতি যে বিশ্বাস ও আত্মসমর্পণের আদেশ উপরে দেওয়া হইয়াছে, এখানে তাহারই সম্পর্কে বলা হইতেছে যে, এইক্লপ বিশ্বাস ও নির্ভর করিয়া তোমরা কখনও মনে করিও না যে, ইহাদারা তোমরা রছলের কোন উপকার করিতেছ অথবা এইরূপে তোমরা তাঁহাকে অমুগৃহীত করিতেছ। না, কখনই নহে। রছুলের প্রতি বিশ্বাস করিয়া উপক্লত ও অমুগুহীত হইবে তোমরা নিজেরাই। মোহাম্মদকে যে তোমরা নবীরূপে পাইরাছ, ইহা তোমাদিগের প্রতি আলার বিশেষ অন্থ্যই ছাড়া আর কিছুই নহে। স্থতরাং এই সৌভাগ্যের জন্ম তোমরাই ক্বতক্ষ হইয়া থাকিবে, আলার মহাঅন্থ্যই স্বরূপ এই নবীকে সম্পূর্ণ নিষ্ঠা ও শ্রদার সহিত মনেপ্রাণে বরণ করিয়া লইবে।

রছুলের বিশেষণে বলা ইইতেছে—তিনি তাহাদের মধ্যকারই একজন। অর্থাৎ—তিনি দেবতা নহেন, ঈর্থরের পুত্র বা অবতার নহেন, তোমাদের বৃদ্ধির, অস্টুত্রের বা অধিকারের বহির্ভূত এমন আর কিছুও তিনি নহেন, যাহার চিন্তা করিতেই তোমাদের জ্ঞান ত্রস্ত, ক্লান্ত ও অভিভূত ইয়া পড়ে। তিনি তোমাদিরের মধ্যকার ও তোমাদের মতই একজন মাটীর মাছ্র্য। এই মাছ্র্যের কাছে তিনি বহিয়া আনিয়াছেন হর্নের শাশ্বৎ সন্দেশ, আল্লার অমৃতবানী কোরআন। সেই কোরআনের নৃরে তিনি তোমাদের মনের সব অন্ধকার দূর করিয়া দিতেছেন, জীবনের সব কল্ব, সব প্লান ও সমস্ত হীনতাকে ধুইয়া মৃছিয়া ফেলিতেছেন। নিজে কোরআনের আর্ত্তি করিয়াই তিনি ক্লান্ত হন নাই, বরং সেই কোরআন বা আল্লার কেতাবকে যাহাতে তোমরাও নিজম্বরূপে আয়ত্ত করিয়া লইতে পার, সারাজীবনের শিক্ষা, কর্ম ও আদর্শের মধ্য দিয়া তিনি অবিরাম সেই সাধনাই করিরা যাইতেছেন। কোরআনের অ্রগভীর তত্ত্তিকে আয়ত্ত করার এবং তাহার শিক্ষাকে আত্মাগত করিয়া লওয়ার জন্ম দরকার হয় হেক্মৎ বা প্রজার। হেক্মৎ শব্দের অর্থ:— তিনিটা তাহার শিক্ষাক ত্রারান্ত গ্রাহান্ত

"বিছা ও জ্ঞানের সাহায্যে সত্যকে প্রাপ্ত হওয়ার" যোগ্যতাকে হেক্মৎ বলা হয় (রাগেব)।

মতরাং বিছা ও জ্ঞানের সাধ্য হইতেছে এই হেক্মৎ বা প্রজ্ঞা। এধানে বলা হইতেছে যে,

মালার রছুল মোহাম্মদ মোন্ডফা, কোর্ম্মান—এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে— প্রজ্ঞার শিক্ষা মূছলমান
দিগকে দিয়া থাকেন। জাতির জীবনকে প্রজ্ঞায় ও পবিত্রতায় পরিপূর্ণ করিয়া তোলাই যে

রছুলের প্রধান সাধনা, অজ্ঞতা ও অপবিত্রতার কোন ম্বণিতভাব তাঁহার অস্তরকে কথনই স্পর্শ
করিতে পারে না।

## ৩৯৩ ওহোদ ও বদরের তুলনা

মুছলমানগণ ওহোদযুদ্ধে যে পরিমাণ ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছিলেন, বদরযুদ্ধে শত্রুপক্ষকে তাহার বিশুণ পরিমাণ ক্ষতিগ্রস্ত করিয়াছিলেন তাঁহারাই। ওহোদের বিপদ ও ক্ষতির কার্য্যকারণ পরম্পরার অন্থসরার অন্থসরার অন্থসরার অন্থাজির কার্য্যকারণ পরম্পরার প্রশ্নটাও সেথানে বতই আসিয়া পড়ে। বদরযুদ্ধে মুছলমানরা ধৈর্য্য ও দৃঢ়তার পরাকাষ্ঠা দেখাইয়াছিলেন, সম্পূর্ণভাবে হজরতের আদেশ নির্দ্দেশের অন্থসরণ করিয়াছিলেন। তাই সেথানে তাঁহারা এরপ আশাতীত জয়লাভ করিয়াছিলেন। ওহোদযুদ্ধে তাহার সম্পূর্ণ ব্যতিক্রম করা হইয়াছিল, তাই জয়লাভের পরেও তাঁহাদিগকে এইয়পে ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হইয়াছে। আয়তে বলা হইতেছে যে, মুছলমানেরা সবিশ্বয়ে জিজ্ঞাসা করিতেছে—এ বিপদ কোথা হইতে আসিল, কি কারণে অসেল 
 অসিল 
 অালাহ হজরতকে বলিতেছেন, ইহাদিগকে বুঝাইয়া বলিয়া দাও যে, এ

বিপদের কারণ তোমরা নিজেরাই, ইহা তোমাদের নিজেদের অক্সায় কর্মের শোচনীয় প্রতিকল ব্যতীত আর কিছুই নহে। ইহা বাতীত, আল্লার উদ্দেশ্য ছিল যে, অতঃপর কপট ও সত্যকার মুছলমানকে তিনি পরীক্ষার দ্বারা বাছাই করিয়া দিবেন।

#### ०२४ विश्रम - आक्रोत निर्देशन

পূর্ব আয়তে বলা হইয়াছে যে, ওহোদযুদ্ধের বিপদ তোমাদের নিজ কৃতকর্মের ফল।
ইহার গৃঢ় কারণটা বুঝাইবার জন্ম এখানে বলা হইতেছে যে, ঐ বিপদ আসিয়াছিল আলার
নির্দেশক্রমেই। আলার স্বষ্টিরাজ্যের ক্ষুদ্র অন্থপরমাত্ম হইতে বৃহৎ গ্রহনক্ষত্রগুলি পর্যান্ত সমস্ত
বস্তু ও বিষয় কঠোর নিয়মের অধীন পরিচালিত হইয়া থাকে। এই নিয়মগুলি হইতেছে আলার
নির্দেশ। কর্মফলও এইরূপ একটা অলঙ্ঘ্য নিয়ম। শক্রর মোকাবেলায় দাঁড়াইয়া অথধ্য্য
প্রকাশ করিবে যাহারা, যুদ্ধের সময় নায়কের আজ্ঞার অবমাননা করিবে যাহারা, তাহারা
ক্ষতিগ্রন্থ হইবে—ইহাই আলার অটল নিয়ম বা অলঙ্ঘ্য নির্দেশ। আয়তে এই নির্দেশের
কথাই বলা হইয়াছে।

## ৩৯৫ যুদ্ধের তুই আদর্শ

অসত্যের আক্রমণ হইতে সত্যকে রক্ষা করার জন্ম এবং সত্যকে জয়যুক্ত করার জন্ম মূছলমানের যে ধর্মযুদ্ধ, পার্থিব স্বাথের কোন সংশ্রবই তাহার সঙ্গে নাই। আল্লার পথে যুদ্ধ করা বা জ্বেহাদ করা অর্থে এই প্রকারের যুদ্ধকে বৃঝাইয়া থাকে। ছোটকালে বৃদ্ধা মাতামহীর মূথে শুনিয়াছি—

\* اسطے دیں کے لوزا , نہ ہے طمع بلاد اسلام جسے شرع میں کہتے ہیں جہاد \* "ধর্মের জন্ম যুদ্ধকরা —রাজ্যের লোভে নয়, মুছলমানের শরিয়তে ইহাকেই বলা হয় জ্বেহাদ।" মুছলমানের আদর্শ জ্বেহাদ ইহাই। আর এক প্রকারের যুদ্ধ হইয়৷ থাকে, নিজের ন্থায়সঙ্গত অধিকার ও সন্মানকে আততায়ীর অন্থায় আক্রমণ হইতে রক্ষা করার জন্ম। উভয়ই ন্থায়সঙ্গত ও অবশ্যকর্ত্তব্য ৷ কিন্তু প্রথমটী আদর্শের হিসাবে দ্বিতীয়টী অপেক্ষা অনেক উচ্চন্তরের ৷

এখানে মোনাফেকদিগের মানসিকতার বর্ণনা করা হইতেছে। কোরেশবাহিনী মদীনা আক্রমণের জন্ম ওহোদ-প্রাস্তরে উপস্থিত হইলে, তাহাদিগকে বলা হইয়ছিল —তোমরা ধর্মের জন্ম এই জ্বেহাদে যোগদান কর! কিন্তু এ-আদর্শের অন্তসরণ করা যদি ভোমাদিগের পক্ষে সম্ভবপর না হয়, তাহা হইলেও, নিজেদের মান সম্বম, বিষয় সম্পত্তি, আত্মীয় য়জন ও দেশের সম্বানকে শক্রপক্ষের আক্রমণ হইতে রক্ষা করার জন্ম, সে আক্রমণের প্রতিরোধ-চেষ্টা করাওও তোমাদের উচিত। না হয় সেই হিসাবে নিজেদের ধনপ্রাণ ও মানসন্তম রক্ষা করার জন্মই যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও! মোনাক্ষেক দল ইহার উত্তরে বিশিষ্যছিল—যুদ্ধ হইবে জানিলে আমরা নিশ্চরই

<sup>\*</sup> বাঙ্গলার জ্বেহাদ আন্দোলন যথম পূর্ণবেগে প্রচলিত, সেই সময় আমাদের পরিবারই ছিল, সীমান্তগামী কাকেলার প্রধান আশ্রম। তাঁহারা যাত্রা করার সময় সময়রে কবিতা আবৃত্তি করিতেন। মরহমার মুখে তাহার কঞ্জটা পদ শিক্ষা করিয়াছিলাম। এই পদটী তাহার মধ্যকার একটা।

তোমাদের সঙ্গে যোগ দিতাম। "যুদ্ধ হইবে" পদের তাৎপর্য্য ত্ই প্রকার হইতে পারে। প্রথম—অবস্থা দেখিয়া আমাদের মনে হইয়াছিল, যুদ্ধ ঘটার কোন সম্ভাবনা নাই। তাই তোমাদের সঙ্গে যোগদান করি নাই। দিতীয়—মদীনার বাহিরে গিয়া বিরাট শক্র বাহিনীর মোকাবেলা করিতে যাওয়া মূর্থ তার কাজ। উহা যুদ্ধ নয়, আত্মহত্যা। যুদ্ধ হইলে আমরা তাহাতে যোগ দিতাম, কিন্তু মূর্থের মত আত্মহত্যায় যোগদান করিতে পারি না। আমরা দিতীয় মতটীকে সমাচীন বলিয়া মনে করি। সে দিন তাহারা ঈমানের তুলনায় কোফরেরই অধিক নিকটবর্ত্তী হইয়াছিল"—পদে, মোনাফেকদিগকে স্পষ্টভাবে কাফের বলা হয় নাই। কারণ তথন পর্যান্ত তাহাদিগকে কাফের বা অমুছলমান বলিয়া সরকারীভাবে ঘোষণা করার হেতুগুলি সমস্তই সম্পূর্ণভাবে প্রকাশ পায় নাই। ইহার কএক বৎসর পরে ছুরা তাওবার ১১ রুকুতে, বিশেষতঃ তাহার ৮৪ আয়তে তাহাদিগকে কাফের বলিয়া স্পষ্টতর ভাষায় ঘোষণা করিয়া দেওয়া হয়।

## ৩৯৬ মৃত্যু অনিবার্য্য

নিজেদের অপকর্দের সমর্থনে মোনাফেকরা বিলয়াছিল এই লোকগুলি যদি আমাদের কথা শুনিত, অর্থাৎ যুদ্ধে যোগদান না করিত, তাহা হইলে তাহাদিগকে নিহত হইতে হইত না, আমাদিগের মত তাহারাও বাঁচিয়া থাকিত। এই আয়তে এবং রুকুর অবশিষ্ট আয়তগুলিতে তাহাদের এই যুক্তিবাদের প্রতিবাদ করা হইতেছে। এথানে প্রথমে বলা হইতেছে যে, জীবনের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে মোনাফেকরা যে ধারণা পোষণ করিতেছে, তাহা সম্বত নহে। মুছলমানের জীবন কর্ত্তব্যপালনের জন্য। স্বতরাং কর্ত্তব্যের জন্য সে জীবনকে বিসর্জন দিবে, জীবনের জন্য কর্ত্তব্যের জন্য সে জীবনের বিসর্জন দিবে, জীবনের জন্য কর্ত্তব্যেক বর্জন করিবে না। তাহার দৃষ্টিতে বাঁচিয়া থাকাই মোছলেম জাবনের প্রধান সম্বলতা নহে। তাহার পর বলা হইতেছে যে, যে জীবনের জন্য মোনাফেকের মন এমন শোচনীয়ভাবে লালায়িত, তাহাও'ত কোন অবস্থাতেই চিরস্থায়ী নহে। যুদ্ধে না গেলেও মরণের হাত হইতে রক্ষা পাওয়া যায় না। যুদ্ধে যোগ দিয়াও বহু লোক বাঁচিয়া থাকে, আবার বাড়ী বিসয়াও অনেক লোক মরিয়া যায়। স্বতরাং যে মৃত্যুর ভরে মোনাফেকরা কর্ত্তব্যকে বিসর্জন দিতেছে, তাহা সকল অবস্থাতেই অপরিহার্য্য। পরবর্ত্তী আয়তগুলিতে বলা হইতেছে যে, শহীদের যে আয়বলিকে তোমরা মরণ বলিয়া আথ্যাত করিতেছ, তাহা মরণ কথনই নহে। বস্তুত্ব তাহা হইতেছে পরমজীবন। শহীদের অমরত্ব ও বেজক-শন্ধের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে ছুয়া বকরার ১৪৪ ও ৩ টীকা দ্রষ্টব্য।

## ১৯৭ শহীদের প্রসাদপ্রাপ্ত

অমর শহীদ তাহার পরজীবনে নানাদিক দিয়া পরমানন্দ লাভ করিয়া থাকে। কর্ত্তব্য সাধনার পুরস্কারে তাহাদের প্রভূ-আল্লাহ তাহাদিগকে অত্মগ্রহ পূর্ব্বক যে প্রসাদ তাহাদিগকে দান করিয়াছেন, তাহা হইতেছে, তাহাদের আনন্দের প্রধান কারণ। 'তাহাদিগের যে নব স্থলাভিষিক্তর।' বলিতে তুন্যায় অবস্থিত জীবিত মুছলমানিদিগকে ব্যাইতেছে। তুন্যায় বাঁচিয়া থাকিতে শহীদরা এই শুভসংবাদ অবগত ইইরাছিল যে, সত্যের নাধক মুছলমান, পরীক্ষার সব ঝড়ঝঞ্জাকে অতিক্রম করিয়া, পরিণামে নিশ্চরই জয়লাভ করিবে। তথন তাহাদের ভয়ের বা সম্ভাপের কারণ থাকিবে না। এই শুভসংবাদ সম্পূর্ণভাবে সার্থক হইয়াছে দেখিয়াও তাহারা পরমানন্দ লাভ করিবে। ইহা হইতেছে তাহাদের আনন্দিত হওয়ার বিতীয় কারণ।

পারলৌকিক প্রসাদের স্থায় মৃছলমানের পার্থিব জীবনও আল্লার অম্প্রাহ্ন দানে পরিপূর্ণ হইরা উঠিবে এবং বিশ্বাদীদিগের সাধনা এ জীবনেও সর্ব্বপ্রকার সাফল্যে মণ্ডিত হইরা ঘাইবে, এই শুভসংবাদকে কার্য্যে পরিণত হইতে দেখিয়াও তাহারা পুলকিত হইবে।

এই আয়ত হইতে পরোক্ষভাবে জানা যাইতেছে যে, স্থলাভিষিক্তদিগের অবস্থা ও কার্য্য-কলাপের সহিত শহীদদিগের একটা আত্মিক যোগস্তা চিরকালই বর্ত্তমান থাকে।

# ১৮ রুকু

১৭১ এই সব ( বিশ্বাসী ) ব্যক্তি,

যাহারা সাড়া দিয়াছিল আল্লার
ও তাঁহার রছুলের আহ্বানে—
গুরুতর রূপে আহত হওয়ার
পরেও; সেই সমস্ত লোক,
যাহারা সৎকর্ম-পরায়ণ ও
সংযমশীল হয়, তাহাদিগের জন্য
( নির্দ্ধারিত ) আছে মহিমান্বিত
কর্মফলাঁ।

১৭২ সেই সমস্ত ব্যক্তি, লোকে যাহাদিগকে বলিয়াছিল—মকার লোকেরা তোমাদিগের ( সহিত যুদ্ধ করার ) জন্ম বিরাট সৈন্য-বাহিনী সমবেত করিয়াছে, অতএব তাহাদিগকে ভয় করা তোমাদের কর্ত্তব্য! কিন্তু এই ভীতিপ্রদর্শন তাহাদের ঈমানকে বাড়াইয়া দিল এবং তাহারা বলিতে লাগিল — আল্লাই আমাদের যথেষ্ট আর তিনিই শ্রেষ্ঠতম অকীল।

১৭৩ অতঃপর আল্লার নে'মৎ ও প্রসাদ বশতঃ তাহার৷ এমন الله الله والرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا اصَابِهُمُ الْقَرْحُ مَ مَنْ بَعْدِ مَا اصَابِهُمُ الْقَرْحُ مَ لَلَّذِينَ احْسَنُوا مِنْهُم وَاتَّقَوْا لِلَّهِ مَا الْحَرَّعُظِيمَ الْحَرَّعُظِيمِ اللهِ اللهُ ال

النَّاسُ النَّاسُ النَّاسُ النَّاسُ النَّاسُ النَّاسُ النَّاسُ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَا النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَا الْحَشُوهُمْ فَرَادَهُمْ الْمَانَا مِنْ فَا اللَّهُ وَنِعْمَ وَقَالُوا حَسْبُ نَا اللهُ وَنِعْمَ الْوَكِيْلُ ﴿ الْوَكِيْلُ ﴿ الْوَكِيْلُ ﴿ الْوَكِيْلُ ﴿ الْوَكِيْلُ ﴿ الْوَكِيْلُ ﴿ الْوَكِيْلُ ﴾

١٧٢ فَأَنْقَ لِبُوا بِنِعْمَة مِّنَ اللهِ

অবস্থায় ফিরিয়া আদিল যে, কোন অমঙ্গলই তাহাদিগকে স্পার্শ করে নাই, আল্লার দত্যোযের অনুগমন করিয়াছিল তাহারা, আর আল্লাহ্ হইতেছেন মহান-প্রসাদ-সামী।

১৭৪ এই ভীতি-প্রদর্শক শয়তান—
নিজের বন্ধুদের সম্বন্ধে (তোমাদিগকে ) আতঙ্ক-গ্রস্ত করিয়া
ফেলাই ছিল তাহার একমাত্র
উদ্দেশ্য, কিন্তু তাহাদের ভয়
তোমরা করিবে না, ভয় করিবে
একমাত্র আমার—যদি তোমরা
(সত্যকার) মোমেন হওঁ!

১৭৫ আর কোফরে নিপতিত হওয়ার
জন্ম স্বরিত হইতেছে যাহারা—
(হে মোহাম্মদ!) তাহারা যেন
তোমাকে মর্মাহত করিতে না
পারে, নিশ্চয় আল্লার (ধর্মের)
ক্ষতি তাহারা কিছু মাত্রও
করিতে পারিবে না; আল্লাহ্
ইচ্ছা করেন যে, পরকালে
তাহাদের জন্ম কোন অংশ
রাখিবেন না, অধিকস্ক তাহাদের
জন্ম ( নির্দ্ধারিত ) আছে
মহা-দণ্ড।

وَ فَضَلْ لَمْ يَمْسَهُمْ سُوءً فِهِ

وَ اتَّبَعُوا رِضُوانَ الله طُ وَالله

دُوْ فَضْلِ عَظِمَمِ هِ

دُوْ فَضْلِ عَظِمَمِ هِ

دُوْ فَضْلِ عَظِمَمِ هِ

الله المَّكَ ذَلَكُمُ الشَّيْطِنُ يُحَوِّفُ

اوْلِيَّا أَهُ الشَّيْطِنُ يُحَوِّفُ

وَخَافُونِ إِنْ صَعَلَا تَعَافُوهُمْ

وَخَافُونِ إِنْ صَعَلَا تَعَافُوهُمْ

مُوْمِنِيْنَ هِ

وَلَا يَحْزُنْكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْحَصُفُرِ \* إِنَّهُمْ لَرَثَ يَضُرُّوا اللهَ شَيْئًا \* يُرِيْدُ اللهُ الَّا يَجْعَلَ لَمُمْ حَظَّا فِي الْآيَجُعَلَ لَمُمْ حَظَّا فِي الْآيَجُعَلَ فِي عَظِّ مِيْهِ \* وَلَمُمُ عَذَابً عَظِ مِيْهِ \* \* وَلَمُمُ عَذَابً ১৭৬ নিশ্চয় ঈমানের বিনিময়ে
কাফরকে ক্রয় করিয়াছে
যাহারা, আল্লার ক্ষতি তাহারা
কখনও কৈছুমাত্র করিতে
পারিবে না, অধিকস্ত তাহাদিগের জন্ম (নির্দ্ধারিত) আছে
যন্ত্রণাদায়ক শাস্তি ।

১৭৭ আর কাফের হইয়াছে যাহারা,
তাহারা যেন কখনই মনে
না করে যে, যে-অবকাশ আমরা
তাহাদিগকে প্রদান করি, তাহা
তাহাদিগের নিজেদের পক্ষে
কল্যাণকর! আমরা তাহাদিগকে অবকাশ প্রদান করি,
ফলে তাহারা ( নিজেদের )
পাপকেই কেবল বাঙ্গাইয়া
লইতে থাকে, বস্তুতঃ তাহাদিগের
জন্য ( নির্দ্ধারিত ) আছে
লাঞ্ছনাজনক শাস্তি।

১৭৮ তোমরা যে অবস্থায় আছ,
আল্লাহ্ মোমেনদিগকে সেই
অবস্থাতেই থাকিতে দিবেন—
অপবিত্রকে পবিত্র হইতে বাছাই
না করিয়া, এরূপ কখনও হইতে
পারে না; (পক্ষাস্তরে) গ'এবের
সংবাদ্গুলি আল্লাহ্ জানাইয়া

١٧٧ وَ لَا يَحْسَبُنَّ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا اَنَّمَا نَمْلِيْ لَهُمْ خَيْرً لِّا نَفُسِهِمْ طَ انَّمَا نَمْلِيْ لَهُمْ لِيَزْدَا دُوْا اثِمَّا ط وَلَهُمْ عَذَابٌ مَّبِيْرَ. وَ

مَاكَانَ اللهَ لِيُذَرِ الْمَوْمِنِينَ
 عَلَى مَا أَنْ تُمْ عَلَيْهِ حَتَى يَمِيْزَ
 الْخَبِيْثَ مِنَ الطَّيِّبِ \* وَمَا

কখনও হইতে পাল্লেনা, তবে यालार निक तर्लेशरंगते गरधा याशात्कु इंदेश ( अई छेटमटण ) নির্বরাচন করিয়া লন, অতএব আল্লাতে ও তাঁহার রছুলগণে বিশ্বাস রাখিয়া চলিও! বস্তুতঃ তোমরা যদি বিশ্বাসবান ও সংযমশীল হইয়া থাক, তাহা হইলে তোমাদিগের জন্ম ( নির্দ্ধারিত ) আছে মহিমান্বিত কর্মফল। ১৭৯ তাহাদিগকে আল্লাহ নিজের যে প্রসাদ দান করিয়াছেন-সে সম্বন্ধে কুপণতা করে যাহারা, তাহারা যেন ইহাকে নিজেদের জন্ম মঙ্গলজনক মনে না করে; না, কখনই নহে, তাহাদের জন্ম ইহা অমঙ্গলজনক ; নিশ্চয় কিয়ামতের দিনে, কার্পণ্যের অবদানগুলি তাহাদের কণ্ঠে ( আজাবের ) 'তওক'রূপে পরিণত হইবে; প্রকৃতপক্ষে স্বর্গ ও মর্ত্তের সমস্ত উত্তরাধিকার-বস্তর একমাত্র

> মালেক হইতেছেন আলাহ: আর তোমাদিগের কার্য্যকলাপ

সম্বন্ধে আল্লাহ্ সম্যক অবগত।

দিবেন - তোমাদিগকৈ, ইহাও

كَانَ اللهُ ليطلعكُم على الغيب وُلُكُنَّ اللهُ يَجتني من رسله مَنْ يَشَاءُ ص فَامَدُوا بِالله ورسله ع وان تؤمنوا وتتقُوا ١٧٩ وَلَا يُحسبن الذِّن يبخــلون بُمُــا َ اٰتُهُمُ اللَّهُ مِنْ فَصْلِهِ هُوَ خِيرًا لَهُمَّ ۗ ط بَلَ هَــوَشُرَّلُّهُمُ الشَّمُوت وَالأرْضِ وَاللَّهُ مِمَا

#### টীকা:--

#### ৩৯৮ মোমেনদিগের পরিচয়

পূর্ব্ব কুকুর শেষ আয়তের শেষভাগে বলা হইতেছে বে, মোমেন বা বিশ্বাসীদিগের কর্মকে আল্লাহ বার্থ করিয়া দেন না। এখানে সেই সংশ্রবে পরপর তুইটা বাস্তব নজির উল্লেখ করিয়া সেই শ্রেণীর বিশ্বাসীদিগের পরিচয় উত্মৎকে জানাইয়া দেওয়া হইতেছে। উভয়ই ওহোদযুদ্ধের পরবর্ত্তী ঘটনা।

ওহোদের যুদ্ধক্ষেত্র হইতে চলিয়া গিয়া আবৃ-ছুফ্য়ান জওহা নামক স্থানে পড়াও করিয়াছিল। সেথানে তাহাদের লোকজনেরা বলিতে লাগিল—বর্ত্তমান অবস্থায় ওহোদ হইতে চলিয়া আসা আমাদের পক্ষে চরম অজ্ঞতার কাজ হইয়াছে। মুছলমানরা কালকার ব্যাপারে চরম বিপন্ন হইয়াছে। তাহাদের বহু লোক নিহত হইয়াছে, জীবিতদের মধ্যে অনেকেই গুরুতর্ব্ধপে আহত। তাহার। সকলেই শোকে সন্তাপে অবসন্ন হইয়া পড়িরাছে। মোহাম্মণ নিজে আহত হইয়াছেন। এ অবস্থায় মদীনা আক্রমণ করিয়া মোহাম্মদকে ও তাহার ভক্ত-দিগকে সমূলে বিনাশ করিয়া ফেলাই আমাদের ফ্রুক্তব্য। আবৃছুফ্য়ানও এই মতের সমর্থন করিল এবং কাল তাহারা আবার মদীনা আক্রমণ করার জন্ম ফিরিয়া ঘাইবে, ইহা পাকাপাকি-ভাবে স্থির হইয়া গেল।

এইরপ একটা পরিস্থিতির সম্ভাবনা হে খ্বই আছে, হজরত রছুলে করিম তাহা প্রথমেই বৃক্তিতে পরিরাছিলেন। গুপ্তচরেরা আসিয়াও যে সংবাদ দিলেন, তাহাতেও হজরতের অন্তমান যথার্থ বলিয়া প্রতিপন্ন হইল।

পরদিন প্রত্যুষে হজরতের পক্ষ হইতে ঘোষণা করা হইল—আঞ্চ, এখনই, আমরা কোরেশ-দিগের অমুসরণ করার জক্ত যাত্রা করিব। আমার সহযাত্রী হওয়ার ইচ্ছা ও সামর্থ্য যাহার থাকে, দে অগ্রসর হউক ! অক্তথায় আমি একাই যাতা করিব। এই ঘোষণার সময় এবটা कथा वित्मवভाবে জानारेश (मध्या रहेन त्य, कानकात युक्त यांशाता त्यांगमान करतन नारे, তাঁহাদের কেহই এ যাত্রীর সন্ধী হইতে পারিবেন না।

কোরেশদিগের ক্যাম্পে তখনও যাত্রার উচ্ছোগ আয়োজন চলিতেছে, ইতিমধ্যে ৭০ জন মোছলেম বীরকে দক্ষে লইয়া হক্তরত মোহাত্মণ মোত্তফা, ৮ মাইল পথ অতিক্রম করিয়া হাম্রাউল-আছাদ নামক স্থানে উপস্থিত হইদেন। এই সংবাদে আবুছুফ্রান ও তাহার সঙ্গীরা একেবারে হতভম্ব হইরা পড়িল। তাহারা দেখিল, আহত হয় মৃছলমানের দেহ, কিন্তু তাহার আল্লা বা তাহার ঈমান সকল অবস্থাতেই অক্ষত থাকে। তিন হাক্লার বা ৪৩ গুণ শত্রুর বিরুদ্ধে ৭০ জন মোমেনের এই বিজয় যাত্রা, এমনই অমুপম। কিন্তু মুছলমানদিগের তথ্নকার অবস্থা

विरवहना कतिया प्रतिथल विनाट बरेरव, रेश मान्नरात कांक नय, এ ছिन वस्तुनः मूहनमारनत ঈমানের জয়যাত্রা, ওতোনযুদ্ধের দোষক্রটীর অতুলনীয় ক্ষতিপূরণ। ঈমানের এই তেজ্ঞাদর্পের সমুখীন হওয়া কোরেশদিগের পক্ষে সম্ভব হইল না। তাহারা তথন নিজেদের জিনিষপত্র সামলাইয়া ত্রিতপদে মক্কার দিকে পলাইয়া গেল। আলোচ্য আয়তে এই ঘটনার প্রতি ইক্সিড করা হইয়াছে।

## ৩৯৯ ক্ষুদ্র-বদর অভিযান

যুদ্ধক্ষেত্র পরিত্যাগ করার সময় আবু-ছুফয়ান হজরতকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিল— আগামী বৎসর ক্ষুদ্র-বদরপ্রাস্তরে তোমাদিগের সঙ্গে আবার যুদ্ধ করিব ৷ হঞ্জরতের আদেশ অমুসারে হজরত ওমর আবু-ছুফরানের এই চ্যালেঞ্জ মনজুর করেন। নির্দ্ধারিত সময় নিকটবর্ত্তী হইরা আসার সঙ্গে মুছলমানরা তাহার জন্ম প্রস্তুত হইতে লাগিলেন।

আব-ছুফয়ানও যাত্রার আয়োজন করিতে লাগিল বটে, কিছু বদর ও ওহোদের অভিজ্ঞতার ফলে, তাহার মন একেবারে দমিয়া গিয়াছিল। সে অনেক ভাবিয়া চিস্তিয়া এমন একটা ফলী বাহির করিল, যাহাতে তাহাদের 'প্রেষ্টিজের' কোন লাখব হইবে না, অথচ মুছলমানদের সঙ্গে যুদ্ধ করারও আবশুক মটিবে না। সে তথন মদীনার ও তাহার নিকটবর্ত্তী বিভিন্ন গোত্রের কএকজন লোককে নানাপ্রকার পুরস্কারের আশা দিয়া প্রোপ্যাগেণ্ডার জন্ত नियुक कतिल। ইशता भनीनाम्न आंत्रिमा প্রত্যেকে নৃতন নৃতনভাবে প্রচার করিতে লাগিল যে, কোরেশ পক্ষ এবার বিরাট আয়োজনে যুদ্ধযাত্রার জন্ম প্রস্তুত হইতেছে। অবশেষে ইহাদের একজন আসিয়া বলিতে লাগিল—'মকার লোকের। বিরাট সৈক্সবাহিনী সংগ্রহ করিয়া যুদ্ধযাত্রা করিতেছে। সে বাহিনীর মোকাবেলা করিতে গেলে এবার তোমাদের স্থার রক্ষা থাকিবে না। এবারকার মত চাপিয়া যাওয়াই তোমাদের পক্ষে বৃদ্ধিমানের কাজ হইবে। আবৃ-ছুফ্রান মনে করিয়াছিল যে, এই রটনার ফলে মুছলমানরা আতত্তপ্রস্ত হইয়া পড়িবে এবং তাহার ফলে যুদ্ধযাত্রা করা তাহাদের পক্ষে সম্ভবপর হইবে না। যাহা হউক, লোক দেখাইবার জন্ত দে ষ্ণাসময় মকা হইতে যাত্রা করিয়া মর গঞ্জ জহরান নামক স্থানে আসিয়া ছাউনী করিল।

এদিকে, আবু-ছুফ্রানের গুপ্তচর-শয়তানদিগের রটনার মুছলমানদিগের ভরের সঞ্চার হওরা'ত দুরের কথা, তাঁহাদের ঈমান আরও বাড়িয়া গেল। তাঁহারা দুচ্কণ্ঠে বলিতে লাগিলেন—কোরেশের দৈপ্রবাহিনী বতই বিরাট হউক না কেন, আমাদের আলাহ তাহা অপেক্ষা বিরাটতর। লক্ষ কোটি শত্রুর মোকাবেলার একা তিনিই আমাদের পক্ষে ধরেষ্ট ছইবেন। এই বিশ্বাদের উপর নির্ভর করিয়া তাঁহারাও বাত্রা করিলেন এবং বথাসময় কৃদ্র-বদর প্রান্তরে উপস্থিত হইলেন। এই সংবাদ অবগত হইরা আবু-ছুফ্রান আর অগ্রসর হইল না, মররুঞ্জ-জহরান হইতেই সে মকার দিকে পলাইর। গেল। ১৭২—৭৪ আরতে মোমেনদিগের এই কীর্ত্তির প্রশংসা করা হইরাছে।

তোমার হইরা তোমার কাজগুলি সমাধা করিরা দেওরার ভার হাঁহার উপর অর্পিত থাকে এবং যিনি তদমুসারে তোমার সেইসব কাজ সমাধা করিরা দিরা থাকেন'— অকীল বলিতে তাঁহাকে বোঝার। আমাদের উকীল বা ভকীল এই অকীলেরই অপভ্রংশ। বাঙ্গলার ইহার ঠিক প্রতিশব্দ থুঁজিরা পাই নাই।

১৭০ আয়তের এটা بَدْمِدَة পদের অমুবাদ করিয়াছি "আল্লার নে'মৎ বশতঃ" বলিয়া। বে-বর্ণের তাৎপর্য্য সহিত ও সহকারে প্রভৃতিও হইতে পারে। তব্দছিরকাররা বলিতেছেন — যুদ্ধ না হওয়ায় মৃছলমানরা বানি-কেনানার মেলায় নিজেদের বাণিজ্যসম্ভারগুলি বিক্রম করিয়া বর্ণেষ্ঠ লাভবান হইয়াছিলেন। এই লাভের ধন সঙ্গে লইয়া তাঁহারা মদীনায় প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছিলেন। আয়তে ইহাকেই আল্লার নে'মৎ ও প্রসাদ বলা হইয়াছে। আমি এই মতের সমর্থন করিতে পারি নাই। প্রথমতঃ যুদ্ধবাত্রার সময় বাণিজ্য সম্ভার সঙ্গের বাওয়া একেবারে অম্বাভাবিক। কোন বিশ্বন্ত হাদিছে ইহার কোন প্রমাণ আছে বলিয়াও জানিতে পারি নাই। এই ছুরার ১০২ আয়তে ঠিক এই ভাবে বলা হইতেছে—

## فاصبعتم بذعمته اخرانا

"আল্লার নে'মং বশতঃ বা তাহার কল্যাণে তোমরা ভাই ভাই হইয়া গেলে।" এথানেও ঠিক এইরূপ অমুবাদ হওয়াই সঙ্গত। এসবক্ষেত্রে ছুন্য়ার ধনদৌলৎ বা ব্যবসা বাণিজ্যের উল্লেখ কোর্য্যানে সাধারণতঃ করা হয় না।

#### ৪০০ শয়তান ও তাহার স্বজনগণ

আরতের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে তফছিরকারগণের মধ্যে মতভেদ আছে। এক দলের মত অমুসারে আরতের অমুবাদ হইবে:—

- (ক) ··· শরতানে <u>তোমাদিগকে নিজের বন্ধুবান্ধবগণ ছারা</u> আত**ত্বপ্রত্য করি**রা ফেলিতে চার। অথবা—
- ( থ ) শরতান <u>তোমাদিগকে</u> নিজ বন্ধুদের ভর দেথাইকে চার। ফলতঃ নিম্নরেথ শব্দ-গুলিকে উত্থ স্বীকার করা হইরাছে। অথচ তাহার কোন কারণ বা আশুক নাই। তাঁহাদের ওর মতটী আমরা গ্রহণ করিরাছি।

মামবের ভরে ভীত করির। মূছলমানের ঈমানকে তুর্বল করিতে চার যাহারা, এই আরতে তাহাদিগকে শরতান বলির। উল্লেপ করা হইরাছে। মামবের দৃষ্টিকে হীন করিয়া দেওয়া, তাহার মনকে সৎ, সত্য. উচ্চ ও মহান আদর্শ হইতে নামাইয়া অসৎ, অসত্য, নীচ ও জবক্তভাবে লিপ্ত করিয়া দেওয়ার চেষ্টা পাওয়াই হইতেছে শরতানের চরম সাধনা। কিন্তু সত্যকার মোমেনের কাছে এই সব শরতানের প্ররোচনা কোন দিনই সফল হইতে পারে না। শরতানের ইন্ধিতে গরক্তরার ভরে ভীত হইয়া পড়ে যাহারা, তাহার। হইতেছে শরতানের অ্বজন ও তাহার ব্যুবান্ধব অর্থাৎ মোমেনের ছন্মবেশধারী মোনাক্ষেকের দল।

#### ৪০১ মোনাফেকদের স্বরূপ প্রকাশ

ওহোদযুদ্ধে মৃছলমানরা বিপন্ন হইলেন, বয়ং হজরত শুরুতররূপে আহত হইলেন, বছ মৃছলমান নিহত হইলেন। এই সমস্ত ঘটনার মোনাফেদিকের স্পর্ধা বাড়িয়া গেল। মৃছলমানের ছদ্মবেশে এতদিন তাহারা আত্মগোপন করিয়াছিল, পাথিব স্বার্থের প্রতি লক্ষ্য করিয়া। এখন তাহারা মনে করিল যে, এছলামের শক্তি থর্ক হইতে আরম্ভ হইয়াছে। কোরেশ ও শুভ্দী দলপতিগণের মিলিত আক্রমণের বেগ সহু করা মৃছলমান সমাজ্বের পক্ষে আর সম্ভবপর হইবে না। এই ভাবিয়া তাহারা ক্রমে ক্রমে নিজেদের স্বরূপ প্রকাশ করিতে লাগিল—এছলামের, হঙ্গরতের ও মৃছলমানদের সম্বন্ধে নানাপ্রকার কঠোর মন্তব্য প্রকাশ করিয়া, শক্রদের সক্ষে নানাপ্রকার কঠোর মন্তব্য প্রকাশ করিয়া, শক্রদের সক্ষে নানাপ্রকার কঠোর মন্তব্য প্রকাশ করিয়া, শক্রদের সক্ষে নানা বড়মন্ত্রে লিপ্ত হইয়া, যথাসময় মৃছলমানদের বিরুদ্ধে উত্থান করার প্রতিশ্রুতি দিয়া এবং পৈতৃক ধর্মের প্রতি নিষ্ঠা দেখাইয়া। ফলতঃ তাহারা যে মৃছলমান নহে, ইহা প্রতিপন্ন করার জন্ম তাহারা তথ্ন হইতে বিশেষ বাগ্রতা প্রকাশ করিতে লাগিল। 'কোফরে নিপতিত হওয়ার জন্ম ব্রির হইতেছে যাহারা'লপদে, মোনাফেকদিগের এই অবস্থার কথাই বর্ণনা করা হইয়াছে।

এই অবস্থা দেখিয়া মর্মাহত হওয়া হজরতের পক্ষে নানাদিক দিয়া স্বাভাবিক ছিল। তাই আল্লাহ প্রথম হইতে তাঁহাকে সতর্ক করিয়া দিয়া বলিতেছেল—প্রকাশুভাবে কাফের হইয়া গেলেও এবং সকলে তোমাদের শত্রুপক্ষের সঙ্গে যোগ দিলেও, আল্লার সত্যধর্মের সামাশু একটু ক্ষতিও ইহারা করিতে পারিবে না। 'আল্লাহ ইচ্ছা করেন যে, পরকালের কোন অংশ তাহাদিগের জন্ম রাখিবেন না'—পদের তাৎপর্য্য এইয়ে, আল্লার ইচ্ছার তাঁহার স্বাষ্টিরাজ্যে এই নিয়ম প্রবৃত্তিত হইয়া আছে যে, ঐয়প পাপাচরণে লিপ্ত হইলে মান্থবের পারলৌকিক জীবন একেবারে নষ্ট হইয়া যায়, স্থথ শাস্তি ও আনন্দের অংশই সেথানে তাহারা পাইতে পারে না।

#### ৪০২ ঈমান ও কোকর

পূর্ব্ব আরতে বলা হইয়াছে যে, মোনাফেকরা কোফরকে অবলম্বন করার জক্ষ ব্যগ্র হইয়া পড়িয়াছে। ইহা তাহাদের মানসিক বিজোহের প্রথম শুর। এই আয়তে তাহার শেব শুরের বা পরিণত অবস্থার কথা বলা হইতেছে। এই আয়তে বলা হইতেছে যে, ঈমানের বিনিমরে কোফরকে ক্রয় করিয়া তাহারা নিজদিগকে লাভবান বলিয়া মনে করিতেছে।

#### ৪০৩ অবকাশের অপব্যবহার

পাপ করার সঙ্গে সঙ্গেই আল্লাহ মাহুষকে দণ্ড দেন না। তাহাকে তিনি আত্মসংশোধ্চনর অবকাশ দেন। এক শ্রেণীর লোক এই অবকাশে নিজের পাপাচারের শোচনীয়তাকে অহুভব করে, সে জক্স অমত গু হয় এবং ভবিসতের জন্ম নিজকে সংশোধন করিয়া লওয়ার চেষ্টা পাইতে থাকে। আলার দেওয়া অবকাশ কল্যাণকর হয় এই শ্রেণীর মাম্ববের জন্ম। আরি এক শ্রেণীর লোকের অবস্থা এইযে, জীবনের এই অবকাশে তাহাদের পাপের মোহ আরও বাড়িয়া যায়। অনাচার অত্যাচাব সহিয়া যাইতেছে দেখিয়া তাহাদের পাপ-প্রবৃত্তি ক্রমশঃ প্রবল হইতে প্রবলতর হইয়া উঠিতে থাকে। বলা বহিল্য যে, এই শ্রেণীর লোকেরা, নিজেদের কর্ম্মদোষে সেই অবকাশ েই নিজেদের জন্ম ঘোর অকল্যাণের হেতুতে পরিণত করিয়া লয়। আলোচ্য জায়তে দিতীয় শ্রেণীর লোকের অবস্থা বর্ণনা করা হইয়াছে।

আয়তের শেষ অংশে এই এই জিয়াপদের লাম-বর্ণের অন্থবাদে আমি সাধারণ তফছির-কারগণের মতের সমর্থন করিতে পারি নাই। তাঁহাদের মত অন্থসারে আয়তের অন্থবাদ এইরূপ হইবে:—'তাহারা নিজেদের পাপকে বৃদ্ধি করিয়া লউক, কেবল এই উদ্দেশ্ডেই আমরা তাহাদিগকে অবকাশ দিয়া থাকি।' এই অন্থবাদ অন্থসারে থাকার করিতে হইবে যে, যাহাতে মান্থবের পাপভার ক্রমশই বাড়িয়া যাইতে থাকে, এই উদ্দেশ্ডেই আল্লাহ তাহাকে অবকাশ দিয়া থাকেন। কোরআনের 'কর্ষণামর রূপানিধান' আল্লার পক্ষে এই "উদ্দেশ্ডে" আলে শৈভনীয় নহে। ইহার কোন দরকারও আমাদের নাই। সাহিত্যিক এমামরা সকলে এই লামকে এই অ্রের্ডিছন এইণ করিয়াছেন। কোরআনের বিভিন্ন আয়তেও লাম-বর্ণ এই অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে (কবির ৩—১৫২)।

## 908 পবিত্র অপবিত্রের বাছাই

আরতের প্রথমে 'তোমরা' বলিয়া মোনাফেকদিগকে লক্ষ্য করা হইয়াছে। মোনাফেকরা মুছলমানের ছদ্মবেশে তাহাদিগের সহিত মিলিয়া মিশিয়া থাকে, গুপুশক্র হিসাবে সর্ব্বদাই তাহাদের সর্ব্বনাশের চেষ্ঠা করিতে থাকে। অধিকন্ত সর্ব্বদা একত্র থাকার জন্ম তাহাদের দোষ তর্ব্বলতাগুলি মোছলেম-সজ্যের ব্যক্তিগণের মধ্যে সংক্রমিত হইয়া য়য়। এই তৃষ্ট ও জ্বন্ম অবদান গুলি জাতির অন্তর্ভুক্ত হইয়া থাকায় মুছলমানের জাতীয় জীবনের সংহতি যথায়থভাবে পড়িয়া উঠিতে পারে না। ওহোদযুদ্ধের পূর্ব্ব পর্যান্ত মুছলমানদিগকে তাহারা এই পরিস্থিতিতে বিপন্ন রাথিয়াছিল। এখানে মোনাফেকদিগকে সম্বোধন করিয়া বলা হইতেছে যে, তোমরা এয়াবৎ মোমেনদিগকে যে পরিস্থিতে ফেলিয়া রাথিয়াছ, চিরকাল তাহাদিগকে সেই পরিস্থিতির মধ্যে বিপন্ন করিয়া রাথা আল্লার স্থায়-বিচারের অমুক্ল হইবে না। তিনি অপবিত্রকে পবিত্র হইতে বাছাই করিয়া দিবেনই। বলা বাহুল্য যে, বিপদ আপদের অগ্নি পরীক্ষার মধ্য দিয়া এই বাছাই পূর্বেই আরম্ভ হইয়া গিয়াছিল। ওহোদযুদ্ধের সংশ্রেবে মোনাফেকদিগের অপবিত্র মনোভাব স্পষ্টিরূপে প্রকাশিত হইয়া গেল এবং মোমেনদিগের পবিত্র মানসিকতা ইহাতে আরম্ভ উজ্জল হইয়া উঠিল।

### ৪০৫ পরীক্ষার নিয়ম

একে একে মোনাফেকদের নাম করিয়া আলাহ জানাইয়া দিতে পারিতেন যে, তাহাদিগের মধ্যকার অমৃক অমৃক লোক মোনাফেক। কিন্তু তিনি এরপ করেন না, কারণ ইহা তাঁহার নির্দ্ধারিত নিয়মের বিপরীত। প্রত্যেক মাছ্য নিজের কর্ম্মের মধ্যদিয়া নিজেই নিজের বর্মপ প্রকাশ করিয়া দিবে, ইহাই তাঁহার নিয়ম। সেই কর্মক্ষেত্র রচনা করিয়া দেন—আলার নির্বাচিত রছলগণ। আলার এই চিরাচরিত নিয়ম অছুগারে মদীনার মোনাফেকগণ তাহুদের হীন মানসিকতার ও জঘ্ম কার্য্যকলাপের মধ্য দিয়া নিজেদের বর্মপ সম্পূর্ণভাবে প্রকাশ করিয়া দিয়াছে। মৃছলমানরাও কার্য্যক্ষেত্রে নিজেদের পবিত্র মানসিকতার ও অঘ্যু ইমানের মধ্য দিয়া নিজেদের বৈশিষ্ট্য স্ম্প্রতিষ্ঠিত করিয়া লইয়াছে। ফলে রছুলের নির্দ্ধারিত কর্ম্মধারার মধ্য দিয়া মোনেন ও মোনাফেক স্বতই পৃথক হইয়া গিয়াছে। সেই জন্ম পূর্ব্ব আয়তে তাহাদিগকে কাফের বলিয়া প্রকাশ্যভাবে গোষঞ্জা করা হইয়াছে।

#### ৪০৬ কৃপণতার প্রতিফল

ছুরার প্রথম ভাগে কোরআনের ও তাওহীদের বর্ণনা করার পর যথাক্রমে এছদী, খুষ্টান ও মোনাফেকদিগের অবস্থার বর্ণনা করা হইয়াছে এবং মোনাফেকদিগের বর্ণনাকে সম্পূর্ণ করার জন্ম সঙ্গে সঙ্গে ওহোদযুদ্ধের সার শিক্ষাগুলির বর্ণনাও সঙ্গে সঙ্গে করা হইয়াছে। এথান হুইতে আবার এহুদীদিগের বর্ণনা আরম্ভ হুইতেছে।

ধনগৃধতার যে হীন প্রবৃত্তি এছদীদিগের জাতীয় চরিত্রে পদ্ধিত হইয়া গিয়াছে, আয়তে তাহার নিলা করা হইতেছে। এই প্রবৃত্তির ফলে তাহারা রূপণ-স্থভাব হইয়া পড়িয়াছে। যে ক্ষেত্রে অর্থ ব্যয় করা কর্ত্তব্য, সেখানে ব্যয় না করার নাম বোখল বা রূপণতা। এইরূপ রূপণতা অবলম্বন করিয়া এছদী জাতি বছ ধন দপ্তলং সঞ্চয় করিয়া লইয়াছিল। তাহারা স্বভাবতঃ মনে করিত যে, তাহাদের সঞ্চিত এই ধন সম্পদই তাহাদিগকে সমস্ত বিপদ হইতে রক্ষা করিবে, তাহাদের জাতীয় জীবনের বছ মঙ্গলের কারণ হইবে। কোরআন প্রথমে বলিতেছে—এরূপ মনে করা খ্রই ভূল। এই রূপণতার মানদিকতা তাহাদিগের পক্ষে যোর অমঙ্গলের কারণ হইয়া দাঁড়াইবে। অল্প দিনের মধ্যেই কোরআনের এই ভবিশ্বংবাণী বর্ণে বর্ণে সত্য হইয়া গিয়াছে। এই মানদিকতার জন্ম ভন্মার সকল জাতিই তাহাদের শক্র হইয়া দাঁড়ায়, জাতির হিসাবে তাহাদের অন্তিত্ব বিল্পু হইয়া যায়, এবং সর্ব্বদাই তাহারা ম্বণিত জীবন যাপন করিতে থাকে। অতঃপর কোরআন বলিতেছে যে, পাথিব জীবনের ছায়, পার্লোকিক জীবনেও, এই কৃপণতার অবদানগুলি তাহাদের গলায় আজাবের তওকে পরিণত হইবে। কেহ হৈহার শান্ধিক অর্থ গ্রহণ করিয়া বলিতেছেন, কৃপণতা করিয়া মাছ্য যে ধন সম্পদ সঞ্চয় করিবে, কিয়ামতের দিন সেগুলি দিয়া—কয়দীদের হামুলীর মত বড় হড় হামুলী তৈরী

করা হইবে এবং সেই হাস্থলী তাহার গলায় পরাইয়াদেওয়া হইবে। অক্সরা বলিতেছেন, এখানে ভাবার্থ গ্রহণ করিতে হইবে। "কোন বন্ধর অপরিহার্য্যতা প্রতিপন্ধ করার জক্ষ আরবরা বলিয়া থাকে—উহা আমার গলায় পড়িয়া গেল।"—কবির)। ছুরা বানি-এছরাইলের ১৩ আয়তে এই ব্যবহারের প্রমাণ পাওয়া যায়:—

"প্রত্যেক মান্ন্রের কর্মফলকে আমরা ভাহাদের রুদ্ধে অপরিহার্য্য করিয়া দিয়াছি।" বাঙ্গলায়ও আমরা সচরাচর বলিয়া থাকি →"সংসার গলায় পড়িয়াছে", "আমি অমুকের গলগ্রহ হইয়াছি"।

আয়তের শেষভাগে বলা হইতেছে - স্বর্গ ও মর্ত্তের সমস্ত সম্পদের মালেক একমাত্র আল্লাহ। মীরাছ শব্দের অর্থ, উত্তরাধিকারের বস্তু—উত্তরাধিকার নহে। এই অংশে বলা হইতেছে যে, ধন-সম্পদের প্রকৃত মালেক হইতেছেন আল্লাহ। স্বতরাং তাঁহারে কার্য্যে যথাযথ-ভাবে সেই সম্পদ ব্যয় করাই মাছ্যযের কর্ত্তব্য। এরূপ ক্ষেত্রে সেই সম্পদকে ব্যয় না করার কোন ক্যায়সঙ্গত অধিকার মাছ্যযের নাই।

## ১৯ রুকু?

১৮০ তাহাদিগের উক্তি আল্লাহ নিশ্চয়ই শ্রবণ করিয়াছেন— যাহারা বলিয়াছে যে, 'আল্লা'ত হইতেছেন অভাবগ্ৰস্ত আর সভাব**ণু**ন্য হইতেছি আমরা', আমরা নিশ্চয়ই লিখিয়া রাখিব তাহাদিগের (এই) বচনকে এবং তাহাদিগের অন্যায়রূপে নবী-হত্যাকৈ, আর বলিব—অগ্নি-দণ্ড ভোগ করিতে থাক তোমরা। ১৮১ —ইহা হইতেছে তোমাদিগের পূর্ব্ব-দঞ্চিত স্বহস্ত-কৃত কর্ম্মেরই প্রতিফল, (এই দণ্ডের) আরও কারণ এই যে, কোন শ্রেণীর বান্দাদিগের প্রতিই আল্লাহ মহা-অত্যাচারী নহেন। ১৮২ যাহারা, বলিয়াছে — নিশ্চয় আল্লাহ আমাদিগের প্রতি এই নিৰ্দেশ দিয়াছেন যে, তাবৎ

> আমরা কোন রছুলের প্রতি সমান আনিব না — যাবৎ না তিনি আমাদিগৈর নিকট এমন বলি আনয়ন করেন - আগুন

١٨٠ لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوْا ١٨١ ذٰلكَ بمَا قدمت ايديكم

[ চতুর্থ পারা

যাহাকে খাইয়া ফেলে; তুমি
( তাহাদিগকে ) বলিয়া দাও
( হে এহুদীজাতি ! ) আমার
পূর্বেও'ত বহু রছুল তোমাদিগের সমীপে উপস্থিত
হইয়াছেন স্পান্ট প্রমাণপুঞ্জ
সহকারে এবং তোমাদিগের
কথিত (হোম বলি) কে সঙ্গে
লইয়া, কিন্তু তথাচ তাহাদিগকে
তোমরা হত্যা করিয়াছিলে কি
কারণে ? — যদি তোমরা
সত্যবাদী হও!

১৮৩ অতএব তোমাকে যদি ইহারা অসত্য বলিয়া প্রত্যাখ্যান করে (তাহাতে অভিনব কিছু নাই), কারণ তোমার পূর্বকার এমন বহু রছুলও (তাহাদিগের দ্বারা) অসত্য বলিয়া প্রত্যাখ্যাত হইয়াছে, যাহারা সঙ্গে আনিয়া-ছিল স্পষ্ট প্রমাণপুঞ্জ ও লিখিত প্রস্তর ফলক এবং দীপ্তিকর কেতাব।

১৮৪ মৃত্যুর স্বাদ প্রত্যেক ব্যক্তিকেই গ্রহণ করিতৈ হইবে; আর নিজেদের কর্ম্মফলগুলিকে তোমরা পরিপূর্ণরূপে প্রাপ্ত قُلْ قَدْ جَاءَكُمْ رُسُلٌ مِّنْ قَبْلِيْ بِالْبَيِّنْتِ وَبِالَّذِيْ قُلْتُمْ فَلِمَ قَتَلْتُمُوْهُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَدِقِيْرِتَ ©

۱۸۲ فَانْ كَذَّ بُوْكَ فَقَدَدُكُذَبَ رُسُلَّ مِّرِثَ قَبْدِلِكَ جَاءُوْ بِالْبَيْنَةِ وَالزَّبْرِ وَالْكِتْبِ الْمُنِيْنَةِ وَالزَّبْرِ وَالْكِتْبِ

١٨٤ كُلُّ نَفْسِ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ مَ

হইবে কিয়ামতের দিনে ; সে সময় ( নরকের ) আগুন হইতে দুরে অবসারিত ও বেহেশ্তে প্রবিষ্ট করাইয়া দেওয়া হইবে যে ব্যক্তিকে, সিদ্ধ মনোর্থ হইল সেই ব্যক্তি: বস্তুতঃ চুন্যার এই জীবনটা'ত মোহের অবদান ব্যতীত আর কিছুই নহে।

১৮৫ (হে মোমেনগণ!) নিশ্চয় পরীক্ষিত তোমরা হইবে নিজেদের ধনে ও প্রাণে, এবং তোমাদিগের পূর্ব্বে কেতাবপ্রদত্ত হইয়াছে যাহারা - তাহাদিগের পক্ষ হইতে আর মোশুরেক হইয়াছে যাহারা - তাহাদিগের পক্ষ হইতে তোমাদিগকে নিশ্চয়ই বহু ক্লেশদায়ক বাক্য শ্রবণ করিতে হইবে: কিন্তু তোমরা যদি ধৈর্য্যধারণ কর ও সংযমী হইয়া চল, তবে নিশ্চয় ইহা ইইতেছে অভিপ্ৰেত সঙ্কল্প माधनी ।

১৮৬ আর কেতাব প্রদত্ত হইয়াছিল যাহারা, আল্লাহ যথন তাহাদিগের নিকট হইতে প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করিলেন — " তোমরা এই

أوتوا الكتب لتبيننه للنا

কেতাবকে জনগণের সমীপে অবশ্য অবশ্য স্পাইভাবে প্রকাশ করিয়া দিবে এবং তাহাকে (কথনই) গোপন করিবে না!" কিন্তু সেই কেতাবকে তাহারা ফেলিয়া দিল নিজেদের পিঠের পশ্চাতে আর তাহাকে বিক্রয় করিয়া ফেলিল নগণ্য মূল্যের বিনিময়ে — বস্তুতঃ সে মূল্য কতই না মন্দ্র!

১৮৭ নিজেদের কৃত (পাপ) কর্ম্মের জন্ম উৎফুল্ল হয় যাহারা আর নিজেদের অ-কৃত (পূণ্য) কর্ম্মের জন্ম প্রশংসিত হইতে পছন্দ করে যাহারা, তাহাদিগের সম্বন্ধে কখনও মনে করিওনা যে তাহারা শাস্তি হইতে নিরাপদ হইয়া বসিয়াছে, বস্তুতঃ তাহা-দিগের জন্ম (নির্দ্ধারিত) আছে যন্ত্রণাদায়ক শাস্তি।

১৮৮ বস্তুতঃ স্বর্গ ও মর্ত্ত-রাজ্যের স্বত্বাধিকার একমাত্র আল্লারই ; আর (সেই) আল্লাহ হইতেছেন সকল বিষয়ে সর্ব্বশক্তিমান।

وَلاَ تَكْتُمُوْنَهُ لَا فَنْبَدُوْهُ وَرَاءَ ظُهُوْرِهِمْ وَاشْتَرُوْا بِهِ ثَمَنَا قَلْيَالًا طَ فَبْلُسَ مَا يَشْتَرُوْرَ فَ

١٨٧ لَا تَحْسَبُنَ الَّذِيْنَ يَفْرَحُونَ عِمَا أَتُوا وَيُحِبُّونَ اَنْ يَحْمَدُوا عِمَا لَمْ يَفْعَلُوا صَ فَلَا تَحْسَبُنَّهُمْ عِمَا لَمْ يَفْعَلُوا صَ فَلَا تَحْسَبُنَّهُمْ عَذَابٌ اليَّنَ الْعَذَابِ \* وَكُمْ عَذَابٌ اليِّنَ الْعَذَابِ \* وَكُمْ عَذَابٌ اليِّنَ الْعَذَابِ \* وَكُمْ الْأَرْضِ مَ وَاللهُ عَلَى كُلَّ شَيْءٍ الْأَرْضِ مَ وَاللهُ عَلَى كُلَّ شَيْءٍ



টীকা:--

#### ৪০৭ আল্লাহ অভাবগ্ৰস্ত

আলার পথে ও আলার কাজে ধন ও প্রাণ উৎসর্গ করার জন্ম পূর্বের বহু আরতে তাঁকিদ করা হইরাছে। পূর্বে রকুর শেষ আরতেও এই হিসাবে কার্পণ্যের নিন্দা করা হইরাছে। একদিকে এই উপদেশ, অন্তদিকে তাহার সঙ্গে সঙ্গেরত মোহামদ মোন্ডফাকে আলার সত্য-নবী বলিয়া গ্রহণ করিতে সকলকে তাকিদ করা হইতেছে। এইদী ও কপট প্রভৃত্তি এইলাম্বৈরীদলের নেতারা এই ত্ইটী নির্দ্ধেশের বিরুদ্ধে তুইটী সংশয় পেশ করিয়া আলা জনদাধারণকে প্রবঞ্চিত করার চেষ্টা পায়। প্রথম সংশয়টীর উল্লেখ এখানে করা হইতেছে এবং দ্বিতীয় সংশয়টী ১৮২ আরতে বর্ণিত হইরাছে।

যে-আলাহ নিজের কাজের জন্ম মান্ন্র্যের কাছে অর্থ-ভিক্লা করেন, তাঁহাকে সর্বশক্তিমান দিখার বলিয়া গ্রহণ করা যায় না। সত্যকার দিখার যিনি, খনের অভাব তাঁহার নাই, মান্ন্র্যের কাছে ভিক্লা করার কোন দরকারই তাঁহার হইতে পারে না। মোহান্দ্রদ যদি সত্যসতাই আলার প্রেরিত হন এবং তাঁহার নির্দ্ধারিত কর্ত্তব্যগুলি যদি বস্তুতই আলার অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে তিনি'ত নিজেই যথেষ্ট ধন-দওলং দিয়া মুছলমানদিগকে সাহায্য করিতে পারিভেন। তাহা না করিয়া তিনি আমাদের কাছে অর্থ-ভিক্লা করিতেছেন। স্নতরাং ব্বিতে হইবে বে, আমরাই হইতেছি ধনী আর মোহান্দ্রদের আলাহ হইতেছেন কালাল ও অভাবগ্রস্ত। অধিকন্ধ্র মোহান্দ্রদ যে সত্যকার নবী নহেন, তাহাত্ত ইহান্বারা জানা যাইতেছে। এই শ্রেণীর নানাক্ষণ অজ্ঞ-জনোচিত শ্লেষ করিয়া তাহারা এছলামকে জনসাধারণের চোধে হের প্রতিপন্ধ করার প্রয়াস পাইত।

কোন একজন এন্থা এইরপ উক্তি করার আলোচ্য আরতটা নাজেল ইব্রাছিল—
এরপ সিন্ধান্ত করার কোনই হেতু নাই। কারণ, প্রথমতঃ কোরজানে বা হাদিছে ইহার
কোন সমর্থন পাওরা যার না। বিতীয়তঃ আরতের সর্বএই বহুবচনাত্মক সর্বনাম ও ক্রিয়াপদের
ব্যবহার করা হইরাছে। ইহা কোন একজন লোকের উক্তি হইলে এইরপ ব্যবহার ক্র্বনই
সঙ্গত হইত না।

এই শ্লেষ বা সংশ্রের উউরের প্রতি পরবর্তী আরতে ইন্সিত করা হইয়াছে।

#### **৪০৮ লিখিয়া রাখা** ১০০০ (১০৫০ টিন জেল্ফ এবচ টেল ১৯ ২৬০ চাল্ডেল্ফ ট

লেখা, লিখিরা দেওরা ও লিখিরা রাখা প্রস্তৃতি পদের তাৎপর্য্য সমতক্ষ পূর্ব্বে বিভিন্ন টাকার আলোচনা করা হইরাছে। সংক্ষেপে এখানে 'বিখিরা রাখিব' পদের তাঙ্পর্য্য : এ তাহার প্রতিফল দিব, কলচ বিনাদতে ছাড়িয়া দিব নাম এখানে এইটি সমাজকে ক্লাড়ির

্ৰান্ত স্থান স্থান প্ৰতিষ্ঠান বিভাগ বিভাগ কৰে বিশ্ববিদ্যালয় ।

হিসাবে বলা হইতেছে বে, সত্যের বিরোধীতা করিতে তাহার। চেষ্টার ফ্রাটা কোন দিনই করে নাই। মিথ্যা রটনা করিয়া, অসকত সংশয় উপস্থিত করিয়া, এমন কি সাধ্যে কুলাইলে সত্যের বাহক নবীদিগকে হত্যা করিয়া বা হত্যাচেটার ব্যাপৃত থাকিয়া, সত্যধর্মের বিরুদ্ধাচরণ তাহারা চিরকালই ক্রিয়া আসিয়াছে। এই সমস্ত পাপের প্রতিফলে আলাহ তাহাদিগকে জাহারমের আজাবে ( অথবা কোন জালামর প্রতিফলে ) নিক্ষেপ করিবেন। এই প্রতিফল আলার অটল বিধান।

### ৪০৯ কৃতকর্মের প্রতিফল

এই আয়তটা উপরের আয়তের শেষ অংশ। আল্লাহ তাহাদের অপকর্মগুলিকে বিনা প্রতিফলে যাইতে দিবেন না। এই প্রতিফল হিসাবে তাহাদিগকে জাহাল্লমের আগুনে নিক্ষেপ করিয়া তিনি বলিবেন এই অয়িদও ভোগ করিতে পাক। এই সঙ্গে সঙ্গে আল্লাহ আরও বলিবেন বে, তোমরা নিজেরা হুন্রায় যে সব পাপ সঞ্চয় করিয়া আসিয়াছ, এই দও তাহারই প্রতিফল মাত্র। এইরূপ প্রতিফল না দিলে অবিচার করা হইত। যেহেতু বিনা কারণে ফাহাকে দও বা পুরস্কার প্রদান করা যেরূপ অস্তায়, কোন মামুধকে তাহার কৃতকর্ম্মের পুরস্কার বা প্রতিফল না দেওয়াও সেইরূপ অস্তায়। স্তায়বান ও সর্বশক্তিমান আল্লার পক্ষে এইরূপ অবিচারে লিপ্ত হওয়া সম্ভবপর নহে। কোন শ্রেণীর বান্দার প্রতি তিনি এইরূপ মহা-অত্যাচার করিতে পারেন না। এখানে "আবিদ" দক্ষের বিশেষ তাৎপর্য্যের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া উহার অম্বাদ করিয়াছি— "কোন শ্রেণীর বান্দা" বলিয়া। কোন শ্রেণীর বান্দা বলিতে মুছলমান অমুছলমান সকলকে বুঝাইতেছে। 'আবিদ' না বলিয়া 'এবাদ' বলিলে কেবল মুছলমাম বান্দাদিগকে বুঝাইত। আলোচ্য আয়ত হইতে পরোক্ষভাবে বোঝা বাইতেছে যে, নিজ নিজ কৃতকর্ম্মের স্কল বা কৃফল মুছলমান অমুছলমান নির্ব্বিশেষে আল্লার সকল শ্রেণীর বান্দাকেই ভোগ করিতে হইবে।

কোরআন পুনংপুন বলিয়াছে—সৃষ্টির ক্ষুত্তম অণুপরমাণু হইতে বৃহত্তম গ্রন্থ নক্ষত্ত পর্যাপ্ত কোন বস্তুকেই আলাহ অনর্থক স্কুন করেন নাই। অর্থাৎ, বিশ্বচরাচরের প্রত্যেক জীব ও জড়পদার্থকেই আলাহ একএকটা বিশেষ ধর্ম দিয়া পরদা করিয়াছেন এবং সেই সেই ধর্ম-অস্পারে তাহাদের প্রত্যেকের উপর একএকটা কর্তুব্যভার অর্পণ করিয়াছেন। এই কর্তুব্যগুলি সমস্তই 'আলার কাজ।' অরূপ-স্বরূপ আলাহ এই সব উপকরণ-উপলক্ষের মধ্য দিয়াই নিজের মলল-ইচ্ছাকে কার্য্যে পরিণত করিয়া থাকেন। এই সব কর্তুব্যের আবার শুর আছে, সকল উপকরণের পক্ষে সব কর্তুব্যপালন করা সেই জন্তু সম্ভব হয় না। শুরুতর কর্তুব্যপালনের জন্ত প্রবিশতর শক্তির দরকার। সেই জন্তু সাহ্যবকে তিনি পয়দা করিয়াছেন স্পৃষ্টির শ্রেষ্ট্রতম ও সর্ব্বাপেকা শক্তিমান জীবরূপে, এবং সর্ব্বাপেকা গুরুতর কর্ম্বভার তাহার উপার অর্পণ করিয়াছেন। নিকৃষ্ট জীব ও জড়পদার্থগুলি নিজেদের কর্ত্ব্যে পালন করিয়া চক্ষে বোধশক্তি

বর্জিত অবস্থায়। তাই কর্ত্তব্যকে তাহাদের প্রকৃতিগতভাবে অপরিহার্য্য করিয়া দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু মাছবের অন্তরে কর্ত্তব্যবোধকে প্রতিষ্ঠিত করা হইয়াছে যুগপৎভাবে জ্ঞানের ও প্রেমের ডিভির উপরে। কারণ অক্টের অসাধ্য গুঞ্চতর কর্ত্তব্যগুলি তাহাকে পালন করিতে হইবে। অন্ধ জড় বা অজ্ঞ জীবের দারা সৃষ্টির ব্যবস্থা, তার ও পর্য্যারের পার্থক্য অমুসারে, সেই সব কর্ত্তব্যপালন করা সম্ভবপর নহে। মামুবের কর্ত্তব্যকে জড়াদির স্থায় প্রকৃতিগতভাবে অপরিহার্য্য করিয়া দেওয়া হয় নাই এই কারণে। অজ্ঞতাবশতই হউক আর ঘুটবুদ্ধির প্ররোচনার হউক, আরবের এছদী নেতারা এই সত্যটাকে উপেকা করিরা আনার কাঞ্জের' অক্সায় ও বিকৃত তাৎপর্য্য দিয়া জনসাধারণকে প্রবঞ্চিত করিতেছিল। তাই বলা হইতেছে যে, নবীহত্যার স্থায় তাহাদের এই উক্তিটীও মহাপাতক ও অবশ্রদণ্ডার্হ।

#### 8> **८३१म विन**

এছলামের সভ্যতা ও হজরত মোহান্দ্রদ মোগুফার নবুরতের বিরুদ্ধে ইহা এছদীদিগের ছিতীর সংশর। এত্দীরা বলিয়াছিল, মোহাম্মদকে আমরা নবীরূপে গ্রহণ করিতে পারি না। কারণ, এহুদীজাতির প্রতি আলার নির্দেশ এই যে, 'যে নবী এরপ কোরবানের ব্যবস্থা না করিবেন, আগুন যাহাকে খাইয়া ফেলে' তাঁহাকে আমরা সত্য নবী বলিয়া স্বীকার করিব না। মোহাম্মদ তাহার ব্যবস্থা করেন নাই, স্মতরাং সদাপ্রভুর নির্দেশ মতে তিনি এছদী জাতির পকে গ্রহণীয় হইতে পারেন না। এই উব্জির প্রকৃত তাৎপর্য্য বুঝিতে হইলে, এছদী-শাস্ত্রের হোমবলি Burnt Offering বা অগ্নিকত উপহারের অৎপর্যা ও ইতিহাসটা ভাল করিয়া জানিয়া महेटा इहेटव ।

এছদীদিগের মধ্যে হোমবলির প্রবর্ত্তন হয় মোশির বা হঞ্জরত মূছার আমল হইতে। বাইবেলের সাক্ষ্য অনুসারে স্বয়ং সদাপ্রভু মোশিকে ডাকিয়া ইহার বিধিব্রস্থাগুলি ম্পষ্ট করিয়া বলিয়া দিয়াছিলেন। সদাপ্রভু এই নির্দেশে বলিতেছেন:--"হারোণ বাজকের পুত্রগণ বেদির উপরে অগ্নি রাখিবে, ও অগ্নির উপরে কার্চ সাব্দাইবে।" তাহার পর কোঁরবানের মাংস বা অন্ত বন্ধগুলিকে সেই আগুনের উপরে দিয়া দথ করিয়া ফেলিবে। ইহাই ইইতেছে "হোমবলি, বা সদাপ্রভুর উদ্দেশে সৌরভার্থক অগ্নিকৃত উপহার।"— লেবীর ১— ৭, ১০ পদ। ঐ পুত্তকের ৬৯ অধ্যায়ের ১২, ১০ পদে সদাপ্রভূ ইহাও আদেশ করিতেছেন বে, বেদির উপরে এই হোমাগ্নি সর্বাদাই প্রজ্ঞালিত করিরা রাখিতে হইবে, কথনই নির্বাণ হইবে না।

বাইবেলের এই অংশ হইতে জানা বাইতেছে যে, হোমের আগুনকে পুরোহিতরাই জালাইবেন, ইহা সদাপ্রভুর নির্দ্ধেশ। সে আগুন বে স্বর্গ হইতে বা সদাপ্রভুর সরিধান হইতে সমাগত হইবে, ইহার সমািস্ত একটু আভাস ইদিতও এই মৃল ব্যবস্থার কুরাপি বিভ্যমন নাই: আমাদের একদল আধুনিক লেওক বাইবেলের এই অংশটুকু পাঠ করিয়া বলিতেছেন 🦝 वर्ग हहेटले जाखन नामित्रा जानिता विनेत्र मार्श्य कतित्रा मित्रा हिनता वाहेटन, अक्रम नात्री এছদীরা করে নাই, করিতে পারে না। কারণ হোমবলির ব্যবস্থার স্বর্গীর আশুনের কোনই উল্লেখ নাই। এই সিদ্ধান্তের উপর নির্ভর করিয়া তাঁহারা তক্ষছিরকারগণের প্রদত্ত বিবরণকে অসঙ্গত বলিয়া নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে, এছদীরা হজরতের কাছে এইমাত্র বলিয়াছিল যে, এছদী-শরিয়ত অনুসারে হোমবলির ব্যবস্থা না করা পর্য্যস্থ আমরা আপুনাকে সত্য নবী বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারিব না।

আমাদের মতে আধুনিক লেথকগণের এই সিদ্ধান্তটা আদে) যুক্তিযুক্ত নহে। প্রথমতঃ, এহদী শরীয়তের অন্থ সমস্ত বিধি ব্যবস্থাকে সম্পূর্ণভাবে অমান্ত করিয়া চলিলেও তাহাতে নবীকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে বাধা থাকিতেছে না, অথচ হোমবলিয় একটা মাত্র ব্যবস্থাকে অমান্ত করিলেই তাঁহাকে আর সত্যনবী বলিয়া মান্ত করা যাইবে না, এইদীদের এয়প বলার কোন হেতুই থাকিতে পারে না। তাহার পর, তাহারা হক্তরতের নিকট হোমবলিয় প্রসন্ধ তুলিয়াছিল, তাহাকে হক্তরতের পক্ষে অসাধ্য মনে করিয়া। ইহা হইতে জানা যাইতেছে যে, এইদীরা যে হোমবলিয় কথা বলিয়াছিল, তাহার আগুন স্থপ হইতে নামিয়া আসিবে, ইহাইছিল তাহাদের দাবী।

এছদী ধর্মের ইতিহাস, প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত বিজোহ ও বিকারের অতি শোচনীর ইতিবৃত্ত ছাড়া আর কিছুই নহে। এই বিকারের ফলে কালক্রমে এছদীদিগের মধ্যে এরূপ একটা ধারণা বদ্দ্ল হইরা যায় যে, বেদির ঐ আগুন প্রথমে সদাপ্রভুর নিকট হইতে সমাগত হইরাছিল। তাহা একবার নির্বাপিত হইরা গেলে, পীর-পুরোহিতরা নানারূপ সাধনা ও যাগ্যক্ত করিয়া আবার তাহাকে হর্গরাক্তা হইতে আমদানী করিয়া লন। হক্তরত মূছার বহু শতান্দী পরে বাইবেলের উপকথা সন্ধলকরা বর্ণনা করিয়াছেন যে, দায়ুদ্ধ ও শলোমনের বাগজক্তের ফলে এই আগুন ছইবার নামিয়া আসিয়াছিল (১ বংশাবলি ২১—২৬, ২ বংশাবলি ৭—১ পদ)।

একটু ধৈর্যাধারণ করিয়া এলদীকাতির বাইবেল বা পুরাণ উপাধ্যানধানা পাঠ করিয়া দেখিলে জানা যাইবে যে, এক সমর তাহারা স্বর্গের হোমাগ্লিকেই সত্যনবীর একমাত্র নিদর্শন বলিয়া মনে করিয়াছিল। প্রমাণস্বরূপ এলিজা ও এলিয় ভাববাদীর হোমাগ্লি নামাইয়া আনার উপাধ্যানটীর উল্লেখ করা যাইতে পারে। গ্রন্থটী সংক্ষেপে এইরূপ:—এলদীবংশের একটা বিরাট অংশ সদাপ্রভুর পূজা অর্চনা ত্যাগ করিয়া 'বাআল' নামক কোন পরজাতীয় দেবতার আশক্ত হইয়া পড়ে। এলীয় ভাবদাদী কিছুতেই তাহাদিগকে নিবৃত্ত করিতে নাং পারিয়া, স্থানীয় রাজার মধ্যবর্তীতায় বাআলদেবের যাজকদিগকে চ্যালেজ দিয়া স্থির করিলেন—বা'ল দেবের পুরোহিতরা একটা রুষ বলি দিয়া তাহার মাংস বেদির উপর রাখিয়া বা'লদেবের নিকট প্রার্থনা করিয়া বলিকে— মর্গ হইতে আগুল আসিয়া আমাদের এই বলিকে গ্রাস্ক্রকর ! ইদি তহোদের প্রার্থনা অনুসারে আগুল নামিয়া বলিকে দক্ষ করিয়া বায়, তাহা হইলে তাহারা সত্যনাদী, আর তাহাদের ঠাকুর বা'লদেব সত্য ও অক্তথায় তাঁহায়া মিধ্যাবাদী

ও তাহাদের ঠাকুরও মিথ্যা। ইহার পর এলিয়ও নিজের ও নিজ সদাপ্রভুর সত্যতা. প্রতিপাদনের জন্ম এইরূপ পরীকা দিবেন, ইহাও সঙ্গে সংক স্থির হইয়া গেল। সকাল হইতে বেলা ১২টা পর্য্যন্ত বা'লদেবের যাজকরা নানাপ্রকার যাগ্যজ্ঞ, নর্ত্তন ও আর্ত্তনাদ করিয়া ক্লান্ত হইরা পড়িল, আগুন কিন্তু নামিল না। তথন এলির নিজের বুষটা কোরবাণী করিরা তাহার মাংস বেদির কার্চস্তবে সাজাইয়া দিলেন এবং বাহিনীগণের প্রভু ও এছরাইলীয়দের সদাপ্রভুর নিকট প্রর্থন। করিতে লাগিলেন। ফলে "সদাপ্রভুর অগ্নি পতিত হইল এবং হোমীয় বলি, কার্চ, প্রস্তর ও ধূলি গ্রাস করিল এবং প্রণালীর জলও চাটিয়া খাইল। তাহা দেখিয়া সমস্ত লোক উবুড় হইয়া পড়িয়া কহিল--স্পাপ্রভূট ঈশ্বর, স্পাপ্রভূই ঈশ্বর" ( ১ রাজাবলি 36-0b)1

এই সমন্ত পদ হইতে স্পষ্টতঃ জানা যাইতেছে যে, সত্যনবীর নিদর্শনস্বরূপ সদাপ্রভুর সন্নিধান হইতে হোমাগ্নি নামিয়া আসার দাবীই এহদীরা হজরতের নিকট পেশ করিয়াছিল। কোরআন এই দাবীর সঙ্গতি স্বাকার করে নাই, স্পষ্ঠভাষায় তাহার প্রতিবাদও করে নাই। এহদীদের দাবীর প্রতিবাদে কোরআন যে যুক্তিধারা অবলম্বন করিয়াছে, তাহার সার এই যে, 'হে এহুদীজাতি! তোমাদের এই দাবা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে যে, মোহান্মদের পূর্ব্ববর্ত্তী যে সব রছুলকে তোমরা আল্লার সত্যনবী বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছ, তাঁহারা সকলে নিশ্চয়ই সদাপ্রভুর নিকট হইতে হোমাগ্নি নামাইয়া আনিয়াছিলেন। অথচ ভোমাদের স্বীকৃত বাইবেল হইতে ইহাও জান। যাইতেছে যে, সেই নবীদিগের মধ্যে অনেককেই তোমরা হত্যা করিয়াছ বা হত্যা করার চেষ্টা করিয়াছ ু সত্যই যদি তোমাদের লক্ষ্য হইবে আর আগুনের মোবেজাই যদি তাহার নিদর্শন হইবে, তাহা হইলে এই সব মহাপাতকের অফুষ্ঠান করা তোমাদিগের পক্ষে কথনই সম্ভবপর হইত না। ইহা হইতে প্রতিপন্ন হইতেছে ষে. সত্যের প্রতি বিরোধ করাই এহুদীজাতির একমাত্র উদ্দেশ্য।

এক্দীদিগের নবীহত্যার প্রমাণ পূর্ব্বে দেওয়া হইয়াছে। এথানে বিশেষভাবে লক্ষ্য করার বিষয় এই যে, যে এলিয় ভাববাদীর হোমাগ্নি নামাইয়া আনার কেরামত এছদীদিগের দাবীর প্রধান অবলম্বন, সমসাময়িক এছদীরা তাঁহাকে হত্যা করিয়া ফেলিতেও চেষ্টার ক্রটী করে নাই। বাইবেল পাঠে জানা যায় যে, আগুনের মোষেজা দেখাইবার কিছুদিন পরেই এলিয়কে প্রাণ্ডয়ে প্রাস্তরে পলায়ন করিতে হয়। এই সময়ে তিমি সদাপ্রভূর নিকট পুনঃপুন প্রার্থনা করিরা বলেন: — "আমি বাহিনীগণের ঈশ্বর সদাপ্রভূর পক্ষে অতিশ্রু উদযোগী হইয়াছি; কেননা ইস্রায়েল-সন্ত'ন গণ তোমার নিয়ম ত্যাগ করিয়াছে, তোমার যজ্ঞবেদী সকল উৎপাটন করিয়াছে, ও তোমার ভাববাদিগণকে থড়াধারা বধ করিয়াছে; আর আমি, কেবল একা আমিই অবশিষ্ট রহিলাম; আর তাহারা আমার প্রাণ লইতে চেষ্টা করিতেছে" (১৯—১০, ১৪)। এই এলির ভাববাদিও বে অবশেষে এছদীদিগের ধড়গ্যারা নিহত হইয়াছিলেন, তাঁহার শেষ জীবনের ইতিবৃত্তটা মনোবোগ সহকারে পাঠ করিলে - তাহারও প্রমাণ পাওরা যাইবে। এলিয়ের কএকজন শক্তিশালী ভক্তও তথন বিভ্যমান ছিল। তাহাদিগকে প্রবঞ্চিত করার জক্ত এহদী প্রধানরা এই নবীকে গুমখন করিয়া প্রচার করিয়া দিল ধ্যে, এলিয়কে সশরীরে স্বর্গে লইয়া যাওরার জক্ত "অগ্নিমর এক রথ ও অগ্নিমর অখগণ" নামিয়া আসে এবং অবশেষে এলিয় ঘূর্ণবায়তে আরোহন করিয়া স্বর্গে উঠিয়া গিয়াছেন। এলিয়ের ভক্তরা ইহা বিশ্বাস করিল না, তাহারা ৫০ জন বলিষ্ঠ লোককে তাঁহার সন্ধানে নিয়্কু করিল। এই লোকগুলি প্রা তিনদিন থোঁজ করিয়াও এলিয়ের কোন সন্ধান বাহির করিতে পারিল না (২ রাজাবলি ২—১১ হইতে ১৮ পদ)।

এথানে লক্ষ্য করার আর একটা বিষয় এই যে, এই শ্রেণীর আজগৈণী কেরামতকে কোরআন কোন নবীর সত্যতার নিদর্শন বিলিয়া স্বীকার করিতেছে না। কোরআনের মতে নবীরা যে সব স্পষ্ট প্রমাণপুঞ্জ এটা ও আলার বাণী সঙ্গে করিয়া আনেন, তাহাই হইতেছে তাহাদের সত্যতার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। আরতের বর্ণনাভিন্দির প্রতি লক্ষ্য করিলে এই সত্যটী সহজে নজরে পডিয়া বাইবে।

#### ৪১১ নবীদিগের সত্যতার নিদর্শন

এই আন্নত হইতে জানা ষাইতেছে যে, হজনতের পূর্ববর্ত্তী রছুলগণ তিনটী জিনিষ সঙ্গে আনিরাছিলেন:—

( ১ ) বাইরেনাত--বাইরেনা: শব্দের বহুবচন। ইহার অর্থ:--الدلالة الواضحة عقلية كانت او محسوسة

অর্থাৎ যে প্রমাণের ফলে জ্ঞানের বা ইন্দ্রিয়ের অন্তভূতির দারা কোন একটা বিষয় স্পষ্টভাবে প্রতিপন্ন হইরা যার, বাইরেনা বলিতে সেইরূপ যুক্তিপ্রমাণ ও নিদর্শনাদিকে বুঝাইরা থাকে (রাগেব)। নবীদিগের সত্যতার ইহাই হইতেছে প্রথম নিদর্শন।

(২) জোবোর — জাব্র শব্দের বছবচন। ইহার ধাতৃগত অর্থ, কঠিন ও দৃঢ় বন্তু বিশেষ, প্রস্তর, প্রস্তর নিক্ষেপ করা, প্রস্তরের ঘারা কৃপের গাঁথনি করা, প্রস্তরের ঘারা এমারৎ গ্রাথত করা ও লেখা প্রস্তৃতি। সাধারণতঃ জোব্র শব্দের অর্থ করা হইয়াছে, লিখিত পুস্তক বা কেতাব। কিন্তু এখানে স্পষ্টতঃ দেখা বাইতেছে যে, জোবোর ও কেতাবে কিছু পার্থক্য নিশ্চরই আছে। কারণ, আরতে বলা হইতেছে যে, পূর্ববর্তী নবীরা আসিরাছিলেন বাইরেনাৎ, জোবোর ও কেতাব সব্দে লইয়া। স্বতরাং জোবোর ও কেতাব নিশ্চরই সম্পূর্ণ অভিন্ন নছে। অন্তথার জোবোরের পর আবার কেতাবের উল্লেখ করার ছিল্লজি দোষ ঘটিয়া যার। ইহার উত্তর দেওয়ার অন্ত অনাবশ্রক কষ্ট কল্পনার আশ্রের লওয়া হইয়াছে। কিন্তু জোবোর শব্দের মূল ধাতৃগত অর্থ হইতেছে প্রস্তর ও লিখন। কাজেই এখানে ইহার সহক্ত অর্থ হইবে লিখিত প্রস্তর্কলক বা আল্ওয়াহ। হক্তরত মূছা এইরূপ আল্ওয়াহ বা লিখিত প্রস্তর্কেকক সব্দে আনিয়াছিলেন।

(৩) আল্-কেতাবূল্ মূনীর :—বিশ্বচরাচরের সমন্ত অন্ধকারকে দূর করিরা দের, মামধ্যের মন ও মন্তিদ্ধকে উজ্জ্বল আলোকে উদ্ভাগিত করিয়া তোলে যে কেতাব।

ফলতঃ নবীদিগের সত্যতার প্রমাণ দাঁড়াইতেছে মোটের উপর ছইটী:—সাধারণ যুক্তিপ্রমাণ এবং আল্লার কেতাব—সেই কেতাবের ভিতরকার নূর বা জ্যোতি।

#### ৪১২ বিপদ ও পরীক্ষা

মৃছলমানের সাধনমার্গ অতি বন্ধুর, অতিশর বিপদসঙ্কুল। এ পথের ষাত্রীকে অগ্রসর হইতে হয় নিজের ধন ও প্রাণকে 'হাতে করিয়া'। কেবল ইহাই নহে। এছদী, খুটান প্রভৃতি আহলে-কেতাব জাতিরা এবং পৌত্তলিক ও মোশ্রেক \* সমাজগুলি মৃছলমানকে অতি কঠোর বাকাবাণে জর্জারিত করিয়া ফেলিবে। এই পরিস্থিতি সমাগত হইবে ধধন, তথন মৃছলমানের প্রথম কর্ত্তব্য হ'ইবে ধৈর্য্যধারণ করা। ধৈর্য্য হারাইলে মাছ্য মহ্মান্তের সমন্ত মহিমা হইতে বঞ্চিত হইয়া পড়ে, ফলে বিচার বিবেচনা করিয়া ইতিকর্ত্তব্য নির্ধারণের শক্তিত্বধন আর তাহার থাকে না। এই বিচার বিবেচনা করিয়া কর্ত্তব্য নির্ধারণের নামই তাক্তরা বা সংযম। অধীর হইলেই অসংযম আসিবে এবং মৃছলমান তাহার আত্মার শক্তি হারাইয়া বসিবে।

১৩শত বৎসর পরে সেইদিন আবার ফিরিয়া আসিয়াছে, তাই কোরআনের শাশ্বৎবাণী তাহাকে অরণ করাইয়া দিতেছে—হে মোছলেম জাতি! এই বিপদে তোমরা ধৈর্যাধারণ কর, সংযত হইরা চল, ধীরস্থির পদবিক্ষেপে নিজের সঙ্কয় সাধনার পথে অগ্রসর হইতে থাক, ইহাই হইতেছে অভিপ্রেত বীর-ধর্ম।

#### ৪:৩ এছদীদিগের পতনের কারণ

উথান পতন সকল জাতিরই আছে, কিন্তু এহুদীব্দাতির পতনের সীমা নাই, তাহার আর উথান নাই। কারণ তাহাদের জাতীয়লীবনের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল বে কেতাবের উপর, সেই কেতাবকে তাহারা অমাক্ত করিল, তাহার অবমাননা করিল—তাহার কতক অংশের বিক্বত অর্থ করিল, কতক অংশ লুকাইয়া ফেলিল এবং আল্লার সেই কেতাবকে কর্মক্ষেত্র হইতে বহু দ্রে কেলিয়া দিয়া তাহার। অন্ধভাবে অন্ধকরণ করিয়া চলিল নিজেদের স্বার্থপর ও সংকীর্ণ-চেতা পীরপুরোহিতদিগের আদেশ নিষেধের।

এই ঘটনার উল্লেখ করিরা হন্রার মৃছলমানজাতিকে সাবধান করিরা বলা হইতেছে—তোমরা যদি আল্লার কেতাবকে বর্জন করিরা না কেল, তাহাহইলে শতবিপদের মধ্যেও সে তোমাকে ধারণ করিরা রাখিবে। পৃথিবীর সমস্ত আহলে কেতাব ও মোশরেক জাতি একত্ত হইরাও তোমাদের জাতীর মেরুদওকে বিপর্যান্ত করিতে পারিবে না। কিন্তু এছদীদিগের স্থার

<sup>. \*</sup> সকল গৌতুলিকই মোশরেক, কিন্তু সকল মোশরেক গৌতুলিক নছে।

তোমরাও যদি কোরআনকে কর্মক্ষেত্রের বাহিরে, দূরে--নিজেদের গতিপথের পশ্চাতে-কেলিয়া দাও, তাহা হইলে এই পতনের পর তোমরাও আর উত্থানের আশা করিতে পার না।
কোরআন-বর্জিত মোছলেম সমাজ, সাবধান হও।

## ৪:৪ তুইটী মারাত্মক ব্যাধি

জাতীর জীবনের ছুইটী মারাত্মক ব্যাধির প্রতি এখানে মূছলমানের দৃষ্টি আকর্ষণ করা হইতেছে। ইহার প্রথমটী হইতেছে পাপ ও অস্থার কাজ করিয়া মনে আত্ময়ানি উপস্থিত না হওয়া, বরং সে জন্ম আরও উৎফুল্ল হইয়া ওঠা। ইহা হইতেছে আত্মার ছংসাধ্য বিকার। দিতীরটী হইতেছে, বিনা কর্মে ও বিনা সাধনায় credit বা যশ অর্জন করার আকাল্য। নেতৃস্থানীয় ব্যক্তিরা সাধারণতঃ এই রোগে আক্রান্ত। জাতির দেহে এই ছুইটী রোগ স্থায়ী ও ব্যাপকভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়া বিদলে, তাহার মুক্তি অসম্ভব হইয়া দাঁড়ায়।

#### ৪১৫ আশার বাণী

স্বৰ্গ ও মন্তরাজ্যের একমাত্র মালেক হইতেছেন সর্ব্বলক্তিমান আল্লাহ। অতএব তোমাদের সাধনাকে আশীর্বাদ মণ্ডিত করা তাঁহার পক্ষে থুবই সহজ্ব। তিনি তোমাদিগের মঙ্গল সাধনের ইচ্ছা করিলে কেহই তাহাতে বাধা দিতে পারিবে না।

# ২০ রুকু

১৮৯ গগন মণ্ডলের ও পৃথিবীর স্কনে
এবং দিবস ও রজনীর পরস্পর
অন্তবর্ত্তনে, তত্ত্বজ্ঞানীদিগের জন্য
নিশ্চয় বহু নিদর্শন নিহিত
আর্চে—

১৯০ (সেই সব তত্ত্বজ্ঞানী) যাহার৷ আল্লাহ্কে স্মরণে রাখিয়া থাকে দণ্ডায়মান ও উপবিষ্ট ও শায়িত ( সকল ) অবস্থায় এবং ( সঙ্গে সঙ্গে ) গভীরভাবে চিন্তা করিয়া থাকে আকাশ মণ্ডল ও পৃথিবীর স্জন (-নৈপুন্য ) সম্বন্ধে, ( ফলে তাহাদের অন্তর আকুল স্বরে বলিয়া ওঠে ) হে আমাদের প্রভু! এ সমস্তকে তুমি অনর্থক-ভাবে স্জন কর নাই, না না, মহিমময় তুমি, ( তোমার স্ঞ্রি অনর্থক কখনই হইতে পারে না), অতএব নরকের শাস্তি হইতে তুমি আমাদিগকে রক্ষা কর !

১৯১ হে আমাদের প্রভু! নিশ্চয় নরকে প্রবেশ করাও যাহাকে ভুমি, বস্তুতঃ তাহাকে ভুমি ارَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوِتِ وَالْاَرْضِ وَاخْتِلاَفِ الْيُلِ وَالنَّهَارِ لَايْتِ لِاُولِ الْاَلْبَابِ عَلَّ الْاَلْبَابِ عَلَيْ

الدين يد المدين يد المدين يد الله قياماً و قَعُوداً و عَلَى جُنُوبِهِم وَ يَتَ فَحَدَّ وَعَلَى جُنُوبِهِم وَ يَتَ فَحَدَّ وَ يَتَ فَحَدَّ وَ الْأَرْضِ \* رَبَّنَا السَّمُوتِ وَ الْأَرْضِ \* رَبَّنَا النَّارِ \* مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلَلَا \* سَبُحْنَكَ فَقِنَا عَذَا بَاطِلَلَا \* سَبُحْنَكَ فَقِنَا عَذَا بَ النَّارِ \* سَبُحْنَكَ فَقِنَا عَذَا بَ النَّارِ \* رَبْنَا أَنْكَ مَنْ تَدْخِلُ النَّارِ \* رَبْنَا أَنْكَ مَنْ تَدْخِلُ النَّارِ \* رَبْنَا أَنْكَ مَنْ تَدْخِلُ النَّارِ \* النَّارَ \* النَّلَارُ \* النَّارَ \* النَّارَ \* النَّارَ \* النَّارَ \* النَّارَ \* النَّارَ \* النَّلَالَ \* النَّلَارُ \* النَّارَ \* النَّلَالَ النَّارَ \* النَّارَ \* النَّارَ \* النَّارَ \* النَّارَ \* النَّارَ النَّارَ \* النَّلَالَ النَّارَ \* النَّارَ أَلَّ الْلَّارَ الْلَارَ أَلَالَ أَلَالَ الْلَّالَ الْلَّالَ الْلَّالَ أَلْلَالَ الْلَالَ الْلَالْلُهُ الْلَّالَ الْلَالْلُولُ الْلَّالَ الْلَّالَ الْلَالَ الْلَالَ الْلَالَ الْلَالَ الْلَّالَ الْلَالَ الْلَالْلُول

লাপ্থিত করিয়া দিলে; আর (সেই লাপ্থনার দিনে) কেহই থাকিবে না অত্যাচারীদিগের সহায়!

১৯২ হে আমাদের প্রভু! এক আহ্বানকারীর ডাক আমরা শুনিলাম, তিনি ঈমানের পানে আহ্বান করিয়া বলিতেছেন— 'হে লোক সকল! নিজেদের প্রতিপালক-প্রভুতে বিশ্বাসবান হও!' ফলে ঈমান আনিয়াছি আমরা, হে আমাদের প্রভু! অতএব আমাদিগের অপরাধ-গুলিকে তুমি আমাদের তরে ক্ষমা করিয়া দাও, এবং আমাদিগের মন্দ (ভাব ও কর্ম) গুলিকে আমাদের মঙ্গলার্থে আমাদিগের ( সংশ্রব ) হইতে বিলুপ্ত করিয়া দাও, আর (সঙ্গে সঙ্গে) এমন ব্যবস্থা করিয়া দাও, যাহাতে আমাদের মরণ হয় সাধুসজ্জনদিগের দলভুক্ত হইয়া!

১৯৩ আর হে আমাদের প্রভু! তুমি
নিজ রছুলগণের মধ্যবর্ত্তিতায় যে
প্রতিশ্রুতি আমাদিগকে দিয়াছ,
তাহা আমাদিগকে (ইহকালে)
দান কর এবং (পরকালে-)
কিয়ামতের দিনে আমাদিগকে
যেন লাঞ্ছিত করিও না; নিশ্চয়
ওয়াদার ব্যতিক্রম তুমি কখনই
কর না।

فَقَدْ أَخْذَيْتَهُ ۖ وَمَا لِلظَّلِمِينَ

مِنْ أَنْصَــارِ ۞

١٩٢ رَبِّنَا إِنَّنَا سَمِعْنَا مُنَادِيًّا

يُّنَادِي لِلْإِيمَانِ أَنْ الْمِنُكُوبَ

بِرَبِّكُمْ فَالْمَنَّا قِي رَبَّنَا فَاغْفِرْلَنَا

ذُنُوْ بَنَا وَكَفِّرْعَنَّا سَيَّاتِنَا

وَ تُوَفَّنَا مَعَ الْآبْرَارِ ﴿

١٩٢ رَبُّنَا وَاتِنَا مَا وَعَدْتَّنَا عَلَى

رُسُلِكَ وَلاَ تُخْزِنَا يَوْمَ الْقِيمَةِ ط

انَّكَ لا تُخْلفُ الْمَيْعَادَ ٥

১৯৪ স্থতরাং তাহাদের প্রভু (এই বলিয়া) তাহাদিগের ডাকে সাড়া দিলেন যে, কোন কম্মীর কর্ম (-ফল) কে আমি কখনও পণ্ড করিয়া দেই নাঁ—তা' সে পুরুষ হউক বা নারী হউক, একে অন্যের অন্তর্ভুক্ত তোমরা— করিয়াছে অতএব হেজ্রৎ যাহারা আর নিজেদের দেশ হইতে বহিষ্কৃত হইয়াছে যাহারা এবং সম্মুখ সমরে প্রব্রত্ত হইয়াছে নিহত হইয়াছে যাহারা. তাহাদিগের মন্দগুলিকে আমি নিশ্চয়ই তাহাদিগের ( সংশ্রব ) হইতে বিলুপ্ত করিয়া দিব এবং এমন কানন-কলাপে তাহা-দিগকে প্রবেশ করাইয়া দিব, যাহার তলদেশ দিয়া বহিয়া नही-निर्वातमाला — চলিয়াছে আল্লার সন্নিধান হইতে (আগত) পুণ্যফলরূপে; আর আল্লার হুজুরে (নির্দ্ধারিত) আছে স্থন্দরতর পুরস্কার।

১৯৫ আর কাফের হইয়াছে যাহারা, নগরে নগরে তাহাদিগের আধিপত্য দেখিয়া (হে মোছলেম) ভূমি যেন প্রপঞ্চিত হইও না ;—

১৯৬ অতি অল্পসময়ের অবদান এগুলি, অতঃপর তাহাদের আশ্রয়ন্থল হইবে জাহান্মম; কতই না মন্দ সে আবাস!

১৯৭ কিন্তু নিজেদের প্রভু সম্বন্ধে
সতর্ক হইয়া চলে যাহারা,
তাহাদিগের জন্ম (নির্দ্ধারিত)
আছে এমন কানন-কলাপ,
যাহার তলদেশ দিয়া বহিয়ৢ
চলিয়াছে নদী-নির্বর্মালা—
সেখানে তাহারা চিরস্থায়ী—
আল্লার সন্ধিধান হইতে (আগত)
আতিথেয়রূপে; আর আল্লার
সমীপে যাহা আছে, সজ্জনগণের
জন্ম তাহা (হইতেছে)
উৎকৃষ্টতর।

১৯৮ আর আহ্লে-কেতাবদিগের
মধ্যে এরূপ লোকও নিশ্চয়ই
আছে, যাহারা ঈমান আনয়ন
করে আল্লার প্রতি, এবং
তোমাদিগের নিকট যাহা
নাজেল করা হইয়াছে ও
তাহাদিগের নিকট যাহা নাজেল
করা হইয়াছে তাহার প্রতি—
আল্লার প্রতি বিনয়-অবনত
অস্তবে, আল্লার আয়তগুলিকে

۱۹٦ مَتَاعُ قَلْيلٌ عِن ثُمَّ مَــَاوْبُهُمْ جَهَنَّمُ طُوَبِئُسَ الْمِهَادُ ﴿

الكَنْ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ الله

١٩٨ وَ إِنَّ مِنْ أَهْلِ الْكِتَٰبِ لَمَنَ يُّوْمِنُ بِاللهِ وَمَا أُنْزِلَ الْكِتَٰبِ لَمَنَ وَمَا أُنْزِلَ الَهِمْ خَشِعِيْنَ لِلهِ لاَ يَشْتَرُونَ بِالْيَتِ اللهِ ثَمَنَا তাহারা সামান্ত মূল্যের বিনিময়ে বিক্রয় করে না : এইযে লোক-সমাজ, নিজ প্রভুর সন্নিধানে ইহাদিগের অজুরা ( নির্দ্ধারিত ) রহিয়াছে. নিশ্চয় (হইতেছেন) ত্বরিত হিসাব গ্রহণকারী।

১৯৯ হে মোমেন সমাজ! তোমরা নিজেরা ধৈর্য্যশীল হইবে ও ধৈর্য্যশীল হইতে পরস্পরকে সাহায্য করিবে এবং ( জাতির শক্রদিগের ) সম্বন্ধে সদা-সতর্ক ভাবে অবস্থান করিবে. আর আল্লাহ সম্বন্ধে সংযত হইয়া চলিবে — যেমতে তোমরা সফলকাম হইতে পারিবে।

#### টীকা:-

## ৪১৬ স্প্রির মধ্যে অস্টার নিদর্শন

ছুরা বকরার ১৫০ টীকান্ন এই আরতের তাৎপর্য্য সম্বন্ধে আলোচনা করা হইরাছে। সেধানে ৰলা হইয়াছে, আলার স্ঠির মধ্যেই জ্ঞানবান সমাজের অসংখ্য নিদর্শন নিহিত আছে। এখানে ১৯০ হইতে ১৯০ আয়ৎ পর্য্যন্ত সেই জ্ঞানবানদিগের লক্ষণ ও পরিচর বলিরা দেওরা হইতেছে।

বিভিন্ন প্রত্যক্ষদর্শী ছাহারীর বর্ণনাম জানা যায়—হত্তরত রছুলে করিম অর্জ-রাত্তের পর তাহাজ্জদের জন্ম শব্যাত্যাগ করিয়া ছুরা আলে-এশ্রানের শেব দশ্টী আয়তের আবৃত্তি করিতেন ( বোধারী, মোছলেম, আবুদাউন, নাছান্ধ প্রভৃতি )।

#### ৪:৭ জেকর বা "মনঃ-যোগ"

ঞ্জেকর-শব্দের অর্থ স্মরণ করা বা স্মরণে রাখা। আল্লাকে জেক্র বা স্মরণ করা অর্থে, আল্লার সহিত মনের "যোগ"সাধন করা। এই জেক্র বা যোগ মনেরই একটা ভাব বা সাধনার নাম। শব্দের সহিত মূলতঃ তাহার কোনই সম্বন্ধ নাই, এ কথা সত্য। কিন্তু মনের কোন ভাব অথবা মন্তিষ্কের কোন চিন্তাই ভাষার বাহনকে অবলম্বন না করিয়া আত্মপ্রকাশই করিতে পারে না। \* বলা বাহুল্য যে, এই যোগ বা জেক্রের জন্ম শব্দের আশ্রমগ্রহণের আবশ্যক করে না। তবে এক শ্রেণীর লোক এরপ আছেন, শব্দের আশ্রয় গ্রহণ না করিয়া বাঁহারা শ্ররণীয় বিষয়টীর প্রতি মনঃসংযোগই করিতে পারেন না। তাঁহাদের কথা স্বতন্ত্র। কিন্তু মুছলমান-নামধারী এক শ্রেণীর তথাকথিত "মারফতী ফকির" আলার বিভিন্ন নাম ও কলেমা লট্যা যেরূপ বিকট চিৎকার আরম্ভ করিয়া থাকে এবং "জর্ম" "লতীফা" প্রভৃতির উল্লেখ করিয়া যে উৎকট ও উন্নট ক্ষুদ্র সাধনার প্রশ্রয় দিয়া থাকে, তাহা জৈকর নহে, এছলামের সঙ্গে তাহার কোনই সম্বন্ধ সংশ্রব নাই। ইহা একদিকে এ দেশের বামমার্গী প্রভৃতি ভ্রান্ত "সাধক" সমাজের অন্ধ-অফুকরণ, অন্তদিকে "রিয়া" বা লোক দেখান বৃদ্ধুর্গী প্রকাশের প্রধান অবলম্বন। আল্লার স্হিত মন:সংযোগ ঘটিবে যথন যাহার, তথন তাহার পক্ষে ঐরপ উৎকট লক্ষরপে বা উদ্ভট হৈ হৈ চিৎকার আনে সম্ভবপর নহে। শেথ ছা'দী যথার্থ ই বলিয়াছেন:—

ای صرغ سحر! عشق ز پروانه بیآموز کان سوخته را جان شد ر آراز نیآمد این مدعیان در طلبش بے خبرانند وان راکه خبرشد خبرش باز نیآمد

হে প্রভাতের বিহন্ত প্রেমের শিক্ষা গ্রহণ কর, পতকের নিকট হইতে। দেখ, সর্কান্ত দক্ষ করিয়া প্রাণ পর্য্যন্ত বিসর্জন দিল সে, অথচ এতটুকু শব্দও বাহির হইল না। তাঁহার পাওয়ার আকাশ্রার এইযে দাবীদারের দল, ইহারা সব তত্ত্ত্তানহীন—তত্ত্বলাভ করিয়াছে যে, তাহার তত্ত্ব আর কখনও পাওয়া যার নাই।

#### ৪১৮ ফেকুর বা "ধ্যান"

জ্ঞাত ও প্রত্যক্ষ অবদান সম্বন্ধে গভীরভাবে চিম্ভা করিয়া, তাহা হইতে একটা পরোক্ষ ্সত্যের সন্ধান লাভের চেষ্টা করা,—ফেক্র শব্দের সাহিত্যিক তাৎপর্য্য ইহাই। এখানে বলা হইতেছে বে, যাহাদের জ্ঞান আছে এবং সেই জ্ঞানের সাহায়ো সৃষ্টির অবদানগুলি সম্বন্ধে ুগভীরভাবে চিন্তার লিপ্ত হয় যাহারা, স্বষ্টি হইতেই তাহারা স্রষ্টার নিদর্শন জানিতে পারে। ফলতঃ জেক্র মনের ও ফেক্র মন্তিক্ষের সাধনা। জ্ঞানের সাহাধ্যে মন ও মন্তিক্ষের একত্র সংযোগ সাধন করিয়া সত্যলাভার্থে ধ্যান ও ধারণায় আত্মনিয়োগ করিবে বাহারা, তাহাদের অস্তরের অস্তত্তল হইতে আপনাআপনি ধ্বনি উঠিবে –"প্রভূহে! বিশ্বচরাচরের স্ঠিকন্তা তুমি,

অবশ্য শেবস্তারের সাধন ও সাধকদের কথা স্বতয়।

তোমার স্প্রির কোন অংশ, কোন অণু অনর্থক নহে। মাত্রষ হইতেছে স্প্র্টির শ্রেষ্ঠ, স্মৃতরাং তাহার স্প্রির উদ্দেশ্য সব অপেক্ষা মহৎ, তাহার জীবনের সার্থকতা সকলের অপেক্ষা অধিক।

ফ্টির এই বিরাট বিশাল গ্রন্থ, আল্লার অন্তিত্বের ও মহিমার চরম ও পরম দর্শন। নান্তিক হও, অজ্ঞতাবাদী হও বা সন্দেহবাদী হও, একবার কোরআনের শিক্ষা-অত্সারে এই ম্পান্ত ও সহজ-প্রাপ্য দর্শনের শরণ গ্রহণ কর। বিত্যার বদ-হজ্ম দূর করিয়া, পূর্ব্ব সঞ্চিত সমস্ত সংস্কারকে বিসর্জন দিয়া, সাত্তিক ও সত্যাশ্রয়ী মন লইয়া জীবনের অস্ততঃ তুইএকটা মাসও এই ধ্যান ধারণায় মনোনিবেশ করিয়া দেখ; সব সন্দেহ, সব বিভ্রম আপনাআপনি দূর হুইয়া ঘাইবে, তোমার আত্মা আল্লার মহিমার অত্নভৃতিতে স্বতই পরিপূর্ণ হুইয়া উঠিবে। এ জন্ম ফিলোজফীর চির-অবরুদ্ধ লৌহ-কপাটে মাথা ঠুকিয়া আত্মহত্যা করার আর আবশ্রক করিবে না।

#### 850 (वा**नाजी**

"নেদা" হইতে উৎপন্ন। নেদা—অর্থে ডাক দেওয়া, আহ্বান করা। মোনাদী—অর্থে আহ্বানকারী। তফছিরকারগণের অধিকাংশের মতে "আহ্বান-কারী" শব্দে এথানে হজরত মোহান্দ্রদ মোন্তফাকে ব্যাইতেছে। কাহারও কাহারও মতে "আহ্বান-কারী" হইতেছে কোরআন। এমাম রাগেব বলেন—এথানে "আহ্বানকারী" বলিয়া মানবের জ্ঞানকে লক্ষ্যুকরা হইয়াছে। আমাদের মতে আহ্বানকারী বলিয়া হজরতকেই বোঝান হইয়'ছে। কোরআন হইতেছে তাঁহার আহ্বানের চির-উদাত্ত ধ্বনি, আর জ্ঞান হইতেছে সেই আহ্বানকে আত্মাগত করাইয়া দেওয়ার প্রধানতম উপকরণ।

#### 9**২০ আল্লার ওয়াদা**

নবীদিগের মারফতে সমাগত আলার শাখত প্রতিশ্রুতি এইবে, নবীর অন্থসরণকারী মোমেনগণ যদি সত্যকারভাবে বিখাসী হয় এবং সেই বিখাসের অগ্নিপরীক্ষায় যদি যথাযথভাবে ধৈর্যাধারণ করিয়া থাকে, তাহা হইলে শক্রপক্ষের সমস্ত হরভিসন্ধি পণ্ড করিয়া দিয়া সত্যকে আলাহ জয়মৃক্ত করিবেনই। ছুরা এবরাহিমে বলা হইয়াছে, শক্রদের যড়যন্ত যদি এরপ্রপ্ত হয় যাহাছারা পর্বতমালাও স্থানচ্যত হইয়া যাইতে পারে, তব্ও আলাহ তাহাকে পণ্ড করিয়া দিবেন। ইহার পরেই বলা হইতেছে—

ভারে والله مخلف رعدة رسله , ان الله عزيز در انتقام ضخلف رعدة رسله , ان الله عزيز در انتقام "অতএব তুমি মনে করিও না যে, আল্লাহ তাঁহার রছুলগণকে যে প্রতিশ্রুতি দিয়াছেন, তাহার ব্যতিক্রম করিবেন ; নিশ্চর আল্লাহ হইতেছেন প্রবল, প্রতিফল-দানকারী (৪৭)।" ছুরা মোমেনের ৫১ আরতে বলা হইতেছে—

انا لنتصر رسلنا و الذين أصنوا في الحيوة الدنها و يوم يقوم الاشهاد

**"আমাদের রছুলগণকে আর (তাহাদের অম্**সরণকারী) মোমেনবর্গকে আমরা নিশ্চয় জয়যুক্ত ক্**রিব**—পার্থিব জীবনে এবং পরকালে কিয়ামতের দিনে।"

মোমেনগণ এথানে প্রার্থনা করিতেছেন-—হে আমাদের প্রভৃ! তুমি নিজ রছুলগণের মার্কতে বে প্রতিশ্রুতি আমাদিগকে দান করিয়াছ, আমাদিগতে তাহা পূর্ণ কর। অর্থাৎ ব্যবেষ্ট শক্তি সামর্থ্য দিয়া আমাদিগকে সেই প্রতিশ্রুতির উপযুক্ত পাত্ররূপে গঠন করিয়া লও!

সত্য ও তাহার বাহকগণ পরিণামে জয়যুক্ত হইবে আর অসত্য ও তাহার বাহকগণ বিনাশপ্রাপ্ত হইবে, ইহাই হইভেছে আলার সেই শাখত ও সনাতন প্রতিশ্রুতি।

#### ৪২১ জয় কর্ম্ম-সাপেক

এই প্রার্থনার উত্তরে আলাহ বলিতেছেন যে, কোন কন্মীর কর্মফলকে আমি কথনই পণ্ড করিয়া দেই না। অর্থাৎ, এই প্রতিশ্রুত বিজয়লাভ মোমেনদিগের কর্ম ও সাধনার উপরই সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে। বিজয়লাভের জন্ত যে সাধনার একান্ত আবশ্রুক, তাহাকে বর্জন করিয়া তোমরা যদি কেবল "দোওয়া" করিয়াই কান্ত থাক, তাহা হইলে সে প্রতিশ্রুতির আশা ভোমরা করিতে পার না। এই সাধনার পরিচয় এই ছুরায় যথেষ্ট স্পষ্টরূপে দেওয়া হইরাছে।

ছুরা মোমেনের উদ্ধৃত আরতের সহিত আলোচ্য আরতটার একত্রে আলোচনা করিরা দেখিলে পাঠকগণ বৃথিতে পারিবেন যে, আলার এই প্রতিশ্রুতি কেবল পরকালের নাজাৎ বা বেহেশ্তলাভে সীমাবদ্ধ নহে। এই জীবনে দীন হীন, লাঞ্ছিত ও পরপদদলিত অবস্থার কোন গতিকে মৃত্যুকে নিকটবর্তী করিয়া লওয়া আর পরকালের স্থধ-সৌভাগ্যের আশার আত্মবঞ্চনা করিরা যাওয়া, কোরআনের আদর্শ কথনই নহে। পারলোকিক জীবনের স্থার মৃছলমানের পার্থিব জীবনও সকল আনন্দে, সকল গৌরবে ও সকল মহিমার জরমণ্ডিত হইবে—ইহাই এছলামের শিক্ষা ও কোরআনের আদর্শ।

আয়তে ইহাও বলা হইতেছে যে, কর্ম্মেও কর্মের পুরস্কারে জাতির সকল ব্যক্তির সমান অধিকার আছে, পুরুষ ও নারী বলিয়া এছলামে কোন পার্থক্য নাই। কারণ পুরুষ ও নারী "একে অক্টের অস্তর্ভু ক্ত"—অর্থাৎ ইহাদের সমবারে জাতি বা জমাআৎ সংগঠিত হইয়া থাকে। মতরাং কর্ম ও কর্মফলের অধিকার ও দায়িত্ব পুরুষ ও নারী উভরেরই সমান। ইহা এছলামের একটা অপ্রতিম বৈশিষ্ট্য, জগতের সকল "ধর্মশাস্ত্রই" নারীকে এ-অধিকার হইতে বঞ্চিত করিয়া রাধিয়াছে।

#### 8२२ आंभोत्र वांना

১৯৫ ও ১৯৬ আরতে মৃছলমানকে সম্বোধন করিরা বলা হইতেছে—নগরে নগরে কাছেরদিগের আধিপত্য দেখিরা তুমি যেন প্রপঞ্চিত হইও না, অর্থাৎ হতাশু-ও কর্মবিমূধ হইরা পড়িও না। তাহাদের এ আধিপত্য দীর্ঘন্ধী হইবে না।

এখানে "কাফের" বলিতে কাহাদিগকে লক্ষ্য করা হইরাছে, সে সম্বন্ধে মতভেদ আছে। क्ट क्ट वरनन, **এशान् "कास्म्जनिराग्न आधिभ**छा" वनिरू मकांत्र मान्द्रकिनिराग्न আধিপত্যকে বুঝাইতেছে। আবার কাহারও কাহারও মতে মদীনার এহদীরাই এখানে লক্ষ্য। কিছ এই ছই মতের কোনটাকেই আমরা সঙ্গত বলিয়া মনে করিতে পারিতেছি না। প্রথমতঃ দেখা যাইতেছে বে, বে সময় ছুরা আলে-এম্রানের শেষ রুকু' নাজেল হইয়াছে, তথন মন্ধার কোরেশ বা মদীনার এছদীদিগের প্রাধান্ত ও আধিপত্যের যুগ শেষ হইরা আসিরাছে। সে সময় নগরেনগরে তাহাদের আধিপত্য বিন্তারিত হওরা'ত দূরের কথা, কর্মফলের অভিশাপে নিব্দেদের দেশে আহারক্ষা করিয়া থাকাই তাহাদের পক্ষে অসম্ভব হইয়া দাঁড়াইয়াছে। স্বতরাং এ সময়ে "নগরে নগরে" মক্কার মোশুরেক বা মদীনার এছদীদিগের কোন "আধিপত্য" ছিল না, বা তাহার জন্ম মুছলমানদিগের "প্রপঞ্চিত" হওয়ারও কোন আশহা ছিল না। পক্ষান্তরে, পাঠিকগণ লক্ষ্য করিয়াছেন যে, ছুরা আলে-এম্রানের প্রথম হইতে ১৯ রুকু' পর্য্যন্ত খুষ্টানদিগের কথাই মুখ্যতঃ আলোচনা করা হইবাছে। পরবর্ত্তী ১৯৮ আয়তেও তাহাদেরই সম্বন্ধে আলোচনা হইতেছে। স্বতরাং ছরার প্রধান আলোচ্য এবং এই আয়তের উপক্রম-উপসংহারের দিক দিয়া বিচার করিলে স্বতৈঃ মনে হয় যে, আলোচ্য আয়তেও সেই খুষ্টান জাতির ভাবী প্রভুত্ব ও আধিপত্য সম্বন্ধে ভবিশ্বদ্বাণী করিয়া মুছলমানকে বলা হইতেছে—তোমার জ্বাতীয় জীবন প্রথমবার জয়মুক্ত হওয়ার পর, তোমাদের কর্মফলে আবার খৃষ্টান জাতির উত্থান হইবে, নগরে নগরে তাহাদের আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত হইবে। সেই ছর্দ্ধিন সমাগত হইলে খৃষ্টান জাতির প্রভাব-প্রতিপত্তি দেখিয়া মুছলমান বেন প্রপঞ্চিত, আত্মবিশ্বত ও আদর্শ বর্জ্জিত না হইয়া পড়ে।

সেই ছদ্দিন আজ সমাগত হইয়াছে। কিন্তু পরম পরিতাপের বিষয় এইষে, কোরআনের শতর্ক-বাণীকে সম্পূর্ণভাবে বিশ্বত হইয়া, মৃছলমান আজ খৃষ্টান-প্রভাবে এতদূর প্রপঞ্চিত হইয়া পড়িয়াছে বে, তাহাদের অনেকে সেই প্রপঞ্চকেই জাতির জীবন-বেদ বলিয়া বিশ্বাস করিতেছে।

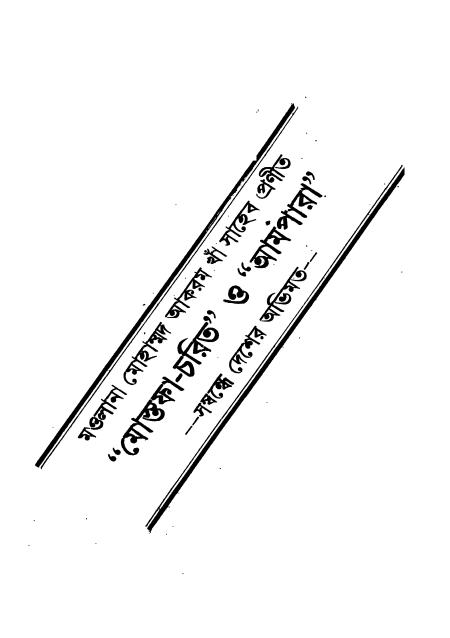
#### ৪২০ সফলভার উপকরণ

জ্ঞান ও কর্ম্মের দিক দিয়া জ্ঞাতির জীবনকে মুগঠিত করিয়া তোলার এবং মুপ্রতিষ্ঠিত করিয়া রাধার জন্ত যে যে উপকরণের দরকার, তাহার মধ্যে সর্বপ্রথম ও সর্বপ্রধান হইতেছে 'ছবর' বা ধৈর্যা। মোমেনের কর্ত্তব্য হইবে, প্রত্যেক সাধনার ও সাধনার প্রত্যেক পরীকার নিজে বৈর্য্যশীল হইয়া থাকা এবং অক্ত সমস্ত মুছলমানই বাহাতে এক্লপ ক্লেত্রে বৈর্য্যহারা না হয়, ভাহার অবিরাম চেষ্টা করিয়া যাওয়া। পূর্বের বিভিন্ন টীকার এই ছবর বা থৈর্য্যের সাধনা সম্বন্ধে আলোচনা করা হইগাছে।

रेशर्ग সম্বন্ধে আদেশ দেওরার পর বলা হইতেছে رابطوا "রাবেত্"। ইহা برط ধাতু ধাতৃ হইতে উৎপন্ন। শত্রু বেমন ভোমাকে আক্রমণ করার জন্ম বোড়া প্রস্তুত করিয়া বাধিয়া রাখিরাছে, তুমিও দেইরূপ তাহার মোকাবেলার নিজের যোড়া প্রস্তুত করিরা বাধিরা প্রাথিতেই,

অভিধানে ইছাই "রাব্ত"-শব্দের মূল অর্থ। শত্রু তোমাকে আক্রমণ করার অর্থবা অন্ত প্রকারে তোমার অনিষ্ট্রসাধন করার জন্ম যে সঙ্কল্প বা ষড়হন্ত্র করিতেছে, তাহার মোকাবেলা করার জন্ম সর্কদা সতর্কভাবে প্রস্তুত থাকাকেই ব্যবহারে "রব্ত" বলা হয়। শত্রুদিগের সঙ্কল্প ও অভিসন্ধিগুলি যথাযথভাবে জ্ঞাত হওয়া এবং তাহার প্রতিবিধানের উপযুক্ত সম্পূর্ণ শক্তি-সামর্থ্য সংগ্রহ করিয়া সত্ত প্রস্তুত থাকাই হইতেছে এই সতর্কতা। \*

<sup>\*</sup> কেহ কেহ মনে করেন, এক নামাজের পর হইতে অক্ত নামাজের সমর পর্যাস্ত তাহার অপেক্ষা করিয়া থাকার নামই রেবাং। ইহা থ্বই অসক্ষত অভিমত। হজরত আবু-হোরাররা প্রভৃতির বর্ণিত তুই একটা রেওরারতে এরূপ বলা ইইরাছে, সভ্য। কিন্ত الله সহজের হাদিছের বিশ্বস্ত পুত্তকগুলিতে যে অসংখ্য রেওরারৎ বর্ণিত হইরাছে, তাহার প্রত উপেক্ষা প্রদর্শন করা অক্তার হইবে (দেখ—মুহীত । তাহার পর জেহাদ-লম্প চেন্তা ও সাধনা-অর্থেও ভাবার বাবহৃত হইরাছে, অথবা শক্রর মোকাবেলার বৃদ্ধ করা ব্যতীত অক্তান্ত কোন সৎকার্যাকেও হজরত রছুলেকরিম "অহাদ" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন,—এই অক্ত্রাতে সর্ব্বাত্ত অক্তান্ত কোন শহলার্থিত অর্থে গ্রহণ করা ব্যরহার প্রভৃতির ঐ বর্ণনাগুলির দোহাই দিয়া সর্ব্বাত্ত ব্যবাহকে নামাজের এস্ত্রেলার বিলয় গ্রহণ করাও সেইরূপ অক্তার হইবে। এখানে বিশেষভাবে শ্ররণ রাখা উচিত বে, হাদিছে অহাদ ও রেবাং প্রভৃতি শব্দের অক্ত প্রকার প্ররোগগুলি allegorical ( ক্রুড) বা রূপকভাবে করা হইরাছে। রূপকের শন্ত ইঙ্গিত না থাকিলে, প্রত্যেক ক্ষেত্রেই এই শন্ত্রণিকে তাহাদের





# "মোস্তফা-চরিত সম্বন্ধে বিশিষ্ট সংবাদপত্র ও মনীষীরন্দ কি বলেন দেখুন ঃ——

সুপ্রিসিদ্ধ ইংরাজী সংবাদপত্র "দি মুসলমান" এর প্রবীণ সম্পাদক
মণ্ডলবী মুজিবর রহমান সাহেব বলেন:— "মণ্ডলানা আকরম থার এই গ্রন্থ মণ্ডলানা
শিবলীর স্থাসিদ্ধ গ্রন্থ (সিরতন্নবী) অপেক্ষা অধিকতর মূল্যবান হইয়াছে। 

তিনি
(মণ্ডলানা আকরম থা সাহেব) হজরতের জীবনের সহিত সংশ্লিষ্ট প্রত্যেক ঘটনাকে কোরান
এবং হাদিসের উক্তি সম্হের সহিত কঠোর সমালোচনামূলক তুলনার অগ্নি পরীক্ষার পরিশুদ্ধ
করিয়া অতি স্ক্রভাবে বর্ণনা করিয়াছেন। 

তাম করিয়াছি, 

নাহা সম্পূর্ণতা, ব্যাপকতা এবং প্রান্তিহীনতার দিক দিয়া বিশ্বের বে
কোন ভাষায় লিখিত হজরতের শ্রেষ্ঠ জীবনী-গ্রন্থের সহিত তুলিত হইবার স্পর্কা করিতে
পারে। 

"

মোসলেম-বঙ্গের গৌরব, বহু ভাষাবিদ, অধ্যাপক ডাব্রুগর মোলভী মোহাস্মদ শহীছ্লাহ সাত্রেব এম, এ, বি, এল, ডি, লিট লিধিরাছেন:—"আপনি প্র্ববর্ত্তীগণের পৃচ্ছগ্রাহিতা ত্যাগ করিয়া সত্য আবিষ্ণারের ক্ষম্ম থে পদে পদে গবেষণা করিয়াছেন, ইহাতে আপনার "মোন্ডফা চরিত" হুজরতের সমন্ত জীবন-চরিতের উপর শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়াছে বলিয়া মনে করি।……আপনার এই দানের ক্ষম্ম বাদালী ম্সলমান ধক্ত হইয়াছে। আপনার সাধনা সিদ্ধ হইয়াছে।"

বাঙ্গালী মুসলমান সমাজের অন্যতম জ্রেষ্ঠ পীর, নিঃস্থার্থ স্বদেশ-দেবক, হাজী পীর বাদশাহ মিঞা গাহেব বলেন:—"আমার দৃঢ় প্রতীতি এই যে, বাদলা ভাষার এমন কি উর্দ্ধ ভাষারও কোরান, বিশ্বন্ত হাদিস ও তফসিরের অবলম্বনে লিখিত এরূপ পৃত্তক আর নাই।"

ইনামধন্য অধ্যাপক মনীষী শ্রীযুক্ত জিতেন্দ্রলাল বল্প্যোপাধ্যার মহাশর বলেন:— … "সাহিত্য হিনাবে সর্বাশ্রেষ্ঠ দান মওলানা আকরম থার "মোন্ডফা-চরিত।" … যদি বলি বে "মোন্ডফা-চরিত" বাংলা ভাষার লিখিত চরিত-কাহিনী সমূহের মধ্যে একথানি শ্রেষ্ঠ পুন্তক, তাহা হইলে কিছুই বলা হইল না, বুঝিতে হইবে। এরপ Critical এবং well-documented biography স্বগতের যে কোন সাহিত্যের সম্পদরপে

গণ্য হইবার যোগ্য। তঃথের বিষয় এমন অমূল্য গ্রন্থেরও শিক্ষিত হিন্দু সমাজে তেমন আদর নাই। নানা কারণে ইহা যার পর নাই পরিতাপ ও ক্ষোভের কথা। আমরা মূথে কেবল হিন্দু-মূসলমান একার কথা বলি। শুধু মূথে বলি তাহা নহে—এটা স্বতঃসির প্রতিজ্ঞার মত থাটা কথা যে, হিন্দু-মূসলমানের প্রীতি ব্যতিরেকে বাংলাদেশের তথা ভারতবর্বের গতি নাই,—গতি নাই,—গতি নাই। কিন্তু এই ঐক্য, সম্প্রীতি আদিবে কোথা হইতে? থালি Politics হইতে ইহা আদিতেই পারে না; কারণ Politics হন্দের স্থান; সেখানে Right, Privilege অধিকার লইরা কাড়াকাড়ি, ভাগ-বাটোরারার কথা প্রতি পলে উথিত হয়।……হিন্দু বলিতে পারেন,—মূসলমান মত, ধর্মবির্যাস ও ভাবচিন্তার ধারা জানিব কি প্রকারে? মূসলমান বাংলা সাহিত্যের তেমন আলোচনা করেন না, বা বাংলা ভাষার ভিতর দিরা তাঁহাদের মত ও বিশ্বাস প্রচার করিবার চেটা করেন না। এতদিন এ কথা বলা চলিত, কিন্তু আর তাহা বলা চলে না। মওলানা আকরম থার তুইথানি পৃত্তক "মোন্ডফা-চরিত" ও "আমপার।" এই অভাব পূরণ করিরাচে।"

কলিকাতার ভৃতীয় প্রেসিডেন্সী ম্যাজিডেইট, বঙ্গীয় মুদলমান সাহিত্য-সমিতির সভাপতি, লব্ধ-প্রতিষ্ঠ সাহিত্যিক মিঃ এস, ওয়াজেদ আলী গাহেব Bar-at-law, ১৩০৪ সালের বৈশাধ মাসের "গাহিত্যিকে" এইরপ নিধিয়াছেন:—

"মধ্যাহ্ন ভাদরের স্থায় প্রতিভা সম্পন্ন বিদ্যাদের মহানবীর ঘটনা-বহুল জীবনকে সাহিত্যের স্কল্প তুলিকার প্রতিফলিত করা বড় সহঙ্গ কাজ নর। অধিকাংশ প্রতিহাসিকই এ বিষরে ব্যর্থ মনোরথ ভরেছেন। এটি আমাদের কম গৌরবের কথা নর বে, <u>আমাদের একজন বালালী ম্</u>সলমান এ বিষরে যথার্থ ক্রতিত্ব দেখিরেছেন। যা আমরা কল্পনাও করিতে সাহস করিনি, তাই তিনি বাস্তবে পরিণত করিরে দেখিরেছেন। তাঁর এই গ্রন্থ পড়তে পড়তে আমরা একেবারে তল্মর হরে যাই;—পারিপার্শ্বিক জীবনের কথা আমরা একেবারে ভূলে যাই;—দেশ, কাল এবং সমাজের তল্প ভ্রত্য ব্যবধান অতিক্রম করে আমরা সাক্ষা আর মারওলার পাহাড়তলীতে উপস্থিত হই। আর সেই 'সরওলারে কারেনাতের' দিদার লাভ ক'রে প্রকৃতই ধন্ত হই। আর বে শক্তিশালী লেথকের অছিলার আমরা এই একবাল লাভ করি, তাঁকে তথন "মারহাবা" না বলে থাকতে পারি না।

পুতকের বর্ণনা কতদ্র স্থানর হ'রেছে, পাঠক নিম্নে উদ্ভ এবারত থেকেই তার বিচার করুন। হজ্বত ওমরের ধর্ম জীবন লাভ ইস্লামের একটা চিরম্মরণীর ঘটনা। মওলানা সাহেব সেই ঘটনাটার বরান এইভাবে করেছেন:—

—"ওমর কোরেশ বংশজাত প্রথিতনামা বীর। তাঁহার স্থদীর্ঘ বলিষ্ঠ দেহ, প্রশন্ত বক্ষ, আকামলন্বিত বাহু, তেজোনৃপ্ত নরন যুগন, উজ্জ্ব লোহিতাভ দেহকান্তি, স্থগভীর বদন মণ্ডল; তাঁহার সর্বজন-বিদিত শোর্যবীর্য্যের সহিত মিলিয়া তাঁহার নামে বিশেষ শুরুত্বের স্থাষ্টি করিয়াছিল। ওমর পূর্ব্বে এছলামের যে ঘোর শত্রুতা করিয়াছিলেন, তাহা আমর। দেখিরাছি। এহেন ওমর বামদেশে দীর্ঘ তরবারী বিলম্বিত করতঃ আকরমের গৃহ ছারে উপস্থিত হইয়া ছারে আঘাত করিলেন। হজরত আব্রকর, হামজা, আলী প্রভৃতি সকলেই তথন সেখানে উপস্থিত ছিলেন। একজন ছাহাবী ছিদ্র পথ হইতে দেখিলেন ওমর উলঙ্গ তরবারী হত্তে ছারদেশে দাঁড়াইয়া আছেন। তিনি ওমরকে এই অবস্থার দেখিরা ফিরিয়া গিয়। হজরতকে বলিলেন—"খাতাবের পূত্র ওমর উলঙ্গ তরবারী হত্তে ছারদেশে দণ্ডারমান।" বীরবর আমির হামজা উত্তেজিত স্বরে উত্তর করিলেন,—তাহাতে কি?—আসিতে দাও।

গর আজ্ রাহে-সেদ্ক আমাদা মারহাবা, ওগার বাশাদ্ উরা বা খাতের দগা। বা তেগে কে দারাদ্ হামায়েল ওমর, তনাশ রা সোবক্ সার সাজম্ জে সর। \*

'থদি সছদ্দেশ্যে আসিরা থাকেন, মারহাবা, আসুন! অন্তথার তাঁহারই তরবারী দার। তাঁহার মুগুপাত করিব।' কিন্তু ইহাতে হজরত একটুও বিচলিত হইলেন না,—ওমর কি করিতে পারে? তাঁহার রক্ষক সর্বাধন্তিমান প্রাভূ—যে তাঁহার সঙ্গে আছেন। তিনি ধীরভাবে বলিলেন, আসিতে দাও।

ওমর গৃহে প্রবেশ করিলে, হজরত তাঁহার বস্ত্রাঞ্চল ধরিয়া সবলে ঝটকা দিয়া বলিলেন—
'আর কতদিন, ওমর! আর কতদিন সত্যের বিরুদ্ধে যুক্ক করিবে?' লক্ষিত অস্ত্তপ্ত
ওমর, ভক্তিগদ্-গদ্ কঠে উত্তর করিলেন—'মহায়ন্! আমি সত্যকে গ্রহণ করিবার জক্তই
আপনার সমীপে উপস্থিত হইয়াছি। মোন্তফা-চরণের দাসাম্পাস ওমর আজ প্রকাশ্রভাবে
শীকার করিতেছে যে, সেই এক অন্ধিতীয় আল্লাহ ব্যতীত আর কেহ উপাস্ত হইতে পারে
না, এবং মোহান্দ্দ তাঁহার দাস ও রছল।'

অম্তাপ, ভক্তি ও দৃঢ়তাব্যঞ্জক করে "কলেমা" পাঠ করিলেন। তাঁহার মূখে আলার নামের জয়গান শ্রবণ করিয়া হজরত উৎফুল হইয়া জয়গনি করিলেন—আলাহো-আকবর। উন্স্কৃত্ত প্রান্তর পার হইয়া কাবার প্রান্তর-প্রাচীরকে কাঁপাইয়া সে ধ্বনির প্রতিধ্বনি বাজিয়া উঠিল—"আলাহো-আকবর।"

বলুন দেখি, পাঠক ৷ সমস্ত ঘটনাটী কি আপনার চোথের সামনে আলোক-চিত্রের স্থার উদ্থাসিত হ'রে উঠে না ? ঘটনার এই জ্বলম্ভ বর্ণনা-সমাবেশে গ্রন্থখানি এমন অপূর্ব্ব সঞ্জীবতা

<sup>\*</sup> گـر از راه صدی آمده مرحبا ا رگـر باشد اررا بخاطـر دغا به تیغے که دارد حمایل عمر تنش را سبکسار سازم زسر

লাভ ক'রেছে যার ঐক্সঞ্জালিক স্পর্লে মৃত প্রাণও সঙ্গীর হ'য়ে উঠে। যে বাদালী মৃসলমান এই গ্রন্থ পড়েন নি, তিনি প্রকৃতই এক মূল্যবান সাহিত্য-রস থেকে বঞ্চিত আছেন।

"মোন্তফা-চরিত" কেবল হজরতের জীবন-কাহিনী নয়। আরবের সেই অভ্তপূর্ব্ব, চিরশ্বরণীর যুগটী লেখকের স্থনিপুণ লেখনী স্পর্শে, জীবস্ত হ'রে উঠেছে। আমরা কেবল আজ হজরতকেই দেখি না; উভর দলেরই প্রথিতনামা ধুরদ্ধরদিগকে আমরা জীবস্ত, মূর্ব্ত অবস্থার দেখিতে পাই। কখনও আমরা দেখি,—হুই আবু জেহেল তার কুনীল চক্ষ্ণ পাকিয়ে যুরে বেড়াচ্ছে,—কখনও দেখি আবুস্থফিয়ান ভীত, শব্দিত পাদক্ষেপে শিবির থেকে শিবিরাস্তরে উদ্লাস্তের মত ছুটাছুটি ক'রছে। পক্ষান্তরে আবার কখনও কোরেশ-শ্রেষ্ঠ আবৃতালেবের ভীষণ প্রতিজ্ঞ। আমাদের কাণে বক্ত-নির্ঘোষের মত বেজে উঠে, কখনও আমির হামজার তল্ওয়ারের দ্যতি আমাদের চোখ ঝল্সে দেয়,—আবার কখনও বীরকেশরী আলীর হন্ধারে আমাদের গারীরকে রোমাঞ্চিত ক'রে তোলে।

সেই প্রাতঃশ্বরণীয় মোদ্লেম মোহাজের ও আন্সারগণ আমাদের মানসপটে আমাদেরই নিকটতম আগ্রীয় অন্তরকদের মত বীরদর্পে, উন্নত মন্তকে, ভীতিশৃত্য হৃদরে পাদচারণা করিতে থাকেন। তাঁদের জলস্ত তেজ, তাঁদের অচল-অটল ঈমান, তাঁদের আগ্রতাগের তুর্নিবার আকাজ্রা আমাদের এই তুর্বল প্রাণের মধ্যেও সংক্রামিত হ'য়ে উঠে। আপনা থেকেই আমরা তথন তাঁদের সমস্বরে চীৎকার করে উঠি—"আলাহো-আক্বর!"—"আলাহো-আক্বর!"—"লাএলাহা ইল্লালাহো মোহাশ্বদোর রম্নুলাহ্।"

ভারতবর্ষণ বলেন:— "হজরত মোহামদ মোন্তফার পবিত্র জীবন-চরিত ইতঃপূর্বের বাঙ্গালা ভাষার আরও করেকথানি প্রকাশিত হইরাছে; কিন্তু এই মোন্তফান চরিতের জার মুতৃহৎ পূন্তক আর বাহির হর নাই। এই আটশত পূঞা ব্যাপী পূন্তকেও মোন্তফার জীবন কথা শেষ হয় নাই— আরম্ভ হয় নাই বলিলেই ঠিক হয়; ইহা মাত্র উপক্রেম ও ইতিহাস বিভাগ; পরবর্তী গ্রন্থে জীবন-কথা বিবৃত হইবে বলিয়া খ্যাতনামা স্থবী গ্রন্থকার আশা দির্নাছেন। গতামগতিক ভাবে হজরত মোহাম্মদের জীবন-কথার আলোচনা না করিয়া শ্রন্ধের গ্রন্থকার বিজ্ঞানিক প্রণালীতে এই ইতিহাস লিপিবদ্ধ করিয়াছেন; প্রমাণ ও যুক্তিকে মূল ভিত্তি করিয়া এই গ্রন্থখানি লিখিত! স্পণ্ডিত শ্রন্ধের গ্রন্থকারের নিকট আমরা ইহাই আশা করি। এই গ্রন্থখানি লিখিত! স্পণ্ডিত শ্রন্ধের গ্রন্থকারের নিকট আমরা ইহাই আশা করি। এই গ্রন্থখান লিখিত। স্পণ্ডিত শ্রন্ধের গ্রন্থকারের নিকট আমরা ইহাই আশা করি। এই গ্রন্থখার মহোদয়কে অসন্ধোচে বলিতে পারি, তাঁহার দীর্ঘকালের সাধনা সিদ্ধ হইরাছে। বাজলা ভাষার এই প্রকার একথানি গ্রন্থের বিশেষ অভাব ছিল। শ্রীযুক্ত আকরম খা মহোদয় সে অভাব পূরণ করিলেন। এজন্ত তিনি সকলেরই ক্বতজ্ঞতাভাজন। (১৬শ বর্ব, ১ম খণ্ড, ৪র্থ সংখ্যা—আধিন, ১০০৫ সাল)

# "আমপারা" সম্বন্ধে মনীষীরন্দ ও বিশিষ্ট

## সংবাদপত্ৰ কি বলেন দেখুন : —

বঙ্গের গৌরব অক্লান্ত কম্মবীর, সর্বজন-বিদিত আচার্য্য সার প্রফুল্লচক্র রায় কে, টি বলেন:—"আপনার উপহার প্রদত্ত কোর-আন শরীফ আমপারা' সাদরে গ্রহণ করিমাম। বলা বাহুল্য, <u>আমি ইহার প্রতি ছত্র ষড়ের সহিত পাঠ</u> করিয়া বিশেষ উপকার লাভ করিয়াছি। এই যে "কারাপারের সও**ঙ্গাত"** ইহা পড়িয়া John Banyan এর Pilgrim's Progress-এর কথা মনে পড়ে। তিনিও কারাগৃহে এই অপুর্ব্ব গ্রন্থ রচনা করেন। এতদিন আমরা Stanley Lancpool প্রভৃতির নিকট হইতে এসলাম ধর্মের তথ্য অবগত হইতাম। কিন্তু বড়ই স্মধের বিষয় এই যে, আরবী ভাষায় সুপণ্ডিত মোসলমানগণ এই কার্য্যে অগ্রসর হইরাছেন। টীকা ও অস্বাদের ভাষা যেমন সরল ও প্রাঞ্জল তেমনই মোলায়েম। আমরা বাল্যকালে "মুদলমানী বাংলা"য় লিখিত "চাহার দরবেশ" প্রভৃতি পড়িতাম। কিন্তু আজকাল আমাদের মুসলমান ভাতাগণ যেরূপ সুন্দর বাংলা লেখেন, তাহাতে আমাদের অবনত মন্তক হইতে হয়। ইহার মধ্যে পাতা উন্টাইতে উন্টাইতে তুইটী স্থানে আমাদের মন আরুষ্ট হইল, যথা—"আবেদের এবাদৎ রেরাজত এবং সাধকের তপস্তা ও সাধনা · · · · আর বিখ-চরাচর কোন এক স্বর্গীর ভাবের আবেশে · · · · ছুটিয়া চলিরাছে (পৃ: ৬০)। পুনশ্চ,—"কৈশোরে, যৌবনে তুমি কপৰ্দকহীন কাকাল ছিলে · · · ে যে মহাসম্পদ তুমি লাভ করিয়াছ, তাহা তোমার মক্ষের ধন নহে · · · · বিলাইয়া দাও তাহা অভাব-জর্জবিত বিশ্ব-মানবকে" ( ৭৮ পু: )। ফল কথা বাংলা সাহিত্যকে আপনি এক অপূর্ব উপহার প্রদান করিলেন। আমার মনে হয়, প্রত্যেক হিন্দু পাঠশালায় মোদ্লেম ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক, তাপস ও সাধৃদিগের জীবনী ও উক্তি পড়ান উচিত। ইহাই হিন্দু-মুসলমান সম্প্রীতির প্রধান সহায়ক হইবে, আমার এইরূপ ধারণা।"

বাংলার বিখ্যাত নেতা ও কন্মী মওলানা পীর বাদৃশাহ্ মিঞা সাহেব ৪ঠা পৌষ (১৩৯০ নাল) তারিধের একখানি পত্রে নিধিরাছেন:—"আপনার 'আমপারা'র বদাহবাদ পড়িরা যার পর নাই সম্ভূট হইলাম। অহ্বাদ ও টীকার ভাষা অতি মধুর হইরাছে। ছাপা ও কাগজ স্থন্দর হইরাছে। আমি আশা করি, বাদলার প্রত্যেক মুসলমান ইহার এক একখানা ক্রের করিরা ও পাঠ করিরা কোরআন পাকের মহন্দ্র হৃদরক্ষম করিবেন এবং প্রত্যেক নামান্দে যাহা পাঠ করেন, তাহার অর্থ ব্রিরা এবাদত করিতে সক্ষম হইবেন। আমি আশা করি, বাদলার অম্সলমান ভাইগণও ইহা পাঠ করিরা এস্লামের মহিমা জানিতে অমনোযোগী হইবেন না। আমি ফকির, খোদাতালার দরবারে এই মোনাজাত করি,—দরামর আপনার এস্লামের ধেদমতে নেক-বদলা এনারেত কর্মন। আমি ইহার বছল প্রচারের ক্লম্ভ প্রাণপণ চেটা করির।"

"দৈনিক বসুমতী" বলেন:—……"মহাগ্রন্থ কোর-আনে ভাষার ও ভাবের মধ্যে যে সৌন্দর্য্য নিহিত রহিরাছে, তাহার সঠিক ভাব বজার রাধিরা বজভাষার অন্তবাদ করা অত্যন্ত কঠিন। কিন্ত মওলানা মোহাক্ষদ আকরম থা সাহেব ইহাতে সম্পূর্ণ কৃতকার্য্য হইরাছেন। এমন কি তিনি ব্যতীত অন্তের হারা এরপ গুরুতর কার্য্য স্থসম্পন্ন হওরা অসম্ভব বিলিয়া মনে হয়। বাংলার মোসলমানের সংখ্যা কম নহে, এবং পবিত্র কোরআনের এই অন্থবাদও তাঁহাদের পাঠ করা একান্ত কর্ত্তব্য। বাংলার ভিন্ন ধর্মাবলধীও ইহা পাঠে বিশেষ উপকৃত হইবেন।"

"প্রবাসী" বলেন :— "মহাগ্রন্থ কোর-আন শরিফ ৩০ ভাগে বিভক্ত। আমপারা ঐ ৩০ ভাগের শেষ ভাগ। " আরবী শব্দের পাশাপাশি ইহার বাংলা অন্থবাদ থাকার ইহা পাঠের বিশেষ স্থবিধা হইরাছে। " প্রত্যেক দিন পাঁচবার নামাজের সমর মোঁসলমানগণ আমপারার স্থবা পড়িরা থাকেন। কিন্তু অধিকাংশ মোঁসলমান আরবী ভাষার অনভিজ্ঞ বিলিরা স্থবার ভাব ও মর্ম অন্থভ্ডব করিতে পারেন না। তাহার ফল এই দাঁড়ার যে, সাধারণ মোঁসলমানগণ ( বাঁহাদের সংখ্যা বাংলার খ্ব বেশী ) ইস্লাম ধর্মের শিক্ষা ও সার ব্যিতে পারেন না। এই আমপারাখানি বাংলার মোসলমানের সে অভাব দ্র করিবে। " ইহা হিন্দু-মোসলমান উভর সম্প্রদার সমাদরে গ্রহণ করিলে বাধিত হইব।"

or the alst Chapter of the Holy Qoran......The Moulana Sahib has further embellished his translation with illuminative commentaries that render it easier even for a non-Muslim to grasp and appreciate the beauties of the Holy Scriptnres of our Mohammedan fellow-countrymen...The teachings of the Qoran are now accessible to the vast majority of our countrymen; whose ignorance of Arabic had.....stood in the way of their deriving instruction and inspiration from the Holy Book...

DR. ABDULIAH SUHRAWARDY, M.A Bar-at-law, Ph. D. D. Lit, M. L. A writer.... "In my opinion the most commendable feature of the work is the BHABARTHA. It is the soul of the SURAS dealt with, and couched as it is in a rapt, devotional and at times poetical style appeals to the spiritual sense of the reader..... I strongly commend this "present from the prison" to the acceptance of the educated and cultured youth.....

সুবিখ্যাত ইংরাজী সাপ্তাহিক "দি মুসলমান" বলিতেছেন: (ইংরাজীর বাংলা অহবাদ) "মওলানা মোহান্দ্দ আকরম থা সাহেবের বলাহ্নবাদ 'আমপারা' মুসলিম সাহিত্য-জগতে এক অতি অমূল্য উপহার,—ইহাকে শুধু অহ্নবাদ বলিলে, সভ্যের অপলাপ করা হইবে। ইহাতে কোরআনের মূল আরবী আরত স্বাধীন ও আক্ষরিক অহ্নবাদ ও তহুপরি গ্রন্থকারের টীকা ও র্যাধ্যা সবই আছে। সত্যের প্রতি সমত্ম দৃষ্টি রাধিয়াই গ্রন্থকার তাঁহার টীকা ও টিয়নী সম্পন্ন করিয়াছেন। তিনি তাঁহার পূর্ববর্তী বহু ভাষ্ম টীকাকারের মতামত নিয়া বিচার-বিতর্ক জুড়য়'ছেন। কোরআনের কোন কোন অংশের ভাব ব্যুৎপত্তিও অর্থ নিয়া তিনি যে মীমাংসার উপনীত হইয়াছেন, তাহাতে প্রবল যুক্তিতর্কের সমাবেশ রহিয়াছে। এবং তাহার অনেকাংশে অতীত টীকাকার ও ভাষ্মকারদের সঙ্গে সম্পূর্ণ সামঞ্জন্ম রহিয়াছে। তাহার অনেকাংশে অতীত টীকাকার ও ভাষ্মকারদের সঙ্গে সম্পূর্ণ সামঞ্জন্ম রহিয়াছে। তাহার অনেকাংশে অতীত টীকাকার ও ভাষ্মকারদের সঙ্গে সম্পূর্ণ সামঞ্জন্ম রহিয়াছে। তাহার অনেকাংশে অতীত টীকাকার ও ভাষ্মকারদের সঙ্গে সম্পূর্ণ সামঞ্জন্ম রহিয়াছে। তাহার অনেকাংশে অতীত টীকাকার ও ভাষ্মকারদের সঙ্গে সম্পূর্ণ নামঞ্জন্ম বাহ্মবার সেবা। স্কতরাং বে মানব-প্রেমিক সে বদেশ-প্রেমিক না হইয়া পারে না। মণ্ডলানা মোহান্মদ আকরম থা সাহেবের আমপারা পড়িয়া এবং তদহরপ আচরণ করিয়া প্রত্যেক মুসলমানই যে সমাজ-সেবী, সজ্জন ও স্বদেশ-ভক্ত হইতে পারিবেন, তেমন বিশ্বাস আছে।

এই কাগজের সম্পাদক গ্রন্থকারের সঙ্গে জেলে থাকিয়া এই অমূল্য গ্রন্থের পাণ্ড্লিপি পড়িবার সৌজাগ্য লাভ করিয়াছিলেন। আলীপুর সেন্ট্রাল জেলে অসহযোগী মুসলিম বন্দীরা মিলিয়া এক কোরআন-ক্লাসের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন, এবং মওলানা মোহাম্মদ আকরম থা সাহেব ইহাতে শিক্ষা-দান ভার লইয়াছিলেন। তিনি তাঁহার বন্ধাম্থদিত কোরআন হইতে ক্লাসে অতি মুন্দর ব্যাথ্যা দিতেন। মওলানা সাহেব তাঁহার টীকা ও ব্যাথ্যা পড়িয়া যাইতেন, আর ছাত্রেরা তাঁহার চারিদিকে প্রশ্ন করিত। বলা বাহল্য যে, ইহারা নেহাত কচি কচি বালক ছিলেন না,—বরং কেহ কেহ বয়সে তাঁহার বড় ছিলেন। এই সকল প্রশ্নোত্তরের ফলে কেবল যে তাঁহার ছাত্রেরাই জ্ঞানলাভ করিতেন, তাহা নহে; বরং অনেক সময় ওন্ত:দলীকেও অনেক শিবিতে হইত। এই সকল দিক দিয়া বিবেচনা করিয়া দেখিলে আমরা যে এই পবিত্র গ্রন্থের শ্রেষ্ঠত্য বিচারক্ষ তাহাতে সন্দেহ নাই। এই পবিত্র গ্রন্থ আজ শুধু মুসলমানের নয়, বরং প্রত্যেক মুসলমান বান্ধালীর হাতে শোভা পাইলেই আমরা কৃতার্থ হইব। ইহার কাগজ, ছাপা বাঁধাই সবই পরিপাটী এবং অতি মনোরম।

স্থলা মধ্য অধ্যাপক শ্রীযুক্ত জিতেত্ত্রলাল বল্প্যোপাধ্যার মহাশার বলেন:—"আমপারার অম্বাদও এক বিচিত্র। কোরআনের হুরহ পদাবলীর যে এরপ মনোহর ও গভীর ভাবপূর্ব অম্বাদ বাংলা ভাষার সম্ভব- পূর্বে কেঃ কল্পনাতেও আনিতে পারিতেন না। কিছু অসাধারণ প্রতিভাবলে মওলানা সাহেব অসম্ভবকে সম্ভব করিরাছেন।"

স্থানাভাব বশতঃ অস্থান্ত অভিমত দেওয়া গেল না।

্ মোক্তকা-চরিতের মূল্য ৭ । আমপারার মূল্য বাঁধাই ২০০ ]